

Министерство образования и науки Красноярского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)
«Канский технологический колледж»



**Сборник тезисов работ
XIV Межрегиональной студенческой
научно-практической конференции
«Меня оценят в XXI веке»**



Канск, 2013год

Содержание

Секция 1

Русский язык 13

РЕЧЬ СТУДЕНТА КАК СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Авт. Е.Д. Елисеев Н. рук. Е.Н. Малышева 13

РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ ПРИВЕТСТВИЯ

Авт. А.А. Сапего Н. рук. Е.Н. Малышева 16

САМОБЫТНЫЕ ХОРОВОДЫ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

Авт. М.Д. Атабаев Н.рук Т.В,Афанасьева 19

МОЛОДЕЖЬ г. КАНСКА. КАК ЖИВЁТ? К ЧЕМУ СТРЕМИТСЯ?

Авт. А.А Ситникова, Л.С. Грабченко. Н.рук Е.В. Пенизева 23

ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫХ СЛОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Авт. Р.В. Кузугашева Н. рук. Е.В. Дрыгина 27

«ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕСПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ)»

Авторы: Гайфулина К.Г., Матвеев Л.О.
Руководители: Олешкевич А.М., Соколова М.А. 31

ИСТОРИЯ В АФОРИЗМАХ, ИЛИ ЧТО СКРЫВАЕТСЯ ЗА
АФОРИЗМОМ

Авт. А.С. Анцыферова Н.рук. Н.Г. Безрук 34

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АББРЕВИАТУР В ТЕКСТАХ
МЕДИЦИНСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Авт. П.С. Афанасьева Н.рук. Т.А. Егорова 37

МОДНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ СЛОВА 40

И.С. Деньгина Руководители: Т.С. Чуйкина, С.И. Скрыль

Секция 2

История [43](#)

Живая летопись Канска

Богданова Ю. А.

Суетин П.В. Научный руководитель:

Миллер И В 43

ИСТОРИЯ СТРАНЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ 47

Авт. А.В. Ефигина Н. рук. Е.Н. Малышева

«КРАСНОЯРСК - ГОРОД ИСТОРИЧЕСКИЙ» 51

Авт. Ю.С. Чеканова Н.рук. Н.М. Андреевская

«Красноярские формирования в годы Великой Отечественной
войны»

«Дорогами героических побед» (история 33 гвардейского
стрелкового полка)

Захарова Алена 54

«БИТВА ЗА СТАЛИНГРАД – ПРИМЕР ДУХОВНОГО
ЕДИНСТВА.»

Автор: Шарый В. Н. Научный руководитель: Герасимова
О.М. 63

ПИВНОЙ АЛКОГОЛИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ
УГРОЗА.

Автор: А.А.Чмелёва Научный руководитель: преподаватель
Г.А. Бусяцкая 66

СМЫСЛ ЖИЗНИ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА

Авт. Д.В. Доколин, Р.Ю. Шинкарев Н. рук. Е.Н. Малышева 70

О ПРОБЛЕМЕ УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В ВЫБОРАХ

Авт. А.В. Колмакова Н. рук. Л.В. Шувалова 76

«Забытые фотографии».

Костоварова Олеся 79

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ.

Авт. Терновская А. Н.рук. Титова С.В. 87

Секция 3

Экономика..... 91

Инвестиционная активность промышленных
предприятий в 2012 году. 91

Авт. Бурундукова У.Е Руководитель: Косливцева Е.В

КОММУНИКАЦИИ КАК СВЯЗУЮЩИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ	Автор: Т.А.Фелингер Научные руководители: Т.И.Аверина, Ю.В.Жуковская	94
РЫНОК УСЛУГ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ГОРОДЕ КАНСКЕ	Автор: К. С. Прохоренко Научный руководитель: преподаватель А.В. Никитина	97
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ В СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ: РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ	Авторы: А. Ю. Соколова, Ю. Е. Худенкова Научный руководитель, преподаватель И. В. Моор	101
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Авт.И.С.Красильникова Н.рук. Л.М.Сыродоева	104
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО БИЗНЕСА	Авт. С.В. Русанова Н.рук. О.А. Копылова	107
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛЫХ ГОРОДОВ	Авт. К.А. Шатковская Н.рук. О.А. Копылова	111
«СКРЫТЫЕ» НАЛОГИ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Авт. М.В. Коконова Н. рук. Н.В.Закитина	114
СРАВНЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КОРЗИН РОССИИ И США	Авт. Н.С.Попова Н.рук С.В.Титова	120

АНАЛИ РЕКЛАМЫ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В Г. КАНСКЕ Автор Т.А. Симакова Научный руководитель И.В. Моор	124
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРАКТА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДРЯДНЫХ РАБОТ Авт. А.А. Герасимова Н.рук. М.М.Кадач	128
ЗАЩИТА И ПОКРОВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН ЗА РУБЕЖОМ Авт. А.Е.Никитина Н.рук. Л.М.Сыродоева	131
«КОПЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЕТ!» ИЛИ «БЕСПОЛЕЗНЫЕ КОПЕЙКИ...»? Соавт. А.И. Сиротина, А.Е. Демидова Н. рук. Е.В. Бесчастных	135
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ Автор: В.О. Якубович Научные руководители Т.И. Аверина, Ю.В, Жуковская	135
Секция 4 Информатика	142
Виртуальная экскурсия по г.Канску Автор П.В. Суетин, Ю.А.Богданова Научный руководитель И.В.Миллер	142
СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ. ОБЩЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ В.С. Маслов Руководители: Т.С. Чуйкина, С.И. Скрыль	147
ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ СРЕДЫ MOODLE	

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС 149
Авт. И.О.Рупчев Н.рук Ю.А. Петушинская

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО
УЧЕБНОГО ИЗДАНИЯ «МЕДИЦИНСКАЯ
ИНФОРМАТИКА»
Авт. К.С. Соколов Н.рук Д.О.Шинарева 152

ФИЗМИНУТКИ НАМ НУЖНЫ И ДЛЯ НАС ОНИ
ВАЖНЫ
Авторы: К.А.Оберюхтина, Т.С.Ковязина, Шейкин А.В.
Научный руководитель преподаватель
Ю.А.Хлебникова 156

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ
СИСТЕМА «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ
«КГКУ СО СРЦН «АСТАФЬЕВСКИЙ»
Авт. Полотовский Артем Юрьевич Науч. Рук. Хлебникова
Ю.А. 159

«Гармоничность мира в его пропорциональности»
Соавт. А. Семенов, Н.. ДЧистанова
Н. рук. Л.П. Овчарук 161

Графический метод математического программирования
Шишигин П.И. Дроздов А. А. Научный руководитель:
Миллер И. В. 165

Секция 5	
Валеология.....	169
ЗАВИСИМОСТЬ СРЕДНЕСУТОЧНОЙ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЭНЕРГИИ ОТ РОСТА И ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Авт. А.М. Бухаров Н. рук Р.К. Болганюк	168
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	
Авт. Т.А. Симакова Н. рук. Е.Н. Малышева	171
ВСЯ ПРАВДА О СОЛЯРИИ	
Авт. Ф.С. Дойкова Н.рук Ю.А. Старостина	175
СОТОВЫЙ ТЕЛЕФОН – ДРУГ ИЛИ ВРАГ?	
Авт. Е.С. Самонова Н.рук. Н.Г Бокиевец	178
ХЛЕБ ГОРОДА КАНСКА	
Авт. А.С. Титова Н.рук. М.Ф.Суетина А.В.Никитина	
СУИЦИД КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	
Авт. Т.В. Шерф Н. рук. Е.Н. Малышева	184
БЕЗОБИДНОЕ ПРИСТРАСТИЕ ИЛИ ...	
Авт.Д.С.Рудкевич.	188
К.С.Прохоренко.Н.рук. М.Ф.Суетина.	
Устройство открытой спортивной площадки для игровых видов спорта	
Авт. Иванов О.А.	
Мариненко М. Н.Шаломаев М. А.	
Н. рук. Внукова Д. А.	192

НАИМЕНОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ О ЛЕКАРСТВЕ
Авт. М.А.Елисеева Н.рук. В.А.Вахтина 195

БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ ВЕГЕТАРИАНЦЕМ – ПИЩА ДЛЯ
РАЗМЫШЛЕНИЙ
Авт. Е.А. Федорович Н. рук Е.В. Пенизева 198

«АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И
ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА
ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ г.КАНСКА»
Автор А.С. Халяк Научный руководитель
Н.М.Черепанова 202

Секция 6
Экология206

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ
Автор: Карицкая Л.В.Научный руководитель: Небушинец
Н.В.Консультант практической части:
Болганюк Р.Н. 206

Рыжие лесные муравьи как основа биологического
лесозащитного комплекса ПП соснового бора г.Канска
Автор: В.А.Молчанова, научный руководитель: Л.А.
Левченко 214

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ
Авт.Терновская.А.В.
Степанова В. С.Н.рук.Сенотова О.В. 219

ВЛИЯНИЕ УГОЛЬНЫХ РАЗРЕЗОВ НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ
БАСЕЙНА РЕКИ КАН
Авт. Д.Е.Мартынов Н.рук Л.А.Ивченко 223

Тепловой удар по стране -3.	223
Автор: Ковалева Е.В Руководитель – преподаватель: Левченко Л.А	
Секция 7	
Профессиональные технологии	228
ТЕКСТУРИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ - МОДНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ДИЗАЙНА ПОМЕЩЕНИЙ	
Авт. А.А. Дробноскок Н.рук. Н.П. Ромашина Н.М. Кравчук	227
КРАКЕЛЮР – НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОТДЕЛКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ	
Авт. Т.В. Мохова Н.рук. Н.П. Ромашина Н.М. Кравчук	230
Беспроводная передача электричества .	
Автор Н. А. Арапов Руководитель М. Н. Шарая	231
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ СТЕНД ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗАКОНОВ КИРХГОФА	
Автор А.А.Прокопенко Н.К.Конев Научный руководитель: М.А.Притуляк	233
ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОГРАНИЧЕННЫХ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ.	
Автор: С.С.Ерёмин Научный руководитель: Т.И.Климова	235
КАРКАСНО-ПАНЕЛЬНОЕ ДОМОСТРОЕНИЕ НА БАЗЕ ФИНСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ.	
Автор: С.С.Ерёмин	237

Научный руководитель: А.П. Казимирская

ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ 242
Авт. А.В. Осецкая Н.рук. Г.П. Антонова

БОЛЬ В СПИНЕ – АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА
МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР
Авт. А. В. Шереметьева
Н.рук. Н.Ю. Крашенинина 245

ТЕРМОДЕРЕВО – МАТЕРИАЛ БУДУЩЕГО
Авт. К.Ю. Борщев А.В. Буренкова Н.рук. Н.М. Кравчук
Н.П. Ромашина 248

ПАТИНА – НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОТДЕЛКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ
Авт. Т.В. Николаева Н.рук. Н.П. Ромашина
Н.М. Кравчук 251

ДЕРЕВЯННОЕ ДОМОСТРОЕНИЕ НА БАЗЕ ФИНСКОЙ
ТЕХНОЛОГИИ.
Автор: Е.Н. Новикова
Научный руководитель: А. П. Казимирская 253

БЕСПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭЛЕКТРИЧЕСТВА 256
Авт. Н.А Арапов Н.рук. М.Н Шарая

ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ ТОПЛИВА НА КАНСКОЙ
ТЭЦ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ХРАНЕНИЯ
Авт. К.А. Зайков Н.рук. И.И. Саламатова 258

ПРОЕКТ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРЕХМЕРНОГО
ОБЪЕКТА "ДОМКРАТ" В САД/САМ СИСТЕМАХ С
РАЗРАБОТКОЙ УПРАВЛЯЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
Авт. С.С. Марков Н.рук. Т.В. Петрова, О.В. Князева 262

АТЕРОСКЛЕРОЗ – БОЛЕЗЬ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Авт. А.Н. Патапова Н. рук. А.Ю. Ершова

265

Компенсация реактивной мощности – проблема
энергосистемы и потребителя.

Авт. Шаломаев М.А.

268

Руководитель: Куницкая Н.И.

**РЕЧЬ СТУДЕНТА КАК
СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН**

Е.Д. Елисеев

Канский технологический колледж, г.Канск

Научный руководитель: Е.Н. Малышева

Носителями молодежного языка принято считать школьников, студентов, молодых специалистов и представителей творческой интеллигенции. Объектом исследования явилась устная речь и материал анкетирования студентов Канского технологического колледжа и учебных заведений начального профессионального образования г. Канска, предметом исследования - особенности лексикона и речевого поведения, проявляющиеся в процессе общения современных студентов.

Была выдвинута следующая гипотеза: Наиболее яркими особенностями современного студенческого лексикона являются использование специфического студенческого жаргона, обыгрывание иностранных слов и сознательное употребление сниженной лексики как способа снять напряжение и поэкспериментировать с языковыми нормами и правилами общения.

Цель нашего исследования - изучение особенностей лексикона и речевого поведения, проявляющиеся в процессе общения современных студентов. Для решения поставленных задач в работе использовался описательный метод (наблюдение, интерпретация, обобщение), а также анкетирование.

Выборку составили учащиеся 1-3 курса Канского технологического колледжа в количестве 200 человек, студенты 1-2 курсов учебных заведений начального профессионального образования г. Канска в количестве 50 человек. В ходе проведения исследования было проанализировано 395 слов и словосочетаний, используемых студентами.

Студентам были предложены следующие вопросы:

1. Какие слова ты используешь для обращения друг к другу? 2. Какие слова ты используешь для называния учебных предметов, экзаменационной сессии, общежития, предметов быта, людей? 3. Какие иностранные слова в своей речи ты употребляешь?

Большое количество жаргонизмов используется студентами колледжа для называния учебных предметов и дисциплин. Если название изучаемой дисциплины состоит из одного слова, то оно в основном остается в речевом общении студентов в неизменном виде: *философия, история*. Но возможно и такое обозначение, как: *древесиноведение* - «*древесина*». Студенты училищ также используют сокращения для называния учебных предметов, например, «*литра*»- литература, «*геша*» - география.

Большое значение в студенческой жизни имеют контрольная работа, зачет, экзамен. Они часто воспринимаются как нечто ужасное, момент, связанный с риском для жизни (*пападос, лажа, судный день, днище, ад, пекло адское, вынос мозга, напряг*).

Наиболее интересным объектом для изучения студенческих номинаций бытовых реалий является общежитие. Студентами колледжа оно часто называется как жилище животных (*конура*), отмечают и его негативные особенности (*клоповник, общага, дом-2, хата, гостинка, шарага, ночник*). Студенты училищ используют такие названия, как «*дурка*», «*капец*».

Иностранные слова в неизменном или трансформированном виде довольно часто органично

вписываются в речь современных студентов. Необходимо отметить, что студенты училищ гораздо реже используют в своем лексиконе иностранные слова.

В современном речевом общении (особенно в устном) довольно часто студентами употребляется сниженная (и даже ненормативная) лексика, просторечные выражения: «хавать», «фигня», «кепчук», «ишняга», «лабуда», «бабло», «лавы», «прикид», «не врубаюсь», «вешать лапшу», «катить бочку» и т.д. Применительно к процессу питания студенты училищ применяют такие слова, как «хавка» - еда, «бич-пакет» - лапша быстрого приготовления, «пивасик», «пивандрый» - пиво, «весло» - ложка. Большую часть словаря современного студента составляет обценная (арготическая) лексика, типа: пить чай - «чифирить», письмо - «маяява», говорить правду - «базарить», «отвечать», слабый человек - «фуфел», «вафля», а значит, не сдержал обещание - «провафлил»; сигареты-«гильзы», конфеты-«барабульки», АвтоВАЗ-«тазик». Студенты училищ для наименования общественного транспорта используют такие слова, как «каре́та», «холодильник», «колбаса», «титаник», «коробка». Применительно к называнию педагогов студенты колледжа используют такие названия, как «классная» - куратор, «историчка» - преподаватель истории. Студенты училищ используют такие наименования, как «мастак» или «мастачка» - мастер производственного обучения), «классуха» - классный руководитель.

При обращении друг к другу студенты используют такие формы, как: «красавчик», «красава», «гусинда», «чувак», «овоц», «курица», «лошара», «слышь, чё!..», «сига», «человек», «мурлина», «поцык», либо обращаются по имени. По отношению к другу принято употреблять обращение «брат», «кент». При обращении к девушкам студенты училищ используют такие слова, как «старуха», «люся».

Таким образом, самое главное в речи современных студентов - отчуждение от общепринятого языка, выделяющееся поведение и творческая самореализация.

Тенденция к лаконизации этикетных формул, пренебрежение ими в процессе общения, возрастающая агрессивность речи, демонстрация в речи фамильярного отношения к окружающим свидетельствует о постепенной трансформации в студенческой речи традиций русской речевой культуры. Гипотеза исследования нашла свое подтверждение. Сделать свою речь успешной и интересной современному студенту позволяют и особые речевые способы завоевания авторитета, а именно правильная речь.

Библиографический список

1. Леорда С.В. Речевой портрет современного студента // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова.- 2006. - № 6.- С. 59-60.
2. Шарифуллин Б. Я. Речевой портрет современного студента: первое приближение.- Лингвистический ежегодник Сибири. - Вып. 7. - Красноярск, 2005. - С. 108-114.
3. Хухлаева О.В. Психология развития: молодость, зрелость, старость.- М.,2002.

РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ ПРИВЕТСТВИЯ

А.А. Сапего

Канский технологический колледж, г. Канск

Научный руководитель: Е.Н. Малышева.

В каждом обществе отношение к людям выражается в своих правилах поведения. Одни из самых употребительных формул вежливости - формулы приветствия.

Объектом исследования явился лингвистический феномен приветствия, предметом исследования - русский речевой этикет приветствия.

Была выдвинута следующая гипотеза: Изменения, происходящие в обществе, находят свое выражение в этикетной формуле приветствия.

Цель нашего исследования - изучение особенностей феномена приветствия в русском речевом этикете.

Для реализации данной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Дать представление о приветствии как формуле речевого этикета; 2. Выявить особенности употребления приветствия в русском речевом этикете (на примере приветствия студентов и преподавателей).

Формулы приветствия играют большую роль в нашем общении. Здраваясь со знакомыми, мы подтверждаем этим своё знакомство и выражаем желание продолжать его. Нас беспокоит, когда хороший знакомый, проходя мимо, только слегка кивает головой или вовсе не замечает нас. И наоборот: здороваясь с человеком, с которым мы раньше не общались, мы выражаем доброжелательное к нему отношение и намерение вступить в контакт.

Для изучения отношения молодых людей к феномену приветствия был проведен опрос среди студентов Канского технологического колледжа и преподавателей средних специальных учебных заведений города Канска. Выборку составили учащиеся 2 курса в количестве 68 человек и преподаватели в количестве 40 человек. Студентам и преподавателям были предложены следующие вопросы:

1. Каким образом Вы приветствуете другого человека? 2. Считаете ли Вы, что малознакомые люди должны приветствовать друг друга? 3. Если человек игнорирует Ваше приветствие, будете ли Вы с ним здороваться в дальнейшем?

При ответе на первый вопрос со стороны студентов были получены следующие результаты:

- Приветствую словом «Привет»- 34% респондентов;
- Приветствую поцелуем- 5% респондентов;
- Говорю «Здравствуйте» - 19% респондентов;
- Обнимаю человека - 11% респондентов;
- Другое - 31%.

При ответе на второй вопрос установлено, что, 27% опрошенных студентов полагают, что малознакомые люди

должны приветствовать друг друга, 73% ответили - «нет», «как хотят».

При ответе студентами на третий вопрос были получены следующие результаты:

- Буду продолжать здороваться с человеком - 3% респондентов;
- Не буду здороваться - 38% респондентов;
- Попробую поздороваться еще раз - 3% респондентов;
- Буду действовать по обстоятельствам - 56%.

Мы можем констатировать, что в процессе общения молодые люди довольно тепло приветствуют друг друга, предпочитают наряду с вербальными формами приветствия использовать невербальные (поцелуй, объятия). Вызывает тревогу то, что 73% студентов готовы не здороваться с малознакомыми людьми, а ведь перестать здороваться - означает прервать добрые отношения. Ответ на третий вопрос продолжает данную тенденцию. Думается, что причиной этого могут быть и изменения в системе ценностных ориентаций общества, а они, как известно, находят свое выражение и в этикетной формуле приветствия.

При ответе на первый вопрос со стороны преподавателей были получены следующие результаты:

- Приветствую словом «Здравствуйте»- 94% респондентов;
- Приветствую поцелуем- 6% респондентов;

При ответе на второй вопрос установлено, что, 96% опрошенных преподавателей полагают, что малознакомые люди должны приветствовать друг друга, 4% ответили - «нет».

При ответе преподавателями на третий вопрос были получены следующие результаты:

- Буду продолжать здороваться с человеком - 25% респондентов;
- Не буду здороваться - 73% респондентов;
- буду действовать по обстоятельствам - 2% респондентов.

Мы можем констатировать, что в процессе общения преподаватели приветствуют друг друга и окружающих в

основном при помощи вербальных форм приветствия. Большая часть опрошенных педагогов готова приветствовать малознакомых людей, но мы выяснили и то, что преобладающая часть преподавателей не согласна приветствовать другого человека в случае нарушения взаимодействия с ним в силу разных причин.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать следующие выводы:

1. Приветствие - один из самых важных знаков речевого этикета. С его помощью устанавливается контакт общающихся, определяются отношения между людьми. Поэтому не владеть формулами приветствия - значит быть всем чужим, не уметь общаться. 2. Тенденции эволюции разговорной речи, изменения, происходящие в обществе, находят непосредственное отражение в речевом этикете приветствия. Гипотеза исследования нашла свое подтверждение.

Библиографический список

1. Скаженик Е.Н. Практикум по деловому общению. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005.
2. Товбаз А.А., Шунейко А.А. Приветствия в повседневной речи студентов // Успехи современного естествознания. - 2012. - № 5 - С. 173.
3. Формановская Н.И. Вы сказали: «Здравствуйте!».- М.,1987.

САМОБЫТНЫЕ ХОРОВОДЫ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

М.Д.Атабаев

КГБОУ СПО Красноярский краевой библиотечный техникум,

г. Канск

Научный руководитель: Т.В.Ананьева

Важность русских хороводов для нашей народности столь велика, что сложно назвать другой элемент национальной культуры, неизменно игравший на протяжении многих веков такую огромную роль. Занимая в жизни русского народа три годовые эпохи: весну, лето и осень, – хороводы отражают особенные черты нашей народности – самобытность, радость, творческую силу и восторг. И, несомненно, хоровод – это своеобразный символ красоты – красоты движения, красоты окружающего мира и, наконец, красоты человеческой. Хороводы – одно из древнейших обрядовых действий, связанных с культом Солнца, с течением времени приобретают отчасти обрядовый, отчасти развлекательно-игровой характер. Именно в таком качестве они и сохраняются на долгое время в народной традиции. Хороводы известны с древних времен, они существуют у всех народов, они имеют магическую силу, сплачивая людей, гармонизируют отношения с миром, приносят радость.

Объект исследования: становление русского хоровода от зарождения до наших времен.

Предмет исследования: формирование форм Русского хоровода в зависимости от региона.

Цель: исследование роли хороводов в развитии народной культуры.

Задачи исследования:

- представить историю русских хороводов и их значение;
- выявить особенности форм русского народного хоровода;
- освоить и изучить элементы самобытных хороводов и их роль в развитии народной культуры.

По мнению крупнейшего знатока фольклорной культуры, В. Даля, хоровод (карагод, танок, круг, улица) – это собрание сельской молодежи на вольном воздухе для пляски с песнями. Употребление слова «хоровод» в фольклористике, этнографии, искусствоведении и разговорной речи имеет много значений. В широком своем значении слово «хоровод»

совпадает с крестьянским понятием «улица» (ходить на улицу, ходить в хоровод) и обозначает все весенне-летнее времяпровождение деревенской молодежи в разных его видах. Русские хороводы доступны всем возрастам: девы и женщины, юноши и старики равно принимают в них участие.

В хороводах всегда был смотрящий – обычно старейшина, уважаемый мужчина в почтенном возрасте, который следил за тем, чтобы юноши не сбивали ритм и темп хоровода.

В хороводах юноши и девушки всегда выполняли разные функции, при нарушении которых хоровод просто не мог состояться, разваливался. Водя такие хороводы, юноши и девушки программировали свою жизнь быть такой же плавной, спокойной, текучей, умиротворенной, стабильной, легкой, веселой и красивой, как сам хоровод. Хоровод распространен по всей России, и каждая область вносит что-то свое, создает разнообразие в стиле, композиции, характере и манере исполнения.

Хороводы были популярны, как в деревне, так и в городе. Если не вдаваться в тонкости, то можно сказать, что деревенские и городские хороводы не сильно различались.

В хороводе всегда проявляется чувство единения и дружбы. Участники, как правило, держатся за руки, иногда за один палец – мизинец, часто – за платок, шаль, пояс, венок. В некоторых хороводах участники движутся друг за другом, сохраняя строгий интервал. Все эти соединения напрямую зависят от географии, ведь хоровод распространен по всей территории России, и каждая область вносит что-то свое, создавая разнообразие в стиле, композиции, характере и манере исполнения.

Хоровод всегда был событием в жизни русского народа. Женщины и девушки, готовясь к хороводам, надевали лучшие наряды – предмет особенной заботы поселян.

Говоря о характере хоровода, следует отметить, что русский хоровод бывает двух типов: орнаментальный и игровой. Если в хороводе нет ярко выраженного сюжета,

действующих лиц, то участники ходят кругом, рядами заплетают из хороводной цепи фигуры-орнаменты. Тесная связь народного художественного творчества с жизнью народа, с его песнями и танцами, помогла созданию множества рисунков – фигур хоровода.

Игровые же хороводы обязательно сопровождаются песней. В подобном действии есть сюжет и действующие лица: исполнители с помощью мимики, пляски, жестов создают различные образы и характеры героев. Часто персонажами являются животные, птицы, и тогда участники хоровода, изображая птиц и зверей, подражают их движениям и повадкам.

По содержанию, характеру, форме, времени русские хороводы делились на четыре группы: весенние, летние, осенние, зимние. Хороводы бывают сомкнутые (круг) и разомкнутые (линия на линию, змейка и т.д.) На одних местах бывают хороводы праздничные, на других обыкновенные, запросто. Праздничные хороводы есть самые древние: с ними сопряжено воспоминание прошлого, незапамятного народного праздника.

Отнимите у русского народа поэзию, уничтожьте его веселый разгул, лишите его игр, и наша народность останется без творчества, без жизни. Этим-то отличается русская жизнь от всех других славянских поколений, от всего мира.

Ну и от себя лично хочу добавить, что начав водить хороводы, остановиться не возможно – все время хочется этих чудесных, волшебных, светлых и легких телесных и душевных переживаний.

Список литературы

1. Платонов, О. Святая Русь [Текст]: энциклопедический словарь / О. Платонов. – М. : Академия, 2001. – 567 с.
2. Громыко, М.М. Русская цивилизация [Текст] : энциклопедия / М.М. Громыко. – СПб. : Искусство, 2003. – 489 с.

3. Панкеев, И.А. Полная энциклопедия быта русского народа [Текст] / И.А. Панкеев. – М.: Олма-Пресс, 1998. – 258 с.

МОЛОДЕЖЬ г. КАНСКА. КАК ЖИВЁТ? К ЧЕМУ СТРЕМИТСЯ?

А.А. Ситникова Л.С. Грабченко

КГБОУ СПО Красноярский краевой библиотечный техникум,
г. Канск

Научный руководитель: Е.В. Пенизева

Молодежь ругали всегда – и в папирусах Древнего Египта, и в письмах и эссе древних греков можно встретить сетования на то, что «молодежь пошла не та», что утрачена прежняя чистота нравов и т.д. Вот и сегодня со всех сторон доносятся упреки молодежи в аморальности, в отказе от традиционных для россиян ценностей, в меркантилизме. Насколько справедливы эти упреки?

В декабре 2012 г. нами было проведено социологическое исследование «Молодежь г. Канска. Как живет? К чему стремится?». Объектом исследования стала молодежь г. Канска в возрасте 16–25 лет. Выборочная совокупность составила 204 человека.

Прежде всего, отметим, что у молодежи есть главная цель жизни. Больше всего она стремится к самостоятельности в экономическом и социальном плане: 32% респондентов мечтают открыть свой бизнес, 14% – главную цель в жизни видят в большом состоянии, 12% – ставят цель: устроится на хорошую работу.

А каким образом молодые люди оценивают свои возможности реально, практически добиваться целей в различных сферах жизни? Молодое поколение высоко оценивает свои возможности в том, чтобы создать собственный бизнес (72%), стать богатым человеком (86%),

создать прочную семью (79%), получить престижную работу (100%).

Сферы достижения успехов	Уже добился (лась)	Пока не добился, но считаю, что это еще по силам	Хотел (а) бы, но вряд ли уже смогу добиться этого	В моих жизненных планах этого не было
Получить хорошее образование	2%	97%	1%	0
Получить престижную работу	0	100%	0	0
Создать прочную, счастливую семью	1%	79%	1%	19%
Создать собственный бизнес	0	72%	17%	11%
Стать богатым человеком	5%	86%	4%	5%
Заниматься любимым делом	19%	58%	0	23%
Стать знаменитым. Чтобы привлечь внимания людей	0	58%	32%	10%
Побывать в разных странах мира	17%	61%	14%	9%

Как оценивает свое материальное благосостояние молодежь?

Как показало исследование, материальное положение молодежь оценила как достаточно благополучное (54%), удовлетворительное 30%, неудовлетворительным назвали свое материальное положение только 10% респондентов.

А может ли что-то помешать молодым людям в реализации их жизненных планов? И вообще, опасается ли чего-либо нынешняя молодежь в своей жизни? Как вытекает из данных, больше всего молодежь боится сегодня остаться без любимого человека (21%), опасается не получить образование (18%), 16% боится остаться без друзей, не суметь создать семью – 10%.

В рейтинге престижных профессий коммерсант занял первое место (41,3%). Далее высокие позиции принадлежали профессиям высококвалифицированного умственного труда — юрист, финансист, экономист, менеджер.

Какие же требования предъявляет молодежь к работе? Безусловно, хорошо оплачиваемая (90%), неустойчивая (70%), оставляющая много свободного времени. Остальные позиции не являются существенными. В общем, молодежь больше ориентирована на удобство и комфортность работы.

Данные анализа показывают, что наиболее часто встречающейся комбинацией свойств высоко ценимых молодыми людьми, оказываются уверенность в себе (57%), доброта (52%) и чувство юмора (50%). Видимо, в этом сочетании мы имеем некую социально-психологическую характеристику предпочитаемой личности. Ум как ценное качество составило 31%. Важным аспектом исследования была попытка рассмотреть не только декларируемые позиции, но и реальные формы негативного поведения молодежи. В целом опрос показал, что доля тех, в чьем социальном опыте такое поведение имело место, весьма значительна. Достаточно широко распространены среди молодежи курение (62,5%), употребление крепких спиртных напитков (55,7%), использование взяток для решения проблем (28%), обман (14,4%). В то же время высокий процент тех, кто отказался определить свою позицию по ним, позволяет предположить, что реальные цифры, характеризующие их распространенность в молодежной среде, могут быть значительно выше. Что касается форм бытовой и экономической девиации (употребление наркотиков,

гомосексуализм, уклонение от налогов т.д.), то они затронули небольшую часть молодых людей. Однако тревожно весьма толерантное отношение к ним в молодежной среде.

Приходилось ли	Да	Редко	Сам этого не делал, но других не осуждаю	Не приходилось, являюсь противником	Не хочу отвлечься
Курить	62,5%	18,2%	7,6%	6,7%	,8 %
Пить крепкие напитки	55,7%	34,6%	1%	7,6%	,6 %
Сознательно обманывать кого-то для достижения своих целей	14,4%	41,3%	22,1%	32,6%	%
Употреблять наркотики	0	8,6 %	1%	73%	3,4 %
Давать взятки	28%	27,8%	15,3%	44,2%	,6 %
Уклоняться от налогов	0	0	59,6%	25,9%	5,3
Вступать в половую связь до брака	7,6%	15,3 %	40%	30%	,6 %
Использовать сексуальные связи для достижения корыстных целей	0	7,4%	32,9%	45,7%	3,8
Иметь сексуальные	0	1%	68%	28,1%	

отношения с человеком своего пола					%
---	--	--	--	--	---

В заключение можно сказать, что в современной молодежи заложен прообраз российского будущего. Какой будет Россия, зависит не только от успешного хода социально–экономических реформ, но и от того, насколько настроена к активному участию в них молодежь.

Список литературы

1. Кравченко, А. И. Общая социология / А. И. Кравченко– М.: Юнити–Дана, 2008. –479 с.
2. Социология / под ред. В. Н. Лавриненко. – М.: Юнити–Дана, 2010. – 407 с.
3. Радугин, А. А. Социология/ А. А. Радугин. – М.: Центр, 2008. – 206 с.
4. Павловский, В.В. Социология молодежи / В.В. Павловский // Социс. – 2009. –№ 5. – С. 46 –51.

ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫХ СЛОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Р.В. Кузугашева

ГБОУ РХ СПО «Хакасский политехнический колледж», г.
Абакан

Научный руководитель: Е.В. Дрыгина

В условиях глобализации усиливаются общественные потребности в изучении иностранных языков, в переводе научной, художественной и специальной литературы. Рост потока информации постоянно ускоряется, в каждой области знаний появляются новые понятия, требующие номинации. В настоящее время огромными темпами развивается тенденция к унификации языков.

Проблема перевода интернациональной лексики на сегодняшний день одна из самых актуальных, но она не так

много изучена. Приходится опасаться не только многочисленных псевдоинтернационализмов, неправильный перевод которых может исказить смысл высказывания, но и трудностей, которые могут возникнуть при выборе между сохранением интернациональной формы и подбором неоднокоренного эквивалента родного или иностранного языка.

За последние десятилетия роль интернациональной лексики в процессе международного обмена информацией чрезвычайно возросла. Интернационализмы способствуют лучшему взаимодействию языков и культур.

При сравнении английского и русского языков можно выявить значительное количество слов, имеющих сходное написание или звучание. В основном эти заимствования – либо из одного языка в другой, либо – это чаще – обоими языками из третьего, общего источника: как правило, латинского, греческого, французского. Слова такого рода могут, как помогать, так и мешать переводчику. Помощь они оказывают в тех случаях, когда за внешним сходством стоит совпадение значений. Такую лексику принято называть интернациональной. Не следует недооценивать её роль в переводе. Для изучающего язык эти слова как бы служат опорами, на которых строится смысл текста. Однако, будучи заимствованным другим языком, слово может обрести новые значения и его семантическая структура может полностью измениться. Не исключены и чисто случайные совпадения. Такие слова принято называть псевдоинтернациональными. Они получили своё название от французского *faux amis de traducteur* – «ложные друзья переводчика». В той же мере, в какой интернациональная лексика помогает переводу, псевдоинтернациональная может являться помехой – вводить в заблуждение, толкать к разного рода ошибкам и оплошностям. «Ложные друзья» не так опасны, когда их значения настолько расходятся со значениями сходных с ними русских слов, что ближайший контекст исключает возможность неправильного понимания, а, следовательно, и

перевода. Данная группа лексики требует повышенного внимания. Тщательный анализ контекста - как узкого, так и широкого, - словари и энциклопедии могут обезопасить «ложных друзей переводчика» и даже превратить их в помощников при переводе

На данный момент для решения проблемы «ложных друзей» существуют только двуязычные словари на материале английского, испанского и французского, немецкого и французского, испанского и русского, английского и русского, русского и польского языков. Многие словари этого рода объединяет та особенность, что они не заменяют для рассматриваемых слов обычные двуязычные словари, а являются сборниками своеобразных, нередко весьма ценных, но порой случайных комментариев к ним. Такие комментарии направлены на предупреждение ошибок при пользовании иностранным языком, иногда на повышение качества переводов на родной язык. В теоретическом и практическом отношении наиболее полезны словари «ложных друзей переводчика», которые дают описание всех значений, свойственных каждому слову, и отражающие его стилистические, эмоционально-экспрессивные, важнейшие грамматические характеристики и лексическую сочетаемость.

В своей работе мы провели исследование проблемы перевода интернационализмов и псевдоинтернационализмов в текстах юридической направленности, рассмотрели различные сложности, с которыми студентам приходится встречаться и различные факторы, которые влияют на качество и адекватность перевода.

Выяснилось, что наряду с лингвистическими особенностями, огромное значение приобретают нелингвистические факторы - ориентир на адресата, доведение поставленной в переводе цели до конца. Только учитывая все аспекты и стороны данного интернационального или псевдоинтернационального понятия, можно достигнуть адекватного перевода.

С помощью проведенного исследования мы выявили особенности перевода интернационализмов и псевдоинтернационализмов в текстах профессиональной направленности и убедились, что оптимального варианта перевода интернационализмов не существует: в каждом тексте, даже с высоким процентом наличия интернациональной лексики, встречаются как «ложные друзья переводчика», так и слова, требующие дословного перевода. По результатам данного исследования был составлен краткий словарь интернационализмов и псевдоинтернационализмов на основе текстов юридической направленности, чтобы помочь избежать ошибок при передаче данной лексики.

Список литературы:

1. Хайруллин М.В. «Некоторые вопросы единства интернационального и национального в разносистемных языках». – Казань, 1991.
2. Бархударов Л.С. «Язык и Перевод». – М.: «Международные отношения», 1975.
3. Новицкая Т.М. , Кучин Н.Д. «Практическая Грамматика Английского Языка». - М.: «Высшая Школа», 1979г.
4. Борисова Л.И. «Лексические особенности англо-русского научно-технического перевода. – М.: «НВИ-Тезаурус», 2005г.

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ (ПО
МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ
СРЕДНЕСПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

Гайфулина К.Г., Матвеев Л.О.

Красноярский политехнический техникум, г.

Красноярск

Научный руководитель: Олешкевич А.М., Соколова М.А.

В России много регионов, где веками живут представители разных этнических и культурных групп. В Красноярске сегодня проживают представители 137 национальностей. Наличие или отсутствие толерантности в межнациональных отношениях является индикатором напряженности в обществе, позволяет выяснить его психологическое здоровье.

Молодежная среда – это одна из наиболее интенсивных зон межэтнических контактов в результате которых у студентов закрепляются стереотипы межэтнического восприятия и поведения, которые они пронесут через всю жизнь. Российское общество столкнулось с ростом нетерпимости и агрессии, проявляемой молодежью к представителям других этносов.

Было проведено анкетирование студентов техникумов с целью исследовать этническую толерантность в студенческой среде.

Объектом исследования были представители этнических групп учащихся техникумов.

Предметом исследования являлись межнациональные отношения среди учащихся техникумов.

В результате исследования было выявлено:

1. Учащиеся проявляют живой интерес к различным этническим вопросам.

2. Представители разных народов и этносов проявляли разную реакцию на вопросы по данной теме. Сложной группой респондентов оказались тувинцы, доброжелательные: русские, армяне, азербайджанцы.
3. Студенты понимают «толерантность» как: «спокойное отношение к представителям других национальностей, вероисповедания», «терпимость», «держаться в руках», «спокойствие и сила воли», «уважение всех культур», «видеть других такими, какие они есть», «доброжелательность», «взаимопонимание», «быть снисходительным к другому человеку», «понимание», «хорошее отношение к другому человеку». Часть учащихся верно оценивают роль толерантности в межнациональных взаимоотношениях и в целом имеют представление о его содержании. Но большинство студентов затруднялись с ответом, требовали дополнительные сведения. Было видно, что они никогда не задумывались на эту тему.
4. Существуют элементы предвзятого и негативного отношения. 1/3 студентов характеризуют атмосферу межнациональных отношений в крае как неблагополучную.
5. Основную угрозу для национальной безопасности чувствуют русские. Наиболее значимыми угрозами русские называют рост преступности, рост межнациональной напряженности и угрозу территориальной целостности.
6. Лишь незначительную долю респондентов можно условно назвать толерантными. Большинство студентов определяют отношение к человеку исходя из его национальной принадлежности. Значительная часть опрошенных испытывает

наибольшую симпатию к представителям своего этноса (63%).

7. Толерантность необходимо культивировать в студенческой среде.

Мы считаем, что для формирования этнической толерантности необходимо:

1. Знать культуру собственного народа;
2. Знать права человека;
3. Иметь представление о многообразии культур в России;
4. Учиться эффективно взаимодействовать с представителями других национальностей.

В современном обществе оформилось негативное восприятие в молодежной среде к той или иной этнической группы или представление об исключительности своей национальной группы которые опасны вдвойне, ведь носителем негативных установок могут стать те, кто будет определять российскую жизнь в XXI веке. Поэтому именно в студенческом сообществе должна формироваться общая система ценностей и установок, обеспечивающее единство многонационального российского общества.

Список использованных источников

1. <http://wciom.ru> – официальный сайт ВЦИОМ
2. Баженова О.В. Этническая идентичность в контексте социально – экономического развития – СГЗ ,2011, №1.
3. Бесхлебнова Е.В. Состояние межнациональных отношений в молодежной среде в условиях развития межкультурного диалога – СГЗ, 2010, №3.
4. Бесхлебнова Е.В Идентичность молодежи – СГЗ ,2011, №3.
5. Колин К.К. Духовная культура как фактор обеспечения национального единства – СГЗ, 2011, №4.
6. Лекторский В.А. О толерантности - Философские науки ,1997, №3

7. Литвинов С.М. Местное самоуправление и экстремизм – СГЗ, 2011, №1.

8. Шлягина Е.И. Толерантность как условие позитивного межэтнического общения – Психология общения. Проблемы и перспективы. – М., 2000.

ИСТОРИЯ В АФОРИЗМАХ, ИЛИ ЧТО СКРЫВАЕТСЯ ЗА АФОРИЗМОМ

А.С. Анцыферова

КГБОУ СПО «Канский медицинский техникум»,
г.Канск

Научный руководитель: Н.Г. Безрук

Исследовательская работа посвящена истории, которая скрыта за кратким изречением, то есть за афоризмом. На первый взгляд кажется, что афоризм «живёт» сам по себе и несёт самостоятельную смысловую нагрузку. На самом деле, каждый афоризм – это целая история. Каждый афоризм раскрывается в историческом контексте. Краткое изречение становится отправной точкой захватывающего исследования и путешествия в мир прошлого. Поскольку наше исследование носит гуманитарный характер, то мы оперировали теоретическими методами исследования, такими, как анализ и синтез.

2. Что такое «афоризм»

На первом этапе мы решили выяснить, что такое афоризм. Определений афоризма нашлось очень много и мы проанализировали их, нашли в них общие черты, выбрали те, которые наиболее полно отражают суть афоризмов. В Большой Советской Энциклопедии (БЭС) даётся следующая формулировка: «Афоризм (греч. aphorismos — краткое изречение), обобщённая, законченная и глубокая мысль определенного автора, выраженная в лаконичной, отточенной форме, отличающаяся меткой выразительностью и явной неожиданностью суждения. Как и пословица, афоризм не

доказывает, не аргументирует, а воздействует на сознание оригинальной формулировкой мысли». Работая с определениями понятия «афоризм», мы узнали новую науку афористику. Афористика (от греч. α φορισμός — определение, краткое изречение) — вид словесного искусства, отражающий жизненный опыт в виде кратких по форме и обобщающих по смыслу высказываний-суждений.

3. Гиппократ - отец «Афоризмов».

Следующим этапом нашей работы было изучение жизнеописание Гиппократа... В биографии Гиппократа очень много интересных фактов и немало «белых пятен». Многие события и факты его жизни остались не до конца изученными, о многих спорят, многие материалы не дошли до наших дней. Древнегреческого врача Гиппократа называют «отцом медицины», реформатором античной медицины. Мы были потрясены не только судьбой древнегреческого врача, но и огромным количеством дошедшего до наших дней из наследия врачебной мысли. Мы решили остановиться на одном из сочинений Гиппократа, на его «Афоризмах». Нам надо было найти ответ на вопрос, что стоит за этими изречениями.

4. Медицина как она есть.

«Афоризмы» Гиппократа пользовались во все времена наибольшей известностью. Их комментировали и в древности и в Новое время, бесчисленное число раз с конца XV до середины XIX века. В принадлежности «Афоризмов» самому Гиппократу историки не сомневаются. Только последний, 8-й раздел афоризмов, не всегда приписывается Гиппократу. Например, Гален указывает, «что видел его лишь в некоторых рукописях». В дошедших до нас источниках данный раздел имеется. «Афоризмы» представляют собой собрание гиппократовой медицины. Сочинение Гиппократа состоит из кратких выражений, которые мы исследовали. Для примера возьмём афоризм 39 из раздела 2 (далее ссылки будут обозначаться так Р.2, а. 39): «Старики вообще гораздо

меньше болеют, чем люди молодые. Но если у них бывают какие-либо болезни хронические, эти последние большею частью кончаются вместе с их жизнью».

Афоризм включает в себе информацию о количестве заболеваний (часто, редко), о характере заболеваний (хронические и не хронические), о зависимости заболеваний от возраста (молодые, старики), о сроках выздоровления либо не выздоровления. Смысл афоризма в том, что молодые люди болеют чаще, чем старики. У них может быть более разнообразные заболевания, но не такие опасные. Например, простуда или насморк. Эти болезни лечатся. А у стариков болезней может быть и меньше, но они серьезнее, и самое главное, они остаются у человека до конца жизни. Болезни стариков «...закончатся лишь вместе с жизнью», что указывает на хронический характер заболевания. Такие болезни со времён Гиппократов стали называться хроническими и считались неизлечимыми, как впрочем, и сейчас.

Мы сравнили гиппократово и современное определение хронических заболеваний и выяснили, что они схожи. В современной медицине хронические заболевания определяются как заболевания внутренних органов, которыми люди болеют длительное время. Чаще всего излечиться от этих заболеваний невозможно, можно лишь добиться стойкой ремиссии - отсутствие обострений заболевания в течение длительного времени (иногда нескольких лет).

Анализируя «Афоризмы» мы пришли к выводу, что Гиппократ заложил основы документального ведения болезни, то есть её истории.

На основе исследований мы пришли к следующим выводам:

✓ «Афоризмы» Гиппократов раскрыли суть различных заболеваний».

✓ «Афоризмы» указывают на связь болезни и её лечения с возрастом больного.

- ✓ «Афоризмы» заложили основу врачебной этики.
- ✓ «Афоризмы» содержат терапевтические мероприятия.
- ✓ «Афоризмы» указывают на продолжительность заболевания.
- ✓ «Афоризмы» заложили основы документального ведения болезней.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АББРЕВИАТУР В ТЕКСТАХ МЕДИЦИНСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

П.С. Афанасьева

КГБОУ СПО «Канский медицинский техникум», г. Канск

Научный руководитель: Т.А. Егорова

Медицинский перевод — это перевод с одного языка на другой специализированных медицинских публикаций и текстов частного характера, содержание которых непосредственно связано со здоровьем человека. Особая позиция данной категории специализированных переводов определяется важностью любой переводимой информации, повышенным требованиям к точности перевода и соблюдению конфиденциальности частных сведений, а также ярко выраженной неоднородностью используемой терминологии.

Точность и однозначность аббревиатуры важна в любой области науки, но в медицине данная проблема представляется жизненно важной, ибо, к сожалению, часты случаи нанесения вреда пациенту, вплоть до летального исхода, в результате неверной интерпретации медицинской аббревиатуры.

Цель исследования: Охарактеризовать проблемы перевода аббревиатур в текстах медицинской тематики

Задачи:

1. Дать определение аббревиатурам.

2. Охарактеризовать их виды.
3. Рассмотреть проблемы перевода аббревиатур.
4. Охарактеризовать особенности сокращения медицинских терминов, проиллюстрировать примерами.

Аббревиатура (от латинского *brevis* , то есть краткий) - это сокращенная форма от слова или словосочетания, обычно состоящая из буквы или группы букв, взятых из слова или фразы.

Русский язык значительно отстает в количественном отношении аббревиатур: то, что называется термином в русском языке, в английском языке превращается в аббревиатуру:

HLD «High Level Disinfection» - глубокая дезинфекция;
Ob/Gyn «Obstetrician/Gynecologist» - акушер-гинеколог;

I.V. «intravenous» - внутривенный;

HAART «highly active antiretroviral therapy» - высокоактивная антивирусная терапия;

GAD «generalized anxiety disorder» - генерализованное тревожное расстройство.

Общепринято деление аббревиатур на три больших группы: графические, лексические и синтаксические.

Графические аббревиатуры – это аббревиатуры, которые всегда читаются полностью и сокращаются только на письме. Они пишутся с точками на месте сокращения.

В медицине среди графических аббревиатур различают стандартные и широко известные, но ограниченные функциональными рамками полуофициальной медицинской документации.

T.S.T.H. «*too sick to send home*» - не полностью выздоровевший для отправления из стационара домой;

H.B.D. «*has been drinking*» - болен алкоголизмом;

S.S.D.P. «*social security disability payment*» - государственное пособие по нетрудоспособности (из фонда социального обеспечения);

D.O.T.S. «*directly observed treatment, short-course*» - краткосрочный курс лечения под медицинским контролем.

В письменном подязыке медицины данный класс сокращений относится к разряду графических, в то же время в профессиональной разговорной речи это лексические аббревиатуры, находящие широкое применение и по сути своей не отличающиеся от других лексических аббревиатур.

Лексические сокращения (аббревиатуры) - это сложносокращенные слова, образованные путем удаления части составляющих их букв или их частей слов. Лексические сокращения функционируют как самостоятельные слова.

В контексте медицинской аббревиации необходимо обратить внимание на явление лексикализации графической аббревиатуры. При этом у первоначально графической аббревиатуры появляется собственное произношение, либо алфавитное (*BP* «*blood pressure*» - кровяное давление, *GP* «*general practitioner*» - врач общей практики, *GB* «*gallbladder*» - желчный пузырь, *U/S* – ультразвуковое исследование); либо звуковое, в результате чего образуются акронимы (*AIMES*, *JAMA*, *BMJ* - названия медицинских журналов и т. д.). Таким образом она переходит в разряд лексических аббревиатур.

Одним из видов лексических сокращений являются усечения. Традиционно выделяют усечения, образованные путем апокопы (усечения последнего элемента слова), афerezиса (усечения первого элемента) и синкопы (выпадения звуков или букв внутри слова).

Наиболее продуктивным типом усечения является апокопа: *chem (istry)*; *biol (ogy)*; *op (eration)*.

Усечения с афerezисом встречаются в научной литературе и речи медицинских специалистов крайне редко: (*hypodermo*) *clysis*, (*micro*) *scope* - подкожное введение (физ.) раствора.

С конца прошлого века увеличивается популярность усечений, образованных с помощью синкопы: *dimedrol* (*diphenhydramine hydrochloride*) – димедрол.

Группа синтаксических сокращений представлена эллиптическими аббревиатурами. Эллипсис характеризуется опущением одного из компонентов словосочетания: *gastric* (*gastric ulcer*) – язва желудка; *cord* (*spinal cord*) – спинной мозг, *itching* (*intense itching*) – зуд.

Эллипсис как лингвистическое явление довольно распространен в профессиональных группах, связанных с общественной деятельностью. Это легко объяснить стереотипностью ситуаций производственной деятельности. По сравнению с другими типами усечений, эллипсис стилистически довольно нейтрален. Эллиптические образования могут переходить из неофициальной, разговорной в официальную речь, если слово теряет свою узкую профессиональную прикреплённость.

Итак, при переводе английских медицинских сокращений следует, прежде всего, ориентироваться на ту отрасль медицины, в контексте которой употребляется данное сокращение, что особенно актуально для омонимичных сокращений.

Необходимо также учитывать, что усечения часто формально соответствуют одной части речи, а фактически выступают в функции другой части речи. Таким образом, термин, зрительно воспринимаемый нами обычно, скажем, как прилагательное, в данном контексте является существительным и переводится как существительное.

Подобрать сокращению адекватный перевод часто помогает и принцип аналогии, когда для определения неизвестного значения используются аналогичные модели построения сокращений, имеющие известное значение.

МОДНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ СЛОВА

И.С. Деньгина

Министерство образования и науки Красноярского

*края краевое государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение) «Минусинский
сельскохозяйственный колледж», г.Минусинск
Научный руководитель: Т.С. Чуйкина,
С.И. Скрыль*

Что значит «модное слово»? Это новый термин, за которым стоит жизненная реальность. Модное слово – это слово с

На вопрос: употребляете ли вы модные слова в своей речи 88,6% студентов ответили утвердительно.

Выяснилось, что для возникновения речевой моды необходимы два фактора: желание выделиться и склонность к подражанию, а одна из сфер, откуда приходят модные слова, жаргон, который всё увереннее входит в язык. Поэтому молодежь считает большинство модных слов разновидностью претензиями оно часто звучит в устной речи, мелькает в прессе, то и дело доносится из радиоприёмника или телевизора. Оно всё время держится на виду, порой оттесняя своих более привычных собратьев. Неизвестно, что будет с ним дальше: может быть уйдёт из языка, а может быть, станет обыденным, нейтральным.

Известно, что русский язык постоянно развивается. Он не просто обогащается, он изменяется по всем направлениям. И в этом его сила и слабость.

Сила, потому что он очень динамичен и подвижен, а слабость.... Это даже не его слабость, а наша, потому что мы покупаемся на каждое нововведение и употребляем неологизмы, часто не зная толком, что они обозначают. Просто, как всё модное, нам очень нравятся модные слова.

В своём исследовании мы решили выявить отношение студентов нашего колледжа к модным словам, проведя опрос и анкетирование жаргонизмов, или молодежного сленга, с удовольствием употребляя их в своей речи.

Студенты отметили, что не все модные слова им нравятся: есть среди них слова-паразиты. 73, 6% студентов ответили, что слова –паразиты, первейшее из которых: - «блин» им не нравятся, их нужно просто вытравливать из речи.

При опросе и анкетировании были выявлены наиболее часто употребляемые в молодежной аудитории модные слова: копец, точняк, супер, крутяк, облом, отстой, париться, приколы, шняга, эсэмэска и другие.

Студенты отметили как положительное, так и отрицательное влияние модных слов на культуру речи молодого человека. 63% считают это влияние положительным, 37%- отрицательным.

«Модное» - не всегда хорошее, но и не всегда «плохое». Культурный человек не гоняется за речевой модой, а интересуется ею, присматривается к словам – новинкам, ведь просто так слова не появляются, в них отражаются особенности нашей жизни, сдвиги в общественном сознании. Модное слово – это такое, которое стоит знать, но употреблять которое в собственной речи нужно с толком и осторожностью. Слова приходят и уходят, а красота языка сохраняется во все времена.

Секция 2

История

Живая летопись Канска

Богданова Ю. А. Суетин П.В.

КГБОУ СПО «Канский

технологический колледж», Канск.

Научный руководитель: Миллер И В

При далеко не вся изучена. Усилиями первом взгляде на карту Сибири убеждаешься в том, что Красноярский край занимает весьма внушительную, причем, центральную часть ее территории. Но не вся она обустроена, неутомимых землепроходцев и пытливых изыскателей с карты за минувшие века стерты многие белые пятна. Однако на историко-культурном полотне судьбы края до сих пор имеются большие пробелы.

Прогуливаясь по старинным улочкам родного города, задаешь себе вопрос: «А что ты знаешь о судьбе своего города? О его прошлом и настоящем?» Проходя мимо зданий необычной архитектуры невольно задумываешься, а какие секреты оно скрывает и какие тайны хранит. Что можешь рассказать о нем тем, кто его не знает?» И оказывается, что мы поколение, которому меньше 30ти лет фактически историю родного города и не знаем. **В этом и заключается актуальность нашей работы.**

Что такое историческое наследие и для чего оно нам? Ответ, казалось бы, очевиден: для того чтобы знать свои истоки, чтобы оставаться человеком...

Исторический опыт - всеобщее достояние. Его надо уважать, ценить и по-разному использовать для новых шагов в жизни всего общества. Каждый по-своему понимает, что такое историческое наследие. Для меня же это- все то прошлое что было. И мы решили исследовать историю г. Канска через культурно – историческое и промышленное наследие: постройки (церкви, мемориальные квартиры, отдельные захоронения, произведения монументального наследия и т.д.), ансамбли (группы памятников, больше понятные как дворцы, фрагменты исторических планировок...), произведения ландшафтной культуры (парки, скверы) и другие достопримечательные места (творения рук человеческих или совместные творения человека и природы, места бытования народных художественных промыслов, памятные места, остатки построек старого города и так далее). Понятно, что под особый контроль и охрану государства попадают объекты культурного наследия более высокой категории и федерального значения.

Памятники истории и культуры это не только информация о прошлом, они несут в себе смыслы, которые воспринимаются той или иной эпохой как более или менее ценностно-значимые.

Нужно отметить, что данная тема будет актуальна всегда, ведь её содержание несет историю не только прошлого, но и настоящего и даже

будущего. При изучении данной темы мы встретились с понятием как «культурная среда»; «культурно-историческую ценность»; «культурно-историческое наследие»; «материальные и духовные ценности». Все эти понятия близки по своему терминологическому единству с понятием «памятник». У каждого поколения есть часть жизни, ставшая историей. Историей, которую никому не дано переписать. Памятники – это вехи на пути истории. Они, указатели исторического опыта поколений, раскрывают духовные богатства нашего народа, дают нам свежие силы для новых свершений.

Слово памятник образовано от слова память.

Память не нейтральна, не пассивна. Она учит и призывает, убеждает и предостерегает, даёт силы и внушает веру. Из памяти народной мы черпаем силы для новых свершений, она вдохновляет на труд и на подвиг. Она не останавливается на достигнутом, она зовёт в глубь веков, заставляя думать о будущем.

Чтобы узнать историю города, мы обратились в библиотеку колледжа и оказалось, что последняя более полная публикация была 1996 году – это книга Царева В.И «Канск, градостроительная летопись».

К 375-летию юбилею города телекомпания Канск 5 канал выпустила серию репортажей «Неизвестная история Канска».

Изучая архивные документы, материалы городского краеведческого музея, статьи и литературные публикации мы много узнали о нашем городе и о жизни его людей, материалы и данные указанные в них устарели, так как многие здания не используются по назначению, которые указаны в печатных изданиях. Архитектурный

облик изменился, некоторые здания разрушены. Не сохранена и утрачена биография «О них». Восстановить хронологическую последовательность по имеющимся источникам доподлинно не представляется возможным.

Особое внимание следует уделить восстановлению полной истории Канска как промышленного города. В связи с реорганизацией многих предприятий летописи основания и жизни предприятия остаются лишь в памяти жителей города- поколения ныне достигшего пенсионного возраста.

Оценив ситуацию мы решили разделить нашу работу на несколько этапов:

I. Старый город

1. Исторические здания построенные до 1920 года по назначению.
2. История улиц города
3. Храмы города.
4. Скверы.

II. Новый город

1. Здания построенные после 1920 года
2. История улиц, микрорайонов.
3. Храмы города.
4. Мемориальные доски
5. Монументальные памятники.

III. Промышленность: прошлое и настоящее

Информационные ресурсы 21 века изменили свои стандарты: книга заменена на эл.книгу, соответственно поиск на информационные источники (сайты, блоги), а СМИ и газеты на социальные сети. Так как молодое поколение пользуется в основном интернетом, мы решили создать информационный ресурс о истории города в новом формате. На наш взгляд, создание единого информационного ресурса

имеет практическую значимость: архивные материалы, представленные на сайты, могут быть использованы для ознакомления жителям города, а также иногородним жителям, продукт нашей работы доступен не только людям знающему о проекте и широкой аудитории пользователей, наши исследования дают надежду на долгую жизнь проекта, в будущем возможно в новом качестве, например создание схем маршрутов для проведения экскурсий.

Мы решили пусть небольшим но, качественным путем восстановить пробелы в знаниях сотворением проекта экскурсий по историческим местам г. Канска.

ИСТОРИЯ СТРАНЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

А.В. Ефигина

Канский технологический колледж, г. Канск

Научный руководитель Е.Н. Малышева

XX век был очень сложным для нашей страны - произошла смена власти, приоритетов. Революции, войны, репрессии, экономические и политические потрясения разбрасывали людей по всему свету, многие семьи рушились, люди погибали, информация о них умалчивалась, прерывались родовые связи. В последние годы все больше людей стремятся возродить утраченные ценности, обращаются к истокам. Невозможно воспитать любовь к Отечеству, не испытывая любви к своей семье. Ведь семья - это не только родители, это все наши предки, генетические частицы которых вложены в каждого из нас.

Объектом исследования явился период Великой Отечественной войны Советского народа, предметом исследования - участие в Великой Отечественной войне моего прадеда Ветрова Николая Владимировича.

Была выдвинута следующая гипотеза: История страны нашла отражение в судьбе моей семьи.

Цель нашего исследования - изучение истории семьи на примере участие в Великой Отечественной войне моего прадеда Ветрова Николая Владимировича.

Для реализации данной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Изучить период Великой Отечественной войны Советского народа; 2. Выявить исторические факты и особенности участия в Великой Отечественной войне моего прадеда Ветрова Николая Владимировича.

Методами исследования явились: беседа, историко-системный метод, теоретико-логический анализ литературы, личных документов, материалов архива (электронного банка документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»).

Мой прадед Ветров Николай Владимирович родился 7 января 1919 года в селе Коротояк, Воронежской области. Отец умер рано, мать воспитывала троих детей: его и двух сестер. Место призыва - Коротоякский РВК Воронежской области. В РККА с 1939 года. Проходил срочную службу в Киргизии. Служил в советской армии, охранял границу, а когда время подошло к завершению службы, началась Великая Отечественная война. 7 Ноября 1941 года Николай принимал участие в параде в Москве, на Красной площади, оттуда ушел сразу на фронт.

Тяжелые бои развернулись во время Великой Отечественной войны на Курской дуге. Вермахту нужна была победа, нужно было новое наступление. И оно было запланировано на Курском направлении. 7 июля 1943г. на Ольховатском направлении командование 9-й полевой немецкой армии сосредоточило всю свою ударную группировку. В районе сел Теплое - Молотычи на расстоянии 12 км шли исключительно тяжелые, жестокие бои. С обеих сторон здесь было задействовано три тысячи орудий и

минометов, более пяти тысяч пулеметов и около тысячи танков»[4].

Вот выписка из приказа о награждении Николая Ветрова Орденом Отечественной войны 2 степени: «17 июля 1943 года командир орудия 45мм пушки 277 Краснознаменного Карельского стрелкового полка 175 стрелковой дивизии. 17 июля 1943 года в наступательном бою за деревню Гнилец командир орудия взвода 45мм пушек Ветров со своим расчетом-наводчиком орудия младшим сержантом Морозовым П.Д., помощниками наводчика красноармейцами Христенко, Темнохуд, Казаковым, находясь в боевых порядках батальона, проявил мужество и отвагу. Когда противник на участке сосредоточил до 25 танков, в том числе 4 танка «Тигр» и приготовился идти в контратаку, сержант Ветров проявил смелость и находчивость. Под сильным артминометным огнем он выкатил орудие из укрытия и прямой наводкой подбил один танк, повредил самоходную пушку и сжег склад боеприпасов у самоходной пушки. Своей смелостью и решительностью сержант Ветров облегчил продвижение подразделений вперед» [3].

Также во время боев на Курской дуге, когда шли немецкие танки и отбиваться уже было нечем, Николай Ветров брал бутылку с зажигательной смесью, ложился под танк и поджигал танки этой смесью, кидая бутылки, тем самым уничтожая силу противника и поднимая солдат за собой в бой.

Битва на Курской дуге окончательно предопределила исход Великой Отечественной, а вместе с ней, и исход Второй Мировой войны.

Много раз Николай Владимирович был ранен. В Туле после тяжелого ранения в голову (контузия) и с перебитыми ногами лежал в госпитале больше года. После выписки ему назначали инвалидность. Когда лечился там, познакомился со своей будущей женой Ксенией. Она была сибирячка. После окончания войны он увез жену в Воронежскую область к себе домой. Позднее, по семейным обстоятельствам,

молодежены переехали в Сибирь, в город Канск. Николай Владимирович много трудился и внес большой вклад в развитие города Канска. В 1957 году мой прадед был награжден ручными часами за успешное наведение моста через реку Кан. За военные заслуги прадед был награжден многочисленными наградами. Он был очень трудолюбивым, скромным человеком, не любил рассказывать о войне. Эти замечательные люди - история не только нашей семьи, но и нашей страны.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать следующие выводы:

1. История нашего Отечества полна глобальных перемен, исторических коллизий, и мощных катаклизмов. Однако есть еще и малая история, история своей семьи, без которой нельзя понять историю страны.
2. При изучении истории своей семьи было установлено, что и в трудную, и в славную, и в значительную минуту для страны мои предки были единым народом, единой страной и служили на благо Отечества. Гипотеза исследования нашла свое подтверждение.

Библиографический список

1. Операция «Цитадель»/ Робин Кросс - Санкт-Петербург, Русич, 2006.- 360с.
2. Советские танковые армии в бою/ В. Дайнес - Москва, Яуза, Эксмо, 2010.- 800с.
3. <http://www.podvignaroda.ru/?n=17603539>
4. <http://www.russlav.ru/aktualno/kurskaya-bitva.html>

«КРАСНОЯРСК - ГОРОД ИСТОРИЧЕСКИЙ»

Ю.С. Чеканова

*ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный
аэрокосмический университет имени академика М.Ф.
Решетнева»*

АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Научный руководитель Н.М. Андриевская

Актуальность выбранной темы обусловлена целым рядом причин. Это повышенное внимание к региональным центрам в России в их числе и Красноярск. Изменение облика города, изменение его территориальных границ, тем что Красноярск становится площадкой для развития культуры, спорта, медицины, строительства и т.д.

Культурно – историческое просветительство – вот главная цель данной работы.

С самого начала наш город побуждал говорить и думать о себе. Красноярск попадал в документы хроник и научных наблюдений, в дневники и письма, в краеведческие труды. О Красноярске слагали стихи и писал песни. Красноярск рисовали художники и снимали фотографы. Город запечатлен, словно живая реликвия. Однако с каждым столетием, поступь города становится все увереннее, а объем дыхания-все больше. Книгу города дополняют новые главы, которые пишутся новыми авторами.

Данная работа это ещё одна версия документального повествования о Красноярске. Вместе с автором мы будто совершаем одновременное путешествие по Красноярску и во времени. Раскачиваясь, временные качели переносят нас из одного столетия в другое, погружают в судьбы разных людей, влекут из переулков на площадь, к реке и на сопки. Так путешествовать можно в компании с увлеченным экскурсоводом, знающим каждую улочку твоего города.

Красноярску с самого начала везло на людей. И не только на тех, чьи имена золотом запечатлены в историю

города. Красноярском пройден серьезный исторический путь. Путь освоения, развития, создания, свершений, творчества. Путь, сотканный из множества людских судеб, настоящих поступков, дерзких задач, смелых подвигов, ратного и мирного труда.

Есть такое понятие - «будничный подвиг». Это доблестный труд, чистые помыслы и скромная судьба. Таких людей всегда было много в Красноярске.

Что такое город? Для кого-то просто точка на карте. Но для нас, родившихся здесь, на берегах Енисея, связавших свою судьбу с судьбою города, - это место, где жизнь обретает значение и смысл, где сходятся прошлое и настоящее, где рождается образ, облик, цветения грядущих лет. Потому что мы гордимся родным городом и любим Красноярск! Это наш дом.

Красноярск-город исторический. К тому времени, когда забивались первые сваи на месте будущей столицы государства Российского - Санкт-Петербурга, Красноярск уже почти век нес нелегкую службу на одном из дальних рубежей страны. Красноярску без малого четыре века.

В начале это был острог Красный Яр военные форпост, живший, по словам историка С.В.Бахрушина, «жизнью военного лагеря, всегда под угрозой нападения, всегда под ружьем». [2, с. 4]

Набеги на острог, окрестные села прекратились к началу XVIII века: «немирные» племена приняли-таки власть русского царя. Инородцы стали исправно платить подати и даже толпами обращались в христианство, что, впрочем, приближало им вызывать при необходимости многочисленным духом верить в шаманские заклания.

Пришло время торговли, ремесел и всяческого предпринимательства. Первые красноярские купцы делали деньги на торговлю пушнины, лошадьми и рогатым скотом, товарами из дальних стран, главным образом Китая. В сплошь деревянном городе появились первые каменные строения.

Самые древние из них, сохранились до наших дней, - Покровская церковь, что на улице Сурикова.

В 1822 году Красноярск стал главным городом новообразованной Енисейской губернии. С первым губернатором красноярцам повезло. Александр Степанов, пишут историки, был энергичен, честен и гуманен. Занимаясь делами, он немало поездил по обширной губернии, всерьез интересовался ее прошлым, этнографией. Страстно увлекся местным антиквариатом - древностями из степных курганов. Собранные материалы не пропали даром, после своей отставки Степанов написал и издал двухтомный труд «Енисейская губерния», из которого и сейчас почерпнуть интересные и не заемные сведения. [1, с.724]

Из века XIX, века купечества, золотопромышленников и пароходовладельцев талантливых архитекторов и умелых рабочих,- все то, что относится в городе к разряду памятников истории и культуры: соборы, общественные здания, часовня на Караульной горе и даже Центральный городской парк, заложенный при губернаторе Степанове.

В XX веке облику города был нанесен существенный урон: взорван и снесен Кафедральный собор на главной площади, разрушены еще несколько храмов Красноярска. Безвозвратно утрачены и другие украшавшие город деревянные постройки. Но тогда же в Красноярске строятся здания, создаются архитектурные ансамбли, без которых город трудно уже представить. Речной вокзал, стадион-ладья на острове Отдыха и коммунальный мост, концертные залы.

Красноярск новейшего времени стремительно меняется. Растет ввысь и вширь, украшается и благоустраивается, и не только в центре, но и на окраинах. И всякая неторопливая прогулка по городу оборачивается еще и путешествием во времени, в историю.

В этой работе – тоже своего рода путешествие по Красноярску, городу, в котором настоящее неотделимо от прошлого.

Список литературы

1. История Красноярска: Документы и материалы XVII – первой половины XIX в. 2-е изд., доп. и переработ. /Сост. Г.Ф. Быконя.- Красноярск: Производств.- издат. комбинат «Офсет», 2000.-848 с., ил.

2. Красноярск: Путешествие по городу в далекое и близкое.- Красноярск: Изд-во «Платина», 2008.- 136 с., ил.

«Красноярские формирования в годы Великой Отечественной войны»

«Дорогами героических побед» (история 33 гвардейского стрелкового полка)

Захарова Алена

9 класс МБОУ СОШ № 2 музей «Горьковец»

Всё дальше в историю уходят события Великой Отечественной войны.

Отмечая праздник - День Победы над фашистской Германией, мы всякий раз не только вспоминаем прошлое и размышляем о настоящем, но и заглядываем в будущее, ибо и война, и мир - звенья единой истории народов и государств. Вероломно напав на Советский Союз, фашистская Германия и её союзники бросили против Советского государства основную массу своих войск. История войн ещё не знала такой мощной армии вторжения. Гитлер делал ставку на «молниеносную войну». Вооруженная борьба, развернувшаяся на советско-германском фронте, охватила огромное пространство.

Благодаря всенародной поддержке, Красная Армия выдержала мощные удары врага. Численность и превосходство врага разбилось о повсеместное и всенародное мужество советского народа. Из глубины страны к фронту шли эшелоны с войсками, боевой техникой, оружием и боеприпасами. Это и предопределило исход войны.

Сибирь, оставаясь на протяжении всех военных лет глубокой тыловой территорией, также испытывала непосредственное влияние войны.

В Красноярске в 1941-1945 году было сформировано 35 полков, бригад и дивизий. В первые дни войны в Красноярске был создан 365 стрелковый полк, который за героизм, проявленный в битве за Москву был переименован в 33 гвардейский стрелковый полк.

В Канске сформировано 7 полков и дивизий. Воины-сибиряки внесли огромный вклад в победу над врагом.

24 июня 1945 года в Москве на Красной площади состоялся Парад Победы, в котором принимали участие сводные полки фонтов.

Сводные полки были укомплектованы рядовыми, сержантами и офицерами (в каждом полку всего, включая командный состав, свыше тысячи человек) различных родов войск, отличившимися в боях и имевшими боевые ордена.

Знамёнщики с ассистентами несли по 36 боевых знамён наиболее отличившихся в боях соединений и частей каждого фронта.

В полку 3 Белорусского фронта шли знаменосцы, среди них - лучшие солдаты и офицеры 33 гвардейского сибирского стрелкового полка со своим знаменем. После Парада все знамена были сданы на хранение в Государственный Музей Вооруженных Сил СССР.

Дубликат знамени 33 гвардейского стрелкового полка вручен нашему музею, как лучшему музею края в День Победы 9 мая 2012 года.

Цель данной работы: исследование боевого пути 33 гвардейского стрелкового полка.

Задачи:

- изучить материалы и документы по данной теме;
- проанализировать и систематизировать полученный материал;

● создать текст экскурсии и презентацию для проведения музейных мероприятий.

Гипотеза: если в ходе данного исследования будут найдены новые материалы о боевом пути 33 гвардейского стрелкового полка и его героях, то станет более полной страница истории подвига сибиряков-красноярцев в победе над фашизмом, а в нашем музее появится материал, на основе которого можно будет проводить различные патриотические мероприятия.

Объект исследования: история ВОВ.

Предмет исследования: история боевого пути 33 гвардейского стрелкового полка.

Для того, чтобы узнать историю 33 гвардейского стрелкового полка необходимо было изучить литературу и документы о Великой Отечественной войне. Прежде всего, это Книга Памяти Красноярского края. Также нами использовались сайты в сети Интернет:

1. <http://www.obd.memorial.ru>,
2. Bakeevo_zapad narod. ru
3. http://www.polk.ru/pl/razdels/show_razdel.php?rz=1
4. <http://www.soldat.ru/>
5. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/849498>
6. <http://www.1942.ru/>
7. <http://vv2659.narod.ru/2659.html>

В Интернете мы нашли книги: Галицкого К. Н. В боях за Восточную Пруссию. Записки командующего 11 гвардейской армией. М., 1970.; Разгром немецко – фашистских войск под Москвой. Книга первая под общей редакцией маршала Б.М.Шапошникова (Московская операция Западного фронта 18 ноября 1941 г. - 31 января 1942 г.) Военное издательство НКО Союза ССР 1943 год.

Эти источники помогли нам найти сведения о боевом пути полка, его героях и памятниках воинам-сибирякам.

В Книге Памяти, томе 4, в разделе «Боевой путь Красноярских формирований» есть глава: «365 стрелковый полк (с

5 января 1942 года – 33 гвардейский стрелковый полк)». В ней есть следующие сведения:

Боевой путь 365 стрелкового полка начался под Москвой, в районе города Гжатска, затем форсирование р.Истра, освобождение г.Истра, наступление на р.Руза и Жиздра.

За разгром немецко-фашистских войск под Москвой и за стойкость в обороне 5 января 1942 года приказом Сталина 18 дивизия народного ополчения была преобразована в 11 гвардейскую стрелковую дивизию, а полки получили наименования: гвардейские, 365 стрелковый полк стал 33 гвардейским стрелковым полком.

С января 1942 года 33 гвардейский стрелковый полк ведёт наступательные и оборонительные бои на Гжатском направлении.

Впоследствии полк принимал участие в боях в Курской битве. Там полк в составе дивизии совместно с другими частями 24.12.1943 года овладел крупным железнодорожным узлом Городок. Участвовал в Белорусской операции (Операция Багратион), в боях за Витебск, форсировал Неман. Затем принимал участие в Гумбиненской и Восточно-Прусской операциях, взятии Кёнигсберга и боях в районе Пиллау, где и закончил войну 9 мая 1945 года.

Воины – сибиряки внесли огромный вклад в победу над врагом. Сибирские соединения были удостоены чести пронести свои знамёна на Параде Победы, который состоялся 24 июня 1945 года в Москве на Красной площади. На знамени 33 гвардейского стрелкового полка теперь сиял орден Кутузова III степени, полученный за взятие Кенигсберга.

Боевое крещение полк получил в битве за Москву. Здесь полк у за его боевые подвиги было присвоено звание гвардейского. Чтобы более подробно узнать о боевых действиях полка в Московской битве, была изучена различная литература, но сведений было найдено мало. Помог Интернет. Здесь о действиях полка мы находили сведения в боевых операциях 119- ой , 18-ой, а после переименования –11-ой гвардейской стрелковой дивизии, в составе которых полк воевал.

Самые тяжелые сражения полк одержал под Москвой. Операция по захвату столицы Советского Союза называлась «Тайфун». Замысел гитлеровцев предусматривал окружение основных сил Красной Армии, прикрывавших столицу.

2 октября на московском направлении активизировались главные силы группы армий «Центр». К 3 октября танки генерала Гудериана прошли 200 километров и ворвались в город Орел. Немцев здесь не ждали — по улицам ходили трамваи, только начиналась эвакуация промышленных предприятий.

«Казалось, Москва вот-вот падет. В группе армий «Центр» все стали большими оптимистами, — вспоминал генерал Гюнтер Блюментрит. — От фельдмаршала фон Бока до солдата все надеялись, что вскоре мы будем маршировать по улицам российской столицы. Гитлер даже создал специальную саперную команду, которая должна была разрушить Кремль».

Угроза Москве усилилась.

Сибиряки подготовили мощные позиции — ошетинились надолбами, завалами, линиями проволочных заграждений, бетонными дотами и минными полями.

В боях у деревни Скирманово красноярский 365-й полк остановил 10-ю танковую дивизию немцев, в Калининском наступлении должен был форсировать Истру в районе деревни Горохово.

«Немцы поставили мощный заградительный огонь на фарватере. Мы лежали и смотрели, как рушится лед, как вздымаются мощные взрывы, как, надламываясь, поднимаются над поверхностью реки вздыбленные льдины, как кидается и пенится стремительная волжская вода, как она огромными темными столбами поднимается медленно к небу и рушится с неистовой силой, застилая собой русло реки. Мы ждали, когда нам подадут команду в атаку. Может, какие роты не успели выйти на исходные позиции? Почему с подачей сигнала тянут?» — вспоминал лейтенант Шумилин.

Всю ночь наши войска отбивали яростные атаки противника, а утром 6 декабря продолжили наступление. Форсирование реки

Истры было трудной задачей. Немцы сосредоточили на берегу водохранилища пять дивизий. Под огнем противника солдаты вновь и вновь пытались преодолеть ледяной поток, закрепиться на вражеском берегу.

15 декабря выход двух советских фланговых группировок севернее и южнее водохранилища заставил немецкое командование быстро отступить в западном направлении. Тем самым оборона противника на рубеже Истринского водохранилища была прорвана.

Под Москвой был развеян миф о непобедимости фашистской армии. Большую роль в этом сыграли сибиряки.

За месяц декабрьских боёв сибиряки уничтожили до 17 тысяч гитлеровцев, огромное количество техники и оружия. Битва за Москву является одной из крупнейших за время войны по количеству участвовавших войск и по понесенным потерям.

Таким образом, битва за Москву является одной из крупнейших за время войны по количеству участвовавших войск и по понесенным потерям, и немаловажную роль в этом сыграла 11 гвардейская стреловая дивизия, в составе которой воевал 33 гвардейский стрелковый полк.

В вышеуказанных сайтах нами найдены примеры героизма и стойкости солдат и офицеров 33 гвардейского стрелкового полка.

В одном из сайтов обнаружен журнал боевых действий полка, где записано:

"... ночью 7 октября 1943 г. в нескольких километрах от г. Гжатска (ныне г. Гагарин) был высажен из автомашин 365-й стрелковый полк... Три дня и три ночи длился трудный бой. Каждый боец и командир понимал, какая цена поставлена на карту в этом бою. Не потребовалось ни команд, ни приказов. Бойцы, увидев поднимающихся в атаку гитлеровцев, сами бросились навстречу им. Никто не планировал рукопашный бой, он возник сам и был единственным выходом из создавшегося положения. Немцы, вооруженные автоматами, сразу потеряли свое преимущество, ряды их дрогнули, и они побежали.

Одним из героев этой кровопролитной сечи был Никифор Андреевич Ушаков. Ему, лейтенанту, пришлось заменить

погибшего командира 2-го батальона капитана Чекмазова. Батальон не только оборонялся, но и контратаковал противника, нанося ему значительный урон. Помогли солдатская стойкость, взаимовыручка. Словом, действовали так, как советовал Суворов: сам погибай, а товарища выручай! На участке полка немцы не продвинулись ни на шаг.

Из воспоминаний полкового комиссара И.П. Сенкевича: «На узкий участок фронта — три-четыре километра — обрушился шквал огня. Казалось, горел каждый метр земли. Через минуту вообще не стало ни земли, ни неба — лишь сплошной огонь и дым. Это был штурм... Когда враг перенес огонь на следующий рубеж, началась атака. Сквозь редящий дым вырастали зеленые силуэты — первые фашисты, которых сибиряки увидели в лицо. Пьяные фашисты бежали почти не пригибаясь, падали, сраженные нашим огнем, а по их трупам бежали все новые и новые цепи. Это была психическая атака... Откровенно скажу — было страшно. Казалось, встают мертвецы и снова с остекленевшими глазами бросаются в атаку... Но они не были знакомы с сибиряками... Под градом пуль и снарядов немцы отошли... Было отбито девять атак».

Гвардии майору Шелковому Сергею Епифановичу, командиру 33 гвардейского стрелкового полка присвоено звание Героя Советского Союза 24 марта 1945 года.

Михаил Бурухин с июня 1941 по март 1944 года командир батальона 33 стрелкового полка. Дважды ранен. В апреле 1944 года после кратковременных курсов он становится заместителем командира полка. Бурухин также воевал на Западном, 3-м и 1-м Белорусских фронтах, защищал Москву, прошагал до Восточной Пруссии, форсировал реку Неман и закончил войну в районе германского города Гальберштадт.

После войны подполковник Бурухин служил районным комиссаром в Воронежской и Липецкой областях.

Затем он переехал на родину - в Красноярск.

Ныне Михаил Никитович - заместитель председателя Совета ветеранов войны.

Полковник в отставке, Михаил Никитович Бурухин награжден двумя орденами Красного Знамени, орденом Александра Невского, двумя орденами Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды, многими медалями, в том числе "За боевые заслуги", "За оборону Москвы".

«У нас, фронтовиков, укоренилось глубокое уважение к питомцам Урала и безбрежной Сибири. Это уважение и глубокая военная любовь к уральцам и сибирякам установилась потому, что лучших воинов, чем сибиряк и уралец, бесспорно, мало в мире, — вспоминал маршал Родион Малиновский.

Невозможно переоценить вклад сибиряков в победу над фашистской Германией. Им поставлены памятники в разных городах бывшего Советского Союза.

На 171-м км Минского шоссе воздвигнут памятник воинам 365-го стрелкового полка, освобождавшим г. Истру.

В д. Никулино, Истринского района, Московской области на братской могиле есть памятник с мемориальной надписью: «Тимофей Лаврищев – разведчик 365 стрелкового полка». На Истринском водохранилище, преследуя вражескую армию, советские войска быстро сооружали переправы, и дивизии под прикрытием минометов и артиллерии начали переправляться через западный берег. На одной из таких переправ, под деревней Никулино, совершил героический подвиг боец 365-го стрелкового полка комсомолец Тимофей Лаврищев. В самый разгар переправы, когда на плотках находились орудия и более сотни людей, немецким снарядом был перебит трос. Рискую жизнью, Лаврищев бросился в ледяную воду, подхватил конец троса и, с неимоверным трудом доплыв до противоположного берега, передал трос саперу Власову. Тут разорвался второй снаряд, и Лаврищев, обессиленный и окоченевший, погрузился в пучину реки. Так ценой собственной жизни он спас многих своих однополчан и обеспечил условия для успешного форсирования воинами дивизии бурлящей Истры.

В д. Ефимоново (Истринский р-н) 36 бойцов взвода под командованием Николая Кульчинского 365 стрелкового полка отбили здесь атаку 40 немецких танков, уничтожив 20 из них. Они

погибли, но не отступили с занимаемого рубежа. Братская могила находится в пос. Бужарово Истринского района.

В честь героического подвига воинов Красной Армии из сибирских регионов 14 августа 1996 года в деревне Плоское был открыт Мемориал славы воинам-сибирякам. На братской могиле, в которой захоронено 12,5 тысяч воинов-сибиряков, установлено 120 блоков из чёрного камня.

В Москве и Подмоскowie установлено более двух сотен памятников героям, погибшим защищая столицу. Мемориал воинам-сибирякам был открыт 5 декабря 2001 года на 42-м километре Волоколамского шоссе, именуемом в народе "Рубежом боевой славы".

На памятных плитах Мемориала увековечены наименования двух армий, 26 дивизий, 6 стрелковых бригад, а также наименования соединений, преобразованных

в гвардейские и поименный список 19 воинов - сибиряков, удостоенных звания Героев Советского Союза и трех Героев Российской Федерации, которым эти звания присвоены посмертно. Памятники воинам-сибирякам также установлены в местах Курской битвы и в Калининграде.

Таким образом, в результате работы по данной теме пришлось столкнуться с недостатком литературы, документов, сведений о боевом пути и воинах 33 гвардейского стрелкового полка. Неоценимую помощь оказали Книги Памяти Красноярского края, том 4 и 6. Здесь были найдены сведения о формировании полка и его боевом пути. Большую часть информации мы нашли в сети Интернет. Хорошо, что появились такие сайты, как [memorial](http://memorial.ru) и podvignaroda.ru. Информации, конечно, недостаточно, хотелось бы еще более подробно узнать о боевых действиях полка, особенно в 1944 – 1945 годах. Мы надеемся найти такие сведения, которые будут использованы в дальнейшей работе по изучению боевого пути полка и подвигах его воинов. Тем не менее, в работе над данным исследованием удалось узнать о том неоценимом вкладе, который внесли воины-сибиряки в оборону и разгром фашистов под Москвой. Эта глава получилась более полной по объему. В

ходе работы над исследованием мы узнали, что 33 гвардейский стрелковый полк за бои по взятию Кенингсберга был награжден Орденом Кутузова III степени. Благодаря проделанной работе, во всех классах проведены классные часы и уроки мужества о боевом пути 33 гвардейского стрелкового Ордена Кутузова полка. Это замечательное событие – награждение нашего музея дубликатом знамени полка – помогло нам еще больше узнать о героических подвигах наших земляков-красноярцев в годы ВОВ.

**«БИТВА ЗА СТАЛИНГРАД – ПРИМЕР ДУХОВНОГО
ЕДИНСТВА.»**

Шарый В. Н.

*«Канский технологический колледж»
Научный руководитель Герасимова О.М.*

2013 год обострил внимание к битве за Сталинград. К юбилею победы советских войск в Сталинградской битве было проведено множество мероприятий, создана новая энциклопедия о самой битве за Сталинград, граждане страны ещё раз объединились вместе ради сохранения памяти о героическом подвиге родной страны. Именно это сражение выбрано мною для проведения более глубокого исследования.

Вклад земляков, жителей города Канска в оборону и победу за Сталинград не рассматривался ранее в исследовательских работах подробно.

За время исследования мне удалось найти и ознакомиться с разрозненными отрывочными данными находящимися в архивах Краеведческого музея г. Канска, в военкомате, семейных архивах, библиотеках города.

На мой взгляд, без данных о участии жителей города Канска, сибиряков, история великой битвы за Сталинград нельзя считать полной и изученной.

Интерес к теме я решил удовлетворить, через достижение цели работы: собрать доказательства, что битва за Сталинград не только стратегически важная цель в Великой Отечественной войне, но и пример единства и воодушевления советского народа.

Для полной картины исследования, считаю необходимо - найти решение следующих задач: 1) рассмотреть и провести анализ стратегических планов двух сторон; 2) дать сравнительные характеристики планов советских и германских командований, через обзор теоретических исследований войск и вооружений; 3) провести детальный обзор и анализ сведений об участниках Сталинградской битвы (жители города, ветераны ВОВ).

Возможной основой работы вижу проверку гипотезы: стало ли участие сибиряков в битве за Сталинград ярким примером духовного единства народа и армии, примером мужества советского солдата.

По замыслу гитлеровского военно-политического руководства, немецко-фашистские войска в летней кампании 1942 года должны были достичь военных и политических целей, поставленных планом "Барбаросса".

Падение Сталинграда и прорыв к Волге привели бы к потери крупного узла, коммуникаций, связывающего центральные районы европейской части Советского союза с Кавказом, а также к нарушению сообщений на магистралях, идущих в среднюю Азию и на Урал. Особенно важное значение имела Волга, по которой транспортировалась кавказская нефть.

Однако замысел врага овладеть с ходу Сталинградом потерпел крах.

Если бы враг захватил Сталинград, то дальше уже одержать победу в данном сражении советская армия просто не имела бы ни каких шансов.

В это время появился лозунг «Россия велика, а отступать некуда!».

Победоносный исход Сталинградской битвы имел огромное военно-политическое значение на пути к победе над фашистским блоком.

Рассматривая каждый этап битвы, исследуя решения генерального штаба, для меня всё острее и отчетливее вставал вопрос: «Принимали ли участие в битве за Сталинград мои земляки, был ли кто из жителей города Канска участником этого героического и кровопролитного перелома в войне?»

Жители города Канска принимали участия в обороне Сталинграда. Действия земляков считаю, примером духовного единства народа и армии, примером мужества советского солдата.

Архивные данные военкомата города хранят информацию о всех призывниках. Проводя исследование я узнал, что из числа мобилизованных из г. Канска солдат - 79 человек являются участниками Сталинградской битвы. На 2007 год участников оставалось в живых: 27 ветеранов.

В городском краеведческом музее я нашел некоторые воспоминания участников битвы при Сталинграде.

Ценными находками для своей работы считаю, воспоминания: Виноградова Михаила Александровича и Бусяцкого Владимира Афанасиевича. Ныне этих ветеранов нет в живых, остались лишь письменные источники, интервью в газете, воспоминания близких им людей.

Виноградов Михаил Александрович попал на фронт 10 февраля 1942 года, в составе 191 артиллерийского полка. Первые бои были в самом городе Сталинграде. Улицы и здания использовали, как укрытия. Дивизия штурмовала Перекоп, брала Севастополь, освобождала Донбасс. Михаил Александрович награжден орденами «За оборону Сталинграда» и медалью «За отвагу».

Примечательно, что после 2007 года о ныне живых ветеранах-земляках, участниках битвы за Сталинград сведений нет. Информацию о ратных подвигах земляков

собирать вынужден был по крупицам. Сведения о каждом из ветеранов найти не представилось возможным, некоторые из них умерли, а в семьях не сохранены материальные источники информации. О некоторых ветеранах, родственники не могут рассказать полной истории их жизни. Утерянными становятся редкие страницы жизни не только ветеранов, а и полнота исторической действительности нашего народа.

Продолжением моей работы будет являться восстановление и уточнение данных о личных боевых заслугах каждого участника Канской земли в битве за Сталинград. Продуктом дальнейших изысканий, представляю создание печатного альманаха памяти о сибиряках-участниках Сталинградской битвы.

Список литературы:

- 1) Архив МО, ф. 229, оп. 590, д. 2, лл. 12-19.\
- 2) Составлена по: ИВИ. Документы и материалы, ф. 244, оп. 287, д. 7, лл. 7 — 9; ф. 239, оп. 98, д. 411, лл. 34—38; Великая победа на Волге. М., 1965, стр. 254; 50 лет Вооруженных Сил СССР, стр. 345.
- 3) Данные архива военкомата г.Канска;
- 4) Данные архива Канского городского музея.
- 5) Информационные сведения из библиотеки Канского Технологического Колледжа.

ПИВНОЙ АЛКОГОЛИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ УГРОЗА.

А.А.Чмелёва

Канский технологический колледж. г. Канск
Научный руководитель Г.А. Бусяцкая

Пиво в России не считают алкоголем, существовал даже термин – пивобезалкогольная промышленность.

Цель исследования: выяснить ситуацию по употреблению пива и отношению к пиву среди студентов КТК, учащихся 8-11 классов лицея №1 и школы №19.

Задачи:

1. изучить литературу;
2. найти информацию в СМИ;
3. провести соцопрос;
4. проанализировать опрос и информацию;
5. разработать занятия.

Гипотеза: Пивной алкоголизм является социальной угрозой.

Предмет исследования: пивной алкоголизм.

Объект исследования: мнение респондентов.

В ходе исследования было опрошено 60 респондентов, среди которых 55% - девушки, и 45% - юноши. Треть опрошенных составили студенты Канского технологического колледжа. Остальные - учащиеся школы №19 и лицея №1.

Я увидела, что 12 % школьников считают пиво полезным продуктом, а 14 % - безвредным. 12 % - не считают пиво алкогольным напитком. А больше всего вызывает беспокойство, что 36% школьников 1 раз в неделю употребляют пиво.

На вопрос «Как часто вы употребляете алкогольные напитки?» студенты ответили: «редко» - 48,8%, «часто» - 18,6%, «по праздникам» - 16,3%, «не употребляю» - 16,3%.

84% опрошенных студентов считают пиво алкогольным напитком. Почему же сегодня студенты пьют больше пива? В ходе опроса выявились три основные причины: «расслабиться, снять стресс», «за компанию», «мода, влияние рекламы».

«Влияет ли алкоголь на дружбу?» - 58,1% участников опроса считают, что влияет «негативно», а 27,9% «нет» или даже наоборот, помогает сдружиться. .

В 20-е годы прошлого века, пиво рекомендовали как успокоительное средство. Таким образом, с пивом человек приучает себя не только к обычному опьяняющему действию

алкоголя, но и как к успокоительному средству. В итоге формируется алкоголизм, пиво входит в привычку.

Итак, как влияет пиво на организм.

Сердце.

Пиво быстро всасывается в организм, переполняя кровеносные сосуды в следствии чего возникает расширение вен и границ сердца. Рентгенологи называют это явление синдромом «пивного сердца» или «капронового чулка». Почто все врачи утверждают что пиво увеличивает вероятность развития болезней сердца.

Мозг.

В пиве содержится кадаверин- аналог трупного яда, при употреблении которого, человек отрицает, что он алкоголик и не переносит критику по этому поводу.

Пиво считают молодежным напитком. Здесь и низкое содержание алкоголя, и якобы способность пива вызывать благожелательное отношение к окружающим. Однако результаты исследований показывают, что подростковый возраст характеризуется особо интенсивным развитием головного мозга. И употребление алкоголя, начинающееся обычно в подростковом возрасте, может повредить функцию памяти, вследствие чего подростки, испытывают трудности при воспроизведении новой информации.

Целесообразно ли введение каких-либо ограничений на торговлю пивом? Может это удар по нашему производителю. В ходе своего исследования я выяснила, что лидером на российском рынке пива являются иностранные концерны. Например, Невское- Дания, Золотая бочка- Южная Африка, Миллер- Америка, Холстен- Германия, Старый мельник- Турция.

Вывод: пивной алкоголизм является социальной угрозой. Для того что бы любой мог выявить данную угрозу, я предлагаю пройти тест.

1. Случалось ли вам прогуливать школу, институт или не появляться на работе из-за выпивок?

2. Пьете ли вы для того, чтобы преодолеть стеснительность и ощутить большую уверенность в себе?

3. Сказываются ли выпивки на вашем авторитете?

4. Бывало ли так, что вы пили, чтобы уйти от неприятностей дома, в учебе или на работе?

5. Задевает ли вас, если кто-нибудь говорит, что, может быть, вы слишком много пьете?

6. Есть ли у вас потребность выпить до или во время свидания?

7. Возникают ли у вас денежные затруднения в связи с покупкой спиртного?

8. Потеряли ли вы кого-нибудь из друзей с тех пор как начали пить?

9. Часто ли вы бываете в компании, где легко можно достать выпивку?

10. Не кажется ли вам, что ваши друзья пьют меньше, чем вы?

11. Пьете ли вы до тех пор, пока бутылка не осушена до дна?

12. Попадали ли вы в больницу или милицию из-за того, что водили машину в нетрезвом виде?

13. Досаждают ли вам уроки или лекции о пьянстве?

14. Считаете ли вы, что у вас есть проблемы с выпивкой?

P.S. Если ты хотя бы четыре раза ответил на вопросы теста утвердительно, то тебе есть о чем задуматься. Если же положительных ответов - более половины, то у тебя серьезные проблемы.

Литература:

1. И. Н. Введенский «Опыт принудительной трезвости»[
2. З. Коробкина "Особенности пивного алкоголизма".
3. <http://ru.wikipedia.org>

4. <http://xn----8sbjuicdczb4p.xn--p1ai/3-danger-drink-beer.html>
5. <http://www.novo-tera.ru/pivnoi-alkogolizm.html>
6. <http://www.xpomo.com/ruskolan/liter/pivo.htm>

СМЫСЛ ЖИЗНИ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА

Д.В. Доколин, Р.Ю. Шинкарев

КГБОУ СПО «Канский технологический колледж», Канск

Научный руководитель: Е.Н. Малышева

Стремись не к тому, чтобы добиться
успеха, а к тому, чтобы
твоя жизнь имела смысл.
Альберт Эйнштейн

Вопрос о смысле жизни - один из тех, которым задавались великие умы человечества. Смысл жизни - философская и духовная проблема, имеющая отношение к определению конечной цели существования, предназначения человечества, человека как биологического вида, а также человека как индивидуума, одно из основных мировоззренческих понятий, имеющее огромное значение для становления духовно-нравственного облика личности. Вопрос о смысле жизни также может пониматься как субъективная оценка прожитой жизни и соответствия достигнутых результатов первоначальным намерениям, как понимание человеком содержания и направленности своей жизни, своего места в мире. Вопрос о смысле жизни - одна из традиционных проблем философии, теологии и психологии, где она рассматривается преимущественно с точки зрения определения, в чём состоит наиболее достойный для человека смысл жизни.

В благоприятных условиях человек может видеть смысл своей жизни в достижении счастья и благополучия; во враждебной среде существования жизнь может утратить для него свою ценность и смысл. Едва ли правильно думать, что смысл жизни у человека может быть только один.

Объектом исследования явился философский феномен смысла жизни, предметом исследования - особенности представления смысла жизни у молодежи.

Была выдвинута следующая гипотеза: Каждый человек имеет свой смысл жизни. Представления о смысле жизни современной молодежи определяются системой ценностей, существующей в обществе.

Цель нашего исследования - изучение философского феномена смысла жизни через выявление данных представлений у современной молодежи.

Для реализации данной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Изучить литературу по данной проблеме;
2. Выявить представления о смысле жизни у современной молодежи.

Методами исследования явились: беседа, анкетирование, теоретико-логический анализ литературы. Выборку составили студенты 2, 3 курсов Канского технологического колледжа в количестве 63 человек.

Человечество всегда волновала проблема смысла жизни. Представление о данном феномене изменялось с развитием эволюции.

Для выявления отношения молодежи к феномену смысла жизни нами было проведено анкетирование, которое осуществлялось в анонимной форме. Студентам были предложены следующие вопросы:

1. Из данного списка жизненных ценностей выбери 3 наиболее важные для тебя (деньги, работа, учеба, любовь, книги, общение, свобода, семья, природа, здоровье).
2. Что является целью твоей жизни?
3. Считаешь ли ты, что человек должен жить для других людей?

В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

При ответе на первый вопрос большая часть респондентов указала, что самая важная ценность для них - семья (100%), на втором месте - любовь (85%), на третьем месте - здоровье (68%). Такие ценности, как книга (17%), природа (25%), общение (36%) не являются достаточно актуальными для опрашиваемых. Такую ценность, как учеба, указали 53% респондентов.

При ответе на второй вопрос о цели жизни студенты дали несколько вариантов ответа. Общая тенденция ответов такова: 57% респондентов указали - создание семьи, 49% - построение карьеры, получение образования-30%, обеспечение старости родителей-2%, просто жить - 4%, саморазвитие - 4%, получение богатства - 12%, достижение своей цели - 12%, затруднились ответить-12% респондентов.

При ответе на третий вопрос установлено, что 41% опрашиваемых считают - человек должен жить для других людей, иногда-7%, жить для себя - 44%, воздержались от ответа-8% респондентов.

Мы можем сделать вывод, что наблюдается противоречие между жизненными ценностями и представлением о смысле жизни у студентов, вероятно, у некоторой части опрашиваемых недостаточно развиты навыки целеполагания. Вывод таков: ценности - одни, а цели - другие. Оттого и не получается у некоторых людей достижение целей, и, следовательно, смысл жизни теряется. Также прослеживается влияние ценностей современного общества на индивидуальные ценности и смыслы опрашиваемых.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать следующие выводы:

1. Найти смысл жизни для всех времен и народов - проблематично, поскольку наряду с общечеловеческими, вечными истинами, он включает надежды, ожидания людей каждой эпохи. 2. Смысл жизни каждому человеку

открывается по-разному. Содержание цели жизни меняется не только в зависимости от исторических условий бытия человека, но и от его возрастных особенностей: в юности цели одни, в период зрелости и старости они будут другими, а также от системы ценностей, принятых в обществе, что и подтвердило наше исследование. 3. Только мы сами, сознательно или стихийно, намеренно или невольно придаем смысл жизни, и, тем самым, выбираем и создаем свою человеческую сущность.

Библиографический список

1. Зеленкова И. Л. Проблема смысла жизни: Опыт историко-этического исследования. Минск, 1988. - 125с.
2. Кузнецова С. В. Проблема «смысла жизни» в историософских построениях Е. Н. Трубецкого // Философские исследования. -1996. - № 2. - С. 160-171.
3. [http://ru.wikipedia.org/wiki/смысл жизни](http://ru.wikipedia.org/wiki/смысл_жизни)

ДЕМОГРАФИЯ ГОРОДА КАНСКА.

Н.Е.Медвецкая.

КГБОУ СПО « Канский технологический колледж», Канск
Научный руководитель: М.Ф.Суетина.

Я считаю что моя тема актуальна, так как в настоящее время в Российской Федерации, в том числе в городе Канске, сложилась крайне неблагоприятная ситуация в области воспроизводства населения, которая может быть охарактеризована как затянувшийся демографический кризис, ведущий к необратимым негативным демографическим, а значит экономическим и социальным последствиям. Рост смертности населения России происходит на фоне резкого ухудшения здоровья и роста инвалидности населения. За последнее десятилетие более чем в 2 раза выросла заболеваемость, причем во всех возрастных группах населения, включая беременных женщин и детей. Глубокую

озабоченность вызывает рост числа инфекционных заболеваний, особенно туберкулеза, сифилиса, СПИДа, а также психических заболеваний. Увеличивается потребление алкоголя и табака. Ухудшение здоровья негативно влияет на возможности социализации детей, увеличивает потери из-за временной нетрудоспособности на производстве, приводит к безрадостной старости. Снижение рождаемости происходило в России с начала 20 века. Последнее кризисное сокращение рождаемости наблюдается с начала 90-х годов. С этого времени массовая двухдетная модель семьи заменяется массовой однодетной семьей при росте числа бездетных семей. Многие полагают, что падение рождаемости в России в 90-е годы связано с социально-экономическим кризисом и недостатками избранной модели социально-экономической трансформации общества и перехода к рыночной экономике, приведшими к снижению уровня и качества жизни большинства семей, неуверенности в завтрашнем дне всех слоев общества, социальной дезадаптации значительной части семей, росту преступности, насилия, асоциального поведения. Усиливается неоправданная поляризация общества, воспроизводятся значительные масштабы бедности, снижаются уровни государственных минимальных социальных гарантий. Значительная часть российских семей не может обеспечить социально приемлемый уровень благосостояния на трудовой основе, а действующие социальные гарантии, выплаты и льготы не обеспечивают реальной защиты семьи от нищеты и лишений. Из-за снижения семейных доходов ухудшается структура и качество питания большинства семей, снижаются доступность и качество услуг здравоохранения, образования, культуры, отдыха, физкультуры и спорта. Острой проблемой стала доступность дошкольного образования, в первую очередь, из-за невозможности для многих родителей оплачивать содержание детей в детских садах, что не позволяет обеспечить равные стартовые возможности для детей в школе.

Меня заинтересовала эта тема, потому что дети - это наше будущее и целостность нации зависит от будущего поколения. Я решила проанализировать демографический показатели города Канска.

Население города Канска с 2011 года уменьшилось на тысячу человек по сравнению с 2006 г., что составляет 90046 человек, и идет тенденция к уменьшению населения. Отсюда следующие демографические показатели по городу Канску, рождаемость несколько увеличилась и составляет 12.3 на тысячу человек, это ниже краевого показателя на 1.2

Смертность увеличилась на 0.4 это выше краевого показателя на 1.8 на тысячу человек. Таким образом, естественный прирост составляет -2.6, что ниже краевого. Младенческая смертность составила 10.1, что выше краевого показателя на 3 %. Нередко причина отказных детей является с наследственными заболеваниями, которые передаются по X хромосоме.

В своей научной работе, я изучила динамику основных показателей города Канска, исследовала причины уменьшения населения, выяснила, почему мы имеем отрицательный естественный прирост и нашла пути решения.

Литература:

- Справочник практического врача Ю. Е. Вельтищев, Ф. И. Комаров, С. М. Навашин, и др.. Под редакцией А. И. Воробьева - 7-е издание;
- Популярная медицинская энциклопедия. Гл. редактор В. И. Покровский - 5-е издание;
- Большая медицинская энциклопедия, том 2;
- Справочник для фельдшеров и медицинских сестёр - Э. Г. Громова;
- Общая биология 10-11 классов, под редакцией Ю. И. Полянского.

Авторы: Ю.И Полянский, А. Д. Браун, Н. М. Верзилин, А. С. Данилевский, Л. Н. Жинкин, В. М. Корсунская, К. М. Суханова - 22-е издание;

- Общая биология. Авторы: А. О. Рувинский, Л. В. Высоцкая, С. М. Глаголев, Г.;
- Общая биология. Авторы: М. Дымшин, Н. А. Колчанов, Б. М. Медников, Б. А. Меркулов, Р. И. Салганик, В. К. Шумный.

О ПРОБЛЕМЕ УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В ВЫБОРАХ

А.В. Колмакова

ГБОУ РХ СПО «Хакасский политехнический колледж», г.
Абакан

Научный руководитель: Л.В. Шувалова

Проблема участия молодёжи в выборах является сегодня одной из самых актуальных вопросов, так как именно эта возрастная группа формирует образ будущего страны и поэтому вопросы участия молодёжи в избирательном процессе становятся всё более значимыми на сегодняшний день. Ответственность, знания, опыт, которые молодой человек получает в начале своего пути, он пронесёт через всю жизнь и, опираясь на них, воспитывает следующее поколение граждан. Цель работы: выявление отношения современной молодёжи к политическим событиям. В 2012 г. прошла шестая кампания по выборам Президента РФ. В сентябре 2013г. предстоят выборы главы Республики и органов местного самоуправления.

Молодёжь - это важнейший электоральный ресурс общества, который может быть использован различными партиями, политическими лидерами и силами в своих интересах.

Но, готовы ли молодые люди идти на выборы? Было проведено анкетирование, вопросы которого составлены в соответствии с интересующими нас критериями, выявляющими отношения молодёжи к политике. Это такие как: критерий интереса к политике, критерий личного участия

в политической деятельности, критерий необходимости привлечения молодежи к участию в политической жизни общества, критерий участия в выборах, критерий значимости выборов, критерий недоверия к институту выборов. Респондентами выступили студенты, обучающиеся на механическом отделении и отделении экономики и права на 2-4 курсах.

На вопрос о том, интересуются ли они политикой, респонденты ответили следующим образом: 42% - редко, 10% - никогда, 20% - всегда, 15% - часто, 13% - затрудняюсь ответить. Таким образом, 35% выражают заинтересованность политикой, 42% интересуются, но поверхностно. Анализ анкет показал, что у студентов есть общее представление о выборах, эта тема представляет для них интерес, но в тоже время они не имеют достаточных знаний в этой области. Из представленных 7 вопросов анкеты, относящихся к выявлению знаний об избирательной системе, 100% верных ответов никто не дал, 43% дали частично верные ответы.

Одним из важных показателей политической активности молодежи является готовность лично участвовать в политической деятельности. На вопрос: «Вы допускаете или исключаете для себя возможность стать активистом какой-либо партии?». Утвердительно ответили на этот вопрос 20% респондентов, отрицательно - 75%, затруднились ответить - 5%, что свидетельствует о значительной политической пассивности молодежи. В этой связи, для приобщения молодежи к политике нужно учитывать в программах партий интересы и проблемы молодежи (20%), создавать молодёжные организации при ведущих политических партиях (14%), выдвигать молодёжь на первые роли в партиях (10%). Однако наряду с вышеперечисленными ответами 34% респондентов указали о значимости материальных стимулов, что свидетельствует о политической незрелости, ставя на первое место личные выгоды.

На вопрос «Чем для вас лично являются выборы?» Здесь наблюдается две диаметрально противоположные

позиции - от положительно настроенных студентов (30% респондентов считают, что тем самым будет оказано влияние на власть, 25% - я, как гражданин России и должен участвовать в выборах) до полного отрицания возможности проведения демократических выборов (для 26 % респондентов - выборы - это обман народа и пустая формальность, так как можно предугадать исход). Для сравнения критерия значимости выборов можно проанализировать данные опроса, проводимого в 2009 году, тогда были получены следующие результаты: 26% считали, что их голос может быть решающим и повлияет на сложившуюся ситуацию в политике, 49 % потому что, так воспитаны, 9 % зовут родственники и пойдут друзья, 2% считают, это гражданский долг. 9% думают, что участвовать нет смысла, 6% - есть дела поважнее, 2% ответили: «и без меня разберутся». Мы видим, что изменяется отношение к такому демократическому институту как выборы, с одной стороны положительная тенденция наблюдается в оценке значимости, с другой стороны возрастает недоверие к властям.

Среди личных качеств, которыми должны обладать народные избранники по опросу 2009 года 92% студентов отметили справедливость, столько же ответственность, вторую позицию занимает такое качество как честность - 70%, далее профессионализм- 28%, ум - 25% и также в анкете было предложено написать свой вариант и 2% респондентов ответили, что он должен знать проблемы населения.

Исследование показало, что многие аспекты электорального поведения молодежи не вполне соответствуют сложившимся стереотипам. В частности, не подтверждается тезис об абсолютной пассивности молодых людей, об их по преимуществу негативном отношении к выборам. В ходе исследования были уточнены предположения о мотивах участия молодежи в выборах, диагностировано наличие у молодежи заметного протестного потенциала. Все это позволяет считать, что проведенное

исследование важно с точки зрения понимания ситуации, сложившейся в молодежной среде, и для прогноза избирательного поведения.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Место и роль молодежи в политическом процессе
URL:[http:// xreferat.ru/ 72/ 725-1-mesto-i-rol-molodezhi-v-politicheskom-processe.html](http://xreferat.ru/72/725-1-mesto-i-rol-molodezhi-v-politicheskom-processe.html) Дата обращения: 21. 09. 2012
3. Холостов Д. Как привлечь молодежь на выборы?
URL : [http:// lenoblast. bezformata. ru/listnews/kak-privlech-molodezh-na-vibori/1792128/](http://lenoblast.bezformata.ru/listnews/kak-privlech-molodezh-na-vibori/1792128/) Дата обращения: 17.01. 2013

«Забытые фотографии».

Костоварова Олеся

МБОУ СОШ№2, музей «Горьковец» , 10 класс.

История страны складывается из истории людей, ее граждан.

Это действительно так, есть люди особой, уникальной, удивительной судьбы.

Каждый человек тысячами нитей связан со своей малой Родиной. У места, где ты родился, вырос и живешь, свое лицо, свой характер, своя история, порой восходящая к легендам.

Проблема изучения истории родной земли, боевых, трудовых и культурных традиций ее населения была и остается актуальной.

Это важное направление в формировании у людей чувства патриотизма, любви к Родине.

Думается, пришла, наконец, пора согреть добрым словом Человека, достойного памяти поколений, и отдать долги тем, кто делал историю родной земли. Ведь без них, где и кем бы мы были? Очень жаль, что не все это понимают, а иначе бы не оказывались выброшенными различные реликвии, как оказались выброшенными фотографии, почётные грамоты – целая папка, принадлежавшая ранее Павлу Ефимовичу Федотёнку. Эту папку принёс в наш музей равнодушный человек.

Поэтому мы решили создать исследование о жизни и судьбе нашего замечательного земляка Федотенка Павла Ефимовича. Сама личность этого человека, его жизнь достойна того, чтобы стать предметом исследований.

Цель исследования: оценить вклад ветерана Великой Отечественной войны, кавалера боевых и трудовых орденов и медалей Павла Ефимовича Федотенка в разгром врага и послевоенное патриотическое воспитание молодёжи для пополнения фонда музея «Горьковец» и проведения уроков мужества и классных часов.

Задачи исследования:

1. изучить фотографии, газетные статьи, музейные экспонаты, документы, воспоминания;
2. проанализировать и систематизировать изученный материал;
3. создать материалы для пополнения фонда музея и проведения классных часов и уроков мужества.

Объект исследования: история Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: биография П. Е. Федотенка.

Гипотеза: если нам удастся в данном исследовании создать образ человека – героя войны и труда, всю свою жизнь посвятившего служению Родине, то это будет способствовать сохранению памяти об историческом подвиге наших земляков в годы Великой Отечественной войны и послевоенном развитии страны.

Теоретическая часть. Наше исследование началось с фотографий, целую папку которых принесли в наш музей. Фотографии были найдены в подвале одного из домов, по сути дела они были выброшены. С фотографий смотрел человек, грудь которого украшало огромное количество орденов и медалей. Этого человека зовут Павел Ефимович Федотёнок.

Говорят, что о жизни каждого человека можно написать хотя бы один роман. Но событий на жизненном пути некоторых наших земляков было столько, что хватило бы на целую эпопею. Так можно сказать о биографии Павла Ефимовича Федотенка. Судя по фотографиям, жизнь его была связана с войной, а ордена и медали он одевал на встречи с молодёжью, фронтовыми друзьями, в День Победы. По фотографиям видно, что вёл он активную послевоенную жизнь, считал своим долгом патристическое воспитание молодёжи, с которой он встречался в школах, техникумах, в городском музее, на праздниках. Изучая фотографии, мы узнали на них многих ветеранов войны нашего города, известных большинству жителей.

О Павле Ефимовиче нам удалось найти публикации в газетах «Власть Советов» 1947 года, «Красноярский рабочий» 1965 года, в двух газетах «Канские ведомости», а также статью в

краевой Книге Памяти. Изучение этого материала дало нам возможность узнать о жизни Павла Ефимовича до войны и его трудовой и активной общественной деятельности после войны.

Жена отдала в дар музею его личные вещи: гимнастёрку, ордена и медали, фронтовые письма и семейные реликвии. Все эти вещи хранятся в фондах музея и выставляются в День Победы или к другим памятным датам. Вот, например, на выставке, посвящённой 100- летию музея, мы увидели орден Александра Невского, принадлежавший Павлу Ефимовичу.

В папке оказались некоторые фотографии, которых нет в музее, и хранитель музейных фондов с благодарностью приняла от нас в дар эти фотографии, а взамен поделилась с нами копиями документов: Удалось встретиться с людьми, знавшими Павла Ефимовича. Так на основании этих материалов было создано данное исследование.

Практическая часть. С Павлом Ефимовичем были знакомы многие горожане. Ещё совсем недавно его можно было встретить на улице. Он родился в 1915 году. Вырос в Канске. Здесь же служил в армии, окончил полковую школу, после демобилизации работал на кожзаводе, руководил комсомольской организацией. Принимал участие во всех комсомольских начинаниях: создавали колхозы, боролись с неграмотностью, помогали в уборке урожая, устраивали спортивные состязания. После рокового 22 июня 1941 года попросился на фронт, но его не взяли по состоянию здоровья. С кожзавода перевели в оборонительную организацию – ОСОВИАХИМ, избрали председателем совета этой организации. Павел Ефимович считал, что его, коммуниста, место на фронте. Писал письма в крайком партии, Сталину, настаивал, чтобы его взяли. 14 января 1942 года его призывают в армию. Дальше идут фронтовые дороги: бои в Подмоскowie, Прибалтике, Восточной Пруссии, Маньчжурии.

После войны вернулся в Канск, работал в городских учреждениях, активно участвовал в общественной жизни, избирался депутатом городского совета, был первым председателем совета ветеранов войны до 1972 года, а затем стал руководить секцией ветеранов войны. Долгие годы проработал в детской больнице заместителем главного врача по хозяйственной части. Последнее место его работы – заведующий Канским филиалом магазина «Медтехника». В трудовой книжке в графе «Сведения о награждениях и поощрениях» сделано 15 записей: благодарности, почётные грамоты, премии за хорошую работу.

Героическая часть биографии П. Е. Федотенка – участие в Великой Отечественной войне. Свой воинский путь он изобразил сам, на тетрадных листочках в линейку он нарисовал схему пути своей части на Запад и на Восток, подписав города, которые ему пришлось отбивать у фашистов и у японцев. Правительственные награды подтверждают его героизм.

На груди Павла Ефимовича было шесть боевых орденов: орден Александра Невского, ордена Красного Знамени, Красной Звезды, Отечественной войны I, II, III степени, медали: «За отвагу», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией», «За победу над Японией», юбилейные медали – всего 22 правительственные награды, среди которых и награды за труд: медали «За трудовое отличие», «Ветеран труда».

Вот что сказано в наградных листах.

Медалью «За отвагу» старший лейтенант П. Е. Федотенок, заместитель командира батареи по политчасти 55 – го корпусного артиллерийского полка, награжден за следующий подвиг: в марте 1943 года при преследовании противника он разминировал путь продвижения батареи, обезвредил 26 противотанковых мин по дороге, которая была единственно

возможна для продвижения наших частей. Этим предотвратил вывод из строя матчасти и обеспечил своевременное прибытие батареи на новую огневую позицию. Кстати, рассказывая об этом случае, Павел Ефимович заметил, что до этого случая никогда не занимался разминированием. Знал порядок обезвреживания мины только по рассказу специалиста и пошел на риск, потому что так требовала обстановка.

Орденом Александра Невского он награжден за наступательные бои в Прибалтике в октябре 1944 года. Его батарея (капитан Федотенок командировал батареей 308 артиллерийского полка 144 стрелковой дивизии) уничтожала технику и живую силу противника, прокладывая путь пехоте. Немцы яростно контратаковали. 25 октября в бою в районе Иукнишкен контратакующий противник приблизился на 70 метров к наблюдательному пункту. Комбат организовал отражение контратаки силами разведчиков и телефонистов, а сам продолжал вести артиллерийский огонь, в результате контратака была отбита.

В представлении П. Е. Федотенка к ордену Отечественной войны II степени сказано: «14 января 1945 года в районе Каттенау (Восточная Пруссия) противник перешел в контратаку при поддержке 13 танков, наша пехота стала отходить. Капитан Федотенок прямой наводкой из трех орудий открыл огонь по врагу, а сам поднял пехоту в атаку и восстановил положение, отбросив противника на один километр. Через три часа атака повторилась, на батарею Федотенка шло 13 танков и 3 «Фердинанда». Противник наседал, до батареи танки приблизились на 40 метров. Расчет одного орудия полностью был выведен из строя, капитан Федотенок сам встал за наводчика, и еще 2 немецких танка было уничтожено. Контратака противника была отбита. 18 января батарея под командованием капитана Федотенка ворвалась в местечко Журкляукен ».

Орденом Отечественной войны III степени Павел Ефимович был награжден за отличие в боях в Восточной Пруссии в марте 1945 года, когда его батарея огнем прокладывала путь наступающей пехоте. А 28 марта в районе Кольхау он заметил выбывшего из строя командира дивизиона, и, приняв командование на себя, обеспечил успешный выход нашей пехоты к морю.

За успешные боевые действия при завершении боев в Восточной Пруссии и за взятие Кенигсберга в апреле 1945 года капитан Федотенок награжден орденом Красного Знамени.

Еще шли бои с немецкими частями под Берлином, а 144 стрелковую дивизию погрузили в эшелоны и отправили на Дальний Восток. В составе 1 Дальневосточного фронта дивизия участвовала в боях с японцами. В этих боях отличилась батарея капитана Федотенка, а он был награжден орденом Красной Звезды. В наградном листе записано: « В боях в Маньчжурии показал себя мужественным, храбрым командиром. В бою за высоты северо-западнее Мулин 12.08.1945 года огнём своей батареи отбил 3 контратаки противника, уничтожив 4 пулемёта, 1 тяжёлое орудие, 1 лёгкое орудие и до 20 солдат противника. В бою за Мадаоши 14. 08. 1945 года огнём своей батареи уничтожил 3 пулемёта, 4 автомашины, 3 повозки и до 25 солдат противника. В бою в районе Муданьцзян 15. 08.45. его батарея уничтожила 2 орудия, 2 пулемёта и до 25 солдат противника. За все бои в Маньчжурии тов. Федотёнок лично убил из личного оружия 17 японцев, и 3 офицера. В настоящее время находится в строю». Павлу Ефимовичу разрешили взять на память ордена убитого японского офицера, и он на встречах с ребятами всегда их показывал. Сейчас ордена находятся в городском музее.

За всю войну Павел Ефимович был три раза ранен: 18 августа 1942 года под Темкино, 18 сентября 1942 года под Вязьмой,

12 января 1944 года под Невелем. Недолго полечившись в полевых госпиталях, возвращался в строй.

Последний свой боевой орден – Отечественной войны I степени – Павел Ефимович получил в дни празднования 40 – летия Победы над фашистской Германией.

В апреле 1945 года 144 стрелковую дивизию направили на Пиллау. Там части дивизии погрузили в дорожные эшелоны. Думали, что отправят под Берлин, а эшелоны пошли на Восток. Известие о безоговорочной капитуляции фашистской Германии догнало дивизию на Урале. День Победы отмечали в вагонах. Но когда проехали Урал, всем стало понятно, что дивизия направляется на Дальний Восток.

В Омске командующий артиллерией разрешил Павлу Ефимовичу заехать домой. Он на скором поезде обогнал эшелоны дивизии. В пять часов утра постучал в дверь своего дома. Даже трудно себе представить радость жены и сына.

Догнал свой эшелон капитан Федотенок в Иркутске. До окончательного возвращения домой с боями нужно было пройти по полям Маньчжурии и разгромить еще одного врага. В Канск он вернулся в 1946 году.

Заключение. «Доблесть родителей – наследие детей. Всё тленно, всё преходяще – только доблесть никогда не исчезнет, она бессмертна». Один из основных источников чувства гражданственности – память о прошлом. Знания трудовых и ратных подвигов своих предков, земляков делает человека богаче в духовном отношении, способствует выработке активной жизненной позиции.

Память о Павле Ефимовиче Федотёнке должна жить. Его военные заслуги перед Родиной, его труд после войны, отмеченный орденами и медалями, достойны уважения и

памяти. Мы создали данное исследование, чтобы собрать воедино разрозненные факты из жизни нашего замечательного земляка – заслуженного фронтовика. Оно пополнит фонд нашего музея, будет использоваться при проведении различных мероприятий на патриотические темы. Также мы передали копии своей работы в фонд городского музея и в юношескую библиотеку, а в школе выступили на общешкольном мероприятии, посвящённом открытию патриотического зала. Работа над фотографиями, попавшими в музей, будет продолжена, на них запечатлены ветераны войны, память о которых, мы считаем, надо восстановить. Это Алексей Григорьевич Ландин, Владимир Афанасьевич Бусяцкий, Павел Иванович Шатов и другие. Эти люди ушли в историю, но должны жить в нашей памяти.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ.

Терновская А.

Научный руководитель: Титова С.В.

В жизни каждого человека возникает вопрос о собственном образовании. Выбор ступени образования, специальности. Так как я обучаюсь в 11 классе, вопрос продолжения образования очень актуален для меня и моих сверстников. В связи с последними реформами в области образования возникает вопрос: «Какой уровень образования необходимо будет иметь мне для дальнейшей жизни?». В кругу знакомых моих родителей я часто слышу о недовольстве своим уровнем образования. Для того, чтобы мне в будущем не разочароваться в своём образовании, необходимо выяснить причины этого недовольства.

Цель работы: проанализировать причины недовольственности жителей города Канска уровнем своего образования.

Объект: сфера образования

Предмет исследования: причины неудовлетворенности уровнем своего образования.

Задачи:

1. Охарактеризовать изменения образования в различные исторические эпохи.

2. Провести анализ статистических данных уровня образования жителей Красноярского края на основе данных переписи 2008 г.

3. Провести анализ статистических данных выпуска и приема специалистов в учебных заведениях Красноярского края на основании данных переписи 2008 г.

4. Провести анкетирование жителей города Канска об удовлетворенности уровнем своего образования

Теоретическая часть работы заключатся в выявлении закономерностей в развитии образовании в истории России.

Практическая часть работы.

При исследовании необходимо было выяснить уровень образования трудоспособных граждан в нашем крае на основе анализа результатов переписи 2008г. Было выяснено, что в нашем крае проживает 1.784.436 трудоспособных граждан. На основе данных можно сделать вывод, что в нашем крае наибольшее количество граждан имеет средне-специальное образование. И примерно одинаковое количество с высшим и средним полным образование.

Проведен анализ статистических данных переписи 2008 года по Красноярскому краю: прием и выпуск специалистов государственными образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования Красноярского края, а также уровень образования в Красноярском крае. Был проведен анализ средне специальных и высших учебных заведений на предмет принятия и выпуска специалистов. Из данных статистических таблиц было выявлено, что огромен процент поступивших, но не получивших специальность студентов. Что наблюдается как в средне профессиональном так и в среди высшего

профессионального образования. Причем, в среднее профессиональное, этот процент выше.

На втором этапе мы решили выяснить при помощи анкетирования удовлетворенность жителей города Канска уровнем своего образования и их мнения о современном образовании. Было опрошено 50 респондентов, различного возраста и уровня жизни.

Результаты анкетирования: При указании уровня образования

На основе данных анкетирования был проведен интервьюирование по причинам неудовлетворенности уровнем своего образования. Были выявлены основные причины.

1. Нет отрасли (выпускники имеют специальность не востребованную на рынке)

2. Нет рабочих мест (выпускников больше, чем имеющихся рабочих мест);

3. Уровень качества образования очень низкий (учатся из-за диплома);

4. «Не моё» (после ВУЗа люди понимают, что выбрали не ту профессию, которую выбрали);

Решением этих проблем может стать следующее:

1. Нет отрасли. Четкое планирование государства необходимых профессий; Организация перепрофилирующих курсов;

2. Нет рабочих мест. Сокращение набора студентов на различные специальности; Создание рабочих мест для специалистов;

3. Уровень качества образования очень низкий. Ужесточение контроля качества образования; Поднятие престижа образования; Решение вопроса «диплома»;

4. «Не моё». Увеличение профориентационных работ в школе, в обществе; Психологические тренинги; Преемственность образования и предприятий;

Заключение. В ходе исследования были проанализированы изменения образования в различные

исторические эпохи. Проведен анализ статистических данных уровня образования жителей Красноярского края на основе переписи 2008 г. и проанализированы причины неудовлетворенности уровнем образования. Не во всех случаях образование может помочь в жизни; Причины неудовлетворенности кроются в неэффективности экономики в специалистах разного уровня; Система образования несовершенна и требует пересмотра; Отношение общества к образованию необходимо кординально изменить.

Секция 3

Экономика

Инвестиционная активность промышленных предприятий в 2012 году.

Бурундукова У.Е

КГБОУ СПО « Канский технологический колледж», г.Канск

Научный руководитель: Косливцева Е.В

Инвестиции- совокупность долговременных затрат финансовых, трудовых, материальных ресурсов с целью увеличения накоплений и получения прибыли.

Объект исследований- предприятие, организации.

Предмет- инвестиционное вложение.

Цель исследования: изучить динамику инвестиционной активности предприятия.

Задачи:

- 1) рассмотреть основные причины, способствующие активизации инвестиционных вложений;
- 2) рассмотреть проблемы связанные с осуществлением инвестиций в основной капитал;
- 3) изучить эффективность инвестиционных вложений сделанных предприятием за 2012-2013 года.

В настоящее время перед многими Российскими предприятиями возникает необходимость замены изношенного и морально устаревшего оборудования на более новое и современное.

Основной проблемой, тормозящей внедрение новых производственных технологий в производственный процесс,

остается слабая инвестиционная активность в связи с отсутствием средств, позволяющих вкладывать капитал в развитие материально-технической базы предприятия. Для подавляющего большинства промышленных предприятий главным источником инвестиций в основной капитал остаются собственные финансовые средства. Использовать кредиты на эти цели могут себе позволить не многие предприятия, а бюджетные средства практически не выделяются. Ещё меньше шансов привлечь иностранный капитал. Примерно около 3% Российских предприятий способны воспользоваться иностранными инвестициями (данные Госкомстата за 2012 г.)

Рассмотрим инвестиционную активность промышленных предприятий за период 2009 – 2012 года. Лидирующее положение по масштабам участия в инвестиционном процессе занимают предприятия топливно-энергетического комплекса. Удельный вес предприятий – участников инвестиционной деятельности в этих отраслях был выше, чем в среднем по промышленности. Низкая инвестиционная активность наблюдается на предприятиях легкой, пищевой и лесной отрасли. Удельный вес инвестиций в данных отраслях колеблется от 47% до 66%, что и объясняет снижение экономического уровня развития в наиболее отдаленных регионах.

В средствах массовой информации публикуется материал о целях инвестиций в основной капитал за 2003-2005 года

По данным рисунка 2 можно сказать, что приоритетом для предприятий всех отраслей промышленности остается замена изношенной техники и оборудования (свыше 70% предприятий).

Повышение эффективности производства за счет автоматизации производственных процессов было актуальным более чем для половины промышленных предприятий. С 43% до 39% снизилась доля промышленных предприятий, целью инвестирования которых являлось внедрение новых производственных технологий. За последние 3 года несколько возрос (с 35% до 38%) удельный вес организаций, использующих инвестиции для экономии энергоресурсов.

Доли предприятий, стремящихся увеличить производственные мощности в связи с расширением номенклатуры продукции, составляют 27%.

Остался неизменным (39%) по сравнению с предыдущим годом и удельный вес предприятий, использующих инвестиции для снижения себестоимости продукции.

Для 46% промышленных предприятий целью инвестиций в основной капитал являлись природоохранные технологии.

Наименее распространенной целью инвестиций остается создание новых рабочих мест (16% предприятий).

Рассмотрим инвестиционную активность предприятий энергетической отрасли с 2009 по 2012 год на примере трех предприятий, а именно: ОАО «Канская ТЭЦ», г. Канск, ООО «Канские тепловые сети», г. Канск и ООО «Тепло-Сбыт-Сервис», г. Канск.

В процессе проведения исследования инвестиционной активности я взяла интервью у руководителя ООО «СКБ». Предлагаю вашему вниманию заслушать интервью.

Наблюдаемый рост инвестиций в основной капитал обусловлен требованиями современного рынка, экономической необходимостью, так как, используя современные технологии в производстве, предприятие получает конкурентоспособную продукцию высокого качества, отвечающую запросам потребителей. За время проведения исследований я пришла к выводу, что ни смотря на проблемы связанные с экономической и

политической нестабильностью в стране, инвестиционные вложения продолжают осуществляться и с каждым годом они набирают значительные обороты. На протяжении двух лет я изучаю данную тему из которой понимаю, что инвестиционные вложения необходимы для каждого предприятия, это я показала в своей исследовательской работе (диаграммы).

В дальнейшем я буду разрабатывать эту тему, рассматривать инвестиционные вложения за 2013 год и эту тему я планирую взять как свою дипломную работу.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

И.С.Красильникова

КГБОУ СПО «Сосновоборский автомеханический
техникум» город Сосновоборск

Научный руководитель Л.М.Сыродоева

Современный уровень развития экономики предъявляет серьезные требования к образованию человека. Человек, не имеющий образования, выпадает из современной жизни, его возможности обеспечить себя и свою семью резко снижаются. Следовательно, вопрос об образовании каждого человека в обществе стоит очень остро.

В соответствии с Конституцией РФ каждый, без каких-либо исключений, имеет право на образование. Государство гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования. Положения Конституции РФ разъясняются в Федеральном законе «Об образовании».

Задача данной работы заключается в исследовании проблемы реализации права на образование в нашем государстве для разных категорий населения.

Первый принцип реализации данного права – это всеобщность права на образование. Право на бесплатное образование имеет каждый человек, в том числе ребенок, в каком бы состоянии он ни находился. Обязанность обеспечить каждому ребенку данное право возложено государством на органы управления образованием. При этом необходимо понимать, что государственные органы власти должны контролировать выполнение родителями обязанности по обеспечению образования своего ребенка.

В Красноярском крае создан институт Уполномоченного по правам ребенка, обновлена юридическая база деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, создан специальный орган по защите прав детей: Краевой общественный Совет по защите прав ребенка.

Однако, как показывает практика, проблема соблюдения прав детей в крае стоит очень остро. По данным органов внутренних дел края в 2004 году более 6 тыс. несовершеннолетних не работали и не учились, 564 доставленных в органы внутренних дел несовершеннолетних никогда не обучались в школе.

Особенности реализации права на образование лицами с отклонениями в развитии. Образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения обеспечивают образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Они на льготных условиях могут поступать в средние специальные и высшие учебные заведения. Иногда дети, если это связано со здоровьем, могут получать образование в домашних условиях, но на любом этапе обучения при положительной аттестации имеет право

на продолжение образования в образовательных учреждениях.

Право на образование за решеткой. В законе «Об образовании» особыми статьями выделено право на образование «для подростков с общественно опасным поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения. Направление таких подростков в эти образовательные учреждения осуществляется только по решению суда».

Для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях, создаются условия для получения общего и начального профессионального образования, для профессиональной подготовки, а также для самообразования.

Основные способы законодательного обеспечения права на образование. К экономическим факторам можно отнести, прежде всего, увеличение финансирования на образование. Политические средства укрепления законности в области образования связаны с государственной властью, с ее способностью предотвратить основную массу правонарушений.

Важным фактором укрепления правопорядка в обществе, в том числе и сфере обеспечения права граждан на образование, является правовая культура. Государственные органы и организации, а также и преподаватели должны знать те права ребенка, которые закреплены в законах.

Одним из важнейших средств обеспечения права на образование является эффективное функционирование системы охраны этого права. Охрана начинается с системы выявления правонарушений в этой сфере. За установлением фактов нарушений должно следовать их немедленное пресечение.

Наконец, важнейшим элементом механизма охраны является наказание должностных лиц и отдельных граждан за нарушение права на образование.

Стратегическая цель государственной политики в области образования — повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач: обеспечение инновационного характера базового образования; модернизация институтов системы образования; создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров; формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Рассмотренные в реферате вопросы позволяют сделать вывод, что конституционное право российских граждан на образование действительно гарантируется государством. В то же время, ясно, что будущее страны зависит от того, что вложено в образование ее граждан.

Список используемой литературы

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. Влавацкая Н. Ф., Первушина Н. Защита прав детей в системе образования Красноярского края (Обзор законодательства о правах ребенка в международных документах, федеральных законах и других нормативно-правовых актах РФ и актах Красноярского края), 2008г.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ В СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ: РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ

А. Ю. Соколова, Ю. Е. Худенкова

КГБОУ СПО «Канский технологический колледж», Канск

Понятие «качество жизни» включает в себя взаимосвязь социально-экономических факторов и состояния здоровья человека. Это комплекс физических, эмоциональных, психических, интеллектуальных и общекультурных факторов, определяющих способность человека к функционированию в обществе, а также его удовлетворенность жизнью.

Объект исследования: Граждане пенсионного возраста.

Предмет исследования: Качество жизни в старших возрастных группах.

Цель исследовательской работы заключается в изучении качества жизни в старших возрастных группах, и определения какими будут резервы её повышения.

При изучении данной темы были поставлены следующие задачи:

1. Изучение качества жизни в старших возрастных группах: резервы повышения.
2. Изучение комплексной региональной программы «Повышение качества жизни граждан пожилого возраста на территории Красноярского края» на 2011–2013 годы.
3. Произвести анализ качества жизни пожилого населения в г.Канске.

При исследовании были использованы следующие методы исследования теоретика – логический анализ литературы, анкетирование, беседа.

Нами поставлен вопрос, какое качество жизни в старших возрастных группах, и определение какими будут резервы ее повышения.

Гипотеза: Проживание качества жизни в старших возрастных группах и резервы ее повышения в г. Канске.

Процесс старения россиян совпал с периодом общественных преобразований, которые вызвали ухудшение социального положения большинства пожилых граждан.

Нами был проведен социальный опрос населения по анкетам пожилого и пенсионного возраста г. Канска, для выявления качества жизни в старших возрастных группах.

В социальном опросе участвовало 50 человек.

Из опрошенных 70% состоят в браке, 16% являются вдовцами (вдовами). 11 человек утвердили то, что они чувствуют себя одинокими.

Приведенные данные говорят о том, что одинокое проживание коррелирует с чувством одиночества. Немаловажная характеристика одиночества, это условия проживания, что влияет как положительно, так и отрицательно на психологическое состояние пожилого человека.

Анализ самооценки здоровья у пожилых, показал следующие результаты: 78% респондентов оценивают все здоровье как «хорошо» и «нормальное», это высокий показатель, но 22% ответили, что здоровье у них «плохое»

Но какие бы тяготы не сопровождали жизнь пожилых людей, качество их жизни во многом зависит от тех, кто их окружает.

Так на вопрос, «Какие причины побуждают вас жить как можно дольше», 96% опрошенных уверенно сказали, что их цель жизни, которая побуждает жить дальше, является семья, родные и близкие.

При всей бедности пожилых, для них характерно желание жить как можно дольше, и успеть сделать больше для себя, родных и близких.

Итак, анализ субъективных оценок удовлетворенности жизнью в целом показал довольно высокие оценки жилищных условий и питания и низкие оценки медицинского обслуживания. Высокие оценки первых двух позиций говорят о неприязнательности, не избалованности, умиротворенности пожилого россиянина.

Не смотря на состояние здоровья, многие граждане пенсионного возраста проводят свое свободное время достаточно активно. Так большинство -43 человека смотрят телевизор и 32 читают, 30 человек заняты любимым делом, 22 человека предпочитают прогулки, и довольно активно 34 человека посещают церковь.

Доля пожилого населения увеличилась в 4 раза за столетие. Такой «демографический переход» требует качественных изменений в экономических, политических, социальных и культурологических системах.

Традиционные представления о более низких потребностях пожилых людей давно устарели. Появляется потребность в новых, особых услугах.

Так нами разработаны ряд программ, которые помогут людям старших возрастных групп повысить качество жизни:

- «Серебряный возраст», «Вторая профессия», «Здоровье», «Искусство и здоровье», «День за городом», «Активный досуг», «Живая история» и др.

Обозначенные выше идеи проектов и программ успешно будут реализовываться при условии создания по месту жительства специализированных и многофункциональных социально- культурных центров для пожилых , которые включили площади для общения, пассивного и активного отдыха , комнаты для различных курсов и кружков, зоны для проведения собраний, врачебные и процедурные кабинеты и др. Финансирование таких центров осуществляется не только из местного бюджета, но и за счет средств, выделяемых различными фондами, общественными организациями, коммерческими структурами, церковью и т.д.

Список использованных источников:

1. Журнал «ЭКО» №2, 2012г. – Качество жизни в старших возрастных группах: резервы повышения. Ст. 72- 84.
2. Комплексная региональная программа «Повышение качества жизни граждан пожилого возраста на территории Красноярского края» на 2011–2013 годы.

3. Стародубов В.И., Белоконь О.В., Иванкова Л.В. Качество жизни пожилых (по результатам опросов).— М.: ЦНИИОИЗ, 2011.

**«КОПЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЕТ!» ИЛИ «БЕСПОЛЕЗНЫЕ
КОПЕЙКИ...»?**

А.И. Сиротина, А.Е. Демидова

ГБОУ РХ СПО «Хакасский политехнический колледж», г.
Абакан

Научный руководитель: Е.В. Бесчастных

В 1534 году в результате денежной реформы Елены Глинской в обращение была введена копейка. На протяжении 475 лет эта монета являлась частью денежной системы страны. В 2009 году Государственная Дума РФ приняла решение о выводе из обращения монеты номиналом одна копейка, поскольку ее роль в российской экономике была практически сведена к нулю. В стране решение парламентариев встретило неоднозначную оценку, как специалистов, так и общественности, что вызывает необходимость его всестороннего изучения и анализа.

В каждом современном государстве существует национальная денежная система – форма организации денежного обращения в данной стране, сложившаяся исторически и закреплённая законом. Законодательство определяет элементы национальной денежной системы, одним из которых является наименование денежной единицы, предполагающее наличие разменной монеты.

Монетные дворы России выпускают примерно одинаковое количество российской разменной монеты, что составляет около 6 млрд. штук в год. При этом сейчас в России находятся в обращении 7,3 миллиарда копеек и 5,8 миллиарда пятаков, то есть на каждого жителя страны

приходится по 51 монете номиналом 1 копейка и по 40 монет номиналом 5 копеек.

При этом Центробанк уже более десятка лет выступает за прекращение выпуска монет достоинством в одну, пять и десять копеек. Банкиры апеллируют к трем основным причинам. Первая причина – экономическая. По данным Гознака, который чеканит эти монеты, пятикопеечная монета обходится при чеканке в 72 копейки, а однокопеечная, соответственно, чуть-чуть меньше. То есть, фактически, это нецелесообразно. Вторая причина, которая является основной для ЦБ, состоит в том, что эти мелкие номиналы, фактически, выведены из обращения. Центробанк хочет только узаконить это. И третья причина, которая связана напрямую со второй, состоит в том, что ценность этих монет упала до предела. Некоторые уже посчитали, что, если сдавать их как цветной метал, выйдет гораздо дороже, чем номинал этих самых копеек.

Прекращение выпуска монеты достоинством в одну копейку вызывает противоречивые мнения у специалистов. Многие эксперты полагают, что никаких серьезных социальных проблем отмена копейки не вызовет. Напротив, увеличится точность и скорость расчетов. Что касается возможного роста цен, то, по мнению специалистов, он будет очень незначительным. Эксперты, выступающие против отмены копейки, приводят другие доводы. По их мнению, поговорка «Копейка рубль бережет» актуальна и сегодня. Отказ от копейки ведет к девальвации рубля, к инфляционным процессам. И если сейчас говорим об укреплении рубля, то должны в первую очередь говорить о тех копейках, которые составляют его.

Общественное мнение на решение Государственной думы РФ об отмене обращения монеты достоинством одна копейка также не является однозначным. Мнение граждан страны разделилось от полной поддержки решения властей до негодования по этому поводу. Так, например, на форумах в Интернете можно встретить такие высказывания: «Нашим

депутатам стоит походить по аптекам – вот там все цены с точностью до «32 копеек!» или «Копейками и пятачками уже давно нигде не расплачиваются. И вообще пора до рубля мелочь убрать. Вот только погибнет само понятие-копейка, а это уже преступление против российской истории» или «Монеты этого достоинства мне лично просто ни к чему. Помоему, ими особенно никто не пользуется. Только кошелек засоряют».

Проведенный опрос студентов 1-3 курсов различных специальностей Хакасского политехнического колледжа позволил выявить отношение молодежи к данной проблеме. Всего было опрошено 77 студентов, из них 16 (21%) ответили отрицательно на вопрос: «Поддерживаете ли вы решение Государственной думы РФ?» и 61 (79%) положительно. На вопрос: «Повлияет ли, по вашему мнению, отмена копейки на экономику?» 35 (45%) студентов ответили положительно, а 42 (55%) отрицательно.

Студентам были предложены 3 варианта ответов на вопрос: «Какие последствия, по вашему мнению, может иметь для экономики отмена копейки?». Первый вариант: «сократятся расходы на чеканку монет» – одобрили 40 (52%) опрошенных студентов. Второй вариант «вырастут цены» – с этим согласились 27 (35%). Третий «последствий не будет» – его выбрали 10 (12%) студентов.

В заключение опроса было выявлено отношение студенческой молодежи к использованию мелких монет. Поскольку студенты выбирали несколько вариантов, то в сумме получился 87 ответ. Из них 14 (16%) согласились с вариантом «всегда требую сдачу ведь это тоже деньги», 40 (46%) согласились с «могу пройти мимо, не подняв мелкие монеты, т.к. их стоимость слишком мала», 30 (35%) выбрали вариант «оставляю монеты 1 и 5 копеек в магазине, банке, аптеке и т.д.», 3 (3%) выбрали вариант «иные (укажите)...» и предложили свои варианты «безразлично», «не знаю», «я их коплю».

Государственная Дума РФ приняла решение об отмене выпуска монет номиналом одна копейка, это не вызвало сильных возмущений общественности, да и специалисты не привели достаточно весомых доводов, что бы оставить копейку... На очереди 5 копеек, ведь уже рассматривается вопрос об ее отмене, и мнение общественности опять же не будет учитываться, а потом и отменят 10 копеек. Скорей всего в скором времени копейка совсем выйдет из оборота. Таким образом, история самой знаменитой в народе монеты – копейки, которая служила россиянам несколько веков, подходит к концу...

Список литературы:

1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2011 г. и период 2012 и 2013 гг. – М.: ЦБ РФ, 2011. – 39 с.
2. Семар Г.М. Семь раз отмерь!/: Среди монет, мер и весов. – М.: Финансы и статистика, 1992. – 224 с.
3. Усов В.В. Деньги. Денежное обращение. Инфляция. – М.: Банки и Биржи, 2009. – 505 с.

КОММУНИКАЦИИ КАК СВЯЗУЮЩИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ

Т.А.Фелингер

ФГБОУ ВПО «Государственный аэрокосмический
университет им. академика М.Ф.

Решетнёва»Аэрокосмический колледж, г. Красноярск

Научный руководитель: Т.И.Аверина, Ю.В.Жуковская

Сегодня опытный руководитель тратит большую часть рабочего времени на решение психологических задач, возникающих в процессе общения с подчиненными, коллегами и начальством. Общение позволяет решать не только вопросы организации, но и проблемы ее сотрудников. Важную роль при осуществлении менеджерами

управленческих функций и принятии решений играет информация. Ее получают и передают посредством процесса, который называется коммуникацией. Коммуникация (лат. Communication) – делать общим, связываться, общаться. Без процесса коммуникации, без передачи информации от субъекта управления к объекту управления, и наоборот, без правильного понимания передаваемой и получаемой информации управленческая работа невозможна.

Рис.1 Работа с информацией на предприятии

На рис.1 Видно схему работы с информацией на предприятии. Управляющая система получает от управляемой системы информацию о состоянии заданных ею технико-экономических параметров в процессе производственной и финансово – хозяйственной деятельности. На основе полученной информации управляющая система (менеджмент) вырабатывает команды управления и передает их в управляемую систему для исполнения.

Важнейшими составляющими эффективности деятельности менеджера и предпринимателя являются организаторские и коммуникативные качества. Коммуникативные качества – умение общаться, нравиться и убеждать. Коммуникация конечно же должна быть эффективной. Эффективная коммуникация – коммуникация, способствующая достижению целей участников общения. Общение – сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместимой деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.

Коммуникационные сообщения можно классифицировать следующим образом:

1. По соотношению функций условно выделяются сообщения: побудительные (убеждение, внушение, приказ, просьба); информативные (передача реальных или вымышленных сведений); экспрессивные (возбуждение эмоционального переживания); фатические (установление и поддержание контакта).

2. По типу отношений между участниками различают: межличностные, публичные, массовые коммуникации.

3. По средствам различают: речевую (письменную или устную); паралингвистическую (жест, мимику, мелодию) и вещественно – знаковую коммуникацию (продукты производства, изобразительно искусства и т.д.).

В организационных коммуникациях могут возникать определенные преграды:

Искажение сообщений. Оно может быть преднамеренным, когда лицо искажает какое-то сообщение с определенной целью. Это может быть фильтрация, т.е. лицо, передающее сообщение, что-то специально утаивает от получателя. Сообщение может исказиться из-за несовпадения статусов, уровней.

Информационные перегрузки. В этом случае преграды могут возникнуть по причине большого объема информации, невозможности и неумению со стороны менеджера отбирать действительно нужную и важную информацию.

Неудовлетворительная структура организации. Проблемой многих современных предприятий является неоправданно усложненная структура организации, в которой организация как бы «запутывается» при прохождении по ней, искажается или неправильно трактуется.

Неудовлетворительный кадровый состав.

Неудовлетворительный состав рабочих групп.

Неудовлетворительный способ организации власти и распределение задач.

Конфликты между различными группами и подразделениями.

Если есть преграды в коммуникативном процессе, значит, должны существовать пути их преодоления. Таких путей существует несколько:

Регулирование информационных потоков. Именно это направление вызвало необходимость создания на предприятии системы информационного менеджмента, что в свою очередь повлекло создание системы knowledge-менеджмента (управление знаниями);

Управленческие действия. Они включают в себя планирование, организацию, мотивацию, реализацию и контроль;

Анализируя коммуникации как связующие процесса управления, можно сделать выводы:

1. Процесс принятия решений и процесс коммуникаций несомненно участвуют во всех функциях управления.

2. Знание и умение правильно использовать все приемы коммуникаций и принимать надежные и правильные управленческие решения помогает менеджеру качественно выполнять свою функцию руководства.

Для того чтобы организация успешно осуществляла свою работу необходимо совершенствовать коммуникационные процессы в ней, внимательно анализировать полученную информацию, а также принимать важные и оптимальные решения.

Процесс принятия управленческих решений и процесс коммуникаций являются связующими процессами в управлении.

РЫНОК УСЛУГ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ГОРОДЕ КАНСКЕ

К. С. Прохоренко

КГБОУ СПО «Канский технологический колледж», город
Канск

Научный руководитель: А.В. Никитина

Роль транспорта велика. Благодаря ему производится рациональное размещение производительных сил, происходит разработка и освоение новых территорий, совершенствование разделения труда не только между регионами РФ, но и в мировом хозяйстве. Рынок грузоперевозок автомобильным транспортом, способствует развитию города Канска и Красноярского края в целом. Поэтому данная тема актуальна.

Гипотеза – предположение, что направление предпринимательской деятельности в сфере грузоперевозок в городе Канске достаточно перспективно.

Цель - исследовать рынок услуг грузоперевозок автомобильным транспортом в городе Канске.

Задачи:

1. Рассмотреть развитие рынка грузоперевозок автомобильным транспортом в России
2. Изучить структуру транспортного комплекса Красноярского края
3. Исследовать рынок грузоперевозок автомобильным транспортом в городе Канске

Теоретическая значимость работы заключается в том, что материалы можно использовать на дисциплинах специальности: «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

Практическая значимость работы заключается в полученных результатах, способствующих в определении и разработке организации предпринимательского дела в сфере грузоперевозок в городе Канске.

Автомобильный транспорт является единственным видом транспорта, позволяющим осуществлять перевозки «от склада до двери». Протяженность автомобильных дорог

общего пользования с твердым покрытием составляет 47,3 тыс. километров. По территории края проходят две магистрали федерального значения: Новосибирск — Красноярск — Иркутск и Красноярск — Кызыл. Предприятия осуществляют прямые автомобильные перевозки грузов в Китай, Монголию и Западную Европу.

Рынок грузоперевозок в Канске представлен многообразными услугами по перевозкам грузов, экспедированию грузоперевозок, в лице как частных перевозчиков, так и специализированных транспортных и экспедиторских компаний. Грузовая техника, используемая в грузоперевозках, в настоящее время также отличается большим многообразием. Перевозки в Канске осуществляются как на отечественных грузовых автомобилях, транспорте производства стран СНГ, так и на транспорте иностранного производства. Среди используемых для грузоперевозок отечественных моделей грузового автотранспорта пользуются популярностью грузовые бортовые автомобили, фургоны, минивэны, тягачи, самосвалы производителей ГАЗ, КрАЗ, БелАЗ, ЗиЛ, МАЗ, Урал, КамАЗ.

В городе Канске выделяются семь крупных перевозчиков, из них шесть имеют организационно-правовую форму — индивидуальный предприниматель. При этом масштабы деятельности фирм достаточно велики. Они осуществляют перевозки как внутри города, так и на дальние расстояния. Грузоперевозчики активно используют индивидуальный подход к клиенту, дифференцируя свои услуги и предлагая состоятельным клиентам vip-переезды и деликатные переезды, а не только стандартные грузовые перевозки по городу, краю и стране. Кроме того, постоянный клиент может рассчитывать на льготы и скидки, выбирать подходящий для себя вариант расчета.

Добавляются также дополнительные услуги, оказываемые перевозчиками и сопутствующие грузоперевозкам: бесплатная оценка заказа на перевозку грузов, логистика, экспедирование, такелажные работы, услуги грузчиков,

разборка и сборка мебели, продажа, аренда упаковочного материала или изготовление упаковки по спецзаказу, в том числе для перевозок по России на большие расстояния, упаковка, переупаковка и маркировка грузов, услуги временного хранения грузов, перевозка нестандартных грузов, оформление документов на перевозку опасных, негабаритных грузов, попутные грузоперевозки, круглосуточное оказание услуг на перевозки; страхование грузов.

В последние годы рынок автомобильных грузоперевозок развивается все активнее за счет высокой востребованности этих услуг как у коммерческих предприятий, так и у частных лиц. Появляется большое число новых транспортных компаний, предпочитающих работать в этой сфере, даже несмотря на то, что финансовая планка вступления на рынок транспортных перевозок довольно высока. Острая конкурентная борьба, которая неизбежно возникает между компаниями, не только оставляет на рынке самых успешных, но и способствует расширению диапазона предоставляемых услуг, заставляя «выживших» выполнять их еще более качественно.

Выдвинутая гипотеза, о востребованности услуг грузоперевозок автомобильным транспортом в городе Канске, подтвердилась. Это одно из перспективных направлений в развитии малого бизнеса.

Литература

1. Г.А.Кононова, А.Г.Будрин, Е.В.Будрина, М.Г.Григорян и др. Экономика автомобильного транспорта: учебное пособие студ. высш. учеб. заведений / А.Г.Будрин, Е.В.Будрина, М.Г.Григорян и др.; под ред. Г.А.Кононова – М.: Издательский центр «Академия», 2008.– 320 с.
2. Третьякова Т.Н. Сервисная деятельность: учеб. пособие для вузов/ Т.Н.Третьякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-304 с.

3. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Н.А. Троицкая, А.Б.Чубуков – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО БИЗНЕСА

С.В. Русанова

Канский политехнический колледж, г. Канск

Научный руководитель: О.А. Копылова

Малое предпринимательство - неотъемлемый элемент современной рыночной системы хозяйствования, без которого экономика и общество в целом не могут эффективно развиваться. Малый бизнес осваивает новые сегменты рынка, решает проблемы самореализации граждан и занятости населения в сочетании с гарантированными налоговыми поступлениями в бюджеты всех уровней. Тема работы интересна и актуальна, поскольку малое предпринимательство в России является одним из важнейших направлений решения экономических и социальных проблем на федеральном и региональном уровне.

Целью учебно-исследовательской работы является разработка предложений по совершенствованию инструментов государственной поддержки малого предпринимательства. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Дать характеристику малого предпринимательства и выявить его значение в рыночной экономике.

2. Рассмотреть основные направления и методы государственного регулирования и поддержки развития малого бизнеса.

3. Проанализировать программы поддержки малого бизнеса в Красноярском крае и Канском районе.

Развитие малого предпринимательства является важнейшим фактором успешного решения следующих проблем:

- расширения ассортимента и повышение качества товаров, работ, услуг;
- привлечения личных средств населения для развития производства;
- освоения и использования местных источников сырья и отходов крупных производств;
- активизации научно-технического прогресса;
- создания дополнительных рабочих мест, сокращения уровня безработицы;

Субъекты малого предпринимательства имеют преимущества:

- более быстрая адаптация к местным условиям хозяйствования;
- гибкость и оперативность в принятии и выполнении принимаемых решений;
- большая возможность для индивидуума реализовать свои идеи, проявить свои способности;
- более низкая потребность в капитале и способность быстро вводить изменения в продукцию и производство в ответ на требования местных рынков.

Основные проблемы малого бизнеса в России:

- несовершенство законодательной системы, высокие налоги;
- трудности получения кредита и высокая кредитная ставка, несовершенство банковской системы;
- недостаток производственных площадей, офисов, материальной базы;
- низкая информированность, недостаток культуры, опыта ведения малого бизнеса;
- политическая ситуация, бюрократия, действия правительства, властей, коррупция, взятки.

Успешное развитие малого и среднего предпринимательства в значительной степени определяется наличием благоприятных политических, экономических, правовых и иных условий, а также мерами поддержки на муниципальном уровне.

Увеличению числа субъектов малого бизнеса способствовала реализация мероприятия долгосрочной краевой целевой программы «Снижение напряженности на рынке труда Красноярского края» на 2009-2011 годы.

На основе анализа статистических данных, проведенного в учебно-исследовательской работе, выявлено, что основной проблемой развития малого бизнеса остается недостаточная поддержка его развития со стороны государства. Малые предприятия рассматриваются в качестве символа производственной мобильности, рыночной гибкости и инновационной восприимчивости.

Предложения по совершенствованию инструментов поддержки малого бизнеса:

- финансовая поддержка субъектов малого бизнеса;
- мероприятия по предотвращению коррупции с целью снижения административных барьеров;
- имущественная поддержка субъектов малого бизнеса;
- формирование эффективной системы информационной поддержки;
- формирование благоприятного предпринимательского климата;
- расширение доступа к финансовым ресурсам;
- необходима однозначность, стабильность системы налогообложения.

Список литературы

1. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
2. Анискин Ю. П. Организация и управление малым бизнесом. – М: Финансы и статистика, 2008. – 160 с.

3. Горина С.А. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. 2010. N 12. С. 34 — 39.

4. www.smb24.ru- портал по поддержке малого и среднего предпринимательства Красноярского края;

5. www.kansk-adm.ru –сайт муниципального образования город Канск, Красноярский край;

6. www.krasstat.gks.ru – территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛЫХ ГОРОДОВ

К.А. Шатковская

Канский политехнический колледж, г.Канск

Научный руководитель: О.А. Копылова

Актуальность темы исследования связана с тем, что неуклонное укрепление отечественной экономики, усиление ее социальной направленности, ориентация на создание благоприятных условий для достойной жизни и свободного развития каждого гражданина страны выдвигают необходимость повышения устойчивости экономического развития малых городов. Успешное решение этой сложной и многоаспектной проблемы во многом зависит от поиска направлений совершенствования форм и методов управления малыми городами, что обуславливает повышение значения научного обеспечения проводимых в них преобразований.

Решение задач социально-экономического развития малых городов, преодоление ими кризисного состояния, повышение социальной защищенности и благосостояния жителей, приближение уровня их жизни к соответствующим показателям по России - первая из основных задач, стоящих перед органами государственной и муниципальной власти. В настоящее время более 70% в России составляют малые городские населенные пункты. Многие из них имеют

значительный потенциал для своего развития благодаря сохранившемуся историко-культурному наследию, географическому положению, благоприятным климатическим и экологическим условиям, традиционности расселения.

Поддержка развития малых городов экономически эффективна, поскольку дает новые стимулы для социально-экономического возрождения и развития не всегда их, но и находящихся в зоне их влияния обширных сельских площадей. Все малые города России в той или иной мере сыграли свою роль, и нашли собственное место в отечественной истории. В то же время они находятся в различных экономических, социальных, экологических условиях, административном положении и физическом состоянии, что требует дифференцированного подхода к определению путей и методов их преобразования.

Целью исследования выявление проблем и разработка мероприятий по повышению устойчивости экономического развития малого города, отвечающих условиям отечественной экономики, а также особенностям конкретного субъекта и его специфике. В соответствии с указанной целью в ходе исследования были поставлены и решены следующие задачи:

- выявить факторы, влияющие на развитие малого города;

- проанализировать развитие малых городов в условиях современной жизни;

- изучить сущность и особенности развития малого города (на примере малых городов Красноярского края) в условиях современной рыночной экономики;

- разработать предложения по совершенствованию форм и методов управления малым городом с целью повышения устойчивости его экономического развития.

Муниципальное образование является элементом национальной экономики, поэтому тенденции его развития отражают и определяют тенденции развития более общей социально-экономической системы, в которой оно функционирует. В меняющихся экономических условиях,

когда кризис охватил целый ряд отраслей экономики, в тяжелое положение попали города, насыщенные оборонными, текстильными, угледобывающими предприятиями. В особо тяжелой ситуации оказались монопрофильные города, градообразующая база которых представлена одним предприятием или несколькими предприятиями аналогичного профиля. Проблемы этих городов связаны в первую очередь с состоянием градообразующих предприятий. Общей проблемой является то, что большинство инженерных сетей находится в собственности расположенных на их территории предприятий. Специфика монопрофильных поселений (МПП), традиционно проявлявшаяся в характере занятости населения (например, преобладание женской занятости в текстильных поселках, мужской - в горнодобывающих), и соответствующие диспропорции по полу населения в кризисный период усугубились дополнительными изменениями по возрастному составу населения, вследствие закрытия либо приостановки работы значительной части градообразующих предприятий и оттока населения в трудоспособном возрасте, в т.ч. молодежи. Узкая сфера занятости, застойная безработица, снижение уровня жизни, свертывание социальной инфраструктуры, сокращение доходов бюджета, износ сетей коммунального хозяйства - все это проблемы МПП, затронутых кризисом. Процесс банкротства предприятий в МПП стал вопросом существования самих населенных пунктов.

Стратегическими направлениями развития малых городов могут стать:

- усиление их роли как центров тяготеющих районов, в том числе сельскохозяйственных, лесопромышленных;
- перепрофилирование в тех случаях, когда сложившаяся специализация неэффективна в новых рыночных условиях;
- усиление их роли как структурных центров в агломерациях крупнейших городов (транспортных узлов, рекреационных и других обслуживающих центров).

У каждого малого города свой неповторимый уклад жизни, свой облик, свой силуэт, оригинальная мысль и память. Энергии с мест должна прийти на помощь государственная экономическая политика по возрождению малых городов.

Список литературы

1. Анимица Е.Г. Малые и средние города: научно-теоретические аспекты исследования. Екатеринбург, 2008
2. Музыченко Л.М. Использование экономических методов в муниципальном управлении при переходе к рынку. М, 2009
4. Журнал «Региональные исследования» №1(3) с.47-59, 2010

«СКРЫТЫЕ» НАЛОГИ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

М.В. Коконова

КГБОУ СПО «Сосновоборский автомеханический техникум»

г. Сосновоборск, Красноярского края, Россия

Научный руководитель Н.В.Закитина

Существует миф о низком уровне налогов гражданами в РФ, упорно распространяемый и поддерживаемый современной Российской властью. Непосредственно от зарплаты сам налогоплательщик платит только налог на доходы физических лиц. Но если задуматься, «скрытых налогов», формально не являющихся налогом с физического лица, но реально уменьшающего доходы граждан, гораздо больше.

Целью работы является исследование возникшей ситуации, поиск ответа на вопрос «Сколько реально платят граждане РФ налогов?» с выполнением для этого простых

расчётов и разработка предложений по решению существующей проблемы.

Сколько же реально платят граждане налогов в бюджет страны из своего кармана? Ответ на этот вопрос прост: по сути, заметным для нас способом мы не платим ничего. Платят за нас, например, наши работодатели. Тем не менее, если бы, получая зарплату и покупая услуги, налоги платили мы сами, то отношение наше к чиновникам, полиции, государственным инстанциям и всем органам власти было бы совсем другое: перечисляя средства мы бы четко ощущали, что содержим аппарат власти.

Но самое главное – мы бы видели, какие баснословные суммы отчисляем на налоги и всяческие сборы. Начнем с нашей зарплаты. Предположим, что государство обязет работника оплачивать все налоги самостоятельно. Возьмём заработную плату с учётом уплаченных работодателем страховых взносов с нашей заработной платы. С этой суммы мы обязаны заплатить государству следующие налоги:

1. Страховые взносы в размере 30%.
2. Налог на доходы с физических лиц 13% - ($30\% + 13\% = 43\%$).
Казалось бы, что 13% - это относительно небольшая сумма, и во всем мире платят гораздо больший налог на доходы. Но в других государствах есть существенные вычеты, то есть суммы, исключаемые из налогообложения. Кроме того, во многих странах применяется прогрессивная шкала для налоговых ставок в зависимости от величины доходов. У нас же и бедный, и богатый платят по единой ставке 13%. Следует так же отметить, что налог на доходы с физических лиц с дивидендов взимается по ставке 9 процентов, что опять свидетельствует о том, что более бедные слои населения Российской Федерации платят со своих скромных доходов НДФЛ в большем размере.
3. Налог на добавленную стоимость 18% - ($30\% + 13\% + 18\% = 61\%$).
4. Налог на кредит (ставка рефинансирования) 8,25% ($13\% + 30\% + 18\% + 8,25\% = 69,25\%$). Деньги от кредитования

коммерческих банков ЦБ идут государству. В данный момент с каждого кредита из нашего кармана государство получает 8,25% (для сравнения: в Европе эта цифра установлена на уровне 1,25% годовых). А кредиты у нас вынуждены брать многие граждане – ведь отдавая до 60-70% своих доходов на среднестатистическую зарплату трудоспособному россиянину очень непросто не то, что прожить, а хотя бы выжить.

Но это далеко не полный перечень налогов. Кроме того граждане Российской Федерации платят такие налоги как: земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на покупку иностранных денежных знаков, налог с владельцев транспортных средств, акцизы, таможенные пошлины и другие налоги. Уровень общего налогообложения полученных доходов, в %: официально 45%; фактически 90% - по данным НИИ статистики РФ.

На основании расчётов был сделан вывод, что наша власть сознательно использует «кривую» систему налогообложения, чтобы скрывать от граждан информацию об истинном размере налогов. Хитрость этой налоговой системы в том, что большинство и не подозревает о колоссальных собственных расходах на поддержание государства.

На основании проведённых исследований нами были сделаны предложения по усовершенствованию налоговой системы в РФ:

1. Установить прогрессивную шкалу для исчисления с заработной платы налога на доходы с физических лиц. Использование прогрессивной шкалы налогообложения является показателем достаточно высокого уровня экономики - недаром именно такая система действует в большинстве стран. Напротив, "плоская шкала налогообложения - удел отсталых стран со слабой экономикой, не способных эффективно администрировать и собирать налоги". А значит, НДФЛ для наиболее обеспеченной группы граждан должен

составлять 45% - это позволит уравнивать налоговую нагрузку и восстановить социальную справедливость.

2. Отменить НДС, кроме экспорта нефти, газа, металла. Это:

2.1. Отразится на доходах и расходах простых россиян, весьма позитивно. Сегодня НДС является одним из слагаемых инфляции, фактором, увеличивающим цены на прилавках магазинов. На долю этого налога приходится немалая доля в конечной стоимости товара. Его отмена позволит если не снизить цены, то как минимум, сократить их рост.

2.2. Снизит коррупцию в налоговых органах. Ведь сегодня налоговики предпочитают не вычислять налог, а руководствуясь личными мотивами, «договариваться» с предприятиями, сколько те заплатят. Бизнесмену дешевле дать «откат» налоговому и заплатить минимальный НДС. Получается, что нет налога — нет и «откатов».

2.3. Его отмена высвободит рабочие руки бухгалтеров предприятий, которые сегодня «львиную долю» своего рабочего времени тратят на подсчеты НДС.

3. Навести порядок с возмещением НДС при экспорте нефти, газа, металлов.

4. Ввести регрессивную шкалу для уплаты страховых взносов. Отменить предельную величину годового дохода, выше которого социальные взносы не взимаются.

5. Снизить ставку рефинансирования.

6. Повысить налогообложение дивидендов акционеров.

СРАВНЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КОРЗИН РОССИИ И США

Н.С.Попова

В современном мире вопрос уровня жизни населения волнует огромное количество людей. Особо остро он преобладает в современном информационном обществе. Современное общество характеризуется высокой мобильностью и тем самым способствует миграции людей в наиболее благоприятные условия жизни.

Цель работы проанализировать потребительские корзины США и России

Объектом является прожиточный минимум.

Предметом исследования потребительская корзина жителей России и США.

Задачи:

1. Рассмотреть основные способы и оценки уровня жизни человека в России и США.
2. Сравнить потребительские корзины России и США

Основная часть работы состоит из 3 глав.

В первой главе рассматриваются основные способы и оценки уровня жизни человека в России и США. Прожиточный минимум — минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране.

Потребительская корзина — это минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

Индекс потребительских цен — индекс, характеризующий изменение стоимости потребительской корзины товаров и услуг.

Во второй главе рассматривается потребительская корзина России.

В России состав потребительской корзины четко определен Федеральным законом РФ от 31 марта 2006года. «о потребительской корзине в целом по Российской Федерации». Каждая последующая потребительская корзина, точнее ее продовольственная часть, уменьшает суточную норму потребления продуктов питания, хотя потребности человека в продуктах питания не уменьшаются. Причем сокращение нормы потребления продовольствия происходит на фоне сокращения численности населения. Потребительская корзина для основных социально-демографических групп населения в целом по Российской Федерации устанавливается не реже одного раза в пять лет Правительством Российской Федерации. Состоит из 2 разделов продовольственных и непродовольственных товаров.

В третьей главе рассматривается сравнение потребительских корзин России и США. В меню россиянина включены картофель, хлеб, крупы, фрукты и овощи, сахар, мясо, рыба, молоко, яйца, масло растительное, соль, чай и специи - ничего лишнего. Если смотреть по нормам, которые определило для нас государство, и сравнивать с нормами здорового питания, то бросаются в глаза явные недостатки корзины. В американской потребительской корзине также есть крупы и хлебобулочные изделия, мясо, рыба и яйца, молочные продукты, сахар и сладости, масло, овощи и фрукты. От российской корзины она отличается наличием отдельных пунктов для еды дома и вне дома, а также пунктов "другая еда", "прочие пищевые продукты", "алкогольные и безалкогольные напитки". Кроме пищевых продуктов, российская потребительская корзина включает одежду, постельные принадлежности, канцтовары, хозтовары и лекарства. А также услуги: жилье, коммунальные платежи, транспортные и культурные услуги. Американская корзина включает около 300 наименований, что в нее входят отдых, образование, техника для дома, бензин и затраты на ремонт машины, книги, средства для личной гигиены и красоты, сигареты, ремонт и т.д. Опять же, разница видна

невооруженным глазом. Если рассмотреть каждый пункт подробнее, то видим такие подпункты, как свежие бисквиты и пончики, каша на завтрак, бекон, ветчина и готовые ростбифы, молодая баранина, свежие и замороженные цыплята, консервированные овощи и фрукты, кофе, арахисовое масло, оливки, готовые салаты, детское питание. Еда вне дома включает в себя питание в кафе, на работе и в школе. Пункт алкогольные напитки включает также выпивку (пиво, виски, вино) дома и вне дома. Кому как, а у меня при взгляде на такую корзину, перед глазами возникает сытый и довольный американец, с белозубой улыбкой и лишними килограммами. Кроме пищевых продуктов, российская потребительская корзина включает одежду, постельные принадлежности, канцтовары, хозтовары и лекарства. А также услуги: жилье, коммунальные платежи, транспортные и культурные услуги. Американская корзина включает около 300 наименований, поэтому все я их перечислять не буду. Замечу только то, что в нее входят отдых, образование, техника для дома, бензин и затраты на ремонт машины, книги, средства для личной гигиены и красоты, сигареты, ремонт и т.д. Опять же, разница видна невооруженным глазом. Среднестатистический американец тратит на еду всего 15.4 % своего дохода. Больше всего, 42.1%, тратится на жилье, 16.9% на транспорт, по 5.9% на образование и отдых, 6.1% на медицинское обслуживание, 4.0% на одежду. Еще 3.7% на прочие товары и услуги. По данным Росстата, среднестатистический россиянин тратит на еду примерно 42.71% зарплаты. Больше всего по статистике, мы тратим на мясопродукты и алкоголь. Непродовольственные товары требуют 33.74% бюджета, из них 10% уходит на одежду и обувь. Почти 1% зарплаты курящего россиянина уходит на табачные изделия. 8.9% "съедают" коммунальные услуги, а 3.31% - общественный транспорт.

Заключение: На основе проведенного исследования можно с точностью утверждать, что от способа формирования и состава потребительской корзины зависит уровень жизни в

стране. Корзина России не соответствует физиологическим потребностям человека. В США намного разнообразнее набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг чем в России. В России законодатель регламентирует только физиологические потребности и не вспоминает о потребностях духовных. Потребительская корзина США включает в себя стоимость аренды жилья, а в России стоимость коммунальных услуг.

АНАЛИЗ РЕКЛАМЫ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

В Г. КАНСКЕ

Т.А. Симакова

Канский технологический колледж

Научный руководитель И.В. Моор

Реклама играет множество ролей: и учителя, и проповедника, и диктатора... Она в значительной степени определяет наш образ и стиль жизни. Именно поэтому серьезный немецкий журнал «Spiegel» еще несколько лет назад определил ее как «пятую власть» вслед за властью СМИ, которая считается «четвертой». Феномен рекламы столь значителен и многогранен, что и создатели, и потребители ее, признавая или отрицая влияние «пятой власти», высказываются о рекламе весьма противоречиво.

Объект исследования: Средства массовой информации г.Канска.

Предмет исследования: Особенности размещения рекламы в средствах массовой информации г.Канска.

Цель исследовательской работы заключается в анализе рекламы в средствах массовой информации в г. Канске.

При выполнении работы были поставлены следующие задачи:

1. Изучение роли, функций и задач рекламной деятельности.
2. Изучение видов рекламы.
3. Изучение федерального закона «О рекламе» от 13 марта 2006г за № 38-ФЗ
4. Произвести анализ рекламы в средствах массовой информации в г. Канске.

В последнее время на рекламном рынке сложилась благоприятная ситуация, рекламный рынок получил свое развития.

Мною поставлен вопрос существует ли рекламный рынок в средствах массовой информации в г. Канске и как он развивается.

Гипотеза: В городе Канске существует стабильный рынок рекламных услуг.

Одним из самых распространенных средств стимулирования спроса является реклама. Во все времена она выполняла функцию информации покупателей о существовании того или иного товара.

Мною проведен анализ рекламных агентств. Из проведенного анализа видно что, в городе Канске существует 12 рекламных агентств, которые представляют следующий спектр услуг: изготовление информационных стендов; официальных вывесок; баннеров; табличек с режимом работы; адресных табличек; уголков покупателей; дорожных знаков; размещения на мониторах и других носителях.

При проведении анализа рекламы в средствах массовой информации были получены следующие данные:

Телекомпания «Канск 5 канал» предоставляет множество пакетов для выбора, на услуги которых существуют системы скидок. По ценовым характеристикам экономичнее всего вкладывать денежные средства в рекламный пакет «Новости», т.к. данный пакет наиболее востребован жителями города.

При исследовании тарифов «Студии 25 кадр» было выявлено, что экономичнее всего размещать рекламу на телеканале «Перец», так как ценовая политика канала во всех предлагаемых пакетах ниже в 2 раза и более. Эффективнее всего размещать рекламу в режиме плавающего размещения, так как эфирное время будет распределено больше или примерно одинаково в соотношении Off/Prime

При исследовании радиостанций было выявлено, что экономичнее всего

размещать рекламу на радиостанции Авторадио, т.к. во всех временных

диапазонах расценки на рекламу ниже, чем у остальных радиостанций. При

исследовании тарифов на радиостанциях Радио 5, Радио 7, Радио Романтика,

было выявлено, что стоимость 1 сек. рекламного ролика составляет при

выходе 14 раз в день 23,1 рубля, при выходе 19 раз в день 30,8 рублей, что не

конкурентоспособно с радиостанциями Авторадио, Радио Дача и Юмор

FM. Тарифы на радиостанциях LOVE радио и Дорожное радио оказались выше

всех, что отрицательно сказывается на их конкуренции на рынке рекламных

услуг города Канска.

При исследовании тарифов на рекламу в газетах г. Канска было выявлено, что

тариф за черно-белый формат печати колеблется от 7 до 18 рублей за 1 кв.см.,

а в цветном формате от 11 до 27,3 рублей. Ниже всего тариф в черно-белом и

цветном формате в газете «Восточный Регион» плюс индивидуальная система

скидок.

В г. Канске имеется широко развитая сеть рекламы в средствах массовой информации, что обусловлено наличием большого количества средств массовой информации и лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью в сфере информации (насчитывается около 20 компаний, предоставляющие рекламные услуги в 3 видах). Имеется большое количество крупных рекламных агентств (более 10), что создает серьезную конкуренцию между собой и требует высокого уровня профессионализма и разумной ценовой политики.

Гипотеза подтвердилась в г.Канске существует рекламный рынок, который очень разнообразен по своему составу. У рекламодателей большой выбор для подачи рекламы.

Список литературы:

1. Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник.- М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002.
2. Белоусов С.Н. Маркетинг: учебное пособие/ С.Н. Белоусова, А.Г. Белоусов.-Изд.5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
3. Годин А.М. Маркетинг: Учебник – М.: Издательско – торговая корпорация «Дацков и К», 2009.
4. Кнышева Е.Н. Маркетинг: Учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.
5. Мищенко А.П. Маркетинг: учебное пособие/ А.П. Мищенко, А.И.

Банников, М.Х. Биктемирова и др.; од общ.ред.
А.П.Мищенко- 2-е

изд.,стер.- М.: КНОРУС, 2008.

6. Резник Г.А. Введение в специальность «Маркетинг»:
Учебное
пособие/Г.А.Резник, С.Г. Спирина.- Ростов н/Д.: Феникс,
2006.

***ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КОНТРАКТА НА ВЫПОЛНЕНИЕ
ПОДРЯДНЫХ РАБОТ***

А.А. Герасимова

Канский политехнический колледж, г.Канск

Научный руководитель М.М.Кадач

Тема договора подряда для государственных и муниципальных нужд стала актуальной в связи с реформой системы государственных и муниципальных заказов для нужд публичных образований. 1 января 2006 г. вступил в силу Федеральный закон от 21 июля 2005 г. N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" (далее - Закон N 94-ФЗ), в который неоднократно вносились серьезные изменения и дополнения. В связи с принятием данного акта ряд поправок был внесен в Гражданский кодекс РФ. Так началась новая эпоха в развитии института договора подряда для государственных и муниципальных нужд.

Подряд для государственных и муниципальных нужд - один из наиболее распространенных в сфере предпринимательской деятельности договоров. Он опосредует возмездное создание материальных благ для нужд государства, без которого немислимо нормальное

функционирование экономики. Подряд является самостоятельной разновидностью договоров.

Необходимость специального регулирования подряда для государственных или муниципальных нужд вызвана следующими особенностями отношений, возникающих при реализации государственных или муниципальных интересов в условиях рыночной экономики:

- во-первых, объектом правоотношений являются не любые подрядные отношения, а лишь отношения, связанные со строительными, проектными и изыскательскими работами, направленными на удовлетворение государственных или муниципальных потребностей и финансирующихся за счет государственных или муниципальных средств;

- во-вторых, рассматривая действие указанных норм по кругу лиц, можно говорить о специальном субъекте правоотношений – государственном заказчике и муниципальным заказчике;

- в-третьих, в целях компенсации подрядчику ограничения принципа свободы договора устанавливаются специальные льготы и гарантии для подрядчиков.

- в-четвертых, размещение заказов на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд производится, как правило, путем проведения конкурсов или аукционов в соответствии с положениями Закона о размещении заказов на поставки товаров.

Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд изначально были выделены законодателем в отдельный параграф в рамках общей главы Гражданского кодекса РФ, посвященной договорам подряда. Данный факт свидетельствовал о самостоятельности этой разновидности договора подряда. С принятием специального закона о размещении заказов N 94-ФЗ эта самостоятельность стала еще более явной.

Между тем правовой анализ норм [ГК](#) РФ и [Закона](#) о размещении заказов выявляет ряд коллизий.

ГК РФ не содержит понятия "размещение заказа". Данный термин содержит Закон о размещении заказов (ст. 5). Таким образом, данной нормой отчасти устанавливаются пределы правового регулирования Закона о размещении заказов.

Закон о размещении заказов также содержит нормы по заключению контракта. Пункт 1 ст. 9 Закона о размещении заказов предусматривает, что государственный контракт и муниципальный контракт заключаются в порядке, предусмотренном ГК РФ и иными федеральными законами с учетом положений Закона о размещении заказов. Между тем ГК РФ не содержит отсылки к законодательству о размещении заказа в части заключения контракта.

Закон о размещении заказов, расширяя сферу своего регулирования, устанавливает обязательные требования к существованию государственного (муниципального) контракта.

Так, ГК РФ (ст. ст. 526, 763) и Закон о размещении заказов (п. 1 ст. 9) содержит определения государственного (муниципального) контракта, которые не идентичны друг другу. Ввиду этого наблюдается отсутствие единого терминологического аппарата.

Закон о размещении заказов содержит императивную норму, закрепляющую, какие условия контракта не могут быть изменены по соглашению сторон и в одностороннем порядке (п. 5 ст. 9). Данной нормой Закон о размещении заказов существенным образом ограничивает принцип свободы договора, установленный ч. 1 ст. 1 ГК РФ.

Государственный контракт, являясь гражданско-правовой категорией, должен регулироваться в прямом соответствии с принципами и нормами гражданского права. При этом гражданское право как отрасль не интересуют мотивы, по которым государство вступает в гражданские отношения, они в большинстве своем находятся за рамками гражданско-правового регулирования. Для гражданского права имеют значение возникающие в связи с этим правоотношения, а также их внешнее закрепление.

Актуальность представленного исследования объясняется необходимостью устранения противоречий в положениях действующего законодательства в области подрядных работ для государственных или муниципальных нужд, а также важностью изучения проблемных теоретических вопросов, требующих своего научного осмысления и разрешения. Полагаю, что некоторые нормы, касающиеся условий договора подряда для государственных и муниципальных нужд, требуют законодательной доработки.

Список источников

1. Белов В.Е. Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд: Правовое регулирование. М.: Норма, Инфра-М, 2011. – с. 89-101.

2. Бойкова О.Ф. Механизм размещения государственных контрактов. // Экономика и жизнь № 11 2005 г – с. 45-48.

***ЗАЩИТА И ПОКРОВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКИХ
ГРАЖДАН ЗА РУБЕЖОМ
А.Е.Никитина***

Граждане России выезжают за границу на постоянное место жительства, временно – по приглашению родственников или знакомых, на работу, учебу, лечение, отдых, в туристические поездки, а также в служебные командировки. Конституцией Российской Федерации (ст. 27) предусмотрено право каждого свободно выезжать за пределы Российской Федерации и беспрепятственно возвращаться в страну.

По данным на 2010 год за рубежом зарегистрировано один миллион 720 тысяч граждан России старше 18 лет, в том числе, около одного миллиона 600 тысяч проживают там постоянно. К сожалению, возникают проблемы, связанные с пребыванием российских граждан за рубежом и нарушением их прав.

Целью данного реферативного исследования является анализ отношений России и ее зарубежных соотечественников, реализации их прав.

Проблема реализации политических прав. Согласно Конституции РФ, каждый гражданин имеет право участвовать в управлении государством, реализуя свое избирательное право, голосуя за какого-либо кандидата или выдвигая свою кандидатуру на государственные посты. В действительности, около 1,6 миллиона российских граждан, проживающих за рубежом, фактически лишены права голоса. Естественно, что причин низкой активности «зарубежных» избирателей несколько. Это слабая мотивация к участию в выборном процессе, связанная с оторванностью от избираемых государственных структур, но, в основном, эта разница «желающих и проголосовавших», образовывается по техническим причинам, а именно, из-за недостаточного

количества участковых избирательных комиссий. Так, для участия в президентских выборах 4 марта 2012 года за рубежом были открыты 378 избирательных участка в 145 странах, но желающих проголосовать было больше. В то же время, решением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 14 декабря 2011 года № 72/580-6 было выпущено бюллетеней в количестве 1 301 400 штук.

Проблемы реализации социальных прав. Это, прежде всего, право на образование, право на изучение родного языка и получение образования на родном - русском языке. Так, во многих бывших советских республиках нарушаются международные акты в части языковых и образовательных прав граждан.

Проблемы по реализации права на пенсионное обеспечение. По состоянию на 1 января 2010 г. количество постоянно проживающих за рубежом российских пенсионеров составляет более 160 тыс. человек (в 99 странах мира). Пенсионный фонд Российской Федерации отказывается назначать пенсию гражданам России на время ожидания пенсии в стране пребывания, отдавая решение этого вопроса в руки другого государства.

Трудовые права российских граждан за рубежом. Здесь речь идет об оказании им помощи и содействия со стороны государственных органов в заключении трудовых контрактов за рубежом, а с другой стороны – принятие мер, направленных на недопущение заключения всякого рода неравноправных и кабальных договоров.

Нормативно-правовой базой защиты прав российских граждан за рубежом являются: Конституция РФ ч. 2 ст. 61, федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», «Положение о предоставлении помощи в возвращении в Россию гражданам РФ, оказавшимся на территории иностранного государства без средств к существованию», которое вступило в силу 9 декабря 2010 года и применяется в исключительных случаях. Это ситуации, создающие

непосредственную угрозу жизни граждан (чрезвычайная ситуация, стихийные бедствия или иные обстоятельства, угрожающие жизни и здоровью). Государственной думой разработана «Стратегия развития России в вопросе защиты прав граждан России за рубежом». Этот документ носит комплексный характер и включает в себя три основных направления. Первое — юридическое. Услуга юридической защиты наших граждан за рубежом включается в турпакет, за нее платит туроператор. Одновременно в местах массового выезда создается система, включающая русскоговорящих операторов и местных адвокатов. Известны даже цифры: за юридической консультацией обращается один из тысячи отдыхающих, а помощь адвоката нужна каждому пятидесятичному.

Разработана Программа защиты российских граждан за рубежом, которая действует в трех странах — Египте, Турции и Германии, где чаще всего бывают российские туристы.

Второе направление — медицина. По законодательству, туроператор не имеет права выпускать за рубеж туриста, не имеющего медицинской страховки.

И третье направление работы — транспорт. Уже сегодня у туроператоров существует правило: не вывозить туристов из отелей, пока борт не вылетел из России.

И, конечно, важным направлением является оказание помощи соотечественникам, попавшим в чрезвычайные ситуации. В этом случае Россией для защиты прав и свобод своих граждан предпринимаются экономические, дипломатический и иные меры, которые предусмотрены международным правом.

Созданы органы защиты российских граждан за рубежом. Речь идет о дипломатических посольствах (представительствах), консульствах.

Список используемой литературы.

1. Холодов С. Желудкова А. Под редакцией Полевской Н. В. и корректированием Антоновой Н. В. —

Международное частное право (конспект лекций).
Москва, «Издательство Приор». 2002. – 144с.

Интернет-ресурсы:

1. mars.arbicon.ru Баскакова Ю.М.
«Соотечественники за рубежом»
2. imperiya.by > rusworld.html?id Михайлов В.
«Права и проблемы граждан России, живущих за рубежом»

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ

В.О.Якубович

ФГБОУ ВПО «Государственный аэрокосмический
университет им. академика М.Ф.

Решетнёва»Аэрокосмический колледж, г. Красноярск
Научные руководители: Т.И.Аверина, Ю.В.Жуковская

Эффективность управления – это относительная характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающейся в различных показателях как объекта управления, так и собственно управленческой деятельности. Эффективность показывает, в какой мере управляющий орган реализует цели, достигает запланированных результатов. Эффективность управления проявляется в эффективности производства, составляет часть эффективности производства. Результаты действия, соотнесенные с целью и затратами, - это и есть содержание эффективности как управленческой категории.

Понятие эффективности управления во многом совпадает с понятием эффективности производственной деятельности организации. Однако управление производством имеет свои специфические экономические характеристики. В качестве главного критерия результативности управления выступает уровень эффективности управляемого объекта. Проблема

эффективности управления – составная часть экономики управления, которая включает рассмотрение:

- Управленческого потенциала, т.е. совокупности всех ресурсов, которыми располагает и которые использует система управления. Управленческий потенциал выступает в материальной и интеллектуальной формах;
- Затрат и расходов на управление, которые определяются содержанием, организацией, технологией и объемом работ по реализации соответствующих функций управления;
- Характера управленческого труда;
- Эффективности управления, т.е. эффективности действий людей в процессе деятельности организации, в процессе реализации интересов, в достижении определенных целей.

На эффективность деятельности менеджера влияет ряд факторов: потенциал сотрудника, его способность выполнять определенную работу; средства производства; социальные аспекты деятельности персонала и коллектива в целом; культура организации. Все эти факторы действуют совместно, в интеграционном единстве.

Это предполагает использование новейших информационных и управленческих технологий, максимальную автоматизацию и компьютеризацию деловых процессов, активное участие сотрудников организации в управлении. Формирование надежных коммуникаций, заинтересованности всех участников в результатах управления.

Каждая организация, каждый субъект управления имеют свои внешние и внутренние факторы влияния на эффективность. Приведем эти факторы «Таблица 1».

Эффективность менеджмента зависит от активности субъекта управления. Активность складывается из двух типов факторов - структурных и активирующих. Структурные факторы управления требуют рационального подхода, логики, объективности и систематизации. Они характеризуют область технических навыков. Активирующие факторы характеризуют процесс управления людьми, умение

налаживать межличностные отношения. Владение этими факторами требует творческого подхода, знаний в области человеческого поведения, интуиции.

Таким образом, эффективность управления – один из основных показателей совершенствования управления, определяемый сопоставлением результатов управления и ресурсов, затраченных на их достижение. Оценить эффективность управления можно путем соизмерения полученной прибыли и затрат на управление. Но такая упрощенная оценка не всегда корректна, так как:

- 1) результат управления не всегда заключается в прибыли;
- 2) такая оценка приводит к непосредственному и опосредованному результату, который скрывает роль управления в его достижении. Прибыль часто выступает как опосредованный результат;
- 3) результат управления может быть не только экономическим, но и социальным, социально-экономическим;
- 4) затраты на управление не всегда можно достаточно четко выделить.

Если управленческая деятельность полностью или частично решает поставленную задачу, воплощается в ожидаемом результате, причём обеспечивает его достижения на основе оптимального использования имеющихся ресурсов, то она считается эффективной. В первом случае речь идёт о внешней эффективности, во втором – о внутренней.

Внешняя эффективность иначе называется выгодностью, а внутренняя – экономичностью, показывающей цену, которую пришлось заплатить за полученный результат (для этого он соотносится с величиной затрат). Чем результат в большей степени превышает затраты, тем экономичнее деятельность.

Однако часто главным бывает не то, во сколько раз результат больше затрат, а является ли он более ценным.

Нужно отметить, что между экономичностью и выгодностью нет однозначного соответствия. Высокоекономичное управление может быть

малорезультативным с точки зрения достижения самой цели, уводить от неё в сторону, а результативное – неэкономичным, если цель будет достигаться слишком дорогой ценой.

Поэтому на практике между двумя этими подходами всегда должен достигаться определённый компромисс, учитывающий требования конкретной ситуации.

Изменение в более благоприятную сторону соотношения между полученными результатами и связанными с ними затратами называется экономизацией деятельности. На практике она возможна далеко не всегда, и нередко имеет место её стабилизация и даже обратный процесс.

Сама экономизация управления достигается несколькими способами:

- 1) снижение затрат при тех же результатах;
- 2) увеличение результата при меньшем росте затрат;
- 3) увеличение результата при сокращении затрат (самый благоприятный вариант);
- 4) уменьшение результата при ещё большем уменьшении затрат.

Таким образом, экономизация управления далеко не всегда связана с увеличением выгоды, поскольку абсолютный результат может даже сокращаться. Поэтому критерий выгоды принимается во внимание только при оценке достижения конкретной управленческой цели вне связи с другими задачами.

Эффективное управление соответствует цели и стратегии организации.

Важнейшими условиями эффективности управления сегодня являются использование новейших информационных и управленческих технологий, максимальная автоматизация и компьютеризация деловых процессов. Они позволяют освободить человека не только от тяжелой работы, но и от выполнения рутинных операций, сковывающих его творческие возможности.

«Внешние и внутренние факторы влияния на эффективность»
Таблица №1.

Внешние факторы	Внутренние факторы
Активная политика конкурента; Резкие колебания на финансовых рынках.	Действия влиятельных лиц, содействующих или мешающих деятельности организации (лобби)
Внезапные изменения в экономическом положении клиентов	Криминальное поведение клиентов или персонала: воровство, обман, хищения, технический вандализм
Общественно значимые события	Мероприятия, проводимые профсоюзным движением (забастовки, митинги и т.д.)
Структурные изменения в обществе	Психологический климат коллектива; Административный контроль, система поощрения и взыскания ; Позитивная мотивация творческого и производственного труда сотрудников.
Неблагоприятные погодные условия Неожиданные изменения конъюнктуры на	Неисправности машин и оборудования, оргтехники, средств связи

рынках энергоресурсов и сырья	
Положение на рынке труда: избыток специалистов, безработица, недостаточная квалификация работников	Увольнение или прием на работу новых сотрудников; Прогоулы работников, немотивированные пропуски и потери рабочего времени; Производственные конфликты; Болезни руководителей и сотрудников.
Мероприятия правительства по регулированию социальных процессов за счет работодателей	Расширение или сокращение деятельности организации
Миграционные процессы, ухудшающие качество населения	Неравномерность, неритмичность поставок и перезагрузки в работе
Влияние средств массовой информации на формирование имиджа предприятия и его руководства	Социальные инициативы коллектива, изобретательство и рационализаторство разработка стратегий управления, согласование с коллективом планов развития
Требования профсоюзов к технике безопасности условиям труда	Факторы охраны имущества и безопасности труда
Изменения в соотношении политических сил, влияющих на промышленную политику государства; Новые технологии производства товаров и услуг; Экономические,	

политические кризисы, влияющие на эффективность работы предприятия; Репрессивное и агрессивное к предпринимательству законодательство.	
--	--

Секция 4

Информатика

Виртуальная экскурсия по г.Канску

П.В. Суетин, Ю.А.Богданова

«Канский технологический колледж»

Научный руководитель И.В.Миллер

Виртуальные экскурсии являются наиболее эффективным средством для демонстрации особенностей и преимуществ салонов красоты, фитнес-клубов, медицинских центров и др. предприятий, оказывающих населению различного рода услуги — косметологические, парикмахерские, фитнес, медицина и пр.

Всё больше и больше людей начинают пользоваться виртуальными экскурсиями.

Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов (музеи, парки, улицы городов, пр.) с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов.

Основными преимуществами являются :

Доступность - возможность осмотра достопримечательностей всего мира без больших материальных и временных затрат

1. «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»
2. Возможность отсмотра в любое время
3. Возможность многоразового просмотра экскурсии и прилагаемой информации

Основные недостатки:

1. Невозможно задать вопрос в режиме реального времени
2. Зависимость от создателей - невозможно увидеть то, что не включено в экскурсию.
3. Ограниченность впечатлений

Для организации виртуальной экскурсии так же, как и для экскурсии реальной, необходимо определить набор ключевых пунктов и сформировать для каждого из них заданный объем информации. Поскольку у пользователя нет возможности увидеть реальный объект, важно предусмотреть наличие графической информации – прежде всего в форме фотографий, а также карт и планов(схематический

план деревни, положение населенного пункта на карте России или региона и т.п.). Сопровождающий комментарий может быть представлен в текстовой форме или в виде аудиозаписи голоса «экскурсовода». Однако создание звуковых файлов требует более кропотливой работы, а сами они достаточно велики, что усложняет манипуляцию с ними и возможное размещение в Интернете. Видеоинформация может также оживить экскурсию, однако работа с ней в высшей степени сложна и требует наличия специальных технических компонентов, отсутствующих в стандартном наборе компьютера.

Поэтому для данной работы мы уместили все три ключевых пункта экскурсии на одном информационном ресурсе.

Был создан сайт основа которого была связана с продуктом компании Яндекс, а именно API Яндекс.Карты, который распространяется бесплатно и имеют свои преимущества

- Управление. Управлять информацией на карте несложно. Контент-менеджер сможет заносить данные на сайт в виде текста, поскольку

сервис геокодирования преобразует адрес в метку на карте автоматически.

- Нагрузка. Яндекс.Карты рассчитаны на миллионы пользователей, поэтому карта на вашем сайте выдержит любую нагрузку.
- Индивидуальный дизайн. API Яндекс.Карт позволяет по своему усмотрению изменять внешний вид меток, всплывающих подсказок (балунов), линий и элементов управления.

Следующая немаловажная часть сайта – это видео ролики, которые открываются при нажатии на всплывающие подсказки. Для этого ролики монтируются в программе SonyVegasMovieStudio на основе фотографий исторических зданий, а затем загружаются на самый популярный видео-хостинг youtube.com.

После этого все данные загружаются на сайт и с помощью Яндекс-карт на месте где находится исторический памятник ставится метка (балун) и прикрепляется ролик с сайта youtube.com.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В КАНСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ»

**Кожемякина Анна Алексеевна, Суетин Павел Викторович,
Шишигин Павел Игоревич**

*Канский технологический колледж, г. Канск
Научный руководитель Хлебникова Ю.А.*

Проблема сбережения электроэнергии в регионах России назрела давно, и Сибирь не стала исключением. Повышение энергоэффективности - одна из основных стратегических задач как государства в целом, так и бизнеса, промышленности, бытовых потребителей. Изучив Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. №261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», программу в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» на 2011 – 2014 годы и специфику энергопотребления в колледже, мы определили тему нашего исследования.

Гипотеза: предложенный перечень мероприятий и разработанная и введенная в эксплуатацию АИС «Энергосбережение» позволит ли снизить объем потребляемой электроэнергии в колледже.

Объект исследования – потребление электроэнергии.

Предмет исследования - расход электроэнергии в Канском технологическом колледже.

Цель исследования – разработать и апробировать перечень мероприятий, направленных на экономию электроэнергии в колледже; разработать программное средство, которое даст энергосберегающий эффект.

Задачи:

- изучить мероприятия, проводимые в колледже для экономии электроэнергии;
- проверить эффективность разработанных мероприятий;
- изучить существующие разработки в России и за рубежом и проанализировать необходимость их использования;
- разработать АИС «Энергосбережение в Канском технологическом колледже»;
- экспериментально проверить ее эффективность.

Проблема энергосбережения – одна из основных проблем современного мира. Экономия энергии становится актуальной и для России. Регулярно проводятся конкурсы по проектам энергосбережения. В некоторых учебных заведениях эксплуатируются уже готовые системы энергосбережения, что позволяет значительно снизить энергозатраты.

В Канском технологическом колледже ведется серьезная работа по снижению энергозатрат. В 2010 году был составлен план мероприятий по снижению объема электроэнергии, в 2011 году разработана программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2011-2014 годы. Если за 2009 год мы затратили 260658 кВт. ч, то к 2013 году планируется снизить до 230759 кВт. ч. В денежном выражении экономия составляет 374 тыс. рублей.

Мы решили повысить показатели экономии и разработать автоматизированную систему «Энергосбережение в Канском технологическом колледже».

АИС «Энергосбережение» включает в себя программную оболочку и базу данных.

В ходе проведенных исследований гипотеза подтвердилась, что позволяет сделать вывод об эффективности программы по использованию автоматизированных средств энергосбережения.

СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ. ОБЩЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

В.С. Маслов

Министерство образования и науки Красноярского края
краевое государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение) «Минусинский
сельскохозяйственный колледж», г.Минусинск

Руководители: Т.С. Чуйкина, С.И. Скрыль

Социальные сети – наш дневник или наша вторая жизнь? Действительно ли они нужны? А главное, кому?

Информация для человека имеет огромное значение. Компьютер и Интернет является мощным инструментом обработки и обмена информацией, кроме того, благодаря компьютеру стали доступными различные виды информации. Социализация, процесс, в ходе которого происходит воспитание и самовоспитание человека, заключается в том, что он получает навыки общения, образы поведения, новые знания о мире и о себе. До XX века не было такого фактора социализации, как компьютер. В конце XX он стал доступным для всех. В связи с тем, что легко создать локальную сеть для общения, а также стал доступен Интернет, то на воспитание молодежи стали влиять социальные сети.

Социальная сеть – это группа людей, объединенных общими интересами. Сегодня мировые социальные сети насчитывают более полумиллиарда человек, что составляет 70% всех интернет – пользователей. Достаточно сложно представить сегодняшнюю жизнь людей любых возрастов без доступа к Интернету. Он является неоспоримым благом цивилизации и во многом упростил нашу жизнь.

В чем плюсы и минусы социальных сетей?

Положительное:

- людям с ограниченными возможностями очень удобно пользоваться компьютером;

- меняют образ нашего мышления;
- каждый человек может заводить новые знакомства.
- Отрицательное:
 - виртуальное общение вытесняет реальное;
 - неверный выбор целей и приоритетов;
 - трата личного времени, отсутствие результата, совершение действий «на автомате»;
 - несовершеннолетние и совершеннолетние пользователи рискуют своим психическим здоровьем, резко снижают способность понимать друг друга;
 - технологии социальных сетей трансформируют мозг пользователя на стадию маленьких детей.

Можно выделить несколько основных типов интернет - зависимости:

- навязчивый веб-серфинг - бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации;
- пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам - большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.

В своем исследовании мы попытались выяснить, какова роль социальных сетей в жизни молодежи. Исследование проводилось среди студентов 1-3-х курсов Минусинского сельскохозяйственного колледжа, возрастной диапазон опрошиваемых от 15 до 19 лет.

На вопрос: пользуетесь ли вы социальными сетями 75% студентов ответили утвердительно и только 25 %т не “сидят” в Интернете. Во время опроса и анкетирования были выяснены причины, по которым подростки пользуются социальными сетями: им это интересно, они чувствуют себя свободными, обмениваются информацией, общаясь в сетях.

На вопрос: как влияют социальные сети на подростков 90% опрошенных ответили утвердительно и только 10% дали отрицательно ответ.

Молодые люди считают, что социальные сети оказывают на них только положительное влияние. Ученые же находят много отрицательного. Молодежь должна об этом знать!

Для обсуждения проблемы общения в социальных сетях в нашем городе мы предлагаем создать страничку на сайте колледжа и личных сайтах, где можно было бы обсуждать вопросы пользы и вреда социальных сетей в нашей жизни.

ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ СРЕДЫ MOODLE В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

И.О. Рунчев

Канский политехнический колледж, г.Канск

Научный руководитель Ю.А. Петушинская

Неотъемлемой частью современного образования среди инновационных Интернет-технологий является дистанционное обучение. Одно из самых важных направлений деятельности образовательной организации (образовательного учреждения), реализующего электронное дистанционное обучение – создание и развитие информационной среды, как естественного для подобной формы обучения пространства.

Средства информатизации сегодня используются образовательными учреждениями практически во всех сферах своей деятельности. Более того средства информатизации позволяют сегодня серьёзно говорить о таких вещах как индивидуализация обучения и дистанционное сопровождение образования. Таким образом, актуальность данной темы состоит в том, что применение современных информационных технологий в обучении, в т.ч. дистанционных технологий, способствует обеспечению доступности качественного образования учащимися

независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

Цель данного исследования – показать возможности внедрения в образовательный процесс дистанционных технологий, в частности, использование дистанционной системы обучения Moodle.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО). В настоящее время в мире существует множество программных продуктов, обеспечивающих дистанционное обучение. Одной из наиболее востребованных и динамично развивающихся систем дистанционного обучения является среда Moodle. Система Moodle предоставляет возможности проведения полноценного учебного процесса, включая средства обучения, систему контроля и оценок и другие необходимые составляющие систем дистанционного обучения.

Используя СДО Moodle преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. По результатам выполнения заданий, преподаватель может выставять оценки и давать комментарии. Таким образом, Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

Основным преимуществом системы дистанционного обучения Moodle является возможность ее бесплатного использования. При этом функциональность системы Moodle не уступает коммерческим аналогам. Также к преимуществам системы СДО Moodle следует отнести легкость инсталляции, а также обновления при переходе на новые версии.

Любое образовательное учреждение хочет быть инновационным в том или ином направлении. Канский политехнический колледж также не является исключением. На базе нашего колледжа разрабатывается и внедряется виртуальная образовательная оболочка, созданная по системе

СДО Moodle, которая позволяет создать новую систему образования в колледже.

На сегодняшний день в колледже проведены мероприятия по внедрению оболочки СДО Moodle, а именно:

- произведена установка оболочки на сервер колледжа;
- проходит обучение администратора по ведению системы виртуального образования учащихся;
- разработаны учебные курсы с использованием возможностей Moodle. Преподаватели и студенты колледжа отмечают преимущества данной системы в образовательном процессе:

1) для преподавателей дистанционная среда Moodle позволяет создать свой собственный учебный курс по дисциплине, требующий использование информационно-коммуникативных технологий, а также использование целого набора элементов (лекция, задание, карточка-рубрикатор, тесты и т.д.), при подготовке и проведении учебных занятий. А свободный доступ к системе и самостоятельная организация рабочего времени студентом представляют особое удобство при проведении обучающего процесса с использованием Moodle.

2) для студентов положительными элементами являются новизна обучения, а также возможность самостоятельно пройти или повторить какую-либо тему без помощи преподавателя.

В перспективе использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ будет направлено, во-первых, на поэтапное полное обеспечение организации, регистрации и проверки контрольных и курсовых работ СДО Moodle.

Если снабдить любой учебный курс его реализацией в подобной дистанционной среде, то значительно повысится мотивация к изучению предмета, появится больший интерес к изучению данного предмета и к обучению вообще. Привлечь к технической разработке учебного курса в такой среде можно и самих обучаемых в рамках дисциплин

информатического цикла. Появится интерес не только к созданию самого дистанционного курса, но и к содержанию (наполнению) курса учебным материалом: теоретическим, контрольными вопросами, тестирующими заданиями и т.п.

Список литературы

1. Глинских А. Современные технологии дистанционного Интернет-обучения, Компьютер-информ [Электронный ресурс] – URL: http://www.ci.ru/inform21_01/p_22-23.htm.
2. Ткаченко В. Современные технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] – URL: http://tva.jino.ru/Edu_2_1.htm.
3. Информационные технологии в образовании: Материалы научно-практической конференции. МО Республики Мордовия, МРИО. Саранск, 2004. 177 с.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ИЗДАНИЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

К.С. Соколов

КГБОУ СПО «Канский медицинский техникум», г.Канск

Научный руководитель Д.О.Шинарева

В настоящее время начальный этап внедрения информационных технологий в большинстве учебных заведений уже пройден, то есть закуплено необходимое оборудование, имеются соответствующие возможности коммуникаций. Настало время более ответственного этапа – создания локальных систем знаний и их включение в

глобальное информационное пространство. Создание таких систем знаний позволило бы повысить эффективность образовательного процесса. Основой подобных систем могут стать электронные средства обучения. Одним из наиболее популярных компьютерных средств обучения стали *цифровые образовательные ресурсы*, позволяющие реализовать функции обучения, самообучения, демонстрации изучаемого материала, контроля и самоконтроля, систематизации усвоенных знаний. Электронные учебные издания рассматриваются как вид современных цифровых образовательных ресурсов, позволяющие обобщить опыт преподавания в учебных заведениях и закрепить его в информационных системах образовательных учреждений.

В период всеобщей информатизации для решения проблемы совершенствования системы обучения приоритетной задачей информатизации образования является создание и внедрение электронных учебных ресурсов и информационных систем обучения.

Именно по этому, **целью** данной **работы** явилось создание электронного учебного издания по курсу «Медицинская информатика» для студентов-медиков.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

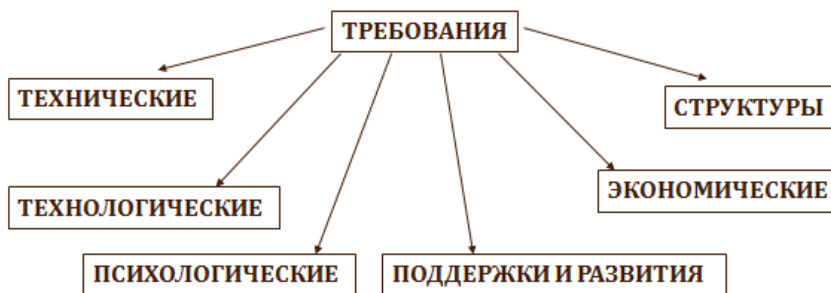
1. На основе анализа учебной и методической литературы раскрыть сущность электронного учебного издания как вида цифровых образовательных ресурсов.
2. Выявить основные требования, предъявляемые к электронным учебным изданиям.
3. Спроектировать и разработать структуру электронного учебного издания «Медицинская информатика».
4. Создать электронное учебное издание на основе использования инструментальных и программных средств.
5. Выполнить отладку и тестирование полученного электронного учебного издания.

В ходе поставленных задач было выявлено следующее.

Электронное учебное издание (ЭУИ) – издание, созданное на высоком научно-методическом и техническом уровне, представляющее собой электронную запись учебной (обучающей) информации на магнитном (оптическом) носителе или размещенную в сетях ЭВМ. Электронные учебные издания в зависимости от полноты представления учебного материала дисциплины делятся на электронные учебники и электронные учебные пособия.

Этот "электронный лектор" призван не только сохранить все достоинства книги (учебного пособия), но и в полной мере использовать современные информационные технологии, мультимедийные возможности, предоставляемые компьютером.

Вопрос о требованиях, предъявляемых к электронным учебным изданиям, весьма сложен, от его решения зависит вся судьба ЭУИ, удобство его использования, модернизации и т.д. Можно составить следующую схему групп требований, предъявляемых к ЭУИ.



В качестве программ использовался редактор текстовых файлов (Notepad++), Adobe Dreamweaver CS4 для web-дизайна. Для обработки графических изображений использовался Adobe Photoshop. Для просмотра результата готовых изображений был использован Microsoft Office Picture Manager. В состав электронной библиотеки вошли программы для просмотра файлов в формате pdf (FoxitReader) и djvu (WinDjView), которые можно «скачать» на компьютер

и установить. Многие материалы заархивированы для экономии места.

Весь учебный материал представлен в виде навигационно-структурных единиц: 1) Главная страница. 2) Лекционный материал. 3) Практические занятия. 4) Медицинские ресурсы INTERNET. 5) Презентации. 6) Контрольно-измерительные материалы. 7) Электронная библиотека. 8) Об авторах.

В результате проведенной работы создано электронное учебное издание «Медицинская информатика» с целью самостоятельной подготовки студентов-медиков к занятиям по информатике, а также углубленного изучения дисциплины. Здесь можно найти материалы теоретической и практической направленности. Лекционный материал, практические занятия, презентации, электронная библиотека значительно помогут при освоении дисциплины, а раздел "Медицинские ресурсы Internet" станет надежным помощником при подготовке специальных дисциплин. Данный ресурс позволит внести творческий элемент в образовательный процесс, повысить скорость усвоения учебного материала и его качество, улучшить контроль процесса обучения, мотивировать студентов к освоению нового материала, привить им основы самодисциплины, а также более адресно координировать усилия учащихся в процессе их творческого познания. В ходе работы поставленные задачи выполнены, цель достигнута.

Список литературы:

1. Изергин Н.Д. Разработка электронных учебных изданий. / Учебно-практическое пособие: Коломна, 2005.

2. Максименко Е.В., Максименко Л.Л. Медицинская информатика: учебное пособие. // Ставрополь: изд-во СтГМА. 2007.

3. Роберт И.В. Информационные технологии в науке и образовании: учебно-методическое пособие. // Школа педагогического мастерства, М., 2007.

ФИЗМИНУТКИ НАМ НУЖНЫ И ДЛЯ НАС ОНИ ВАЖНЫ

К.А.Оберюхтина, Т.С.Ковязина, Шейкин А.В.

КГБОУ СПО «Канский технологический колледж»

г.Канск, Красноярский край

Научный руководитель Ю.А.Хлебникова

В последнее время во всем мире увеличивается количество часто болеющих людей, людей с неправильной осанкой и ослабленным зрением. Почему это происходит? Ответ прост. На это влияет образ жизни современного человека. Люди всё меньше времени уделяют прогулкам, подвижным играм, предпочитая им просмотр телевизора и компьютерные игры. Поэтому перед нами появилась задача сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Физминутка – это минутка физических упражнений, направленная на снятие усталости.

Спокойное состояние, необходимое для дружеского общения с партнерами, обеспечивается общим мышечным расслаблением. Когда человек возбужден, мышцы его чрезмерно напрягаются. Умение распознавать отдельные группы мышц, выделять их среди всех остальных начинается с расслабления наиболее знакомых крупных мышц ног, рук, корпуса тела, шеи. Надо помнить: напряжение должно быть кратковременным, а расслабление длительным.

Чаще всего устают глаза, мелкие мышцы рук, позвоночник. Студент перестаёт думать об уроке, нарастает напряжение, наваливается усталость. Это самый подходящий момент для отдыха. Отдых длится всего 4-5 минут, но этого времени достаточно студентам, чтобы почувствовать в себе силы для дальнейшей работы.

Чтобы отдохнули глаза, можно не вставая с места посмотреть вверх, вниз, направо, налево, нарисовать глазами круг или первую букву своего имени.

Большинство упражнений для развития шеи и позвонков ориентированы на растяжение – действия, которые способствуют гибкости шеи. Упражнения для шеи способны снять её усталость и зажатость, они весьма полезны в условиях постоянного нахождения за компьютером или письменным столом. Выполнять упражнения следует аккуратно, нужно дождаться адаптации шейных мышц к нагрузке – это обеспечит защиту от травм. Самые распространенные упражнения, которые можно выполнить в любое время и при любых обстоятельствах, это наклоны и круговые вращения шеи.

Студенты, особенно на лекциях, вынуждены много писать, из-за этого мелкие мышцы руки и кисти быстро устают и требуют расслабления. Что может помочь в этом случае? Вращение плечевыми и локтевыми суставами, рывки руками, вращение кистью, мелкая моторика и легкий массаж пальцев.

Вот так постепенно мы дошли до усталого позвоночника, а он, наверное, устаёт быстрее всего. Студенты не готовы сидеть подолгу за партой, выгибают спину дугой или буквой S, ложатся на парту. Видно- требуется физминутка. Мышцы спины, можно размять при помощи легких движений, таких как: наклоны и круговые вращения туловищем.

Физминутку можно проводить и под музыку, если это не мешает поставленным задачам занятия. Физминутка поможет сделать нам наших студентов жизнерадостными, активными, любознательными. Процесс усвоения знаний будет более лёгким и радостным.

В ходе проведенного исследования в колледже было выявлено, что проводимые физминутки являются скучными и однообразными и поэтому мы решили разработать комплекс видео-упражнений, которые объединили в себе разнообразные упражнения для различных групп мышц.

В качестве средства разработки данного комплекса мы выбрали программу Adobe Flash Player, так как она позволяет

работать с векторной, растровой и с трёхмерной графикой, используя при этом [GPU](#), а также поддерживает двунаправленную потоковую трансляцию аудио и видео. Adobe Flash Player- это мультимедийная платформа компании [Adobe](#) для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций, а также это бесплатный флеш плеер, широко используемый проигрыватель мультимедиа для просмотра файлов формата Flash.

Использование Flash-анимации в процессе организации физминуток обеспечивает активное восприятие заданий, позволяет рационально использовать время, отведенное на отдых, повышает мотивацию к выполнению физических упражнений.

Отсутствие физорга на уроке не влечет за собой превращение отведенного времени на физминутку в обычные «посиделки».

Разработанный нами комплекс простых, но эффективных упражнений позволяет не только отдохнуть от работы, но и получить удовольствие от физминутки.

Библиографический список

1. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-438030.html?page=3>
 2. <http://tvz.kiev.ua/?p=1449>
 3. <http://www.pozvonochnik.org/?view=weakening>
 4. <http://whymagic.ru/osnovi/15-astral/148-ypr>
1. Бурлаков Михаил Викторович Adobe Flash CS3. Самоучитель. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 624. — [ISBN](#)

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

«ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ «КГКУ СО СРЦН «АСТАФЬЕВСКИЙ»

Полотовский Артем Юрьевич

КГБОУ СПО «Канский технологический колледж»

Научный руководитель Хлебникова Ю.А.

В настоящее время разные сферы деятельности все более нуждаются в средствах, позволяющих быстро и безошибочно перерабатывать большое количество информации. Применение таких средств позволяет снизить затраты и повысить эффективность работы.

На данный момент существует две популярных платформы, с помощью которых можно создать информационную систему – это Microsoft Access и 1С Предприятие.

Именно базы данных и являются современными хранителями отчётов во всевозможных организациях. Обе платформы по-своему хороши, но давайте задумаемся, что нам лучше подойдёт в практическом и материальном соотношении? Насколько известно, офисный пакет Microsoft установлен практически в любом учреждении, причём, оплачивает его государство, а если говорить о СРЦН, то там и вовсе привыкли к данной программе, потому что им в обязательном порядке приходит компьютерная помощь с программами данной фирмы.

Delphi — интегрированная среда разработки программного обеспечения для Microsoft Windows на языке Delphi (ранее носившем название Object Pascal), созданная первоначально фирмой Borland и на данный момент принадлежащая и разрабатываемая Embarcadero Technologies. Embarcadero Delphi является частью пакета Embarcadero RAD Studio и поставляется в четырёх редакциях: Starter, Professional, Enterprise и Architect. Координирующий офис Embarcadero

ответственный за разработку Delphi находится в Торонто, тогда как сама разработка сконцентрирована главным образом в Румынии и России. В России Embarcadero представлена двумя офисами - в Санкт-Петербурге (разработка) и в Москве (маркетинг).

В настоящее время для общеобразовательных учреждений разработаны и введены в эксплуатацию многочисленные программные комплексы, упрощающие деятельность сотрудников. Проведенное исследование показывает, что для детских учреждений (детских домов, социально реабилитационных центров) программного обеспечения еще недостаточно, хотя в каждом реабилитационном центре большой поток данных (сотрудники, воспитанники, данные о семьях и т.д.). И чтобы минимизировать время обработки информации и облегчить работу сотрудникам заведения, я решил создать информационную систему (базу данных).

Для создания статической базы учёта данных внутреннего контроля организации была выбрана программа Access из офисного пакета Microsoft версии 2003. Для разработки данного продукта и создания пользовательского интерфейса выбрал интегрированную среду Delphi.

Созданная информационная система функционирует по сети организации, по принципу модели «Клиент-сервер». В соответствии с № - 152 ФЗ «О персональных данных» база защищена от несанкционированного доступа. Система защиты представляет собой ограниченное количество пользователей с разграничением контроля доступа информации.

В программе имеется верхнее меню с тремя вкладками:

- Во вкладке «Файл» содержатся формы для заполнения, изменения и т.д.

- Во вкладке «Настройки» организована функция настройки пользователей (создание, удаление, изменение пользователей), изменение параметров данных (путь к базе данных).

- Во вкладке «Справка» содержится описание информационной системы о её функциях, возможностях работы с ней и сведения о разработчике.

На главной форме программного средства мы так же имеем возможность открытия интересующей нас формы программы.

На форме работы с базой данных имеется набор инструментов для работы с ней, например, удаление, добавление, изменение и поиск данных.

В программе предусмотрена возможность формирования отчёта на каждой форме в виде файла формата *.xls или в виде стандартного отчета интегрированной среды Delphi.

В перспективе совершенствования данного программного средства предполагается добавить опции «Делопроизводство» (графики рабочего времени), «Отчетность» (система напоминаний о сроках своевременного формирования отчетной информации и контролем за исполнением).

«Гармоничность мира в его пропорциональности»

А. Семенов, Н.Д. Чистанова

ГБОУ РХ СПО «Хакасский политехнический колледж», г.
Абакан

Научный руководитель Л.П. Овчарук

Последние лет 25 ученые многих стран уделяют пристальное внимание изучению золотой пропорции и ее применению в различных областях деятельности человека. Золотое сечение лежит в основании гармонии и красоты мироздания.

Принято считать, что понятие о золотом делении ввел в научный обиход Пифагор, древнегреческий философ и

математик (VI в. до н.э.). Есть предположение, что Пифагор свое знание золотого деления позаимствовал у египтян и вавилонян. И действительно, пропорции пирамиды Хеопса, храмов, барельефов, предметов быта и украшений из гробницы Тутанхамона свидетельствуют, что египетские мастера пользовались соотношениями золотого деления при их создании. В эпоху Возрождения усиливается интерес к золотому делению среди ученых и художников. Леонардо да Винчи производил сечения стереометрического тела, образованного правильными пятиугольниками, и каждый раз получал прямоугольники с отношениями сторон в золотом делении. Поэтому он дал этому делению название *«золотое сечение»*. Так оно и держится до сих пор как самое популярное. В то же время Альбрехт Дюрер подробно разрабатывает теорию пропорций человеческого тела. Важное место в своей системе соотношений Дюрер отводил золотому сечению. Рост человека делится в золотых пропорциях линией пояса. Если принять центром человеческого тела точку пупа, а расстояние между ступней человека и точкой пупа за единицу измерения, то рост человека эквивалентен числу 1.618.

Великий астроном XVI в. Иоганн Кеплер назвал золотое сечение одним из сокровищ геометрии. Он первый обращает внимание на значение золотой пропорции для ботаники (рост растений и их строение). С историей золотого сечения косвенным образом связано имя итальянского математика монаха Леонардо из Пизы, более известного под именем Фибоначчи (сын Боначчи). Ряд чисел 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55 и т.д. известен как ряд Фибоначчи. Особенность последовательности чисел состоит в том, что каждый ее член, начиная с третьего, равен сумме двух предыдущих $2+3=5$; $3+5=8$; $5+8=13$, $8+13=21$; $13+21=34$ и т.д., а отношение смежных чисел ряда приближается к отношению золотого деления.

Представление о золотом сечении будет неполным, если не сказать о спирали. Паук плетет паутину, закручивается

ураган, разбегается испуганное стадо северных оленей по спирали. Молекула ДНК закручена двойной спиралью. Еще Гете подчеркивал тенденцию природы к спиральности и называл спираль "кривой жизни". Совместная работа ботаников и математиков пролила свет на эти удивительные явления природы. Выяснилось, что цветки и семена подсолнуха, ромашки, чешуйки в плодах ананаса, хвойных шишках "упакованы" по логарифмическим спиральям, завивающимся навстречу друг другу. Причем числа "правых" и "левых" спиралей, всегда относятся друг к другу, а стало быть, проявляет себя закон золотого сечения.

Большой интерес представляет исследование форм птичьих яиц. Их всевозможные формы колеблются между двумя типами: один может быть вписан в прямоугольник золотого сечения, а другой нет.

Такие формы птичьих яиц не случайны, установлено, что форме яиц, описываемых отношением золотого сечения, отвечают более высокие прочностные характеристики оболочки яйца.

В 1855 г. немецкий исследователь золотого сечения профессор Адольф Цейзинг опубликовал свой труд "Эстетические исследования", посвященный антропометрическим исследованиям. Проведя измерения, он пришел к выводу, что средние размеры тела подчиняются правилу золотого сечения. Очень подробно он описал пропорции Аполлона Бельведерского. Деление тела точкой пупа – важнейший показатель золотого сечения. Пропорции мужского $13: 8 = 1,625$ и несколько ближе к золотому сечению, чем пропорции женского тела. Если эти пропорции совпадают с формулой золотого сечения, то внешность или тело человека считается идеально сложенными. Если принять расстояние между ступней человека и точкой пупа за единицу измерения, то рост человека эквивалентен числу 1.618. Кроме этого есть и еще несколько пропорции нашего тела: сумма двух первых фаланг пальца в соотношении со всей длиной

пальца и дает число золотого сечения; расстояние точки пупа до коленей и от коленей до ступней. Все они равны 1:1.618.

Красота окружает человека повсюду. Как только люди начали создавать предметы, используемые в повседневной жизни, они интуитивно старались как-то украсить их, сделать не только полезными, но и приятными для глаз.

В строении черт лица человека также есть множество примеров, приближающихся по значению к формуле золотого сечения. К примеру, если мы суммируем ширину двух передних верхних зубов и разделим эту сумму на высоту зубов, то, получив число золотого сечения, можно утверждать, что строение этих зубов идеально. Недавно американский хирург Стивен Маркварт создал, используя принцип "золотого сечения", геометрическую маску, которая может служить эталоном прекрасного лица. Чтобы узнать, соответствует ли лицо идеалу, надо скопировать маску на пленку и наложить ее на фотографию соответствующего размера.

Вопреки сложившемуся стереотипу, мужчины сложены гораздо пропорциональнее, чем женщины. Оказывается, женщины, надевающие высокие каблуки, подсознательно стремятся вписаться в «золотое сечение».

Ни у кого уже не возникает сомнений, что золотое сечение лежит в основе гармонии мира, а ряд Фибоначчи порождает эту замечательную пропорцию. Эта поистине золотая пропорция имеет такое множество замечательных свойств, что открытие новых уже не вызывает удивления.

Используемая литература:

1. Ковалев Ф.В. Золотое сечение в живописи. К.: Высшая школа, 1989.
2. Журнал «Математика в школе», 1994, № 2; № 3.
«Квант», 1973, № 8

*Графический метод математического
программирования*

Шишигин П.И. Дроздов А. А.

КГБОУ СПО «Канский технологический
колледж»

Научный руководитель Миллер И. В.

Многие задачи, с которыми приходится иметь дело в повседневной практике, являются многовариантными. Среди множества возможных вариантов в условиях рыночных отношений приходится отыскивать наилучшие в некотором смысле при ограничениях, налагаемые на природные, экономические и технические возможности. До недавнего времени большинство таких задач решалось исходя из здравого смысла и опыта лиц, принимающих решения, или просто «на глаз». При таком подходе не было и не могло быть никакой уверенности, что найденный вариант наилучший. При современном масштабе производства даже незначительные ошибки оборачиваются громадными потерями. В связи с этим возникла необходимость применять для анализа и синтеза экономических ситуаций и систем математические методы. Такие методы объединяются под общим названием математическое программирование.

Математическое программирование представляет собой математическую дисциплину, занимающуюся изучением экстремальных задач и разработкой методов их решения. Наиболее изученным разделом математического программирования является линейное программирование. Оно развивалось как средство наиболее эффективного использования ограниченных производственных ресурсов. Это важнейший прием экономического анализа хозяйственной деятельности, совершенствования организации и планирования

производства. Для решения задач линейного программирования разработан целый ряд эффективных методов, алгоритмов и программ.

Существует множество способов решений экстремальных задач, например, решение любой задачи линейного программирования можно найти либо симплексным методом, либо методом искусственного базиса; решение задачи целочисленного программирования можно найти, используя метод Гомори, основанный на симплексном методе, или метод ветвей и границ; для того чтобы решить задачи дробно-линейного программирования можно свести их к задачам линейного программирования, и решать их уже как задачи линейного программирования; задачи нелинейного программирования решают либо методом множителей Лагранжа, либо градиентным методом. Но помимо всех перечисленных методов существует графический способ решения задач математического программирования.

Графический метод довольно прост и нагляден для решения задач математического программирования с двумя переменными. Он основан на геометрическом представлении допустимых решений и целевой функции задачи.

Цель исследования - подробно рассмотреть графический метод решения задач математического программирования в двумерном пространстве.

Объекты - задачи математического программирования.

Задачи:

1. Исследовать графический метод математического программирования в двумерном пространстве.
2. Рассмотреть задачи, в решении которых удобно использовать полученные результаты.

В процессе выполнения работы были рассмотрены теоретические сведения графического метода математического программирования для двумерного

пространства, а именно для линейного, нелинейного. Были выделены алгоритмы решения задач математического программирования графическим методом в двумерном пространстве, на основе которых была разработана программа.

Данная программа была применена к решению задач математического программирования, в ходе чего была установлена легкость, понятность применения приведенных алгоритмов и уменьшение времени расчета данных.

Результаты работы можно применять в различных областях человеческой деятельности, где необходим выбор одного из возможных образов действий, например, при решении многочисленных проблем управления и планирования производственных процессов

При написании данной работы использовалась следующая литература: Акулич И.Л. «Математическое программирование в примерах и задачах» , 2011. Кузнецов А.В., Сакович В.А., Холод Н.И. «Математическое программирование». 1980, Лунгу К. Н. Линейное программирование. Руководство к решению задач. 2005, Балдин К.В., Брызгалов Н.А., Рукоусев А.В. «Математическое программирование», 2012.

Секция 5

Валеология

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Т.А. Симакова

КГБОУ СПО «Канский технологический колледж»

Научный руководитель: Е.Н. Малышева

Социальные сети являются отражением в Интернете сообществ людей, представленных в реальности. Внутри этих виртуальных объединений люди взаимодействуют друг с другом чаще по средствам письменного общения. За последние несколько лет количество времени, которое люди проводят в социальных сетях, увеличилось втрое.

Объект исследования: общение в социальных сетях;
предмет исследования: психологические особенности общения в социальных сетях.

Цель нашего исследования - изучение психологического феномена общения в социальных сетях.

Была выдвинута следующая гипотеза: Современные молодые люди считают, что общение в социальных сетях может заменить «живое» человеческое общение.

Для реализации данной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Изучить литературу по данной проблеме; 2. Выявить отношение к феномену общения в социальных сетях у современной молодежи.

Методами исследования явились: беседа, анкетирование, теоретико-логический анализ литературы. Выборку составили студенты 1-3-х курсов Канского технологического колледжа в количестве 65 человек.

Телекоммуникации с помощью компьютерных сетей - принципиально новый пласт социальной реальности. Психологические исследования в этой области ведутся сравнительно недавно, преимущественно в рамках зарубежной психологии. Чем же так привлекают пользователей Internet социальные сети? Изначально ответ на этот вопрос дает анализ критериев удовлетворённости общением [4]:

1. Потребность в стимуляции. Человек получает многообразные стимулы из окружающего его мира. Самыми значимыми являются стимулы, получаемые от других людей.
2. Потребность в событиях. Людям недостаточно иметь только хорошие и устойчивые отношения друг с другом. Необходим социальный интерес, определенная динамика жизни, которая приносит новые впечатления.
3. Потребности в достижениях и признании.

Для выявления отношения молодежи к психологическому феномену общения в социальных сетях нами было проведено анонимное анкетирование. Студентам были предложены следующие вопросы:

1. Используешь ли ты социальные сети для общения?
2. Назови положительные и отрицательные стороны общения в социальных сетях?
3. Может ли на Ваш взгляд общение в социальных сетях заменить «живое» человеческое общение?

В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

При ответе на первый вопрос 98% респондентов указали, что они используют социальные сети для общения.

При ответе на второй вопрос среди положительных факторов использования общения в социальных сетях опрашиваемые называют: удобство (можно общаться, не выходя из дома), оперативность и доступность, общение на

расстоянии, можно найти друзей, связь с которыми была давно потеряна, можно общаться, не задумываясь о последствиях(!), появление новых друзей, относительная дешивизна (при отсутствии денежных средств на телефоне или связи - общение через социальные сети (ICQ, Skype).

При ответе на второй вопрос среди отрицательных факторов использования общения в социальных сетях опрашиваемые называют: отсутствие непосредственного контакта, невербальных сигналов, появление интернет-зависимости, нанесение вреда здоровью вследствие работы на компьютере, легкий способ обмана собеседника собеседником (например, нет вероятности, что с тобой общается именно нужный тебе человек), «взламывание» страницы хакерами, усиление косности русского языка.

При ответе на третий вопрос установлено: 94% опрашиваемых считают, что общение в социальных сетях не может заменить «живое» человеческое общение, ответили положительно - 4%, воздержались от ответа - 2 % респондентов. Как мы видим, социальные сети, активно развивающиеся в последнее время на территории всего мира, не могут быть однозначно оценены как позитивное или негативное явление в силу ряда взаимоисключающих факторов.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать следующие выводы:

1. Как любое сообщество, культура общения в Интернете обладает своим собственным набором ценностей, стандартов используемого языка, символов, к которому приспосабливаются отдельные пользователи. Включаясь в такую группу, человек получает возможности поддержки позитивного образа «Я» за счет позитивной социальной идентичности.
2. В Интернете в результате физической непредставленности партнеров по коммуникации к друг другу теряет свое значение целый ряд барьеров общения, обусловленных такими характеристиками партнеров по коммуникации,

которые выражены в их внешнем облике: пол, возраст, социальный статус, внешняя привлекательность, коммуникативная компетентность человека.

3. Проведенное исследование показало, что студенты активно используют социальные сети для общения, но полагают, что виртуальное общение не сможет заменить «живое» человеческое общение (так полагают 94% опрошенных). Гипотеза исследования не нашла своего подтверждения.

Библиографический список

1. Коул М. Новые информационные технологии, базовые навыки и изнанка образования: что следует делать?/ Социально-исторический подход в психологии обучения.- М., 2009.
2. Носов Н.А. Психологические виртуальные реальности.- М., 2004.
3. <https://sites.google.com/site/psihofiziologiya/psihologia-interneta/polza-i-vred-socialnyh-setej>
4. http://www.faq-www.ru/z_psihologija_i-net_obschenija.htm

ЗАВИСИМОСТЬ СРЕДНЕСУТОЧНОЙ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЭНЕРГИИ ОТ РОСТА И ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бухаров Андрей Михайлович

КГБОУ СПО «Канский технологический колледж», г.

Канск

Научный руководитель: Р.Н.Болганюк

Цель работы: Повысить мотивацию людей в определении необходимого количества энергии для здорового образа жизни.

Задачи:

- 1) Изучение принципов рационального питания.
- 2) Определение коэффициента физической активности.
- 3) Разграничение понятий «идеальный» и «теоретический» вес.

4) Изучение хронометражно-табличного метода определения расхода энергии.

5) Создание программы расчета энергозатрат для некоммерческого распространения.

Актуальность: Современное общество стремится к здоровому образу жизни.

Гипотеза: От роста и возраста человека, и его вида деятельности зависит среднесуточная потребность в энергии.

Предмет исследования: человек.

Объект исследования: рост, масса тела, вид деятельности, возраст.

Проблема: Население России страдает от избытка или недостатка веса, так как не знает основ рационального питания.

Методы исследования: Смешанный (Теоретико-экспериментальный)

Суть рационального питания составляют три основных принципа:

- 1 Равновесие между поступающей с пищей энергией и энергией, расходуемой человеком в процессе жизнедеятельности, т.е. должен быть баланс энергии.
- 2 Удовлетворение потребности организма в определенном количестве, качественном составе и соотношении пищевых продуктов.
- 3 Соблюдение режима питания.

Сегодня я рассмотрю первый принцип.

Зная весь суточный рацион питания, легко подсчитать суммарное количество полученной энергии или калорийность суточного рациона питания.

Из физиологии известно, что общий расход энергии у человека складывается из трех величин: основного обмена (т.е. расход энергии на химические процессы обмена веществ внутри организма), затрат энергии на потребление и переваривание пищи и затрат энергии на различные виды деятельности. Для того, чтобы подсчитать величину энергозатрат необходимо знать массу тела в кг,

зарегистрировать продолжительность в минутах всех видов деятельности за день (включая сон, потребление пищи и отдых) и установить по соответствующим таблицам энергетическую стоимость того или иного вида деятельности. Я определял теоретический вес тела по формуле российских медиков:

$$M = 50 + 0,75(T - 150) + \frac{A - 20}{4},$$

Где **M** – должная масса тела, кг; **T** – рост, см; **A** – возраст, лет.

Если фактический вес человека отличается от должного не более чем на 10%, то говорят о нормальном весе. При отклонении фактического веса от должного на 10-20% говорят о избыточном или недостаточном весе, превышение же веса тела над должным более чем на 20% служит признаком ожирения или истощения соответственно.

Умножив величину массы тела на 1 ккал (4,184 кДж) и на 24 часа, получаем величину О.О.

Энергозатраты любого человека я измерял с помощью хронометражно-табличного метода, который основан на использовании данных о расходе энергии на отдельные виды деятельности, осуществляемой на протяжении суток.

Ясно, что составив расписание всего дня с учетом продолжительности каждого вида деятельности и подсчитав соответствующие энергозатраты, можно определить суммарный расход энергии за этот день.

Для облегчения подсчетов я создал программу, которая автоматически рассчитывает энергозатраты при введении следующих показателей: роста, возраста и видов деятельности в течение 24 часов.

Выполняя практическую часть работы, я вел:

- Поиск информации по созданию программ на Visual Basic 6.0
- С помощью интернет ресурсов.

- Разработал интерфейс
- Авторский дизайн
- Написание кода программы
- Пошаговое выполнение действий:
- Расчет теоретического веса → выбор видов деятельности на 24 часа → расчет энергозатрат (ккал).
- Проверка ошибок \ Тестирование
- Ручная проверка на ошибки в коде, тестирование программы и выявление ошибок.
- Компилирование исходников в .exe
- Компилирование в исходных файлов в .exe
- Я могу продемонстрировать работу программы.

Вывод:

Масса тела напрямую зависит от роста и возраста человека. Если масса теоретическая меньше массы практической, то получение энергии выше, чем ее расход. Следовательно, нужно либо увеличить физическую нагрузку, либо уменьшить количество потребляемой пищи, что легко регулировать с помощью программы расчета энергозатрат.

IV.Перспективы

В планах рассмотреть другие принципы здорового питания и создать электронные программы расчета, а именно:

- удовлетворение потребности организма в определенном количестве, качественном составе и соотношении пищевых продуктов;
- соблюдение режима питания.

Список использованной литературы:

- 1.Матюхина З.П. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии. – М.: Высшая школа, 1989.
- 2.Павлоцкая Л.Ф., Дуденко Н.В., Эйдельман М.М. Физиология питания. – М.: Высшая школа, 1989
- 3.Скурихин И.М., Нечаев В.П. Всё о пище с точки зрения химика. – М.: Высшая школа, 1991
- 4.Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

(Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.3.2. 560-96). – М.: Государственная система санитарно-эпидемиологического нормирования РФ, 2007.

5. Браун С. Visual Basic учебный курс - М.: Высшая школа, 2008

6. Н.Г.Волчёнков "Учимся программировать: Visual Basic 5", Москва, ДИАЛОГ-МИФИ, 1998.

7. Сайлер, Споттс "Использование Visual Basic 6", Издательский дом "Вильямс", 2009.

ВСЯ ПРАВДА О СОЛЯРИИ

Ф.С. Дойкова

*КГБОУ СПО «Канский медицинский техникум», г. Канск
Научный руководитель: Ю.А. Старостина*

Появившись в нашей стране чуть больше 10 лет назад, солярий как символ европейской моды, культа красивого тела, ухоженности стал необычайно популярным. В последнее время число поклонников искусственного загара в нашей стране стремительно растет.

Сегодня уже совершенно точно доказано, что солярий вызывает своего рода наркотическую зависимость, подобно сигаретам и алкоголю. Это явление назвали танорексией. Характерные признаки: не попав на очередной сеанс, человек начинает нервничать, злиться, резко ухудшается настроение.

Особенно подвержены этому расстройству подростки и молодые люди до 30 лет.

По данным Британской медицинской ассоциации, каждые 10 лет активного загораения в солярии на 20 % повышают риск заболевания раком кожи. А исследование, проведенное в Швеции, показало, что у 55 % тех женщин, которые посещали солярий чаще, чем раз в месяц, была обнаружена меланома – злокачественная опухоль кожи. Заболеваемость меланомой в России в среднем составляет 4,1 случая на 100 тыс. человек.

Солярий, как и солнце, несомненно, источник красоты и молодости. Солнечная энергия, передаваемая солярием, оказывает благоприятное действие на ряд процессов, протекающих в организме. Например, на обмен веществ. Грамотно проведенные сеансы, несомненно, улучшают самочувствие.

Негативных последствий излишнего увлечения загаром очень много. Самым опасным из них является рак кожи.

Перед тем как отправляться в солярий, необходимо проконсультироваться с врачом. Врач поможет вам умело «расписать» индивидуальные процедуры солярия, постепенно увеличивая интенсивность доз и их продолжительность.

Противопоказания к посещению солярия

Возраст (до 18 лет) во многих странах Европы и в Америке приняты законы, которые запрещают посещения солярия подросткам

Гинекологические заболевания

Прием гормональных препаратов, включая противозачаточные средства, антибиотиков, сульфаниламидных препаратов, транквилизаторов, антидепрессантов. Они повышают светочувствительность кожи в несколько раз и могут спровоцировать ожог или аллергию.

При наличии большого количества родинок

Если недавно была проведена эпиляция

После ряда косметических процедур (пилинг, лазерная шлифовка кожи и т.д.) в течение одного месяца

При генетической предрасположенности к меланоме

При заболеваниях эндокринной системы (нарушение щитовидной железы, сахарный диабет)

При наличии злокачественных или доброкачественных опухолей

При тяжелой форме туберкулеза

При бронхиальной астме

При любых острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний

При беременности и кормлении грудью

Мы провели тестирование среди посетителей соляриев.

Попросили их ответить на следующие вопросы:

1. Цель посещения солярия.
2. Как часто посещаете солярий?
3. Известны ли противопоказания для посещения солярия?

Получили следующие результаты: большинство опрошенных посещают солярий с целью иметь загорелую кожу, частота посещений два раза в неделю, о противопоказаниях многие ни чего не знают.

Мы бы хотели посоветовать всем кто решился на посещения солярия первым делом обратиться к врачу, он познакомит со всеми противопоказаниями для посещения солярия и даст конкретные рекомендации.

Безусловно, солярий - хорошая вещь, позволяющая нам без труда сохранять красоту и свежий вид в городских условиях, когда нет возможности понежиться на пляже и загореть естественным путем. И помните:

Все, и в том числе загар, хорошо в меру. Но вот стоит ли вообще загорать? Решайте сами.

Литература

1. Журнал «Здоровье» № 6, 2007г., стр. 72-74
2. Интернет – источники:
3. <http://sovet.passion.ru>
4. www.best-woman.ru
5. www.pravda.ru

СОТОВЫЙ ТЕЛЕФОН – ДРУГ ИЛИ ВРАГ?

Е.С. Самонова

КГБОУ СПО «Канский медицинский техникум»,

г.Канск

Научный руководитель: Н.Г. Бокиевец

Поводом выбора темы для научно-исследовательской работы кружка «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу» послужила возрастающая актуальность проблемы, которая является одной из острейших проблем в мире.

Целью нашего исследования является изучение проблемы влияния электромагнитного поля (ЭМП) сотовых телефонов на организм человека. Задача работы – изучение литературы о влиянии ЭМП сотовых телефонов на организм человека, проведение анкетирования среди студентов КМТ.

В ходе нашего исследования были использованы различные источники информации, в том числе Интернет - ресурсы.

Характеризуя влияние электромагнитного излучения на организм человека следует отметить, что оно имеет свои особенности по отношению к таким, как рентгеновские лучи, гамма-лучи или коротковолновое ультрафиолетовое излучение. В отличие от ионизирующего излучения даже мощные электромагнитные поля не могут вызвать ионизацию или радиоактивность в организме.

Материалы и методы исследования

В качестве методов исследования в своей учебно-исследовательской работе мы использовали метод анкетирования на тему: «Мобильный телефон - друг или враг?»

Воздействие электромагнитных полей на организм человека

Можно выделить следующие моменты этого влияния электромагнитного излучения:

- ▲ продолжительность воздействия;

- ▲ мощность единовременного воздействия;
- ▲ область организма, на которую направлено воздействие;

Выделяют четыре системы, наиболее подверженные вредному влиянию.

1) Центральная нервная система. Она наиболее чувствительна к электромагнитным полям. Наблюдаются изменения высшей нервной деятельности, ухудшение памяти, внимания, воли, нарушение сна, возможно возникновения нейроциркуляторной дистонии.

2) Иммунная система. Происходит угнетение иммуногенеза, что приводит к ухудшению сопротивляемости организма к различным инфекциям.

а) Мобильные телефоны провоцируют астму и экзему.

б) Сбой в иммунной системе способствует уязвимости для болезней.

в) Значительное повышение риска развития опухоли мозга.

3) Эндокринная система. В результате воздействия на нее увеличивается содержание адреналина в крови.

а) Разрушение клеток крови - эритроцитов (анемия)

б) Увеличение кровяного давления.

в) Увеличение выработки адреналина.

4) Половая система. Этот вопрос более важен, ибо именно молодые люди репродуктивного возраста особенно часто пользуются источниками электромагнитных волн.

а) Основной вред - для мужчин. Наблюдается угнетение сперматогенеза, увеличение рождаемости девочек, повышение числа врожденных пороков и уродств. Яичники более чувствительны к влиянию электромагнитных излучений.

б) Изменение ДНК, что может спровоцировать рождение уродов и детей с врожденными пороками.

Среди характеристик телефона часто можно увидеть категорию «уровень SAR». Многие не знают, что это означает, хотя для других этот параметр значит очень много.

SAR – это количество поглощенной тканями человека энергии при максимальном уровне сигнала и, соответственно, излучения от мобильного телефона за одну секунду. Этот уровень специально измеряется в лабораториях крупных производителей мобильных телефонов, чтобы аппараты были допущены к продаже.

В ходе анализа анкет нами было выявлено, что наиболее популярными моделями мобильных телефонов являются:

1. “Nokia”;
2. “Samsung”;
3. “Sony Ericsson”.

В результате учебного исследования нами были изучены показатели мощности излучения наиболее популярных моделей сотовых телефонов. Выяснилось, что показатель мощности излучения модели “Nokia” заключен в интервале 1,1 - 1,34 Вт/кг, модели “Samsung” в интервале 0,24 - 1,62 Вт/кг, модели “Sony Ericsson” в интервале 0,96 - 1,69 Вт/кг.

На основании полученных данных и материалов научно-медицинской литературы, членами кружка были предложены рекомендации по использованию мобильного телефона в повседневной жизни, которые позволят снизить степень воздействия мобильных устройств, а значит сохранить свое здоровье.

Рекомендации для пользователей телефонов:

1. Приобретая телефон, выбирайте наименьшее значение SAR.
2. По возможности пользуйтесь внешней антенной. Внешняя антенна уменьшает мощность передатчика за счет усиления сигнала, как результат, воздействие на организм становится минимальным.
3. Носить телефон в сумке, а не на теле. (Не носите телефон около сердца, а также рядом с репродуктивными органами).
4. После набора номера не приставляйте телефон сразу к уху, подождите 2–5 секунд, так как в этот момент

электромагнитное излучение в несколько раз больше, чем во время самого разговора.

5. Не разговаривайте непрерывно более 5 минут, старайтесь сводить к минимуму время разговора.

6. Не спите в обнимку с мобильным телефоном, это явно не полезно.

ХЛЕБ ГОРОДА КАНСКА

А.С. Титова

КГБОУ СПО "Канский технологический колледж"

Научный руководитель: М.Ф.Суетина А.В.Никитина

Целью моей работы было исследование хлеба из разных хлебопекарен города и определение какой из них отвечает требованиям стандарта;

Определить сорт хлеба пользующийся наибольшим спросом;

Определить наиболее предпочитаемого производителя и сравнить результаты предыдущим годом.

Гипотеза: Мы предположили, что химический анализ основных, наиболее популярных в городе хлебобулочных изделий даст нам

возможность определить наиболее качественный хлеб.

Хлеб, как считают ученые, появился на Земле свыше 15 тысяч

лет назад. Впервые хлеб из теста стали выпекать египтяне, а 5-6

тысяч лет назад - греки и римляне. До наших дней в Риме сохранился 13-метровый памятник- монумент пекарю.

В России с древних времен выпечка хлеба считалась почетным и ответственным делом. Во многих поселениях имелись хлебные избы для его приготовления. В Москве

самыми крупными в 17 веке были избы в районе нынешнего проспекта Калинина, в Измайлове и Кремле.

Хлеб является важнейшим продуктом питания населения многих стран мира. Ежедневная норма потребления хлеба в разных странах составляет 150-500г на душу населения. В России традиционно высокое потребление хлеба. В среднем на душу населения в настоящее время проходит более 5 (Юг в день, из них около 30% составляет ржаной).

В советское время в г.Канске хлеб выпускал только комбинат хлебопродуктов. В настоящее время выпечкой хлеба занимаются многие индивидуальные предприятия, и поэтому мы в продаже самый разнообразный хлеб и по весу, и по цене, и по качеству.

Органолептические свойства.

Форма изделий должна быть правильной, соответствовать их названию, не расплывчатой, без боковых наплывов, поверхность - гладкой, без трещин, окраска от светло- желтой, золотистой до коричневой.

Состояние мякиша изделий характеризуется его пропеченностью, промесом, пористостью, эластичностью и свежестью. У пропеченных изделий мякиш сухой, не липкий, не влажный на ощупь, без комочков и следов непромеса, эластичный, не черствый и некрошливый.

Вкус и запах должны быть характерными для данного вида. Не

допускаются горький, затхлый, плесневый и другие посторонние привкусы и запахи.

Пористость хлеба и хлебобулочных изделий - это отношение общего объема пор в мякише к объему мякиша, выраженное в процентах. Для каждого вида изделий нормируется минимальная пористость.

Наиболее распространенными дефектами хлеба являются закал (беспористая масса мякиша), повышенная кислотность, непромес (комочки муки), низкая пористость, трещины на поверхности, пониженный объем, бледный хлеб, плесневение, картофельная болезнь, меловая болезнь и др.

Каждый пищевой продукт, производимый в больших количествах, должен отвечать определенным требованиям ГОСТА

Исследование проводилось в городе Канске. Для анализа были использованы выбранные на основе контрольных закупок виды хлеба, имеющиеся в продаже в различных торговых точках города, пользующиеся особым покупательским спросом: ИП Титаренко, ООО «Мельник», ООО «Канский пищевой комбинат». Химические показатели качества хлеба, взятые за основу: плотность, влажность и кислотность.

Химический анализ хлеба позволяет правильно оценить качество хлеба и помочь подобрать наиболее лучший ассортимент хлебобулочных изделий для потребителя.

С помощью химического анализа популярных хлебобулочных изделий в нашем городе мы определили самый качественный и экономичный хлеб, им является хлеб ООО «Мельник».

На основе проведенного анкетирования в этом году по сравнению с прошлым годом самым предпочитаем хлебом стал производитель ООО «Мельник».

Литература:

1. Кожевникова Н.Н. «Основы экономики» - М.: Изд-во Центр «Академия» - 2009 г.
2. Куликов Л.М. «Основы экономической теории» - М.: Финансы и статистика, 2009 г.
3. Николаева И.П. «Мировая экономика» Изд-во Проспект, 2007. -240 с.
4. Самофалова Е.В. «Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие.- М.: КНОРУС 2007.-272 с.
5. Александров Ю. Л. Экономика предприятия торговли: Учебное пособие /Ч. 1,2 / Ю.Л. Александров, Э.А. Батраева, И.В. Петрученя, А.М. Смирнова, Н.Н. Терещенко; Краснояр. Гос. ун-т. Красноярск, 2010.
6. Кнышова Е.Н. Маркетинг: Учебное пособие – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. – 282 С. – (Серия «Профессиональное образование»)
7. Настольная книга предпринимателя / Е.Д. Копнова, С.Н. Болбицин, Л.Г. Болбицина и др.; Отв. Ред. С.Н. Болбицин. - Екатеринбург: У- Факория, 2003-344с.
8. Соломатина А. Н. Экономика и организация деятельности торгового предприятия: Учебник – М.: ИНФРА – М, 2003. – 292 с.

СУИЦИД КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Т.В. Шерф

Канский технологический колледж, г. Канск

Научный руководитель: Е.Н. Малышева

Самоубийство - загадочный феномен человеческой психики. Ежегодно сотни людей гибнут в результате суицида, и имеется стойкая тенденция к увеличению этих цифр. Среди самоубийц большой процент составляют лица юношеского возраста. Этот период жизни человека очень часто связан с различными жизненными коллизиями. Наложившись друг на друга, внешние и внутренние факторы и условия могут создать почву для суицидального риска. Каждый случай самоубийства по своим причинам уникален. Не существует какой-то одной причины, по которой человек совершает самоубийство, но эта одна причина может быть толчком, «последней каплей» для того, чтобы человек решился на такой поступок. Самоубийство - очень сложный феномен, аккумулирующий проблемы философские (утрата смысла жизни) и психологические (психологическая дезадаптация, фрустрация), социальные (социальная неустроенность, неудовлетворенность, утрата статуса, престижа) и нравственные, правовые и медицинские (тяжелая болезнь, психическое расстройство).

Объект исследования: суицид как психологический феномен; предмет исследования: особенности отношения к суициду у молодежи.

Была выдвинута следующая гипотеза: У каждого молодого человека когда-либо возникали мысли о суициде.

Цель нашего исследования - изучение психологического феномена суицида через выявление отношения к нему современной молодежи.

Для реализации данной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Изучить литературу по данной проблеме; 2. Выявить отношение к проблеме суицида у современной молодежи.

Методами исследования явились: беседа, анкетирование, теоретико-логический анализ литературы. Выборку составили студенты 1-х курсов Канского технологического колледжа в количестве 50 человек.

Проблемой суицидального поведения как добровольных действий, направленных на лишение себя жизни, изначально занимались философы. На вопросы о правомерности и необходимости такого шага, а также о мотивации такого поступка уже в течение многих тысячелетий пытаются ответить историки, врачи, психологи. Начиная с древних времен, этот вопрос оставался открытым. Первым, дошедшим до нас письменным источником, сохранившим упоминание о суициде, является древнеегипетский трактат «Спор человека со своей душой». С приходом христианства отношение к самоубийству становится

однозначным - резко отрицательным. В Китае, Японии, Индии, мусульманских странах суицид является неотъемлемой частью культуры[4].

Для выявления отношения молодежи к феномену суицида нами было проведено анкетирование, которое осуществлялось в анонимной форме. Студентам были предложены следующие вопросы: 1. Возникали ли у тебя когда-либо мысли о суициде? Если ты ответил положительно - назови причину? 2. Считаешь ли ты суицид - грехом? 3. Считаешь ли ты, что человек имеет право сам распорядиться своей жизнью?

В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

При ответе на первый вопрос 86% респондентов указали, что у них не возникали мысли о суициде. 14% ответили, что причинами возникновения подобных желаний являлись проблемы в личной жизни, ссора с родителями, тяжелая ситуация в жизни.

При ответе на второй вопрос 60% респондентов ответили утвердительно (некоторые студенты аргументировали данное положение религиозными верованиями), 28% - не считают суицид грехом, 12% затруднились в выборе ответа.

При ответе на третий вопрос установлено: 92% опрошиваемых считают, что человек может распорядиться своей жизнью, ответили отрицательно -7%, воздержались от ответа - 1 % респондентов.

Мы можем сделать вывод, что наблюдается отрицательное отношение студентов к феномену суицида у большей части студентов. Гипотеза исследования подтвердилась частично.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать следующие выводы:

1. Общей целью для суицида является поиск решения. Суицид никогда не бывает случайным действием, никогда не бывает бессмысленным и бесцельным. Чтобы понять причину самоубийства, нужно, прежде всего, знать проблемы, решить которые, он предназначен.
2. Знание социально-психологических и медицинских предвестников суицида во многих случаях позволяет предотвратить их. Профилактикой суицида может быть своевременное обращение к специалисту - психологу или психиатру, наличие культуральных и духовно-религиозных факторов, делающих суицид менее приемлемым или табуирующим его.
3. Со смертью каждого человека гибнет Вселенная - неповторимый мир идей и чувств, уникальный опыт и мировоззрение. Общество не может и не должно оставаться по отношению к этому спокойным и безучастным.
4. Наша жизнь - следствие наших мыслей; она рождается в нашем сердце, она творится нашей мыслью. Если человек говорит и действует с доброю мыслью - радость следует за ним как тень, никогда не покидающая.

Библиографический список

1. Гаврилова Т.А. Страх смерти в подростковом и юношеском возрасте// Вопросы психологии.-2004.-№6.-С.22-28.
2. Маркина Н. Самоубийство- код жизни//Литературная газета.-2002.-№4.-С.5.

3.<http://centercep.ru/stati/8-klinicheskaya-psihologiya-i-psihoterapiya/132-suicid-o-merah-profilaktiki-suicida-sredi-detey-i-podrostkov.html>

4. <http://www.suicida.net/>

БЕЗОБИДНОЕ ПРИСТРАСТИЕ ИЛИ ...

Д.С.Рудкевич

«Канский технологический колледж»

Научный руководитель: М.Ф.Суетина.

Об актуальности этой социально-психологической и медицинской проблемы не без основания заявил главный врач России Геннадий Онищенко: «Не СПИД, не туберкулез погубят Россию, а пивной алкоголизм среди юного поколения»

Пиво не является нашим национальным напитком, а страна наша не самая «пиво пьющая». В 2009 в России на человека приходилось около 50 литров пива в год, для сравнения в Германии около 150 литров, в Чехии более 160 (см. приложение диагр. №1) [13]. Но размеры беды, связанные с пивопитием молодёжи, никогда еще не были столь велики в нашей стране. Спиваются с малолетства!

По данным Красноярского народного университета трезвости, в Красноярске 48% первоклассников имеют опыт употребления пива (15 лет назад данные были в десятки раз ниже) .

Главной причиной молодёжного пивного бума чаще всего считают рекламу, сгубившую миллионы россиян, порой с детсадовского возраста: Благодаря рекламе, сложилось общественное мнение, что пиво - безвредный напиток, чуть ли не полезный, а, значит, норма жизни даже для несовершеннолетних.

Второй причиной является дешевизна пива как результат насыщенности рынка отечественным и зарубежным пивом. По прогнозам в 2020 года россияне будут выпивать в среднем 61 литр пива.

Кто виноват в том, что сделала реклама?

Произошло это потому, что для пивных баронов производство пива и продажа – бизнес, а для государства – доход, т.е. корни, создавшей социально-психологической и медицинской проблемы - экономические.

Особенности пивного алкоголизма

1. Имеет более глубокие социальные корни: пиво в общественном понимании почти не алкоголь.
2. Развивается более вкрадчиво и незаметно, чем водочный.
3. Потребность в пиве долго не вызывает такую тревогу как потребность в водке.
- 4.Бороться с ним сложнее, чем с водочным.

Признаки зависимости:

1. Сильное влечение, невозможность остановиться на небольшой дозе.
2. Постепенное повышение уровня дозировки.
3. Необычные формы поведения во время опьянения.
4. Потеря памяти на события в период опьянения.

Проблему пивного алкоголизма среди молодежи надо решать комплексно:

1. Изменить законы о пиве: «Пиво всякой крепости – спиртной напиток».

2. Увеличить количество антипивных рекламных роликов.

3. Добавить надпись на бутылках: Минздрав РФ предупреждает чрезмерное употребление пива опасно для вашего здоровья.

4. Продавать пиво только в специализированных местах: ресторанах и барах.

5. Действенный контроль над организациями торгующими пивом.

Но запретами проблему не решить. Главное ликвидировать у молодежи дефицит информации о вреде пива. Поэтому в целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики пивного алкоголизма мы провели среди школьников и студентов мед училища акцию «Пиво – польза или вред? КМУ вам даст ответ!» и планируем проведение конкурса творческих работ: «Без пива жизнь красива».

Список литературы

1. Алкоголизм – добровольное самоуничтожение //Спортивная жизнь России. – 2004. – № 7. – с.28-30
2. Большая советская энциклопедия.Т.19 – М., 1975. – с. 518-519
3. Громст М. Золото ячменя // Сегодняшняя газета. – 2006. – 15 нояб. – с.7
4. Если б море было пива...// Сегодняшняя газета. – 2005. – 30 нояб.- с.8
5. Короленко И.П., Завьялов В.Ю. Личность и алкоголь. – Новосибирск, 1988
6. Кузнецов И. Губит людей не пиво...// Экология и жизнь. – 2006. - № 9. – с.73-76
7. Менделевич В.Д. Психические болезни с курсом наркологии. – М., 2005 – с.193-204

8. Микко А.И., Линский И.В. Наркология: Новейший справочник. – М., 2004
9. На перемене сгоняем за пивом // Труд .– 2005 – 9дек. – с.1
10. «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» ФЗ №171 от 22.11.1995// Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 48. – 27.11.1995
11. Петренко Г. Пиво: за и против // Краснояр.рабочий. – 2004. – 8 дек. – с.9
12. Пить или не пить? Вот в чем вопрос // Экология и жизнь. – 2003. – №6. – с.72-73
13. Письмо КГУЗ «Красноярский краевой Центр медицинской профилактики» от 14.06.2005. - № 01/179
14. Погуляев В. Могут ли тараканы рекламировать пиво?// Экономика и жизнь. – 2005. – №3. – с.9
15. Соловьева В.А. Как избавиться от пристрастия к алкоголю. – С-Пб, 2003
16. John H. Porter, статья в New Grolier Multimedia Encyclopedia
17. Медицинская информационная сеть/
Пиво и здоровье (<http://medicinform.net>)
18. Сосновский Д.Р. Медицинская информационная сеть /
Пивной алкоголизм возвращается
(<http://medicinform.net>)
19. Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера.
/ Пивной алкоголизм (<http://forums.rusmedserv.com>)
20. <http://www.vredno.ru>
21. <http://www.finiz.ru>
22. <http://www.medicus.ru> Мучник Ю.Л., Прусс М.С.,
Кельин Л.Л., Соловьева В.А. – Как избавиться от
пристрастия к алкоголю. Санкт-Петербург. 2003
23. <http://preferolog.narod.ru>
24. Internet Beer FAQ

***Устройство открытой спортивной площадки для
игровых видов спорта***

Иванов О.А. Мариненко М. Н. Шаломоев М. А

КГБОУ СПО «Канский технологический колледж»

г.Канск, Красноярский край

Научный руководитель: Внукова Д. А.

На базе Канского технологического колледжа обучается 720 студентов очного отделения, из них 250 студентов проживают в общежитии колледжа. В колледже имеется спортзал закрытого типа, занятия физкультурой и спортом посещают более 650 студентов. Организовано 8 спортивных секций, которые посещают более 150 студентов.

Занятия физкультурой и спортом круглогодично проходят в закрытом помещении, кроме периода занятия лыжным спортом. Открытой спортивной площадки, для занятия игровыми видами спорта у колледжа нет. Имеется возможность размещения, на территории расположенной вблизи колледжа, спортивной площадки. Что позволит проведение спортивных занятий в течение 5 весенне-осенних месяцев на открытом воздухе. Это благоприятно скажется на здоровье студентов. Кроме того, Канский технологический колледж расположен в центральном районе города Канска, где проживает около 7000 человек, 45 % населения района - дети, которые могут также заниматься физкультурой и спортом на данной спортивной площадке.

Цель и задачи проекта

Цель проекта:

Создание спортивной площадки открытого типа, для занятия игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, минифутбол), гимнастического комплекса сооружений для занятия спортом и для проведения допризывной подготовки студентов.

Задачи проекта:

- Привлечение молодежи к активному занятию спортом и здоровому образу жизни;
- Увеличение числа студентов, занимающихся игровыми видами спорта. На данный момент на базе колледжа действуют 4 спортивных секции игровых видов спорта (волейбол, футбол, баскетбол, теннис), которые посещают 75 студентов. При условии устройства открытой спортивной площадки увеличится количество студентов занимающихся данными видами спорта, что благоприятно скажется на их физическом воспитании и здоровье.
- Допризывная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;

Что предлагается сделать в ходе проекта

Целевая группа

Основная целевая группа, на которую рассчитана реализация данного проекта – это студенты Канского технологического колледжа – 720 человек, преподавательский коллектив колледжа – 100 человек. Кроме студентов и сотрудников колледжа планируется привлекать к занятиям физкультурой и спортом студентов проживающих в общежитии колледжа

Основные этапы реализации проекта:

- 1.Подготовительный этап.
 - 1.1.Разработка проекта
 - 1.2.Составление сметной документации.
2. Основной этап. Устройство открытой спортивной площадки для занятия игровыми видами спорта, устройство гимнастического городка с полосой

препятствий для подготовки призывников к воинской службе.

Описание отдельных мероприятий:

На созданной спортивной площадке возможно поведение мероприятий с апреля по октябрь, что благоприятно может повлиять на здоровье и физическую подготовку студентов и преподавательского состава

3.4. Ожидаемые результаты проекта

Основная направленность педагогического коллектива Канского технологического колледжа - это воспитание здоровой молодежи. Целевая группа, на которую рассчитана реализация проекта – это студенты колледжа – 720 человек. Кроме студентов и сотрудников колледжа планируется привлекать к занятиям физкультуре и спорту учащихся школ, расположенных в районе колледжа.

Из 720 студентов колледжа 57 % юноши призывного возраста, гимнастический городок с полосой препятствий будет оказывать благоприятное воздействие на подготовку и здоровье призывников.

3.5. Механизм оценки результатов

Увеличение количества студентов и школьников, занимающихся в спортивных секциях.

3.6. Дальнейшее развитие проекта

Проведение разнообразных спортивных мероприятий на базе Канского технологического колледжа.

- Соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу между студентами колледжа, а также между образовательными учреждениями города.

НАИМЕНОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ О ЛЕКАРСТВЕ

М.А.Елисеева

КГБОУ СПО «Канский медицинский техникум»,
г.Канск

Научный руководитель: В.А.Вахтина

Лекарственный препарат - лекарственное вещество или их смесь в определенной дозе и форме, для применения в медицинской практике. Количество лекарственных препаратов растет. В справочном пособии М. Негвера 1968 года насчитывалось 3967 лекарственных средств. Через 10 лет их число удвоилось, а в 2000 году превысило 12 000. Что касается числа названий препаратов, то оно во много раз превышает эти величины. В 1968 - 26 000, в 1980 — свыше 60 000, в 2000 — свыше 80 000.

Цель исследования: создание принципа распознавания нового лекарственного средства - является ли оно принципиально новым или все же синонимом уже существующего препарата. Ведь значительное увеличение числа названий связано не только с созданием новых лекарственных средств и присвоением им оригинальных наименований, но также с увеличением количества фармацевтических фирм, выпускающих часто одни и те же препараты под разными торговыми наименованиями. Это касается не только вновь создаваемых препаратов, но и некоторых давно известных, но пользующихся большим спросом. В результате такой давно известный препарат, как ацетилсалициловая кислота (аспирин), имеет свыше 400 синонимов, столько же у парацетамола. Запомнить бесконечное количество синонимов лекарственных препаратов невозможно. Между тем врачу, да и пациентам необходимо учитывать, что почти каждое современное лекарство может поступать в аптечную сеть под различными «торговыми» названиями.

Мы выяснили, что единой системы составления названий лекарств в настоящее время нет, но определились некоторые направления. Средства природного происхождения связывают с

названиями содержащих их растений: атропин — от *Atropa belladonna*. По продуцентам назван и ряд антибиотиков: пенициллины - от *Penicillium*. Названия препаратов животного происхождения связывают с соответствующим органом или тканью: адреналин - от *Glandula adrenalis* - надпочечники. Названия же синтетических препаратов более разнообразны. Первые такие названия отражали лечебный эффект. Антифебрин -от анти и febris -против и жар, лихорадка, антипирин- от анти-против и pyr- жар. Местное обезболивающее - анестезин от an - отрицание и esthesia -чувствительность. И сейчас продолжают давать названия ряду препаратов по оказываемому ими лечебному действию: анальгин — от an — отрицание и algos — боль, панадол — от pan-a-doleur — полное снятие боли. Аналогичным образом могут быть расшифрованы названия многих других зарубежных названий лекарственных препаратов: Algopyrin, Corangin, Pulsnorma, Normopress, Ritmonorm и т. д. У некоторых названий препаратов сочетаются элементы лечебного действия и химической структуры. Уросульфам — сульфаниламид с преимущественным влиянием на флору мочевых путей. Большинство современных названий прямой связи с лечебным действием не имеет. Предпочитается использовать сочетание элементов химического названия действующего соединения - папазол — от папаверин + дибазол. В некоторых случаях сохраняют оригинальное химическое название, в основном у кислот, щелочей, солей: аскорбиновая кислота, калия хлорид. Сохраняют общепринятое биохимическое название ферменты, гормоны, витамины: инсулин.

Разработчики лекарственных препаратов весьма внимательно относятся к выбору названий и предъявляют им определенные требования. Они должны быть четкими, легко произноситься, запоминаться и отличаться по звучанию от известных названий. При этом и образуются так называемые торговые (фирменные) названия. Они патентуются фирмами и становятся на время действия патентов собственностью разработчика. На упаковках эти названия обычно помечаются

знаком ®. Помимо знака названия препарата может включать элементы названия фирмы: Ципробай и Байпресс — препараты фирмы «Bayer». С 1955 года Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) ввела систему Международных непатентованных наименований - МНН. Фармакологически активным (лекарственным) субстанциям присваиваются наименования, которые не зависят от фирменных патентов. Они не являются чьей-то патентованной собственностью и могут свободно использоваться как единые названия в разных странах. При этом торговые названия (знаки) значения не теряют, так как они относятся не столько к субстанциям, сколько к конечным (готовым) продуктам. В настоящее время на упаковках одновременно размещаются фирменные торговые названия и международные непатентованные наименования. По такой маркировке можно распознать основные действующие вещества в препарате.

МНН не содержат анатомических, физиологических и терапевтических понятий, но показывают связь групп фармакологически близких препаратов. Например, вещества группы диазепама — включать аффикс ...азепам. Заканчиваются МНН либо латинским окончанием «um», либо по англо-американски на «е» или без «е»: Amfetamine или Amfetaminum. В названиях оригинальных отечественных препаратов, как правило, сохраняется латинское правописание с окончанием на «um».

Вывод: Международные непатентованные названия, принятые в медицинской литературе являются обязательными для всех лекарственных препаратов. Система МНН позволяет свободно ориентироваться в «поток» торговых названий и допускать замену одинаково действующих препаратов в случае различия их торговых названий.

Практические рекомендации: Для того чтобы определить является ли препарат принципиально новым или он — новое торговое обозначение уже существующего

препарата, необходимо: Внимательно рассмотреть маркировку препарата: определить торговое ли это название (знак ®) или это МНН. По МНН с помощью справочника лекарственных средств определить его фармакологическую группу (по необходимости).

Закключение: Знание информации о названиях препаратов позволяет значительно сэкономить на приобретении препарата в аптеке, т. к. «коммерческие» препараты значительно дороже оригинальных; безопасно заменить отсутствующий препарат на препарат с названием-синонимом.

БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ ВЕГЕТАРИАНЦЕМ – ПИЩА ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ

Е.А. Федорович

КГБОУ СПО Красноярский краевой библиотечный техникум,
г. Канск

Научный руководитель: Е.В. Пенизева

Вегетарианство – это система питания исключительно растительной пищей. Вопрос происхождения слова «вегетарианство», до сих пор остается открытым, так в Оксфордском словаре говорится, что данный термин произошел от английского «vegetable» (растение, овощ), а, по мнению «Вегетарианского общества», термин происходит от латинского слова «vegetus», которое переводится как «бодрый, свежий, живой».

Многие известные философы древности и основоположники религий являлись вегетарианцами. Можно выделить Зороастра, Будду, Сократа, Платона, Пифагора, Плутарха, Овидия, Сенеку и врача Гиппократ.

Среди вегетарианцев есть немало известных учёных, политиков, спортсменов, актёров, деятелей искусства. Вегетарианства придерживались Ньютон, Альберт Эйнштейн, Леонардо да Винчи, Лев Толстой, и многие другие, кстати, среди деятелей современности, являющихся по типу питания

вегетарианцами особо можно выделить нашего премьер-министра Дмитрия Анатольевича Медведева и министра культуры РФ Владимира Мединского.

Сегодня выделяют четыре типа вегетарианства, различием является отношение к употреблению яиц, молочных продуктов и мёда. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 Виды продуктов питания, допускаемых в различных направлениях вегетарианства

	Мясо (включая рыбу и морепродукты)	Яйца	Молоко	Мёд
Лакто–ово– вегетарианство	Нет	Да	Да	Да
Лакто– вегетарианство	Нет	Нет	Да	Да
Ово– вегетарианство	Нет	Да	Нет	Да
Веганство	Нет	Нет	Нет	Не всегда

Дополнительно выделяют несколько подтипов вегетарианцев:

- Вегетарианцы–сыроеды – употребляют в пищу только или преимущественно сырую растительную пищу, не прошедшую обработку (тепловую, заморозку, засаливание, маринование и любые другие виды обработки);
- Фрукторианцы – питаются исключительно сырыми плодами растений, как сладкими сочными фруктами и ягодами, так и орехами и семенами.

Мифы о вегетарианстве

Миф №1: «Вегетарианцы – слабые. Мужчина должен есть мясо, чтобы быть сильным».

Миф №2: «В вегетарианском рационе не хватает белка», «У вегетарианцев не хватает питательных веществ для умственной деятельности», «Существуют аминокислоты, содержащиеся исключительно в пище животного происхождения», «Витамин В12 содержится только в продуктах животного происхождения», «От вегетарианства может развиваться железодефицитная анемия (малокровие)».

Миф №3 «Беременным женщинам и детям, нужно обязательно есть мясо»

Миф №4 «Мои предки испокон веков ели мясо»

По итогам выше сказанного рассмотрим вопросы пользы и вреда вегетарианства.

Основные преимущества. Вегетарианская диета обуславливает сокращенное потребление насыщенных жиров, а также продуктов, содержащих «плохой» холестерин. Вместе с этим вегетарианцы получают много пищевых волокон и различных фитохимических веществ, которые способствуют укреплению здоровья.

Вегетарианцы редко страдают ишемической болезнью сердца, артериальной гипертензией, диабетом второго типа, инсультом и некоторыми видами рака.

Вегетарианство позитивно сказывается на похудении. Так средний вес вегетарианцев на 3–8 кг меньше среднего веса мясоедов.

Вегетарианство способно вылечить диабет. Вегетарианская диета увеличивает резистентность к инсулину и повышает окислительный стресс, а также позволяет сбрасывать вес совершенно безболезненно.

Основной вред вегетарианства:

Нехватка витамина В12. Пять клинических исследований доказали, что вегетарианцы страдают недостатком витамина В12 (цианкобаламина), который принимает участие в росте клеток и формировании клеток крови.

Слабые кости. Дефицит цианкобаламина заставляет страдать еще и кости. У вегетарианцев нередко случаются

переломы. Неадекватный прием витамина D и кальция может стать причиной ухудшения роста костной ткани и вызывать уменьшение минеральной плотности костных тканей у веганов.

Таким образом, можно сделать следующие выводы.

Существует несколько основополагающих теорий про употребление мяса:

- по мнению антропологов и этнологов, переход к мясной пище был связан с ледниковым периодом (резкое уменьшение количества растительной пищи) и мясо стало со временем традиционной пищей;
- по мнению биологов, употребление продуктов мясного происхождения является необходимой частью обмена веществ в организме человека;
- по мнению современных психологов–вегетарианцев, употребление мяса связано с отсутствием должных знаний о влиянии продуктов мясного происхождения на организм, о влиянии производства мясной продукции на окружающую среду.

Более того, Американская ассоциация диетологов официально объявила, что вегетарианская диета является приемлемой для людей любого возраста, пола.

Список литературы

1. 21 миф о вегетарианстве.–Режим доступа: <http://zhalevich.com/procvetanie>
2. Петер, Б. Особые судьбы русского вегетарианства[Электронный ресурс]// Журнальный зал.– Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nz/2006/2/br10.html>
3. Вегетарианская библиотека [Электронный ресурс] // Независимая вегетарианская группа «Другой путь». – Режим доступа http://otherway.narod.ru/_material.htm

«АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ г.КАНСКА»

А.С. Халяк

«Канский технологический колледж»

г.Канск

Научный руководитель Н.М.Черепанова

Цель: исследовать состояние охраны труда и противопожарной безопасности на лесопромышленных предприятиях г.Канска.

Гипотеза: доля лесных предприятий, занимающихся переработкой древесины в городе очень велика, но условия труда на предприятиях желают быть лучшими.

Задачи работы:

1. Провести анализ состояния охраны труда на лесопромышленных предприятиях г.Канска. 2. Провести анализ состояния противопожарной безопасности на лесопромышленных предприятиях г.Канска. 3. Разработать рекомендации по созданию безопасных (комфортных) условий труда для рабочих на лесопромышленных предприятиях.

Конституция РФ в главе "Основы конституционного строя" провозглашает, что в Российской Федерации охраняется труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система - социальных служб, устанавливаются государственные пенсии и иные гарантии социальной защиты. Большое значение для создания благоприятных условий труда, повышения производительности, снижения общей и профессионально обусловленной заболеваемости имеет санитарно-бытовое обеспечение работающих.

ООО «Триумф».

Основной вид деятельности: *Переработка круглого пиловочного сырья на пиломатериалы различных видов;*

- Рабочие работают с 8:00 до 18:00; Рабочий перерыв с 12:00 до 13:00; Заработная плата рабочих: - От 8тыс.руб. до 20тыс.руб. Выходной день: воскресенье.

Зафиксированы ряд следующий нарушений:

- курение на рабочем месте; наличие опилок на станках, захламленность предприятия; складирование п/м не соответствующие требованиям безопасности; захламленность отходами (опилки, горбыль, различные е срезки и торцовки) предприятия более 11%; полное отсутствие противопожарных щитов и электрощитов; наличие неизолированной электропроводности; расположение отходов рядом с ветхим зданием не соответствуют требованиям противопожарной Безопасности ППБ 01-03

Утилизация отходов: Все предприятия г.Канска вывозят отходы свои отходы на полигон ТБО общая площадь его составляет 26,99 га, из них 1/6 отходы ЛЗП, где так существует угроза возгорания.

ООО. «Синь-Чунь»

- Основной вид деятельности: - распиловка, строгание, торговля лесоматериалами, пропитка древесины(шпалы.) Отправка готовой пилопродукции в Китай, Японию -вагоны.

- Условия труда: - С 7:00 до 19:00. Обеденный перерыв: - с 12:00 до 13:00. ;Заработная плата: - От 6 тыс. да 15 тыс.; Выходные дни: Отсутствуют.

Полное не соблюдение санитарных норм проживания в помещении (норма - 9 м куб./чел); слабое освещение; отсутствие места для сна и т.д. Рабочие: китайцы-гасторбайтеры; Трудоустройство: нелегальное проживание на территории Р.Ф; Полное отсутствие труд. Книжек»; отсутствие договора о найме рабочего на работу; отсутствие мед. обслуживания и санитарных норм.

Дополнительно нарушения: На всех предприятиях отсутствуют инженер по охране труда, а так же лица на которых были бы возложены полномочия и обязанности.

- Согласно трудовому кодексу, предприятие обязуется затрачивать на охрану труда денежные средства, что составляет 0.2 % от затрат на производство продукции..

- Рабочие предприятия не имеют договоров о найме на работу,

- у работодателя нет обязательств о выплате и возмещении ущерба здоровья человека, получившие увечия разных степеней и тяжести.

- на предприятиях практически отсутствует вводный, специальный инструктаж, не зависимо от рода и вида работ.

Заключение:

Многую были разработки ряд следующих рекомендаций:

- Ввести в штат «новую» должность инженер по охране труда.
- организовать на предприятии проведение административно-общественного контроля за состоянием ОТ на уровне руководящих должностей
- организовать комиссии по ОТ на предприятии из числа работников
- провести обучения руководителей, инженерно-технических работников и рабочих по ОТ
- _обеспечить рабочих спец.одеждой и спец.обувью, и другими средствами индивидуальной защиты, согласно отраслевых норм.
- провести аттестацию рабочих мест по условия ОТ по трем этапам:
 - Проверка вредных условий труда,
 - проверка травмоопасных работ,

- обеспечение средств индивидуальной защиты.

Используемая литература:

<http://www.profmedia.by/pub/man/art/15912/>;

<http://base.garant.ru/>; <http://www.profmedia.by/>; Ю.В.Шелгунов

«Технология и оборудование лесопромышленных предприятий»;

Секция 6

Экология

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ

Карицкая Л.В.

Канский технологический колледж, г. Канск,
Научный руководитель: Небушинец Н.В.

Введение

Я считаю, что тема весьма актуальна, т.к. совсем недавно на рынках появились энергетические напитки, которые с невиданной скоростью начинают набирать популярность, особенно в среде молодёжи и школьников.

Но так ли всё хорошо и безоблачно в употреблении энергетиков? Откуда берётся чудодейственная энергия? Я решила разобраться в данном вопросе и исследовать 4 энергетических напитка, а именно "Burn", "Adrenaline Rush", "Red Bull", «FIASH».

Гипотеза: Если студенты будут владеть научно-обоснованной информацией о влиянии энергетических напитков на биологические ткани и как следствие на организм человека, то возникнет осмысленное отношение к процессу употребления энергетиков.

Цель исследования:

Доказать, что энергетики оказывают негативное влияние на физиологические и психологические процессы в организме человека.

Задачи:

1. Изучение различных источников информации о происхождении и составе энергетических напитков.

2. Исследование влияния ингредиентов энергетических напитков на ткани растительного и животного происхождения: сырой куриный белок, картофель, мясо

3. Проведение анкетирования с целью изучения отношения студентов к энергетическим напиткам.

4. Применение результатов исследования на уроках экологии, социологи и классных часах.

Объект исследования – энергетические напитки

Предмет исследования - употребление энергетических напитков.

Энергетические напитки (smart drink) — это безалкогольные или слабоалкогольные напитки, имеющие способность стимулировать центральную нервную систему человека, повышать работоспособность.

Таблица 1 - Состав энергетических напитков на 100 мм продукта

Состав	Adrenaline Rush	Burn	Red Bull	Flash
таурин	240 мг	+	400 мг	120 мг
кофеин	30 мг	0, 35 мг	32 мг	27 мг
витамин С	25 мг	-	-	6 мг
углеводы	12,5 г	13,2 г	11 г	11,8 г
белки	0,5 г	0,4 г	0 г	-
жиры	0 г	0 г	0 г	-

Таблица 2 - Анализ влияния компонентов на организм человека

Состав	Положительные	Отрицательные
таурин	Производное аминокислоты цистеина . Необходим для нормального функционирования нервной, иммунной системы.	В больших количествах таурин способен вызвать перевозбуждение нервной системы и её истощение, а в сочетании с алкоголем таурин усиливает своё воздействие, приводя к серьёзным сбоям в работе сердечнососудистой и нервной систем.
кофеин	Кофеин стимулирует деятельность головного мозга и мыслительные процессы, деятельность сердечнососудистой системы.	В больших дозах кофеин ведёт к истощению нервной системы и сердечной деятельности, сильно повышает артериальное давление, вызывает головную боль. Раздражает стенку желудка и может привести к язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, а также гастритам.

Таблица 3 - Результаты проведенных опытов

Биологическая ткань	Вода	Adrenaline Rush	Burn	Red Bull
Куриный белок	Осел в воде в виде хлопьев	Белок свернулся, на поверхности образовалась прочная белая пробка	Частично растворился, на поверхности образовался сгусток	Белок свернулся, на поверхности образовалась прочная белая пробка
Мясо	Изменений нет	Раствор помутнел, на мясе имеется осадок желтого цвета	Раствор помутнел, мясо окрасилось (буроватый оттенок)	Небольшое выделение газа, мясо имеет варенный вид
Картофель	Изменений нет	Особых изменений нет	Образовался осадок, верхние границы картофеля покрылись коричневым налетом	Картофель потемнел, явно виден налет

Ингредиенты рассмотренных энергетических напитков оказывают различное влияние на ткани растительного происхождения. Более неблагоприятная картина складывается при воздействии "Adrenaline Rush" и "Burn" на ткани; на основе чего можно сделать вывод, что ткани пищеварительного тракта в первую очередь, и других систем органов, будут подвержены их негативному воздействию.

Вывод:

Какой вывод можно сделать из данной информации? Вообще-то самый простой: совершенно очевидно, что «энергетики» не принесут организму никакой пользы, и стимуляторы в них содержатся те же самые, что и в известных и проверенных напитках – чае, кофе, какао. При этом легко понять, что никакой чудодейственной энергии в энергетических напитках нет, и они выжимают из организма все силы, снова и снова стимулируя работу его систем.

Рекомендация

Если у вас упадок сил, то на помощь придут полезные энергетики:

1. Одна чашка кофе
2. Апельсиновый сок – 1 ст. после завтрака, витамин С, содержащийся в цитрусе, зарядит бодростью
3. Цикорий – в отличие от кофе он не вредит нервам, а витамины группы В в его составе дарят силы
4. Настойки трав (принимать в первой половине дня), например, элеутеракокка или женьшеня – это природные энергетики

Список используемой литературы:

Веб-документы:

1. О вреде энергетических напитков. Текст.— solyanke.net/?p=152
2. Бодрость из банки. Текст.—сайт www.aif.ru — voronezh.aif.ru/issues/803/20_01
3. Энергетики. Проект «Здоровая молодежь» Текст, иллюстрации.- www.project.su/zdorovyemolodezhi/energetiki.php

ВЛИЯНИЕ УГОЛЬНЫХ РАЗРЕЗОВ НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ БАСЕЙНА РЕКИ КАН

Д.Е.Мартынов

Канский технологический колледж

Научный руководитель: Л.А.Ивченко

Одной из важных экологических проблем является проблема экологии малых рек, так как малые реки являются наиболее уязвимым элементом экосистемы. Условно под малыми реками понимают реки с площадью водосбора до 1000-2000 км². На долю малых рек из общего числа водотоков нашей страны приходится около 95%, а их суммарная длина составляет более 90% длины всех рек.

Малые реки формируют общие водные ресурсы, водный и гидрохимический режимы средних и крупных рек, определяя их экологическую специфику, создавая уникальные природные ландшафты.

В данной работе в качестве примера рассматривается река Кан, относящаяся к малым рекам Красноярского края. В бассейне реки располагаются следующие угольные месторождения: «Бородинское», «Канское».

Целью данной работы является оценка экологического состояния реки Кан на основе многолетних наблюдений с помощью гидрохимических и гидробиологических показателей.

Месторождения находятся в юго-западной части Канско-Ачинского угольного бассейна. Основной водной артерией в районе является река Кан, протекающая в северо-западной части. Нарушение экологического баланса реки Кан мы рассмотрим на примере Канско-Ачинского угольного разреза, он же «Бородинский».

Длина месторождения по выходу пласта Бородинского под наносы около 9 км, ширина - 2 км, в призмковых частях - до 5-6 км.

Источниками антропогенного воздействия на состояние поверхностных вод, связанными непосредственно со вскрытием и разработкой месторождения на разрезе "Бородинский" являются:

сооружения карьерного водоотлива (система водопонижительных и дренажных шахт и штреков); автономные водозаборы подземных вод, расположенные на площади месторождения.

Данные виды источников оказывают следующее влияние на поверхностные водотоки:

уменьшение или даже периодическое прекращение стока рек на отдельных участках;

увеличение стока рек на других участках в связи со сбросом шахтных и карьерных вод.

Существенное снижение уровня разгрузки подземных вод в речную сеть: с $1032 \text{ м}^3/\text{сут}$ в период до разработки месторождения до $367 \text{ м}^3/\text{сут}$ к 2012 году, показали также результаты гидрогеологического моделирования. Более того, к 2024 году разгрузка в речную сеть снизится до $153 \text{ м}^3/\text{сут}$ с появлением обратного потока - из речной сети в зону депрессионной воронки в объеме $22 \text{ м}^3/\text{сут}$. В то же время, за счет снижения разгрузки подземных вод в поверхностные водоемы существенно могут пострадать малые водотоки и водоемы (ручьи и болота).

Второй тип источников антропогенного воздействия на поверхностные воды связан с сопутствующей добыче полезных ископаемых инфраструктурой горнодобывающего предприятия. Это производство, связанное с хранением, транспортировкой и переработкой добытого полезного ископаемого и вскрышных горных пород, способом и утилизацией подземных вод, извлекаемых при осушении месторождения, работой вспомогательного производства. Такими источниками являются:

1) пруды-отстойники сточных вод; 2) сброс с отстойника в р. Кан;

Использовались гидрохимический и биологический методы.

При исследованиях с помощью биологического метода применяли в качестве тест - объектов сине – зеленые водоросли. При перегрузке водоемов биогенами возникает бурное развитие планктонных водорослей, окрашивающих воду в зеленый, сине-зеленый, золотистый цвета ("цветение" воды). "Цветение" воды наступает при наличии благоприятных внешних условий для развития одного, двух-трех видов. При разложении избыточной биомассы, выделяется сероводород или другие токсичные вещества. Это может приводить к гибели зооценозов водоема и делает воду непригодной для питья. Многие планктонные водоросли в процессе жизнедеятельности нередко выделяют токсичные вещества. Увеличение в водоемах содержания биогенных веществ в результате хозяйственной деятельности человека, сопровождаемые чрезмерным развитием фитопланктона, называют антропогенным эвтрофированием водоемов. Таким образом, видовой, видовой состав гидробионтов из загрязняемого водоема служит итоговой характеристикой токсикологических свойств водной среды за некоторый промежуток времени

Гидрохимический метод очень точен, но дает информацию о степени загрязнения непосредственно в момент отбора проб. Гидробиологические методы позволяют оценить антропогенную нагрузку за длительный период.

В заключении хотелось бы отметить, что поскольку малые водные объекты формируют общие водные ресурсы и являются наиболее уязвимым элементом, необходимо для каждого водного объекта разрабатывать комплекс мероприятий по сохранению и улучшению баланса их экосистем.

Список использованных источников

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006.
2. Требования к мониторингу месторождений полезных ископаемых. - МПР, М. - 2008.
3. Алимов А.Ф. Разнообразие, сложность, стабильность, выносливость экологических систем, Гидробиологический журнал. – 2004, № 3.
4. Баканов А.И. Использование зообентоса для мониторинга пресноводных водоемов, Биология внутренних вод. – 2012, №1.
5. Закономерности гидробиологического режима водоемов разного типа. - М.: Научный мир. - 2010.
6. Макрушин А.В. Биологический анализ качества вод, - Л.: Наука. - 2004.
7. Гусева Т.В. Гидрохимические показатели состояния окружающей среды, - М.: Эколайн. - 2009.

РЫЖИЕ ЛЕСНЫЕ МУАВЬИ КАК ОСНОВА БИОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕСОЗАЩИТНОГО КОМПЛЕКСА ПП СОСНОВОГО БОРА Г.КАНСКА.

В. А. Молчанова.

*Канский технологический колледж
г.Канска.*

Научный руководитель Л. А. Левченко.

Насекомое с самым большим мозгом
по отношению к телу – муравей.

В целях обеспечения права каждого
человека на благополучную окружающую среду

2013 год указом Президиума РФ объявлен годом охраны окружающей среды.

Комфортное существование зависит от окружающей среды, точнее от легких нашей планеты - лесов. Их нужно охранять и очищать, а наиболее активными в отчистке лесов и защите являются муравьи. Но и муравьев нужно защищать, т.к. и у них имеются враги : птицы, дикие звери, человек, лесные пожары, но главным врагом является ламехуза.

Для того, чтобы ответить на вопрос «Какую роль играют рыжие лесные муравьи для ПП Соснового бора г.Канска?» я изучила Сосновый бор: заложила пробные площадки в бору, определила запас, бонитет, полноту, просчитала количество и размеры муравейников. Также узнала, что ПП образован в 1985 году в целях сохранения лесного массива, для рекреационных и оздоровительных целей, расположен бор на правом берегу реки Кан, в северо-западном районе г.Канска, возраст его 110-120 лет и площадь 130 га, он имеет краевое значение.

Исследованием было охвачено 3 га в Северо-западной части бора и 0,5 в Юго-восточной. В Северо-западной части было найдено 23 муравейника с популяцией рыжего лесного муравья *Formica rufa*. Они имели следующее строение надземной части муравейников: со скрытым валом, с внешним валом и овальной формы. Все данные занесены в таблицу 1 и показаны на диаграмме 1. Далее определила площадь основания купола по диаметру окружности его основания, данные в таблице 2 и на диаграмме 2. Потом определила объем гнезд с округлым основанием итоги в

таблице 3 и на диаграмме 3. В таблице 4 и на диаграмме 4 данные по расчету объема купола по числу муравейников и его высоте. Далее определила размерный класс, численность муравьев, биомассу, количество кормовых дорог, площадь кормовых участков.

Из всего этого можно сделать вывод, что 23 муравейника площадью основания купола $15,08 \text{ м}^2$ с численностью муравьев 10 млн. 433 тыс. шт., биомассой 138,5 кг очищают 10,97 га бора. Также по исследованиям ученых было выявлено, что 1 муравейник в день уничтожает 13-24 тыс. насекомых, следовательно наши 23 муравейника уничтожают 299- 322 тыс. На всей площади бора находится примерно 996 муравейников, причем гнезд зарождающихся на 1 га более 1 тыс., значит на территории ПП 130 тыс. шт. зарождающихся муравейников. Если выявлять возрастные стадии, то 2 муравейника относятся к 1 (8,7%), 5 ко второму (21,7%), 5 к третьему (21,7%), 8 к четвертому (34,9%), 3 к пятому (13%).

В юго-западной части муравейников обнаружено не было, это можно объяснить тем, что этот участок имеет большую проходимость жителями, наличием спортплощадки, а также он был подвергнут низовому пожару.

В заключение хотелось бы сказать, что рыжие муравьи из рода формика в зоне ПП являются уникальным объектом для наблюдения. Выявляя таксационные показатели, было замечено, что на территории где расположены муравейники они выше. Если оценивать количественную достаточность муравейников в бору, то их достаточно, это можно определить из исследований ученых, которые утверждают,

что для здорового бора достаточно 4-х муравейников на 1 га, а у нас на 130 га 996 муравейников, т.е. 8 шт. на 1 га. Учитывая, что ПП испытывает демографическую нагрузку, транспортное и промышленное загрязнение, подвергается низовому пожару, разорению муравейников хотелось предложить следующие пути решения по улучшению биологического лесозащитного комплекса ПП «Сосновый бор г.Канска»:

1) Ввести в штат городского муниципального предприятия ПТС и СО, за которым закреплён Сосновый бор, единицу специалиста лесного хозяйства, с обеспечением охраны бора от пожаров и лесонарушений и выполнения лесохозяйственных работ;

2) Создать в городе школьное лесничество при близлежащей к Сосновому бору школе, руководителем которого будет учитель биологии и специалист лесного хозяйства (лесничий Соснового бора);

3) Развернуть массивную агитацию среди населения города за сохранение лесных ресурсов, муравейников в Сосновом бору. Использовать радио, телевидение, областную и местную печать, плакаты, листовки, аншлаги;

4) Учитывая, что около 35% от всего количества муравейников в Сосновом бору составляют средневозрастные и зрелые муравейники (10-15 лет), предлагаю расселение муравейников, взятием искусственных отводок, на юго-восточную территорию Соснового бора г.Канска, где нет муравейников;

5) Муравейники огородить, пронумеровать, составить схему местонахождения муравейников в Сосновом бору г.Канска;

6) При выявлении нарушений разоряющего муравейники подвергнуть материальной ответственности, согласно утверждённым таксам по возмещению ущерба лесного хозяйства за разорение муравейников;

7) Внедрить в школьные факультативы по предпрофильной подготовке элективный курс «Лесная школа», что будет способствовать формированию у подрастающего поколения уважение к лесным ресурсам и желание защищать обитателей леса, в частности муравейники и муравьев.

Список используемых источников:

1. Дьяченко Н.Г., Русакова Н.Н. Роль рыжих лесных муравьев.

2. Е.А.Дунаев «Муравьи Подмосковья», 1999,с.93.

3. Академик Леонтьев «Муравьи-санитары леса» статья.

4. Ламехуза или модель умирающего общества. Интернет-портал «Наш Череповец», 2011,с.12.

5. И.А.Халифман Операция «лесные муравьи».-М.: Лесная промышленность 1974 г.

6. М.Брайен «Общественные насекомые. Экология и поведение».

7. Г.М.Длусский., А.П.Бунин «Знакомьтесь: муравьи!» - М.: Агропромиздательство 1986.

8. А.А.Захаров «Муравей, семья, колония» - М.: Наука, 1978 г.

9. А.А.Захаров, Г.П.Гарбар, Ю.М.Каплан. Операция «Муравей» 1981-1985 г

(методические рекомендации). – М.: ротاپринт ЭТПК, ЦС ВООП,

10. А.А.Захаров, Г.М.Длусский
«Эффективность полезной деятельности муравьев в разных типах леса». Симпозиум по использованию муравьев. – М., 1963.

11. Н.Л.Леонтьев «Техника статистических вычислений» - М.-Л., 1961, 230

12. Г.М.Длусский, А.Н.Купянская.
Численность и биомасса муравьев как показатель их значения в лесных биоценозах южного Приморья II.Тр.биол. почв. ин-та Дальневост. науч. центра АН СССР.-1972-№7 (110). – с.20-23.

Тепловой удар по стране -3.

Ковалева Е.В

*«Канский технологический колледж», г. Канск
Научный руководитель Левченко Л.А*

Лес один из основных типов растительного покрова Земли, важная составная часть окружающей среды, имеющая исключительное значение в сохранении экологического равновесия в природной среде.

В соответствии с Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 2011 год провозглашен Международным годом лесов. Лето 2012 года, как и лето прошлых лет стало для всей Европейской части России самым жарким. В 2012 году в Российской Федерации было зарегистрировано 114058 лесных пожаров, которыми пройдено 10 млн. га территорий лесного фонда,экономический ущерб составил 35 млрд.руб., а в 2011 году на территории Российской Федерации за 6 месяцев произошло 82040 пожаров, прямой

ущерб от которых составил 15.472 млрд.рублей .Было уничтожено огромное количество дикой природы и в том числе животные, занесенные в Красную книгу, а так же лесные насаждения и заповедники.

При изучении лесной пожарной обстановки в России, я решила провести исследовательскую работу и сделать сравнение по Иланскому и Канскому лесничествам и узнать их лесопожарную обстановку, как выполняются противопожарные мероприятия ,какие используются средства и способы тушения лесных пожаров, площадь лесных пожаров и виды лесовосстановительных работ .

Для этого посетили Иланское и Канское лесничества, пообщалась с сотрудниками и ознакомилась с лесохозяйственными регламентами лесничеств, посетила филиалы лесничеств, побывала на лесных питомниках.

Данная научно- исследовательская работа является продолжением исследования лесопожарной обстановки в лесничествах Красноярского края (в 2010 году выполнялась работа по исследованию лесопожарной обстановки в Канском лесничестве и по России в целом, а в 2012 году выполнялась исследовательская работа по Иланскому лесничеству и так же по России в целом. Сейчас сделана сравнительная характеристика двух лесничеств и обстановка за 3 года в России).

На основании изученных данных по двум лесничествам было принято решение провести сравнительную характеристику по лесопожарной тематике Иланского лесничества с Канским лесничеством.

В результате исследовательской работы выявлено:

Общая площадь земель лесного фонда Иланского лесничества составляет 262806 га , Канского лесничества 325923га.

Ниже приведена таблица результатов исследования лесопожарной обстановки Канского и Иланского лесничеств, за период 2009- 2011 г.г.

Лесничество	Иланское		Канское	
год	Площадь, пройденная пожаром	Кол-во пожаров	Площадь, пройденная пожаром	Кол- во пожаров
2009	168.7	11	65	5
2010	41.9	5	27.5	4
2011	524	19	274.5	26
2012	414	28	225	30
итого	734.6	35	367.0	35

В результате исследования можно сделать вывод о лесопожарной обстановке лесничеств:

1. На территории Канского лесничества площадь пройденная пожаром в 2 раза меньше, чем в Иланском лесничестве;
2. Количество пожаров в Иланском лесничестве меньше, чем в Канском
3. Класс пожарной опасности в обоих лесничествах 3-й.
4. Площадь Канского лесничества на 63.117 га превышает площадь Иланского лесничества.

Вывод: Охрана лесов от пожаров и оперативность обнаружения и тушения пожаров осуществляется лучше в Канском лесничестве.

Главными источниками возникновения лесных пожаров лесничествах являются:

1. стоянки рыбаков, охотники, туристы, браконьеры.
2. места традиционного отдыха населения и окрестности поселков, городов.
3. обочины дорог общего пользования, включая железные дороги.
4. искры от глушителей вездеходов.
5. места лесозаготовок, включая дороги по которым ведется вывозка древесины.

Для проведения наземного мониторинга и ликвидации лесных пожаров в лесничествах создан «Лесопожарный центр».

Лесничества разрабатывают инструкции для лесопользования и осуществляют контроль за их соблюдением.

Главное в охране лесов от огня – быстрое обнаружение пожаров. Исследовав регламент Иланского лесничества, лесную пожарную обстановку лесничества, считаем, что для улучшения охраны лесов от пожаров в лесничестве необходимо:

1. Возродить лесную охрану в качестве лесников.
2. Увеличить надзор за лесными пожарами силами авиалесоохраны.
3. Организовать работу школьного лесничества и зеленых патрулей - верных помощников лесной охраны.
4. Как можно больше установить вдоль дорог аншлагов, призывающих население беречь леса от пожаров.
5. Запретить сельхозтоваропроизводителям сжигать растительные остатки, тем самым обезопасить возможность возникновения лесных пожаров.
6. Усилить пропаганду среди населения о бережном отношении к лесу через радио, телевидение на 5 канале, выступление в газетах.
7. Увеличить финансирование и купить новую более современную технику для тушения пожаров.

Перечисленные мероприятия необходимы для предотвращения дальнейшей деградации национальной системы охраны лесов в условиях кризисного состояния экономики и поддержания существующего уровня противопожарной защиты лесов России.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Терновская А. В. Степанова В. С.

МОУ СОШ №18

Научный руководитель: Сенотова О.В.

Результаты многочисленных исследований показывают, что здоровье населения связано, в первую очередь, с образом жизни. Одним из факторов здорового образа жизни является правильное питание. У каждого из нас есть свои привычки питания, которые сложились в раннем детстве, но колбасные изделия любят и потребляют практически все. Колбаса – особый продукт для российского потребителя. Наличие или отсутствие колбасных изделий в рационе питания семьи традиционно служит показателем материального благополучия. Колбаса находит свое место и в повседневном меню, и на праздничном столе. Колбасные изделия занимают четвертую позицию в шкале продуктов, пользующихся постоянным спросом россиян, уступая молочным продуктам, овощам, фруктам и хлебобулочным изделиям.

В ходе исследования было проведено анкетирование, в котором участвовало 65 человек различного возраста: это и подростки 9-10 классов нашей школы, и учителя, и родители. Результаты показывают, что 100% респондентов являются потребителями колбасных изделий, из них 82% любят сосиски, 11% - не очень и только 7% не любят сосиски. При ответе на вопрос – «За что любите сосиски?», 46% ответили за то, что вкусно, 31% - и вкусно и полезно.

Еще лет двадцать назад на прилавках в магазинах можно было найти два-три сорта вареной колбасы и как деликатес - один сорт копченой. Сейчас колбасные изделия - в изобилии, причем как привозные, так и произведенные на ОАО «Мясо» г.Канска. Канское мясоперерабатывающее предприятие ОАО «Мясо» производит порядка 150 наименований мясной продукции – вареные колбасы,

полукопченые колбасы, сосиски и другие. Основной рынок сбыта (до 70%) – Канск, также продукция реализуется в Красноярске и Иркутской области. 54% респондентов отдают предпочтение сосискам местного производства, а 31% при покупке не обращают внимания на производителя.

Выбирая колбасные изделия, мы всегда стараемся найти те, что повкуснее и подешевле (хотя где-то в глубине души и догадываемся, что дешёво и вкусно – понятия для колбасных изделий несовместимые). Для 31% респондентов определяющим фактором при покупке сосисок является цена, обращают внимание на производителя 47% и только 15% - на состав изделия. Главная цель производителей колбасных изделий та же: придумать чудо-колбасу – дешёвую и чтоб всем нравилась. И здесь им на помощь идет химическая промышленность и чудеса пищевых технологий.

Поэтому уже с детства мы должны иметь основные сведения, касающиеся продуктов, их состава, видеть взаимосвязь между питанием и здоровьем и понимать последствия, к которым может привести неправильное питание. Всем нам надо действительно научиться есть на здоровье.

В настоящее время в нашем обществе возникли следующие **проблемы и противоречия**: - между наличием многообразия предлагаемых колбасных изделий продуктов питания в торговой сети и неумением их выбора для организации полноценного питания;

- между высоким уровнем потребления колбасных изделий и низким уровнем знаний об их составе и методах оценки качества.

Целью данной работы является: проведение экспертизы качества сосисок, производимых ОАО «Мясо» г. Канска.

Задачи: 1. Изучить теоретические аспекты состава и экспертизы качества колбасных изделий.
2. Провести экспертизу качества сосисок в полимерной оболочке, производимых ОАО «Мясо» г. Канска по

органолептическим и некоторым физико-химическим показателям качества.

3.Подготовить информационный источник - буклет с критериями для выбора сосисок.

Предмет исследования – торговый ассортимент сосисок в полимерной оболочке, производимых ОАО «Мясо» г. Канска.

Гипотеза: у школьников будет заложено знание критериев правильного выбора колбасных изделий, если:

- будут проанализированы теоретические аспекты состава и экспертизы качества колбасных изделий;
- проведена экспертиза качества рабочих образцов выбранных наименований сосисок по органолептическим и некоторым физико-химическим показателям качества;
- подготовлен информационный источник - буклет с критериями для выбора сосисок.

Методы: анкетирование, физико-химический анализ, сравнительный, статистический.

В работе приводится историческая справка, анализируется ассортимент и состав колбасных изделий. Рассматриваются теоретические аспекты экспертизы качества колбасных изделий согласно ГОСТ - идентификация по маркировке, органолептический метод исследования, физико-химический метод исследования.

В результате исследования были сделаны следующие выводы:

1. Мясо рекомендуется ежедневно включать в рацион детей и подростков. Но, так как сосиски содержат значительно больше жира и соли, чем мясо и при их изготовлении используется ряд пищевых добавок, их следует использовать ограниченно — не чаще 1 — 2 раз в неделю.
2. Сосиски, вырабатываемые по ТУ (в отличие от ГОСТа) отличаются большим содержанием второстепенных добавок, поэтому выбирать лучше сосиски, изготовленные по ГОСТ.
3. Определенным указателем качества сосисок является цена. Если килограмм сосисок стоит вдвое дешевле килограмма мяса, то не нужно обманывать себя, что в этих сосисках много

мяса.

4. При покупке колбасных изделий обязательно нужно познакомиться с информацией о составе на оболочке изделия.

5. Не нужно слепо доверять брендам местных предприятий, как не прискорбно, их продукция не всегда высокого качества.

Секция 7

Профессиональные технологии

ТЕКСТУРИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ - МОДНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ДИЗАЙНА ПОМЕЩЕНИЙ

А.А. Дробноскок

Красноярский политехнический техникум, г.

Красноярск

Научный руководитель: Н.П. Ромашина Н.М. Кравчук

При производстве изделий из древесины большое внимание уделяется повышению качества и конкурентоспособности продукции.

В настоящее время модным элементом дизайна помещений является искусственно состаренное дерево, которое имеет благородную фактуру и элегантный внешний вид. Древесина, которая была источена и вытерта временем, или мореная, то есть пролежавшая долгое время в воде, приобретает необычный цвет и интересную структуру. Чтобы свежая древесина выглядела столетней используют технологию искусственного старения дерева - обработка дерева под старину. То что делают с деревом в естественных условиях влага, ветер, перепады температур и солнце в течении десятилетий, мы добиваемся, обрабатывая древесину по специальной технологии текстурирования.

Текстурирование:

- технологический процесс выборки мягких слоев древесины с последующей шлифовкой, создание рельефной поверхности на деревянном изделии при помощи

специальных щеток с последующим покрытием декоративными и защитными составами.

Текстурирование деревянной поверхности четко проявляет текстуру древесины, выгодно подчеркивает красоту ее рисунка.

Столярные изделия из искусственно состаренной древесины, как элементы декора интерьера помещений, с одной стороны несут в себе красоту старины с другой стороны имеют высокие прочностные характеристики.

Этот стиль все чаще используется в интерьерах, как жилых загородных домов, так и в интерьерах баров, кафе, ресторанов, бильярдных залов.

Состаривание дерева достигается механическим способом, путём вышлифовывания мягких слоев древесины. Годичные кольца более твёрдые, и поэтому, они остаются во главе основного неписаного древесного рисунка.

Для текстурирования лучше использовать мягкую и среднюю по твердости древесину с ярко выраженной текстурой, например, ель, сосну или лиственницу. У этих пород дерева мягкие волокна образуются, как правило, в весенне-летний период, когда происходит интенсивный рост годичных колец, и они более «рыхлые».

Технологический процесс текстурирования древесины разделяется на три этапа:

- обработка заготовки щеткой со стальной проволокой;
- обработка щеткой с нейлон абразивом;
- заключительный этап, финишная обработка.

В работе можно проследить:

- технологический процесс текстурирования;
- виды продукции, при производстве которой можно применять данный вид отделки;
- варианты технологического процесса, в зависимости от применяемых материалов;
- варианты комбинирования текстурирования с другими видами декорирования.

Данная работа может использоваться:

- в качестве демонстрационного материала при изучении технологических процессов отделки студентами специальности 250401 «Технология деревообработки»;
- при проведении внеклассных мероприятий по специальности 250401;
- для ориентации студентов на организацию собственного бизнеса. Презентация на 38 слайдах позволяет понять преимущества применения технологии текстурирования.

Библиографический список

1. Старение древесины <http://www.stardrev.ru/>
2. Искусственное старение древесины
<http://drevmag.ru/stati-i-obzoryi/iskusstvennoe-starenie-drevesinyi-komfort-elegantnost-uyut.html>
3. Текстурирование древесины http://www.novator-pro.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=26
4. Браширование древесины или текстурирование
<http://xn----7sbhfcdda4bjsnkzv.xn--p1ai/brashirovanie-dereva.html>
5. Щетки для обработки древесины
<http://instruments.zp.ua/ru/products/technical-brushes/special/wood>
6. Браширование –искусственное старение древесины
<http://www.youtube.com/watch?v=tNLXUfbdKfE>
7. Искусственное старение
<http://ultradizz.ru/furniture/462-iskusstvennoe-starenie-drevesiny-samostoyatelno.html>
8. Искусственное старение
http://krynytska.3dn.ru/publ/derevjannye_doma/materialy/iskusstvennoe_starenie_drevesiny_kak_ehto_delaetsja/15-1-0-48
9. Искусственное старение <http://sk-frontal.ru/iskusstvennoe-starenie-dereva>

КРАКЕЛЮР – НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОТДЕЛКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

Т.В. Мохова

Красноярский политехнический техникум, г.

Красноярск

Научный руководитель: Н.П. Ромашина Н.М. Кравчук

При производстве изделий из древесины большое внимание уделяется повышению качества и конкурентоспособности продукции. Операции отделки и декорирования изделий в технологическом процессе являются завершающими, и именно от них зависит качество готового изделия. Кракелюр – метод создания на древесных поверхностях декоративных трещин красочного контрастного цвета, придающих поверхностям вид состаренных. Кракелюр – способ существенно повысить качество отделки, придать изделиям оригинальность и индивидуальность, преобразить элементы интерьера в шедевры дизайнерского искусства техникой состаривания предметов, повысить срок службы.

В работе можно проследить:

- технологический процесс кракелюра (краколета – термины равнозначны);
- виды продукции, при производстве которой можно применять данный вид отделки;
- варианты технологического процесса, в зависимости от применяемых материалов;
- варианты комбинирования кракелюра с другими видами декорирования.

Данная работа может использоваться:

- в качестве демонстрационного материала при изучении технологических процессов отделки студентами специальности 250401 «Технология деревообработки»;
- при проведении внеклассных мероприятий по специальности 250401;

- для ориентации студентов на организацию собственного бизнеса (предлагаемый вид отделки позволяет проводить реставрацию морально и физически устаревших изделий и продлить срок их службы, не требует значительных первоначальных вложений капитала).

Презентация на 44 слайдах позволяет понять преимущества применения технологии кракелюра.

Библиографический список

1. Как из одношагового кракелюра сделать двухшаговый

<http://www.liveinternet.ru/tags/%EА%F0%E0%EА%E5%EB%FE%F0/page20.html>

2. Кракелюр <http://dcpг.ru/krakle1>

3. Прозрачный кракелюр

http://sangina.ru/pedia/detail/1301_dekupazh/26272_master-klass-prozrachnyy-krakelyur/

4. Мастер-класс декупаж кракелюр

<http://www.youtube.com/watch?v=PWVg567SX7c>

Беспроводная передача электричества

Н. А. Арапов

Научный руководитель: М. Н. Шарая

Очевидно, трудности беспроводной передачи энергии пропорциональны передаваемому количеству ее. Ведь даже передача большого количества энергии по проводам уже представляет собой настолько сложную задачу, что для ее решения требуются предельные возможности техники. Но именно трудности проводной передачи заставляют искать пути отказа от нее. Необходимость таких поисков начинают осознавать многие, хотя большинству задача еще кажется фантастической. Но давно ли казалась почти всем фантастической задача освоения космического пространства.

К счастью, в электротехнике был гений, который жил намного впереди своего века, — Никола Тесла, славный сын сербского народа, работавший в США. Именно его эксперименты и доказывают реальность беспроводной передачи энергии.

В двадцать первом веке актуальность темы беспроводной зарядки обосновывается тем, что на сегодняшний день потребление электроэнергии возрастает с каждым днем и вся эта нагрузка ложится на передающие линии. Это в свою очередь требует постоянной модернизации электросетей, а значит новых затрат.

Применения беспроводной передачи электричества

Сейчас, эту систему используют в мобильных устройствах. Не секрет, что к 2012 году мобильные устройства стали 4-ядерными, а в 2013 году станут 8-ядерными, которые потребляют очень много энергии. И мобильное устройство работает максимум день. Вот тут беспроводная система и применяется. А применять её в повседневную жизнь, очень легко! Просто нужно положить мобильное устройство на определенную поверхность, которая будет подключена к источнику электросети.

Ну где же можно применить эту систему, в чем-то глобальном, что бы решались сразу, много проблем? Хорошим примером, может являться: Беспроводная зарядка электромобилей.

Беспроводная зарядка электромобилей

Сама идея

Самой главной проблемой электромобилей по-прежнему является частая подзарядка аккумуляторов. Сама идея беспроводной зарядки электромобилей состоит в том, чтобы машина заряжалась в движении фактически «от асфальта». Аккумуляторы будут получать энергию от системы, использующей электрические катушки или площадку, которая находится в дорожном покрытии.

Суть изобретения

Под асфальтом на дороге размещаются передатчики электроэнергии, которые создают вокруг себя магнитное поле, колеблющееся с нужной частотой. Сам передатчик может передавать электроэнергию, даже установленный в бетоне, на глубине 10 см. В электромобиле устанавливается токоприемник, улавливающий электроэнергию от передатчиков на дороге за счет одинаковой резонансной частоты передатчика и приемника.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ СТЕНД ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗАКОНОВ КИРХГОФА

А.А.Прокопенко Н.К.Конев

Канский технологический колледж г.Канска

Научный руководитель: М.А.Притуляк

Одним из существенных недостатков знаний учащихся остается нехватка демонстрационного оборудования, на котором бы студенты или учащиеся смогли бы визуально увидеть основные законы электротехники. Чаще всего студенты заучивают теоретические положения, не умея применять их на практике. Поэтому цель данной работы - разработать демонстрационный стенд для проверки законов Кирхгофа.

Правила Кирхгофа (часто, в литературе, называются не совсем корректно *Законы Кирхгофа*) — соотношения, которые выполняются между токами и напряжениями на участках любой электрической цепи. Правила Кирхгофа позволяют рассчитывать любые электрические цепи постоянного и переменного тока. Имеют особое значение в

электротехнике, из-за своей универсальности так как пригодны для решения многих задач в теории электрических цепей и практических расчётов сложных электрических цепей. Применение правил Кирхгофа к линейной электрической цепи позволяет получить систему линейных уравнений относительно токов или напряжений, и соответственно, найти значение токов на всех ветвях цепи и все межузловые напряжения.

Ветвью электрической цепи называется участок, состоящий из последовательно включенных источников ЭДС и приемником с одним и тем же током.

Узлом называется место или точка соединения трех и более ветвей.

Контур - замкнутый путь, проходящий по нескольким ветвям, при этом каждый узел в рассматриваемом контуре встречается не более одного раза.

Режим цепи произвольной конфигурации определяется первым и вторым законами Кирхгофа.

Первый закон Кирхгофа

Применяется к узлам и формулируется следующим образом: алгебраическая сумма токов в узле равна нулю. Знаки определяются в зависимости от того, направлен ток к узлу или от него (в любом случае произвольно).

$$\sum I = 0$$

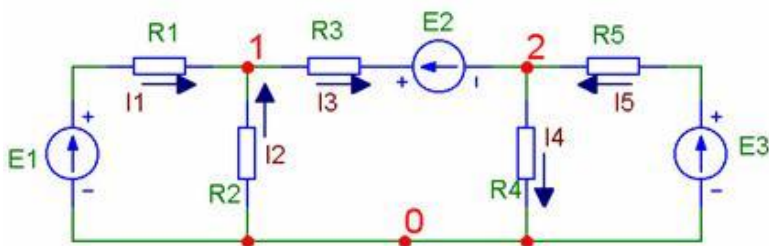
Второй закон Кирхгофа

Применяется к контурам: в любом контуре сумма напряжений на всех элементах и участках цепи, входящих в этот контур, равна нулю. Направление обхода каждого контура можно выбирать произвольно. Знаки определяются в зависимости от совпадения напряжений с направлением обхода.

$$\sum U = 0$$

Вторая формулировка: в любом замкнутом контуре алгебраическая сумма напряжений на всех участках с сопротивлениями, входящих в этот контур, равно алгебраической сумме ЭДС.

$$\sum R \cdot I = \sum E$$



ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОГРАНИЧЕННЫХ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ.

С.С.Ерёмин

КГБОУ СПО «Канский технологический колледж»

г. Канск.

Научные руководители : Т.И.Климова

Гипотеза: возможно ли производство топливных пиллетов
на предприятиях города

Пеллеты - биотопливо, получаемое из торфа, древесных отходов и отходов сельского хозяйства. Представляет собой цилиндрические гранулы стандартного размера (6-10 мм). Сегодня для большинства строительных компаний, простых владельцев жилья и застройщиков одним из самых актуальных вопросов является обогрев помещений в зимнее время. Проблема осложняется тем, что не всегда в современных условиях получается использовать те системы отопления домов, которые работают на газе и электроэнергии. Причиной тому во многом является экономическая нецелесообразность. Часто выгоднее использовать другое отопительное оборудование. Например – котлы на пеллетах, которые работают на твердом биотопливе.

Преимущества пеллет:



- пеллетные гранулы производятся без использования химических закрепителей, не имеют запаха, в отличие от стандартных видов топлива (газа, солярки и т.д.), а также не впитывают влагу из воздуха, что позволяет сохранить высокую теплотворность на протяжении длительного времени в совершенно обычных условиях;
- не самовоспламеняются (вследствие отсутствия скрытых пор), не являются взрывоопасными в отличие от газа, солярки и т.д.;
- не содержат пыли и спор, вызывающих аллергию у людей;
- превосходят по тепловым свойствам даже каменный уголь (теплота сгорания пеллет - 5 кВт/ч на 1кг);
- являются экономичным видом топлива (при сжигании 1 т пеллетных гранул выделяется столько тепловой энергии, сколько при сжигании: 1600 кг – древесины; 475 м³ – газа; 500 л – дизельного топлива; 685 л – мазута);
- имеют отличный КПД (до 94%) , при этом количество золы, которая может впоследствии использоваться как удобрение для почвы, не превышает 1-2% от общего объема

используемых гранул;

-значительно экономят место по сравнению с другими видами древесного топлива, удобны при транспортировке;

-обладают высокими экологическими показателями;

-являются экономичными с финансовой точки зрения.

Предлагаемая гипотеза реальна, актуальна с перспективой развития необходимой для внедрения на предприятиях лесной отрасли .

Список используемых источников:

- 1) <http://bioresource.com.ua>
- 2) <http://modernsteel.ru/make-boilers.html>

КАРКАСНО-ПАНЕЛЬНОЕ ДОМОСТРОЕНИЕ НА БАЗЕ ФИНСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ.

С.С.Ерёмин

КГБОУ СПО «Канский технологический колледж»

г. Канск.

Научные руководители: А.П. Казимирская

Цель: Рассмотреть возможность применения производства каркасно-панельного домостроения на базе финской технологии с утилизацией бумажных отходов на предприятиях города, края.

Достоинства производства:

1. Более короткое время монтажа дома на стройплощадке
2. Легкость собираемых конструкций – заказчик может своими силами осуществить сборку на стройплощадке
3. Потребность в достаточных грузоподъемных средствах на стройплощадке

4. Меньшее количество стыковочных швов – большая гарантия герметичности собираемой конструкции дома - одна из актуальнейших тем сегодняшнего дня в г. Канске, Красноярском крае, в стране. Основная цель, возможность применения финской технологии каркасно-панельного домостроения на лесоперерабатывающих производствах г. Канска и Красноярского края производство, исходя из технологического обоснования и исследований на промышленных предприятиях.



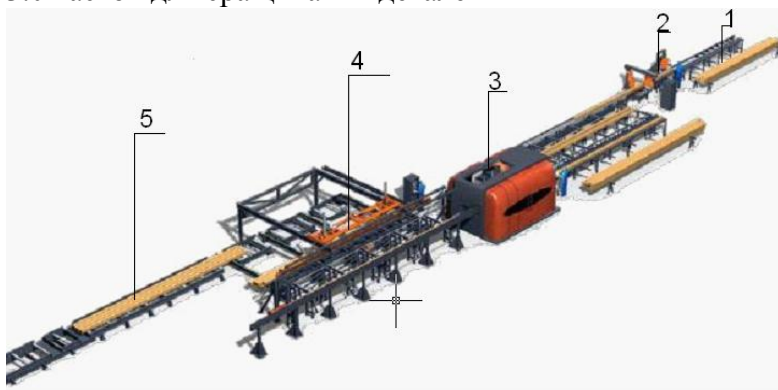
Особенности производства.

Технологический процесс производства



Технологический процесс деталей каркасно-панельного домостроения.

- 1.Подающий транспортер
- 2.Торцовочный участок
- 3.Участок для сращивания деталей



- 4.Участок выноса и выдержки деталей
- 5.Рольганг для выноса продукции

Оборудование производства
утеплителя – эковаты
Вторичное сырьё



Преимущества утеплителя – Эковаты:

1. базируется на древесноволокнистом сырье ->
2. натуральный и здоровый материал
3. производится из макулатуры
4. конструкционная способность "дышать"
5. (сравнима с ранее применяемыми опилками)
6. незаменима при деревянном домостроении
7. конкурентноспособна по теплоизоляции
8. метод нанесения гарантирует герметичность
9. малая инвестиция – рентабельный бизнес
10. производственные единицы идеально подходят для удовлетворения потребностей местного строительства

Технология производства эковаты(утеплителя стен)



Предлагаемая гипотеза реальна, актуальна с перспективой развития необходимой для внедрения на предприятиях лесной отрасли . Это поможет решить поставленную цель в работе, которая даёт технологическое и экономическое обоснование.

Список используемых источников:

1. <http://www.makron.fi>
2. www.neqotiant.ru
3. материалы семинара на тему: линии производства бревенчатых домов (выставка «Технодрев-2011»)

ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ

А.В. Осецкая

КГБОУ СПО «Канский медицинский техникум», г.Канск

Научный руководитель: Г.П. Антонова

Пищевая аллергия - это реакция повышенной чувствительности организма к пищевым продуктам, имеющая в своей основе иммунный механизм. Пищевая аллергия встречается у 6-8% всех детей (20-30% детей первого года жизни). Пищевая аллергия чаще встречается у детей с другими аллергическими заболеваниями: у 70-90% всех детей с атопическим дерматитом; у 6-8% детей с бронхиальной астмой.

Проявления аллергии различны в зависимости от возраста ребёнка и аллергенов (в младенчестве, основную роль играют пищевые аллергены). После 4-х лет у большинства детей может сформироваться толерантность к пищевым аллергенам, в то время как в патогенезе вырастает роль ингаляционных аллергенов.

Цели и задачи:

1. Изучение и обобщение статистических данных по региону.
2. Анализ полученных результатов (данные исследований).
3. Выявление риска развития пищевой аллергии (зависимость от семейного анамнеза, питания, возраста ребенка)
4. Рекомендации по введению прикорма детям раннего возраста.

Данные исследований:

Каковы шансы у ребенка страдать от той или иной аллергии?

Оба родителя - 5%;

Один родитель или близкий родственник - 31%;

55% аллергических реакций регистрируются у детей, родители которых не имеют atopического анамнеза.

В младенчестве и перед рождением существует период, в течение которого наиболее вероятна сенсibilизация, связанная:

- с возрастным дефицитом пищеварительных ферментов;

- с повышенной проницаемостью кишечнo-печеночного филътра;

- наиболее выражены проявления пищевой аллергии у детей, отлученных от грудного молока в первые 4 месяца жизни;

- гармоничное развитие ребенка, находящегося на искусственном вскармливании, зависит от питания, поэтому детские формулы должны быть максимально приближены к грудному молоку.

Важно, почему аллергия иногда не развивается у конкретного человека, несмотря на то, что в его роду она есть у всех. Необходимо знать, что по наследству передается не само заболевание, а предрасположенность к нему, поэтому грудное вскармливание новорожденного хотя бы до 6 месяцев могло бы предотвратить или смягчить проявление аллергии в дальнейшем. Но, к сожалению, все меньше матерей кормят своих младенцев грудным молоком.

Злаки в последнее время также все чаще являются причиной аллергии. Наиболее активны аллергены овса, пшеницы, ржи, менее активны - риса, ячменя, гречи, кукурузы. Аллергия на фрукты и овощи почти всегда связана с аллергией на пыльцу растений. Около 50% лиц, страдающих аллергией на пыльцу яблони, страдают аллергией на яблоки. Аллергены фруктов и овощей часто термолабильны и разрушаются при кулинарной обработке. Многие пищевые

продукты имеют общие антигены, за счет чего происходит перекрестное реагирование. Например, перекрестные реакции бывают при употреблении орехов, меда, пшеницы и других видов злаков

Прослеживается иммунологическая ареактивность к антигену, с которым организм контактировал ранее:

- 80% детей с аллергией к белкам коровьего молока;
- 50% детей с аллергией к куриному яйцу;
- 20% детей с аллергией к арахису.

Частота возникновения атопического дерматита выросла на 275% за последние 50 лет. 17% всех случаев регистрируются в первые 6 месяцев жизни.

Следующие группы имеют высокий риск:

- Мальчики;
- Дети матерей, у которых в анамнезе есть указания на экземы.

Кружковцы обобщили различные клинические проявления:

Ринит: назальные симптомы наблюдаются у 70% детей с аллергическими реакциями;

Анафилаксия: 50% респираторных симптомов сопровождаются затруднением дыхания, отеком слизистой верхних дыхательных путей (нос, глотка, гортань);

Астма: более часто визинг, связанный с приемом пищи, наблюдается у детей раннего возраста при наличии других симптомов атопии; большое число детей с астмой имеют индуцированные пищей астматические реакции.

Необходима диагностика пищевой аллергии:

1. Аллергологический анамнез;
2. Пищевой дневник (вести 2-4 недели, фиксировать продукты, симптомы, прием медикаментов)
3. Элиминационные диеты на 3-4 недели: (исключить БКМ, куриные яйца, рыбу, морепродукты, орехи, сою, пшеницу).

Таким образом, организация питания для детей первого года жизни с пищевой аллергией – процесс сложный,

требующий индивидуального подхода к каждому ребенку, применения современных методов диагностики, использования новых диетологических возможностей, которые обеспечиваются благодаря широкому выбору специализированных гипоаллергенных продуктов промышленного производства.

Выводы:

1. Кружковцы, проведя учебно-исследовательскую работу, обобщили статистические данные, в т.ч. риск развития пищевой аллергии у детей раннего возраста, проследили закономерности аллергии (клинические формы) в зависимости от возраста ребёнка и аллергенов.

2. Кружковцы обобщили рекомендации по введению прикормов детям первого года жизни.

БОЛЬ В СПИНЕ – АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР

А. В. Шереметьева

КГБОУ СПО «Канский медицинский техникум», г. Канск

Научный руководитель: Н.Ю. Крашенинина

І. Введение.

1. Актуальность темы. Общеизвестно, что для эффективной профессиональной деятельности необходима безопасная рабочая среда, т.е. правильно сформированная среда, не причиняющая вреда участникам лечебного процесса. Труд медицинских работников характеризуется усталостью, связанной с ночными дежурствами, нервно-эмоциональным напряжением, физическими перегрузками. Перемещение пациента в постели, работа, зачастую в экстремальной обстановке, с носилками, каталками, тяжелой аппаратурой может привести к заболеваниям опорно-двигательного аппарата, особенно позвоночника. Подчеркивая актуальность проблемы, важно перечислить

последствия травматизации спины, которые возникают как для медицинского работника – это боль и страдания, затраты на лечение, ограниченный образ жизни, смена профессии, так и для медицинского учреждения - это поиск и замена работника, снижение качества ухода, негативное отношение со стороны пациентов и т.п. Учитывая актуальность данного вопроса, мы решили провести исследование.

2. Цель учебно-исследовательской работы. Изучить уровень безопасности больничной среды и влияние условий труда медсестёр на возникновение болей в спине.

Задачи учебно-исследовательской работы. 1. Исследовать и проанализировать причины болей в спине. 2. Дать рекомендации по организации безопасных условий труда медсестёр.

3. Объекты исследования. Медицинские сестры I и II хирургического отделения МБУЗ «Канская центральная городская больница» (10 человек). Возраст 25-50 лет, стаж работы 5-20 лет.

4. Методы исследования. 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Анализ полученных данных.

5. Практическая значимость. Изучение данного вопроса имеет существенную практическую значимость, т.к. по данным зарубежной статистики, «боль в спине – эпидемия в здравоохранении». Установлено, что только за 1 месяц медицинская сестра поднимает более 600 кг. Отсюда – высокие темпы роста заболеваемости медицинских работников.

II. Теоретическая часть.

Большой риск получения травмы позвоночника возникает во время перемещения пациента, проведения гигиенических процедур по причине длительного статического перенапряжения. К этому приводят недостаток пространства в палате, не меняющие высоту кровати, каталки, манипуляционные столы, отсутствие вспомогательного оборудования, неэргономичный (неудобный) дизайн медицинской мебели, отсутствие необходимых знаний.

III. Практическая часть. (результаты исследования)

Предложенная анкета содержала общие вопросы (возраст, стаж работы в отделении), вопросы, касающиеся условий труда медсестер, знаний по эргономике и биомеханике, использовании их в работе.

Анкетирование показало, что на первом месте среди называемых причин появления болей в спине стоит подъем и перемещении тяжестей, затем вынужденное, неудобное положение медсестры при выполнении манипуляций. Подсчитано, что медсестра от 10 до 20 раз за дежурство поднимает тяжести различной степени. Это происходит из-за отсутствия вспомогательных средств, знаний по перемещению, нежелания использовать вспомогательные средства по разным причинам. Знания по эргономике и биомеханике тела отсутствуют у 80% опрошенных медицинских сестёр, соответственно медсестры не соблюдают правила биомеханики при перемещении. В итоге практически все медсестры (80%) отмечают те или иные симптомы заболеваний позвоночника, которые снижают качество жизни.

IV. Выводы и рекомендации.

Исследование позволило сделать вывод, что в современных условиях больничная среда представляет опасность для сестринского персонала в связи с обилием профессиональных вредностей. ЛПУ не адаптированы к профилактике профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата медсестер.

Рекомендации по организации безопасных условий труда.

1. Обучение медсестер правильному перемещению пациентов и грузов.
2. Отработка техник и освоение современных технологий перемещения пациента.
3. Организация окружающей среды с точки зрения эргономики.

4. Оснащение рабочих мест медсестер необходимым оборудованием: подъемниками, функциональными кроватями и т.п.

5. Своевременное и полноценное лечение медицинских работников, реабилитация.

Таким образом, своевременные профилактические мероприятия помогут избежать возникновения травм и предупредят развитие многочисленных негативных последствий. Освоение современных технологий перемещения поможет снизить риск травматизма, получать удовольствие от работы, продлить активное профессиональное долголетие.

Список литературы:

1. Гуркина Л.А. Основы эргономики и безопасного перемещения пациента.

Электив. - М. 2003

3. Журнал Сестринское дело. № 4, 6, 7. 2011

ТЕРМОДЕРЕВО – МАТЕРИАЛ БУДУЩЕГО

К.Ю. Борщев А.В. Буренкова

Красноярский политехнический техникум, г. Красноярск

Научный руководитель: Н.М. Кравчук Н.П. Ромашина

Сравнительно недавно европейские учёные нашли оптимальный способ обработки древесины с целью улучшения её свойств без использования химических добавок – метод паростабилизации. Так появилась термодревесина или термодерево, т.е. древесина обработанная паром под воздействием высоких температур.

ТЕРМОДЕРЕВО это лучшее, что можно сделать с древесиной. Абсолютная экологическая чистота! Отличный внешний вид! Размерная стабильность! Потрясающая долговечность! Легкость в обработке!

При термообработке происходит изменение клеточного строения древесины, что приводит к модификации ее свойств. Термодревесина является натуральным, экологически чистым материалом и обладает по сравнению с обычной древесиной рядом уникальных свойств.

Термодерево - технология производства.

Археологи давно установили, что для придания особой прочности и стойкости ещё викинги подвергали древесину обжигу. Например, лодки на самом деле не выдалбливались полностью изнутри колоды большого диаметра, а большей частью выжигались изнутри. Сейчас термодерево широко применяется в Европе. Наиболее широко известны следующие технологии термической обработки дерева.

1. Финская технология Thermowood.
2. Голландская технология Plato.
3. Французская технология Retification
4. Немецкая технология на основе сушки древесины в жидких органических веществах.
5. В других странах Европы, в Канаде, Украине и в РФ реализовано несколько технологий термообработки, близких указанным выше технологиям.

Отечественный рынок термодревесины в настоящее время находится пока что в стадии развития.

У каждой страны или фирмы, производящей термически обработанную древесину, есть свои особенности, секреты и достоинства.

Термодревесина отлично ведет себя даже в самых экстремальных условиях: в банях, возле бассейна, на садовых участках. Термически обработанная древесина на протяжении многих лет эксплуатации имеет первозданный вид. Изделия из термодерева практически по всем показателям превосходят

изделия из обычной древесины и на сегодняшний день являются одними из лидеров на рынке строительных и отделочных материалов.

В работе можно проследить:

- технологический процесс;
- виды продукции, при производстве которых применяется термодревесина;
- варианты технологического процесса, в зависимости от применяемых технологий;

Данная работа может использоваться:

- в качестве демонстрационного материала при изучении технологии гидротермической обработки древесины студентами специальности 250401 «Технология деревообработки»;
- при проведении внеклассных мероприятий по специальности 250401;
- для ориентации студентов на организацию собственного бизнеса.

Презентация на 47 слайдах позволяет понять преимущества применения технологии.

Библиографический список

1. О химии и технологии
<http://www.termoderevo.ru/main/techn/>
2. Термодерево. Достоинства и недостатки
<http://lerk.ru/art105.htm>
3. Технология термодерева
<http://www.ebisuwood.ru/ru/termoderevo/technology-termoderevo>
4. Термодерево <http://forest-time.ru/termoderevo>
5. Термодерево: свойства и применение
http://www.vashdom.ru/articles/research_30.htm
6. О термодревесине <http://bio2you.ru/o-termodrevesine.html>
7. Термодерево и технологии его производства
<http://otdelkamontag.ru/?p=73>

ПАТИНА – НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОТДЕЛКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

Т.В. Николаева

Красноярский политехнический техникум, г. Красноярск

Научный руководитель: Н.П. Ромашина Н.М. Кравчук

При производстве изделий из древесины большое внимание уделяется повышению качества и конкурентоспособности продукции. Операции отделки и декорирования изделий в технологическом процессе являются завершающими, и именно от них зависит качество готового изделия. Пatina – метод создания на древесных выступающих или заглубленных поверхностях декоративного налета различных оттенков, придающих поверхностям вид контрастности и выразительности. Пatina – способ существенно повысить качество отделки, придать изделиям оригинальность и индивидуальность, преобразить элементы интерьера в шедевры дизайнерского искусства техникой состаривания предметов, повысить срок службы.

В работе можно проследить:

- технологический процесс патинирования;
- разнообразие продукции, при производстве которой можно применять данный вид отделки;
- варианты технологического процесса, в зависимости от применяемых материалов;
- варианты комбинирования патинирования с другими видами декорирования.

Данная работа может использоваться:

- в качестве демонстрационного материала при изучении технологических процессов отделки студентами специальности 250401 «Технология деревообработки»;
- при проведении внеклассных мероприятий по специальности 250401;
- для ориентации студентов на организацию собственного бизнеса (предлагаемый вид отделки позволяет проводить

реставрацию морально и физически устаревших изделий и продлить срок их службы).

Презентация на 44 слайдах позволяет понять перспективы технологии патинирования.

Библиографический список

1. Пatina технология производства
http://www.youtube.com/watch?v=L2iyS_cgHz0
2. Пatina в покраске мебели
<http://pokraschik.ru/speceffekti/patina.html>
3. Пatina для дерева
http://woodperfect.ru/patina_sayerborma
4. Из простого дерева в произведения искусства
http://www.idpr.ru/projects/2277/2278_atext_b63458
5. Покраска патиной Теория и технология
<http://www.lak-nlc.ru/pokraska-patinoy/>
6. Нанесение патины на дерево <http://www.kak-sdelat.su/1486-nanesenie-patiny-na-derevo.html>
7. Пatina http://www.paritetmebel.ru/mebel_patina.php
8. Состаривание двери в домашних условиях.
<http://dvermezhkom-service.ru/art2/raznoe-o-dveryah/sostarivanie-dveri-v-domashnih-usloviyah.html>
9. Состаривание мебели http://www.sarafanov-style.ru/sovet/sostarivanie_mebeli/

ДЕРЕВЯННОЕ ДОМОСТРОЕНИЕ НА БАЗЕ ФИНСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ.

Е.Н. Новикова

КГБОУ СПО «Канский технологический колледж»

г. Канск.

Научный руководитель: А. П. Казимирская

Цель: Рассмотреть возможность расширения производства деревянного домостроения на базе финской технологии в г. Канске, Красноярском крае.

Проблема нехватки жилья встала очень остро в стране, крае. Обстановка жилья напоминает ситуацию сорокалетней давности. Жилье используется в 2-3 раза больше, чем ему положено по срокам эксплуатации. Средняя обеспеченность жильём в России составляет 19,7 м² на человека, этот показатель для сравнения ниже в 1,55 раза в Японии, 3,25 раза в США, 3,7 в Норвегии. Для решения данной проблемы необходимо строить экологически и экономически выгодное жильё.

Инвестирование в деревянное домостроение на базе финской технологии один из путей, который даёт возможность решить эту проблему.

Преимущество деревянного домостроения.

Экономический вариант:

- доступность жилья и его стоимость
- конкурентоспособная инвестиция
- энергетически выгодный метод переработки древесины
- хорошие теплоизоляционные свойства
- долговечный
- не требует обслуживания

Экологический вариант:

- возобновляемый сырьевой ресурс
- экологически чистое природное сырье
- утилизируемый материал

Социальный вариант:

- соответствует запросам и материальным ценностям
- соблюдение культурных традиций
- значимость для местной экономики; производства близко лежат с застраиваемыми районами

Технология производства.

МАКРОН - это финская компания, являющаяся ведущим производителем, интегрированных производственных линий обработки бруса / бревна.

Технология производства домов из клееного бруса включает в себя:

сушка – производство клееного бруса – строгание профиля – программа проектирования 3D CAD – система управления производством – пазовальные обработки бруса.



- ☐ высокая производительность
- ☐ стабильность качества поверхности
- ☐ возможность создания любого профиля
- ☐ универсальность: обработка бруса/бревна



no lines | Линия обработки бруса

Имея большие запасы лесных ресурсов в Красноярском крае, рационально используя древесину в строительной индустрии, необходимо инвестировать предлагаемую современную технологию деревянного домостроения финской фирмы MAKRON. Предлагаемая гипотеза реальна, актуальна для города и края с перспективой развития на предприятиях лесной отрасли. Это поможет решить поставленную цель в работе, которая даёт технологическое и экономическое обоснование.

Список используемых источников:

1. <http://www.makron.fi>
2. www.neqotiant.ru
3. материалы семинара на тему: линии производства бревенчатых домов (выставка «Технодрев-2011»)

БЕСПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭЛЕКТРИЧЕСТВА

Н.А Арапов

«Канский технологический колледж» город Канск

Научный руководитель: М.Н Шаря

Целью моей работы являлось исследования и изучения
беспроводной передачи электроэнергии

Генрих Герц подтвердил существование электромагнитного
поля. «Аппарат для генерации электромагнитного поля»
Герца был СВЧ или УВЧ искровой передатчик «радиоволн».

Никола Тесла улучшил передатчик волн Герца
радиочастотного энергоснабжения в своём патенте No.
454,622, «Система электрического освещения».

Тесла демонстрирует беспроводное освещение
люминесцентными лампами в проекте для Колумбовской
всемирной выставки в Чикаго.

Гульельмо Маркони подает заявку на изобретение радио 2
июня 1896 года.

Тесла передаёт сигнал на расстояние около 48 километров.
Тесла регистрирует первый из своих патентов по применению
беспроводной передачи.

Маркони передаёт сигнал через Атлантический океан,
используя аппарат Тесла.

Тесла против Реджинальда Фессендена: конфликт
американского патента No. 21,701 «Система передачи
сигналов (беспроводная). Избирательное включение ламп
накаливания, электронные логические элементы в целом».
Разрушена Башня Ворденклифа, построенная Никола Тесла
для проведения опытов по беспроводной передаче больших
мощностей.

Уильям Браун публикует статью по исследованию
возможности передачи энергии посредством микроволн.

Уильям Браун и Уолтер Кроникт демонстрируют на канале CBS News модель вертолета, получающего всю необходимую ему энергию от микроволнового луча.

Питер Глейзер предлагает беспроводную передачу солнечной энергии из космоса с помощью технологии «Энергетический луч». Это считается первым описанием орбитальной энергетической системы.

Первая в мире пассивная система RFID продемонстрирована в Лос-Аламосской Национальной лаборатории.

Комплекс дальней космической связи Голдстоун проводит эксперименты по передаче мощности в десятки киловатт. Исследовательская группа под руководством профессора Марина Соляичича из Массачусетского технологического института передала беспроводным способом на расстояние 2 м мощность, достаточную для свечения лампочки 60 Вт, с к.п.д. 40 %, с помощью двух катушек диаметром 60 см.

Фирма Bombardier предлагает новый продукт для беспроводной передачи PRIMOVE, мощная система для применения в трамваях и двигателях малотоннажной железной дороги.

Корпорация Intel воспроизводит опыты Никола Тесла 1894 года и группы Джона Брауна 1988 года по беспроводной передаче энергии для свечения ламп накаливания с к.п.д. 75 %.

Консорциум заинтересованных компаний, названный Wireless Power Consortium, объявил о скором завершении разработки нового промышленного стандарта для маломощных индукционных зарядных устройств.

Вывод

Это система беспроводной электрозарядки решает крупнейшую проблему 21 века .

Это-уменьшение загрязнения экологии , которая 2013 году стала главнейшей проблемой года , особенно в России .

Но есть и большой минус этой системы , который может поставить крест на его реализацию . Это стоимость .

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТЫ

1. Ржонсницкий Б. Н. Никола Тесла. Жизнь замечательных людей. Серия биографий. Выпуск 12. / Научная редакция и предисловие доктора технических наук проф. Г. И. Бабата. — М.: Научный мир , 2009 .
2. Ржонсницкий Б. Н. Жизнь, отданная науке (Никола Тесла). — Наука и жизнь , 2010
3. В. Богомолова. Никола Тесла герой-одиночка или безумец опередивший свое время? — 03.11.2004
4. Марк Сейфер. Никола Тесла. Повелитель вселенной. Эксмо, Яуза, 2007 г.
5. Никола Тесла. Патенты. Агни, 2009 г.
6. <http://www.membrana.ru/articles/inventions/2010/02/16/105700.html>

ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ ТОПЛИВА НА КАНСКОЙ ТЭЦ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ХРАНЕНИЯ

К.А. Зайков

Канский политехнический колледж, г.Канск

Научный руководитель: И.И. Саламатова

Канская ТЭЦ является одним из ведущих энергетических предприятий города. Основная задача ТЭЦ – производство пара на технологические нужды, горячее водоснабжение районов г. Канска и производство электроэнергии. Канская ТЭЦ включает в себя четыре основных цеха: котельный цех, турбинный цех, цех ХВО, цех топливоподачи.

Цех топливоподачи, предназначен для предварительной подготовки топлива. Основная задача цеха надёжная и бесперебойная работа котельных установок. Цех топливоподачи включает в себя: склад для хранения и разбора топлива, а также оборудование для разгрузки, дробления и транспортировки топлива к паровым котлам.

Топливный склад является одним из основных и пожароопасных объектов на ТЭЦ. Правильная эксплуатация и обслуживание угольного склада является одной из задач обслуживающего персонала цеха топливоподачи.

Максимальный запас угля на складе при подготовке к работе в зимних условиях допускается до 45000 тн., размеры топливного склада 120х160 м , общая площадь 7200 м².

Угольный склад Канской ТЭЦ относится к категории расходно-резервного, предназначен склад для кратковременного хранения оперативного запаса топлива и сглаживания неравномерного угля производится на территории ТЭЦ, на открытой площадке общей поступления его. Расходное и резервное топливо Канской ТЭЦ размещается на одном складе.

Канская ТЭЦ использует уголь Ирша-Бородинского разреза. Срок хранения Ирша-Бородинского угля 1 год. Марка угля Б2. Т.к. месторождение бурого угля находится на расстоянии от ТЭЦ около 100 км, то запас топлива должен составлять не более 14 дней. Количество угля на складе может изменяться, она будет зависеть от нормы расхода топлива в том или ином месяце. Норма расхода топлива является расчетной величиной. Норма топлива в январе 2012 составила 22193,68 т.у.т., расход топлива на складе с учетом запаса 32216,632 т.у.т; в феврале норма расхода топлива составила 16735,59 т.у.т. , с учетом запаса 24812,35т.у.т.; в марте норма составила 14242 т.у.т. , с учетом запаса 20667,09 т.у.т..

Всё топливо поступающее на склад необходимо укладывать в штабель по мере выгрузки его из вагонов. Штабелю придаётся форма полусферы, для того, чтобы обеспечить сток воды. Укладка в штабель и уплотнение осуществляется с помощью бульдозеров, крутых откосов –

катками. Каток для укатки откосов следует спускать на натянутом тросе. Высота каждого слоя должна быть не более 1 м. Два верхних слоя штабеля угля уплотнять через каждые 0,5м. При складировании топлива на складе бульдозерами, идущими один за другим, дистанция между ними должна быть не менее 5 метров.

Для предотвращения смерзания топлива покрыть весь штабель угля слоем сухого или промерзшего мелкого топлива.

После продолжительных дождей произвести дополнительное уплотнение штабеля.

Расходование топлива с резервного склада выполнять в первую очередь из штабеля, подлежащего обновлению, либо из мест, с признаками самонагревания.

Топливо расходуется, начиная с одного конца штабеля по всей высоте и ширине участка.

Расходование топлива из штабеля должно производиться без образования крутых откосов во избежание обрушения или сползания топлива. Крутые откосы следует обрушивать бульдозерами.

При работе на складе должна обеспечиваться достаточная видимость пути, по которому перемещается бульдозер, фронт работ и прилегающие к нему участки.

За углем, хранящимся на складе, должно проводиться систематическое наблюдение с целью своевременного обнаружения и подавления очагов самонагревания и самовозгорания.

Основным методом эксплуатационного контроля за состоянием штабеля является его визуальный осмотр, который проводится ежесменно старшими машинистами топливоподачи.

Также для предотвращения самовозгорания рекомендуется ежесменно замерять температуру на разных

уровнях штабеля с помощью термометров. Данные всех осмотров состояния штабеля на складе топлива заносятся в оперативный журнал цеха с записью о принятых мерах в случае обнаружения очагов самовозгорания.

Охрана окружающей среды является одним из важных моментов при хранении топлива на открытом складе. Пыление со складов возникает при складировании и разборке топлива. Значительно увеличивается при усилении ветра и относится при неорганизованным выбросам, которые могут быть значительными, превышающими даже выбросы через домовую трубу. Был произведён расчет сдува угольной пыли с поверхности склада: При скорости ветра 3 м/с унос составил 0,25 г/с, при 15 м/с – 4743 г/с.

При эксплуатации складов твердого топлива должны соблюдаться требования "Правил пожарной безопасности для энергетических предприятий: ВППБ 01-02-95"; "Правил техники безопасности эксплуатации тепломеханического оборудования электростанций и тепловых сетей", а также требования заводских технических документов по обслуживанию механизмов топливных складов (кранов, бульдозеров и др.), настоящей Типовой инструкции и дополнительные меры пожарной безопасности и техники безопасности, учитывающие местные условия.

Список литературы

- 1 Техническая документация Канской ТЭЦ
- 2 Методика оценки ветровой эрозии и пыления угольного штабеля ТЭС. РД 153-34.0-02.107-98

ПРОЕКТ
МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРЕХМЕРНОГО ОБЪЕКТА
"ДОМКРАТ" В САД/САМ СИСТЕМАХ С РАЗРАБОТКОЙ
УПРАВЛЯЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

С.С. Марков

КГБОУ СПО «Сосновоборский автомеханический
техникум» Сосновоборск, Красноярский край, Россия

Научный руководитель: Т.В. Петрова, О.В. Князева

Машиностроительные предприятия Красноярского края испытывают острую потребность в технических специалистах. Работодатели в данной области выдвигают серьезные требования к уровню подготовки специалистов, которые заключаются в умении работать на высокотехнологичном оборудовании, прежде всего на станках с числовым программным управлением (ЧПУ). Современный специалист должен обладать компетенциями: составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции; разрабатывать и внедрять управляющие программы (УП); использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Опыт ведущих разработчиков продукции показывает, что автоматизация проектирования изделия минимизирует ошибки и время создания изделий, повышая конкурентоспособность специалиста. Для этого в техникуме было создано студенческое конструкторско-технологическое бюро (КТБ). Преподаватели и студенты бюро при разработке проектов и осуществлении учебного процесса используют современную систему САТИА в разработке технической документации, кроме этого для создания УП применяется программное обеспечение Sinumerik840D.

Студентами на базе КТБ была спроектирована трехмерная модель «Домкрата», который предназначен для поднятия груза (например, автомобиля при ремонте) на небольшую высоту.

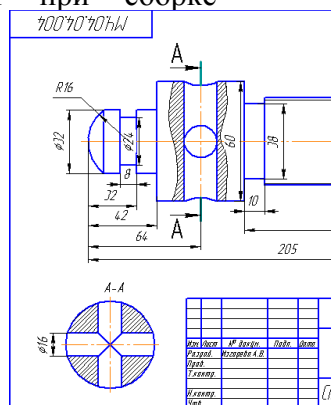
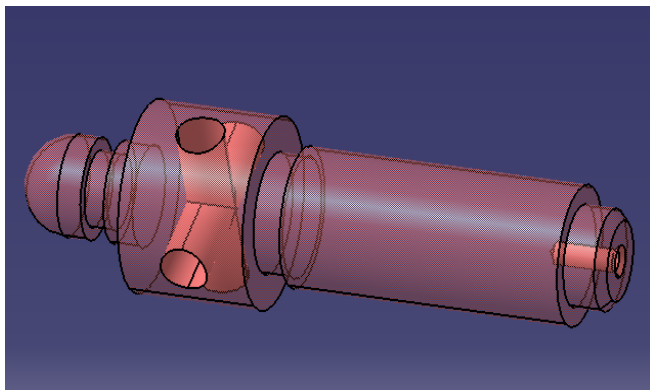
Цели проекта:

- разработка конструкторско-технологической документации домкрата и его изготовление по заказу ООО «Производство технологического оснащения»;
- изучение возможностей CAD/CAM-систем;
- отработка умений и навыков проектирования трехмерных моделей и разработки управляющих программ для изготовления деталей на станках с ЧПУ.

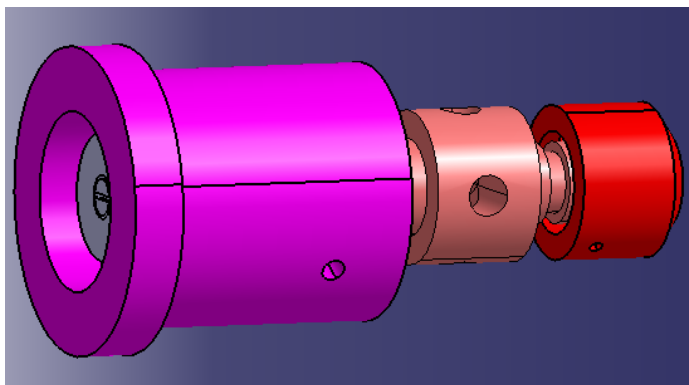
Работа выполнена в CAD/CAM системе CATIA и КОМПАС-3D. Возможности данных систем позволяют моделировать работу механизмов и все виды ЧПУ обработки, конструировать детали с учетом особенностей материала, проводить динамический анализ сборки, проектировать оснастку с моделированием процессов изготовления (штамповки, литья, гибки), а так же создания чертежей с соблюдением стандартов ЕСКД (единая система конструкторской документации).

Проектирование модели начато с разработки чертежей деталей сборочной единицы, которые впоследствии были выполнены в виде 3D модели. Программа позволяет посмотреть конструктивные особенности детали, проанализировать всю конструкцию в целом.

Особенности программы позволяют при сборке

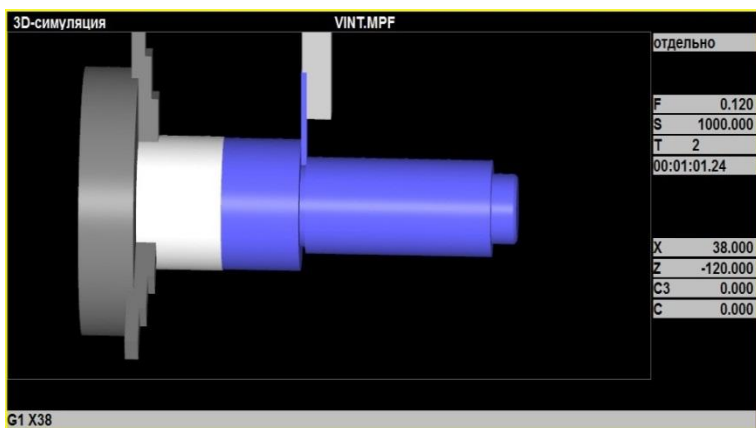


увидеть, где находятся данные детали, как они расположены. Различные цвета деталей позволяют увидеть местоположение объекта. Сборочные ограничения позволяют контролировать положение деталей в сборке и устанавливать контакты между ними. Детали можно повторно использовать в этой или в другой сборке, при этом не происходит дублирование данных. Автоматическое создание трехмерных покомпонентных изображений упрощает понимание всего полного макета, в то время как функции анализа обнаруживают конфликты деталей и



ограничения на зазоры.

Так же была разработана управляющая программа для изготовления детали на станках с ЧПУ с использованием программного обеспечения Sinumerik840D. После создания программы на симуляторах можно проверить правильность написания управляющей программы и простейшей симуляции, модель режущего инструмента, который перемещается относительно 3D модели заготовки с целью проверки траектории обработки, что исключает возможность поломки инструмента и оборудования в процессе работы.



Д

анна
я
рабо
та
напр
авле
на на
фор
миро
вани
е
проф

ессииональных компетенций студентов, что позволит им быть более конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

АТЕРОСКЛЕРОЗ – БОЛЕЗЬ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

А.Н. Патапова

КГБОУ СПО «Канский медицинский техникум»,
г.Канск

Научный руководитель: А.Ю. Ершова

Цели и задачи:

1. Провести обработку статистических данных по распространенности атеросклероза по странам.
2. Выделить основные факторы риска, влияющие на развитие атеросклероза
3. Предложить стратегии профилактики атеросклероза.

Атеросклероз (от греч. *athere* — кашица, *sklerosis* — уплотнение) единственная болезнь, генетически предназначенная каждому человеку. Атеросклероз -

«фундамент» ишемической болезни сердца, хронической сердечной недостаточности, транзиторных ишемических атак и мозговых инсультов, аритмий и патологии периферических артерий. Атеросклероз ничем не проявляется до тех пор, пока существенно не нарушается кровообращение того органа, артерии которого поражены атеросклерозом. Атеросклероз и связанные с ним болезни являются актуальной национальной проблемой. За последние 50 лет в худшую сторону изменился не только темп развития атеросклероза, но и хронопатология органов-мишеней. Так, поражение жизненно важных органов стало нередким уже у молодых лиц, женщин и даже представителей активных профессий. Обычно заболеваемость атеросклерозом увеличивается с возрастом, чаще болеют мужчины старше 40 лет.

Статистика атеросклероза весьма неутешительна. Уже после 30-35 лет атеросклерозом заболевает 75% мужчин и 38% женщин. В возрасте 55-60 лет эти цифры приближаются почти к 100%. Однако, смертность от атеросклероза составляет в среднем 58% (в основном от острых инфарктов и инсультов), хотя в некоторых странах она достигает 69%. Понятно, что не каждый человек, заболевший атеросклерозом умирает от него, поскольку прежде он может завершить свою жизнь от рака, сахарного диабета или каких-либо иных болезней цивилизации. Атеросклероз развивается постепенно, в среднем, 15-20 лет, прежде чем появятся первые клинические его симптомы. В настоящее время, в ряде случаев кардиологи отмечают начало развития атеросклероза уже в подростковом возрасте, что еще 100 лет назад считалось невероятным фактом. Кстати, смертность от этого заболевания не превышала тогда 5-6%. Атеросклероз наиболее развит в технократически развитых странах, особенно в США, Германии, Швеции, Англии, Финляндии и Дании. Наиболее низкая смертность от данной патологии отмечается в Японии, Индии, Непале, Бирме и в некоторых латиноамериканских странах.

Был проведен подробный статистический анализ факторов риска развития атеросклероза: курение; гиперлипотеинемия (общий холестерин > 5 ммоль/л, ЛПНП > 3 ммоль/л); артериальная гипертензия (систолическое АД > 140 мм рт.ст. диастолическое АД > 90 мм рт.ст.); сахарный диабет; ожирение; малоподвижный образ жизни; эмоциональное перенапряжение; употребление алкоголя; неправильное питание; наследственная предрасположенность; постменопауза; гиперфибриногенемия.

Среди студентов КМТ было проведено анкетирование:

1. Вы знаете, что такое атеросклероз?
2. Ваш образ жизни может привести к атеросклерозу?
3. Знаете ли вы ваш уровень холестерина в крови?
4. Считаете ли вы нужным обратиться в мед. учреждение для определения уровня холестерина в крови?
5. Как вы думаете, в каких продуктах больше содержится холестерина?
6. Можете ли вы назвать факторы риска, способствующие развитию атеросклероза?
7. Курите или нет?
8. Как проводите свой досуг?
9. Откуда вы получаете информацию о заболевании?

В ходе проделанной работы кружковцев была обозначена актуальность проблемы заболеваемости атеросклерозом в России и по странам мира, который является одной из основных причин сердечно - сосудистой патологии, занимающей второе место среди причин заболеваемости, трудопотери, инвалидизации и смертности.

По результатам анкетирования студентов КМТ были выявлены следующие факторы риска развития атеросклероза: наследственная предрасположенность; курение; ожирение; стресс.

Кружковцами предложены следующие меры профилактики:

регулярная мышечная деятельность в любых формах, соразмерная возрасту и физическим возможностям;

правильное питание; при избыточной массе тела - настойчивое её снижение; исключение систематических стрессовых воздействий; полное исключение или сведение к минимуму курения табака.

Список использованной литературы:

1. Атеросклероз/А. Л. Раков, В. Н. Колесников//Новая аптека.-2002.- № 6.
2. Новые европейские рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, обусловленных атеросклерозом/Перова//Кардиология.-2004.-№ 1(т.44)
3. Атеросклероз-основные теории развития/Мкртчян//Диабет. Образ жизни.-2004.-№ 6
4. Смертность от болезней системы кровообращения в России и экономически развитых странах/Харченко В. И.//Российский кардиологический журнал.-2005.-№ 2.

Компенсация реактивной мощности – проблема энергосистемы и потребителя.

Шаломаев М.А.

КГБОУ СПО «Канский технологический колледж»

Научный руководитель: Куницкая Н.И.

В настоящее время проблема компенсации реактивной мощности особенно остро обсуждается как энергетиками, так и потребителями.

Для более глубокого осмысления проблемы давайте совершим короткий экскурс в основы электротехники.

Проблема компенсации реактивной энергии и мощности возникла одновременно с применением на практике переменного и особенно трехфазного тока. При включении в цепь индуктивной или емкостной составляющей нагрузки между электроустановкой и источником возникает обмен потоками энергии, суммарная мощность которого равна нулю, но при этом он вызывает дополнительные потери активной энергии, потери напряжения и снижает

пропускную способность электрических сетей. Так как избежать подобных негативных воздействий невозможно, необходимо просто свести их к минимуму.

Для компенсации реактивной мощности используются различные устройства на основе статических или синхронных элементов. Синхронная компенсация может достигаться:

1). С помощью специализированных устройств - синхронных компенсаторов, которые представляют собой синхронные двигатели без нагрузки на валу;

2). Путем перевода генераторов в режим синхронных компенсаторов. Статические компенсаторы тоже бывают двух видов - продольные и поперечные. Продольная компенсация применяется для высоковольтных линий электропередач.

3). И использованием батареи статических конденсаторов, которые включаются на шины подстанций. Такая компенсация применяется в различных узлах электрических сетей и для различных классов напряжения.

Разграничение зон ответственности за реактивную составляющую мощности между распределительной сетевой компанией и потребителем - пожалуй, самая сложная задача в процессе управления реактивной мощностью.

Стимулирование промышленных потребителей к поддержанию оптимального для энергосистемы коэффициента реактивной мощности было введено еще в 30-х годах прошлого века. Основной целью снижения величины реактивной мощности тогда было стремление к минимизации расходов на строительство электрических сетей.

То есть, снизив величину реактивной мощности, можно было сэкономить на сечении проводов и уменьшении мощности трансформаторов. В результате мы получили: **несоблюдение потребителями установленных норм по коэффициенту реактивной мощности, и снижение пропускной способности сетей.**

В наше время речь уже не идет об экономии при строительстве электрических сетей, как в 30-е годы. Одним из слагаемых успеха в этом направлении и является контроль и управление реактивной мощностью со стороны сетевых компаний.

В настоящее время в разработке находится новая методика применения скидок и надбавок к тарифам на электроэнергию. Согласно данной методике, потребителю будет дана возможность получить скидку за поддержание требуемого коэффициента реактивной мощности.

Уяснив сущность данной проблемы, мы попытались разобраться как она решается на примере энергоснабжающей организации города Канска ПО ВЭС филиала ОАО «МРСК-Сибирь».

Из беседы с диспетчерской службой ПО ВЭС. Мы выяснили что в настоящее время напряжение на шинах подстанции 110/10 кВ «Канская опорная», которая непосредственно включена в схему энергосистемы находится на уровне 110-112 кВ. В принципе это нормально, для транзитной подстанции, но достигается это использованием подпора тягового транзита по ВЛ – 220кВ «Камала – Канск», на напряжение 110 кВ. В данном случае это временный вариант решения проблемы. При увеличении нагрузки линий 110кВ в сторону Богучан, качество электроэнергии снизиться. Еще в 2006 году была разработана программа по поддержанию уровня напряжения в сетях. Согласно этой программы на подстанции 110/10 кВ «Канская опорная» требуется установка источников реактивной мощности на величину не менее 50 МВАр.

Недостаток средств на это кардинальное решение проблемы и привел к использованию до сих пор временного варианта. С учетом полученных знаний мы попытались решить данную проблему.

Внедрение батарей статических конденсаторов позволяет увеличить напряжение на шинах подстанции на 3-4%, снизить потери в сетях 6-110 кВ, скорректировать

перетоки энергии и урегулировать напряжение в энергосистеме

Многочисленны предусмотрены установки двух БСК 10-20-30 МВАр 110 кВ с тремя ступенями регулирования, также устанавливаются две дополнительные линейные ячейки 110 кВ с элегазовыми выключателями LTB 1HSO1/B и разъединителями типа SGF-123 n11 – 1600УХЛ.

Электрическая связь БСК с шинами 110 кВ выполняется проводом АС-300.

Оборудование принято по напряжению 110кВ по величине тока проходящего по ячейкам присоединения(показать на схеме).

В заключении: значение оптимизации реактивной мощности трудно переоценить. Время требует и от энергетиков и от потребителей повышенной дисциплины и ответственности в решении этого вопроса для достижения и теми и другими высоких показателей в нынешней работе и качественного развития.

Список используемых источников

1. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник для студ. сред. проф. образования Ю.Д.Сибикин.- 2е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 368с.

2. Сайт www.news.elteh.ru «Новости электротехники» информационно – справочное издание 2012г.