

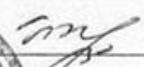
Министерство образования и науки Красноярского края

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
(среднее специальное учебное заведение)  
«Канский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Канского технологического колледжа

 Т.В.Берлинец

Приказ от «30» 08 2013г. № 206/1 ОД



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

с 2013 по 2018 гг

Рассмотрена на педагогическом совете

Канского технологического колледжа

Протокол от «30» 08 2013г. № 1

Канск, 2013

## Содержание

Введение	3
1. Концепция развития колледжа на 2013 – 2018 годы	4
2. Награды и признание	8
3. Цель и задачи программы развития	9
4. Структура программы	10
5. Ключевые индикаторы развития колледжа	11
6. Блоки мероприятий	13
6.1 Образование	13
6.2 Воспитание	18
6.3 Развитие кадрового потенциала	20
6.4 Инфраструктура	23
6.5 Позиционирование	25
6.6 Социальное развитие	26

## **Введение**

Комплексная программа развития краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Канский технологический колледж» (далее колледж) с 2013 по 2018 гг. (далее, Программа) – является основополагающим документом который определяет стратегию и основные направления совершенствования образовательной, научно-исследовательской, инновационной, финансово-экономической и управленческой деятельности, сформулированы приоритеты ответов на внешние и внутренние вызовы, стоящие перед колледжем.

### **Программа основана на следующих нормативных актах и документах:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 8.12.2011 г. №2227-р
- Распоряжение Правительства Красноярского края «Концепция развития профессионального образования Красноярского края до 2020 года» от 12.05.2011 №326-р
- Устав краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Канский технологический колледж».

Программа базируется на традициях и опыте подготовки специалистов в колледже и лучшей практике российских средних специальных образовательных учреждений. Основой являются современные научные представления об образовательном учреждении как ценностно-ориентированной системе.

Программа на 2013–2018 годы разработана на основе системного анализа условий и факторов, оказывающих существенное влияние на стратегию развития колледжа в новых условиях.

## 1. Концепция развития колледжа на 2013 – 2018 годы

В последние годы в системе жизнедеятельности профессиональной школы произошли глубокие и принципиальные изменения в целях, задачах и содержании её деятельности, в принципах управления. Несмотря на ряд положительных и стабилизирующих факторов в работе средней профессиональной школы сохраняется ряд проблем. Как отмечается в исследованиях российских аналитиков, без решения этих проблем невозможно дальнейшее перспективное развитие всей профессиональной школы и выполнения её миссии перед обществом и государством.

Основными вызовами, стоящими перед человечеством в настоящее время, являются:

- усиление и расширение сфер глобальной конкуренции;
- формирование новой волны технологических изменений;
- национальная безопасность, в том числе энергетическая;
- экология и сохранение окружающей среды;
- рост роли человеческого капитала.

В современных социально-экономических условиях, при которых образование, нацеленное на гармонизацию потребностей личности, общества и государства, рассматривается как фактор национальной безопасности, фактор, обеспечивающий необходимые условия дальнейшего развития России и достижения ею конкурентоспособных позиций на мировом рынке, значительно возрастает роль образовательного процесса в системе профессионального образования.

На вызовы глобального характера накладываются вызовы системе среднего профессионального образования национального масштаба:

- демографический спад числа выпускников школ;
- потребностью в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных учреждений;
- необходимостью в развитии системы дополнительного образования;
- снижение в финансировании развития материально-технической базы.

Процесс дальнейшего становления системы среднего профессионального образования актуализирует задачу активного поиска как внешних, так и внутренних резервов. Внешние резервы связаны с поддержкой государства профессионального образования: увеличением финансирования, развитием материальной базы и т. д. Внутренние резервы – потенциал, который накоплен в самом образовательном учреждении, его традиции, кадровый потенциал и т. д.

В настоящее время развитые страны начали переход к шестому технологическому укладу, ядром которого являются нанотехнологии, биотехнологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии новых материалов, в то время как Россия находится, в основном, в третьем, четвертом и начале пятого технологического уклада. В целях преодоления этого отставания Президентом РФ определены приоритетные направления опережающего развития научных исследований и технологических разработок, которые лежат в русле вышеуказанных основных мировых трендов. Курс на кардинальную технологическую модернизацию российской экономики и переход к шестому укладу, как приоритет текущего десятилетия, требует, с одной стороны, подготовки кадров с новыми компетенциями, а с другой – формирования и в системе среднего профессионального образования центров инновационных идей и технологий. Для этого необходимы:

- концентрация талантов преподавателей и студентов;
- наличие ресурсов для создания творческой атмосферы;
- эффективная система управления, заинтересованная в инновациях.

По мнению ряда российских исследователей, позитивное развитие системы среднего профессионального образования в новых социально-экономических и политических условиях целесообразно связывать не только с совершенствованием качества процесса обучения (рост профессиональных компетенций), но прежде всего с активизацией работы средней профессиональной школы в области воспитания, воспитательной деятельности со студенчеством, как интеллектуально-экономическим резервом страны и её будущим.

Современная образовательная система среднего профессионального учебного заведения создаётся на основе того образовательного пространства, которое отражает совместную образовательную, научно-исследовательскую, спортивно-оздоровительную, культурно-досуговую и социально-ориентированную деятельность студентов и преподавателей среднего профессионального учебного заведения. В то же время такое пространство аккумулирует в себе традиции, опыт содружества, сотворчества студентов и преподавателей, сохраняет привлекательность средней профессиональной школы в обществе и защищает деятельность колледжа от тех негативных явлений, которые имеют место в периоды экономических, политических и социальных реформ.

***Миссия колледжа:***

Создание эффективной системы подготовки квалифицированных специалистов на основе сочетания инноваций и лучших традиций российского образования в соответствии с требованиями личности, общества и государства.

### ***Ценности:***

Ценностями колледжа, определяющими философию, главные принципы жизнедеятельности, являются:

- академические свободы;
- инновационная деятельность;
- организационная устойчивость;
- экономическая устойчивость;
- независимость мышления и творческий подход к решению стоящих перед колледжем задач;
- вовлеченность коллектива во все сферы деятельности колледжа, которая позволяет преподавателям, сотрудникам и студентам, настоящим и будущим, полностью достигнуть реализации своего потенциала;
- сплоченность выпускников, студентов и сотрудников, основанная на многолетних традициях колледжа;
- корпоративная культура, обеспечивающая открытость и комфортную внутреннюю среду;
- свобода личности, выражающаяся в отсутствии расовой, этнической, религиозной, гендерной и политической дискриминации.

### ***Видение и позиционирование***

Люди – самый ценный актив. Преподаватели и студенты колледжа – первооткрыватели, носители и источники перемен. Мы задаем трудные вопросы, вовлекаем в нашу деятельность мир вокруг себя, упорно добываем знания, потому что мы верим в перевоплощающую силу идей.

Мы стремимся создать в колледже среду, которая способствует достижению личных и профессиональных целей и стремлений всех сотрудников и студентов, так как они участвуют в реализации миссии колледжа.

### ***Назначение колледжа***

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием способных эффективно осуществлять производственно-технологическую и организационно-управленческую деятельность в области, соответствующей своей квалификации, решать нестандартные задачи, рационализировать производство, работать в командах.

2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка и переподготовка рабочих и специалистов образовательных учреждений среднего профессионального образования Красноярского края по профессиям и специальностям.

3. Обучение открытию собственного дела через развитие деятельности бизнес-инкубатора в колледже.

4. Организация выпуска продукции (услуг) по направлениям, соответствующим специальностям и профессиям колледжа.

5. Обеспечение раскрытия способностей талантливой молодежи к творчеству (в первую очередь, по естественно-научным и техническим направлениям), через организацию, совместно с другими учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования учебной и научно-исследовательской деятельности, проведение научно-педагогических конференций, семинаров, в том числе дистанционных. Организация экспериментальных и стажировочных площадок.

### ***Формирование мировоззрения***

Образовательный процесс в колледже сфокусирован на развитии критического мышления в широком спектре междисциплинарности в целях обеспечения максимального качества интеллектуальных открытий и профессиональных достижений обучающихся.

### ***Вклад в образование***

В колледже особое внимание уделяется обеспечению готовности студентов к карьерному росту в профессиональной деятельности. Приверженные идеям образования, преподаватели вносят значимый вклад в существующие системы знаний, стремятся разрушить искусственные междисциплинарные барьеры в науке и образовании.

## 2. Награды и признание

Колледж основан в 1948 году. О признании заслуг колледжа в области образования свидетельствуют следующие значимые события:

- ежегодно с 2008 года колледж становится лауреатом конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России» и в 5 раз награжден золотой медалью «Европейское качество образования», учрежденной Международной академией качества и маркетинга и Независимым общественным советом;
- директор колледжа Тамара Владимировна Берлинец награжден почетным знаком «Директор года»;
- в 2010 году колледж стал победителем конкурсного отбора Министерства образования и науки Российской Федерации среди федеральных государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования для участия в эксперименте по созданию прикладного бакалавриата;
- в 2011 году колледж занял 2 место в краевом смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда в номинации «Лучшая организация Красноярского края по организации работы в области охраны труда» в производственной группе «Начальное, среднее и высшее профессиональное и прочие виды образования»;
- с 2010 года, ежегодно команда колледжа становится победителем и призёром финальных соревнований Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений СПО Красноярского края «Молодёжная спортивная лига».

### 3. Цель и задачи программы развития

**Цель:** становление современной профессионально-образовательной среды, обеспечивающей конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Анализ условий и факторов, оказывающих существенное влияние на среднее профессиональное образование, позволили сформировать следующие основные задачи деятельности на период с 2013 по 2018 годы:

1. Создание современного научного и методического обеспечения колледжа, обеспечивающего качество образования, соответствующее статусу учреждения – лидера.
2. Оснащение и модернизация материально-технической и учебно-лабораторной базы колледжа.
3. Открытие новых направлений подготовки рабочих и специалистов, востребованных на территории Красноярского края.
4. Реализация программы прикладного бакалавриата по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям).
5. Формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности через становление системы воспитательной деятельности колледжа, в том числе с социально-незащищенными категориями студентов.
6. Позиционирование колледжа в группе лидирующих образовательных учреждений края.

Решение поставленных задач зависит от реализации объединенных глобальной целью взаимоувязанных блоков мероприятий и программ инновационного развития структурных подразделений колледжа, направленных на выполнение показателей результативности Программы, включающих в себя следующее:

- вовлечение всего коллектива колледжа в реализацию Программы развития колледжа;
- развитие системы непрерывного образования;
- развитие системы профессиональной языковой подготовки сотрудников и студентов колледжа.

#### 4. Структура программы

Программа построена на принципах системы сбалансированных показателей и состоит из шести блоков задач стратегического развития:

- образование;
- воспитание;
- развитие кадрового потенциала;
- инфраструктура;
- позиционирование ;
- социальное развитие.

Достижение целей Программы задается ключевыми индикаторами каждого блока задач, которые в долгосрочной перспективе выступают в качестве отличительных характеристик и прообраза среднего профессионального учебного заведения высокого уровня, к которому стремится колледж.

Следующий уровень декомпозиции Программы – тактические мероприятия, разработанные структурными подразделениями колледжа.

Мероприятия, в свою очередь, содержат ключевые проекты, направленные на решение задач, стоящих перед колледжем в краткосрочной и среднесрочной перспективе и обусловленных внутренними и внешними вызовами. Показателями результативности служат индикаторы мероприятий блоков задач программы.

## 5. Ключевые индикаторы развития колледжа

Ключевые индикаторы развития колледжа приведены в таблице

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Показатель 2018 года
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Приведенный контингент обучающихся	чел.	1005
1.2	Количество обучающихся, принятых за счет средств краевого бюджета (СБ)	чел.	500
1.3	Доля целевого приема	%	10
1.4	Доля образовательных программ углубленной подготовки в общем количестве реализуемых профессиональных образовательных программ	%	20
1.5	сохранность контингента	%	80
1.6	Общее количество реализуемых образовательных программ НПО, СПО	шт.	10
1.7	Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	%	250
1.8	Доля обучающихся очной формы обучения получающих государственную академическую стипендию	%	50
1.9	Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	%	70
1.10	Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	%	50
<b>2 Кадровый потенциал</b>			
2.1	Общее количество педагогических работников: штатные работники, совместители	чел.	80
2.2	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	52
2.3	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	43
2.4	Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	%	10
2.5	Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	%	50
2.6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	%	100
<b>3 Инфраструктура</b>			
3.1	Стоимость учебно-производственного оборудования	млн. руб	25
3.2	Стоимость библиотечного фонда	млн. руб	4
3.2	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	%	25
3.3	Обеспеченность ЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося	%	20

3.4	Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир)	ед	4
<b>4 Развитие потенциала образовательного учреждения</b>			
4.1	Участие в инновационных проектах (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках)	ед.	2
4.2	Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней	%	20
4.3	Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО	%	5
4.4	Доля штатных педагогических работников - победителей конкурсов, проводимых Минобрнауки РФ и Красноярского края	%	5
<b>5 Финансово-экономическая деятельность</b>			
5.1	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете (КБ) учреждения	%	20
5.2	Отношение средней заработной платы в учреждении к средней заработной плате по экономике региона		1,1
5.3	Объем расходов в год, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	млн. руб	1
5.4	Объем внебюджетных расходов в год, направленных на развитие материальной базы	млн. руб	3

## 6. Блоки мероприятий

### 6.1 Образование

#### Ответственные за выполнение задач блока:

- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по учебно-производственной работе.

#### Исполнители:

- Педагогические работники

#### Цель блока

Подготовка высокообразованных и высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами и запросами регионального рынка труда.

#### Для достижения вышеуказанной цели необходимо:

1. Обеспечение качества образовательных услуг соответствующих, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развитие профессионально-образовательной среды колледжа, соответствующей требованиям инновационного развития экономики края.
3. Совершенствование материально-технической базы колледжа.

<b>Мероприятие 1.1</b>	<b>задачи мероприятия</b>
Обеспечение качества образовательных услуг, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие учебно-методической и информационной базы учебного процесса.</li><li>• Развитие социального партнерства с профессиональными общественными организациями.</li><li>• Совершенствование профессиональной ориентационной работы</li></ul>
<b>Ключевые проекты</b>	
1.1.1. Разработка образовательных программ и создание нормативно-организационного обеспечения учебного процесса по приоритетным направлениям. 1.1.2. Создание учебно-методического обеспечения образовательных программ. 1.1.3. Разработка дорожных карт по практическому обучению для всех специальностей. 1.1.4. Развитие деятельности имитационных фирм, в том числе учебной бухгалтерии. 1.1.5. Развитие системы элитного образования. 1.1.6. Совершенствование информационно-коммуникационной культуры в области электронных государственных и муниципальных услуг. 1.1.7. Внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий. 1.1.8. Развитие взаимодействия с работодателями и стратегическими партнерами. 1.1.9. Совершенствование работы по расширению целевой контрактной подготовки специалистов. 1.1.10. Проведение комплекса презентационно-профориентационных мероприятий для будущих абитуриентов. Разработка рекламно-информационных материалов для проведения приемной кампании. 1.1.11. Обеспечение эффективности профориентационной работы по всем специальностям	

разных форм и уровней профессиональной подготовки с привлечением специалистов колледжа.

1.1.12. Внедрение механизма оценки качества профессионального образования на основе информационной открытости колледжа и постоянно действующей системы общественного мониторинга с участием представителей работодателей, общественных организаций.

<b>Мероприятие 1.2</b>	<b>Задачи мероприятия</b>
<p>Развитие профессионально-образовательной среды колледжа, соответствующей требованиям инновационного развития экономики края</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение спектра реализуемых образовательных программ, в том числе программ дополнительного профессионального образования.</li> <li>• Развитие научно-исследовательской, технической деятельности.</li> <li>• Развитие социально-ориентированной и инновационно-предпринимательской активности обучающихся.</li> <li>• Совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников.</li> </ul>

#### **Ключевые проекты**

1.2.1. Корректировка лицензированных образовательных программ для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

1.2.2. Проектирование и внедрение образовательных программ профессиональной подготовки по приоритетным направлениям развития региона.

1.2.3. Совершенствование системы дополнительного образования, открытие новых направлений дополнительного образования в связи с потребностями рынка труда города Канска, Красноярского края.

1.2.4. Развитие научного общества студентов. Организация проведения и участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

1.2.5. Становление и развитие центра технического творчества.

1.2.6. Совершенствование деятельности бизнес-инкубатора.

1.2.7. Разработка и создание комплексной системы мероприятий по вовлечению в предпринимательскую деятельность студентов и сотрудников колледжа.

1.2.8. Совершенствование работы Службы содействия трудоустройству выпускников.

1.2.9. Становление и развитие «Учебного центра профессиональной квалификации в области бухгалтерского учета, финансов и налогообложения», как структурного подразделения колледжа.

1.2.10 Создание и обеспечение деятельности общественной некоммерческой организации «Ассоциация выпускников КТК»

<b>Мероприятие 1.3</b>	<b>Задачи мероприятия</b>
<p>Совершенствование материально-технической базы колледжа.</p>	<p>– Модернизация материально-технической базы колледжа, обеспечивающей формирование ключевых компетенций специалистов, отвечающих современным требованиям</p>

#### **Ключевые проекты**

1.3.1 Материально-техническое обеспечение новых и модернизация существующих лабораторий и мастерских, с целью формирования современных практических навыков и профессиональных компетенций студентов (приобретение оборудования, учебных комплексов и тренажеров для повышения качества обучения по специальностям и

профессиям).  
 1.3.2 Создание информационно-коммуникационного центра.  
 1.3.3 Расширение материально-технической базы колледжа путём установления договорных отношений по использованию материально-технической базы социальных партнёров.

### Индикаторы реализации блока 1

Индикаторы реализации мероприятия 1.1 Обеспечение качества образовательных услуг соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Индикатор	Ед. измерения	2014	2015	2016	2017	2018
Количество реализуемых специальностей	ед.	6	7	7	8	8
Создание и(или) обновление учебно-методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ	%	100	100	100	100	100
Разработка дорожных карт по практическому обучению для всех специальностей	%	100	100	100	100	100
Охвата студентов принимающих активное участие в деятельности имитационных фирм	%	10	15	20	25	30
Охват студентов обучающихся по системе элитного образования	%	5	10	15	20	25
Охват студентов прошедших обучение по программам, направленным на развитие информационно-коммуникационной культуры в области электронных государственных и муниципальных услуг.	%	1	25	50	75	100
Охват применения дистанционных технологий в образовательном процессе	%	1	3	5	10	15
Проведение совместных мероприятий с работодателями и стратегическими партнерами	ед.	20	22	24	26	30
Проведение комплекса презентационно-профорientационных мероприятий для будущих абитуриентов.	ед	2	3	4	5	6
Разработка и обновление рекламно-информационных материалов для проведения приемной кампании	ед	4	5	6	7	8

Охват потенциальных абитуриентов при проведении профориентационной компании	чел.	1200	1400	1600	1800	2000
Доля участия работодателей и(или) внешних экспертов в промежуточной аттестации	%	2	5	10	15	20

Индикаторы реализации мероприятия 1.2 Развитие профессионально-образовательной среды колледжа, соответствующей требованиям инновационного развития экономики региона

Индикатор	Ед. измерения	2014	2015	2016	2017	2018
Корректировка лицензированных образовательных программ с учетом развития науки и техники	%	100	100	100	100	100
Лицензирование и новых образовательных программ профессиональной подготовки по приоритетным направлениям развития региона;	шт.	1	2	3	3	4
Количество обучающихся по новым образовательным программам профессиональной подготовки по приоритетным направлениям развития региона;	чел.	0	30	90	150	210
Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования	чел.	270	300	320	350	370
Объем средств, привлеченных по дополнительным образовательным программам	млн.руб	1,5	1,7	1,8	2,0	2,2
Охват студентов, участвующих в участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	%	10	15	20	25	30
Охват преподавателей, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	%	25	30	35	40	45

Охват студентов участвующих в работе Центра технического творчества	%	5	10	10	20	20
Количество проведенных маркетинговых исследований совместно со студенческим бизнес-инкубатором.	ед.	5	5	10	10	15
Охват студентов, участвующих в мероприятиях по направлению предпринимательской деятельности	%	5	10	10	20	20
Удельный вес трудоустроенных выпускников колледжа	%	96	97	98	99	100
Количество оказанных услуг «Учебным центром профессиональной квалификации в области бухгалтерского учета, финансов и налогообложения»	Ед.	0	30	50	100	150
Количество активных членов общественной некоммерческой организации «Ассоциация выпускников КТК»	чел	20	50	100	150	200

Индикаторы реализации мероприятия 1.3 Совершенствование материально-технической базы колледжа.

Индикатор	Ед. измерения	2014	2015	2016	2017	2018
Оснащенность основных профессиональных образовательных программ современной материально-технической базой	%	50	60	70	85	100
Доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой	%	30	40	50	70	80
Количество договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями города по совместному использованию материально-технической базы в учебном процессе	ед.	5	6	10	12	15

## 6.2 Воспитание

### Ответственный за выполнение задач блока:

- Заместитель директора по воспитательной работе

### Исполнители:

- Педагогические работники

### Цель блока

Формирование личности профессионала, стержневым элементом которой являются устойчивое мировоззрение, гражданственность, патриотизм и нравственность, а также способность к духовному и физическому саморазвитию и самосовершенствованию.

### Для достижения указанной цели необходимо:

1. . Создание эффективных условий для социальной и творческой самореализации. Развитие нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизм, гражданственность, патриотизм, общая культура.
2. Формирование опыта созидательного решения личных и социальных проблем (осуществление необходимого (развивающего) выбора, формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов и взаимодействия в группе, развитие личностной толерантности и т. д.).
3. Формирование профессиональной мотивации.

<b>Мероприятие 2.1</b>	<b>Задачи мероприятия</b>
Создание эффективных условий для социальной и творческой самореализации. Развитие нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизм, гражданственность, патриотизм, общая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование в студенческой среде социокультурных образцов отношений, поведения и ценностей в контексте профессиональной культуры; создание пространства, направленного на формирование информационной культуры личности.</li><li>• Организация досуговой и творческой деятельности студентов (смотри, конкурсы, выставки, праздники и т.п.), создание условий по развитию общей культуры студентов, гражданственности и патриотизма.</li></ul>
<b>Ключевые проекты</b>	
2.1.1 Развитие сети студенческих клубов, объединений, в том числе – спортивных. 2.1.2 Сохранение исторических и создание новых традиций колледжа. 2.1.3 Развитие студенческих средств массовой информации: наряду с использованием возможностей традиционных печатных изданий, радио и телестудий, особое внимание - развитию электронного информационного пространства воспитательного процесса. Обеспечить студентам условия для пользования Интернетом, электронной почтой, формировать этику поведения в информационном пространстве (социальные сети, чаты, интернет-форумы, блоги и др.), знакомить с правилами безопасного поведения в Интернет-пространстве, обучать навыкам обращения с информацией, учить критически оценивать виртуальную ситуацию. 2.1.4 Использование воспитательного потенциала виртуального музея и библиотеки колледжа. 2.1.5 Развитие деятельности патриотического клуба «Гвардеец».	

<b>Мероприятие 2.2</b>	<b>Задачи мероприятия</b>
Формирование опыта созидательного решения личных и социальных проблем: осуществление необходимого (развивающего) выбора, формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов и взаимодействия в группе, развитие личностной толерантности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, профилактика нарушений, аддикций, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (консультативные центры, социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, дистантные формы учебно-воспитательного процесса, индивидуальные образовательные планы).</li> </ul>
<b>Ключевые проекты мероприятия 2.2</b>	
<p>2.2.1 Разработка и внедрение актуальной программы адаптации первокурсника.</p> <p>2.2.2 Создание Центра социально-психологической поддержки студентов.</p> <p>2.2.3 Создание многоуровневой воспитывающей среды в колледже: уровень отношений – развитие воспитывающих отношений между преподавателями и студентами, внутри студенческой среды, создающих благоприятный психологический климат и эффективное воспитательное влияние; уровень деятельности – использование воспитательного потенциала любого вида деятельности; уровень материальной среды - (информационные – «говорящие» стены, гигиена быта: (общежитие, столовая, туалеты), внешний вид студентов, предметно-вещная среда внутри и вокруг здания колледжа и т.д.).</p>	
<b>Мероприятие 2.3</b>	<b>Задачи мероприятия</b>
Формирование профессиональной мотивации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение конкурентоспособности студентов колледжа</li> </ul>
<b>Ключевые проекты</b>	
<p>2.3.1 Развитие системы социального партнерства – расширение связей с выпускниками колледжа, работодателями</p> <p>2.3.2 Актуализация социально-культурного влияния КТК в регионе и повышение привлекательности колледжа для различных категорий абитуриентов.</p>	

## Индикаторы реализации блока 2

Индикатор	Ед. измерения	2014	2015	2016	2017	2018
Доля студентов, занятых в органах студенческого самоуправления	%	10	12	12	14	14
Доля студентов, занятых в творческих студиях, клубах по интересам, предметных кружках, спортивных секциях	%	78	80	82	83	85
Количество студентов, занятых в студенческом пресс-центре	чел.	7	9	12	14	16
Количество студентов, занимающихся волонтерской деятельностью	чел.	25	35	40	45	50
Количество студентов, участников краевых,	чел.	45	50	55	60	65

всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, форумов						
--	--	--	--	--	--	--

### 6.3 Развитие кадрового потенциала

#### Ответственный за выполнение задач блока:

- Заместитель директора по учебной работе;

#### Исполнители:

- Отдел кадров
- Методист;
- Преподаватели.

#### Цель блока

Создание эффективной системы формирования кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить конкурентноспособность колледжа как образовательной организации

#### Для достижения вышеуказанной цели необходимо:

1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов.
2. Привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров.
3. Общественное признание достижений педагогов.

Мероприятие 3.1	Задачи мероприятия
Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников переподготовков и специалистов	Совершенствование системы повышения квалификации и стажировки педагогических работников
<b>Ключевые проекты</b>	
3.1.1. Создание системы аттестации персонала, дифференцированной по категориям работников на основе компетентностного подхода 3.1.2. Организация повышения квалификации педагогических кадров и специалистов путем самообразования, стажировок и прохождения курсов повышения квалификации 3.1.3. Создание системы взаимодействия социальных партнеров и колледжа на разработку реальных проектов модернизации организации (предприятия)	
Мероприятие 3.2	Задачи мероприятия
Привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы привлечения и закрепления высокопрофессиональных научно-педагогических кадров в структуре колледжа</li> </ul>
<b>Ключевые проекты</b>	

<p>3.2.1. Создание системы привлечения молодых специалистов (выпускников высшего профессионального образования СибГТУ, СФУ).</p> <p>3.2.2. Создание условий для привлечения специалистов из организаций (предприятий) для реализации образовательных программ, разработки исследовательских проектов.</p> <p>3.2.3. Создание управленческого резерва: заместителей директора, заведующих отделениями и педагогических работников.</p>	
<b>Мероприятие 3.3</b>	<b>Задачи мероприятия</b>
Общественное признание достижений педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>• Увеличение преподавателей имеющих правительственные, ведомственные и отраслевые награды</li> </ul>
<b>Ключевые проекты мероприятия 3.2</b>	
<p>3.3.1. Создание условий для распространения педагогического опыта и участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3.3.2. Создание системы мониторинга достижений профессионального мастерства педагогических работников</p>	

### Индикаторы реализации блока 3

Индикаторы реализации мероприятия 3.1 Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников переподготовков и специалистов.

Индикатор	Ед. измерения	2014	2015	2016	2017	2018
Количество педагогических кадров и специалистов аттестованных по категориям работников	чел	12	12	12	12	12
Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации за последние 3 года	%	80	85	90	95	100
Количество преподавателей и мастеров прошедших стажировку за последние 3 года	ед.	20	25	30	35	35
Количество разработанных по заявкам проектов модернизации организации (предприятия)	ед.	1	3	5	7	9

Индикаторы реализации мероприятия 3.2 Привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров

Индикатор	Ед. измерения	2013	2014	2015	2016	2017
Количество разработанных по заявкам проектов модернизации организации (предприятия)	ед.	1	3	5	7	9
Количество привлечения специалистов из организаций (предприятий) для реализации образовательных программ, разработки исследовательских проектов.	ед.	10	13	15	18	20
Охват обеспеченностью управленческого резерва: заместителей директора, заведующих отделениями и педагогических работников.	%	5	15	25	35	50

Индикаторы реализации мероприятия 3.3 Общественное признание достижений педагогов

Индикатор	Ед. измерения	2013	2014	2015	2016	2017
Количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	чел	8	10	12	14	16
количество лауреатов конкурса на присуждение государственной премии Красноярского края мастерам производственного обучения, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам, учреждений начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Красноярского края	ед.	1	1	1	1	1
Доля педагогических работников, имеющих	%	7	8	9	10	11

правительственные, отраслевые награды и поощрения						
---	--	--	--	--	--	--

## 6.4 Инфраструктура

### Ответственный за выполнение задач блока

- Заместитель директора по хозяйственной работе.

### Исполнители:

- Служба охраны;
- Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП;
- Обслуживающий персонал.

### Цель блока

Создание комфортной и безопасной среды в колледже.

### Для достижения вышеуказанной цели необходимо:

1. Обеспечение комплексной системы безопасности колледжа
2. Создание спортивной площадки открытого типа для занятия игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, минифутбол), гимнастического комплекса сооружений для занятия спортом и для проведения допризывной подготовки студентов.
3. Повышение ресурсоэффективности

Мероприятие 4.1	Задачи мероприятия
Создание комплексной системы безопасности колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание путем интеграции существующей системы и внедрение новых элементов эффективно действующей комплексной системы безопасности, обеспечивающей личную безопасность обучающихся и сотрудников и нормальные условия учебного процесса</li> </ul>
<b>Ключевые проекты</b>	
<p>4.1.1. Плановая замена устаревшего оборудования, внедрение современных технических средств защиты информации от несанкционированного доступа.</p> <p>4.1.2. Развитие технических компонентов комплексной системы безопасности административно-бытового здания: монтаж системы контроля и управления доступом (СКУД) в административно-бытовом здании; наращивание системы видеонаблюдения (СВН) для обеспечения охранных функций; модернизация систем охранной сигнализации (СОС), пожарной сигнализации (ПС) и систем оповещения и эвакуации (СОЭ), замена неработоспособного, модернизация устаревшего, монтаж нового оборудования.</p> <p>5.1.3. Антитеррористические мероприятия технического характера: установка в административно-бытовом здании турникета, средств экстренной связи с полицией.</p> <p>5.1.4. Создание дежурно-диспетчерской службы для управления процессом безопасности через технические компоненты, интегрированные в единую систему мониторинга общей обстановки и контроля за объектами</p>	

<b>Мероприятие 4.2</b>	<b>Задачи мероприятия</b>
Создание спортивной площадки открытого типа, для занятия игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, минифутбол), гимнастического комплекса сооружений для занятия спортом и для проведения допризывной подготовки студентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение молодежи к активному занятию спортом и здоровому образу жизни;</li> <li>• Увеличение числа студентов, занимающихся игровыми видами спорта.</li> <li>• Допризывная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России.</li> </ul>
<b>Ключевые проекты мероприятия 4.2</b>	
4.2.1. Создание спортивной площадки для занятий игровыми видами спорта на улице	
<b>Мероприятие 4.3</b>	<b>Задачи мероприятия</b>
Повышение ресурсоэффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективное использование энергетических ресурсов.</li> <li>– Повышение качества функционирования энергопотребляющих установок.</li> <li>– Оптимизация функционирования транспорта</li> </ul>
<b>Ключевые проекты мероприятия 4.3</b>	
4.3.1. Внедрение автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета электрической энергии.	
4.3.2. Замена осветительных установок на энергоэффективные.	
4.3.3. Внедрение автоматизированной системы дежурного управления	
4.3.4. Реализация целевой Программы «Энергосбережение в Канском технологическом колледже на период 2012–2018 годы».	
4.3.5. Установка системы мониторинга и контроля транспорта с использованием системы «Глонасс».	

#### Индикаторы реализации мероприятий блока 4

Индикатор	Ед. измерения	2014	2015	2016	2017	2018
Количество зданий, оснащенных турникетом	ед.	0	0	1	1	1
Создание центрального пульта управления комплексной системой безопасности	ед.	0	1	1	1	1
Строительство спортивной площадки	ед.	0	1	1	1	1
Охват автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета электрической энергии	%.	20	40	60	80	100
Замена осветительных установок в колледже на энергоэффективные	%	20	40	60	80	100
Реконструкция систем теплоснабжения с заменой отопительных	%	20	40	60	80	100

приборов на более эффективные						
Установка системы мониторинга и контроля транспорта	ед.			1	1	1

## 6.5 Позиционирование

### Ответственный за выполнение задач блока

- Заведующая отделения дополнительного образования

### Исполнители:

- Педагогические работники

### Цель блока

Формирование имиджа и продвижение колледжа как учреждения – лидера

### Для достижения вышеуказанной цели необходимо:

1. Создание условий для формирования положительного имиджа колледжа как образовательного, экспертного и культурного центра.
2. Расширение форм позиционирования колледжа

<b>Мероприятие 5.1</b>	<b>Задачи мероприятия</b>
Создание условий для формирования положительного образа и имиджа колледжа как образовательного, экспертного и культурного центра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение постоянного присутствия колледжа в информационном поле и привлечение внимания широких целевых аудиторий к колледжу, его достижениям и возможностям</li> </ul>
<b>Ключевые проекты</b>	
5.1.1. Разработка новой презентационной части сайта колледжа 5.1.2. Развитие традиционных форм обеспечения связей с общественностью (конференции, презентации, выставки). 5.1.3. Поддержка инициатив по созданию ассоциации выпускников колледжа, обеспечение деятельности попечительского совета колледжа. 5.1.4. Активизация взаимодействия с попечительским советом колледжа, студенческим самоуправлением, ассоциацией выпускников колледжа	
<b>Мероприятие 5.2</b>	<b>Задачи мероприятия</b>
Расширение форм позиционирования колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позиционирование колледжа как образовательного учреждения среднего профессионального образования</li> <li>• Повышение уровня информированности сотрудников и студентов колледжа о деятельности и развитии колледжа</li> </ul>
<b>Ключевые проекты</b>	
5.2.1. Создание и развитие мобильных информационных площадок, в том числе электронных, на территории колледжа. 5.2.2. Разработка рекламных кампаний по позиционированию в печатных и электронных средствах массовой информации.	

5.2.3. Развитие системы профориентационной помощи и поддержки абитуриентов, студентов и выпускников, включающей активизирующие, развивающие и информационные мероприятия, укрепление отношений

### Индикаторы реализации мероприятий блока 5

Индикатор	Ед. измерения	2014	2015	2016	2017	2018
Доля актуальной информации размещенной на сайте колледжа	%	100	100	100	100	100
Количество интерактивных элементов сайта обеспечивающих обратную связь	ед	1	3	4	5	6
Количество разработанных рекламных кампаний по позиционированию колледжа в печатных и электронных средствах массовой информации	ед	2	3	3	4	4
Количество разработанных мультимедийных презентаций (рекламной печатной продукции) для продвижения колледжа в образовательном пространстве	ед	2	3	5	5	6
Количество статей в российских журналах отражающих основные направления деятельности колледжа	ед	5	6	6	7	7

### 6.6 Социальное развитие

#### Ответственный за выполнение задач блока

- Заместитель директора по воспитательной работе

#### Исполнители:

- Педагогические работники

#### Цель блока

Создание комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов колледжа.

#### Для достижения указанной цели необходимо:

1. Мотивировать к здоровому образу жизни сотрудников и студентов колледжа.
2. Повышать качества предоставляемых социальных услуг.

Мероприятие 6.1	Задачи мероприятия
Повышение качества жизни коллектива колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание социально-защищённой среды, комфортных условий труда и отдыха коллектива колледжа</li> </ul>
<b>Ключевые проекты</b>	
6.1.1 Формирование комфортных условий труда и отдыха студентов и сотрудников	

<b>Мероприятие 6.2</b>	<b>Цели мероприятия</b>
Формирование мотивации здорового образа жизни у студентов и сотрудников колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для роста физической активности и повышения уровня здоровья коллектива колледжа</li> </ul>
<b>Ключевые проекты</b>	
6.2.1 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья коллектива колледжа	
6.2.2 Создание условий для роста физической активности студентов и сотрудников колледжа	
6.2.3 Совершенствование спортивной базы колледжа	
<b>Мероприятие 6.3</b>	<b>Цель мероприятия</b>
Повышение качества и расширение спектра предоставляемых услуг сотрудникам и студентам в социальной сфере колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение доли сотрудников и студентов, пользующихся услугами, предоставляемыми колледжем в социальной сфере</li> </ul>
<b>Ключевые проекты</b>	
6.3.1 Повышение качества и расширение спектра услуг, предоставляемых в социальной сфере колледжа	

### Индикаторы реализации блока 6

Индикатор	Ед. измерения	2014	2015	2016	2017	2018
Количество временно трудоустроенных студентов	%.	10	15	20	25	30
Удовлетворённость студентов и сотрудников условиями труда, учёбы, быта и качеством предоставляемых колледжем услуг	%	100	100	100	100	100
Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов	%	100	100	100	100	100
Количество студентов и сотрудников, прошедших оздоровительный курс	%	8	10	12	15	20
Совершенствование спортивно-технической базы: строительство открытой спортивной площадки	ед	0	1	1	1	1
Количество услуг, предоставляемых коллективу колледжа в социальной сфере	ед.	10	11	12	13	15
Количество человек, ежедневно пользующихся услугами столовой колледжа	ед.	330	360	380	400	450