

Министерство образования и науки Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Канский технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Т.В. Берлинец Т.В. Берлинец

«17» апреля 2015 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Канский технологический колледж»

Канск, 2015 г.

Содержание

Пояснительная записка	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Право владения, использования материально-технической базы	7
3. Структура и система управления колледжа	10
3.1. Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям	10
3.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	10
3.3. Концепция развития колледжа	11
3.4. Система менеджмента качества	12
3.5. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями и в организации учебного процесса	12
4. Контингент обучающихся	14
4.1 Структура подготовки специалистов	14
4.2 Организация проведения приема студентов	14
4.3 Профориентационная работа	15
5. Содержание образовательной деятельности	17
5.1 Структура и содержание образовательных программ	17
5.2 Практическое обучение	18
6 Результативность образовательной деятельности	25
6.1 Оценка качества знаний	25
6.2 Результаты Итоговой государственной аттестации за 2013-2014 учебный год	27
6.3 Трудоустройство выпускников	27
7. Кадровое обеспечение	29
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность	30
8.1 Система методической работы	30
8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	31
9. Библиотечно-информационное обеспечение	32
9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	32
9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	33
10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	34
10.1 Система социального партнерства	34
10.2 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников	37
11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	39
11.1 Концепция, система воспитательной работы	39

11.2	Наличие органов студенческого совета самоуправления	40
11.3	Занятость студентов во внеаудиторное время	40
12.	Тасеевский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»	42
12.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	42
12.2	Материально-техническая база	42
12.3.	Структура и система управления Тасеевским филиалом	44
12.4	Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	45
12.5	Профориентационная работа	46
12. 6.	Содержание образовательной деятельности	46
12.7	Результативность образовательной деятельности	49
12.8	Трудоустройство выпускников	50
12.9.	Кадровое обеспечение	50
12.10.	Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	51
12.11.	Библиотечно-информационное обеспечение	52
12.12.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	53
12.13.	Формы социальной поддержки и поощрения	53
12.14.	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	54
13.	Нижнепойменский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»	58
13.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	58
13.2	Материально-техническая база	58
13.3.	Структура и система управления Нижнепойменским филиалом	60
13.4	Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	60
13. 5.	Содержание образовательной деятельности	61
13.6.	Результативность образовательной деятельности	63
13.7.	Трудоустройство выпускников	64
13.8.	Кадровое обеспечение	64
13.9.	Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	65
13.10.	Библиотечно-информационное обеспечение	65
13.11.	Формы социальной поддержки и поощрения	66
13.12.	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	67
	Показатели деятельности Канского технологического колледжа	69
	Приложение 1 Перечень локальных нормативных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	71
	Приложение 2 Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий)	73

Приложение 3 Структура управления колледжем	81
Приложение 4 Состояние контингента КТК на 01.04.2015	82
Приложение 5 Сведения о приеме 2014 года	83
Приложение 6 Организация профориентационной деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» в 2014 году	86
Приложение 7 Базы практического обучения	91
Приложение 8 Результаты контрольных срезов	99
Приложение 9 Результаты промежуточной аттестации	102
Приложение 10 Результаты учебной и производственной практик	105
Приложение 11 Результаты итоговой государственной аттестации	106
Приложение 12 Справка о трудоустройстве выпускников за период 01.04.2014-01.04.2015 года	109
Приложение 13 Результаты методической деятельности преподавателей за период 01.04.2013-01.04.2014	111
Приложение 14 План воспитательной работы на 2014-2015 учебный год	124
Приложение 15 Достижения обучающихся	134
Приложение 16 Структура управления Тасеевским филиалом	136
Приложение 17 Состояние контингента Тасеевского филиала	137
Приложение 18 Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) Тасеевского филиала	138
Приложение 19 Базы практического обучения	139
Приложение 20 Результаты промежуточной аттестации Тасеевского филиала	140
Приложение 21 Результаты государственной итоговой аттестации	141
Приложение 22 Справка о трудоустройстве выпускников	142
Приложение 23 Открытые занятия преподавателей Тасеевского филиала	144
Приложение 24 Структура управления Нижнепойменского филиала	145
Приложение 25 Контингент Нижнепойменского филиала	146
Приложение 26 Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) Нижнепойменского филиала	147
Приложение 27 Базы практического обучения	148

Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» (далее - Колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", положением о порядке проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», утвержденное приказом директора № 79 ОД от 28.03.2014г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с программой проведения самообследования деятельности Колледжа распределены обязанности по подготовке материалов самообследования (отчета и таблиц к нему) по всем направлениям деятельности Колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 04.12.2014 (ОГРН 1022401359177);

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № 7788-л , серия 24Л01 № 0000939, выданная министерством образования и науки Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 февраля 2015 г., № 4050, серия 24А05 № 0000058, выданное министерством образования и науки Красноярского края

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования и науки Красноярского края от 26.11.2014 № 356-03/2, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 04.12.2014.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

Вывод по разделу 1

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в том числе основное – образовательное) направления его деятельности.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Материально-техническая база Колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- Свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления права.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м
1	Учебно-административное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56	5915,7
2	Гараж	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 2	146
3	Столярный цех	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 3	91,3
4	Общежитие	Красноярский край, г.Канск, ул. Ленина 3	2823,4
5	Учебное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Восточная 125/1	57
	Итого		9033,4

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 11,58 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет в оперативном управлении 4-х этажный учебный корпус, где располагаются 32 учебных кабинета, 12 лабораторий; электромеханическая мастерская, столовую, актовый зал, библиотеку и читальный зал, спортивный, легкоатлетический, тренажерные залы.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний получена лицензия на медицинский пункт.

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по аккредитуемым специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое

и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Кабинеты и лаборатории имеют паспорта, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий, оборудования. Реорганизация и оснащение кабинетов постоянно.

Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) - Приложение 2.

Вывод по разделу 2

Материально-техническая база Колледжа достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

3. Структура и система управления Колледжа

3.1. Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Формами самоуправления Колледжа являются:

Общее собрание работников и представителей обучающихся;

Совет Колледжа;

Педагогический совет;

Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже:

1) создан совет обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников Колледжа.

3.2 Организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа

Система управления Колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении №3.

На основании распоряжения Правительства Красноярского края от 04.07.2014 № 422-р Колледж имеет 2 (два) обособленных структурных подразделения в качестве филиалов:

Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа, по адресу: 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18;

Тасеевский филиал Канского технологического колледжа, по адресу: 663770, Красноярский край, Тасеевский район, ул. Луначарского, 64.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления Филиалами построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров,

органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

3.3 Концепция развития Колледжа

Для оптимизации управления развитием Колледжа в 2013 году разработана и введена в действие «Программа развития Канского технологического колледжа» на 2013-2018 годы», в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития Колледжа.

Все составляющие Программы развития подчинены главной цели непрерывное совершенствование деятельности Колледжа: становление современной профессионально-образовательной среды, обеспечивающей конкурентоспособность Колледжа на рынке образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Анализ условий и факторов, оказывающих существенное влияние на среднее профессиональное образование, требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, студентов, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций позволили сформировать следующие основные задачи деятельности на 2013–2018 гг.:

1. Создание современного научного и методического обеспечения Колледжа, обеспечивающего качество образования, соответствующее статусу учреждения – лидера.

2. Оснащение и модернизация материально-технической и учебно-лабораторной базы Колледжа.

3. Открытие новых направлений подготовки рабочих и специалистов, востребованных для осуществления инвестиционных и отраслевых проектов на территории Красноярского края.

4. Реализация программы прикладного бакалавриата по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям).

5. Формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности через развитие системы воспитательной деятельности Колледжа, в том числе с социально-незащищенными категориями студентов.

6. Позиционирование Колледжа в группе лидирующих колледжей края.

Решение поставленных задач зависит от реализации объединенных глобальной целью взаимоувязанных блоков мероприятий и программ инновационного развития структурных подразделений, направленных на выполнение показателей результативности Программы, включающих в себя в том числе:

- вовлечение всего коллектива Колледжа в реализацию Программы развития КТК;
- развитие системы непрерывного образования;
- развитие системы профессиональной языковой подготовки сотрудников и студентов Колледжа.

3.4. Система менеджмента качества

В Колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала Колледжа; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры Колледжа; совершенствование системы управления Колледжа на основе современных методов менеджмента.

3.5. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями и в организации учебного процесса

Административный и вспомогательный персонал Колледжа объединен по средствам локальной сети, а так же беспроводной технологией передачи информации Wi-Fi. Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечение надежности, достоверности, сохранности и пропускной способности при обмене информацией как внутри, так и за пределами учебного заведения; обеспечение доступа всем преподавателям, сотрудникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам.

Для автоматизации управления учебным процессом и воспитательной работой Колледжа используется автоматизированная информационная система 1С Колледж, которая позволяет вести учет контингента, начиная от работы приемной комиссии до выпуска студента; составлять рабочие учебные планы на базе государственных образовательных стандартов, формировать, распределять и вести учет выполнения педагогической нагрузки и т.д.

Для автоматизации управленческой, хозяйственной или организационной деятельности Колледжа, своевременного контроля данных видов деятельности; ведения бухгалтерской отчетности сотрудниками бухгалтерии и отдела кадров Колледжа используется АИС 1С Предприятие 8.2.

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. На современном этапе в Колледже информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и

профессиональных модулей, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

Для организации образовательного процесса приобретен широкий спектр лицензионного программного обеспечения общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение, графические пакеты), в том числе специализированных программных продуктов AutoCad 2010 (для специальности Технология лесозаготовки; Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий; Информационные системы (по отраслям)), 1С: Предприятие 8.2 (для специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Коммерция (по отраслям); Информационные системы (по отраслям)), Консультант Плюс и т.д..

Вывод по разделу 3

Система управления Колледжем соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

4. Контингент обучающихся

4.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией на право ведение образовательной деятельности Колледж проводит подготовку по семи специальностям среднего профессионального образования базового уровня и одной специальностью повышенного уровня (углубленной подготовки).

Обучение студентов в Колледже ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

- 08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям);
- 35.02.02 (250407) Технология лесозаготовок;
- 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 (100701) Коммерция (по отраслям);
- 43.02.06 (100120) Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент студентов по состоянию на 01.04.2015 года составляет 1180 человек: 801 человек обучается по очной форме обучения; 379 человек по заочной форме обучения (Приложение 4)

4.2 Организация проведения приема студентов

Прием в Колледж осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Канский технологический колледж» в 2014 году утвержденным приказом от 24.03.2014 года №72-ОД, Положением об организации работы приемной комиссии краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Канский технологический колледж» в 2014 году, утвержденным приказом от 03.02.2014 года №29-ОД.

Сведения о приеме 2014 года представлены в Приложении 5.

4.3 Профориентационная работа

В Колледже сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, Положения о Порядке приема в колледж.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности колледжа является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) города Канска и районов Красноярского края. Заключены договора о сотрудничестве с 19 МБОУ СОШ. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по учебной, по учебной-производственной работе; по воспитательной и социальной работе, совместно с приемной комиссией колледжа.

Целью профориентационной работы в колледже является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с региональным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в колледже являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента студентов по специальностям и профессиям колледжа;

- взаимодействие со службами занятости по вопросам организации и проведения специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей и профессий;

- размещение информации о специальностях и профессиях колледжа в газетах, журналах, справочниках для абитуриентов, на сайте колледжа;

- организационно-массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий).

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 8 - 9 классов общеобразовательных школ города и края. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, специальности. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия колледжа по различным направлениям:

- организация тематических экскурсий;

- организация проведения профессиональных проб, курсов предпрофильной подготовки;

-активизация интереса учащихся к выбору профессии, специальностей посредством Дней открытых дверей;

-работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;

-изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок (Организация профориентационной деятельности колледжа в 2014 году представлена в Приложении 5).

Вывод по разделу 4

Реализация в Колледже специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1 Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебные планы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В начале каждого учебного года издаются приказы на действующие учебные планы и программы.

В Колледже ежегодно составляется график учебного процесса для очного и заочного отделений. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Занятия ведутся в 35 группах очной и 19 группах заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется заведующими отделениями, методистом колледжа, председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебно-производственной работе, директора по учебной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов.

Заведующими отделениями по окончании каждого семестра ведется учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ, в конце журнала заполняется сводная ведомость успеваемости студентов. Анализ учебных журналов и планов за 2014 год свидетельствуют о выполнении учебных программ.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений. В самостоятельной

работе студентов используются: домашние задания, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами и утверждается приказом директора Колледжа в начале учебного года, а в конце учебного года на фактическое выполнение учебной нагрузки преподавателями.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

5.2. Практическое обучение

Практическое обучение в колледже является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Материально-техническая база, созданная в Колледже, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в Колледже, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на базах практического обучения. Всего в учебном процессе используется 39 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в основном корпусе Колледжа, в общежитии, а также на базах предприятий города и края – ООО «Лесовик», ООО «Радиал», ООО «Сибирские проекты», лесозаготовительного участка Иланского лесхоза, ГОУ Канского учебно-курсового комбината автомобильного транспорта, ООО «Супермаркет Рубцовский». Кабинеты и лаборатории Колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей Колледжа. У большинства преподавателей имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели Колледжа, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Колледжа являются более 100 предприятий города и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется в процессе двухсторонней практической деятельности. Результаты деятельности обсуждаются на совместных мероприятиях, тематика которых касается качества образования, качества практической подготовки. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и характеристику. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Колледжа на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка

профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Преддипломная практика (стажировка) проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной работе и сбора материалов к дипломному проекту.

Учебные, производственные, преддипломные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных Колледжем с организациями, за учебный год заключено Количество заключенных договоров – 219, в том числе долгосрочных – 43 (Канский филиал №1 ГП «КрайДэо», ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный», ГПКК «Канское ПАТП», Сервисный центр ИП Калмыков Н.М., ООО «Кансагропромснаб – Нефтепродукт», ИП «Дмитриев В.С., Красноярская региональная энергетическая компания Канский филиал, ООО «КЗЛМК Маяк», ООО «Канск-Лада», ООО «Лесовик», ООО «Кансклесмонтаж», ОАО «Канская ТЭЦ», КГБУ «Канское лесничество», ООО «Массив», ОАО «Мясо», ООО «КЛМ-Сервис», ООО «Канские тепловые сети», МУП текущего содержания и санитарной очистки г.Канска, МУ ПКХ, МИ ФНС России №8 по Красноярскому краю Торгово-производственная фирма «Карат», ИП Черноморский О.А., ООО «Ф1», Канское ОСБ №0279 Сбербанка России ОАО, КГБУ «Иланское лесничество», ООО «Радиал», Краевое государственное бюджетное учреждение «Абанское лесничество», ООО «Стройэлектромонтаж 1», ООО «Содержание обслуживание ремонт жилья», ООО «Жилищно-эксплуатационный комплекс», ООО «Жилсервис –плюс», Муниципальное унитарное предприятие «Канский Электросетьсбыт», ООО «Канский комбинат строительных конструкций» ООО «КСЕНОН», ООО «Производственно-коммерческая фирма «КАНПЛАСТ», ООО «Гортепло», ООО «Антарес», ООО «Кедр», ООО «СибКомпани»). При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

По производственной практике оформляется следующая документация:

- график производственного обучения;
- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями, организациями, учреждениями;
- расписание инструктажей по выполнению программ практик, технике безопасности;
- направление на производственную практику от колледжа;

- рецензии на производственные практики;
- аттестационные листы.

По результатам прохождения производственных практиканты представляют:

- дневник – отчет по производственной практике,
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия,
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций,
- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, мастер производственного обучения колледжа через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся открытые мероприятия с участием представителей баз практики, работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

Оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе анкетирования руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);

Анкетирование руководителей и специалистов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки специалистов осуществляется в процессе работы групп мониторинга по направлениям подготовки. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки по основным критериям. В среднем, уровень удовлетворенности вырос по сравнению с 2013 годом на 7,2%. Обсуждение оценки работодателей позволяет внести изменения в учебный процесс. Результаты анкетирования работодателей в 2014 году следующие:

- Оценка общетеоретической подготовки 75 %
- Оценка профессиональной подготовки 81 %
- Оценка практических навыков 82%
- Оценка уровня освоения техники 91 %
- Оценка навыков делового общения 74 %
- Оценка ответственности и исполнительности 84 %
- Оценка инициативности 82 %

Оценка способности к быстрому обучению 92 %

Одним из направлений повышения качества подготовки специалистов является организация образовательного процесса в условиях реального производства.

После прохождения производственной практики по профилю специальности по соответствующему профессиональному модулю проводятся экзамены квалификационные с целью оценки освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках конкретного профессионального модуля.

Результаты практики отражают достаточный уровень приобретенных умений и навыков, соответствуют требованиям подготовки выпускников и ожиданиям работодателей.

Всего за истекший год практику прошли:

Наименование практики	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				всего
	учебная	производственная	преддипломная	Итого	учебная	производственная	преддипломная	Итого	
Контингент групп	422	282	149	853	119	56	47	222	1075
Кол-во студентов, направляемых на практику	422	282	149	853	119	56	47	222	1075
Кол-во студентов, прошедших практику	422	282	149	853	119	56	47	222	1075
Качество знаний, %	75,5	76,9	86,2	79,5	62,75	64,2	96,3	74,4	77
Средний балл	4	4,04	4,35	4,13	3,5	3,2	4,2	3,6	3,8

Качество практического обучения в разрезе специальностей:

специальность	качество		Средний балл	
	2013 г.	2014 г.	2013 г.	2014 г.
«Экономика и бухгалтерский учет»	83	80,1	4,1	4,2
«Сервис на транспорте»	90	80	4,2	4,1
«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий»	72	75,5	3,96	3,8
«Технология лесозаготовок»	74	80	3,96	4
«Информационные системы»	92	77,1	4,5	4,2
«Автоматизированные системы обработки информации и управления»	80	73,01	3,98	4,4
«Коммерция»			81	4,4

В ходе практического обучения получили рабочую профессию 466 человек. В сравнении с 2013 годом 257 человек больше.

№ п/п	Перечень профессий	специальность	Количество студентов
Дневная форма обучения			
1	Слесарь по ремонту автомобилей	Сервис на транспорте (по	11

		видам транспорта)	
2	Оператор ЭВ и ВМ»	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	10
3	Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава	Технология лесозаготовок	52
4	Выполнение работ по профессии мастер по обработке цифровой информации	Информационные системы (по отраслям)	46
5	Выполнение работ по профессии контролер сберегательного банка	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52
6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50
7	Выполнение работ по профессии «Вальщик, раскряжещик»	Технология лесозаготовок	17
8	Выполнение работ по профессии «Сдатчик экспортных пиломатериалов»	Технология лесозаготовок	29
9	Выполнение работ по одной, или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	32
0	Выполнение работ по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	9
1	Выполнение работ по профессии мастер по обработке цифровой	Информационные системы (по отраслям)	42
1	Выполнение работ по профессии контролер сберегательного банка	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50
Заочная форма обучения			
1	Выполнение работ по одной, или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22
2	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	26
3	Выполнение работ по одной, или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18

Для определения удовлетворенности качеством практического обучения в Колледже было проведено анкетирование студентов. На интересующие вопросы получены следующие ответы:





Базы практического обучения представлены в Приложении 7.

Вывод по разделу 5

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

6 Результативность образовательной деятельности

6.1 Оценка качества знаний

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовое проектирование);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, директорских контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы итоговой государственной аттестации.

Контрольными срезами, проведенными при самообследовании, охвачено 95% студентов. Содержание использовавшихся вопросов и тестовых заданий (средней категории сложности) соответствует требованиям ФГОС СПО и отражает основные разделы изученного программного материала. Результаты контрольных срезов приведены в Приложении 8.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, экзамена, курсовой работы (проекта), что также соответствует учебным планам по специальностям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды экзаменационных билетов, просмотрены курсовые работы (проекты), контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, графиком выполнения курсовых работ

(проектов). Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

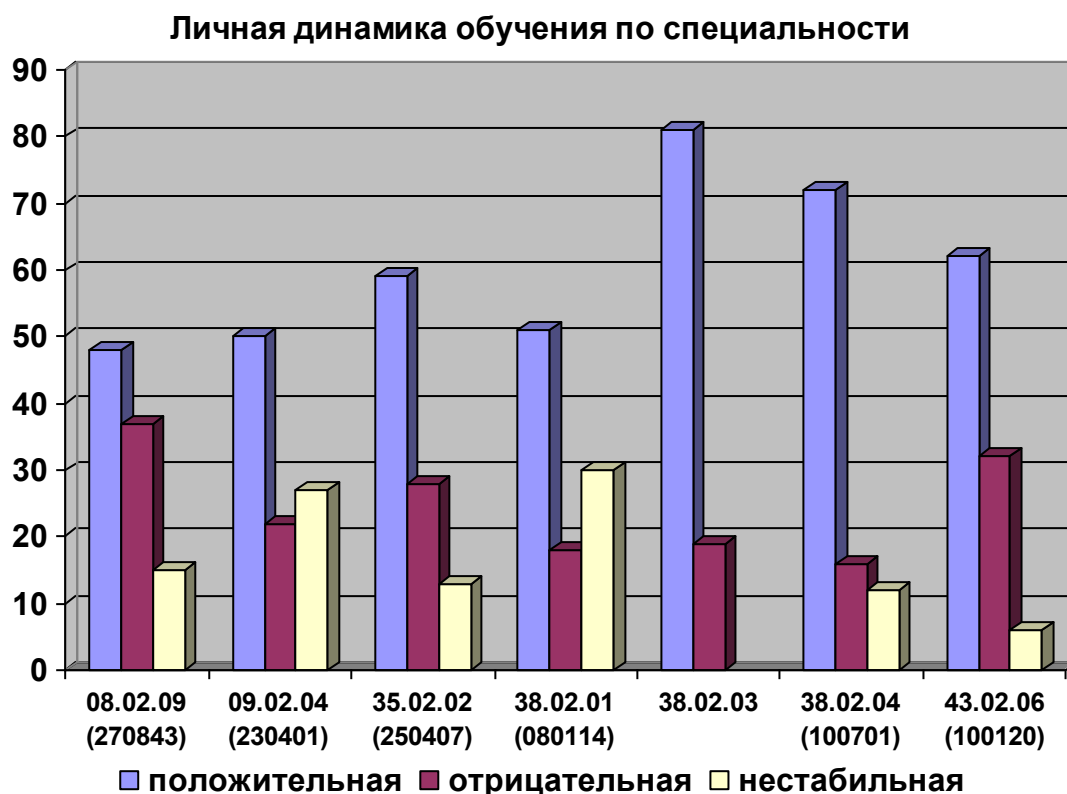
В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям. Все студенты колледжа демонстрируют сформированность общих и профессиональных компетенций.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответственные меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 9.

Результаты учебной и производственной практик в Приложении 10.

В ходе самообследования осуществлен анализ личностного профессионального роста каждого студента по результатам промежуточной аттестации. Отмечается, что более 60% обучающихся демонстрируют стабильные результаты обучения и с каждым семестром более высокие результаты обучения. 24% обучающимся имеют проблемы при обучении и как следствие имеют отрицательную динамику, 16% обучающихся в разных семестрах имеют как положительную, так и отрицательную динамику в обучении.



6.2 Результаты Итоговой государственной аттестации за 2013-2014 учебный год

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта (специальности 080110.52, 230103.51, 270402.51, 270116.51) и требованиям федеральных государственным стандартам по специальностям 080114, 230401 и 100120, проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты дипломных работ (проектов) по специальностям 080110.52, 270402.51, 270116.51, 080114, 230401 и 100120 и сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальностям 230103.51.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 11.

Дипломы с отличием получили 35 выпускник, что составляет 17,9 % от выпуска 2014 года. За аналогичный период прошлого учебного года выдано 21 дипломов с отличием, что составляло 14,2% от выпуска.

6.3 Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В Колледже функционирует служба содействия трудоустройству студентов и выпускников в соответствии с Положением о службе.

Основными **целями** деятельности службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа является - содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Колледжа, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными **задачами** службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Колледжа;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Служба содействия трудоустройству студентов и выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве

студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Информация - в Приложении 11 (Сведения о трудоустройстве выпускников 2014 года по состоянию на 01.04.2015 г.).

Вывод по разделу 6

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, а проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников. Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специалистов Колледжа и системной работе отделения содействия трудоустройству выпускников.

7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 58 преподавателей, из них 43 штатных преподавателей, 15 - штатные совместители 2 внешних совместителя и один мастер производственного обучения.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию 43 человека, что составляет 74 %.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Вывод по разделу 7

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1 Система методической работы

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Методическая служба Колледжа построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как:

- педагогический совет,
- методический совет,
- методический кабинет,
- цикловые комиссии,
- методические объединения
- объединения кураторов;
- студенческое научное общество, клубы.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методического объединения классных руководителей;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистами и председателями ЦК.

Периодичность обучения преподавательского состава на курсах повышения квалификации, стажировки соответствует установленным нормам.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в Колледже проводятся ежегодно методические дни специальностей. Инновационные формы и методы обучения демонстрируются преподавателями Колледжа на открытых учебных занятиях.

8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, которая, используя ключевые понятия, раскрывает их смысл через построение «древа понятия», выходя на нормы выводного знания и рефлексии; игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study», компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Свой методический опыт преподаватели Колледжа систематизируют и представляют на различном уровне.

С целью совершенствования образовательного процесса колледж традиционно проводит Конкурс методических разработок, Межрегиональную научно-практическую конференцию.

Справка о достижениях преподавателей за период 01.04.2014-01.04.2015 представлена в Приложении 11.

Вывод по разделу 8

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В Колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки Колледжа на момент самообследования составляет 32632 экземпляров, в том числе 9310 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляр учебников на одного студента. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России составляет по количеству названий 90 % от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой. Он укомплектован изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет: на:

- 100% по дисциплинам относящимся к общеобразовательной подготовки;
- 85 %; по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- 80 %; по дисциплинам цикла математического и естественнонаучного цикла;
- 85 %. по общепрофессиональным (специальным) дисциплинам и профессиональным модулям.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 30 названий (8-10 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 40 названий (по 1 комплекту), справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 6 названий (по 1 экземпляру каждого названия), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 34 названия (по 1-5 экземпляров каждого названия); отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 35 названий (по 1-5 экземпляров каждого названия).

В библиотеке Колледжа создан библиотечно-информационный центр (БИЦ). Основной целью деятельности Центра является создание условий для свободного доступа к информации, к официальным документам, к законодательной, нормативно-правовой базе, на основе использования новых информационных технологий.

В библиотеке используются справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включают в себя официальные тексты

нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

В программе, ИРБИС АРМ каталогизатор, создан и работает на сайте Колледжа электронный каталог на учебную литературу, которая есть в библиотеке Колледжа, соответственно, ведется пополнение новыми источниками вновь поступившими и его редактирование. Периодическими изданиями ведется пополнение электронного каталога.

Для самостоятельной работы в библиотеке установлено 6 компьютеров, с подключением сети «КТК» с помощью которой, студенты могут пользоваться методическими рекомендациями, а также электронными учебниками для выполнения контрольных работ, и выходом в сеть Интернет, заключен и действует договор с подключением к ресурсам электронной научной библиотекой СФУ.

9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Колледже составляет **154** единиц. Из них в учебном процессе используются **86**, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы **6** учебных кабинетов, читальный зал библиотеки.

В Колледже 9 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными видеопроекторами, использование которых обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Один кабинет оснащен интерактивной приставкой позволяющей при помощи мультимедийного проектора функционировать в режиме интерактивной доски. Два комплекта (мультимедийный проектор, передвижной экран на треноге и ноутбук) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии Gpon. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, или относится к категории свободно – распространяемого.

С 01.12.2013 г. функционирует обновленный официальный сайт Канского технологического колледжа **www.kansk-tc.ru**

Сайт Колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте

(более 1300 участников), видеоканал на ресурсе youtube, внутреннюю радио и видеосеть, информационные стенды учреждения.

На стене общежития колледжа располагается световое табло «Бегущая строка» на которой воспроизводится информация отображающая деятельность учреждения ориентированная на жителей города.

Дополнительно функционируют внешние электронные ресурсы учреждения (с элементами интеграции в официальный сайт Колледжа):

- Электронный журнал оценок Колледжа: <http://journal.kansk-tc.ru>
- Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ) Колледжа: <http://aist.kansk-tc.ru>
- Система электронного обучения Колледжа: <http://test.kansk-tc.ru>
- Е – каталог (электронный) библиотеки Колледжа: <http://catalog.kansk-tc.ru>

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

Активно применяются вебинары (видеоконференции посредством сети Интернет)

В соответствии с договором № 23002100206 об информационной поддержке от 25.09.2012 г. между Колледжем и ООО Информационный Центр «Искра» студенты, административный, учебно – вспомогательный и педагогический персонал учреждения имеет доступ к информационным ресурсам правовой справочной информационной системе «Консультант Плюс».

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

Вывод по разделу 9

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

10.1 Система социального партнерства

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Колледж решил одну из важнейших задач развития социального партнерства - достижение мотивированности всего коллектива учебного заведения на необходимость выполнения сложной и трудоемкой работы по формированию устойчивой системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров.

Основными социальными партнерами являются:

1. По специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):
 - Канское отделение №279 акционерного коммерческого Сберегательного банка Российской Федерации «ОАО»
 - ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»
 - ОАО «Мясо»
 - УПФР в г. Канске и Канском районе Красноярского края
 - ЗАО КБ «Кедр»
 - МИ ФНС России №8 по Красноярскому краю
 - ООО Канский ЗЛМК «Маяк»
2. По специальности Коммерция (по отраслям)
 - ООО «Супермаркет Рубцовский»
3. По специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта) :
 - Канский филиал №1 ГП «КрайДЭО»
 - ГП КК Канское ПАТП
 - ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»
 - ООО Канский ЗЛМК «Маяк»
4. По специальности Технология лесозаготовок:
 - КГБУ «Канское лесничество»
 - ООО «Массив»
 - ООО «Лесовик»
 - ООО «Богунай»
 - КГБУ «Иланское лесничество»
5. По специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:
 - ОАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго»

- Красноярская региональная энергетическая компания Канский филиал
- ОАО «Канская ТЭЦ»
- ООО «Кансклесмонтаж»
- ООО «Канские тепловые сети»
- МУП «КЭСС»

6. По специальности Информационные системы:

- ООО «Кансагропромснаб – Нефтепродукт»
- ООО Канский ЗЛМК «Маяк»
- ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»
- Торгово-производственная фирма «Карат», ИП Черноморский О.А.
- ООО «F -1»

Основные направления взаимодействия Колледжа и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых профессий и специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- материальное стимулирование студентов, организация энергоотряда и оплачиваемой производственной практики;
- участие работодателей в работе ГАК при проведении ГИА выпускников ОУ;
- трудоустройство выпускников Колледжа.

10.2 Формы социальной поддержки и поощрения

Все студенты Колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии Колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Колледжа разработана система социальной поддержки:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств краевого бюджета, предоставившим справку из органов СЗН;

- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;

- стипендия Правительства РФ; краевая именная стипендия; стипендия работодателей;

- материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов Колледжа.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба.

В период учебного года проводится следующая работа:

- психологическая диагностика* (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности студента);

- индивидуальное и семейное консультирование* (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем);

- психолого-педагогическая пропаганда* (выступление на часах куратора, педконсилиумах, педсоветах, проведение тренинговых занятий с целью просвещения педагогов, студентов и родителей в области возрастной психологии, знакомства с механизмами адаптации, внедрения новых психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание студентов; профилактической работы в решении проблем употребления ПАВ, межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса и т.п.)

- психокоррекционная и психопрофилактическая работа* (тренинг общения, тренинг «эмоционального выгорания», тренинг профессиональной мотивации, как в среде студентов, так и в среде преподавателей Колледжа);

работа с «особенными детьми» (использовались как общие, так и специальные формы работы: возрастно-индивидуальное консультирование; тренинг общения и ролевого поведения, профилактика асоциального (деструктивного поведения), через индивидуальную и групповую работу; работа психолога и социального педагога с преподавателями и родителями студентов)

Вывод по разделу 10

Социальная защита студентов, практика решения ряда бытовых проблем их жизни создаёт условия для развития личности будущего специалиста, способствует обучению студентов в соответствии с требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО.

11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

11.1 Концепция, система воспитательной работы

Позитивное развитие системы СПО в новых социально-экономических и политических условиях целесообразно связывать не только с совершенствованием качества процесса обучения, но, прежде всего, с активизацией работы средней профессиональной школы в области воспитания, воспитательной деятельности со студенчеством, как интеллектуально-экономическим резервом страны и её будущим.

Современная образовательная система среднего профессионального учебного заведения создаётся на основе того образовательного пространства, которое отражает совместную образовательную, научно-исследовательскую, спортивно-оздоровительную, культурно-досуговую и социально-ориентированную деятельность студентов и преподавателей среднего профессионального учебного заведения. В то же время такое пространство аккумулирует в себе традиции, опыт содружества, сотворчества студентов и преподавателей, сохраняет привлекательность средней профессиональной школы в обществе и защищает деятельность колледжа от тех негативных явлений, которые имеют место в настоящее время. Исходя из этого,

Цель воспитательной деятельности:

Формирование личности профессионала, стержневым элементом которой являются устойчивое мировоззрение, гражданственность, патриотизм и нравственность, а также способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения указанной цели выполняются следующие задачи:

1. Создание эффективных условий для социальной и творческой самореализации. Развитие нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизм, гражданственность, патриотизм, общая культура.

2. Формирование опыта созидательного решения личных и социальных проблем (осуществление необходимого (развивающего) выбора, формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов и взаимодействия в группе, развитие личностной толерантности и т. д.).

3. Формирование профессиональной мотивации.

4. Развитие системы социального партнерства – расширение связей с выпускниками колледжа, работодателями.

Ожидаемый результат реализации плана воспитательной работы:

- сплоченность выпускников, студентов и сотрудников, основанная на многолетних традициях колледжа,
- вовлеченность студентов и преподавателей во все сферы деятельности колледжа, что позволит студентам и преподавателям полностью достигнуть реализации своего потенциала; формирование в

студенческой среде социокультурных образцов отношений, поведения и ценностей в контексте профессиональной культуры;

- корпоративная культура, обеспечивающая открытость и комфортную внутреннюю среду,
- свобода личности, выражающаяся в отсутствии расовой, этнической, религиозной, гендерной и политической дискриминации;
- актуализация роли семьи в воспитании студентов,
- результативная работа органов студенческого самоуправления,
- негативное отношение студентов к правонарушениям,
- осознанное чувство гражданственности и патриотизма.

В своей работе педагогический коллектив КГБПОУ «Канский технологический колледж» руководствуется:

- Законом «Об образовании Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании в Красноярском крае»;
- Законом «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае»;
- другими федеральными и региональными законами, подзаконными актами, локальными актами колледжа.

11.2 Наличие органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами.

Основой студенческого самоуправления в Колледже является студенческий совет Колледжа, студенческий Совет общежития.

Цели студенческого самоуправления

- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;
- создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления образовательного учреждения в решении образовательных и научных задач, в организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни.

11.3 Занятость студентов во внеаудиторное время

Система воспитания в Колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют

обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Колледже действуют

предметные и творческие студии и клубы, спортивные секции: Основы современной хореографии, Основы современного спортивного танца, Технология танца, Основы вокального мастерства, Я – Дизайнер;

предметные факультативы: Философ, Школа выживания, Экономист, Бухгалтер, Финансовый клуб, Клуб любителей бухгалтерского учета, Лесоруб, Клуб знатоков инженерной графики, Эколог, Хочу все знать, Менеджер, Вокруг света, Безопасность жизнедеятельности;

технические практикумы: Импульс, Электрик, Технолог, Фото-студия - «Коллаж», Программист, Электроник, Юный техник;

Спортивные секции: Волейбол, Баскетбол, Лыжные гонки, Легкая атлетика, Тяжелая атлетика, Настольный теннис, Футбол, Гиревой спорт, Стрельба из пневматической винтовки;

прочие: Студенческий пресс-центр,. Клуб «Гвардеец»,. Клуб «КВН», Клуб «Барабанщицы-мажоретки».

Вывод по разделу 11

Условия для проведения и организация воспитательной работы, ее содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования и заслуживают хорошей оценки; вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

12 Тасеевский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»

12.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

На основании распоряжения Правительства Красноярского края от 04.07.2014 № 422-р Колледж имеет 2 (два) обособленных структурных подразделения в качестве филиалов:

Тасеевский филиал Канского технологического колледжа, располагается по адресу: 663770, Красноярский край, Тасеевский район, ул. Луначарского, 64.

Устав и все действующие локальные нормативные акты Колледжа применяются в деятельности Тасеевского филиала.

Свидетельства:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 04.12.2014 (ОГРН 1022401359177);

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № 7788-л , серия 24Л01 № 0000939, выданная министерством образования и науки Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 февраля 2015 г., № 4050, серия 24А05 № 0000058, выданное министерством образования и науки Красноярского края

12.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база Тасеевского филиала соответствует современным лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- Свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;

- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления права.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м
1	Административное - учебное здание	Красноярский край, с.Тасеево ул. Луначарского, 64	1603

3	Здание ЛПЗ (тракторы и автомобили, пункт технического обслуживания)	Красноярский край, с.Тасеево ул. Луначарского, 64	110,9
4	Общежитие (аренда)	Красноярский край, с.Тасеево ул. Луначарского, 66	486
5	Автодром, трактородром	Красноярский край, с.Тасеево ул. Луначарского, 64	9800
	Итого		11999,9

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 18,84 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база Колледжа в Тасеевском филиале позволяет осуществлять подготовку рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Колледж имеет в оперативном управлении в Тасеевском районе 2 - х этажное учебно-административное здание, где располагаются 7 учебных кабинетов, 1 лаборатория; слесарная мастерская; учебный магазин; спортивный зал, столовая на 50 посадочных мест, медкабинет, библиотека с читальным залом, а также отдельно стоящее здание, где располагаются 1 лаборатория и пункт технического обслуживания. На территории филиала имеется автодром и открытый стадион.

Все объекты филиала расположены на одной территории, территория полностью огорожена.

Во всех помещениях административно-учебного здания, общежития, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний в 2014 году получена лицензия на медицинский кабинет

Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. За последние 5 лет новой мебелью полностью оборудованы 4 кабинета, приобретено 3 компьютера, 1 ноутбук, 4 проектора, копировальный аппарат, 8 системных блоков, 2 принтера, 9 школьных досок, 1 интерактивная доска, 2 монитора, 2 экрана, 2 манекена человека, 1 тренажер, автомойка, сварочный аппарат. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии требованиями к оснащению по обучаемым профессиям . Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) - Приложение 2.

Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ЗИЛ-130, ГАЗ-САЗ-3507, Т-150, МТЗ-80, ДТ-75к.

В Филиале имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинский работник этого кабинета обучен, имеется сертификат для осуществления медицинской деятельности и свидетельство о повышении квалификации.

Кабинет оснащен всем необходимым для оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактике заболеваний. В случае необходимости несовершеннолетний либо госпитализируется, либо сопровождается в лечебное отделение.

Проводится контроль за выполнением противоэпидемического режима, соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, проживания в общежитии, трудового обучения несовершеннолетних.

Иммунопрофилактика проводится на базе медицинского учреждения, имеющего лицензию на этот вид деятельности. Несовершеннолетние в сопровождении медицинского работника доставляются в лечебное учреждение.

Медицинские осмотры обучающихся, согласно графика, проводятся в декабре каждого года, флюорографическое обследование - один раз в году в зависимости от последней даты обследования.

Сформирована группа несовершеннолетних повышенного медико-социального и биологического риска расстройств здоровья:

- для коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности их обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе, а также для оказания медицинской помощи.

Проводится санитарно-гигиеническая просветительная работа среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Поддерживает тесный контакт с поликлинической службой и территориальными органами Федеральной службы по надзору.

12.3. Структура и система управления Тасеевским филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Тасеевский филиал является обособленным структурным подразделением Канского технологического колледжа без образования юридического лица.

В своей деятельности Тасеевский филиал подотчетен и подконтролен администрации Колледжа.

Структура управления филиалом представлена в Приложении 16.

Система управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

Применение вычислительной техники в управлении подразделениями и в организации учебного процесса

Административный и вспомогательный персонал Колледжа объединен по средствам локальной сети. Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечение надежности, достоверности, сохранности и пропускной способности при обмене информацией как внутри, так и за пределами учебного заведения; обеспечение доступа всем преподавателям, сотрудникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам.

Для автоматизации управленческой, хозяйственной или организационной деятельности филиала, своевременного контроля данных видов деятельности; ведения бухгалтерской отчетности сотрудниками бухгалтерии используется АИС 1С Предприятие 8.2.

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. На современном этапе в филиале информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

В учебном процессе используется 24 компьютера (12 шт. – в компьютерном классе, 1 шт. – в библиотеке, 11 шт. – в учебных кабинетах).

В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. В Училище имеется 87 обучающих компьютерных программ. Формируется мультимедиа-тека по ОПЦ И ПЦ по всем обучаемым профессиям и общеобразовательным дисциплинам.

12.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в филиале осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и служащих по 2 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам профессионального обучения.

Обучение студентов в филиале ведётся в соответствии с требованиями:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ППКРС:

250101.01 (35.01.01) Мастер по лесному хозяйству;

100701.01 Продавец, контролер-кассир.

Подготовка рабочих и служащих в учреждении ориентирована на рынок труда Тасеевского района и перспективы его развития.

Исходным уровнем образования, принимаемых на учебу обучающихся в зависимости от профессий, является основное общее или среднее общее образование.

Подготовка рабочих, служащих осуществляется по очной форме обучения. Континент студентов по состоянию на 01.04.2015 год составляет 44 человека. (Приложение 17)

12.5 Профориентационная работа

Целью системы профориентации в филиале является

- оказания профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда не только Тасеевского района и Красноярского края.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.

2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.

3. Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.

4. Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы.

12.6. Содержание образовательной деятельности

ОПОП СПО по профессиям 100701.01 Продавец, контролер-кассир (срок освоения 10 месяцев) и 250101.01 (35.01.01) «Мастер по лесному хозяйству», разработаны на основании, комплектов учебно – программной документации, разработанных на федеральном уровне (ФГОС СПО и примерных программ, разработанных ФИРО).

Каждая ОПОП, разработанная на основании ФГОС СПО, включает в себя: требования к уровню подготовки выпускника, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственной практик, положение и программу государственной (итоговой) аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессии 250101.01 (35.01.01) Мастер по лесному хозяйству, 100701.01 Продавец, контролер-кассир согласованы с работодателями.

Вариативная часть часов, предназначенных для более углубленного изучения междисциплинарных курсов, распределена между модулями в соответствии с потребностью работодателей, а также для введения новой учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности», направленной на формирование экономических знаний у выпускников по профессии «Мастер по лесному хозяйству».

Филиалом разработаны рабочие учебные планы по профессиям СПО, утверждённые приказом директора № 95 от 02.09.2013 и № 68 от 01.09.2014:

- 250101.01 (35.01.01) Мастер по лесному хозяйству,
- 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир.

Структура рабочих программ учебных дисциплин, учебной и производственной практики (титульный лист, пояснительная записка, тематический план, содержание учебного материала, перечень обязательных лабораторных и практических работ, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии оценок, список литературы), по всем программам соответствует структуре, определённой Положением о единых требованиях к разработке рабочих учебных программ по дисциплинам.

Все рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании методической комиссии профессионального цикла и рекомендованы с указанием № протокола, даты, согласованы с заместителем директора по УПР и утверждены директором. Программы производственной практики согласованы с работодателями.

Общее количество часов обязательной учебной нагрузки тематических планов рабочих программ учебных дисциплин, учебной и производственной практик соответствуют рабочим учебным планам по профессиям.

В рабочих программах учебных дисциплин указаны формы промежуточной аттестации после окончания каждого полугодия в соответствии с рабочим учебным планом.

Содержание рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин соответствует примерным программам дисциплин, разработанным на федеральном уровне в 2008 году.

В рабочих программах учебных дисциплин обновлён перечень учебной литературы по дисциплинам профессиональной подготовки.

В соответствии с рабочими учебными планами разработан годовой календарный учебный график на 2014-2015 уч. год, утверждённый приказом директора от 01.09.2014 № 68.

Количество недель теоретического обучения, учебной практики, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул в годовом календарном учебном графике на 2014-2015 уч. год соответствует рабочим учебным планам по профессиям.

Расписание занятий на 2014-2015 уч. год составлено по полугодиям и утверждено директором и находится на 1 этаже в доступном для обучающихся и преподавателей месте.

Объем учебно-производственной нагрузки в расписании занятий не превышает 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день, академический час составляет 45 минут, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не превышает 54 часа и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов включает: выполнение домашних заданий, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, систематическая проработка конспектов.

Учебная и производственная практика по профессиям 250101.01 (35.01.01) Мастер по лесному хозяйству, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, проводятся в соответствии с рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами, Положением о практике студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж», утвержденным приказом директора от 30.08.2011 № 77. Данное Положение определяет общие положения, организацию и порядок проведения производственной практики и формы отчёта о производственной практике.

Содержание рабочих программ учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям «Мастер по лесному хозяйству» и «Продавец, контролер-кассир». Перечень работ, осуществляемых на практиках, соответствует перечню в рабочих программах каждого производственного модуля. Сроки проведения учебной и производственной практики соответствуют рабочему учебному.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Учебная практика по профессии 250101.01(35.01.01) Мастер по лесному хозяйству проводится концентрировано на 1 курсе на базе КГКУ «Усольское лесничество», на 2-3 курсах на базе лабораторий и мастерских филиала рассредоточено, по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир, проводится в учебном магазине, расположенном в филиале, рассредоточено в течении всего курса обучения.

Производственная практика по профессиям проводится на последнем курсе обучения концентрированно на предприятиях и в организациях района.

Сроки проведения учебной и производственной практик по профессиям соответствуют годовому календарному учебному графику на 2013-2014 уч. год, утвержденному директором 01.09.2013.

Формой отчетности студентов по всем профессиям после прохождения практики являются дневники учета прохождения производственной

практики, в которых отражен учёт производственных работ с выставлением оценок, производственная характеристика, отчет по производственной практике.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по профессии с учетом требований конкретных предприятий.

Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) представлена в Приложении 18

Базы практического обучения представлены в Приложении 19

12.7 Результативность образовательной деятельности

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса филиала является качество подготовки студентов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур: входной контроль уровня подготовленности; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены); государственная итоговая аттестация (выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы).

В процессе обучения преподавателями используют как традиционные формы занятий (урок, лекция и др.), так и активные (презентация, экскурсия и др.), способствующие повышению познавательной активности обучающихся. В процессе обучения педагогические работники активно используют мультимедийное оборудование, аудио- и видеоматериалы, компьютерных обучающих программы.

Сформированы видеотеки по литературе, истории, ОБЖ, спецпредметам по профессии «Мастер по лесному хозяйству». Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны и активно используются тестовые и контрольные задания по преподаваемым дисциплинам с помощью компьютерных программ. Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся применяется, в том числе и компьютерное тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по теоретическому обучению.

Уровень требований при проведении текущей, промежуточной аттестации, проведенный на основе анализа журналов учебных групп, билетов для экзаменов, тестовых материалов, используемых в филиале соответствует ФГОС НПО.

Результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 20.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2014-2015 учебный год

Обучающиеся, успешно завершившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Сроки и объем времени, отводимый на проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), соответствуют требованиям ФГОС и учебным планам учреждения.

Комплексная проверка соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС по профессиям 250101.01 Мастер по лесному хозяйству и 100701.01 Продавец, контролер-кассир проведена в соответствии с программами государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускных квалификационных работ.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 21.

12.8 Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В филиале функционирует служба содействия трудоустройству студентов и выпускников в соответствии с Положением о службе.

Основными **целями** деятельности службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа является - содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Колледжа, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными **задачами** службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа являются: сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Колледжа; сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Информация - в Приложении 22 (Справка о трудоустройстве выпускников за период 01.04.2014- 01.04.2015 года).

12.9. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Тасеевском филиале на момент самообследования обеспечивают 8 преподавателей, из них 3 штатных преподавателей, 5 - штатных совместителей, 1 внешний совместитель и 5 мастеров производственного обучения.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию 5 человек, что составляет 62%.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального

образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

12.10. Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Педагоги Тасеевского филиала активно используют в своей деятельности современные образовательные технологии. Личностно ориентированная технология способствует развитию познавательной деятельности обучающихся, обеспечивает их личностное самоопределение, развивает эмоционально-духовную сферу, формирует качества, связанные с будущей профессией. Использование ИКТ повышает эффективность и качество обучения, обеспечивает уникальные возможности для удаленного обучения через Интернет, способствует повышению качества обучения, обеспечивает быстрый анализ результатов деятельности и обратную связь. Педагоги широко используют образовательные ресурсы сети Интернет, мультимедийное оборудование, интерактивную доску. Принимают активное участие в работе международных проектов для учителей: интернет-издание Профобразование, infourok.ru, videouroki.net, novyurok.ru, fgostest.ru. Для организации тестирования используют специализированные программные продукты (MyTest, Hot Potatoes, Краб). Метод проектов предоставляет возможность самореализации и результативного обучения всем студентам. Обучение на основе проектов стимулирует к решению сложных реальных задач. Обучающиеся исследуют, делают заключения, анализируют и обобщают информацию, появляется внутреннее желание учиться, способность делать важную работу и потребность в том, чтобы их работу оценили, создаётся предпосылка для сотрудничества. Учащиеся, имеющие проблемы в обучении, становятся более успешными в рамках работы над отдельным проектом, что положительно сказывается на их самооценке и повышении мотивации к обучению.

Успешно применяются в образовательном процессе такие формы организации учебной деятельности, как решение задач прикладного характера, разработка и участие в творческих проектах с привлечением знаний из других предметных областей, участие в дистанционных предметных олимпиадах, уроки в форме «деловой игры», направленные на формирование коммуникативной компетенции, которая необходима в дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся. Большое внимание уделяется самостоятельной деятельности студентов по приобретению новых знаний. Одна из форм организации самостоятельной деятельности обучающихся - творческие домашние задания (кресворды, ребусы, презентаций). Неотъемлемой частью образовательного процесса

являются встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 процента аудиторных занятий. Открытые занятия преподавателей Тасеевского филиала представлены в Приложении 23.

Используемые технологии, методы и формы позволяют добиваться стабильных результатов успеваемости.

12.11. Библиотечно-информационное обеспечение

В Тасеевском филиале Канского технологического колледжа имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Филиал тесно сотрудничает с Тасеевской районной библиотекой. Общий фонд библиотеки Тасеевского филиала на момент самообследования составляет 2822 экземпляра, в том числе 425 экземпляров учебной литературы, учебно-методической литературы – 9 экземпляров. По нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляр учебников на одного студента. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России составляет по количеству экземпляров 11,5 - % от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшей за последние 5 лет:

- 66% по дисциплинам, относящимся общеобразовательному циклу;
- 32% по профессиональному циклу;

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов Российской Федерации – 7 наименований (1 экземпляра каждого наименования), периодическое издание – 2 наименования (Лесная газета, Лесные вести), справочно-библиографическая литература: энциклопедические словари – 2 экземпляра, словарь-справочник – 1 наименование (15 экземпляров), отраслевой справочник – 1 наименование (10 экземпляров), большой иллюстрированный словарь сленга – 1 наименование (10 экземпляров), пособие для тренеров – 3 названия (по 1 экземпляру каждого названия), политический словарь – 1 название (1 экземпляр).

12.12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Социальное партнерство в профессиональном образовании рассматривается как участие различных государственных и общественных организаций, а также отдельных лиц в совместной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретных запросов работодателей. В Тасеевском районе наиболее востребованными на данный момент остаются профессии водитель грузового автомобиля, тракторист, продавец.

Как и прежде целью социального партнерства остается повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в квалифицированных рабочих, служащих.

Основными социальными партнерами являются:

1. По профессии 250101.01 (35.01.01) Мастер по лесному хозяйству:

- ООО «Восход»;
- КГБУ «Усольское лесничество»;
- ИП Жуковский В.И.;
- ИП Горбачев В.Е.;

2. По профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир

- Тасеевское РАЙПО;
- ООО «Универмаг»;
- ООО «Хлеб»;
- ООО «Бастион»;
- ИП Буев С.А.;
- ИП Тишин Ю.А.

Основные направления взаимодействия Тасеевского филиала и работодателей:

- выявление потребностей предприятий и индивидуальных предпринимателей в подготовке рабочих, выявление потребностей в открытии новых профессий;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики на базовых предприятиях;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ;
- трудоустройство выпускников Колледжа.

12.13. Формы социальной поддержки и поощрения

Все студенты филиала, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Колледжа разработана система социальной поддержки:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо», не имеющим пропусков занятий без уважительной причины;

- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств краевого бюджета, предоставившим справку из органов УСЗН;

- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;

- материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах на основе соответствующих локальных нормативных актов Колледжа.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в филиале работает социальный педагог, который организует индивидуальную и групповую работу со студентами, преподавателями и родителями студентов. Филиал тесно взаимодействует со специалистами органов опеки и попечительства, Центра помощи семье и детям, ОСЗН, КГБУЗ «Тасеевская РБ», Пенсионным фондом

12.14. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательный процесс в филиале - это сложный многоуровневый целенаправленный и сознательно организованный процесс социализации личности, включающий в себя овладение учащимися опыта, формирование социальных и духовных отношений как важнейших компонентов личностного и профессионального становления человека.

Цель воспитательной работы: формирование гуманистического мировоззрения и высоких духовно - нравственных качеств будущего специалиста.

Задачи воспитательной деятельности:

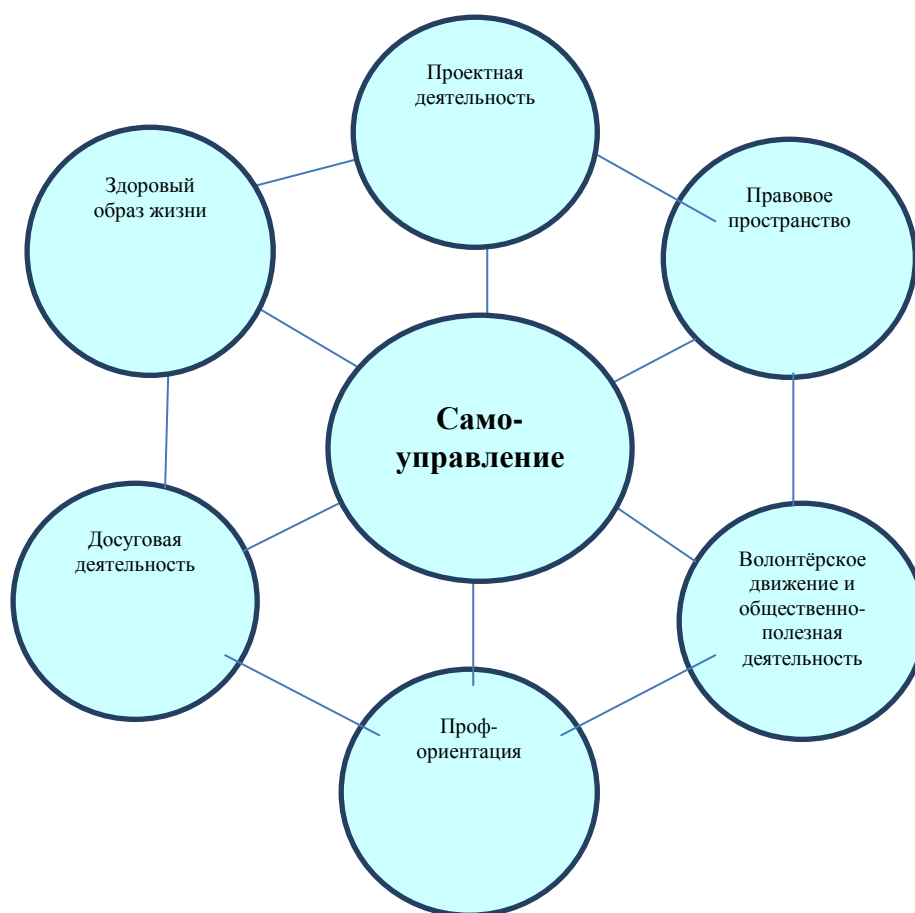
1. Формировать духовно-нравственные качества личности студентов.
2. Развивать художественно-эстетический потенциал личности.
3. Формировать здоровый образ жизни у студентов, приобщать их к массовым занятиям физкультурой и спортом.
4. Формировать гражданско-патриотические качества и правовые знания.
5. Совершенствовать деятельность органов студенческого самоуправления.
6. Совершенствовать работу по трудовому воспитанию.

Студенческое самоуправление в филиале – это целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении филиалом и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления - на всех уровнях управления филиалом, в том числе самоуправления в общежитии, а также общественных студенческих организациях по интересам.

Цель студенческого самоуправления: Создание среды благоприятной для успешной социализации обучающейся молодёжи.

Задачи студенческого самоуправления: формирование активной жизненной позиции; раскрытие творческого и профессионального потенциала; принятие здорового образа жизни.

Структура самоуправления



Структура студенческого самоуправления в филиале представлена Советом филиала, Советом обучающихся и советом общежития. Всего занято 26 человек: редакция газеты «Училищная жизнь», трудовая комиссия, досуговый центр, спортивный центр.

В филиале колледжа организовано и работает 2 клуба и 2 спортивные секции.

Во внеурочное время обучающиеся посещают предметные кружки, секции, клубы по интересам в филиале колледжа, районном Доме культуры, молодежном центре, детско-юношеской спортивной школе. В филиале

колледжа организован клуб любителей лоскутного шитья «Мастерица», где студенты занимаются шитьем, вязанием, вышивкой. Студенты посещают клуб любителей истории «Истоки», где большую часть времени заняты изучением истории Тасеевского района в тесном сотрудничестве с Тасеевским районным музеем. Студенты принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Красноярского края, в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В филиале колледжа работают секции по волейболу, настольному теннису. Ежегодно обучающиеся принимают участие в районной военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!», в районной спартакиаде допризывной молодежи, массовом лыжном забеге «Лыжня зовет», районном осеннем кроссе и др. В рамках подготовки к учебным сборам обучающиеся встретились с сотрудниками ОП № 2 МО МВД России «Абанский». В марте студенты приняли участие в благотворительном турнире по волейболу, посвященному памяти С.Т. Герасимовой.

Обучающиеся принимали участие в краевых фотоконкурсах «Счастливые лица», «Моя профессия», зональной и краевой выставке декоративно-прикладного искусства, краевой акции: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», едином краевом тестировании на знание истории Красноярского края, акции «Помним Беслан», краевой акции «Дети России», зональном этапе военно-патриотической игры «Сибирский щит», краевой сетевой акции «Марафон добрых дел», всероссийском конкурсе «Радуга безопасности». Один обучающийся принял участие в муниципальном инфраструктурном проекте «Тасеево 2020» и получил сертификат на реализацию проекта «Уличное радио».

В волонтерском движении принимают участие 12 человек. Они оказывают помощь пенсионерам в посадке огородов и уборке урожая, закупке продуктов, уборке территории, благоустройстве села, проведении районных мероприятий. Студенты филиала ухаживают за 2 памятниками: героям Тасеевской партизанской республики и героям Великой Отечественной войны.

В вопросах воспитания осуществляется межведомственный подход. Филиал тесно сотрудничает с ОП № 2 МО МВД России «Абанский», Тасеевской ЦРБ, отделом культуры, ЦЗН, отделом опеки и попечительства, молодежным центром, Тасеевской районной библиотекой, Тасеевским краеведческим музеем, детско-юношеской спортивной школой.

Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержание в целом отвечают требованиям предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования и заслуживают хорошей оценки.

Выводы по разделу 12

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему

законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в том числе основное – образовательное) направления деятельности Тасеевского филиала КГБПОУ «Канский технологический колледж. Материально-техническая база постоянно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем заявленным профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализация в филиале программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда. Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Формы проведения и содержание текущего контроля, итоговой государственной аттестации в филиале отвечают требованиям ФГОС СПО. Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности профессий, по которым ведется обучение в филиале, на рынке труда.

Тасеевский филиал располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

Библиотечно-информационное обеспечение не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС СПО по реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Социальная защита студентов и сотрудников Тасеевского филиала способствует созданию благоприятных условий для обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и сотрудников в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ.

13. Нижнепойменский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»

13.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

На основании распоряжения Правительства Красноярского края от 04.07.2014 № 422-р Колледж имеет 2 (два) обособленных структурных подразделения в качестве филиалов:

Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа, по адресу: 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18.

Устав и все действующие локальные нормативные акты Колледжа применяются в деятельности Нижнепойменского филиала.

Свидетельства:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 04.12.2014 (ОГРН 1022401359177);

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № 7788-л , серия 24Л01 № 0000939, выданная министерством образования и науки Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации

В государственной аккредитации отказано в соответствии с приказом министерства образования и науки Красноярского края от 06.10.2014 № 402-04/4.

13.2 Материально-техническая база

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м
1	Административно-бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Г. Астапчика, 18	1141,1
2	Бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Г. Астапчика, 18 , гараж	1128
3	Лабораторное здание (слесарная мастерская)	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Г. Астапчика, 18	1010,1

4	Лабораторное здание (класс ЛПЗ поваров, столовая, жилые комнаты)	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Г. Астапчика, 18	758,7
5.	Спортивный комплекс	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Г. Астапчика, 18	598,5
	Итого		3626,3

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 59,45 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база Филиала колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов с начальным профессиональным образованием. Филиал колледжа имеет в оперативном управлении 2-х этажный учебный корпус, где располагаются 10 учебных кабинетов, актовый зал, библиотека и читальный зал; слесарные мастерские; учебный полигон.

Имеется бытовой корпус, который включает: 1 лабораторию для поваров; столовую и общежитие. Кроме того, на территории расположен спортивный комплекс с тренажерным залом, зал для проведения игровых видов (волейбол, баскетбол, футбол), зал для настольного тенниса, раздевалки и бытовые комнаты. Материально-техническая база филиала колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ГОС НПО ФГОС НПО.

Все объекты Филиала колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитии и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Филиале колледжа действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии со специальностями. Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) - Приложение 2.

В Филиале медицинского кабинета нет. Администрация филиала передает списки несовершеннолетних в поликлинику. Амбулаторно-поликлиническая служба планирует лечебно профилактические мероприятия. Согласно графику мероприятия проводятся на протяжении всего учебного года.

Оказание неотложной скорой медицинской помощи также осуществляется поликлинической службой.

13.3. Структура и система управления Нижнепойменским филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Нижнепойменский филиал является обособленным структурным подразделением Канского технологического колледжа без образования юридического лица.

В своей деятельности Нижнепойменский филиал подотчетен и подконтролен администрации Колледжа.

Структура управления филиалом представлена в приложении 24.

Система управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

Применение вычислительной техники в управлении подразделениями и в организации учебного процесса

Административный и вспомогательный персонал Филиала колледжа объединен по средствам локальной сети.

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. На современном этапе в Филиале колледжа информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

13.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в филиале осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и служащих по 2 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам профессионального обучения.

Обучение студентов в филиале ведётся в соответствии с требованиями:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ППКРС:

35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства;

19.01.17 Повар, кондитер.

Подготовка рабочих и служащих в учреждении ориентирована на рынок труда Нижнеингашского района и перспективы его развития.

Исходным уровнем образования, принимаемых на учебу обучающихся является основное общее образование.

Подготовка рабочих, служащих осуществляется по очной форме обучения. Континент студентов по состоянию на 01.04.2015 год составляет 61 человек. (Приложение 25)

13. 5. Содержание образовательной деятельности

Основные профессиональные образовательные программы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается заведующим филиалом. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Занятия ведутся в 5 группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется, начальником отдела по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов.

Заведующим филиала по окончании каждого семестра ведется учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ, в конце журнала заполняется сводная ведомость успеваемости студентов. Анализ учебных журналов и планов за 2014 год свидетельствуют о выполнении учебных программ.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами и утверждается приказом директора Колледжа в начале учебного года, а в конце учебного года на фактическое выполнение учебной нагрузки преподавателями.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание,

форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам.

Содержание производственной практики по профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Материально-техническая база, созданная в филиале колледжа, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в Филиале колледжа, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на базах практического обучения. Всего в учебном процессе используется 12 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в основном корпусе Филиала колледжа, в столовой, в гараже, а также на базах предприятий поселка и края – столовые ДОУ «Улыбка», «Золотой ключик» «Иланский детский сад», кафе «Сибирь», столовые ООШ и СОШ, МУП «Сибсервис» ООО «Технотранс-М», ООО «ВСМК» Фермерское хозяйство ИП Чуб Ю.М.. Кабинеты и лаборатории Филиала колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей филиала колледжа. У большинства преподавателей имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Сроки проведения учебной и производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и ФГОС СПО.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по профессии с учетом требований конкретных предприятий.

Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) представлена в Приложении 26.

Базы практического обучения представлены в Приложении 27.

13.6. Результативность образовательной деятельности

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса филиала является качество подготовки студентов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены);
- государственная итоговая аттестация (выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы).

Ежегодно в Филиале колледжа проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится анализ результатов на заседаниях педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по специальностям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды экзаменационных билетов, просмотрены контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей), не разработаны методические указания для самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы обсуждаются и утверждаются заведующим филиала. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующим филиала и начальником отдела по учебно-производственной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах филиала колледжа. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответственные меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2014-2015 учебный год

Обучающиеся, успешно завершившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Сроки и объем времени, отводимый на проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и учебным планам учреждения.

Комплексная проверка соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 19.01.17 Повар, кондитер проведена в соответствии с программами государственной итоговой аттестации в виде выполнения практической выпускной работы и защиты выпускных письменных экзаменационных работ.

13.7. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В филиале функционирует служба содействия трудоустройству студентов и выпускников в соответствии с Положением о службе.

Основными **целями** деятельности службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа является - содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Колледжа, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными **задачами** службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Колледжа;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

13.8. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Нижнепойменском филиале на момент самообследования обеспечивают 9 преподавателей, из них 2 штатных преподавателей, 6 - штатных совместителей, 1 внешний совместитель и 4 мастера производственного обучения.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию 3 человека, что составляет 33%.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

В плане работы филиала не отражены методические совещания. Педагогические работники проработавшие более 5 лет не проходили процедуру соответствия занимаемой должности, что является нарушением действующего законодательства в области образования. Педагогические работники Колледжа не системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

13.9. Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Образовательный процесс в филиале реализуется на основе современных образовательных технологий: личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, метод проектов, системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study», компьютерные симуляции и моделирование и т.п.. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

13.10. Библиотечно-информационное обеспечение

В филиале колледжа имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки Филиала колледжа на момент самообследования составляет 3852 экземпляров, в том числе 1074 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляру учебников на одного студента.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой. Он укомплектован изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет, на 85% по дисциплинам относящимся к общеобразовательной подготовки; на 65% по дисциплинам относящимся к профессиональной подготовки.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 10 наименований (8-10 экземпляров каждого), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 15 наименований (по 1 комплекту), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 15 наименований (по 1 экземпляру каждого).

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в филиале колледжа составляет 17 единиц. Из них в учебном процессе используются 5, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 1 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки.

В филиале колледжа один комплект (мультимедийный проектор и ноутбук) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя.

Внутренние электронные ресурсы Филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам филиала колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

13.11. Формы социальной поддержки и поощрения

Все студенты Филиала колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии филиала колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Филиала колледжа разработана система социальной поддержки:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо», не имеющим пропусков занятий без уважительной причины;

- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств краевого бюджета, предоставившим справку из органов СЗН;

- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;

- материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов Колледжа.

13.12. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательный процесс Филиала колледжа является сложной педагогической системой, суть которой - включение личности в воспитательное пространство, представляющее педагогически целесообразную систему ценностных отношений, способствующих профессиональному становлению личности на основе формирования его профессионально значимых качеств.

Цель воспитательной работы: формирование гуманистического мировоззрения и высоких духовно - нравственных качеств будущего специалиста.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Создание эффективных условий для социальной и творческой самореализации.
2. Формирование духовно-нравственных качеств личности студентов.
2. Развитие художественно-эстетического потенциала личности.
3. Формирование здорового образа жизни у студентов, приобщение их к массовым занятиям физкультурой и спортом.
4. Формировать гражданско-патриотические качества и правовые знания.
5. Формирование профессиональной мотивации;
6. Помощь в раскрытии и реализации творческих способностей;
7. Развитие самостоятельности, гражданственности, патриотизма;
8. Профилактика правонарушений.

Студенческое самоуправление в филиале – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами.

Цель студенческого самоуправления: Создание среды благоприятной для успешной социализации обучающейся молодёжи.

Задачи студенческого самоуправления:

- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем Российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления образовательного учреждения в решении образовательных и научных задач, в организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни.

Система воспитания в Филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также

позволяют обеспечить вне учебную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Филиале колледже действует предметные кружки, спортивные секции (ОФП, волейбола, «Ворошиловский стрелок»).

Выводы по разделу 13

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству не в полном объеме, т.к. отсутствует свидетельство об аккредитации. Материально-техническая база достаточна для ведения учебного процесса по всем заявленным профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализация в филиале программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда. Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих требует доработку в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартам СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Формы проведения и содержание текущего контроля, итоговой государственной аттестации в филиале отвечают требованиям ФГОС СПО. Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности профессий, по которым ведется обучение в филиале, на рынке труда.

Нижнепойменский филиал располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку. Не системная методическая работа, отсутствие преподавателей проходивших за исследуемый период курсы повышения квалификации свидетельствует о недостаточном методическом уровне педагогических работников.

Библиотечно-информационное обеспечение в полном объеме соответствует требованиям ФГОС СПО по реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Социальная защита студентов и сотрудников Нижнепойменского филиала способствует созданию благоприятных условий для обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и сотрудников в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Канского технологического колледжа,
подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2015

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	104
1.1.1	По очной форме обучения	человек	104
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1180
1.2.1	По очной форме обучения	человек	801
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	379
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	425
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,01
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	212/82,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,002
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	453/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	79/41
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/80

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/52
1.11.1	Высшая	человек/%	13/17
1.11.2	Первая	человек/%	28/35
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/62
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/0,03
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за I квартал 2015 года	тыс. руб.	16755,43
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника за I квартал 2015 года	тыс. руб.	212,09
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника за I квартал 2015 года	тыс. руб.	25,97
2.4	Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности)	тыс. руб.	21,59
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	16,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов нуждающихся в общежитиях	человек/%	156/100

Перечень
локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования,
организации образовательного процесса, прав обучающихся

1	Правила внутреннего распорядка для обучающихся Канского технологического колледжа.
2	Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов Канского технологического колледжа.
3	Положение о студенческом общежитии Канского технологического колледжа.
4	Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Канский технологический колледж в 2015 году.
5	Положение об организации работы приемной комиссии Канского технологического колледжа в 2015 году.
6	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия мер дисциплинарного взыскания в Канском технологическом колледже
7	Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам Канского технологического колледжа
8	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Канском технологическом колледже
9	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в Канском технологическом колледже
10	Положение о практике студентов Канского технологического колледжа
11	Правила оказания платных образовательных услуг в Канском технологическом колледже
12	Положение о переходе студентов Канского технологического колледжа с платного обучения на бесплатное
13	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Канском технологическом колледже
14	Положение о порядке перевода студентов, их отчисления и восстановления в Канском технологическом колледже
15	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Канским технологическим колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
16	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
17	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
18	Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в Канском технологическом колледже
19	Положение об индивидуальной образовательной траектории студентов Канского технологического колледжа
20	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.
21	Положение о режиме занятий обучающихся Канского технологического колледжа.

22	Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Канском технологическом колледже.
23	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в Канском технологическом колледже.
24	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в Канском технологическом колледже.
25	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Канском технологическом колледже.
26	Положение об организации питания в Канском технологическом колледже.
27	Положение о порядке проведения самообследования Канского технологического колледжа.
28	Положение о попечительском совете Канского технологического колледжа.
29	Положение о методическом совете Канского технологического колледжа.
30	Положение о конфликте интересов в Канском технологическом колледже.
31	Положение об антикоррупционной политике Канского технологического колледжа.
32	Порядок уведомления работодателя о склонении работников к совершению коррупционных правонарушений в Канском технологическом колледже.
33	Положение о цикловых комиссиях Канского технологического колледжа
34	Порядок проведения социологического исследования, направленного на определение уровня удовлетворенности качеством образования в Канском технологическом колледже
35	Положение о формировании и ведении личного дела и организации документации студента Канского технологического колледжа.

Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий)

**ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование кабинетов, лабораторий в соответствии с ГОС СПО	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий	Соответствие требованиям ФГОС
Кабинеты:		
Социально-экономических дисциплин	имеется	соответствует
Иностранного языка	имеется	соответствует
математики	имеется	соответствует
Экономики организации	имеется	соответствует
Статистики	имеется	соответствует
Менеджмента	имеется	соответствует
Документационного обеспечения управления	имеется	соответствует
правового обеспечения профессиональной деятельности	имеется	соответствует
Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	имеется	соответствует
Финансов, денежного обращения и кредитов	имеется	соответствует
Экономической теории	имеется	соответствует
Теории бухгалтерского учета	имеется	соответствует
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	имеется	соответствует
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	имеется	соответствует
Лаборатории:	имеется	соответствует
Учебная бухгалтерия	имеется	соответствует
	имеется	соответствует
Информационных технологий в профессиональной деятельности	имеется	соответствует

		соответствует
Спортивный комплекс		соответствует
Спортивный зал	Спортивный зал,	соответствует
стрелковый тир	атлетический зал,	соответствует
Открытый стадион широкого профиля	тренажерный зал, тир.	соответствует

**ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
100701 Коммерция (по отраслям)**

Наименование кабинетов, лабораторий в соответствии с ГОС СПО	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий	Соответствие требованиям ФГОС
Кабинеты:		
Социально-экономических дисциплин	имеется	соответствует
Иностранного языка	имеется	соответствует
математики	имеется	соответствует
Экономики организации	имеется	соответствует
Статистики	имеется	соответствует
Менеджмента	имеется	соответствует
Маркетинга	имеется	соответствует
Документационного обеспечения управления	имеется	соответствует
правового обеспечения профессиональной деятельности	имеется	соответствует
Бухгалтерского учета	имеется	соответствует
Финансов, налогов и налогообложения	имеется	соответствует
Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	имеется	соответствует
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	имеется	соответствует
Организации коммерческой деятельности и логистики	имеется	соответствует
Междисциплинарных	имеется	соответствует

курсов		
Лаборатории:		соответствует
Информационных технологий в профессиональной в деятельности	имеется	соответствует
		соответствует
Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	имеется	соответствует
		соответствует
Товароведения	имеется	соответствует
		соответствует
Спортивный комплекс		соответствует
Спортивный зал	Спортивный зал,	соответствует
Стрелковый тир	атлетический зал,	соответствует
Открытый стадион широкого профиля		соответствует

**ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Наименование кабинетов, лабораторий в соответствии с ГОС СПО	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий	Соответствие требования ФГОС
Кабинеты:		
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	имеется	соответствует
Иностранного языка	имеется	соответствует
Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	имеется	соответствует
Правового обеспечения профессиональной деятельности	имеется	соответствует
Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте	имеется	соответствует

Безопасности жизнедеятельности	имеется	соответствует
Лаборатории:		соответствует
Информационных технологий в профессиональной деятельности	имеется	соответствует
Мастерские:		соответствует
Бронирования и продажи перевозок и услуг	имеется	соответствует
Организации сервиса на транспорте	имеется	соответствует
Полигоны:	имеется	соответствует
Обеспечения безопасности на транспорте (по видам транспорта)	имеется	соответствует
Спортивный комплекс		соответствует
Спортивный зал	Спортивный зал,	соответствует
Стрелковый тир	атлетический зал,	соответствует
Открытый стадион широкого профиля	тренажерный зал, тир.	соответствует

**ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
230401 Информационные системы (по отраслям)**

Наименование кабинетов, лабораторий в соответствии с ГОС СПО	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий	Соответствие требованиям ФГОС
Кабинеты:		
Социально-экономических дисциплин	имеется	соответствует
Иностранного языка (лингфонный)	имеется	соответствует
Математических дисциплин	имеется	соответствует
Безопасности жизнедеятельности	имеется	соответствует
Метрологии и стандартизации	имеется	соответствует
Программирования и баз	имеется	соответствует

данных		
Лаборатории:		соответствует
Архитектуры вычислительных систем	имеется	соответствует
Технических средств информатизации	имеется	соответствует
Информационных систем	имеется	соответствует
Компьютерных сетей	имеется	соответствует
Инструментальных средств разработки	имеется	соответствует
Полигоны:		соответствует
Разработки бизнес- приложений	имеется	соответствует
Проектирования информационных систем	имеется	соответствует
Студии:		соответствует
Информационных ресурсов	имеется	соответствует
		соответствует
Спортивный комплекс		соответствует
Спортивный зал	Спортивный зал,	соответствует
Стрелковый тир	атлетический зал,	соответствует
Открытый стадион широкого профиля	тренажерный зал, тир.	соответствует

**ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
250407 Технология лесозаготовок**

Наименование кабинетов, лабораторий в соответствии с ГОС СПО	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий	Соответствие требования ФГОС
Кабинеты:		
Социально- экономических дисциплин	имеется	соответствует
Инженерной графики	имеется	соответствует
Организации и руководства производственной деятельностью	имеется	соответствует
Безопасности жизнедеятельности	имеется	соответствует

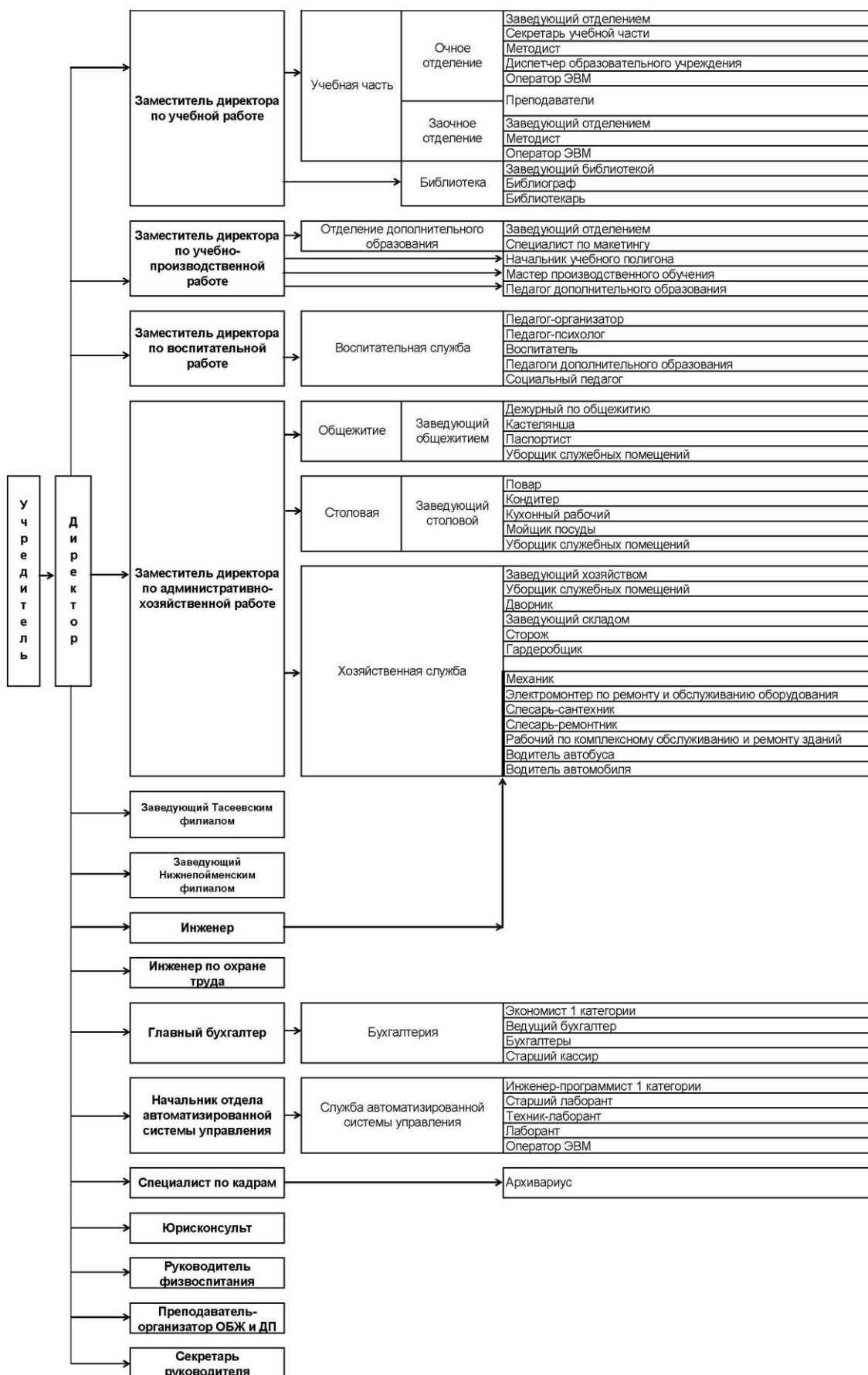
Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок	имеется	соответствует
Разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог	имеется	соответствует
Перевозок лесопродукции	имеется	соответствует
Древесиноведения и материаловедения	имеется	соответствует
Лесного хозяйства	имеется	соответствует
Лаборатории:	имеется	соответствует
Геодезии	имеется	соответствует
Информационных технологий в профессиональной деятельности	имеется	соответствует
Электротехники и электроники	имеется	соответствует
Устройства и эксплуатации лесотранспортных средств	имеется	соответствует
Мастерские:		соответствует
Учебно-производственный лесозаготовительный участок	имеется	соответствует
Полигон для лесозаготовительной техники	имеется	соответствует
Спортивный комплекс		соответствует
Спортивный зал	Спортивный зал,	соответствует
стрелковый тир	атлетический зал,	соответствует
Открытый стадион широкого профиля	тренажерный зал, тир.	соответствует

**ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
270843 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Наименование кабинетов, лабораторий в соответствии с ГОС СПО	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий	Соответствие требования ФГОС
Кабинеты:		
Основ философии; истории	имеется	соответствует
Иностранного языка	имеется	соответствует
Математики	имеется	соответствует
Информатики	имеется	соответствует
Инженерной графики	имеется	соответствует
Безопасности жизнедеятельности	имеется	соответствует
Экологических основ природопользования	имеется	соответствует
Технической механики	имеется	соответствует
Экономики и менеджмента	имеется	соответствует
Охраны труда	имеется	соответствует
Методический	имеется	соответствует
Лаборатории:	имеется	соответствует
Безопасности жизнедеятельности	имеется	соответствует
Электрических машин	имеется	соответствует
Электротехники и основ электроники	имеется	соответствует
Электрооборудования промышленных и гражданских зданий	имеется	соответствует
Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий	имеется	соответствует
Наименование кабинетов, лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий	соответствует
Лаборатории:		соответствует
Электроснабжения промышленных и	имеется	соответствует

гражданских зданий		
Наладки электрооборудования	имеется	соответствует
Информационных технологий	имеется	соответствует
Технических средств обучения	имеется	соответствует
Мастерские:		соответствует
Слесарные	имеется	соответствует
Механические	имеется	соответствует
Электромонтажные	имеется	соответствует
Полигоны:		соответствует
Электромонтажный	имеется	соответствует
Спортивный комплекс		соответствует
Спортивный зал	Спортивный зал,	соответствует
Стрелковый тир	атлетический зал,	соответствует
Открытый стадион широкого профиля	тренажерный зал, тир.	соответствует

Структура управления колледжем



Состояние контингента Канского технологического колледжа на 01.04.2015

код специальности	Наименование специальности	кол-во обучающихся, чел	
		бюджет	в/бюджет
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	121	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	22	0
43.02.06 (100120)	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	111	1
38.02.04 (100701)	Коммерция (по отраслям)	25	0
09.02.04 (230401)	Информационные системы (по отраслям)	176	1
35.02.02 (250407)	Технология лесозаготовок	104	0
08.02.09 (270843)	Монтаж, наладка и эксплуатация электро-оборудования промышленных и гражданских зданий	154	1
ИТОГО	ОЧНАЯ ФОРМА	773	28
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	58
43.02.06 (100120)	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	72	1
09.02.04 (230401)	Информационные системы (по отраслям)	60	0
35.02.02 (250407)	Технология лесозаготовок	80	1
08.02.09 (270843)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	77	7
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	23	0
ИТОГО	ЗАОЧНАЯ ФОРМА	312	67
ВСЕГО		1085	95

Сведения о приеме 2014 года

Таблица 5.1 Количество и состав абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования (9 классов) – очная форма обучения:

Специальность	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
				Всего	Из них, имеющие статус "сирота"	Из них, имеющие статус "инвалид"	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50	85	1,7	50	3	-	3,71
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	50	95	1,9	50	-	1	3,8
35.02.02 Технология лесозаготовок	25	62	2,5	25	3	-	3,32
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	56	2,2	25	2	-	4,12
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	50	103	2,06	50	2	-	3,6

Таблица 5.2. Качественный состав абитуриентов, зачисленных на базе основного общего образования очной формы обучения всех специальностей.

Зачислены на первый курс очной формы обучения на базе основного общего образования на специальности	количество человек	% от списочного состава
ВСЕГО	200	-
из них:		
юноши	111	55,5
девушки	89	44,5
жители г.Канска	121	60,5
жители других районов	79	39,5
из не полных семей	64	32
выпускники школ, окончившие 10 классов	25	12,5
аттестатов на "4" и "5"	27	17,85
по договорам с оплатой стоимости обучения	2	1
средний балл аттестатов	3,71	-

инвалидов	1	0,5
дети-сироты и лица, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей	10	4,5

Таблица 5.3. Количество и состав абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования (11 классов) – очная форма обучения:

Специальность	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
				Всего	Из них, имеющие статус "сирота"	Из них, имеющие статус "инвалид"	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	35	1,4	25	3	1	3,83
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	33	1,32	25	6	-	3,83
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	25	36	1,44	25	2	-	4

Таблица 5.4. Качественный состав абитуриентов, зачисленных на базе основного общего образования очной формы обучения всех специальностей.

Зачислены на первый курс очной формы обучения на базе среднего общего образования на специальности	количество человек	% от списочного состава
ВСЕГО	88	-
из них:		
юноши	31	35,2
девушки	57	64,7
жители г.Канска	46	52,27
жители других районов	42	47,7
из не полных семей	28	31,81
выпускники НПО	11	12,5
аттестатов на "4" и "5"	24	27,27
по договорам с оплатой стоимости обучения	4	4,54
средний балл аттестатов	3,88	-
инвалидов	1	1,13
дети-сироты и лица, относящиеся к категории детей сирот и	12	13,6

детей, оставшиеся без попечения родителей		
---	--	--

Таблица 5.5. Организация приема на заочную форму обучения

Специальность	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Количество рекомендованных к зачислению абитуриентов	Средний балл абитуриентов
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	16	16	3,94
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	17	17	3,83
35.02.02 Технология лесозаготовок	25	18	18	3,74
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	25	18	18	3,87
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	15	15	3,95

Организация профориентационной деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» в 2014 году

Таблица 6.1. Категории учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

	Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
1.1	общеобразовательные организации, ед.	46	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9,11,15,17,18,19,20,21, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МОУ гимназия №4 г. Канска, МБОУ СОШ с. Дзержинское Дзержинского района, МБОУ СОШ п. Нижний Ингаш Нижнеингашского района, МБОУ СОШ п. Абан Абанского района
1.2	предприятия, ед.	12	Канский филиал №1 "КрайДЭО" КГБУ "Канское лесничество" МУА "КЭСС", г.Канск ООО "Канские тепловые сети" ООО "Водоканал-сервис", г.Канск ЗАО "Большеуриновское" ИП Рубцова А.Н., г.Канск ЗАО "Ванкорнефть", г.Красноярск ОАО "МРСК Сибири" - "Красноярскэнерго", г.Канск
1.3	КГКУ "Центр занятости населения":	7	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Канска; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Абанского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Дзержинского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Иланского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Нижнеингашского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Тасеевского района.

Таблица 6.2. Численность граждан, охваченных профориентационной работой в 2013-2014 учебном году

	Основные параметры	Значение параметра
2.1	<i>Численность граждан, охваченных профориентационной работой в 2013-2014 учебном году</i>	5480
2.2	<i>Категории населения, охваченные профориентационной работой в 2013-2014 учебном году:</i>	
2.2.1	обучающиеся образовательных организаций профессионального образования, чел.	1445

2.2.2	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	3153
2.2.3	родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	124
2.2.4	абитуриенты, чел.	662
2.2.5	дети с ограниченными возможностями здоровья	19

Таблица 6.3. Формы профориентационной работы

3.	Формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в колледже	Категория населения, охваченная мероприятием, количество человек.
3.1.	<i>Экскурсии по колледжу для школьников.</i> Профориентационное мероприятие проводится на базе колледжа и включает в себя: Информирование учащихся об истории колледжа, учебной и внеучебной деятельности, экскурсию по аудиториям и лабораториям колледжа.	воспитанники Канского морского кадетского корпуса (8 человек) воспитанники КГБОУ "Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина" (6 человек) учащиеся 8-9 классов МБОУ СОШ г. Канска, МБОУ СОШ с. Дзержинское Дзержинского района, МБОУ СОШ п. Нижний Ингаш Нижнеингашского района, МБОУ СОШ п. Абан Абанского района (67 человек)
3.2.	<i>Дни открытых дверей в колледже.</i> Профориентационное мероприятие проводится на базе колледжа и включает в себя: информационный час о специальностях, востребованных на рынке труда, экскурсию по аудиториям и лабораториям колледжа, посещение мастер-классов. В рамках мероприятия проводится деловая игра-тренинг «Основы поиска работы» и экспресс-тестирование выпускников с целью определения их профессиональных склонностей и способностей.	учащиеся 8-10 классов МБОУ СОШ г. Канска, МБОУ СОШ г. Иланска, МБОУ СОШ п. Филимоново Канского района, МБОУ СОШ п. Абан Абанского района (93 человека)
3.3.	<i>Экскурсии на предприятия города.</i> Информирование учащихся школ города о профессиях, востребованных на рынке труда Индивидуальное и групповое консультирование подростков с участием представителей кадровых служб предприятий.	учащиеся 9-11-х классов МБОУ СОШ №21, 19, 3,6 г. Канска (38 человек)
3.4.	<i>Ярмарка образовательных услуг «Моя профессия – мое будущее».</i> Презентация колледжа с участием волонтерского отряда. Индивидуальное и групповое консультирование участников мероприятия по вопросам выбора специальностей.	учащиеся 8-9-х классов МБОУ СОШ №2, 7, 21 г. Канска (29 человек), КГБОУ НПО Профессиональное училище №15, 27 г. Канска (23 человека), КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 72», с. Тасеево (12 человек)
3.5.	<i>Творческий конкурс «Есть такая специальность».</i>	учащиеся 9-х классов МБОУ СОШ №9, 11, 22 г. Канска (34 человека)

	<p>Профориентационное мероприятие о специальностях, востребованных на рынке труда. Мероприятие направлено на повышение интереса подростков к миру профессий. На конкурс принимаются рисунки, плакаты, поделки, фото и другие творческие работы по заявленной теме. Мероприятие предполагает организацию выставки работ и награждение победителей.</p>	
3.6.	<p><i>Участие в городской конференции «Презентация творческих работ» учащихся 9 классов, посещающих курсы предпрофильной подготовки в МОС г.Канска.</i> Презентация творческих работ проводится после окончания занятий курсов предпрофильной подготовки на базе общеобразовательного учреждения, утвержденного приказом начальника МКУ «УО администрации г.Канска»</p>	<p>На базе МАОУ «Гимназия № 1» 20 мая 2014 г. проведена презентация творческих работ учащихся, посещавших курсы предпрофильной подготовки. Канский технологический колледж представляла группа учащихся школ № 7 и 21, посещающих курс предпрофильной подготовки «Основы дизайнерского искусства» под руководством Никитиной М.Н. Школьники на презентации представили свои работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - декоративная композиция «Кофейные мечты» (Краснянская Диана), - настенные часы своими руками «Пастушок» (Носова Наталья), - подарочный букет из роз «Вариации красного» (Пак Арина), - композиция в напольной вазе «Желтая волна» (Объедкова Алина), - корзина с розами из гофрированной бумаги «Маме с любовью и нежностью» (Иванова Алина). <p>Презентация творческих работ учащихся, посещающих курс предпрофильной подготовки «Основы дизайнерского искусства», набрала наивысший балл.</p>
3.7.	<p><i>Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный успех».</i> Профориентационное мероприятие для учащихся города, направленное на информирование молодежи о профессиях, востребованных на рынке труда, способах получения профессионального образования. Тестирование обучающихся старших классов с применением комплекса инновационных практико-ориентированных технологий психологического сопровождения профессиональной самореализации молодежи.</p>	<p>учащиеся 8-9-х классов МБОУ СОШ №11, 6, 22 г. Канска (15 человек)</p>
3.8.	<p><i>Участие в проведении ярмарок учебных мест и профессий для молодежи, организованных КГКУ "Центр занятости населения"</i></p>	
3.8.1.	Краевое государственное казенное	учащиеся 8-11-х классов МБОУ СОШ г.

	учреждение Центр занятости населения города Канска	Канска и Канского района (320 человек)
3.8.2.	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Абанского района	учащиеся 8-11-х классов МБОУ СОШ п. Абан и Абанского района (157 человек)
3.8.3.	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Дзержинского района	учащиеся 8-11-х классов МБОУ СОШ с. Дзержинское и Дзержинского района (236 человек)
3.8.4.	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Иланского района	учащиеся 8-11-х классов МБОУ СОШ г. Иланский и Иланского района (289 человек)
3.8.5.	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района	учащиеся 8-11-х классов МБОУ СОШ с.Ирбейское и Ирбейского района (154 человек)
3.8.6.	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Нижнеингашского района	учащиеся 8-11-х классов МБОУ СОШ п. Нижний Ингаш и Нижнеингашского района (189 человек)
3.8.7.	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Тасеевского района	учащиеся 8-11-х классов МБОУ СОШ с. Тасеево и Тасеевского района (186 человек)
3.9.	<i>ПрофорIENTATIONная работа с родителями</i>	
3.9.1.	Проведение родительских собраний	родители учащихся МБОУ СОШ г. Канска (74 человека)
3.9.2.	Индивидуальные беседы психолога с родителями учащихся	родители учащихся МБОУ СОШ г. Канска (18 человек)
3.10.	<i>ПрофорIENTATIONные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные МКУ «Управление социальной защиты населения»</i>	
3.10.1.	Информирование школьников, абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья о возможностях определения профессионального пути, выстраивания профессиональной карьеры	в мероприятии приняли участие 19 учащихся и их родители
3.11.	<i>Реализация мероприятий программы «Постинтернатное сопровождение выпускников краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</i>	
3.11.1.	Классные часы профорIENTATIONной тематики для воспитанников приюта «Надежда», детского дома им. Ю.А.Гагарина	воспитанники приюта «Надежда», детского дома им. Ю.А.Гагарина (53 человека)

3.12.	<i>Участие в культурно-образовательном маршруте «Енисейский экспресс-2013»</i>	МБОУ СОШ, СПО, НПО городов и районов восточной зоны края (1000 человек)
-------	--	---

Таблица 6.4. Реализация курсов предпрофильной подготовки, элективных курсов в рамках профориентационной деятельности.

	Наименование программы	Школа, месторасположение	Классы, количество классов	Количество учащихся
4.1.	Элективные курсы			
4.1.1.	Домашняя экономика и основы потребительской культуры	МБОУ СОШ №6 г. Канска	9а	5
		МБОУ СОШ №21 г. Канска	8б	4
		МОУ гимназия №4 г. Канска	9а	2
		МБОУ СОШ №20 г. Канска	9а	3
4.1.2.	Основы дизайнерского искусства	МБОУ СОШ №5 г. Канска	9а	2
		МБОУ СОШ №2 г. Канска	8а	2
		МБОУ СОШ №8 г. Канска	9а	3
		МБОУ СОШ №21 г. Канска	9б	2
		МБОУ СОШ №3 г. Канска	9а	1
		МБОУ СОШ №15 г. Канска	9а	3
4.1.3.	Основы предпринимательской деятельности	МБОУ СОШ №6 г. Канска	8а	9
		МБОУ СОШ №21 г. Канска	9а	2
		МОУ гимназия №4 г. Канска	9а	3
		МБОУ СОШ №2 г. Канска	9в	2
4.1.4.	Добро пожаловать в Америку	МОУ гимназия №4 г. Канска	9 а	7
4.1.5.	Расширяем и углубляем курс математики	МБОУ СОШ №8 г. Канска	8а	4
		МБОУ СОШ №15 г. Канска	9а,б	7
		МБОУ СОШ №21 г. Канска	9а,б	15
		МОУ гимназия №1 г. Канска	9а	7
		МБОУ СОШ №18 г. Канска	9а,б	6
		МБОУ СОШ №2 г. Канска	9а,б	12
		МБОУ СОШ №6 г. Канска	8а	5
4.1.6.	Сервис на транспорте	МБОУ СОШ №22 г. Канска	9а	4
		МБОУ СОШ №7 г. Канска	9а,б	6
		МБОУ СОШ №9 г. Канска	9а,б	5
		МБОУ СОШ №11 г. Канска	8а	2
4.2.	Профессиональные пробы			
4.2.1.	Юный электрик	МБОУ СОШ №20 г. Канска	9б	2
		МБОУ СОШ №5 г. Канска	9а	3
		МБОУ СОШ №2 г. Канска	9а	2
		МБОУ СОШ №22 г. Канска	8а	5
4.2.2.	Лесная школа	МБОУ СОШ №7 г. Канска	9а	4
		МБОУ СОШ №9 г. Канска	9а,б	7
4.2.3.	Экономика	МБОУ СОШ №2 г. Канска	9а,б	4
		МБОУ СОШ №18 г. Канска	8а	6
		МБОУ СОШ №11 г. Канска	9а	5

Базы практического обучения

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ИНДЕКС	ВИДЫ ПРАКТИК	МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК
		(БАЗОВЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ)
ПП.01	Учебная практика 2 курс	учебные кабинеты колледжа
ПП.02	Учебная практика 3 курс	учебные кабинеты колледжа
		«Канский»ФКБ «ЮНИАСТРУМ БАНК»
		ДО «Канский» Красноярской дирекции ЗАО КБ «КЕДР»
		Восточно-Сибирский филиал ОАО АКБ «РОСБАНК» г. Красноярск Росбанк
		Азиатско - Тихоокеанский Банк (ОАО)
		КБ «Канский» ООО
		Канское ОСБ № 0279 Сбербанка России ОАО
		ООО КБ «КОЛЬЦО УРАЛА»
		Филиал ГАЗПРОМБАНК (ОАО) г. Красноярск
		Акционерный инвестиционный коммерческий банк «Енисейский объединенный банк» (ЗАО)
		ООО «Коммерческий банк» Ренессанс кредит»
ПП.03	Практика по профилю специальности	Канский филиал №1 ГП «КрайДэо»
	3 курс	ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»
		ГПКК «Канское ПАТП»
		ГОУ Канский учебно-курсовой комбинат автомобильного транспорта
		ООО «Кансагропромснаб - Нефтепродукт
		Красноярская региональная энергетическая компания Канский филиал
		ООО «КЗЛМК Маяк»
		ООО «Канск-Лада»
		ОАО «Канская ТЭЦ»
		КГБУ «Канское лесничество»
		ЗАО «Мостостоотряд-5»
		ООО «Массив»
		ОАО «Мясо»
		ООО «Тепло-Сбыт-Сервис»
		Управление Пенсионного фонда России в г.Канске и Канском районе Красноярского края
		ООО «КЛИМ-Сервис»
		ООО «Канские тепловые сети»
		МУП текущего содержания и санитарной очистки г.Канска
		МУ ПКХ

	МИ ФНС России №8 по Красноярскому краю
	ЗАО «ПТФ» «Канская»
	Канское ОСБ №0279 Сбербанка России ОАО
	Канский филиал №2 ГП «КрайДЭО»
	ООО «Стройэлектромонтаж 1»
	КБ «Канский» ООО
	ДО «Канский» Красноярской дирекции ЗАО КБ «КЕДР»
	Азиатско - Тихоокеанский Банк (ОАО)
	ФКБ «ЮНИАСТРУМ БАНК» (ООО) ДО «Канский»
	Восточно-Сибирский филиал ОАО АКБ «РОСБАНК» г. Красноярск
	Акционерный инвестиционный коммерческий банк «Енисейский объединенный банк» (ЗАО)
	КБ «Ренессанс Кредит» (ООО)
	Филиал ГАЗПРОМБАНК (ОАО) г. Красноярск
	ООО КБ «КОЛЬЦО УРАЛА»
	ООО «Содержание обслуживание ремонт жилья»
	ООО «Жилищно-эксплуатационный комплекс»
	ООО «Канский Жилищный Сервис»
	ОАО «Красноярскэнергосбыт»
	ТСЖ «Солнечный»
	ТСЖ «Северный»
	Муниципальное унитарное предприятие «Канский Электросетьсбыт»
	ЗАО «Сибсталь»
	ООО «Домофон-сервис»
	ООО «Канский комбинат строительных конструкций»
	ООО «Канское хлебоприемное предприятие»
	ООО «КСЕНОН»
	ООО «Парнас-сервис»
	ООО «Производственно-коммерческая фирма «КАНПЛАСТ»
	ООО «СТРОЙИНВЕСТ»
	ООО «Гортепло»
	ОАО «Красноярсккрайгаз» служба «Канскмежрайгаз»
	ЗАО "Канский машиностроительный завод "Сегмент"
	МИ ФНС России №8 по Красноярскому краю
	МКУ «Служба заказчика»

100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

ИНДЕКС	ВИДЫ ПРАКТИК	МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК
		(БАЗОВЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ)
ПП.01	Практика учебная	Учебно-производственных мастерские и лаборатории, созданные на базе ГОУ Канского учебно-курсового комбината автомобильного транспорта
		учебные кабинеты колледжа
ПП.02	Практика по	ООО ТЖДК «КанскУглеЛесТранс»

	профилю специальности	
		ООО Канская транспортная компания «Восток»
		ГПКК «Канское ПАТП»
		ОАО «Российские железные дороги», Красноярская региональная дирекция железнодорожных вокзалов-структурное подразделение Дирекции вокзалов-филиала ОАО «РЖД», вокзал станции Канск-Енисейский
		Сервисный центр ИП Калмыков Н.М.
		Государственное предприятие Красноярского края «Иланское автотранспортное предприятие»
		ОАО «Российские железные дороги», Красноярская региональная дирекция железнодорожных вокзалов-структурное подразделение Дирекции вокзалов-филиала ОАО «РЖД», вокзал станции Канск-Енисейский
		ЗАО «Арефьевское»
		ГПКК «Канское ПАТП»
		ОАО «Российские железные дороги», Красноярская региональная дирекция железнодорожных вокзалов-структурное подразделение Дирекции вокзалов-филиала ОАО «РЖД», вокзал станции Канск-Енисейский
		Государственное предприятие Красноярского края «Иланское автотранспортное предприятие»
		ООО Канская транспортная компания «Восток»
		ГПКК «Канское ПАТП»
		ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»
		ОАО «Российские железные дороги», Красноярская региональная дирекция железнодорожных вокзалов-структурное подразделение Дирекции вокзалов-филиала ОАО «РЖД», вокзал станции Канск-Енисейский
		Красноярская дирекция по тепловодоснабжению-структурное подразделение Центральной дирекции по тепловодоснабжению – филиала ОАО «РЖД»
		Государственное предприятие Красноярского края «Иланское автотранспортное предприятие»
		ЗАО «Арефьевское»
		Сервисный центр ИП Калмыков Н.М.
		ГПКК «Ирбейское АТП»
		Сервисный центр ИП Калмыков Н.М.
ПП.03	Практика преддипломная	ООО ТЖДК «КанскУглеЛесТранс»
		ООО Канская транспортная компания «Восток»
		ГПКК «Канское ПАТП»
		ОАО «Российские железные дороги», Красноярская региональная дирекция железнодорожных вокзалов-структурное подразделение Дирекции вокзалов-филиала ОАО «РЖД», вокзал станции Канск-

		Енисейский
		Сервисный центр ИП Калмыков Н.М.
		ООО «АгроСельхозтехника»
		ОАО «Российские железные дороги», Красноярская региональная дирекция железнодорожных вокзалов-структурное подразделение Дирекции вокзалов-филиала ОАО «РЖД», вокзал станции Канск-Енисейский
		ЗАО «Арефьевское»
		ГПКК «Канское ПАТП»
		ОАО «Российские железные дороги», Красноярская региональная дирекция железнодорожных вокзалов-структурное подразделение Дирекции вокзалов-филиала ОАО «РЖД», вокзал станции Канск-Енисейский
		Государственное предприятие Красноярского края «Иланское автотранспортное предприятие»
		ООО Канская транспортная компания «Восток»
		ГПКК «Канское ПАТП»
		ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»
		ОАО «Российские железные дороги», Красноярская региональная дирекция железнодорожных вокзалов-структурное подразделение Дирекции вокзалов-филиала ОАО «РЖД», вокзал станции Канск-Енисейский
		Красноярская дирекция по тепловодоснабжению-структурное подразделение Центральной дирекции по тепловодоснабжению – филиала ОАО «РЖД»
		Государственное предприятие Красноярского края «Иланское автотранспортное предприятие»
		ЗАО «Арефьевское»
		Сервисный центр ИП Калмыков Н.М.
		ГПКК «Ирбейское АТП»

Специальность 100701 Коммерция (по отраслям)		
ИНДЕКС	ВИДЫ ПРАКТИК	МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК
		(БАЗОВЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ)
ПП.01	Учебная практика	Учебные кабинеты колледжа
ПП 02,	Практика по профелю специальности	ООО «Супермаркет Рубцовский»
		ООО «Супермаркет Рубцовский»
		Компания Монитор
		ИП Лапун С.В.
		ООО «Винный погребок»
		ООО «Канск-Декор-МК»

230401 Информационные системы (по отраслям)

ИНДЕКС	ВИДЫ ПРАКТИК	МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК
		(БАЗОВЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ)
ПП.01	Учебная практика	Учебные аудитории колледжа
ПП.02	Практика по профилю специальности	Канский филиал №1 ГП «КрайДэо»
	3 курс	ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»
		ГПКК «Канское ПАТП»
		ГОУ Канский учебно-курсовой комбинат автомобильного транспорта
		ООО «Кансагропромснаб - Нефтепродукт
		Красноярская региональная энергетическая компания Канский филиал
		ООО «КЗЛМК Маяк»
		ООО «Канск-Лада»
		ОАО «Канская ТЭЦ»
		КГБУ «Канское лесничество»
		ЗАО «Мостостоотряд-5»
		ООО «Массив»
		ОАО «Мясо»
		Управление Пенсионного фонда России в г.Канске и Канском районе Красноярского края
		ООО «КЛИМ-Сервис»
		ООО «Канские тепловые сети»
		МУП текущего содержания и санитарной очистки г.Канска
		МИ ФНС России №8 по Красноярскому краю
		Торгово-производственная фирма «Карат», ИП Черноморский О.А.
		ЗАО «ПТФ» «Канская»
		ООО «Ф1»
		Канское ОСБ №0279 Сбербанк России ОАО
		Канский филиал №2 ГП «КрайДЭО»
		ООО «Стройэлектромонтаж 1»
		ООО «Содержание обслуживание ремонт жилья»
		ООО «Жилищно-эксплуатационный комплекс»
		ООО «Канский Жилищный Сервис»
		ОАО «Красноярскэнергосбыт»
		ТСЖ «Солнечный»
		ТСЖ «Северный»
		Муниципальное унитарное предприятие «Канский Электросетьсбыт»
		ЗАО «Канский ремонтный завод»
		ЗАО «Сибсталь»
		ООО «Домофон-сервис»

		ООО «Канский комбинат строительных конструкций»
		ООО «Канское хлебоприемное предприятие»
		ООО «КСЕНОН»
		ООО «Парнас-сервис»
		ООО «Производственно-коммерческая фирма «КАНПЛАСТ»
		ООО «СТРОЙИНВЕСТ»
		ООО «Гортепло»
		ОАО «Красноярсккрайгаз» служба «Канскмежрайгаз»
		ЗАО "Канский машиностроительный завод "Сегмент"
		ООО «Крестьянский двор»
		ООО "Телекомпания "Канск 5 канал"
		КГБУК «Канский драматический театр»
ПП.03	Практика по профилю специальности	
	4 курс	Операционный офис в г. Канске филиал ООО КБ «КОЛЬЦО УРАЛА» в г. Кемерово
		ООО «СВР-Центр»
		Администрация Устьянского сельсовета, Абанского района
		ИП «Смыкова Ольга Геннадьевна»
		ООО «СВР-Центр»
		Канское отделение №279 ОАО «Сбербанк России»
		Жилищный центр
		Управление социальной защиты населения Администрации Канского района
		Детсад №28
		Управление социальной защиты населения Администрации Канского района
		ООО «СВР-Центр»
		краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж»
		ГП КК Канское ПАТП
ПП.04	Преддипломная практика	Операционный офис в г. Канске филиал ООО КБ «КОЛЬЦО УРАЛА» в г. Кемерово
	4 курс	ООО «СВР-Центр»
		Администрация Устьянского сельсовета, Абанского района
		ИП «Смыкова Ольга Геннадьевна»
		ООО «СВР-Центр»
		Канское отделение №279 ОАО «Сбербанк России»
		Жилищный центр
		Управление социальной защиты населения Администрации Канского района
		Детсад №28
		Управление социальной защиты населения Администрации Канского района
		ООО «СВР-Центр»

	краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж»
	ГП КК Канское ПАТП

Специальность 250407 Технология лесозаготовок		
ИНДЕКС	ВИДЫ ПРАКТИК	МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК
		(БАЗОВЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ)
ПП.01	Практика учебная	Учебные аудитории, тракторный полигон колледжа
		КГБУ «Канское лесничество»
		КГБУ «Иланское лесничество»
		ООО «Радиал»
		ООО «Лесовик»
ПП.02	Практика по профилю специальности	ИП «Дмитриев В.С.»
		ООО «Лесовик»
		КГБУ «Канское лесничество»
		ООО «Массив»
		ООО «Багунай»
		КГБУ «Иланское лесничество»
		ООО «Радиал»
		Краевое государственное бюджетное учреждение «Абанское лесничество»
		ООО «Антерес»
		ООО «СиБиИнвест»
		ООО «Массив»
		ООО «Массив»
		ООО «Массив»
		ООО «Массив»
		ООО «Радиал»
	ООО «Кедр»	
	ИП «Соломатов В.Р.»	
	ООО «Сибирский лесной ресурс»	
	ООО «Меркурий»	

270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

ИНДЕКС	ВИДЫ ПРАКТИК	МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК
		(БАЗОВЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ)
ПП.01	Практика учебная	лаборатории и мастерские колледжа
		ОАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго» (ВЭС)
ПП.02	Практика по профилю специальности	ОАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго» (ВЭС)
		Канский филиал №1 ГП «КрайДэо»
		ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал

	«Восточный»
	ГПКК «Канское ПАТП»
	ООО «Кансагропромснаб - Нефтепродукт
	Красноярская региональная энергетическая компания Канский филиал
	ООО «КЗЛМК Маяк»
	ООО «Канск-Лада»
	ООО «Кансклесмонтаж»
	ОАО «Канская ТЭЦ»
	ЗАО «Мостостоотряд-5»
	ООО «Массив»
	ОАО «Мясо»
	ООО «Тепло-Сбыт-Сервис»
	ООО «Канские тепловые сети»
	МУП текущего содержания и санитарной очистки г.Канска
	ЗАО «ПТФ» «Канская»
	Канский филиал №2 ГП «КрайДЭО»
	ООО «Стройэлектромонтаж 1»
	ООО «Содержание обслуживание ремонт жилья»
	ООО «Жилищно-эксплуатационный комплекс»
	ООО «Жилсервис –плюс»
	ООО «Канский Жилищный Сервис»
	ОАО «Красноярскэнергосбыт»
	ТСЖ «Солнечный»
	ТСЖ «Северный»
	Муниципальное унитарное предприятие «Канский Электросетьсбыт»
	ЗАО «Сибсталь»
	ООО «Домофон-сервис»
	ООО «Канский комбинат строительных конструкций»
	ООО «Канское хлебоприемное предприятие»
	ООО «КСЕНОН»
	ООО «Парнас-сервис»
	ООО «Производственно-коммерческая фирма «КАНПЛАСТ»
	ООО «СТРОЙИНВЕСТ»
	ООО «Гортепло»
	ОАО «Красноярсккрайгаз» служба «Канскмежрайгаз»
	ЗАО "Канский машиностроительный завод "Сегмент"
	ЗАО «Птицефабрика «Канская»»
	ЗАО «Птицефабрика «Канская»»

Результаты контрольных срезов

Таблица 7.1 Результаты контрольных срезов за I семестр 2014-2015 учебного года

Специальность 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Средний балл	Качество знаний %
1	Русский язык	Руцкая О.С.	БУ09.14.1	26	3,5	53,84
2	Математика	Гончарова С.А.	БУ09.14.1	22	3,5	34,6
3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Хохлова Л.В.	БУ09.14.1	22	3,6	54,0
4	История	Герасимова О.М.	БУ09.14.1	26	4,0	34,6
5	Математика	Миллер И.В.	БУ09.13.1	24	3,62	50,0
6	Экономика организации	Моор И.В.	БУ09.13.1	24	3,67	54,17
7	Статистика	Зарековская Л.В.	БУ09.13.1	24	3,75	58,33
8	Маркетинг	Дегтярева Л.Г. Л.Г.	БУ09.13.1	24	4,14	81,82
9	Бухгалтерское дело	Косливцева Е.В.	БУ.09.11.1	22	4,41	86,36
10	Налоговый контроль	Михиенкова Н.Л.	БУ.09.11.1	22	4,3	86,40
11	Бухгалтерское дело	Косливцева Е.В.	БУ.11.12.2	27	4,15	88,89
12	Налоговый контроль	Михиенкова Н.Л.	БУ.11.12.2	27	4,2	88,90
ИТОГО					3,9	64,33%
Специальность 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям)						
№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Средний балл	Качество знаний %
1	Русский язык	Шапова И.Н.	ИС.09.14.1	21	3,0	29
2	Математика	Миллер И.В.	ИС.09.14.1	25	2,9	28
3	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	ИС.09.14.1	21	3,1	33,3
4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Хлебникова Ю.А.	ИС.09.14.1	23	3,1	43,5
5	Русский язык	Шапова И.Н.	ИС.09.14.2	20	3,1	35
6	Математика	Миллер И.В.	ИС.09.14.2	25	2,2	24
7	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	ИС.09.14.2	22	3,4	45,5
8	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Хлебникова Ю.А.	ИС.09.14.2	24	3,2	42
9	Теория вероятностей и математическая статистика	Миллер И.В.	ИС.09.12.1	22	3,59	50,0
10	Теория вероятностей и математическая статистика	Миллер И.В.	ИС.11.13.2	14	3,54	53,85
ИТОГО					3,1	38,42%

Специальность 35.02.02 (250401) Технология лесозаготовок

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Средний балл	Качество знаний %
1	Русский язык	Шапова И.Н.	ЛЗ.09.14.1	20	2,7	11,5
2	Математика	Матешина Н.Л.	ЛЗ.09.14.1	23	2,5	0
3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Хохлова Л.В.	ЛЗ.09.14.1	17	3,0	17
4	Биология	Суетина М.Ф.	ЛЗ.09.14.1	26	3,0	34,6
5	Химия	Брунгардт К.А.	ЛЗ.09.14.1	26	3,0	34,6
6	Инженерная графика	Волкова И.В.		16	3,2	37,5
7	Системы автоматизированного проектирования	Волкова И.В.	ЛЗ.09.12.1	16	3,5	56,3
8	Технологические процессы лесозаготовок	Адамович Г.П.	ЛЗ.09.12.1	16	4,0	50,0
9	Технологические процессы лесозаготовок	Адамович Г.П.	ЛЗ.09.11.1	17	4,0	60,0
10	Технологические процессы лесозаготовок	Адамович Г.П.	ЛЗ.09.11.2	19	4,2	63,0
ИТОГО					3,31	36,45

Специальность 08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1	Русский язык	Рущкая О.С	МЭ.09.14.1	23	3,6	56,5
	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	МЭ.09.14.1	21	3,3	42,9
2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Макаров Н.И.	МЭ.09.14.1	24	3,1	41,6
3	Русский язык	Шапова И.Н.	МЭ.09.14.2	21	3,2	39
4	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	МЭ.09.14.2	24	3,0	12,5
5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Макаров Н.И.	МЭ.09.14.2	25	3,3	44
6	Экологические основы природопользования	Ивченко Л.А.	МЭ.09.13.1	33	3,64	57,58
7	Техническая механика	Ваганова Е.Г.	МЭ.09.13.1	33	3,97	75,8
8	Инженерная графика	Волкова И.В.	МЭ.09.12.1	20	3,85	65,0
			МЭ.11.13.2	12	3,83	75,0
9	Инженерная графика	Волкова И.В.	МЭ.09.12.1	20	3,85	65,0
10	Инженерная графика	Волкова И.В.	МЭ.11.13.2	12	3,83	75,0
ИТОГО					3,54	54,16

Специальность 43.02.06 (100120) Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1	Русский язык	Шапова И.Н.	СТ.09.14.1	21	2,7	19
2	Математика	Матешина Н.Л.	СТ.09.14.1	26	2,7	11,5

3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Кирейцева А.Н.	СТ.09.14.1	24	3	22
4	История	Герасимова О.М.	СТ.09.14.1	25	3,75	34,6
5	Русский язык	Руцкая О.С.	СТ.09.14.2	25	2,8	32
6	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Хохлова Л.В.	СТ.09.14.2	18	3	16
7	История	Герасимова О.М.	СТ.09.14.2	23	3,3	34,6
8	Маркетинг	Дегтярева Л.Г.	СТ.09.13.1	31	4,4	90,3
9	Транспортные системы	Дегтярева Л.Г.	СТ.09.13.1	31	4,0	47,6
	ИТОГО				3,29	34,18

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 8.1 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 2-ой семестр 2013-2014 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 080110.51 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ - 11	22	7	0	100	32
БУ - 21	25	13	0	100	52
БУ - 22	25	9	0	100	36
БУ - 31	22	14	0	100	64
БУ - 32	27	16	0	100	59
БУ - 41	19	16	0	100	84
ИТОГО 080110, 080114	140	75	0	100	54
специальность 230103.51 «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)» (230401 Информационные системы (по отраслям))					
ИС - 11	30	12	0	100	40
ИС - 21	23	5	0	100	22
ИС - 22	14	3	0	100	21
ИС - 31	25	10	0	100	40
ИС - 32	21	7	0	100	34
АВ - 41	24	12	0	100	50
ИС - 42	16	14	0	100	88
ИС	22	17	0	100	78
ИТОГО 230103, 230401	175	80	0	100	46
специальность 270116.51 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ-11	30	11	0	100	37
МЭ-21	21	7	0	100	33
МЭ-22	13	2	0	100	15
МЭ-31	19	9	0	100	47,4
МЭ-32	19	5	0	100	26
МЭ-33	9	4	0	100	44
МЭ-41	28	9	0	100	32

ИТОГО 270116,270843	139	47	4	97	35
специальность 250402.51 (250407) Технология лесозаготовок					
ЛЗ-11	20	2	0	100	10
ЛЗ-12	21	7	0	100	33
ЛЗ-21	17	6	0	100	36
ЛЗ-31	14	4	0	100	28,6
ЛЗ-32	15	6	0	100	40
ЛЗ-33	13	4	0	100	31
ЛЗ-41	20	8	0	100	40
ИТОГО 250402, 250407	120	37	1	99	31
специальность 100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)					
СТ-11	26	8	0	100	31
СТ-21	27	9	0	100	33
СТ-22	12	2	0	100	20
СТ-32	21	11	0	100	52
ИТОГО 100120	86	29	0	100	34
специальность 100701 Коммерция (по отраслям)					
КД - 22	11	6	0	100	55
ИТОГО 100701	11	6	0	100	55
ВСЕГО				100%	43%

Таблица 8.1 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 1-ый семестр 2014-2015 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.09.14.1	25	5	0	100	20
БУ.09.13.1п	24	9	0	100	38
БУ.09.12.1	25	14	0	100	56
БУ.11.13.2	23	9	0	100	39
БУ.09.11.1	22	18	0	100	82
БУ.11.12.2	27	15	0	100	56
ИТОГО 080114, 38.02.01	146	70	0	100	48
специальность 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям)					
ИС.09.14.1	25	9	0	100	36
ИС.09.14.2	26	9	0	100	35

ИС.09.13.1	28	12	0	100	43
ИС.11.14.3	17	7	0	100	41
ИС.09.12.1	22	8	0	100	36
ИС.11.13.2	14	5	0	100	36
ИС.09.11.1	25	13	0	100	52
ИС.11.12.2	19	11	0	100	53
ИТОГО 230401, 09.02.04	176	74	0	100	42
специальность 38.02.04 (100701) Коммерция (по отраслям)					
КД.11.14.1	15	6	0	100	40
КД.14.13.1	11	6	0	100	55
ИТОГО 38.02.04, 100701	26	12	0	100	46
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.14.1	22	17	0	100	77
ИТОГО 38.02.03	22	17	0	100	77
специальность 08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
МЭ.09.14.1	24	8	0	100	33
МЭ.09.14.2	25	3	0	100	12
МЭ.09.13.1	34	11	1	97	32,4
МЭ.09.12.1	20	9	1	95	45
МЭ.11.13.2	12	4	2	83	33
МЭ.09.11.1	23	12	1	96	52
МЭ.09.11.2	23	6	1	96	26
ИТОГО 08.02.09, 270843	161	53	6	96	33
специальность 35.02.02 ((250407) Технология лесозаготовок					
ЛЗ.09.14.1	23	2	0	100	9
ЛЗ.09.13.1	19	4	0	100	21
ЛЗ.09.13.2	17	6	0	100	33
ЛЗ.09.12.1	17	4	0	100	23,5
ЛЗ.09.11.1	17	6	0	100	35,3
ЛЗ.09.11.2	19	5	0	100	26
ИТОГО 35.02.02, 250402	112	27	4	96	24
специальность 43.02.06 (100120) Сервис на транспорте (по видам транспорта)					
СТ.09.14.1	26	2	0	100	8
СТ.09.14.2	24	2	0	100	8
СТ.09.13.1	31	14	0	100	45
СТ.09.12.1	26	9	0	100	35
СТ.11.13.2	8	2	0	100	25
ИТОГО 100120	115	29	4	96	25
ВСЕГО				100	45

Результаты учебной и производственной практик

Специальность	Практика по приобретению первичных профессиональных навыков		Практика по профилю специальности		Преддипломная практика	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87,1	4,33	92,7	4,49	79	4
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	100	4,68	84	4,24	87	4,47
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	68,5	3,91	54,1	3,91	81	3,46
Технология лесозаготовок	82,2	4,27	75,8	4,2	81,35	4,27
Информационные системы	84	4,2				
Автоматизированные системы обработки информации и управления	81	3,93	72,85	4,05	100	4,88

Результаты итоговой государственной аттестации

Таблица 9.1 Сдача итогового междисциплинарного экзамена и защита выпускных квалификационных работ студентов по специальностям очной формы обучения

Показатели	Источник финансирования	2013 – 2014 уч.год
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
специальность 080110.52 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	бюджет	19
	внебюджет	0
	Всего	19
В том числе на	«отлично»	12
	«хорошо»	7
	«удовлетворительно»	0
Выдано дипломов с отличием		5
качество, %		100
ср. балл		4,63
специальность 230103.51 «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)»	бюджет	24
	внебюджет	0
	Всего	24
В том числе на	«отлично»	9
	«хорошо»	7
	«удовлетворительно»	7
Выдано дипломов с отличием		7
качество, %		66,7
ср. балл		3,91
специальность 230401 Информационные системы (по отраслям)	бюджет	16
	внебюджет	0
	Всего	16
В том числе на	«отлично»	11
	«хорошо»	3
	«удовлетворительно»	2
Выдано дипломов с отличием		3
качество, %		87,5
ср. балл		4,56
специальность 230401 Информационные системы (по отраслям) программа прикладного бакалавриата	бюджет	22
	внебюджет	0
	Всего	22
В том числе на	«отлично»	14
	«хорошо»	7
	«удовлетворительно»	1
Выдано дипломов с отличием		3
качество, %		95,5
ср. балл		4,59
специальность 100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	бюджет	21
	внебюджет	0
	Всего	21
В том числе на	«отлично»	11
	«хорошо»	8

	«удовлетворительно»	2
Выдано дипломов с отличием		10
Качество знаний, %		80
Средний балл		4,29
специальность 250402.51 «Технология лесозаготовок»	бюджет	20
	внебюджет	0
	Всего	20
В том числе на	«отлично»	9
	«хорошо»	4
	«удовлетворительно»	7
Выдано дипломов с отличием		2
Качество знаний, %		65
Средний балл		4,1
специальность 270116.51 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	бюджет	27
	внебюджет	0
	Всего	27
В том числе на	«отлично»	8
	«хорошо»	16
	«удовлетворительно»	3
Выдано дипломов с отличием		1
Качество знаний, %		88,9
Средний балл		4,2
По всем специальностям	бюджет	148
	внебюджет	1
	Всего	149
В том числе на	«отлично»	74
	«хорошо»	52
	«удовлетворительно»	22
Выдано дипломов с отличием		31
Качество знаний, %		83,4
Средний балл		4,3

Таблица 9.2 Результаты сдачи государственной итоговой аттестации на заочной форме обучения

Показатели	Источник финансирования	2012 – 2013
1	2	3
специальность 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бюджет	15
	внебюджет	7
	Всего	22
В том числе на	«отлично»	8
	«хорошо»	7
	«удовлетворительно»	7
Выдано дипломов с отличием		5
качество, %		65
ср. балл		4,0
специальность	бюджет	18

270116.51 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	внебюджет	0
	Всего	18
В том числе на	«отлично»	2
	«хорошо»	14
	«удовлетворительно»	2
Выдано дипломов с отличием		0
качество, %		91
ср. балл		4,0
специальность 250402.51 «Технология лесозаготовок»	бюджет	7
	внебюджет	0
	Всего	7
В том числе на	«отлично»	3
	«хорошо»	4
	«удовлетворительно»	0
Выдано дипломов с отличием		0
качество, %		100
ср. балл		4,4
По всем специальностям	бюджет	40
	внебюджет	7
	Всего	47
В том числе на	«отлично»	13
	«хорошо»	24
	«удовлетворительно»	10
Выдано дипломов с отличием		4
качество, %		86
ср. балл		4,1

Сведения о трудоустройстве выпускников 2014 года по состоянию на 01.04.2015 г.

Специальность	Источник финансирования	2013 - 2014
1	2	4
Выпуск по специальности 080110.52 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	бюджет	19
	внебюджет	0
	Всего	19
Трудоустроено, всего		9
В т.ч. в рамках целевой контрактной подготовки		1
Продолжили обучение в ВУЗе		6
Призваны в ряды ВС РФ		0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		4
Выпуск по специальности 230103.51 «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	бюджет	23
	внебюджет	1
	Всего	24
Трудоустроено, всего		12
В т.ч. в рамках целевой контрактной подготовки		5
Продолжили обучение в ВУЗе		5
Призваны в ряды РФ		4
Не трудоустроены		2
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		1
Выпуск по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»	бюджет	16
	внебюджет	0
	Всего	16
Трудоустроено, всего		5
В т.ч. в рамках целевой контрактной подготовки		0
Продолжили обучение в ВУЗе		6
Призваны в ряды ВС РФ		5
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0
Выпуск по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»	бюджет	22
	внебюджет	0
	Всего	22
Трудоустроено, всего		11
В т.ч. в рамках целевой контрактной подготовки		1
Продолжили обучение в ВУЗе		7
Призваны в ряды ВС РФ		3
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		1
Выпуск по специальности 250402.51 «Технология лесозаготовок»	бюджет	20
	внебюджет	0
	всего	20
Трудоустроено, всего		8
В том числе в рамках целевой контрактной подготовки		2
Продолжили обучение в ВУЗе		7
Призваны в ряды ВС РФ		5
Не трудоустроены		0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0
Выпуск по специальности	бюджет	28

270116.51 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	внебюджет	0
	всего	28
Трудоустроено, всего		10
В том числе в рамках целевой контрактной подготовки		3
Продолжили обучение в ВУЗе		9
Призваны в ряды ВС РФ		8
Не трудоустроены		1
Выпуск по специальности	бюджет	21
100112.51 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	внебюджет	0
	всего	21
Трудоустроено, всего		7
В том числе в рамках целевой контрактной подготовки		0
Продолжили обучение в ВУЗе		8
Призваны в ряды ВС РФ		6

**Результаты методической деятельности преподавателей
за период 01.04.2013-01.04.2014**

Открытые уроки

№ п/п	ФИО преподавателя	тема занятия	вид занятия	дата проведения
1.	Миллер И.В	Применение линейной алгебры в экономике	лекция	
2.	Притуляк М.А Шарая М.Н.	Электротехнический конкурс	внеклассное мероприятие	май 2014г.
3.	Дерезина М.А.	Создание баз данных и таблиц	практическая работа	28.10.2014
4.	Притуляк М.А Шарая М.Н.	Подготовка безопасного рабочего места в электроустановках свыше 1000В	Интегрированный урок	февраль 2015 г
5.	Хохлова Л.В.	Игра «Счастливый случай»	Внеклассное мероприятие	29.10.2014
6.	Хохлова Л.В.	Проф.ориентационная работа на день открытых дверей для абитуриентов	комбинированный	Октябрь-декабрь 2014, Январь-февраль 2015г
7.	Куницкая Н.И.	Моя будущая профессия	классный час	февраль 2015 г
8.	Селифонов В.Н	Наладка автоматических выключателей	лабораторная работа	февраль 2015 г.
9.	Косливцева Е.В.	Решение ситуационных задач в программе 1С: «Бухгалтерия»	практическая работа	октябрь 2014 г.
10.	Крылова О.В.	Открытый урок по МДК «Методы и средства проектирования ИС» «Разработка "Отчета об экспресс-обследовании предприятия"» Урок с использованием Moodle	практическая работа	28.10.2014
11.	Небушинец Н.В.	Оборотные ведомости, их построение и назначение	лекция	октябрь 2014 г.
12.	Казимирская А.П.	Современные достижения в лесной отрасли	урок-экскурсия	Сентябрь,2014
13.	Казимирская А.П. Адамович Г.П.	Круглый стол, трудоустройство выпускников колледжа специальности «Технология лесозаготовок» на лесных предприятиях г.Канск	Внеклассное мероприятие	Март, 2015г.
14.	Казимирская А.П. Адамович Г.П.	Открытая защита курсового проекта	практическая работа	Март, 2015г.
15.	Горбатенко А.А.	Система автоматического регулирования	практическая работа	Март, 2015г.
16.	Левченко Л.А.	Муравей друг или враг?	Внеклассное мероприятие	Март, 2015г.
17.	Левченко Л.А. Черепанова Н.М.	От теории к практике	Открытое заседание кружка	Март, 2015г.
18.	Бусяцкая Г.А	Краевой педагогический	Теоретическое	24.10. 2014 г.

		конкурс среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций края «Красноярский край - территория профессионального мастерства» Урок «Проблема познания в философии»	занятие	
19.	Шапова И.Н	А.Блок	Урок – экскурсия	Март, 2015г.
20.	Синицын В.В.	Поклонимся минувшим тем годам	Урок мужества	Апрель, 2015г.
21.	Синицын В.В.	Евгений Радионов-мученик за веру и Отечество	Урок мужества	Май, 2015 г.
22.	Герасимова О.М	Государство, его основные функции	Теоретическое занятие	Март, 2015г.
23.	Мрочко А.В	Развитие скоростносиловых способностей	Урок по физической культуре	Март, 2015г.
24.	Суетина М. Ф.	Макроэволюция, ее доказательства	Теоретическое занятие	Март, 2015г.
25.	Демченко Н.Н.	Традиция английского чаепития	внеклассное мероприятие	Май, 2015 г.
26.	Демченко Н.Н.	Дружба» «История праздника ПАСХА	Открытое заседание клуба английского языка	Май, 2015 г.
27.	Руцкая О.С.	Мой путь	Литературная гостиная	Март, 2015г.
28.	Афанасьева И.И	Круговая тренировка при развитии физических качеств, г.Красноярск.	Урок по физической культуре	Ноябрь 2014г.
29.	Моор И. В.	Краевой педагогический конкурс среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций края «Красноярский край - территория профессионального мастерства» «Предпринимательство – составная часть рыночной экономики, виды предпринимательства»	Теоретическое занятие	28.10.2014г.
30.	Дорохова О.В.	Коммуникативность и общение в сфере управления	Теоретическое занятие	Октябрь, 2014г.
31.	Зарековская Л.В.	Ряды динамики	Теоретическое занятие	Октябрь, 2014г.
32.	Дятченко А.Н.	Составление и оформление информационно – справочных документов	Теоретическое занятие	Октябрь, 2014г.

Методические разработки преподавателей

№ п/п	ФИО преподавателя	специальность	название
1.	Миллер И.В.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по	Методическая разработка урока по теме Применение линейной алгебры

		отраслям)	в экономике
2.	Притуляк М.А	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	Программа профессиональных проб
3.	Притуляк М.А	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	методические указания к практическим работам по междисциплинарному курсу «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»
4.	Притуляк М.А	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	контрольно-оценочные средства по модулю ПМ05
5.	Притуляк М.А	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	методические указания и задания по производственной практике для студентов очной формы обучения
6.	Притуляк М.А	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	методические указания к лабораторно-практическим работам по междисциплинарному курсу «Эксплуатация и ремонт электрооборудования»
7.	Притуляк М.А	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	методические указания и задания контрольной работы для студентов заочной формы обучения по междисциплинарному курсу «Эксплуатация и ремонт электрооборудования»
8.	Шарая М.Н.	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	методические указания и задания контрольной работы для студентов заочной формы обучения по междисциплинарному курсу «Охрана труда»
9.	Шарая М.Н.	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	методические указания и задания контрольной работы для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Электротехника и электроника»
10.	Шарая М.Н.	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Электротехника и электроника»
11.	Шарая М.Н.	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	методические указания к практическим работам по междисциплинарному курсу «Охрана труда»
12.	Шарая М.Н.	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских	контрольно-оценочные средства по модулю ПМ04

		зданий	
13.	Куницкая Н.И.	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	контрольно-оценочные средства по модулю ПМ03
14.	Куницкая Н.И.	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	методические указания и задания по производственной практике для студентов заочной формы обучения
15.	Куницкая Н.И.	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	методические указания и задания контрольной работы для студентов заочной формы обучения по междисциплинарному курсу «Техника высоких напряжений»
16.	Селифонов В.Н.	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	методические указания к практическим работам по междисциплинарному курсу «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
17.	Селифонов В.Н.	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	методические указания к практическим работам по междисциплинарному курсу «Монтаж и наладка электрических сетей»
18.	Селифонов В.Н.	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	методические указания и задания контрольной работы для студентов заочной формы обучения по междисциплинарному курсу «Наладка электрооборудования»
19.	Куницкая Н.И.	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	контрольно-оценочные средства по модулю ПМ0
20.	Притуляк М.А	270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	Методическая разработка по внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Основы электропривода»
21.	Дерезина М.А.	090204 Информационные системы (по отраслям)	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных»
22.	Дерезина М.А.	230401 Информационные системы (по отраслям), 090204 Информационные системы (по отраслям)	Рабочая программа учебной дисциплины «Устройство и функционирование информационных систем»
23.	Дерезина М.А.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
24.	Дерезина М.А.	230401 Информационные системы (по отраслям)	Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников КГБОУ СПО «Канский

			технологический колледж» по МДК 02.02 Управление проектами
25.	Дерезина М.А., Крылова О.В., Хлебникова Ю.А.	230401 Информационные системы (по отраслям)	Задания для студентов-заочников КГБОУ СПО «Канский технологический колледж» на учебную практику ПМ 02 Разработка информационных систем
26.	Дерезина М.А. Хлебникова Ю.А.	230401 Информационные системы (по отраслям)	Задания для студентов-заочников КГБОУ СПО «Канский технологический колледж» на учебную практику ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
27.	Дерезина М.А., Крылова О.В., Хлебникова Ю.А.	230401 Информационные системы (по отраслям)	Задания для студентов-заочников КГБОУ СПО «Канский технологический колледж» на учебную практику ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем
28.	Дерезина М.А.	230401 Информационные системы (по отраслям)	Банк тестовых заданий по дисциплине «Устройство и функционирование информационных систем»
29.	Дерезина М.А., Кожемякина А.А., Крылова О.В., А.Ю. Лопарев	230401 Информационные системы (по отраслям)	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем
30.	Кирейцева А.Н.	230401 Информационные системы (по отраслям)	Методическая разработка для преподавателя по теме: «Начало ведения учета. Ввод данных до текущей даты»
31.	Фёдорова А.С.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
32.	Хохлова Л.В.	250407 Технология лесозаготовок	Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» для I курса
33.	Казимирская А.П.	250407 Технология лесозаготовок	Методические указания по выполнению практических работ по междисциплинарному курсу «Технологические процессы первичной переработки круглой древесины»
34.	Казимирская А.П.	250407 Технология лесозаготовок	Методические указания по выполнению практических работ по междисциплинарному курсу «Комплексная переработка древесного сырья»
35.	Хохлова Л.В.	250407 Технология лесозаготовок	Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» для II курса
36.	Герасимова О.М	250407 Технология лесозаготовок	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения по дисциплинам: история, обществознание

37.	Хохлова Л.В.	100701 Коммерция (по отраслям)	Рабочая программа учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для II курса
38.	Хохлова Л.В.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для II курса
39.	Хлебникова Ю.А.	230401 Информационные системы (по отраслям)	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
40.	Хлебникова Ю.А.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» для II курса
41.	Хлебникова Ю.А.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для I курса
42.	Хлебникова Ю.А.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Информатика и ИКТ» для I курса
43.	Моор И. В.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Рабочая тетрадь по дисциплине «Экономика организации» для самостоятельной работы студентов
44.	Зарековская Л.В.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Методическое пособие - курс лекций по разделу: ««Ряды динамики в статистике»»

Публикации преподавателей

№ п/п	ФИО преподавателя	тема публикации/мероприятие	печатное издание	дата
1.	Дерезина М.А.	Использование электронной образовательной среды MOODLE в учебном процессе	Сборник VII Всероссийской заочной научно-практической конференции, СибГТУ, г. Красноярск	октябрь 2014г.
2.	Притуляк М.А, Шарая М.Н.	«Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения»	ФГБОУ ВПО СибГТУ, VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современный учебно-воспитательный	апрель 2014г.

			процесс: теория и практика»	
3.	Притуляк М.А, Шарая М.Н.	Методическая разработка занятия по теме «Электротехнический конкурс». Дисциплина «Основы электропривода»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г
4.	Косливцева Е.В.	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика»	апрель 2014г.
5.	Косливцева Е.В.	«ИКТ в образовательном процессе»	III Областная с всероссийским участием научно-практическая конференция «Новации в проф. образовании»	апрель 2014г.
6.	Косливцева Е.В.	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»	КГБ ПОУ «КТК» XVМежрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее»	апрель 2014г.
7.	Косливцева Е.В.	Применение компьютерных технологий в образовательном процессе	Научно-методический сборник «Методический навигатор» № 3	декабрь 2014г.
8.	Левченко Л. А. Ваганова Е.Г.	Методическая разработка урока «Болезни леса». Специальность 35.02.02. Технология лесозаготовок	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г
9.	Притуляк М.А Шарая М.Н.	Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения	КГБ ПОУ «КТК» XVМежрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее»	апрель 2014г.
10.	Небушинец Н.В.	Применение ИКТ при подготовке будущего специалиста, востребованного на рынке труда	III Областная с всероссийским участием научно-практическая конференция «Новации в проф. образовании»	апрель 2014г.
11.	Небушинец Н.В.	Применение информационно-коммуникационных	VI Всероссийская научно-практическая	апрель 2014г.

		технологий при подготовке будущего специалиста	конференция с международным участием «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика»	
12.	Небушинец Н.В.	Применение ИКТ при подготовке будущего специалиста, востребованного на рынке труда	КГБ ПОУ «КТК» XVМежрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее»,	апрель 2014г.
13.	Хлебникова Ю.А.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Место дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» в профессии»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г
14.	Дерезина М.А.	Пед. мастерская «Формирование и оценивание общих компетенций в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности: опыт, проблемы, пути решения»	Презентация опыта КГБОУ ДПО ПСК «Центр современных технологий профессионального образования», г. Красноярск	август 2014г.
15.	Крылова О.В.	Использование электронной образовательной среды MOODLE в учебном процессе	Сборник VII Всероссийской заочной научно-практической конференции, СибГТУ, г. Красноярск	октябрь 2014г.
16.	Берлинец Т.В.	Теоретико – методологические основания учебного процесса	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика»,	апрель2014г.
17.	Берлинец Т.В.	Проектно-исследовательская деятельность в учебно-воспитательном процессе	III Областная с всероссийским участием научно-практическая конференция «Новации в проф. образовании»	апрель 2014г.
18.	Дерезина М.А.	Использование проектной деятельности на учебных занятиях по дисциплине «Основы проектирования баз данных»	Региональный мастер-класс педагогических работников «Проектная	февраль 2015г.

			деятельность: от замысла к воплощению	
19.	Берлинец Т.В.	Проектно-исследовательская деятельность в учебно-воспитательном процессе	КГБ ПОУ «КТК» XVМежрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее»,	апрель 2014г.
20.	Кирейцева А.Н.	Начало ведения учета. Ввод данных до текущей даты (1С: Бухгастерия)»	Международный конкурс «Современные информационные технологии в ОУ» г. Кемерово	октябрь 2014г.
21.	Миллер И. В.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 230401 Информационные системы (по отраслям) Дисциплина «Математическое программирование»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г
22.	Бобко Н.Ю.	Теоретико – методологические основания учебного процесса	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика»	апрель 2014г.
23.	Бобко Н.Ю.	Теоретико – методологические основания учебного процесса	КГБ ПОУ «КТК» XVМежрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее»	апрель 2014г.
24.	Бобко Н.Ю.	Методическая разработка урока «Закон сохранения энергии». Дисциплина «Естествознание (Физика)»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г.
25.	Кирейцева А. Н.	Методическая разработка по теме: «Начало ведения учета. Ввод данных до текущей даты». Дисциплина (междисциплинарный курс): «Эксплуатация	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г.

		информационных систем». Специальность 230401 Информационные системы (по отраслям)		
26.	Дерезина М. А.	Методическая разработка проведения занятия по теме «IDEF0, IDEF3 –модели. Диаграммы потоков данных». Дисциплина: Устройство и функционирование информационных систем. Специальность: 230401 «Информационные системы (по отраслям)»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г.
27.	Моор И. В.	Развитие проектно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе	СибГТУ VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современный учебно – воспитательный процесс: теория и практика	апрель 2014г.
28.	Моор И. В.	Рабочая тетрадь – как форма самостоятельной работы студента	КГБ ПОУ «КТК» XVМежрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее»	апрель 2014г.
29.	Моор И. В.	Методическая разработка урока по теме: «Предпринимательство – составная часть рыночной экономики, виды предпринимательства» . Дисциплина «Экономика организации»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г.
30.	Крылова О. В.	Методическая разработка практического занятия «Разработка "Отчета об экспресс-обследовании предприятия». Дисциплина: «Методы и средства проектирования информационных систем» Специальность: 230401 Информационные системы (по отраслям)	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г.
31.	Матешина Н. Л.	Методическая разработка урока «Введение в стереометрию. Аксиомы стереометрии»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г.

32.	Зарековская Л.В.	Применение технологии критического мышления в аудиторной самостоятельной работе студентов	КГБ ПОУ «КТК» XVМежрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее»	апрель 2014г.
33.	Зарековская Л.В.	Методическая разработка занятия «Методы анализа основной тенденции в рядах динамики» для специальности :38.02.03. Операционная деятельность в логистике	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г.
34.	Гончарова С.А.	Методическая разработка учебного занятия «Построение сечений тетраэдра и параллелепипеда»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г.
35.	Казимирская А.П.	Методическая разработка урока теоретического обучения «Оборудование лесопильного цеха на базе инновационного современного предприятия ООО «Массив»	Открытый краевой заочный конкурс методических разработок учебных занятий «Инновационные технологии и методы в аспекте требований ФГОС»	февраль 2015г.
36	Ивченко Л. А.	Методическая разработка урока»Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г.
37	Черепанова Н. М.	Методическая разработка урока «Расследование несчастных случаев на производстве». Дисциплина «Охрана труда», специальность 250407 Технология лесозаготовок	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г.
38	Руцкая О. С.	Методическая разработка урока «Литературный вечер посвященный поэзии Сергея Александровича Есенина»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г.
39	Бусяцкая Г.А.	Методическая разработка учебного занятия: «Проблема познания в философии». Дисциплина «Основы философии»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г.
40	Шапова И.Н.	Методическая разработка учебного занятия «Грамматические особенности письменной деловой речи»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 уч. год	февраль 2015г.
41	Подгорнова М.В.	Методическая разработка часа куратора по теме: « Конфликт с родителями. Пути	Всероссийский фестиваль педагогического	февраль 2015г.

		решения»	творчества 2014-2015 уч. год	
--	--	----------	------------------------------	--

Повышения квалификации

№ п/п	ФИО преподавателя	Место прохождения	Название, кол-во часов	дата
1.	Дерезина М.А.	КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования»	«Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки выпускников»	26.11.14-15.12.14
2.	Фёдорова А.С.	КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования»	«Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании», 72 часа	02.02.15-13.02.15
3.	Дроздов А.А.	КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования»	«Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании», 72 часа	02.02.15-13.02.15
4.	Дятченко Анастасия Николаевна	Сибирское отделение Международного центра логистики	Программа повышения квалификации в области логистики	октябрь 2014г.
5.	Дорохова Ольга Викторовна	Сибирское отделение Международного центра логистики	Программа повышения квалификации в области логистики	октябрь 2014г.
6.	Моор И. В.	Сибирское отделение Международного центра логистики	Программа повышения квалификации в области логистики	октябрь 2014г.
7.	Афанасьева И.И	Краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта	Менеджмент спорта. Организация и содействие спортивной подготовки на основе требований Федеральных стандартов по видам спорта	март 2015 г.
8.	Руцкая О.С.	ИПКРО, г.Иркутск	Курсы повышения квалификации учителя русского языка и литературы	24.06.14-27.06.14г
9.	Жидкова Т.Г	КГБУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования»	Коммуникативная компетентность педагогических работников	Декабрь, 2014г.
10.	Герасимова О.М	КГБУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования»	Коммуникативная компетентность педагогических работников	Февраль, 2015г.
11.	Небушинец Н.В.	КГБУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования»	Современные педагогические технологии в профессиональном образовании	апрель 2014г.

12.	Горбатенко А.А.	КГБУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования»	Современные педагогические технологии в профессиональном образовании	Декабрь, 2014г.
13.	Селифонов в.Н.	КГБУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования»	Современные педагогические технологии в профессиональном образовании	Март, 2015г.

План воспитательной работы на 2014-2015 учебный год

Направление работы	Организация, методическое сопровождение воспитательного процесса; педагогическое и психологическое просвещение кураторов, преподавателей, родителей		
Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
«Воспитательная работа, социализация студентов: результаты, задачи, особенности, перспективы» (в рамках педсовета)	Август	Жидкова Т.Г.	Подведение итогов воспитательной работы 2013-2014 учебного года, основные задачи на 2014-2015 учебный год
Назначение кураторов учебных групп. Установление доплат кураторам учебных групп за выполнение воспитательных функций.	Сентябрь	Жидкова Т.Г.	Качественная организация воспитательной работы в студенческих группах
Составление планов воспитательного подразделения колледжа: социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, воспитателя общежития, кураторов групп на 2014-2015 учебный год	Сентябрь	Никитина М.Н., Подгорнова М.В., Коновалова И.И., Лапина Г.В.	Обеспечение системной, комплексной воспитательной работы
Разработка Программы адаптации первокурсников	Сентябрь	Жидкова Т.Г., Подгорнова М.В.	Обеспечение успешной адаптации первокурсников
Разработка локальных актов, методических пособий, регламентирующих и организовывающих воспитательную деятельность	Сентябрь - июнь	Жидкова Т.Г.	Реализация воспитательной деятельности в соответствии с планом и поставленными задачами
Изучение уровня социально-психологической готовности к обучению в колледже студентов 1-го курса (психологическая диагностика)	Сентябрь		Успешная адаптация студентов, сохранность контингента
Проведение анкетирования студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам.	Сентябрь	Жидкова Т.Г., кураторы	Организация активной деятельности творческих факультативов и студий. Реализация творческих способностей студентов колледжа
Вовлечение студентов нового набора в работу спортивных секций	Сентябрь- октябрь	Быстров Д.Ф., преподаватели	Формирование осознанного выбора студентами здорового образа жизни

		физического воспитания, кураторы	
Ознакомление студентов I и II курсов (нового набора) с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка	Сентябрь	Жидкова Т.Г., кураторы	Обеспечение учебной дисциплины и общего порядка в колледже
Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Сентябрь - октябрь	Жидкова Т.Г., Коновалова И.И., кураторы	Вовлеченность студентов в активную жизнедеятельность колледжа; формирование организаторских способностей и ответственности
Оформление стендов достижений студентов в учебе, спорте, художественной самодеятельности, общественной жизни.	Сентябрь - октябрь	Руководители подразделений по направлениям	Активизация стремления студентов к саморазвитию, улучшению результатов в учебе и внеучебной деятельности
Семинар – практикум для преподавателей, работающих в группах нового набора <i>«Особенности адаптационного периода первокурсников»</i> ; презентация <i>«Программы адаптации первокурсника»</i>	Сентябрь	Жидкова Т.Г., Подгорнова М.В.	Успешная адаптация студентов нового набора, сохранность контингента
Консультации для кураторов по ведению документации	Сентябрь	Жидкова Т.Г.	Реализация воспитательной деятельности в соответствии с планом и поставленными задачами
<u>Школа студенческого актива</u>	В течение года (ежемесячно)	Жидкова Т.Г., Коновалова И.И.	Реализация успешной, деятельности студенческого актива
Проведение единых часов куратора согласно расписанию и Приложению 1 (тематика по курсам)	В течение года	Кураторы	Формирование коллектива группы, качественная и целенаправленная реализация направлений воспитательной работы со студентами
Подготовка к краевому конкурсу художественных программ, посвященных 80-летию Красноярского края, Арт-профи программ	Сентябрь-октябрь	Коновалова И.И.	Воспитание гражданственности и патриотизма студентов; развитие художественного творчества студентов
Подготовка к краевому конкурсу среди кураторов, педагогов дополнительного образования «Искусство воспитания»	Сентябрь-октябрь	Жидкова Т.Г.	Активизация воспитательной работы в колледже; популяризация эффективных воспитательных методик, повышение профессиональной квалификации

			педагогов
Тематическое родительское собрание (<i>родители студентов нового набора</i>) « Семья как главный институт воспитания »	Октябрь	Жидкова Т.Г., Подгорнова М.В.	Сотрудничество с родителями студентов нового набора, успешная адаптация студентов
Родительские собрания с кураторами (по группам)	Октябрь, апрель	Жидкова Т.Г., Матешина Н.Л., Ивченко Л.А.	Успешное сотрудничество с родителями студентов ; повышение эффективности воспитательной работы со студентами, сохранность контингента
« КТК - библиотечный »	Октябрь	Даровая Н.М.	Популяризация современных направлений деятельности библиотеки колледжа; увеличение числа пользователей ресурсами библиотеки
Совещание для кураторов и преподавателей, работающих в группах нового набора « Итоги адаптации студентов 1 курса: БУ.09.14.1, СТ.09.14.1, МЭ.09.14.1, ИС.09.14.1»	Ноябрь	Жидкова Т.Г., Подгорнова М.В.	Своевременная корректировка планов работы с группой, разработка планов индивидуальной работы с дезадаптированными студентами
Совещание для кураторов и преподавателей, работающих в группах нового набора « Итоги адаптации студентов 1 курса: СТ.09.14.2, МЭ.09.14.2, ЛЗ.09.14.1, ИС.09.14.2	Ноябрь	Жидкова Т.Г., Подгорнова М.В.	Своевременная корректировка планов работы с группой, разработка планов индивидуальной работы с дезадаптированными студентами
Совещание для кураторов и преподавателей, работающих в группах нового набора « Итоги адаптации студентов 2 курса »	Декабрь	Жидкова Т.Г., Подгорнова М.В.	Своевременная корректировка планов работы с группой, разработка планов индивидуальной работы с дезадаптированными студентами
Обработка анкет, тестов по направлениям воспитательной работы (1 семестр)	Январь	Жидкова Т.Г., Подгорнова М.В., Никитина М.Н.	Актуальная информация для внесения корректив в планы воспитательной деятельности с целью улучшения качества работы
Подготовка и сдача отчетов по воспитательной работе за	Январь	Кураторы; педагоги	Актуальная информация для внесения

1 семестр		дополнительного образования; педагог-психолог; педагог-организатор; социальный педагог	корректив в планы воспитательной деятельности с целью улучшения качества работы
Презентация методического пособия «Институт кураторов и организация воспитательной работы в КТК» на совещании кураторов по итогам 1 семестра 2014-2015 учебного года	Февраль	Жидкова Т.Г.	Инструктивно-методическая помощь кураторам для качественной организации воспитательной деятельности
Участие в III этапе (заочном) конкурса часов куратора и внеклассных мероприятий	Февраль, по плану ДК Профобразования	Жидкова Т.Г.	Повышение методического уровня воспитательной деятельности кураторов
Участие в краевом Конкурсе солистов и вокальных ансамблей эстрадного направления «С песней по жизни»	Февраль, по плану ДК Профобразования	Жидкова Т.Г., Коновалова И.И.	Развитие творческого потенциала педагогов
Подготовка информации для кураторов о проведении конкурсов «Лучший студент», «Лучшая группа»	Апрель	Жидкова Т.Г.	Качественная организация конкурсов
Участие в краевом конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии	Апрель	Жидкова Т.Г., Коновалова И.И.	Стимулирование развития творческих способностей студентов
Подготовка материалов к отчету кураторов; индивидуальные консультации для кураторов по подготовке отчетов за учебный год	Апрель	Жидкова Т.Г.	Качественная подготовка итоговых показателей
Совещание рабочей группы, ответственной за подготовку и проведение Церемонии вручения дипломов	Июнь	Жидкова Т.Г., Коновалова И.И., кураторы выпускных групп	Качественная организация и проведение Церемонии
Подведение итогов конкурса «Лучший студент», «Лучшая	Июнь	Жидкова Т.Г.,	Стимулирование студентов к

группа»		Матешина Н.Л., Ивченко Л.А.	повышению уровня образования и личностного развития
Аналитический отчет о воспитательной работе в 2014-2015 учебном году	Июнь	Жидкова Т.Г.	Анализ итогов воспитательной работы за год: выявление проблемных зон, причин, внесение актуальных параметров в план ВР на 2015-2016 учебный год
Профилактика правонарушений: беседы работников милиции, органов безопасности, юристов	В течение года	Жидкова Т.Г.	Предупреждение противоправных действий студентов
Направление работы	Психологическое сопровождение, консультационная социально-психологическая помощь студентам, преподавателям, родителям		
Мероприятия	сроки	ответственный	Ожидаемый результат
Индивидуальные беседы с кураторами групп 1 курса по итогам входной диагностики	Сентябрь-октябрь	Подгорнова М.В.	Скоординированное взаимодействие педагога-психолога, куратора; подготовка социально-психологического портрета группы
Работа Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Жидкова Т.Г.	Предупреждение противоправных действий студентов; коррекция девиантного поведения
Проведение анкетирования по выявлению студентов асоциального поведения	Октябрь	Никитина М.Н.	Предупреждение противоправных действий студентов; коррекция девиантного поведения
Выявление семей, студентов, находящихся в СОП, состоящих на учете в ПДН	Сентябрь - октябрь	Никитина М.В.	Оказание своевременной помощи студентам
Групповая диагностика: социометрия по выявлению межличностных взаимоотношений в группе	В течение года	Никитина М.В., Подгорнова М.В., Коновалова И.И.	Формирование коллективов студенческих групп

Изучение национального состава обучающихся в колледже студентов	Октябрь	Ивченко Л.А., Матешина Н.Л., кураторы	Предупреждение экстремистских настроений, межнациональных конфликтов
Индивидуальные консультации для кураторов о подготовке аналитической справки по адаптации группы: (- актив группы; - социально активные студенты; - трудности, которые возникли в начале адаптационного периода; как решались; - студенты, вызывающие особую тревогу; - перспективы развития коллектива группы)	Ноябрь	Подгорнова М.В., Никитина М.Н.	Качественная подготовка информации кураторами для совещаний по адаптации студентов нового набора
Индивидуальное консультирование студентов, кураторов, педагогов, тематические часы куратора « Как избежать стресса на экзамене »	Ноябрь-декабрь	Подгорнова М.В.	Повышение стрессоустойчивости студентов; профилактика конфликтов
Индивидуальные консультации преподавателям, кураторам в проведении комплексной коррекционной работы со студентами, не сдавшими сессию своевременно	Январь	Подгорнова М.В., Никитина М.Н.	Своевременное оказание помощи студентам
Расширенное заседание Студенческого совета общежития колледжа «Анализ текущих проблем, типичных нарушений правил проживания в общежитии» с целью сокращения и исключения случаев грубого нарушения правил проживания в общежитии»	Март	Жидкова Т.Г., Лапина Г.В.	Анализ систематических нарушений правил проживания в общежитии, итоги работы студенческого совета общежития, определение актуальных задач деятельности совета на следующий учебный год
Профконсультирование:	Март	Подгорнова М.В.	Своевременная помощь в студентам в

диагностика студентов выпускного курса «Профессиональная готовность»			предстоящей социально- профессиональной адаптации
Мониторинг проведенного профконсультирования , индивидуальные плановые консультации для кураторов (для внесения корректив (при необходимости) в планы работы кураторов выпускных групп)	Апрель	Жидкова Т.Г., Подгорнова М.В.	Своевременная помощь в студентам в предстоящей социально- профессиональной адаптации
Социально-психологические тренинги для родителей студентов групп нового набора	Апрель	Подгорнова М.В.	Психологическое просвещение родителей, вовлечение их в активное сотрудничество
Индивидуальные беседы с кураторами групп 1 курса по вопросу психологической адаптации студентов 1 курса «Проблемы и достижения»	Май	Жидкова Т.Г., Подгорнова М.В.	Изучение ситуации адаптации студентов на конец учебного года, выработка совместных действий по существующим проблемам
Индивидуальное консультирование (преодоление стресса на защите дипломного проекта, на ИГА и т.д.)	Май	Подгорнова М.В.	Снижение уровня тревожности студентов
Направление работы	Общественная, военно-патриотическая, спортивная, ценностно- ориентированная, художественно - эстетическая работа со студентами		
мероприятия	сроки	ответственный	Ожидаемый результат
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	Сентябрь	Жидкова Т.Г. Коновалова И.И.	
Презентация направлений внеучебной деятельности	Сентябрь	Жидкова Т.Г., Коновалова И.И., Михиенкова Н.Л., Подгорнова М.В.,	Информированность студентов о видах внеучебной деятельности в колледже, определение направления занятости в соответствии с увлечениями и

		Никитина М.Н., Бобко Н.Ю., Быстров Д.Ф., Синицын В.В., Усиков С.Н., Маринина Т.В., Макаров Н.И.	интересами; формирование коллективов студий, секций, факультативов.
Смотр-конкурс для первокурсников «Мы молоды и талантливы!»	Сентябрь	Коновалова И.И., Маринина Т.В., Усиков С.Н.	Сплочение коллективов групп нового набора, выявление творчески одаренных студентов
День здоровья	Сентябрь	Быстров Д.Ф.	Приобщение студентов к здоровому образу жизни, к участию в спортивных секциях, сплочение коллективов студенческих групп на основе соревновательности
Подготовка и проведение праздничных мероприятий ко Дню учителя.	Октябрь	Коновалова И.И., Маринина Т.В., Усиков С.Н.	Актуализация значимости труда педагога; приложение творческих способностей студентов и преподавателей
Традиционный вечер знакомств в общежитии колледжа	Октябрь	Лапина Г.В.	Сплоченность коллектива студентов, проживающих в общежитии колледжа; организация досуга
Студенческий бал «Посвящение в студенты»	Октябрь	Жидкова Т.Г., Коновалова И.И., Маринина Т.В., Усиков С.Н., кураторы	Популяризация бальной культуры как способа творческого и культурного самовыражения
Первенство колледжа по армспорту, гиревому спорту	Октябрь	Быстров Д.Ф.	Формирование команды колледжа по арм- и гиревому спорту; вовлечение студентов в занятия спортом
Конкурс видеороликов «Я – студент!»	Ноябрь	Даровая Н.М.,	Вовлечение студентов колледжа в

		студенческий пресс-центр	работу пресс-центра; развитие журналистских навыков у студентов как способа социализации
Первенство колледжа по волейболу	Ноябрь	Быстров Д.Ф.	Формирование команды колледжа по волейболу; вовлечение студентов в занятия спортом
День студента России – праздничные мероприятия	Январь	Коновалова И.И., Даровая Н.М.	Актуализация статуса «студент»; активизация работы студенческих активов
Акция « Мы – вместе!»	Январь	Коновалова И.И., Даровая Н.М. Совет студенческого самоуправления	Профилактика экстремизма
Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Синицын В.В., Коновалова И.И.	Воспитание патриотизма и гражданской гордости
Вечер для юношей, посвященный 23 февраля (в общежитии колледжа)	Февраль	Лапина Г.В., Студенческий совет общежития	Актуализация праздника, посвященного Армии России; воспитание духа патриотизма; сплочение коллектива студентов
Военно-спортивный праздник-конкурс среди групп 1 и 2 курса ко Дню защитника Отечества	Февраль	Синицын В.В., Быстров Д.Ф.	Актуализация праздника, посвященного Армии России; воспитание духа патриотизма; сплочение коллективов групп студентов
Концерт коллективов художественной самодеятельности колледжа, посвященный 8 марта	Март	Коновалова И.И., Маринина Т.В., Усиков С.Н.	Творческий отчет хореографической и вокальной студий: достижения студентов
Шоу-конкурс «Мисс Весна-2014» в общежитии колледжа	Март	Лапина Г.В., Студенческий совет общежития	Организация досуга студентов, проживающих в общежитии (в период подготовки и проведения); эстетическое воспитание
Участие в краевом конкурсе хореографических студенческих коллективов	Апрель	Коновалова И.И., Маринина Т.В.,	Высокий уровень подготовки студентов, занимающихся в

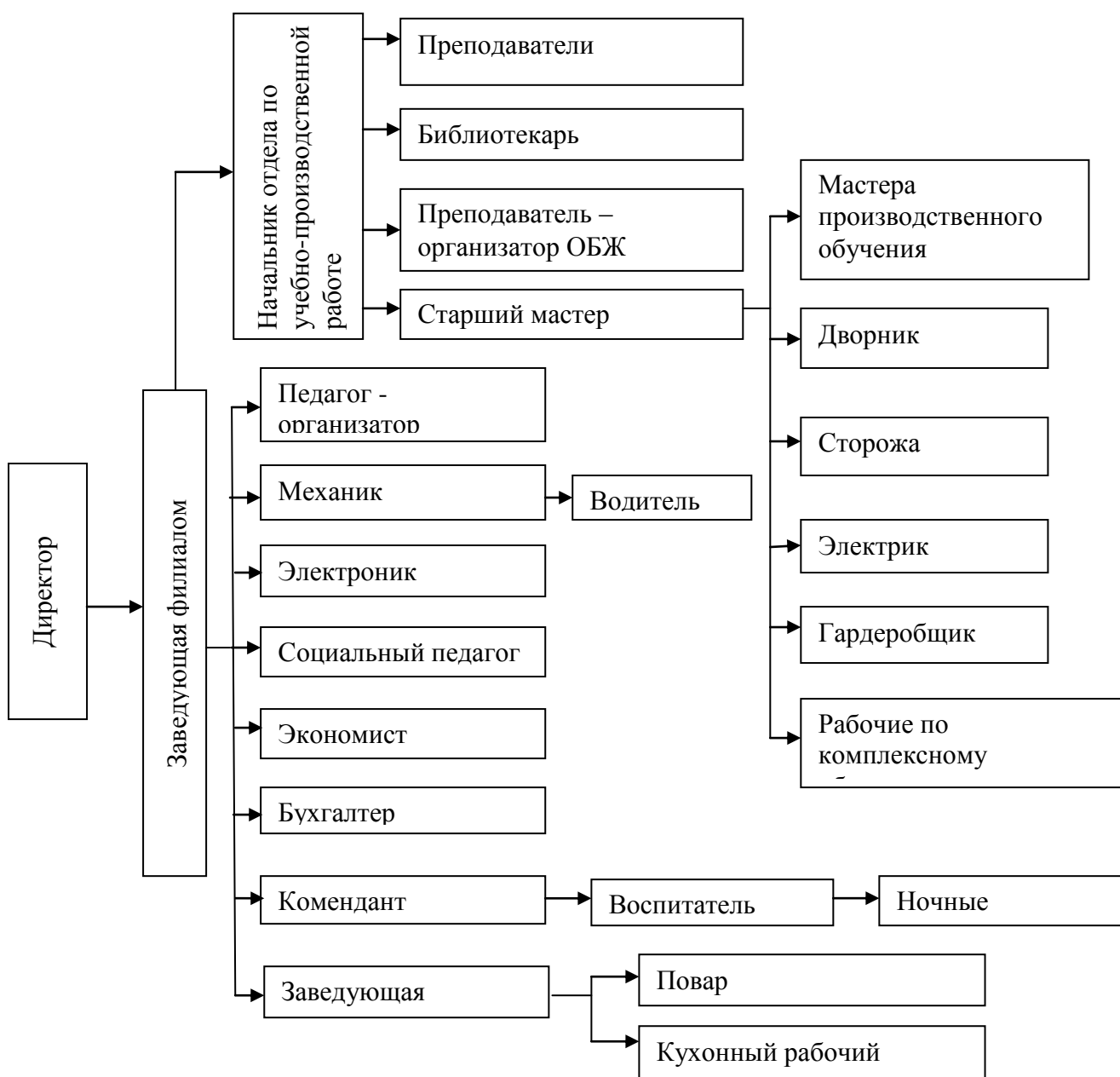
в г. Красноярске		Усиков С.Н.	хореографической студии
Участие в городском фестивале «Молодежная весна»	Апрель	Коновалова И.И., Маринина Т.В., Усиков С.Н.	Высокий уровень подготовки студентов, занимающихся в хореографической, вокальной студиях колледжа, команде КВН «Особое мнение»
Участие в выставке декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии	Апрель	Жидкова Т.Г., Коновалова И.И., Даровая Н.М., Никитина М.Н.	Высокий уровень подготовки студентов, занимающихся в студии «Я – дизайнер», студентов пресс-центра колледжа
Участие в праздничном шествии, посвященном 70-й годовщине Победы	Май	Жидкова Т.Г., Синицын В.В., Коновалова И.И.	Воспитание гражданственности и патриотизма студентов
Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной 70-й годовщине Победы	Май	Быстров Д.Ф.	Воспитание гражданственности и патриотизма студентов; высокие результаты студентов, занимающихся легкой атлетикой
Торжественная церемония вручения дипломов	Июнь	Жидкова Т.Г., Коновалова И.И., кураторы	Воспитание чувства благодарности и гордости студентов-выпускников; сохранение традиций колледжа; упрочение имиджа колледжа как престижного учебного заведения

Достижения студентов

№	Мероприятие	Место проведения, организация	Награда
1	Международная студенческая Открытая Олимпиада по «ТСИ»	г. Екатеринбург, апрель, 2014г. 2 чел	8-е место из 26, сертификаты
2	XIV Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием « Интеллект и наука»	г. Железногорск, апрель, 2014г. 4 чел	Дипломы участников
3	Межрегиональная с международным участием студенческая НПК «Инновации. Развитие. Будущее»	г. Канск, «КТК», апрель, 2014 г. 33 чел	Диплом 1 ст.-5 Диплом 2 ст.-5 Диплом 3 ст.-4 Диплом в номинации -11
4	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухучет»	г. Канск, «КТК» май, 2014г. 1 чел	3 место
5	III Межрегиональный конкурс курсовых проектов	г. Канск, «КТК» май, 2014г. 6 чел,	2- первых места 2- вторых места 2 номинации
6	Всероссийская научно – практическая конференция (с международным участием) «Молодые ученые в решении актуальных проблем науки»	г. Красноярск, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» май, 2014г. 5 чел	Дипломы участников
7	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Финансовый рынок»	ИМЦ Линия знаний Июль, 2014г. 3 чел.	3 диплома III степени
8	XI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля	г. Канск, КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»; ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» ноябрь, 2014г. 5 чел.,	3 диплома

9	Международный проект для учителей «VIDEOUROK»	г. Могилев Декабрь, 2014г. 11 чел	2 диплома III степени
10	VIII студенческая научно- практическая конференция «Образование. Развитие. Личность»	г. Томск, ОГБОУ СПО «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» Декабрь , 2014 г.1 чел	диплом
11	Всероссийский конкурс «Профессионал будущего - будущее сильной России»	г. Нижнекамск январь, 2015г. 7 чел	1 диплом – I место
12	Городская конференция «Сибиряда мужества», посвященной 70-летию Победы	г. Канск, МОУ СОШ №2 февраль, 2015г. 1 чел	диплом
13	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (с международным участием) среди обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	г.Канск, КГБПОУ «КТК», февраль 2015г., 2 чел	3 место
14	Региональный чемпионат профессионального мастерства Worldskills Russia-2015	г. Красноярск, март 2015г.	3 место
15	Зональный этап всероссийского конкурса по работотехнике	г.Канск, КГБПОУ «КТК», март 2015г., 3 чел	1 место

Структура управления Тасеевским филиалом Канского технологического колледжа



Состояние контингента Тасеевского филиала Канского технологического колледжа на
01.04.2015

		бюд	в/бюд	бюд	в/бюд	бюд	в/бюд	Бюд	в/бюд
очная форма обучения									
250101.01 (35.01.01)	«Мастер по лесному хозяйству»	24	0	20	0	0	0	44	0
ВСЕГО		24	0	20	0	0	0	44	0

Сведения о приеме 2014 года

Профессия	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч. сироты, инвалиды
	Бюджет			
Очная форма обучения				
на базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	25	25	25	1
на базе среднего общего образования (11 классов)				
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	9	0	0

Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий)

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.01 (250101.01) «Мастер по лесному хозяйству»		
Наименование кабинетов, лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий	Оснащение лабораторий, кабинетов в т.ч. мультимедийным оборудованием
Кабинеты:		
Гуманитарный класс (русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание)	имеется	Учебная мебель, мультимедийное оборудование
Математика и физика	имеется	Учебная мебель, мультимедийное оборудование
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	имеется	Учебная мебель, мультимедийное оборудование
Технологии и механизации лесохозяйственных работ (биологии и химии)	имеется	Учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийное оборудование
Компьютерный класс	имеется	Учебная мебель, компьютеры-12 ед, принтер
Правил дорожного движения	имеется	Учебная мебель, мультимедийное оборудование
Бухгалтерского учета, налогов и аудита	имеется	Учебная мебель. Компьютеры-14 ед, сканер, принтер, мультимедийное оборудование
Методический	имеется	Офисная мебель, компьютер, сканер, принтер, ксерокс
Лаборатории:		
	имеется	Учебная мебель, мультимедийное оборудование, образцы капканов, самоловов
	имеется	Учебная мебель. Макеты узлов и агрегатов тракторов и автомобилей
Мастерские:		
Слесарная	имеется	Учебная мебель, инструменты, оборудование, сверлильный станок
Пункт технического обслуживания	имеется	Учебная мебель, инструменты, оборудование, смотровая яма, автомойка
Спортивный комплекс		
Спортивный зал	имеется	Спортивное оборудование
Открытый стадион широкого профиля	имеется	Футбольное поле, элементы полосы препятствий
Полигоны:		
Автодром	имеется	Оборудование и разметка в соответствии с ГОСТом
Трактородром	имеется	
ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ ПО ПРОФЕССИИ 100701.01 Продавец, контролер-кассир		
Наименование кабинетов, лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий	Оснащение лабораторий, кабинетов в т.ч. мультимедийным оборудованием
Кабинеты:		
Бухгалтерского учета	имеется	Учебная мебель. Компьютеры-14 ед, сканер, принтер, мультимедийное оборудование
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	имеется	учебная мебель, лабораторное оборудование, мультимедийное оборудование. Стенды.
Междисциплинарных курсов	имеется	Учебная мебель. Компьютеры-14 ед, сканер, принтер, мультимедийное оборудование
Лаборатории:		
Учебный магазин		Учебная мебель, мультимедийное оборудование, торговое оборудование, образцы продовольственных товаров
Спортивный комплекс		
Спортивный зал	имеется	Спортивное оборудование
Открытый стадион широкого профиля	имеется	Футбольное поле, элементы полосы препятствий

Базы практического обучения

**НАЛИЧИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ БАЗ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ
35.01.01 (250101.01) Мастер по лесному хозяйству:**

ИНДЕКС	ВИДЫ ПРАКТИК	МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК	(№ ДОГОВОРА)
	Учебная практика	КГКУ «Усольское лесничество»	100Б
	Производственная практика	ООО «Тасеевский элеватор»	271Б, 29, 33, 37,
		Тасеевский филиал ГП «КрайДЭО»;	23, 28,32
		ООО «Север»	45,46,56,58,61
		ООО «Крона»	57
		КР ООО «Охотничья тропа»	59
		ООО «Восход»	263Б
		ООО «Восток»	248Б, 250Б, 252Б,
		ООО «Тасейлес»	273Б
		КГКУ «Усольское лесничество»	30, 31, 41, 47, 60
		ООО «Фаначет»	249Б, 257Б, 27
		ООО «Каменское»	247Б, 260Б, 267Б, 54
		ИП Буев С.А.	36
		ИП Жуковский В.И.	265Б, 26, 35, 48, 49, 55
		ИП Капитонов А.В.	269Б,
		ИП Горбачев В.Е.	256Б, 258Б, 261Б, 272Б, 257Б, 22, 34, 39, 42, 43, 52, 53, 54
		ИП Пушкарёв Е.П.	24
		ИП Максимов А.А.	253Б, 254Б
		ИП Ильин	251Б
		ООО «Сибирская лесоторговая компания»	262Б
		ООО «Север»	45, 46, 56, 58, 61
	ООО «Гарант»	38, 40, 51, 62	

НАЛИЧИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ БАЗ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ

100701.01 –Продавец, контролер-кассир			
ИНДЕКС	ВИДЫ ПРАКТИК	МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК	НАЛИЧИЕ и № ДОГОВОРА
	Производственная практика	Тасеевское РАЙПО	5, 12,
		ООО «Универмаг»	17
		ООО «Хлеб»;	19, 20
		ООО «Бастион»;	11
		ИП Баев О.А.;	6, 10, 15, 18, 21
		ИП Григорьева;	14
		ИП Максимова Н.С.;	4, 8, 9
		ИП Машукова О.В.;	3, 16
		ИП Тишин Ю.А.	1, 2, 7, 13

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 8.1 Результаты промежуточной аттестации
За 2-й семестр 2013-2014 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качества знаний
		Успевают на «4», «5»	не успевают		
профессия 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»					
31л	25	5	0	100	20
32а	22	3	0	100	14
33б	25	4	0	100	16
33а	18	4	0	100	22
33б	17	2	0	100	12
ИТОГО 35.01.01	107	18	0	100	17
100701.01 «Продавец, контролёр-кассир»					
11п	20	1	0	100	5
ИТОГО 100701.01	20	1	0	100	5

Таблица 8.2 Результаты промежуточной аттестации
За 1-й семестр 2014-2015 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качества знаний
		Успевают на «4», «5»	не успевают		
профессия 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»					
31л	25	3	0	100	12
32л	22	1	0	100	5
33а	19	3	0	100	16
33б	22	5	0	100	23
ИТОГО 35.01.01	88	12	0	100	14

Результаты государственной итоговой аттестации

Защиты выпускных квалификационных работ студентов по профессии

Показатели	Источник финансирования	2014 – 2015
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Профессия 250101.01 «Мастер по лесному хозяйству»	бюджет	62
В том числе на	«отлично»	7
	«хорошо»	24
	«удовлетворительно»	31
Выдано дипломов с отличием		0
качество, %		50
ср. балл		3,6
Показатели	Источник финансирования	2013 – 2014
Профессия 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»	бюджет	21
В том числе на	«отлично»	4
	«хорошо»	4
	«удовлетворительно»	13
Выдано дипломов с отличием		0
качество, %		38
ср. балл		3,6

**Справка о трудоустройстве выпускников
за период 01.04.2014- 01.04.2015 года**

Информация о постановке на учет выпускников Тасеевского филиала Канского технологического колледжа в службы занятости с.Тасеева (чел) в 2014-2015 годах

Специальность	Ф.И.О. выпускника	Дата постановки на учет	Дата снятия с учета, причина
Мастер по лесному хозяйству	Трофимова Зоя Викторовна (выпуск 2014 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения Тасеевского района»	15.05.14	Трудоустроен временно с 01.04.2014 года
	Чернова Дарья Павловна (выпуск 2014 года), зарегистрирована в КГБУ «Центр занятости населения Тасеевского района»	04.04.14	Трудоустроена временно 16.05.2014 года
	Назипов Сергей Александрович (выпуск 2014 года), зарегистрирована в КГБУ «Центр занятости населения Тасеевского района»	04.05.14	Трудоустроен временно с 16.07.2014
	Бейфорт Ольга Александровна (выпуск 2015 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения Тасеевского района», статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	17.03.15	Ведется поиск работы для трудоустройства
	Чичкова Ирина Анатольевна (выпуск 2015 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения Тасеевского района»	25.03.15	Ведется поиск работы для трудоустройства
	Тотышева Татьяна Игоревна (выпуск 2015 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения Тасеевского района», статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	09.02.15	Ведется поиск работы для трудоустройства

Продавец, контролер-кассир	Наумкина Светлана Александровна (выпуск 2014 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения Тасеевского района», статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10.10.2014	10.03.15 отказ от трудоустройства
	Третьякова Надежда Игоревна (выпуск 2014 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения Тасеевского района», статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	23.10.14	23.03.2015 отказ от трудоустройства
	Шапочкина Галина Васильевна Александрович (выпуск 2014года), зарегистрирован в «Центр занятости населения Тасеевского района»	21.07.2014	09.09.14 временно трудоустроена
	Матеуш Дарья Александровна(выпуск 2014года), зарегистрирован в «Центр занятости населения Тасеевского района»	02.12.14	31.03.15 временно тредоустроена

Сведения о трудоустройстве выпускников 2014, 2015 года по состоянию на 01.04.2015 г.

Специальность	Источник финансирования	2014 - 2015
1	2	3
Выпуск по профессии 250101.01 «Мастер по лесному хозяйству»	бюджет	75
Трудоустроено, всего		39
Продолжили обучение		11
Призваны в ряды ВС РФ		20
Не трудоустроены		3
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		2
Выпуск по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»	бюджет	21
Трудоустроено, всего		19
Продолжили обучение		0
Призваны в ряды ВС РФ		0
Не трудоустроены		2
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0

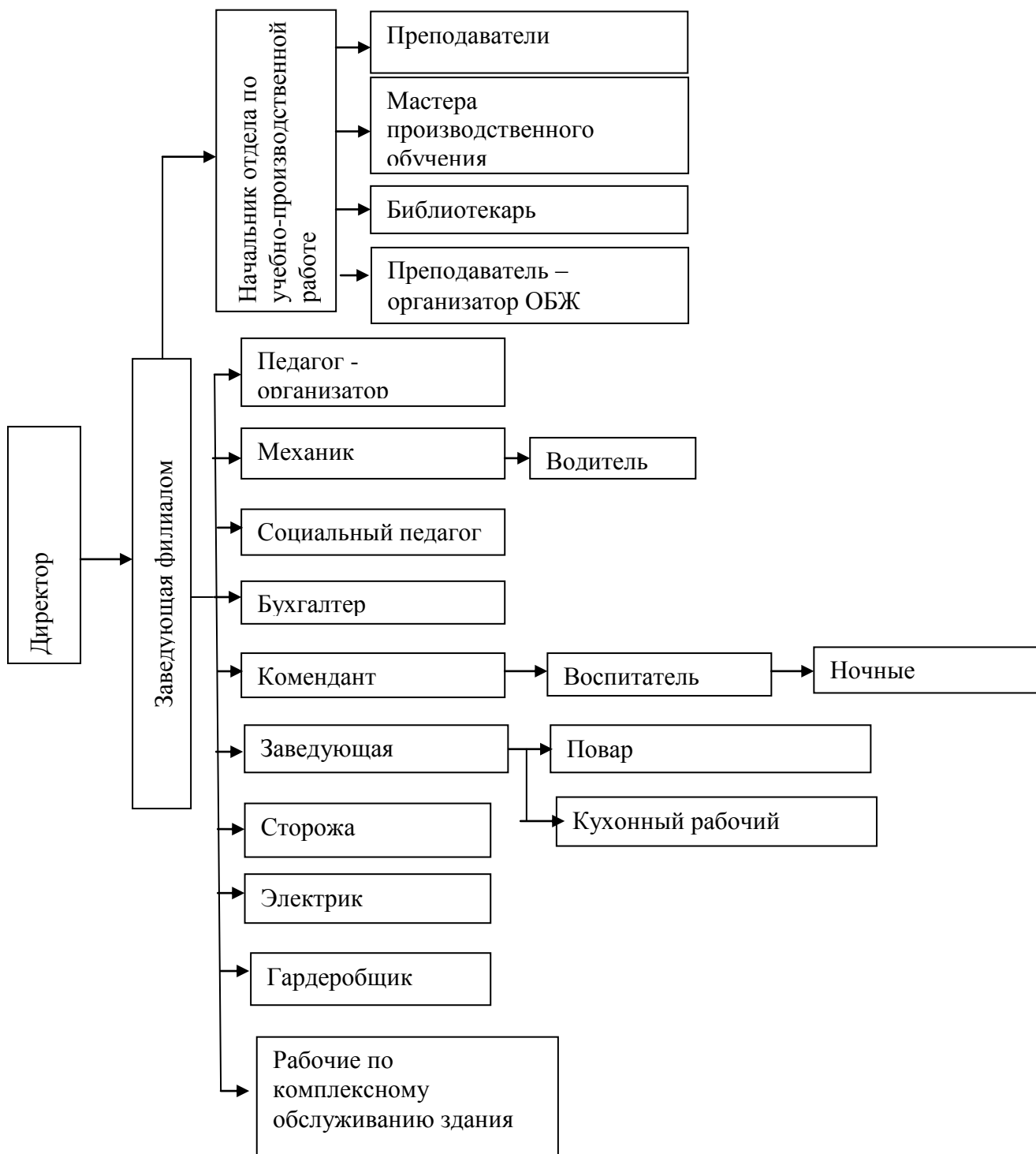
Открытые занятия преподавателей Тасеевского филиала

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема занятия	Вид занятия	Дата проведения
1.	Астафьева О.А.	«Знаюки леса»	Конкурсно-игровая программа	апрель 2014
2.	Астафьева О.А.	«День работников леса»	Открыты классный час с приглашением работников Усольского лесничества	сентябрь 2014
3.	Астафьева О.А.	«Международные дни наблюдения птиц»	Лкция	октябрь 2014
4.	Борисенко О.В. Дмитриев С.Н.	«Обучение навыкам поиска работы и самопрезентации»	Семинар с приглашением сотрудников ЦЗН	апрель 2014
5.	Войтюк Г.А.	Ярмарка учебных рабочих мест	Внеклассное мероприятие с приглашением социальных партнеров и сотрудников ЦЗН	февраль 2014
6.	Войтюк Г.А.	Встреча с сотрудниками ОП№ 2 МО МВД России «Абанский»	Внеклассное мероприятие	февраль 2014
7.	Зоткина Н.Е.	«Память бережно храним»	Классный час, посвященный празднованию Дня Победы	май 2014
8.	Зоткина Н.Е.	Классный час «Моя малая Родина»	Классный час, посвященный 80-летию Красноярского края	сентябрь 2014
9.	Зоткина Н.Е.	«Студенческий десант»	Внеклассное мероприятие	январь 2015
10.	Погорельская Е.А	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества.	урок мужества	февраль 2014
11.	Погорельская Е.А.	Викторина «День народного единства»	Внеклассное мероприятие	ноябрь 2014
12.	Погорельская Е.А.	«Проигранная победа»	Исторический экскурс, посвященный окончанию Первой мировой войны	ноябрь 2014
13.	Сидорова М.И.	«Информационный день русской духовности и культуры»	Внеклассное мероприятие с приглашением работников центральной районной библиотеки совместно с настоятелем Храма Богоявления Господня с. Тасеево иерея Сергея Рудмина	апрель 2014
14.	Сидорова М.И.	Встреча с заместителем начальника СО МО МВД "Абанский" подполковником юстиции Еленой Владимировной Иушиной	Внеклассное мероприятие	апрель 2014
15.	Сидорова М.И.	«Рандеву с А.П. Чеховым»	Шанс-викторина с приглашением работников центральной районной библиотеки	февраль 2015
16.	Танкевич А.А.	«Сыры»	Интегрированный урок – практическое занятие на предприятии социальных партнеров	апрель 2014

Методические разработки

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина
1.	Астафьева О.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине Лесоводство и лесоразведение
2.	Астафьева О.А.	Олимпиадные задания по дисциплине Почвоведение
3.	Астафьева О.А.	Предметная неделя по дисциплине Охрана и защита леса
4.	Погорельская Е.А	Разработка урока по истории «Эпоха дворцовых переворотов»
5.	Погорельская Е.А.	Методическая разработка «Использование социального опыта на уроках обществознания»

Структура управления Нижнепойменского филиала
Канского технологического колледжа



Контингент Нижнепойменского филиала
Канского технологического колледжа на 01.04.2015

код профессии	Наименование специальности	1 курс		2 курс		3 курс		ИТОГО	
		бюд	в/бюд	бюд	в/бюд	бюд	в/бюд	бюд	в/бюд
очная форма обучения									
110800.02	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	24	0	20	0	0	0	44	0
260807.01	Повар, кондитер.			17	0	0	0	17	0
ВСЕГО		24	0	37	0	0	0	61	0

Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий)

**ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
110800.02 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»**

Наименование кабинетов, лабораторий в соответствии с ГОС СПО	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий	Оснащение лабораторий, кабинетов в т.ч. мультимедийным оборудованием
Кабинеты:		
Русского языка и культуры речи	имеется	Учебная мебель, мультимедийное оборудование
Истории и обществознания	имеется	Учебная мебель, мультимедийное оборудование
Основы безопасности жизнедеятельности	имеется	Учебная мебель, мультимедийное оборудование
Математики и физики	имеется	Учебная мебель, мультимедийное оборудование
ПДД	имеется	Учебная мебель, плакаты, стенды, мультимедийное оборудование
Технической механики, материаловедения	имеется	Учебная мебель, плакаты, стенды, мультимедийное оборудование
Информатики и ИКТ	имеется	Учебная мебель. Компьютеры-7 ед, МФЦ, принтер
Лаборатории:		
Тракторов и самоходных машин	имеется	Учебная мебель, плакаты, стенды, агрегаты и модели механизмов
Автомобилей	имеется	Учебная мебель, плакаты, стенды, агрегаты и модели механизмов
Спортивный комплекс		
Спортивный зал,	Спортивный зал,	Спортивное оборудование,
	атлетический зал,	тренажеры, спортивный инвентарь.
Открытый стадион широкого профиля	тренажерный зал, .	
Полигоны:		
Автодром	имеется	Знаки, эстакада
Трактородром	имеется	

**ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
260807.01 «Повар, кондитер»**

Наименование кабинетов, лабораторий в соответствии с ГОС СПО	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий	Оснащение лабораторий, кабинетов в т.ч. мультимедийным оборудованием
Кабинеты:		
Русского языка и культуры речи	имеется	Учебная мебель, мультимедийное оборудование
Математических дисциплин	имеется	Учебная мебель., проектор, компьютер.
Информатики и ИКТ	имеется	Учебная мебель. Компьютеры-17 ед, МФЦ, принтер
Основы безопасности жизнедеятельности	имеется	Учебная мебель, мультимедийное оборудование
Истории и обществознания	имеется	Учебная мебель, мультимедийное оборудование
Технологии кулинарного и кондитерского производства	имеется	Учебная мебель, мультимедийное оборудование
Лаборатории:		
Учебный кулинарный цех	имеется	Учебная мебель. Оборудование для приготовления пищи, посуда и инструменты
Учебный кондитерский цех	имеется	Учебная мебель. Учебная мебель. Оборудование для приготовления пищи, посуда и инструменты
Спортивный комплекс		
Спортивный зал,	Спортивный зал,	Спортивное оборудование,
	атлетический зал,	тренажеры, спортивный инвентарь.
Открытый стадион широкого профиля	тренажерный зал, .	

Базы практического обучения

НАЛИЧИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ БАЗ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 110800.02 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»:

ИНДЕКС	ВИДЫ ПРАКТИК	МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК	НАЛИЧИЕ ДОГОВОРА (да/нет)
		(БАЗОВЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ)	
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Чуб Ю.М.	да
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	ООО «Восточносибирская металлургическая компания»	да
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	ООО «Технотранс - М»	да
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	МУП «Сибсервис»	да

НАЛИЧИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ БАЗ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 260807. «Повар, кондитер»

ИНДЕКС	ВИДЫ ПРАКТИК	МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК	НАЛИЧИЕ ДОГОВОРА (да/нет)
		(БАЗОВЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ)	
ПП.01 ПП.02 ПП .03 ПП.04 ПП.05 ПП.06 ПП.07 ПП.08	Производственная практика	МДБОУ «Золотой ключик»	да
	Производственная практика	МДБОУ «Улыбка»	да
	Производственная практика	МБОУ «Решетинская ООШ»	да
	Производственная практика	Кафе «Сибирь» ИП Бегларян Н.И.	да
	Производственная практика	«Столовая» ИП Айрапетян А.Г.	да
	Производственная практика	ОАО «РЖД» Центральная дирекция по ремонту пути, филиал ОАО «РЖД» № 256.	да
	Производственная практика	ООО «Богема»	да
	Производственная практика	«Пекарня» ИП Сергеенко В.Е.	да
	Производственная практика	МБОУ «Решетинская СОШ №1»	да
	Производственная практика	МБДОУ «Топтыжка»	да