

УТВЕРЖДАЮ

Директор

краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения «Канский технологический



Т.В.Берлинец

» \_\_\_\_\_ 2015

## ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж» (далее Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий по основным образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж» (далее – колледж).

1.3. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, общепрофессиональных и профессиональных практических умений и компетенций, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.4. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

1.5. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

– обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин, профессиональных модулей различных циклов;

– формирования умений, практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, профессионального модуля и на основании перечня формируемых компетенций, установленными рабочей программой дисциплины, профессионального модуля

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных, творческих и др.;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.6. Дисциплины и профессиональные модули, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, их объемы определяются рабочими учебными планами по специальности (профессии), тематическими планами в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.7. Перечень лабораторных работ, практических занятий в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, а также количество часов на их проведение должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующей специальности, профессии, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленные колледжем.

18. Объем лабораторных работ, практических занятий, определенный рабочими учебными планами по специальности (профессии) планами и рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, должен быть выполнен каждым студентом.

1.9. Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю.

1.10. Лабораторные работы, практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию, оборудование для их проведения и контроля.

1.11. При проведении лабораторных работ и практических занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек, деление на подгруппы осуществляется:

- по дисциплинам, МДК профессионального цикла;
- по дисциплинам, изучение которых в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины предполагает проведение лабораторных работ;
- по дисциплине Иностранный язык, дисциплинам с применением ПЭВМ;

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является, экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей) и поэтому преимущественное место занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов.

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, профессиональных компетенций (выполнять определенные

действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по физике, химии, математике, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов. Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.6. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.7. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливая зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.8. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

– решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);

– выполнение вычислений, расчетов, чертежей;

– работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;

– работа с нормативными документами, инструктивными и справочными материалами, документами первичного учета, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.9. Содержание лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине, МДК должно соответствовать требованиям к умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям, формируемым по данной дисциплине, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, МДК, охватывать все виды профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся

2.10. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями, навыками и компетенциями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсового проекта, курсовой работы, практики студентов. Наряду с формированием умений, навыков и компетенций в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.11. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах, календарно-тематических планах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.12. Состав заданий для лабораторной работы, практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в рабочих программах, календарно-тематических планах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях продолжительностью, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов лабораторной работы. В плане проведения лабораторной работы указываются номер и наименование работы, цели работы, перечень лабораторного оборудования, краткие теоретические положения, ход работы, контрольные вопросы, выводы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.) продолжительностью, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями и компетенциями. В плане проведения практической работы указываются номер и наименование работы, цели работы, краткие теоретические положения, программа работы, контрольные вопросы, выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. Выполнению лабораторной работы и практического занятия предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По лабораторным работам и практическим занятиям преподавателями разрабатываются методические указания по их проведению, согласовываются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п. Структура методических указаний по проведению лабораторных и практических работ определяется цикловыми комиссиями и должна включать:

- наименование работы;
- цель работы;
- перечень формируемых компетенций;
- задание, исходные данные;
- перечень используемого оборудования;
- порядок проведения работы (инструкция);
- контрольные вопросы по данной работе;
- список используемых источников.

Титульный лист методических указаний по проведению лабораторных и практических работ оформляется один на все работы (приложение 1). Методические

рекомендации (указания) по выполнению практических занятий (лабораторных работ) должны быть доступны для использования студентами.

3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- репродуктивный характер, в этом случае при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны цель работы, пояснения, теория, основные характеристики, оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы без формулировки, контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер – эти работы отличаются тем, что студенты при выполнении работ не пользуются подробными инструкциями, они должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы;

- поисковый характер – такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях:

- фронтальная – все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;

- групповая – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;

- индивидуальная – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7. В структуру лабораторно-практических работ должны входить следующие компоненты:

- **Вводная часть:** преподаватель определяет тему занятий, формирует ее цель, разрабатывает задание, ставит перед обучающимися вопросы, требует их разрешения, проводит соответствующий инструктаж по выполнению работ, дает методические указания.

- **Самостоятельная работа:** обучающиеся намечают пути решения поставленных задач, решают их посредством необходимых действий, результаты работы и выводы учащиеся заносят в отчет.

- **Итоговая часть:** преподаватель анализирует работу обучающихся, выявляет ошибки и определяет причину их возникновения.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям и профессиям;

- разработка заданий автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к выполнению лабораторных работ и практических занятий;

- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;

- максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ и практических занятий с целью повышения ответственности за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- использование бланков первичных документов фактического учета и отчетности, инструктивных материалов;

- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;

- проведение лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий

выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

– эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе;

– наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

#### 4. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура оформления отчета лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется цикловыми комиссиями и должна включать:

- наименование работы;
- цель работы;
- задание;
- последовательность выполнения работ;
- необходимые решения;
- ответы на контрольные вопросы;
- вывод о проделанной работе

4.2. Отчеты оформляются на листах формата А 4. На каждом листе выполняется рамка, ограничивающая рабочее поле. Линии рамки проводят карандашом сплошной толстой линией от верхней, правой и нижней сторон внешней рамки по 5 мм и 20 мм от левой для подшивки листа (оформление штампов по решению цикловых комиссий). Текст разрешено вписывать четким разборчивым почерком пастой черного или синего цвета. Титульный лист отчета студента оформляется один на все работы (приложение 2).

Для студентов 1 курса допускается оформление практических и лабораторных работ в ученических тетрадях.

Для студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) допускается оформление практических и лабораторных работ в электронном варианте с последующим хранением в электронном архиве Канского технологического колледжа.

4.3. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатель текущей успеваемости. Преподаватель проверяет отчет студента о выполненной лабораторной или практической работе не позднее проведения следующей и делает отметку в журнале учебных занятий в соответствии с правилами ведения журнала.

4.4. В соответствии с графиком контроля заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий осуществляют контроль за ходом выполнения практических и лабораторных работ, качеством выполнения отчетов и своевременностью защиты.

4.5. Отчеты студентов по практическим и лабораторным работам хранятся в кабинете, или лаборатории. По окончании учебного года выдаются студентам для формирования портфолио.

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



Н.Л. Михиенкова