

Министерство образования и науки Красноярского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)
«Канский технологический колледж»

Рассмотрено
Методический совет колледжа
протокол № 1
от «30» августа 2013г

Утверждено
Директор
Канского технологического колледжа
_____ Т.В.Берлинец



Публичный отчет
о результатах деятельности
за 2012-2013 учебный год

Оглавление

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1 Основные данные	4
1.2 Историческая справка	5
1.3 Структура Канского технологического колледжа	7
1.4 Основные цели и задачи колледжа	8
1.5 Деятельность колледжа	9
1.6 Специальности и формы обучения	9
1.7 Возможности получения дополнительного профессионального образования	10
1.8. Прием студентов в колледж	11
Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса	26
2.1 Режим работы	26
2.2 Учебно-материальная база	26
2.3. Наличие производственной базы для прохождения практики	29
2.4. Общие сведения о кадровом обеспечении воспитательно-образовательного процесса	35
2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	36
2.6 Условия для занятий физкультуры и спорта	37
2.7 Комплектования фонда библиотеки	40
2.8. Организация питания и медицинского обслуживания	40
2.9. Стоимость платных образовательных услуг на 2012/2013 учебный год	41
Раздел III. Особенности образовательного процесса	
3.1. Реализуемые профессиональные образовательные программы	47
3.2 Учебно-методическая деятельность	48
3.3 Использование информационных технологий	51
3.4 Процедура оценки качества образования обучающихся	52
3.5 Основные направления воспитательной деятельности и социальной защиты обучающихся	54
3.6 Деятельность органов студенческого самоуправления	58
Раздел IV. Результаты деятельности, качество образования	67
4.1 Результаты защиты дипломных проектов и сдачи междисциплинарных экзаменов	67
4.2. Трудоустройство выпускников	70
4.3.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	77
4.4 Достижения колледжа	78
Раздел V. Финансово-экономическая деятельность	78
5.1 Годовой бюджет	78
5.2 Направления использования бюджетных средств	78
5.3 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.	78
Раздел VI. Социальное, государственно – частное партнерство	80
Раздел VII. Заключение. Перспективы и планы развития	83

Публичный доклад о работе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Канский технологический колледж» в 2012–2013 учебном году содержит информацию об условиях осуществления и особенностях образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах, результатах деятельности, о достижениях студентов и коллектива, тенденциях развития учебного заведения.

Доклад ориентирован на потенциальных абитуриентов, их родителей, обучающихся, профессиональных и социальных партнёров и широкую общественность.

Авторы:

Гончарова Светлана Алексеевна, заместитель директора по учебной работе;

Михиенкова Нина Лаврентьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Жидкова Татьяна Георгиевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Гарифуллина Фатыма Ядисовна, главный бухгалтер;

Матешина Наталья Леонидовна, заведующая отделением;

Ивченко Лариса Александровна, заведующая отделением;

Петропавловская Людмила Васильевна, заведующая отделением;

Соколова Евгения Викторовна, заведующая отделением.

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Основные данные:

1.	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Канский технологический колледж» (Канский технологический колледж)
2.	Тип	образовательное учреждение среднего профессионального образования
3.	Вид	Колледж
4.	Организационно - правовая форма	государственное образовательное бюджетное учреждение
5.	ИНН	2450000491
6.	ОГРН	1022401359177
7.	Почтовый, юридический адрес	663600, Красноярский край, г. Канск, ул. Кайтымская, дом 56 телефон/факс: 8 (39161) 2-39-52
8.	Директор	Берлинец Тамара Владимировна
9.	Заместитель директора	заместитель директора по учебной работе, Гончарова Светлана Алексеевна; заместитель директора по учебно-производственной работе, Михиенкова Нина Лаврентьевна; заместитель директора по воспитательной работе, Жидкова Татьяна Георгиевна; заместитель директора по административно-хозяйственной части, Рузаева Елена Владимировна; главный бухгалтер, Гарифуллина Фатыма Ядисовна
10.	Телефон(факс), E-mail, сайт	8 (39161) 2-39-52 kansk-ktt@mail.ru, http://www.kansktt.ru/
11.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер №6801-д от 30.03.12г., Серия РО №044022
12.	Уровень реализуемых	Образовательные программы среднего

	программ	профессионального образования (базовый и повышенный уровень); Программа прикладного бакалавриата; Программы дополнительного образования; Программы профессиональной подготовки
13.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №3149-д от 25.05.12г., Серия АА №000183
14.	Вид документа, на выдачу которого колледж имеет право	Диплом о среднем профессиональном образовании; Свидетельство о повышении квалификации; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации; Диплом о профессиональной переподготовке

1.2. Историческая справка

Канский технологический колледж ведет свою историю с 17 декабря 1948 года. Образованный как одно из подразделений ГУЛАГА с целью обеспечения кадрами лесной промышленности, и стал одним из престижных учебных заведений Красноярского края.

По мере решения индустриальных задач расширялись функции колледжа, менялось его наименование:

1948 год – Канский лесотехнический техникум;

1950 год – Канский горно-геологический техникум;

1959 год – Канский технологический техникум;

2010 год – Канский технологический колледж.

В настоящее время, ориентируясь на потребности рынка труда, колледж осуществляет подготовку специалистов базового и повышенного уровней по направлениям:

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Менеджмент (по отраслям);
- Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям);
- Технология лесозаготовок;
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

За годы своего существования колледж закрепил за собой репутацию учебного заведения, готовящего высококвалифицированные кадры для предприятий и организаций города, района и края.

Достояние учебного заведения – его коллектив. Приходят и уходят студенты, меняются поколения преподавателей, но неизменным остается каждодневный творческий труд людей, которые связали свою жизнь с образованием.

В настоящее время в нем трудятся 74 педагогических работника, 61% - преподаватели имеют высшую и первую квалификационную категорию, восемь преподавателей отмечены государственными и отраслевыми наградами. Это не просто коллектив – это команда творческих людей, где каждый необходим, незаменим, востребован.

Не один десяток лет трудятся в колледже Устинова Л.М., Кружалина Л.А., Фирстова Н.Н. За многолетнюю педагогическую деятельность орденом А.С. Макаренко награждены Никитин Н.С., Адамович Г.П., Климова Т.И.

Гордимся мы и молодыми кадрами, нашими выпускниками: Семашко С.А., Дороховой О.В., Михиенковой Н.Л., Моор И.В., Косливцевой Е.В., Зарековской Л.В., Нашивочниковым М.Ю., Каптуровой С.А., Дятченко А.Н., Небушинец Н.В., Вагановой Е.Г. и другими.

Ежегодно с 2008 года Канский технологический колледж становится лауреатом конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России» и 5 раз награжден золотой медалью «Европейское качество образования», учрежденной Международной академией качества и маркетинга и Независимым общественным советом, а директору колледжа Тамаре Владимировне Берлинец вручается почетный знак «Директор года».

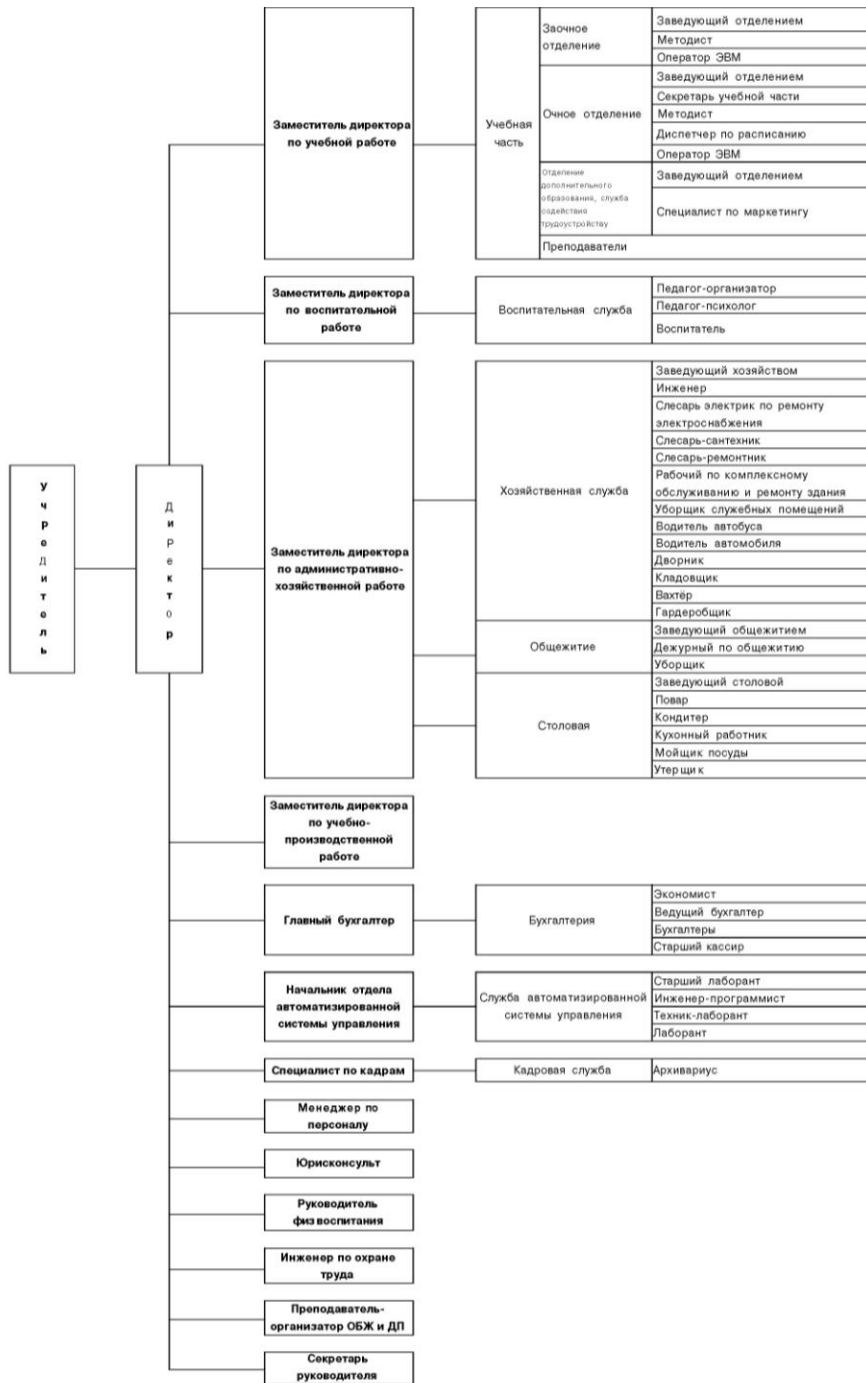
В 2010 году колледж стал победителем конкурсного отбора Министерства образования и науки Российской Федерации среди федеральных государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования для участия в эксперименте по созданию прикладного бакалавриата.

Эксперимент проводится с целью апробации образовательных программ прикладного бакалавриата, взаимодействия образовательных учреждений и работодателей, а также повышения эффективности и качества профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда и повышением коэффициента трудоустройства выпускников.

С 1 сентября 2010 года в колледже началось обучение по программе прикладного бакалавриата по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям).

В 2011 году - 2 место в краевом смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда в номинации «Лучшая организация Красноярского края по организации работы в области охраны труда» в производственной группе «Начальное, среднее и высшее профессиональное и прочие виды образования».

1.3. Структура Канского технологического колледжа



1.4. Основные цели и задачи колледжа

Цель – подготовка конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями работодателей и потребностями рынка труда.

Приоритетные задачи, направлены на:

1. Повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с, текущими и перспективными потребностями рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах.
2. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников колледжа.
3. Укрепление сотрудничества колледжа с работодателями и социальными партнерами в интересах повышения профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.
4. Совершенствование работы органов студенческого самоуправления, студенческого строительного отряда и волонтерского движения.
5. Включение студентов в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, общественно-полезную, художественно-эстетическую, спортивную, досуговую.
6. Разработка учебно-методического комплекса по дисциплинам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения.

Ожидаемые результаты работы:

- рост инвестиционной привлекательности колледжа;
- получение выпускниками колледжа качественного среднего профессионального образования базового или повышенного уровней;
- готовность выпускников колледжа осуществлять деятельность, соответствующую полученной квалификации и рабочей профессии;
- организация работы в колледже студенческой лаборатории «Бизнес-инкубатор»;
- повышение профессиональной мобильности выпускников колледжа;
- рост потребности организаций и предприятий в выпускниках колледжа;
- формирование действительного органа студенческого самоуправления в колледже;
- организация работы волонтерского студенческого движения;
- увеличение числа студентов, временно занятых на работах в строительном отряде;
- повышение уровня воспитанности студентов, их осознанное негативное отношение к правонарушениям;
- рост образовательного уровня кураторов групп.

1.5 Деятельность колледжа

Деятельность колледжа осуществляется по направлениям:

- Подготовка квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием базового и повышенного уровня в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; организация содержательной и развивающей деятельности студентов, способной к саморегуляции, социализации;
- Продолжение эксперимента по реализации основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по специальности среднего профессионального образования 230401 Информационные системы (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника;
- Совершенствование организации содержательной и развивающей деятельности студентов колледжа в тесном сотрудничестве с социальными партнерами колледжа;
- Культурное и нравственное формирование и развитие личности студентов, способной к саморегуляции, самореализации, социализации.

1.6. Специальности и формы обучения

Код специальности	Специальность	Срок обучения	Форма обучения	Источник финансирования
080110.52 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по	3 года 10 месяцев	Очная	бюджет
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по	2 года 10 месяцев	Очная, заочная	бюджет
080501.51	Менеджмент (по отраслям)	2 год 10 месяцев	Заочная	бюджет
100120	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	1 год 10 месяцев	Очная	бюджет
100120	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2 год 10 месяцев	Очная, заочная	бюджет
230103.51	Автоматизированные системы обработки	3 года 10 месяцев	Очная	бюджет
230401	Информационные системы (по отраслям)	3 года 10 месяцев	Очная	бюджет
230401	Информационные системы (по отраслям)	2 года 10 месяцев	Очная, заочная	бюджет
250402.51 (250407)	Технология лесозаготовок	3 года 10 месяцев	Очная	бюджет
250402.51 (250407)	Технология лесозаготовок	2 года 10 месяцев	Очная, заочная	бюджет
270116.51 (270843)	Монтаж, наладка и эксплуатация	3 года 10 месяцев	Очная	бюджет
270116.51 (270843)	Монтаж, наладка и эксплуатация	2 года 10 месяцев	Очная, заочная	бюджет

1.7 Возможности получения дополнительного профессионального образования

Согласно лицензии в колледже имеется возможность получить дополнительное профессиональное образование по направлениям:

Код	Наименование направления	Нормативный срок освоения
-	<i>Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ ссуза</i>	от 72 до 500 часов
-	<i>Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ ссуза</i>	свыше 500 часов
<i>Программы профессиональной подготовки</i>		
10047	Аккумуляторщик	2 мес.
11359	Вальщик леса	2 мес.
12948	Контролер деревообрабатывающего производства	4 мес.
12982	Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава	3 мес.
16063	Оператор сушильных установок	3 мес.
18667	Сортировщик материалов и изделий из древесины	2 мес.
19593	Чокеровщик	1 мес.
18783	Станочник деревообрабатывающих станков	3 мес.
17755	Раскряжевщик	2 мес.
17351	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)	3 мес.
17353	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)	3 мес.
19695	Штабелевщик древесины	2 мес.
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	5 мес.
18528	Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования	6 мес.
19281	Укладчик пиломатериалов, деталей и изделий из древесины	2 мес.
16773	Подсобный рабочий на лесозаготовках	1 мес.
15385	Обрубщик сучьев	1 мес.
16970	Прессовщик	2 мес.
14831	Навальщик - свальщик лесоматериалов	1 мес.
13366	Лебедчик на штабелевке и погрузке леса	4 мес.
13365	Лебедчик на трелевке леса	4 мес.
19798	Электромонтажник-наладчик	4 мес.
18590	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	5 мес.

18596	Слесарь-электромонтажник	5 мес.
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	3 мес.
19814	Электромонтажник по электрическим машинам	4 мес.
19927	Электрослесарь по ремонту электрических машин	4 мес.
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5 мес.
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	4 мес.
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	5 мес.
18809	Станочник широкого профиля	6 мес.

1.8. Прием студентов в колледж

1.8.1. Техническое обеспечение работы приемной комиссии

Объем и структура приема граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета определяется в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами набора), планом комплектования, которые ежегодно устанавливаются Учредителем.

Прием в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Канский технологический колледж» на 2011 – 2012 учебный год осуществлялся в соответствии с нормативными документами:

-положения о правилах приема в колледж (приказ № 57-ОД от 03.04.2012г.):

1. Порядок приема граждан в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Канский технологический колледж» в 2012 году.

2. Положение об организации работы приемной комиссии краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Канский технологический колледж» в 2012 году.

3. Положение о предметных экзаменационных комиссиях краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Канский технологический колледж» на 2012 год.

4. Положение об апелляционной комиссии краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Канский технологический колледж» на 2012 год.

1.8.2. Прием документов

Прием документов осуществлялся в соответствии с Правилами приема на 2012-2013 год. Вопросы, связанные с приемом документов, решались на

заседаниях приемной комиссии. В период работы приемной комиссии на информационном стенде размещалась информация о ходе поступления заявлений, о сумме баллов по сертификатам ЕГЭ по поданным документам, о среднем балле документов об образовании, о количестве абитуриентов, претендующих на внеконкурсное зачисление в разрезе специальностей.

Прием документов от абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования проходил с 1 июня по 7 августа 2012 года; для абитуриентов, поступающих на базе среднего (полного) общего образования с 1 июня по 15 августа 2011 года включительно (на основании приказа от 19.07.2012 года № 157 – ОД «Об утверждении сроков приема документов от поступающих»).

Для формирования рейтинга по специальностям и формам обучения в 2012 году абитуриентов, из числа выпускников 2012 года, поступающих на очную или заочную форму обучения на базе среднего полного (общего) образования (11 классов) за счет средств краевого бюджета или с полным возмещением затрат на обучение, сдающих вступительные испытания в форме и по материалам ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям установлена шкала перевода баллов единого государственного экзамена в пятибалльную систему оценивания (приказ от 20.07.2012 года № 158-ОД «Об установлении шкалы перевода баллов единого государственного экзамена»).

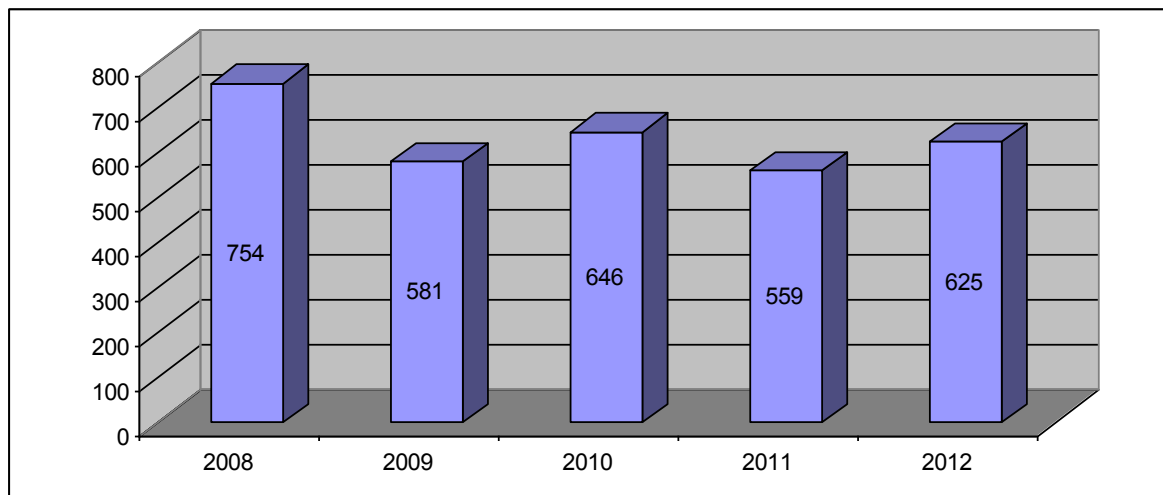
Всего по специальностям было подано 625 заявлений.

Таблица. Количество заявлений, поданных на специальности

Специальность	План приема			Подано заявлений		
	бюджетный	целевой	коммерческий	бюджетный	целевой	коммерческий
Очная форма обучения						
<i>на базе основного общего образования (9 классов)</i>						
230401 Информационные системы (по отраслям)	30	5		63	5	
270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	30	5		53	5	
100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	30	5		60	5	
250407 Технология лесозаготовок	60	5		72		
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			30			26

<i>на базе среднего (полного) общего образования (11 классов)</i>						
230401 Информационные системы (по отраслям)	30	3	2	26		
270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	30	3	2	25		
100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	30	4	2	25		
100701 Коммерция (по отраслям)	30	4	2	34		
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	4	2	53		
Заочная форма обучения						
<i>на базе среднего (полного) общего образования (11 классов)</i>						
230401 Информационные системы (по отраслям)	25		5	25		
100701 Коммерция (по отраслям)			30	0		0
270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25		5	30		
100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25		5	26		
250407 Технология лесозаготовок	25		5	10		
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			30			23

Динамика количества поданных заявлений за последние 5 лет сведена в показана на диаграммах.



Конкурс при приеме заявлений

№ п/п	Специальности	Конкурс при приеме заявлений
Очная форма обучения		
<i>на базе основного общего образования (9 классов)</i>		
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,73
2.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2,33
3.	Технология лесозаготовок	1,63
4.	Информационные системы (по отраслям)	1,97
5.	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2,33
итого		2,0
<i>на базе среднего (полного) общего образования (11 классов)</i>		
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,3
2.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1,0
4.	Информационные системы (по отраслям)	1,1
5.	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	1,97
6.	Коммерция (по отраслям)	
итого		1,70
Заочная форма обучения		
<i>на базе среднего (полного) общего образования (11 классов)</i>		
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0,6
2.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	0,9
3.	Технология лесозаготовок	0,6
4.	Информационные системы (по отраслям)	0,55
5.	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0,65
итого		0,64

1.8.3. Организация проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания проводились согласно составленного расписания по группам. В расписании был предусмотрен перерыв в 1 день между экзаменами. Вступительные испытания проводились в один поток в соответствии с расписанием. Организацию и ход вступительных испытаний контролировал председатель приемной комиссии колледжа.

Все абитуриенты своевременно допускались к сдаче вступительных испытаний.

Абитуриенты, поступающие на базе основного общего образования (на базе 9 классов) сдают вступительные испытания в традиционной форме по дисциплинам русский язык (диктант), математика (письменно). Для специальности «Информационные системы» дополнительно вступительные испытания по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (тестирование).

Абитуриенты, поступающие на базе среднего (полного) общего образования (на базе 11 классов) сдают вступительные испытания в форме и по материалам ЕГЭ; для специальности «Информационные системы» дополнительно вступительные испытания по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в форме и по материалам ЕГЭ. Для выпускников прошлых лет, поступающих на базе среднего (полного) общего образования (11 классов) на очную и заочную формы обучения сдают вступительное испытание в традиционной форме по русскому языку (изложение), математике (письменно) – испытание пятибалльное, для специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» дополнительно по дисциплине информатика и информационно-коммуникационные технологии (тестирование).

Результаты вступительных испытаний абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования (9 классов) очной формы обучения в традиционной форме:

Специальность	Успешно сдали вступительные испытания (балл/чел.)						
	10	9	8	7	6		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	16	12	7	5		
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1	5	11	20	17		
Технология лесозаготовок	0	2	3	12	21		
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	1	0	12	23	25		
Итого	5	23	38	62	68		
Специальность	15	14	13	12	11	10	9
Информационные системы (по отраслям)	0	3	5	6	9	9	15

Результаты вступительных испытаний абитуриентов, поступающих на базе среднего (полного) общего образования (11 классов) очной формы обучения по результатам ЕГЭ:

Специальность	Успешно сдали вступительные испытания (балл/чел.)						
	10	9	8	7	6		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	14	13	12	45		
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	0	1	1	8	14		
Технология лесозаготовок	0	1	1	7	21		
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0	0	3	16	32		
Итого	5	23	38	62	68		
Специальность	15	14	13	12	11	10	9
Информационные системы (по отраслям)	0	0	1	2	4	5	15

Результаты вступительных испытаний абитуриентов, поступающих на базе среднего (полного) общего образования (11 классов) заочной формы обучения по результатам ЕГЭ и в традиционной форме:

Специальность	Успешно сдали вступительные испытания (балл/чел.)						
	10	9	8	7	6		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	3	3	6	4		
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1	0	5	5	6		
Технология лесозаготовок	0	0	1	6	5		
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0	2	2	4	5		
Итого	1	5	11	21	20		
Специальность	15	14	13	12	11	10	9
Информационные системы (по отраслям)	0	0	1	1	2	3	3

*Результаты вступительных испытаний абитуриентов (выпускников прошлых лет), сдававших по традиционной форме переведены в баллы по шкале оценки результатов ЕГЭ, установленной по 100-балльной системе.

1.8.4. Зачисление в состав студентов

Зачисление в состав студентов первого курса очной формы обучения.
Конкурс и проходные баллы по специальностям

Специальность	Проходной балл	Средний балл аттестата	Конкурс при зачислении
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	3,81	1,43
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6	3,8	1,8
Технология лесозаготовок	6	3,3	1,26
Информационные системы (по отраслям)	9	3,65	1,56
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	6	3,58	2,03
Итого	6,6	3,75	1,61

Итоги приема

Специальности	Зачислено на обучение		В т.ч. по ЦКП	В т.ч. сироты, инвалиды
	бюджет	платно		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	1	2	5
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	30	2	2	1
Технология лесозаготовок	30	0	2	1
Информационные системы (по отраслям)	30	0	0	1
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	30	0	1	2
Итого	150	3	7	10

По специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» принято
- 30 человек на бюджет, из которых 1 человек, имеющий право на внеконкурсное поступление – дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе 2 человека – по целевой контрактной подготовке;
- 2 человека – внебюджет.

По специальности «Технология лесозаготовок» принято
 - 30 человек на бюджет, в том числе - 1 человек, имеющий право на внеконкурсное поступлении – категория детей сирот и оставшихся без попечения родителей, 2 человека по целевой контрактной подготовке.

По специальности «Информационные системы (по отраслям)» принято
 - 30 человек, в том числе 1 человек, имеющий право на внеконкурсное поступление – категория детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» принято
 - 30 человек на бюджет, из них, имеющих право на внеконкурсное поступление 5 человек (1 человека категория дети – инвалиды, 4 человека – категория детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2 человека по целевой контрактной подготовке;
 - 1 человек – внебюджет.

Список студентов из числа детей-инвалидов (9 классов)

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Специальность	Примечание		
				математика	русский язык	ср. балл аттестата
1.	Корнилова Яна Богдановна	13.05.1996	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	4	4,37

Список студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (9 классов)

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Специальность	Примечание			
				математика	русский язык	информатика	ср. балл аттестата
1.	Зененков Яков Владимирович	26.04.1995	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2	3		4,06
2	Белуосова Ксения Вячеславовна	04.02.1996	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3	5		3,6
3.	Мартыненко Александра Александровна	02.04.1996	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	5		4
4.	Рагимова Гюльнара Ризвановна	05.08.1996	Экономика и бухгалтерский учет (по	4	5		3,7

			отраслям)				
5	Штерн Снежана Сергеевна	18.05.1996	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	4		4,1
6.	Кольца Виктория Витальевна	31.01.1994	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	4		4,06
7.	Исламов Сергей Владимирович	16.08.1996	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	5	4		4
8.	Белослудцева Полина Юрьевна	27.04.1996	Технология лесозаготовок	3	4		4,38
9.	Волков Николай Николаевич	17.11.1996	Информационные системы (по отраслям)	3	4	3	3,25

Зачисление в состав студентов второго курса очной формы обучения.
Конкурс и проходные баллы по специальностям

Специальность	Проходной балл	Средний балл аттестата	Конкурс при зачислении
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	4,2	2,8
Информационные системы (по отраслям)	9	3,7	0,9
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	6	3,7	1,7
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6	3,7	0,8
Технология лесозаготовок	6	3,7	0,7
Итого	6,6	3,8	1,38

Итоги приема

Специальности	Зачислено на обучение		В т.ч. сироты, инвалиды	В т.ч. по ЦКП
	бюджет	платно		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	0	5	2
Информационные системы (по отраслям)	28	0	0	0

Сервис на транспорте (по видам транспорта)	30	1	0	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	24	0	1	0
Технология лесозаготовок	20	0	2	0
Итого	132	1	8	2

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» принято

- 30 человек на бюджет, в том числе 5 человек – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2 человека по целевой контрактной подготовке; на момент зачисления из 84 успешно прошедших конкурс абитуриентов было предоставлено 32 оригинала документов об образовании.

По специальности «Информационные системы (по отраслям)» принято - 28 человек на бюджет, в том числе 1 человек, имеющий право на поступление вне конкурса (1 инвалид); на момент зачисления из 33 успешно прошедших конкурс абитуриентов было предоставлено 28 оригиналов документов об образовании.

По специальности «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» принято

- 30 человека на бюджет.

По специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» принято

- 24 человека на бюджет, из которых 1 человек, имеющий право на внеконкурсное поступление – лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По специальности «Технология лесозаготовок» принято

- 20 человек на бюджет, в том числе - 2 человека, имеющий право на внеконкурсное поступление – категория детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Список студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (11 классов)

№ п/п	ФИО абитуриента (полностью)	Дата рождения	Специальность	математика	русский язык	ср. балл аттестата

1.	Сивачева Людмила Геннадьевна	24.12.1993	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	4	3,6
2.	Рахимова Сания Алексеевна	18.05.1993	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	4	3,8
3.	Иутина Регина Юрьевна	22.08.1993	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	4	3,14
4.	Позднякова Марина Сергеевна	11.04.1994	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	4	4,33
5.	Курцевич Тимофей Олегович	13.09.1992	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	4	4,21
6.	Завалишин Александр Владимирович	15.12.1992	Технология лесозаготовок	4	4	4
7.	Стародубцев Артем Витальевич	27.01.1992	Технология лесозаготовок	4	4	4,92
7.	Лаптиев Ярослав Витальевич	13.05.1994	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3	4	3,69

Зачисление в состав студентов заочной формы обучения.

Конкурс и проходные баллы по специальностям

Специальность	Проходной балл	Средний балл аттестата	Конкурс при зачислении
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	3,43	0,5
«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	6	3,55	0,85
Технология лесозаготовок	6	3,38	0,6
Информационные системы (по отраслям)	9	3,65	0,45
Сервис на транспорте (по	6	3,41	0,65

видам транспорта)			
Итого	6,6	3,5	0,61

Итоги приема

Специальности	Зачислено на обучение	
	бюджет	Платно
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	16
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	0
Технология лесозаготовок	12	0
Информационные системы (по отраслям)	9	0
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	13	0
Итого	51	16

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» принято

- 16 человек – внебюджет;

По специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» принято

- 17 человек на бюджет;

По специальности «Технология лесозаготовок» принято

- 12 человек на бюджет;

По специальности «Информационные системы (по отраслям)» принято

- 9 человек на бюджет.

По специальности «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» принято

- 13 человек - бюджет

1.8.5. Региональная структура зачисления

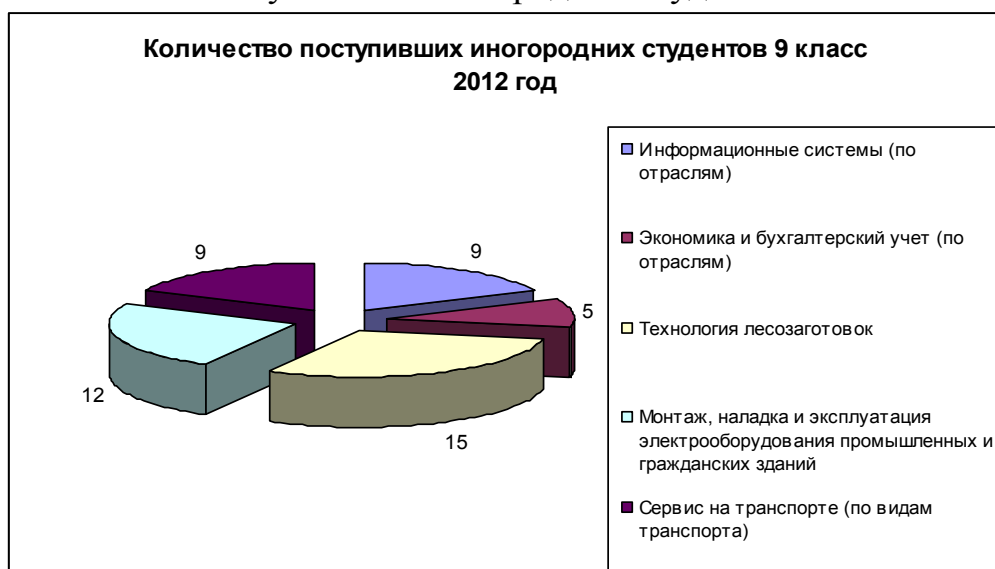
Региональная структура зачисления (по общему числу поступивших), очная форма обучения в 2012 году (в сравнении с 2011 годом).

Специальность	Иногородние студенты, поступившие в 2011 году			
	бюджет		внебюджет	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
Информационные системы (по отраслям)	4	16	2	0

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	0	2	10
Технология лесозаготовок	22	9	0	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14	1	0	0
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	-	43	-	0
Итого	47	69	4	10

Специальность	Иногородные студенты, поступившие в 2012 году			
	бюджет		внебюджет	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
Информационные системы (по отраслям)	9	11	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	17	0	0
Технология лесозаготовок	15	13	0	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12	16	1	0
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	9	17	0	0
Итого	50	74	1	0

Количество поступивших иногородних студентов 9 класс 2012г.



Количество поступивших иногородних студентов 11 класс 2012г.



Гендерный состав поступивших на очную форму обучения

Специальность	Принято всего 2012 год							
	бюджет				внебюджет			
	9 кл		11 кл		9 кл		11 кл	
	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю
Информационные системы (по отраслям)	2	28	19	8	0	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	0	0	0	1	0	0	0
Технология лесозаготовок	9	21	12	8	0	0	0	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	0	30	0	24	0	2	0	0
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	10	20	11	19	0	0	0	0
Итого	51	99	42	59	1	2	0	0

Гендерный состав поступивших на очную форму обучения 2012г.



1.8.6. Общие итоги

1. Сохранение уровня показателей работы Приемной комиссии колледжа в сравнении с предыдущими периодами, количеству поданных заявлений и зачисленных абитуриентов, по количеству заключенных договоров, несмотря на демографический спад.

2. Проведение вступительных испытаний в форме и по материалам ГИА, ЕГЭ способствовало уменьшению степени участия предметных комиссий при проведении вступительных испытаний, что было связано с использованием аудиторного фонда, технических средств, кадровых ресурсов. Также следует отметить отсутствие жалоб со стороны абитуриентов и их родителей на Приемную комиссию колледжа относительно необъективности оценки знаний абитуриентов при проведении вступительных испытаний.

3. Проявление демографического кризиса (недостаточное количество абитуриентов, поступающих на очную форму обучения на базе среднего (полного) общего образования, на заочную форму обучения).

4. Увеличение числа абитуриентов, имеющих право на внеконкурсное поступление (льготы): дети-сироты, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, которые в процессе обучения будут нуждаться в отдельной социальной поддержке со стороны государства и колледжа.

Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Режим рабочего времени работников колледжа определяется Уставом и Правилами внутреннего распорядка, учебным планом, расписанием учебных занятий, а также условиями трудового договора, должностными инструкциями работников. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Внеклассные занятия (классные часы, факультативные занятия, работа секций, кружков) проводятся по дополнительному расписанию.

Образовательный процесс в колледже включает: теоретическое обучение, лабораторные и практические занятия, учебную и производственную практику, внеклассные мероприятия со студентами.

2.3. Учебно-материальная база

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Материальная база колледжа включает:

- учебно-административный корпус – общая площадь 5915,7 кв.м;
- Тракторный полигон - общая площадь 22580 кв.м;
- Столярная мастерская – площадь 56,7 кв.м;
- Общежитие - общая площадь 2823,4 кв.м

Здания и сооружения в Канском технологическом колледже, являются краевой собственностью, колледж имеет право на оперативное управление объектами инфраструктуры.

В состав учебно-административного корпуса входят:

1. 32 аудитории, 8 лабораторий, 2 мастерские, где проводятся учебные и лабораторно-практические занятия по изучаемым дисциплинам, профессиональным модулям, учебные практики. 6 учебных аудиторий оборудованы под компьютерные классы, оснащены современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. Все классы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, имеется возможность использовать на занятиях мультимедийное оборудование. В двух из аудиторий установлены интерактивные доски.

2. Учебно-производственные мастерские, представлены электромонтажными и слесарными мастерскими, в которых студенты получают первичные профессиональные практические навыки и умения;

4. Спортивные сооружения - спортивный зал, тренажерный зал, атлетический зал, теннисный зал имеют общую площадь 689 кв.м. На базе этих сооружений проводятся уроки физической подготовки и ведется работа в спортивных секциях (легкая атлетика, волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис).

5. Тир позволяет студентам заниматься военно-прикладными видами спорта, а юношам готовится к службе в РА;

6. Библиотека состоит из двух отделов: абонемент и читального зала на 30 мест. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, что дает возможность работать с электронными учебниками или пособиями, выполнять курсовые и дипломные работы, готовить презентации; библиотека подключена к сети Интернет и локальной сети колледжа.

7. Актный зал на 200 посадочных мест является центром всех культурно-массовых мероприятий, проводимых в колледже

8. В колледже функционирует столовая, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки и релаксации студентов и преподавателей, для иногородних студентов предоставляется общежитие, рассчитанное на 156 человек. Общежитие имеет все необходимые бытовые условия. За порядком в общежитии постоянно следят комендант, воспитатель и дежурные преподаватели.

9. Тракторный полигон колледжа площадью 22580 кв.м. обеспечивает формирование профессиональных компетенций студентов специальности «Технология лесозаготовок».

Учебно-материальная база колледжа обеспечивают реализацию основной профессиональной образовательной программы по реализуемым специальностям.

Работа кабинетов, лабораторий, мастерских, тракторного полигона проводится в соответствии с Положением об учебных кабинетах и лабораториях в Канском технологическом колледже, Положением о предметных кружках в Канском технологическом колледже, Должностной инструкцией Заведующего учебным кабинетом (лабораторией), планами работы колледжа, учебного кабинета, лаборатории.

Цель: Создание благоприятных условий для обучения и развития личности студента

Задачи:

- дополнение и обогащение теоретической подготовки студентов, развитие навыков и умений профессиональной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности, к самовоспитанию ценностного отношения к профессии;
- развитие творческой личности.

Ожидаемый результат: подготовка конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями государственных стандартов и потребностями рынка труда. Закрепление и развитие учебно-материальной базы учебных кабинетов и лабораторий

В своей работе заведующие кабинетами и лабораториями используют разные формы, такие как:

- Индивидуальная работа;
- Консультации в рамках учебных дисциплин и факультативов;
- Содействие в самообразовании и работе над исследовательской темой;
- Групповые формы работы;
- Участие в работе научного общества студентов;

– Научно-техническое творчество.

В целях выявления лучшего кабинета и лаборатории колледжа, обмена опытом работы, в соответствии с Положением о смотре – конкурсе «Лучший кабинет», «Лучшая лаборатория» в сентябре 2012 года в колледже проводился смотр – конкурс «Лучший кабинет», «Лучшая лаборатория».

По результатам конкурса победителями признаны:

Среди цикловых комиссий «Лесотехнических дисциплин» и «Электротехнических дисциплин»

– В номинации лучший функционально-пригодный кабинет – кабинет 3-10 зав. кабинетом Левченко Л.А.

– В номинации за лучшее художественно-эстетическое оформление - кабинет) -5 зав. кабинетом Шарая М.Н.

Среди цикловых комиссий «Математики и информатики» и «Экономических дисциплин и сервиса»

– В номинации лучший функционально-пригодный кабинет – кабинет 4-1 зав. кабинетом Косливцева Е.В.

– В номинации за лучшее художественно-эстетическое оформление - кабинет 1-6 зав. кабинетом Портнягина И.В.

Среди цикловых комиссий «Гуманитарных и общеобразовательных дисциплин» и «Иностранных языков»

– В номинации лучший функционально-пригодный кабинет – кабинет 1-2 зав. кабинетом Бусяцкая Г.А.

– В номинации за лучшее художественно-эстетическое оформление – кабинет 4 зав. кабинетом Демченко Н.Н.

Среди лабораторий – лаборатория 09, заведующая лабораторией Селифонов В.Н.

В колледже на базе кабинетов и лабораторий активно работают 25 предметных кружков, 8 из которых занимаются техническим творчеством.

Формы работы кружка:

- Заседание кружка;
- Временные творческие группы;
- Школа технического, или прикладного творчества;
- Организация клубов по интересам

В рамках кружковой работы была проведена выставка декоративно - прикладного и технического творчества, на выставку было представлено более 100 экспонатов.

В настоящее время колледж активно проводит модернизацию своей материально-технической базы. Оперативность модернизации имеет чрезвычайно важное значение, поскольку последующие технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. По мере модернизации аудиторно-лабораторного фонда колледж будет оснащаться оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные методы (например, дистанционное обучение, электронные образовательные программы, обучение через Интернет) в соответствии со стратегией развития и позиционированием.

2.3. Наличие производственной базы для прохождения практики

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ГОС, ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Цель производственной (профессиональной) практики - закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение, необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

В зависимости от этапа практика студентов колледжа структурируется:

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводилась на базе колледжа, тракторного полигона, в учебно-производственных мастерских и лабораториях, созданных на базе ОАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго», ИП «Ли-Бин-Чин В.А», ООО «Триумф», ООО «Сибирский лес», лесозаготовительного участка Иланского лесхоза, ГОУ Канского учебно-курсового комбината автомобильного транспорта.

Практика проводится в соответствии с рабочими программами производственной практики, разработанными в соответствии с ГОС СПО, ФГОС СПО.

Допуск студентов к практике, назначение руководителей практики оформляется приказами.

Практика по профилю специальности проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и характеристику. Оценка за практику выставляется руководителем практики от колледжа на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Преддипломная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной работе и сбора материалов к дипломному проекту.

Учебные, производственные, преддипломные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных колледжем с организациями, за 2012-2013 учебный год заключено более 200 договоров.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Основными партнерами колледжа по практическому обучению являются:

Полное название организации
270116.51 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ОАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго»
Красноярская региональная энергетическая компания Канский филиал
ООО «Стройинвест»
ЗАО «Макрушенское»
ООО «Кансклесмонтаж»
ООО «Стройэлектромонтаж 1»
ООО «ЖЭО»
ООО «Ирбейский разрез»
ОАО «Красноярский уголь» филиал «Переясловский разрез»
ОАО «Красноярский уголь» филиал «Переясловский разрез»
ИП Голяхов Олег Владимирович
100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 270116.51 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» 230103.51 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) 230401 Информационные системы» по (отраслям)
ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»
100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 270116.51 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 230103.51 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) 230401 Информационные системы» по (отраслям)
ООО «Кансагропромснаб - Нефтепродукт
100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 270116.51 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 230103.51 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) 230401 Информационные системы» по (отраслям)

ООО «КЗЛМК Маяк»
080110.52 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 230103.51 – Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)
МИ ФНС России №8 по Красноярскому краю
100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 230103.51 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) 230401 Информационные системы» по (отраслям)
ООО «Канск-Лада»
270116.51 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 230103.51 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям) 230401 Информационные системы» по (отраслям)
филиал «Канская ТЭЦ» ОАО «Енисейская ТГК (ТГК-13)»
ООО «Канские тепловые сети»
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 270116.51 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ОАО «Мясо»
ООО «КЛМ-Сервис»
100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
ЗАО «Мостостоотряд-5»
ООО «Тепло-Сбыт-Сервис»
Автосервис «Классика», ИП «Головач А.Г.
ГП КК Канское ПАТП
Сервисный центр ИП Калмыков Н.М.
ГОУ Канский учебно-курсовой комбинат автомобильного транспорта структурное подразделение - Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД»
Государственное предприятие Красноярского края «Иланское автотранспортное предприятие»
Канский филиал №1 ГП «КрайДэо»
ООО «Восток»
ОАО «Дзержинское АТП»
ИП «МВП» Молярчук Владимир Павлович
ООО «Водоканал-Сервис»
ООО «Красный яр»
ФКУ «Исправительная колония №50»ГУФСИН России по Красноярскому краю
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ЗАО «Арефьевское»

ЗАО «Большеуриное»
МУП текущего содержания и санитарной очистки г.Канска
МУ ПКХ
ООО «Фирма КОМСТРОЙЭКСПОЦЕНТР»
Управление федеральной службы судебных приставов по Красноярскому краю отдел судебных приставов по Канскому району
Муниципальное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения администрации города Иланский»
Муниципальное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения администрации города Иланский»
ЗАО «ПТФ» «Канская»
Администрация поселка Нижний Ингаш
2 Межрайонный отдел Управления экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Красноярскому краю
ООО «Винный погребок»
ООО «Экипаж»
ООО «Гарант-А»
ОАО «Тайнинское»
Тайшетский филиал Дорпрофжел на ВСЖД филиала ОАО «РЖД»
МУП «КЭСС»
ООО «Мана»
ООО «Самойловское»
ООО «Илан»
БТК «Райкоопторг»
ООО «Стрепет»
Управление Пенсионного фонда России в г.Канске и Канском районе Красноярского края
Авдинский сельский Совет
080110.52 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
230103.51 – Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)
МИ ФНС России №8 по Красноярскому краю
Канское ОСБ №0279 Сбербанк России ОАО
Коммерческий банк Канский ООО
230103.51 – Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)
НУЗ «Узловая поликлиника на станции Иланская» «ОАО РЖД»
Управление социальной защиты населения администрации Каннского района
ООО «Ф1»
Технический центр ВЭС филиала «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго»
ИП «Финк Ольга Викторовна» Компьютерная фирма «Аверс»
ООО «Мега Красноярск»

МБОУ Верх-Амонашенская СОШ
Торгово-производственная фирма «Карат», ИП Черноморский О.А.
“Digital Land”
ООО «ДальСибДистрибьюшн»
Администрация Соколовского сельского Совета
СИЗО-5
ИП Кабылянский Руслан Викторович, Студия «Формат»
ООО «ЛОГОС»
ИП «Тятюшкина И.И.»
ООО «Аверс+»
ООО «ГМЗ УС-604»
ООО «АКОНИТ»
250402.51 «Технология лесозаготовок»
КГБУ СО СРЦН «Астафьевский»
КГБУ «Канское лесничество»
ООО «Массив»
ООО «Богунай»
ООО «Кайтым»
КГБУ «Абанское лесничество»
КГБУ «Ирбейское лесничество»
ОУХД ГУФСИН
ООО «ВЕГА»
ИП «Понаморев Василий Анатольевич»
ООО «Корвет»
КГУ «Усольское лесничество»
ООО «Доротея»
ИП Голушко
ООО «ЛесРесурс»
ООО «Сиблес»
ИП «Дмитриев В.С.»
ООО «Корвет»
ООО «Лес+Пром»
КГБУ «Иланское лесничество»
ООО «Триумф»
ИП «Смыкова Ольга Геннадьевна»
ИП Комар Сергей Николаевич
ИП Максимов А.А.
230401 «Информационные системы» по (отраслям)
230103.51 – Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)
ОАО «Прима Телеком»

МВД России главное управление МВД России по Красноярскому краю межмуниципальный отдел МВД России «Канский»
ООО «ГМЗ УС-604»
КГБУ социального обслуживания «Ирбейский психоневрологический интернат»
ООО «Фармоза-Канск»
ООО «ОРБИС-РЕГИОН»
ОАО «Красноярскэнергосбыт»
ООО «Расчетно-кассовый центр»
ООО «Стройпласт+»
ООО «Лес-Торг 2011»
Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Управление по Красноярскому краю. Канский МРО
Администрация Канского района Управление социальной защиты населения
Администрация Устьянского сельсовета, Абанского района
ООО «СВР-Центр»
ООО «Флора»
ИП «Дороненко»
Администрация Бурмистровского сельсовета, Искитимского района, Новосибирской области
ООО «СВР-Центр»
ИП Денисенко Виктория Викторовна Агенство недвижимости «ПРОЕКТ»
филиал «Канская ТЭЦ» ОАО «Енисейская ТГК (ТГК-13)»
МЧС России Канский участок
ИП «Еланков Е.Л.», «Система безопасности»
Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Управление по Красноярскому краю. Канский МРО
ООО ПКФ «ФЕТАР»
КГКУ СО СРЦН «Астафьевский»
филиала ООО КБ «КОЛЬЦО УРАЛА»

2.4. Общие сведения о кадровом обеспечении воспитательно-образовательного процесса

Численность педагогических работников – 59 человека, из них высшее образование имеют – 59 человек. Всего штатных преподавателей - 43 человека, средний возраст которых составляет 44 года, административных работников – 5 человек, численность преподавателей, работающих на условиях внутреннего штатного совместительства – 7 человек. Из числа штатных преподавателей имеют высшую квалификационную категорию – 17 человек. Первую квалификационную категорию - 23 человек. Пяти работникам колледжа присвоено звание почетного работника СПО. Два человека имеют звание «Отличник народного прсвещения». Одному

преподавателю присвоено звание «Заслуженный педагог Красноярского края»

В 2012-2013 учебном году прошли 11 педагогических работников: 2 преподавателя повысили квалификационную категорию, 4 педагогических работника аттестованы впервые, 5 – подтвердили категорию.

За отчетный период повысили квалификацию 12 преподавателей. Прошли стажировку на предприятиях города – 7 человек.

С сентября 2010 года в колледже реализуется в рамках федерального эксперимента программа прикладного бакалавриата. Преподаватели, реализующие данную программу, прошли обучение и разработали контрольно-оценочные средства, которые прошли согласование в Федеральном институте развития образования. По результату обучения 5 преподавателей колледжа получили сертификаты экспертов по разработке контрольно-оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам.

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Основная цель деятельности педагога-психолога - обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями.

В период учебного года проводилась следующая работа:

- Психологическая диагностика (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности студента):
 - первичная диагностика студентов нового набора;
 - профилактика дезадаптации;
 - диагностика социальной адаптированности.
- *Индивидуальное и семейное консультирование* (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем).
- *Психолого-педагогическая пропаганда* (выступление на часах куратора, психолого-педагогических консилиумах, педсоветах, проведение тренинговых занятий с целью просвещения педагогов, студентов и родителей в области возрастной психологии, знакомства с механизмами адаптации, внедрения новых психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание студентов; профилактической работы в решении проблем употребления ПАВ, межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса и т.п.)
- *Психокоррекционная и психопрофилактическая работа* (тренинг общения, тренинг «эмоционального выгорания», тренинг профессиональной мотивации, как в среде студентов, так и в среде преподавателей колледжа, выступление на часах куратора);

– работа с «особенными детьми» (использовались как общие, так и специальные формы работы: возрастное-индивидуальное консультирование; тренинг общения и ролевого поведения, профилактика асоциального (деструктивного поведения), через индивидуальную и групповую работу; работа психолога с преподавателями и родителями студентов).

2.6. Условия для занятий физкультуры и спорта

Для занятий физической культурой в колледже имеется спортивный зал площадью 540 кв.м., атлетический, тренажерный зал, в фойе установлены столы для настольного тенниса. Для студентов и работников колледжа организованы еженедельные занятия в плавательном бассейне «Дельфин». Имеется необходимое оборудование для занятий лыжным спортом в зимнее время. Осенью и весной, в соответствии с договором аренды, занятия по физической культуре проводятся на открытом стадионе «Спартак», оборудованным беговыми дорожками, сектором для метания гранат, с футбольным полем.

Задача физического воспитания состоит в том, чтобы каждый человек освоил доступное ему содержание физической культуры. Через физическое воспитание человек превращает достижения физической культуры в личное достояние. Занимаясь физическими упражнениями студент глубже познаёт закономерности развития физических качеств, двигательных умений и навыков, приобретает знания о структуре и функциях организма и его систем, что расширяет его образовательный уровень.

Учебный процесс в колледже осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебной программой дисциплины «Физическая культура». В учебный процесс введено проведение физкультурных пауз.

Спортивно-массовая работа в колледже тесно взаимосвязана с учебными занятиями по физическому воспитанию. Она играет большую роль в формировании гармонически развитой личности. Участие в спортивно-массовых мероприятиях дисциплинирует студента, развивает у него чувство ответственности, коллективизма.

В колледже, в течение учебного года, была организована работа факультативов повышения спортивного мастерства по следующим видам спорта:

Вид спорта	Кол-во посещающих		Руководители
	юноши	девушки	
1. Волейбол	14	16	Быстров Д.Ф.
2. Баскетбол	15	9	Мрочко В.А.
3. Лёгкая атлетика	9	5	Афанасьева И.И
4. Настольный теннис	8	4	Афанасьева И.И
5. Гиревой спорт, Пауэрлифтинг	20		Мрочко В.А.

6. Мини-футбол	17		Быстров Д.Ф.
7. Стрельба из пневматической винтовки	7	8	Синицын В.В.
8. Туризм «Школа выживания»	10	5	Синицын В.В.
Всего:	100	47	147 (21,8% от общего кол-ва обучающихся, в 2011-2012 г.г. - 19,5%)

Процентное соотношение студентов очной формы обучения, посещающих учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» от общего количества студентов (на 01.05.13г.) составило 98,6 %, в 2011-2012г.г. - 97,5%

Для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, проводились занятия по индивидуальным комплексам физических упражнений. В 2012-13 учебном году таких студентов было 16 человек.

Студенты, освобождённые от физических нагрузок, аттестовывались по результатам защиты рефератов. Таких студентов в этом году было 9.

Для работников колледжа была организована группа здоровья, в которой проводились занятия по обучению игре «волейбол».

За учебный год в колледже организованы и проведены следующие спортивные мероприятия:

В сентябре - проведение традиционного «Дня Здоровья».

В течение октября – первенство колледжа по настольному теннису среди юношей и девушек, кол-во участников 20 чел.

Ноябрь – Декабрь - первенство колледжа по мини - футболу среди юношей, кол-во участников 66 чел.

Январь – Февраль - первенство колледжа по волейболу среди девушек и юношей, кол-во участников 151 чел.

Февраль - военно-спортивный праздник посвящённый «Дню защитника Отечества», кол-во участников 50 человек.

Февраль- март – первенство колледжа по баскетболу среди юношей, кол-во участников 30 чел.

Апрель – первенство колледжа по жиму лёжа, кол-во участников 20 чел.

Студенты колледжа в составе сборных команд приняли участие в краевой Спартакиаде «Молодежная лига».

Отборочные соревнования «Молодежная лига»				
Вид спорта	Юноши	Место	Девушки	Место
Легкоатлетический кросс	5	I	5	I
Настольный теннис	2	I	2	III
Гиревой спорт	9	II	-	-
АРМ спорт	5	II	4	IV
Мини-футбол	9	II	9	IV

Конькобежный спорт	6	II	6	III
Волейбол	8	I	9	II
Баскетбол	10	I	10	II
Смотр физической подготовленности	6	III	6	I
<i>Всего:</i>	60		51	

Финальные краевые соревнования «Молодежная лига»		
Вид спорта	кол-во человек	Место
Легкоатлетический кросс	10	I
Волейбол		
<i>девушки</i>	8	II
<i>юноши</i>	8	II
Баскетбол		
<i>юноши</i>	9	VI
Двоеборье	6	VIII
Настольный теннис	3	IV
Лыжные гонки	8	VI
Армреслинг	6	IV
Мини-футбол	8	V
<i>Всего:</i>	юношей: 49	девушек: 17

Студенты колледжа, входящие в составы сборных по видам спорта, и работники колледжа на протяжении учебного года принимали участие в различных турнирах и соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня:

1. Турниры по футболу и волейболу посвящённые «Дню учителя» в педагогическом колледже; (2 и 3 места соответственно)
2. Всероссийская акция «Кросс Нации»
3. Кубок города Канска и первенство города Канска по волейболу среди женских и мужских команд;
4. Новогодний турнир по волейболу на «Кубок педагогического колледжа» среди юношей (3 место)
6. Всероссийская акция «Лыжня России»
7. 9 мая команды колледжа участвовали в традиционной легкоатлетической эстафете посвящённой «Дню победы». Команда девушек заняла V место в абсолютном первенстве и II место среди ССУЗ. Команда юношей заняла II место в абсолютном первенстве и II место среди ССУЗ.

В декабре команда преподавателей приняла участие в VI городской спартакиаде преподавателей учебных заведений СПО и НПО

Вид спорта	Место	Количество человек, принявших участие в соревнованиях
1. Волейбол (смешенная)	I	9
2. Шашки	II	6
3. Бадминтон	I	4
4. дартс	IV	8

5.весёлые старты	II	8
Всего:	15 чел.	

заняв общекомандное I место (третий раз подряд и четвёртый за весь период проведения спартакиады)

Подводя итог можно отметить, что план спортивно-массовых мероприятий в основном выполнен.

Из запланированных мероприятий не проведён легкоатлетический пробег «Мы за здоровый образ жизни».

2.7 Комплектования фонда библиотеки

Библиотека состоит из двух отделов: абонемента и читального зала на 30 мест. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, что дает возможность работать с электронными учебниками или пособиями, выполнять курсовые и дипломные работы, готовить презентации; библиотека подключена к сети Интернет и локальной сети колледжа.

В программе ИРБИС АРМ каталогизатор, создан электронный каталог на учебную литературу и подключен WEB ИРБИС, который размещен на сайте колледжа, что дает возможность быстро найти, имеющуюся в библиотеке литературу по автору, названию, ключевым словам, году издания, по специальности и по предмету.

Установлена справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включают в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Фонд библиотеки колледжа в настоящее время составляет более 30000 экземпляров.

В читальном зале имеется большой выбор периодических изданий. Работниками читального зала ежегодно проводятся библиографические уроки, различные обзоры литературы, классные часы, беседы, организуются тематические выставки. В течение учебного года проводятся беседы и консультации по правилам пользования справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, консультации по составлению списка используемой литературы, проводятся обзоры новинок учебной литературы и статей из периодических изданий для преподавателей по цикловым комиссиям.

В 2013 году работники библиотеки приняли участие в конкурсе проектов под проводимым фондом Михаила Прохорова и стали победителями. Модернизации библиотеки финансирует на сумму 230 тыс. руб.

2.8. Организация питания и медицинского обслуживания

Колледж располагает специализированными помещениями, обеспечивающими социально-бытовые условия студентам и сотрудникам.

Для организации горячего питания имеется оборудованная столовая. Выполнение натуральных норм питания - 100%, согласно нормам СанПиНа. Меню ежедневно меняется и содержит разнообразный ассортимент горячих блюд, закусок, хлебо-булочных изделий. Всегда имеются соки, минеральная вода, витаминизированные настои. Для отдыха и приема пищи в колледже предусмотрен большой перерыв. Стоимость обедов невысокая (30-50 руб.)

Для медицинского обеспечения функционирует оборудованный медицинский пункт. На осуществление медицинской деятельности имеется лицензия выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития ФС0014812 №ФС-24-01-001232 от 05 мая 2012 года. Штатный фельдшер осуществляет всю организационную работу по связи с городской поликлиникой и организацией ежегодных профилактических осмотров студентов и сотрудников. Все учебные кабинеты повышенной опасности (лаборатории, мастерские, спортивный и тренажерный залы и др.) снабжены аптечками первой медицинской помощи.

Колледж располагает комфортабельным общежитием на 156 мест, все нуждающиеся студенты обеспечиваются местами.

2.9. Стоимость платных образовательных услуг на 2012/2013 учебный год

Оказание платных образовательных услуг в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Расчет стоимости образовательной услуги по освоению основной профессиональной образовательной программы согласуется с учредителем в установленном порядке. С потребителем образовательной услуги заключается договор.

Наименование платных образовательных услуг. Стоимость платных услуг на 2012-2013 учебный год

№ п/п	Основные образовательные программы по специальностям	Стоимость обучения	
		за год, руб.	
1.Очная форма обучения			
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) повышенный уровень	1-й курс	25	100,00
	2-й курс	27	600,00
	3-й курс	28	600,00
	4-й курс	28	600,00
Технология лесозаготовок (базовый уровень)	1-й курс	25	100,00
	2-й курс	27	600,00
	3-й курс	28	600,00
	4-й курс	28	600,00
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень)	1-й курс	25	100,00
	2-й курс	27	600,00
	3-й курс	28	600,00
	4-й курс	28	600,00
Автоматизированные системы обработки информации и	3-й курс	28	600,00

управления (по отраслям)	4-й курс	28 600,00
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	1-й курс	25 100,00
	2-й курс	27 600,00
	3-й курс	28 600,00
Информационные системы (по отраслям)	1-й курс	25 100,00
	2-й курс	27 600,00
2. Заочная форма обучения		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовый уровень	3-й курс	22 800,00
	4-й курс	22 800,00
	5-й курс	22 800,00
Менеджмент (по отраслям) базовый уровень	5-й курс	22 800,00
Технология лесозаготовок (базовый уровень)	3-й курс	22 800,00
	4-й курс	22 800,00
	5-й курс	22 800,00
	6-й курс	22 800,00
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень)	3-й курс	22 800,00
	4-й курс	22 800,00
	5-й курс	22 800,00
	6-й курс	22 800,00
Информационные системы (по отраслям)	3-й курс	22 800,00
	4-й курс	22 800,00
	5-й курс	22 800,00
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3-й курс	22 800,00

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

В таблице представлен перечень программ дополнительного образования, по которым в колледже ведется профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.

Перечень и стоимость платных образовательных услуг по программам дополнительного образования на 2012 - 2013 учебный год

Код	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Классификация (степень), присваиваемая по завершении обучения	Стоимость обучения (1 чел.)
10047	Аккумуляторщик	2 мес.	Аккумуляторщик, 1 разряд	4000
11359	Вальщик леса	3 мес.	Вальщик леса, 3 разряд	4800
16063	Оператор сушильных установок	3 мес.	Оператор сушильных установок, 2 разряд	4800
18667	Сортировщик материалов и изделий из древесины	3 мес.	Сортировщик материалов и изделий из древесины, 1 разряд	4800
19593	Чокеровщик	2 мес.	Чокеровщик. 4 разряд	4200

12982	Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава	3 мес.	Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава, 3 разряд	4800
18783	Станочник деревообрабатывающих станков	3 мес.	Станочник деревообрабатывающих станков, 2 разряд	5800
12948	Контролер деревообрабатывающего производства	4 мес.	Контролер деревообрабатывающего производства, 2 разряд	5800
17755	Раскряжевщик	2 мес.	Раскряжевщик, 2 разряд	4000
17351	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)	3 мес.	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль), 2 разряд	8000
17353	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)	3 мес.	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль), 3 разряд	8000
19695	Штабелевщик древесины	2 мес.	Штабелевщик древесины, 3 разряд	4000
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	5 мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 2 разряд	10000
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2,5 мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 2 разряд	5000
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1 мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 2 разряд	3200
18810	Станочник шпалорезного станка	3 мес.	Станочник шпалорезного станка, 4 разряд	4500
18528	Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования	6 мес.	Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования, 5 разряд	8000
19281	Укладчик пиломатериалов, деталей и изделий из древесины	2 мес.	Укладчик пиломатериалов, деталей и изделий из древесины, 1 разряд	3500
16773	Подсобный рабочий на лесозаготовках	2 мес.	Подсобный рабочий на лесозаготовках, 1 разряд	3500
15385	Обрубщик сучьев	4 мес.	Обрубщик сучьев, 3 разряд	5800
16970	Прессовщик	3 мес.	Прессовщик, 2 разряд	4200
14831	Навальщик свальщик лесоматериалов	4 мес.	Навальщик свальщик лесоматериалов, 2 разряд	5800
16777	Подсобный рабочий на подсочке леса	2 мес.	Подсобный рабочий на подсочке леса, 1 разряд	3500
13366	Лебедчик на штабелевке и погрузке	4 мес.	Лебедчик на штабелевке и погрузке леса, 4 разряд	5800

	леса			
13365	Лебедчик на трелевке леса	4 мес.	Лебедчик на трелевке леса, 5 разряд	5800
19798	Электромонтажник-наладчик	4 мес.	Электромонтажник – наладчик, 2 разряд	6800
18590	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	4 мес.	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования, 2 разряд	6800
18596	Слесарь-электромонтажник	3 мес.	Слесарь-электромонтажник, 2 разряд	4800
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	4 мес.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 2 разряд	6800
19814	Электромонтажник по электрическим машинам	4 мес.	Электромонтажник по электрическим машинам, 2 разряд	6800
19927	Электрослесарь по ремонту электрических машин	4 мес.	Электрослесарь по ремонту электрических машин, 2 разряд	6800
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 2 разряд	10000
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	4 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, 2 разряд	5800
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	5 мес.	Слесарь по топливной аппаратуре, 2 разряд	8000
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	530 час.	Бухгалтер	18000
080302	Коммерция (по отраслям)	530 час.	Коммерсант	18000
080501	Менеджмент (по отраслям)	530 час.	Менеджер	18000
080501	Менеджмент (по отраслям)	360 час.	Менеджер	12000
230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям): Оператор 1С: (версия 8.2)	1,5 мес.	Оператор 1С: Бухгалтерия (версия 8.2)	4000
	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности 1С:Бухгалтерия (версия 8.2)	1.5 мес.	Пользователь компьютерных технологий в профессиональной деятельности 1С:Бухгалтерия (версия 8.2)	3200
	Подготовительные курсы для учащихся 9-х классов по дисциплине русский	4 мес.		4000

	язык, математика			
	Подготовительные курсы для учащихся 11-х классов по дисциплине русский язык, математика	4 мес.		4000
	Подготовительные курсы для учащихся 9-х классов по дисциплине информатика и информационно-коммуникационные технологии	2 мес.		2800
	Подготовительные курсы для учащихся 11-х классов по дисциплине информатика и информационно-коммуникационные технологии	2 мес.		2800
	Подготовительные курсы для учащихся 9-х классов по дисциплине русский язык	2 мес.		2800
	Подготовительные курсы для учащихся 9-х классов по дисциплине математика	2 мес.		2800
	Подготовительные курсы для учащихся 11-х классов по дисциплине русский язык	2 мес.		2800
	Подготовительные курсы для учащихся 11-х классов по дисциплине математика	2 мес.		2800

Кроме того колледж в течение многих лет сотрудничает с Центрами занятости населения г. Канска и районов, ведя подготовку незанято населения, проводит обучение учащихся школ на подготовительных курсах. Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, количество слушателей, прошедших обучение на подготовительных курсах отражено в таблице.

Организация внебюджетной деятельности отделения дополнительного образования

Наименование (вид) профессионального образовательного обучения, программы	2011-2012		2012-2013	
	кол-во слушателей, чел.	стоимость обучения, руб.	кол-во слушателей, чел.	стоимость обучения, руб.
Подготовительные курсы				
подготовительные курсы для учащихся 9 классов (русский язык, математика)	84	320000	49	192000
подготовительные курсы для учащихся 9 классов (информатика и ИКТ)	5	10000	0	0
подготовительные курсы для учащихся 11 классов (русский язык, математика)	18	44000	0	0
Курсы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации				
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	16000	19	154000
Компьютерные технологии в профессиональной деятельности 1 С, Бухгалтерия	61	190200	39	130880
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – профессиональная переподготовка	9	162000	17	305436
Бухгалтерский учет и налогообложение со знанием программы 1С: Бухгалтерия	0	0	0	0
Менеджмент	8	83400	10	103600
Станочник деревообрабатывающих станков	31	179800	0	0
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25	143500	4	11200
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин со знанием программы 1С: Бухгалтерия	20	60000	87	434450
Вальщик леса	6	27000	0	0
Продавец продовольственных и промышленных товаров	0	0	20	133657
Слесарь по ремонту автомобилей	3	18000	0	0
Курсы AutoCAD	0	0	0	0
Основы компьютерной грамотности			13	6500
Итого, слушателей (чел.)	272		258	
Итого, оказано услуг (руб.)		1253900		1471723

Раздел III. Особенности образовательного процесса

3.1. Реализуемые профессиональные образовательные программы

Канский технологический колледж осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования базового и повышенного уровня.

В 2012-2013 учебном году колледж работал по рабочим учебным планам составленным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для 1 - 3 курсов и Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования для 3 и 4 курсов.

В 2012-2013 учебном году разработаны контрольно-оценочные средства основных профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Перечень реализуемых специальностей

Укрупненная группа	Специальность в соответствии с ГОС СПО	Специальность в соответствии с ФГОС СПО
080000 Экономика и управление	080110.51, 080110.52 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 080501.51 Менеджмент (по отраслям)	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Базовой и углубленной подготовки
100000 Сфера обслуживания	100112.51 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта) Базовой подготовки
230000 Информатика и вычислительная техника	230103.51 «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)»	230401 Информационные системы (по отраслям) Базовой подготовки Прикладной бакалавриат
250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	250402.51 «Технология лесозаготовок»	250407 Технология лесозаготовок Базовой подготовки
270000 Архитектура и строительство	270116.51 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Базовой подготовки

3.2. Учебно-методическая деятельность

Основной задачей педагогического коллектива является создание такого образовательного пространства, в котором формируется модель конкурентоспособного выпускника, способного быстро и эффективно включиться в трудовую деятельность в интересах общества, адаптации в новых экономических условиях, постоянному профессиональному самоопределению и личностно - компетентностному росту.

Этого можно достичь путем модернизации на основе разработки новых и преобразования действующих учебных программ, определения социально значимых общих и профессиональных компетентностей, профессионально-квалификационных требований к выпускникам со стороны работодателей.

В 2012-2013 учебном году продолжили реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Это требует других подходов к организации образовательного процесса, в связи с этим определено основное направление педагогической деятельности колледжа:

«Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения»

ЦЕЛЬ: обеспечение эффективности и качества учебного процесса через внедрение инновационных и информационных форм и средств обучения, повышение профессиональной компетентности преподавателей.

ЗАДАЧИ:

1. Создать единое образовательное пространство для непрерывного педагогического образования профессионального развития преподавателей;
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий и качественную разработку рабочей учебной документации.
3. Повысить качество проведения занятий теоретического и практического обучения на основе внедрения новых образовательных стандартов.
4. Обеспечить высокий уровень образовательного процесса через совершенствование видов и форм диагностики и контроля.
5. Развить научно-исследовательскую деятельность всех участников образовательного процесса

В колледже созданы следующие цикловые комиссии:

- ЦК Гуманитарных и общеобразовательных дисциплин;
- ЦК Лесотехнологических дисциплин;
- ЦК Электротехнических дисциплин;
- ЦК Экономических дисциплин;
- ЦК Математики и информатики.

Деятельность ЦК направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета и расширения кругозора обучающихся по будущей специальности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой колледжа :

- Итоги работы 2011-2012 учебного года. Основные направления работы на 2012-2013 учебный год
- Культура педагогического общения, как условие благоприятного климата в коллективе
- Анализ работы за 1 семестр 2011-2012 учебного года
- Анализ результатов работы за 2 семестр 2012-2013 учебного года.

Следует отметить разнообразные формы проведения Методических советов, важность рассматриваемых вопросов:

- Планирование методической деятельности на 2012-2013 учебный год.

Неотъемлемой частью профессионального роста преподавателей является участие в методических совещаниях. Тематика методических совещаний на 2012-2013 учебный год:

- Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО Проблемы адаптации студентов нового набора;
- Проблемы и пути их решения у студентов, относящихся к категории сироты и группы риска;
- Инновационная деятельность в рамках реализации ФГОС СПО: роль преподавателя в образовательном процессе

Состоялась организационно-деятельностная игра «Анализ результатов деятельности. Разработка идей и предложений развития специальностей на среднесрочный период» с участием Блинова Геннадия Николаевича, президента международной корпорации «Экономика знаний».

Благодаря работе коллектива в поисковом исследовательском режиме в колледже создана развивающая образовательная среда. Преподаватели активно работают в методических объединениях преподавателей по направлениям: Исследовательская и проектная деятельность; Рейтинговая система оценки; Интерактивные методы обучения; Прикладной бакалавриат, В рамках работы в методических объединениях преподаватели изучают новые технологии и методы педагогической деятельности; обобщают собственный педагогический опыт и пропагандируют его и внедряют в практику работы колледжа. Охват преподавателей - 100%..

Преподаватели колледжа ежегодно представляют результаты самообразования, научной и методической работы на всероссийских и международных конференциях («Обновление содержания образовательного процесса с учетом социально-экономических перемен в обществе», г. Улан-уде; V Международная научно-практическая конференция «Научное творчество XXI века» г.Красноярск и т.д.) Ежегодно преподаватели колледжа представляют свой опыт работы на Межрегиональном конкурсе «Педагог-новатор»; Региональном мастер-классе.

В колледже созданы все условия для повышения квалификации преподавателей. Основными базами повышения квалификации являются:

Федеральный институт развития образования (г.Москва), факультет повышения квалификации Сибирского государственного технологического университета; факультет повышения квалификации Поволжского государственного технологического университета, КГБОУ ДПО Учебно-методический центр.

С целью непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и педагогического мастерства преподаватели колледжа ежегодно проходят стажировку на ведущих предприятиях города и края. Стажировка носит практико-ориентированный характер и является необходимым условием эффективной деятельности педагогов. За последние два года 16 преподавателей ведущих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули прошли стажировку в профильных организациях. В 2012/2013 учебном году прошли аттестацию 10 преподавателей. Из них повысили квалификационную категорию на высшую категорию – 2 человека, на первую категорию – 4 человека.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, составлены КОСы для оценки качества профессиональной подготовки и КИМы, идет апробирование, анализ и корректировка КОСов и КИМов.

Проведены первые квалификационные экзамены по профессиональным модулям по специальностям 100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Проведен анализ реализации ОПОП по специальностям и на основании решения Цикловых комиссий внесены изменения в содержание Рабочих программ, профессиональных модулей и общеобразовательных дисциплин.

За 2012-2013 год скомплектованы и систематизированы рабочие программы по специальностям, проведена корректировка учебно-методических материалов.

Отличительная особенность этого учебного года – апробация (первый год реализации) Рабочих программ 1 курса общеобразовательного цикла с учетом профиля получаемого профессионального образования. Совместно с преподавателями I курса были изучены методические рекомендации о проведении экзаменов согласно профильному обучению и в соответствии с этим составлены новые экзаменационные материалы.

С целью повышения качества обучения в соответствии с потребностями работодателей в квалифицированных специалистах в колледже проходили мероприятия в рамках Дней специальности, а также Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе специальности 230000 Информатика и вычислительная техника, Межрегиональный конкурс курсовых работ (проектов) по укрупненной группе специальностей 250000 Производство и переработка лесных ресурсов и 080000 Экономика и управление. Региональная олимпиада по бухгалтерскому учету.

Систематически изучается, обобщается и распространяется опыт работы преподавателей, так преподаватель колледжа Хлебникова Ю.А. приняла участие в Региональном мастер-классе педагогических работников образовательных учреждений «Мир профессий», методист Бобко Н.Ю. получила сертификат эксперта данного мероприятия. Преподаватели Миллер И. В., Матешина Н.Л., Крылова О. В., Адамович Г. П., Климова Т.И., Бобко Н. Ю., Подгорнова М. В., Небушинец Н. В. участвовали в IV Межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог – новатор». Работа Матешиной Н.Л.- *теоретическое занятие* по теме: «Введение в стереометрию. Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них» заняла II место, работа Бобко Н. Ю. *лабораторное занятие* по теме:

«Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити» и работа Подгорновой М. В. *внеклассное мероприятие* по теме:

«Экзаменационный стресс. Пути его преодоления» - III место, работа Миллер И. В. *теоретическое занятие* по теме: «Геометрический метод решения задач линейного программирования» удостоена Диплома в номинации «Высокая методическая культура»

2012год преподаватель Косливецва Е.В.- стали победителями конкурса на присуждение государственной премии Красноярского края мастерам производственного обучения, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам, учреждений начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Красноярского края.

3.3. Использование информационных технологий

Одной из главных задач колледжа является повышение качества и эффективности учебного процесса в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию и применению образовательных технологий, основанных на деятельностном подходе.

С целью подготовки специалистов соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей, преподаватели активно используют в профессиональной деятельности компетентностно-деятельностное обучение с использованием элементов современных образовательных технологий: проектного обучения, проблемного обучения и информационно-коммуникационных технологий.

1. Педагогические работники, прошедшие специальную подготовку по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе – 9 человек (15%)

2. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе:

	Доля педагогов, использующих ИКТ, (%)		
	регулярно	эпизодически	создают собственные ресурсы
2010-2011 уч. год	29%	57%	60%
2011-2012 уч. год	57%	43%	85%
2012-2013 уч. год	68%	32%	100%

По всем темам дисциплин разработаны презентации, выполненные в программе PowerPoint.

Новой формой стало использование при обучении видеолекций в режиме on –line, с привлечением преподавателей других образовательных учреждений, в том числе преподавателей ВГОУ СПО «Сибирский государственный технологический университет», ФГАОУ ВПО «Сибирский государственный университет»Поволжского государственного технологического университета.

При проведении вступительных испытаний по специальности 230401 дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» и проведения директорских контрольных работ используется тестовая оболочка MyTestX.

За счет проведения факультативных занятий «AutoCAD» выпускники всех технических специальностей при выполнении дипломных проектов используют система автоматизированного проектирования «AutoCAD». Увеличивается процент (до 78%) использования программы при выполнении технической части курсовых проектов.

С 2012-2013 года внедрена в образовательный процесс Система комплексной автоматизации учебного процесса «1С Колледж».

3.4. Процедура оценки качества образования обучающихся

В 2012-2013 учебном году оценка качества освоения образовательных программ осуществлялась путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной (итоговой) аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости, согласно положению, утверждаемому в колледже.

В период введения образовательных стандартов ставится задача создать систему получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (ГОС и ФГОС), в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования на уровне колледжа, на основе которой можно будет принимать управленческие решения. Ежегодно в колледже проводятся директорские контрольные работы для оперативной коррекции хода усвоения учебного материала. Всего

за 2012-2013 учебный год приняло участие 30 групп, численность студентов 674 человека (охват – 95,5 % от контингента студентов 1, 2, 3 и 4 курса)

курс	средний балл	качество знаний
1 курс	3,37	32%
2 курс	3,48	42%
3 курс	3,77	49%
4 курс	3,89	62%

Успеваемость на всех курсах составила 97,8%.

Оценка качества образовательного процесса осуществлялась путем промежуточной аттестации студентов

Динамика качества подготовки студентов очной формы обучения

группа	1 семестр 2012-2013		2 семестр 2011-2012	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1 курс	95	36	95	35
итого	95	36	95	35
бу	100	52	100	60
ав	99	45	99	52
ис (ПБ)	100	76	100	70
ст	99	32	100	44
лз	93	24	97	21
мэ	98	26	96	35
итого	98	42	98	45

Динамика качества подготовки студентов заочной формы обучения

Специальность	успеваемость	качество знаний
080110.51 (080114) «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	98	64
080501.51 «Менеджмент (по отраслям)»	95	50
250402.51 (250407) «Технология лесозаготовок»	90	55
270116.51 (270843) «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	86	44
230401 Информационные системы	99	51
100120 Сервис на транспорте	100	58
ИТОГО:	95	54

3.5 Основные направления воспитательной деятельности и социальной защиты обучающихся

Воспитательный процесс колледжа является сложной педагогической системой, суть которой - включение личности в воспитательное пространство, представляющее педагогически целесообразную систему ценностных отношений, способствующих профессиональному становлению личности и на основе формирования его профессионально значимых качеств.

Цель воспитательной работы:

Помощь в формировании личности, способной к саморегуляции, самореализации, социализации.

Задачи воспитательной деятельности:

- сочетание в организуемой деятельности общечеловеческих, социальных и личностных ценностей;
- включение студентов в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, общественно-полезную, художественно-эстетическую, спортивную, досуговую;
- помощь в раскрытии и реализации творческих способностей;
- развитие самостоятельности, гражданственности, патриотизма;
- профилактика правонарушений.

Система управления воспитательной деятельностью в колледже

– Вопросы организации и проведения воспитательной работы в колледже курирует заместитель директора по воспитательной работе, на отделениях – заведующие отделениями.

В целях создания атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогической поддержки и изучения проблем студенчества заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями осуществляют ежедневный прием студентов.

Особое внимание на отделениях уделяется работе с первокурсниками. Помощь первокурсникам оказывают педагог-психолог, кураторы, работу которых координирует заместитель директора по воспитательной работе.

В целях методической помощи в организации качественной работы кураторов в течение года были запланированы и проведены тематические совещания:

- «Особенности адаптационного периода первокурсников» (семинар-практикум, сентябрь)

- «Адаптация студентов нового набора. 1 курс» (ноябрь)
- «Адаптация студентов нового набора. 2 курс» (ноябрь)
- «Роль куратора группы в период подготовки студентов к экзаменационной сессии (декабрь);
- Совещание кураторов «Итоги воспитательной работы 1 семестра: проблемы и достижения» (февраль)

Проведено общее тематическое родительское собрание для групп нового набора «Семья как главный институт воспитания» (октябрь)

Для более продуктивного взаимодействия с родителями студентов в процессе воспитания, проводились социально-психологические тренинги для родителей студентов первого курса.

Не реже 1 раза в 2 месяца проводились заседания психолого-педагогического консилиума.

В целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов к каждой студенческой учебной группе прикрепляется преподаватель-куратор. Работа куратора является составной частью учебно-воспитательного процесса

Направления деятельности куратора:

- Содействовать созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности студента.
- Осуществлять работу по развитию сплоченного коллектива в учебной группе.
- Осуществлять помощь студентам в учебной деятельности.
- Проводить родительские собрания. Давать консультации родителям. Привлекать родителей к оказанию помощи колледжу.
- Предпринимать необходимые меры по предупреждению опасности для жизни здоровья студентов во время их пребывания в колледже. Немедленно сообщать администрации и родителем обо всех ЧП, имеющих потенциальную и реальную опасность для студентов.
- Участвовать в работе педсоветов, семинаров, административных и методических совещаний.
- Осуществлять повышение своего профессионального мастерства, своевременно участвовать в аттестации.

Основные компетенции куратора

- Умение общаться со студентами, поощряя их активность, ответственность, подавая собственный пример активности и ответственности.
- Видеть и формулировать свои воспитательные цели и задачи.

- Составлять план работы с группой.
- Организовывать деятельность группы, проводить воспитательные мероприятия в форме беседы, диспута, экскурсии, похода, «круглого стола» и т.д.
- Анализировать собственную деятельность, её результаты.
- Организовывать и проводить родительские собрания.
- Пользоваться психодиагностическими тестами, анкетами и корректно использовать их в воспитательной работе.

Основные обязанности куратора

- Час куратора проводить два раза в месяц по расписанию.
- Количество тематических воспитательных мероприятий – не менее одного раза в месяц.
- Количество родительских собраний – не менее одного в семестр.
- Содержание, объём, технология и конкретные цели деятельности с группой должны быть заложены в плане воспитательной работы на учебный год.
- Отчёт о проделанной работе согласовывается с заведующим отделением и предоставляется заместителю директора по воспитательной работе по окончании семестра и учебного года.

Показатели выполнения куратором своих обязанностей (критерии оценки деятельности куратора)

№ п/п	Наименование объекта, критерия (объект/критерий)	Средний показатель 2012-2013	Средний показатель 2011-2012	Средний показатель 2010-2011
1	Наличие плана воспитательной работы	100%	100%	100%
2	Студенческое самоуправление в группе (по 5-балльной системе)	3,5	3,5	3,5
3	Подготовка и проведение тематических часов куратора, экскурсий, выходов в театр, участие в общих делах колледжа (по 5-й системе)	3,7	3,7	3,6
4	Демонстрация студентами общей культуры (по 5-й системе)	3,5	3,5	3,6
5	Ведется работа с «трудными» студентами, заполняются карты психолого-педагогического сопровождения	57% (от общего числа групп)	57% (от общего числа групп)	58% от общего числа групп
6	Учет в ОПДН, рассмотрение на	3% (от	4% (от	35.5% от

	комиссии ПДН, условно осужденные	числа групп)	числа групп)	числа групп
7	Сохранность контингента студентов	1.9 на группу (31% от числа групп)	2.1 на группу (33% от числа групп)	1.7 (32% от числа групп)

Система воспитания такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации. Большая часть этой работы приходится на внеучебную деятельность, и мы стараемся максимально ее заполнить работой клубов по интересам, студиями, факультативами. Поэтому в колледже действует большое количество предметных кружков, студий, секций:

Художественные студии:

1. «Основы современной хореографии»
2. «Основы современного спортивного танца»
3. «Технология танца»
4. «Вокально-инструментальный ансамбль»
5. «Основы вокального мастерства»
6. «Я – Дизайнер»

Предметные кружки:

1. «Философ»
2. «Школа выживания»
3. «Экономикс»
4. «Бухгалтер»
5. «Финансовый клуб»
- 6 «Клуб любителей бухгалтерского учета»
7. «Экономист»
8. «Лесоруб»
9. «Клуб знатоков инженерной графики»
10. «Эколог»
11. «Компьютер в бухгалтерии»
12. «Хочу все знать»
13. «Менеджер»
14. «Вокруг света»
15. «Безопасность жизнедеятельности»

Технические:

1. «Начинающий электрик»
2. «Импульс»
3. «Электрик»
4. «Технолог»

5. «Фото-студия - «Коллаж»
6. «Программист»
7. «Электроник»
8. Юный техник»

Спортивные секции:

1. Волейбол
2. Баскетбол
3. Лыжные гонки
4. Легкая атлетика
5. Тяжелая атлетика
6. Настольный теннис
7. Футбол
8. Гиревой спорт
9. Стрельба из пневматической винтовки

Клубы:

1. Клуб «КВН»
2. Клуб «Барабанщицы-мажоретки»

3.6 Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами.

Основой студенческого самоуправления в колледже является студенческий совет колледжа. Непосредственное руководство работой студенческого совета осуществляет педагог-организатор колледжа. Контроль деятельности и оказание методической помощи осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Цель:

формирование и развитие студенческого актива через развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления в колледже.

Приоритетные направления:

- вовлечение студентов в общественную, научную, социокультурную жизнь колледжа, города Канска, Красноярского края, России;
- развитие лидерских качеств у студенческой молодежи колледжа;
- поддержка общественно значимых студенческих инициатив, проектной работы молодежи;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;

- создание позитивных молодежных организаций и объединений в колледже.

Задачи:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: колледжском, межссузовском, местном, региональном, федеральном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Основные критерии эффективности реализации плана:

- полноценное функционирование органа студенческого самоуправления;
- активное участие органа студенческого самоуправления в реализации мероприятий по основным направлениям внеучебной и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа студентов, активно занимающихся научной, общественной, социокультурной деятельностью.
- приобретение студентами – активистами коммуникативных навыков.
- активное участие в молодежных конкурсах и проектах краевого и общероссийского уровней.
- действенное самоуправление в колледже.
- организация и функционирование позитивных молодёжных организаций и объединений в колледже.

Рабочие совещания студенческого совета колледжа проводились еженедельно, при активном содействии и участии членов совета организовывались и проводились такие мероприятия, как конкурс «Мы молоды и талантливы», праздничный концерт, посвященный Дню учителя, «Посвящение в студенты» в форме бала, тематические танцевальные

вечеринки «Хэллоуин», «В стиле 50-х», «Весенний бал в Технологическом», городское праздничное шествие, посвящённое 9 мая, и др.

Воспитательная работа в общежитии колледжа

Цель: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности обучающихся, проживающих в общежитии.

Задачи:

- обеспечение успешной адаптации и создание психологического комфорта в условиях проживания в общежитии;
- создание условий для успешной учебы и активного досуга;
- воспитание навыков культуры проживания в коллективе;
- оказание помощи в создании органов самоуправления в коллективе обучающихся;
- снижение уровня случаев девиантного и делинквентного поведения;
- улучшение условий быта обучающихся;
- привитие трудовых навыков;
- сплочение коллектива и сохранность контингента.

Для реализации этой цели в общежитии колледжа работали посменно (включая ночные дежурства) два воспитателя. Воспитатели работали в тесном сотрудничестве с родителями студентов и преподавателями колледжа, организуя общественно-полезную, досуговую деятельность, повышая гражданскую ответственность, культуру общежития, самообслуживания, осуществляя профилактику правонарушений, в т.ч. с привлечением работников ОВД г. Канска.

Активно работал Студенческий совет общежития под руководством Председателя совета. Проводились еженедельные рабочие заседания совета для решения дисциплинарных проблем, обсуждения поступающих предложений от проживающих в общежитии по улучшению быта, по вопросам подготовки к запланированным мероприятиям: «Вечер знакомств» в форме КВН, Новогодняя дискотека, конкурс на лучшую комнату, конкурс «Мисс Весна-2013», посвященный 8 марта, и др.

Проблемы, обозначившиеся в реализации воспитательной деятельности общежития колледжа в течение учебного года:

- сложности в адаптации к проживанию в условиях общежития студентов-первокурсников.

Т.о, необходимо предусмотреть мероприятия (индивидуальные консультации (воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог), тематические беседы, тренинги коллективизма, встречи с родителями и др.), направленные на успешную адаптацию студентов к условиям общежития.

Организация, проведение и участие в различных конкурсах, форумах и фестивалях:

Отдельным направлением педагогической деятельности является работа по сопровождению студентов в научно-исследовательской деятельности. За 2012-2013 учебный год студенты колледжа, под руководством преподавателей приняли участие в научно-практических конференциях и олимпиадах:

Сравнительная характеристика участия студентов в НОСе по годам

Период	2009 – 2010 г.	2010 – 2011г.	2011-2012г	2012-2013г
Кол – во участников	50	56	71	76

За 2012-13 год студенты колледжа приняли участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня:

Международный	8	5 Дипломов	Далевские чтения г. Канск
	2	Публикации в сборнике	НПК(заочно) «Образование. Развитие. Личность».г. Томск
	10	10 сертификатов	Заочный этап олимпиады проф. мастерства «Основы сетевых технологий»
Всероссийский	2	2 диплома	г. Красноярск; СИБГТУ «СССР во второй мировой и ВОВ»
	4	сертификат	Пвсероссийский конкурс «Год Российской истории» Санкт-Петербург
	11	2 диплома (II тур)	Конкурс профессиональных достижений «Профессионал будущего» г. Томск
	3	сертификат	НПК г. Лесосибирск «Экология, рациональное природопользование»

	1	сертификат	Конкурс творческих работ «Общество будущего» г. Москва
	1	Поощрительная грамота, Благодарственное письмо	Конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия-XX век»
	3	Специальный диплом	Конкурс работ в области веб-программирования и дизайна ; г. Ярославль
	6	1- Диплом II 1- Диплом III	Конкурс социальных и педагогических инициатив в облас г. Ярославль
	2	публикации	Открытый конкурс «Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения»(СибГТУ)
	15	(сертификаты)	Интернет-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!»
Межрегиональный	10	2-Диплома I степени, 3- похвальных грамоты	Олимпиада «Промышленная экология и валеология»
	3- заочно 5- очно	Грамота- 2место, 2 грамоты-3место	НПК «Экологическое образование и природопользование в инновационном развитии региона» (СибГТУ)
Краевой, региональный	1	Диплом III место	Фестиваль профессионального образования «ПРОФИ»
	2	Диплом I степени	Олимпиада по бухучету(конкурс проф.мастерства)
	10	8 публикации	НПК «Молодая мысль III

			тысячелетия» г.Ачинск
	3	3 благодарственных письма	Смотр-конкурс молодежных IT- проектов
	3	участие	Олимпиада проф. мастерства «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» г. Красноярск
	2	Диплом за «Самый лучший экологический рисунок»	Кнкурс «PRO безотходное Будущее»
Муниципальный	10	участие	Юбилейные мероприятия «Канского музея»
	1 препод. 2 студен.	участие	Проект «Тотальный диктант»

Сравнительная таблица «Участие студентов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства»

Уровень	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Международный	4	20
Всероссийский	17	49
Межрегиональный	18	18
Краевой(Региональный)	19	21
Муниципальный	2	14

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в колледже в сентябре прошел уже традиционный конкурс профессионального мастерства.

Положительный опыт организации данного конкурса позволил на хорошем уровне провести Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди студентов обучающихся по специальности 230103 «Автоматизированные системы обработки и управления информацией». Студенты колледжа стали победителями.

На базе колледжа проведен конкурс Межрегиональный конкурс курсовых работ по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и курсовых проектов по специальности 250402 «Технология лесозаготовок». Студенты колледжа стали победителями.

Организация и проведение традиционных мероприятий колледжа:

№	Наименование мероприятия	месяц
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года; презентация направлений внеучебной деятельности в колледже	сентябрь
2.	Конкурс для студентов нового набора «Мы молоды и талантливы!»	сентябрь
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	октябрь
4.	Студенческая конференция, посвященная выборам студенческого совета колледжа	октябрь
5.	Бал «Посвящение в студенты»	октябрь
6.	Тематическая танцевальная вечеринка «Хэллоуин»	ноябрь
7.	Новогодний вечер	декабрь
8.	Фестиваль солдатской песни	февраль
9.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	март
10.	1 Зональный молодежный форум «Восток 2020: старт твоих побед!»	апрель
11.	«Весенний бал в Технологическом» (в рамках форума)	апрель
12.	Праздничное шествие, посвященное Дню Победы	май
13.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2012года	июнь

Трудовое и профессиональное воспитание

Студенческие отряды – замечательный проект, в котором проявляется инициатива и искренность молодых, это опыт участия в реальной экономике. Работа в отрядах – дело сложное и ответственное и мы с гордостью заявляем – Канский технологический колледж инициатор возрождения студенческих строительных отрядов, ССОтряд «Горизонт» и студенческий торговый отряд «Гермес» Канского технологического колледжа – первые студенческие отряды не только в городе, но и в Восточной зоне Красноярского края!!! За

четыре года численность бойцов возросла с 15 до 50 человек, набор в отряды продолжается.

Трудолюбие, упорство, романтика – главные движущие силы бойцов отрядов. Студенческий строительный отряд – это путевка в новый мир для молодежи и получить ее может каждый желающий, но без участия и поддержки предприятий не обойтись. Отрадно отметить, что в городе Канске живут и работают люди, которые участвуют в возрождении стройотрядовского движения, именно благодаря им стройотрядовцы нашего колледжа обеспечены рабочими местами. Четыре года студенты нашего колледжа во время 3 трудового семестра работают на объектах ЗАО «Большеуриновское», ООО «Супермаркет Рубцовский».

Для большинства студентов отряды становятся необъятным и неизведанным миром. Миром, где их встречает огромное количество стимулов и возможностей к самореализации и раскрытию своих внутренних талантов. Они открывают для себя новый круг интересов, встречают множество друзей, учатся решать непривычные проблемы. Таким образом, отряды занимают отдельную нишу в обучающе-воспитательном процессе и способствуют формированию полноценной личности студента.

В 2011 году наш колледж инициировал проведение межрегионального Конкурса профессионального мастерства среди обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 230000 «Информатика и вычислительная техника»

В конкурсе приняли участие студенты 12 учебных заведений СПО из Омска, Ангарска, Красноярска, Ачинска, Иркутска, Дивногорска, Канска, Новокузнецка. Два дня студенты выполняли сложные задания, которые были разработаны преподавателями Сибирского технологического университета. Конкурс показал уровень подготовки студентов, ребята подружались достойно оценили свои профессиональные компетенции, а школьники, приглашенные на конкурс определились в выборе своей будущей профессии, победителям межрегионального Конкурса профмастерства было предложено внеконкурсное поступление в Железногорский филиал СФУ.

Проблема практического обучения студентов является одной из наиболее сложных, так как требует тесного сотрудничества с социальными партнерами. В Канском технологическом колледже данная проблема решается через создание учебной бухгалтерии для прохождения производственной практики студентами специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В настоящее время Учебная бухгалтерия колледжа расположена в специально отведенной для этих целей аудитории, оснащенной необходимым оборудованием. Возглавляет деятельность учебной бухгалтерии преподаватель - координатор, который разрабатывает задания и проверяет их выполнение. Непосредственную помощь преподавателю - координатору в работе оказывают студенты - специалисты, являющиеся работниками учебной бухгалтерии.

Результатом деятельности учебной бухгалтерии является повышение качества теоретического и практического обучения студентов, прошедших практику в УИБ. До практики качество знаний составляло 65,54%, после практики 67,89% (2,35%). Кроме того, качество отчетов студентов УИБ 85%, а студентов, проходивших практику на предприятиях города 72%. Так же по итогам Региональной олимпиады 2012 г. по спец 080110 Козяева Н., проходившая практику в УИБ заняла 3 место, а Косарева С. Из числа студентов- спец. Заняла 1 место в Регион олимпиаде и 2 место во Всероссийской олимпиаде проф. Мастерства. Таким образом, данный эксперимент позволяет сравнить качественные результаты, полученные в процессе производственной практики студентов, проходивших практику в учебной бухгалтерии, созданной на базе колледжа и практику в бухгалтерии организаций социальных партнеров. УИБ - первая ступенька к созданию УИФ на базе колледжа, которая позволит объединить специальности "Технология лесозаготовки" и "Информационные системы (по отраслям)" для прохождения производственной практики.

Раздел IV. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты защиты дипломных проектов и сдачи междисциплинарных экзаменов (дневное отделение):

Для независимой оценки результатов обучения выпускников колледжа в 2012-2013 году председателями Государственной итоговой комиссии были представители работодателей – социальных партнеров колледжа, в составе комиссии были представители педагогических коллективов высших учебных заведений г. Красноярска. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации представлены на диаграмме:

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта, проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты дипломных проектов по специальности и сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальностям. В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Анализ результатов государственной итоговой аттестации приведен в таблице

Анализ качества сдачи итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ студентов по специальностям очной формы обучения

Показатели	Источник финансирования	2012-2013	2011 – 2012
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
специальность 080110.51 080114	бюджет	0	16
	внебюджет	11	23
	Всего	11	39
В том числе на	«отлично»	6	10
	«хорошо»	4	13
	«удовлетворительно»	1	16
Выдано дипломов с отличием		1	1
качество, %		91	58,9
ср. балл		4,45	3,85
специальность 080110.52	бюджет	16	35
	внебюджет	0	10
	Всего	16	45
В том числе на	«отлично»	11	25
	«хорошо»	5	13
	«удовлетворительно»	0	7
Выдано дипломов с отличием		4	14
качество, %		100	84,5
ср. балл		4,43	4,40
специальность	бюджет	25	45

230103.51	внебюджет	4	7
	Всего	29	52
В том числе на	«отлично»	6	13
	«хорошо»	16	15
	«удовлетворительно»	7	24
Выдано дипломов с отличием		2	7
качество, %		75,86	53,85
ср. балл		3,96	3,79
специальность 100112.51 (100120)	б/г	35	25
	в/г	0	3
	всего	35	28
В том числе на	«отлично»	17	4
	«хорошо»	11	12
	«удовлетворительно»	7	12
Выдано дипломов с отличием		10	0
Качество знаний, %		80	57
Средний балл		4,29	3,7
специальность 250402.51	б/г	26	28
	в/г	0	1
	всего	26	29
В том числе на	«отлично»	5	4
	«хорошо»	13	17
	«удовлетворительно»	8	8
Выдано дипломов с отличием		3	3
Качество знаний, %		72,4	72,4
Средний балл		3,86	3,86
специальность 270116.51	б/г	31	26
	в/г	0	1
	всего	31	27
В том числе на	«отлично»	10	15
	«хорошо»	14	11
	«удовлетворительно»	7	1
Выдано дипломов с отличием		1	3
Качество знаний, %		77,41	96
Средний балл		4,1	4,52

Анализ качества сдачи государственной итоговой аттестации
заочной форме обучения

Показатели	Источник финансирования	2012-2013	2011 – 2012
1	2	3	4
специальность 080110.51	бюджет	15	11
	внебюджет	13	6
	Всего	28	17
В том числе на	«отлично»	9	5
	«хорошо»	9	6
	«удовлетворительно»	10	6
Выдано дипломов с отличием		5	1
качество, %		65	65
ср. балл		4,0	3,9

специальность 080501.51	бюджет	11	14
	внебюджет	5	0
	Всего	16	14
В том числе на	«отлично»	6	7
	«хорошо»	8	3
	«удовлетворительно»	4	4
Выдано дипломов с отличием		1	2
качество, %		75	71
ср. балл		4,6	4,2
специальность 270116.51	бюджет	18	12
	внебюджет	0	2
	Всего	18	14
В том числе на	«отлично»	7	8
	«хорошо»	10	4
	«удовлетворительно»	1	2
Выдано дипломов с отличием		0	1
качество, %		94	86
ср. балл		4,3	4,4
специальность 250402.51	бюджет	21	18
	внебюджет	0	2
	Всего	21	20
В том числе на	«отлично»	11	10
	«хорошо»	5	7
	«удовлетворительно»	5	3
Выдано дипломов с отличием		2	1
качество, %		76	85
ср. балл		4,3	4,4
По всем специальностям	бюджет	65	55
	внебюджет	18	10
	всего	83	65
В том числе на	«отлично»	33	30
	«хорошо»	32	20
	«удовлетворительно»	20	15
Выдано дипломов с отличием		8	5
качество,%		78	78
ср. балл		4,3	4,2

4.2. Трудоустройство выпускников

В 2013 году колледжем был выпущено 148 студентов очной формы обучения.

Информация о трудоустройстве выпускников по специальностям (по укрупненным группам специальностей очной формы обучения)

Наименование укрупненных групп специальностей	Намерены продолжить обучение		Подлежат призыву в армию		Трудоустроены		Имеют риск быть нетрудоустроенными	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Экономика и управление	11	40,74	0	0	16	59,25	0	0
Сфера обслуживания	13	37,14	10	28,57	11	31,42	1	2,85
Информатика и вычислительная техника	12	41,37	5	17,24	11	37,93	1	3,44
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	9	34,61	8	30,76	8	30,76	1	3,84
Архитектура и строительство	11	35,48	9	29,03	10	32,25	0	0
Итого	56	37,83	32	21,62	56	35,81	3	2,7

Информация о трудоустройстве выпускников по специальностям (чел.)

Специальность	Источник финансирования	2010 – 2011	2011 - 2012	Отклонение (+, -)
1	2	3	4	5
Выпуск по специальности 080110.51, 080110.52 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	бюджет	20	37	+ 17
	внебюджет	12	29	+ 17
	Всего	32	66	+ 34
Трудоустроено, всего		19	32	+ 13
В т.ч. в рамках целевой контрактной подготовки		4	5	+ 1
Продолжат обучение в ВУЗе		11	32	+ 21
Подлежат призыву в ряды РФ		2	2	0
Имеют риск быть нетрудоустроенными		0	0	0
Выпуск по специальности 080501.51, 080501.52 «Менеджмент (по отраслям)»	бюджет	19	0	- 19
	внебюджет	2	0	- 2
	Всего	21	0	- 21
Трудоустроено, всего		12	0	- 12

В т.ч. в рамках целевой контрактной подготовки		2	0	- 2
Продолжат обучение в ВУЗе		10	0	- 10
Подлежат призыву в ряды РФ		8	0	- 8
Имеют риск быть нетрудоустроенными		0	0	0
Выпуск по специальности 230103.51 «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	бюджет	39	45	+ 6
	внебюджет	7	7	0
	Всего	46	52	+ 6
Трудоустроено, всего		16	15	- 1
В т.ч. в рамках целевой контрактной подготовки		4	7	+ 3
Продолжают обучение в ВУЗе		20	27	+ 7
Подлежат призыву в ряды РФ		8	9	+ 1
Имеют риск быть нетрудоустроенными		2	1	- 1
Выпуск по специальности 080302.51 «Коммерция (по отраслям)»	бюджет	0	0	0
	внебюджет	9	0	-9
	Всего	9	0	-9
Трудоустроено на работу, всего		4	0	- 4
В т.ч. в рамках целевой контрактной подготовки		0	0	0
Продолжают обучение в ВУЗе		4	0	- 4
Подлежат призыву в ряды РФ		0	0	0
Имеют риск быть нетрудоустроенными		0	0	0
Выпуск по специальности 250402.51 «Технология лесозаготовок»	бюджет	42	28	-14
	внебюджет	1	1	0
	всего	43	29	-14
Трудоустроено, всего		14	6	-9
В том числе в рамках целевой контрактной подготовки		2	0	-2
Продолжат обучение в ВУЗе		14	12	-2
Подлежат призыву в ряды ВС РФ		15	10	-5
Имеют риск быть нетрудоустроенными		0	1	+1
Выпуск по специальности 270116.51 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	бюджет	39	26	-13
	внебюджет	1	1	0
	всего	40	27	-13
Трудоустроено, всего		12	6	-6
В том числе в рамках целевой контрактной подготовки		9	1	-8
Продолжат обучение в ВУЗе		14	11	-3
Подлежат призыву в ряды ВС РФ		13	9	-4
Имеют риск быть нетрудоустроенными		1	1	0
Выпуск по специальности 100112.51 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	бюджет	19	25	+6
	внебюджет	5	3	-2
	всего	24	28	+4
Трудоустроено, всего		7	7	0
В том числе в рамках целевой		1	1	0

контрактной подготовки				
Продолжат обучение в ВУЗе		4	9	+5
Подлежат призыву в ряды ВС РФ		11	11	0
Имеют риск быть нетрудоустроенными		2	1	-1

Анализ мероприятий и результатов в рамках содействия трудоустройству студентов и выпускников представлен в таблице

Мероприятия	Результаты в 2012г.
«ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ» для студентов 4 курсов и выпускников колледжа (17 октября 2012 года)	<p>На Ярмарке студенты и выпускники имели <u>возможность</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пройти собеседование с работодателями, осуществляющими отбор кандидатов на свободные рабочие места-вакансии с последующим трудоустройством, ▪ получить информацию о наличии вакансий, ▪ получить консультации по вопросам законодательства о труде и занятости населения. <p>Ярмарку посетило более 60 студентов 3-4 курсов, выпускников</p>
<p><u>Представители предприятий</u> «Аверс и К», ООО «Ксенон», ООО «Супермаркет Рубцовский», ООО Микрорайон «Агентство недвижимости», Филиал ОАО «Сбербанк России - Канское отделение №279», ЦЗН г. Канска</p>	
«ДЕНЬ КАРЬЕРЫ. ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ» (26 марта 2013 года)	<p>Привлечение лучших выпускников в качестве сотрудников, в ходе которого они получают представление о наиболее перспективных предприятиях и организациях города, их кадровой политике, приобретают опыт общения с работодателями. Это возможность показать студентам и выпускникам профессиональные и карьерные перспективы работы на предприятиях и сделать молодым людям конкретные предложения: по трудоустройству, дополнительному профессиональному обучению, стажировкам, прохождению преддипломной и производственной практики.</p>
<p><u>Представители предприятий</u> ОАО «КЗЛМК Маяк», ОАО «Багунай», КГКУ «Канское лесничество», ПО ВЭС ОАО «Красноярскэнерго», Управление Пенсионного фонда РФ, Филиал ОАО «Сбербанк России - Канское отделение №279», Налоговая инспекция г. Канска</p>	

<p>Содействие в трудоустройстве по краевой программе «Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые».</p>	<p>В программу с 2009 года вовлечены выпускники колледжа</p>
<p>Содействие в трудоустройстве по краевой программе «Стажировка выпускников»</p>	<p>В программу вовлечены выпускники колледжа выпуска 2011, 2012 года.</p>
<p>Формирование банка данных вакансий и резюме</p>	<p>Использование карьерных сайтов (Общероссийский банк вакансий Работа в России: Информационный портал (Федеральная служба по надзору и занятости), Rabota.ru)</p>
<p>Организация встреч выпускников с представителями ВУЗов по вопросам поступления в ВУЗ</p>	<p>ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», ГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» ГОУ ВОПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»</p>
<p>Проведение цикла мероприятий по активизации предпринимательской деятельности и созданию предпринимательской среды</p>	<p>Трехдневный выездной семинар, организованный Министерством спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края, совместно с Краевым государственным автономным учреждением «Центр молодежных инициатив «Форум», с 22 по 24 марта 2013 года на базе МБУ «ММЦ» г. Канска. Реализация блока «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность» долгосрочной целевой программы «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства на территории Красноярского края» на 2011-2013 годы.</p>
<p>Проведение цикла мероприятий по активизации предпринимательской деятельности и созданию предпринимательской среды</p>	<p>Проведение ежегодной Всемирной недели предпринимательства в колледже Развитие знаний и навыков, деловых качеств и моделей поведения, характерных для инициативных и предприимчивых людей, профессиональная ориентация, мотивация и подготовка студентов к практической предпринимательской деятельности. <u>Мастер-классы, уроки предпринимательства:</u> Как начать свое дело? Интервью Все о деньгах Что делает бизнес успешным? Идеальный работник <u>Эстафета социальных инноваций</u> <u>Проект «Ваш мир-Ваш бизнес»</u></p>

По состоянию на 01.09.2012 года на учете в качестве безработных граждан в ГБУ ЦЗН г. Канска состояло 10 выпускников колледжа (таблица). По данным 2012 года зарегистрированы в Центре занятости населения 10 выпускников из них 4 выпускника (выпуск 2012 года), статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зарегистрированы в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска», КГБУ «Центр занятости населения Абанского района»; 1 выпускник (выпуск 2011 года), статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска» Работа по трудоустройству выпускников, зарегистрированных в службе занятости, продолжается.

Информация о постановке на учет в службы занятости г. Канска и районов в 2012 году

Специальность	Ф.И.О. выпускника	Дата постановки на учет	Дата снятия с учета, причина
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Курцевич Мария Геннадьевна (выпуск 2012 года), зарегистрирована в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска»	20.09.2012	Трудоустроена по программе «Первое рабочее место» в ООО «Фант» (бухгалтер) с 29.10.2012 года
	Арбузова Елена Александровна (выпуск 2012 года), зарегистрирована в КГБУ «Центр занятости населения Дзержинского района»	21.09.2012	Трудоустроена в СКП "Сибиряк" с. Дзержинское с 18.03.2013 года
	Копылова Наталья Геннадьевна (выпуск 2012 года), статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зарегистрирована в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска»	07.09.2012	06.03.2013, отказ от трудоустройства
	Какаулина Марина Владимировна (выпуск 2012 года), статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зарегистрирована в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска»	17.08.2012	15.02.2013, отказ от трудоустройства
Менеджмент (по отраслям)	Шатрова Кристина Евгеньевна (выпуск 2011 года), статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зарегистрирована в КГБУ	20.07.2012	21.01.2013, отказ от трудоустройства

	«Центр занятости населения г. Канска»		
Автоматизированные системы обработки информации и управления	Сипцова Кристина Васильевна, (выпуск 2012 года), статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зарегистрирована в КГБУ «Центр занятости населения Абанского района»	21.09.2012	21.03.2013, отказ от трудоустройства
	Новосельцев Павел Александрович (выпуск 2012 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска»	18.01.2012	Трудоустроен по программе «Первое рабочее место» в ИП Плохих Н.Я., с 14.01.2013 года
Технология лесозаготовок	Якуш Сергей Александрович (выпуск 2011 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска»	02.11.2012	12.05.2013, отказ от трудоустройства
Сервис на транспорте	Егоршев Денис Иванович (выпуск 2012 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения Дзержинского района»	20.07.2012	Трудоустроен в ОАО «Дзержинское автотранспортное предприятие» с 17.01.2013 года

Информация о постановке на учет выпускников колледжа в службы занятости г.Канска и районов (чел) в 2013 году

Специальность	Ф.И.О. выпускника	Дата постановки на учет	Дата снятия с учета, причина
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Вторых Сергей Александрович (выпуск 2013 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска»	09.08.2013	Трудоустроен по программе «Первое рабочее место» в ООО «Квартал» (бухгалтер-учетчик) с 20.08.2013 года
	Герингер Кристина Робертовна (выпуск 2013 года), зарегистрирована в КГБУ «Центр занятости населения Дзержинского района»	18.07.2013	Трудоустроена по программе «Первое рабочее место» в ООО «Полигон» (бухгалтер) с 26.07.2013 года

	Подгорнова Анастасия Евгеньевна (выпуск 2013 года), зарегистрирована в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска»	16.07.2013	Трудоустроена в ООО «Монитор», ИП Трепашко В.В., (бухгалтер) с 29.07.2013 года
Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	Верховин Антон Анатольевич (выпуск 2013 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска»	08.07.2013	Трудоустроена в ООО «Теплосбыт», г. Канск, (программист) с 31.07.2013
Технология лесозаготовок	Родоченко Ксения Александровна (выпуск 2013 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска»	20.08.2013	Трудоустроена в ДОУ №52, г. Канск, (младший воспитатель) с 27.08.2013
	Ширяева Екатерина Анатольевна (выпуск 2012 года), статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей , зарегистрирована в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска»	05.07.2013	-
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Свитенков Юрий Юрьевич (выпуск 2013 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска»	01.07.2013	Трудоустроен на сортировочную станцию (подсобный рабочий с 09.07.2013 года
	Плош Сергей Александрович (выпуск 2013 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска»	22.07.2013	Снят с учета за нарушения (неявка на отметку в ЦЗ) с 29.08.2013 года
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Бархатов Максим Викторович (выпуск 2013 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения г. Канска», статус - инвалид	17.07.2013	отказ от трудоустройства

В период с июля 2013 года проводилась работа по организации трудоустройства выпускников по программе «первое рабочее место». Организовано трудоустройство по программе «первое рабочее место» с целью приобретения ими опыта работы. Выпуск 2013 года - по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 2 выпускника трудоустроены на предприятия города Канска.

Основными мероприятиями по совершенствованию трудоустройства выпускников колледжа являются:

- создание электронного банка данных кадровых вакансий работодателей по результатам ежегодного проведения мониторинга регионального рынка труда, организация встреч выпускников с потенциальными работодателями;
- обеспечение систематического мониторинга трудоустройства выпускников и их карьерного роста, отражая его результаты в электронном банке данных о выпускниках;
- обеспечение взаимодействия со службами трудоустройства на основании заключенных соглашений о совместной деятельности по трудоустройству выпускников колледжа;
- обеспечение взаимодействия с работодателями по вопросам проведения практик студентов и трудоустройства выпускников на основании заключенных договоров и соглашений с организациями на подготовку специалистов в рамках целевой контрактной подготовки и обеспечение прохождения всех видов практик в соответствии с учебным планом;
- развитие системы социального партнерства путем вовлечения работодателей и других социальных партнеров в процедуры проверки профессиональных знаний и умений студентов, рецензирование дипломных работ, разработку программ практик, участие в Государственной (итоговой) аттестации.

4.3. Отзывы социальных партнеров

Ежегодно колледжем проводится мониторинг работодателей на предмет получения внешней оценки уровня подготовленности выпускников колледжа. Согласно результатам опроса **14%** опрошенных работодателей оценивают уровень общей профессиональной подготовленности студентов-выпускников, их готовность к профессиональной деятельности на предприятии как более чем достаточный, **86%** – достаточный, соответствует требованиям работодателя к молодому специалисту предприятия. Замечаний работодателей за некачественную подготовку выпускников за 2011 год не поступало.

Также стоит отметить, что за 2011 год в адрес руководителя колледжа поступило более 13 благодарственных писем, благодарностей от работодателей предприятий различных форм собственности в которых работодатели выражают позитивное мнение о качественной подготовке кадров для организаций и предприятий, благодарят колледж за помощь в решении на высоком профессиональном уровне кадровых вопросов.

4.3 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях изучения мнения потребителей о качестве образовательных услуг в 2012 году было проведено анкетирование выпускников колледжа. В анкетировании приняли участие 155 выпускников очной формы обучения. Если сравнивать результаты анкетирования с аналогичными показателями анкетирования 2011 года, то можно отметить следующее: качество

образования, полученное в колледже, оценили как высокое 72,4% выпускников, и это на 6,6 % больше, чем аналогичный показатель 2011 года; достаточный уровень отметили 27,6%. Оценивая уровень профессиональной компетентности преподавателей колледжа, 82% респондентов отметили глубокое владение содержанием преподаваемой дисциплины и высокий уровень профессионализма преподавателей колледжа (в 2011 году этот показатель был равен 79%). Показатель «Процент выпускников, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса» в 2012 году равен 98%, что больше аналогичного показателя прошлого года на 1%.

Ежегодно колледжем проводится мониторинг работодателей на предмет получения внешней оценки уровня подготовленности выпускников колледжа. Согласно результатам опроса 24% опрошенных работодателей оценивают уровень общей профессиональной подготовленности студентов-выпускников, их готовность к профессиональной деятельности на предприятии как более чем достаточный, 76% – достаточный, соответствует требованиям работодателя к молодому специалисту предприятия. Замечаний работодателей за некачественную подготовку выпускников за 2012 год не поступало.

Также стоит отметить, что за 2012 год в адрес руководителя колледжа поступило более 20 благодарственных писем, благодарностей от работодателей предприятий различных форм собственности в которых работодатели выражают позитивное мнение о качественной подготовке кадров для организаций и предприятий, благодарят колледж за помощь в решении на высоком профессиональном уровне кадровых вопросов.

4.4 Достижения колледжа

В 2012-2013 учебном году Канский технологический колледж:

- стал лауреатом конкурса в номинации «100 лучших вузов России» и в пятый раз награжден золотой медалью «Европейское качество образования», учрежденного Международной академией качества и маркетинга и Независимым общественным советом.

- Почетный знак «Директор года - 2012» был вручен директору колледжа Тамаре Владимировне Берлинец - лауреату конкурса «100 лучших вузов России» в номинации «Директор года – 2012» за вклад в развитие профессионального образования, высокий профессионализм и плодотворный труд.

Раздел V. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Годовой бюджет

Колледж находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Красноярского края и финансирование его деятельности осуществляется за счет средств краевого бюджета. Годовой бюджет Канского технологического колледжа составил 57425,180 тыс. руб.

Распределение средств бюджета колледжа по источникам их получения. Годовой бюджет колледжа состоит из следующих источников получения:

- субсидии на выполнение государственного задания - 45894,460 тыс. руб.
- целевые субсидии на иные цели - 860,800 тыс. руб.
- объем публичных обязательств - 5391,030 тыс.руб.
- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность :
- платное обучение - 8859,92 тыс. руб.
- дополнительные образовательные услуги и добровольные пожертвования - 1810,0 тыс. руб.

5.2. Направления использования бюджетных средств

Бюджетные средства в течение года были использованы по направлениям:

Оплата труда сотрудников колледжа и начисления на оплату труда, методическая литература	37106,981 тыс. руб.
Услуги связи	97,330 тыс. руб.
Коммунальные услуги	1949,73 тыс. руб.
Командировки	415,740 тыс. руб.
Содержание помещения, в т.ч. текущий ремонт	370,770 тыс. руб.
Социальное обеспечение сирот	5391,030 тыс. руб.
Стипендия	3811,950 тыс. руб.
Приобретение основных средств (компьютерная техника)	400,000 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов (канц.товары, хоз. товары, бензин)	1483,450 тыс. руб.
Осуществление работ по капитальному и текущему ремонту помещений	90,200 тыс. руб.
Прочие услуги	568,309 тыс. руб.

5.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Доход от предпринимательской и иной деятельности составил 7721,38 тыс. руб., Полученные средства будут использованы по следующим направлениям (тыс. руб.):

Оплата труда и начисления на оплату труда	5345,750 тыс. руб.
Услуги связи	145,050 тыс. руб.
Командировочные расходы	9,240 тыс. руб.
Коммунальные услуги	1949,730 тыс. руб.
Содержание зданий и имущества	728,000 тыс. руб.
Расходы на уплату налогов	22,420 тыс. руб.
Приобретение основных средств	648,000 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов (продукты питания, канц. товары, хоз. товары)	1353,000 тыс. руб.
Прочие работы, услуги	468,730 тыс. руб.

Раздел VI. Социальное, государственно – частное партнерство

На протяжении многих лет в колледже развивается государственно-частное партнерство. Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Колледж решил одну из важнейших задач развития социального партнерства - достижение мотивированности всего коллектива учебного заведения на необходимость выполнения сложной и трудоемкой работы по формированию устойчивой системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров, налаживаются устойчивые связи с социальными партнерами, заключаются договоры о сотрудничестве, отрабатывается технология взаимодействия с различными категориями социальных партнеров. Таким образом, складываются элементы будущей системы социального партнерства, определены формы социального партнерства, формируется круг социальных партнеров учебного заведения.

Перечень социальных партнеров

Основными стратегическими партнерами являются:

1. По специальности 080110.51, 080110.52 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- Канское отделение №279 акционерного коммерческого Сберегательного банка Российской Федерации «ОАО»
- ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»
- ООО «Экипаж»
- ОАО «Мясо»
- УПФР в г. Канске и Канском районе Красноярского края
- ЗАО КБ «Кедр»
- МИ ФНС России №8 по Красноярскому краю
- ООО Канский ЗЛМК «Маяк»

2. По специальности 080501.51 «Менеджмент (по отраслям)»

- ООО «Ломбард»
- Администрация города Канска
- Коммерческий банк Канский ООО
- Канское отделение №279 акционерного коммерческого Сберегательного банка Российской Федерации «ОАО»
- ОАО «МРСК Сибири»

3. По специальности 080302.51 «Коммерция (по отраслям)»

- ИП «Рубцовский»

4. По специальности 100112.51 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»:

- Канский филиал №1 ГП «КрайДЭО»
- ГП КК Канское ПАТП
 - ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»
 - ООО «Экипаж»
- ООО Канский ЗЛМК «Маяк»

5. По специальности 250402 .51 «Технология лесозаготовок»:

- Канский филиал КГАУ «Красноярсклес»
- ООО «Канск ВУД»
- ООО «Сибирский лес»
- ИП «Ли-Бин-Чин В.А.»
- ООО «Триумф»
- ООО «Сибирский лес»
- ООО «Богунай»
- ООО «Дело»
- ООО «Массив»
- Иланский лесхоз

6. По специальности 270116 .51 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

- ОАО «МРСК Сибири»
- Канский филиал «КСК-Сервис»
- «Канское межрайонное отделение ОАО «Красноярскэнергосбыт»
- ООО «Канский электросбыт»
- ООО «Кансклесмонтаж»
- ООО «Канские тепловые сети»
- ООО Канский ЗЛМК «Маяк»

7. По специальности 230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)»:

- Открытое акционерное общество «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф.Решетнева
- ОАО «МРСК Сибири»
- ООО «Кансагропромснаб – Нефтепродукт»
- ООО Канский ЗЛМК «Маяк»
- ООО «Экипаж»
- ООО «Ксенон»
- ООО «F -1»

8. Стратегические партнеры по специальности «Информационные системы»:

- Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», филиал в городе Железногорске
- Открытое акционерное общество «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф.Решетнева»

Участниками социального партнерства являются:

- Учреждения профессионального образования;
- работодатели;
- общественные объединения и организации;
- индивидуальные представители рынка труда;
- индивидуальные потребители профессиональных образовательных услуг;
- Центр занятости населения.

Активное участие в реализации механизмов социального партнерства принимает служба по содействию трудоустройству колледжа.

Основные направления сотрудничества:

- Участие работодателей в разработке рабочих программ по спец.дисциплинам и видам практики и учебно-методического обеспечения к ним;
- Участие работодателей в разработке тематик курсовых и дипломных работ;
- Участие в работе комиссий по промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- Предоставление мест прохождения практики;
- Направление ведущих специалистов предприятий для проведения профессиональных модулей;
- Организация стажировок педагогических работников колледжа;
- Работа в комиссии по содействию трудоустройству;
- Трудоустройство выпускников;
- Помощь в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, профессиональных олимпиад;
- Проведение мониторинга рынка труда.

Раздел VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Главной целью деятельности: становление современной профессионально-образовательной среды, обеспечивающей конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Анализ условий и факторов, оказывающих существенное влияние на среднее профессиональное образование, позволили сформировать следующие основные задачи деятельности на 2014–2018 гг.:

1. Создание современного научного и методического обеспечения колледжа, обеспечивающего качество образования, соответствующее статусу учреждения – лидера.

2. Оснащение и модернизация материально-технической и учебно-лабораторной базы колледжа.

3. Открытие новых направлений подготовки рабочих и специалистов, востребованных для осуществления инвестиционных и отраслевых проектов на территории Красноярского края.

4. Реализация программы прикладного бакалавриата по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям).

5. Формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности через развитие системы воспитательной деятельности колледжа, в том числе с социально-незащищенными категориями студентов.

6. Позиционирование колледжа в группе лидирующих колледжей края.

Решение поставленных задач зависит от реализации объединенных глобальной целью взаимоувязанных блоков мероприятий и программ инновационного развития структурных подразделений, направленных на выполнение показателей результативности Программы, включающих в себя в том числе:

- вовлечение всего коллектива колледжа в реализацию Программы развития КТК;
- развитие системы непрерывного образования;
- развитие системы профессиональной языковой подготовки сотрудников и студентов колледжа.

Ключевые индикаторы развития колледжа

№	Наименование показателя	Показатель к концу 2018 года
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общий приведённый контингент	1005 чел
1.2	Количество студентов, принятых за счет средств краевого бюджета (СБ)	до 500
1.3	Доля целевого приема	свыше 10%
1.4	УГС, имеющих образовательные программы углубленной подготовки (ОПУП), в общем количестве реализуемых УГС	свыше 20%
1.5	Доля выпускников от контрольных цифр приема	свыше 80%

1.6	Общее количество реализуемых образовательных программ НПО, СПО	до 10
1.7	Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	до 300%
1.8	Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	свыше 70%
1.9	Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	100%
2 Кадровый потенциал		
2.1	Общее количество педагогических работников (ПР): штатные работники, совместители	до 70
2.2	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	до 52%
2.3	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	до 43%
2.4	Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	до 10%
2.5	Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	до 50%
2.6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	100%
3 Инфраструктура		
3.1	Стоимость учебно-производственного оборудования	25 млн.руб
3.2	Стоимость библиотечного фонда	4 млн.руб
3.2	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	до 25%
3.3	Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося	до 20%
3.4	Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир)	4 ед
4 Развитие потенциала образовательного учреждения		
4.1	Участие в инновационных проектах (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках)	ежегодно
4.2	Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней на 100 обучающихся	до 25%
4.3	Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО	до 5%
4.4	Доля штатных педагогических работников - победителей конкурсов, проводимых Минобрнауки РФ и Красноярского края	до 5%
5 Финансово-экономическая деятельность		
5.1	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете (КБ) учреждения	20%
5.2	Отношение средней заработной платы в учреждении к средней заработной плате по экономике региона	1,1
5.3	Объем расходов в год, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	1 млн.руб
5.4	Объем внебюджетных расходов в год, направленных на развитие материальной базы	3 млн.руб

