

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Канский технологический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Канский  
технологический колледж»



*[Signature]* Т.В.Берлинец

«18» апреля 2016 года

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Канский технологический колледж»**

Канск, 2016 г.

## Содержание

Пояснительная записка	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Право владения, использования материально-технической базы	6
3. Структура и система управления колледжа	9
3.1. Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям	9
3.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	9
3.3. Концепция развития колледжа	10
4. Контингент обучающихся	10
4.1 Структура подготовки специалистов	10
4.2 Организация проведения приема студентов	11
4.3 Профориентационная работа	11
5. Содержание образовательной деятельности	12
5.1 Структура и содержание образовательных программ	12
5.2 Практическое обучение	13
6. Результативность образовательной деятельности	16
6.1 Оценка качества знаний	16
6.2 Результаты Государственной итоговой аттестации в 2015 году	18
6.3 Трудоустройство выпускников	18
7. Кадровое обеспечение	19
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность	20
8.1 Система методической работы	20
8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	21
9. Библиотечно-информационное обеспечение	22
9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	22
9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	23
10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	25
10.1 Система социального партнерства	25
10.2 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников	27
11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	29
11.1 Концепция, система воспитательной работы	29
11.2 Наличие органов студенческого совета самоуправления	30
11.3 Занятость студентов во внеаудиторное время	30
12. Участие колледжа в движении WorldSkills	31

13. Тасеевский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»	35
13.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	35
13.2 Материально-техническая база	35
13.3. Структура и система управления Тасеевским филиалом	37
13.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	38
13.5 Организация проведения приема студентов	40
13. 6. Профориентационная работа	40
13.7 Содержание образовательной деятельности	42
13.8 Результативность образовательной деятельности	44
13.9 Трудоустройство выпускников	46
13.10 Кадровое обеспечение	47
13.11. Методическая и научно-исследовательская деятельность	48
13.12. Библиотечно-информационное обеспечение	50
13.13. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	51
13.14. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	54
14. Нижнепойменский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»	57
14.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	57
14.2 Материально-техническая база	57
14.3. Структура и система управления Нижнепойменским филиалом	59
14.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	59
14.5. Организация проведения приема студентов	61
14.6. Структура и содержание образовательных программ	61
14.7. Результативность образовательной деятельности	65
14.8. Кадровое обеспечение	68
14.9. Библиотечно-информационное обеспечение	68
14.10 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	69
14.11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	69
14.12. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	69
Показатели деятельности Канского технологического колледжа	72
Приложение 1 Перечень локальных нормативных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	74
Приложение 2 Структура управления колледжем	77
Приложение 3 Состояние контингента Канского технологического колледжа на 01.04.2016	78
Приложение 4 Сведения о приеме 2015 года	79

Приложение 5 Организация профориентационной деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» в 2015-2016 учебном году	81
Приложение 6 Базы практического обучения	85
Приложение 7 Результаты внутреннего контроля знаний	90
Приложение 8 Результаты промежуточной аттестации	94
Приложение 9 Результаты учебной и производственной практик	99
Приложение 10 Результаты анкетирования выпускников	100
Приложение 11 Достижения студентов	109
Приложение 12 Результаты государственной итоговой аттестации	114
Приложение 14 Справка о трудоустройстве выпускников за период 01.04.2015-01.04.2016 года	117
Приложение 13 Результаты методической деятельности преподавателей за период 01.04.2015-01.04.2016	118
Приложение 15 Повышение квалификации и стажировки преподавателей Канского технологического колледжа	126
Приложение 16 Структура управления Тасеевским филиалом	132
Приложение 17 Справка о трудоустройстве выпускников Тасеевского филиала	133
Приложение 18 Повышение квалификации и стажировки преподавателей и мастеров Тасеевского филиала	134
Приложение 19 Результаты методической деятельности преподавателей и мастеров Тасеевского филиала	136
Приложение 20 Достижения студентов Тасеевского филиала	138
Приложение 21 Структура управления Нижнепойменского филиала	142
Приложение 22 Повышения квалификации, стажировки преподавателей и мастеров Нижнепойменского филиала	143

## Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» (далее - Колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", положением о порядке проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», утвержденное приказом директора № 79 ОД от 28.03.2014г по состоянию на 1 апреля 2016 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с программой проведения самообследования деятельности Колледжа распределены обязанности по подготовке материалов самообследования (отчета и таблиц к нему) по всем направлениям деятельности Колледжа.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

#### Свидетельства:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ОГРН 1022401359177);

#### Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № 7788-л , серия 24Л01 № 0000939, выданная министерством образования и науки Красноярского края колледж имеет право на

осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 7 специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

35.02.02 Технология лесозаготовок;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

по 7 профессиям:

19.01.17 Повар, кондитер;

29.01.07 Портной;

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

#### Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 декабря 2015 г., № 4470, серия 24А05 № 0000050, выданное министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до 01 декабря 2021 года.

#### Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

### **Вывод по разделу 1**

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в том числе основное – образовательное) направления его деятельности.

## **2. Право владения, использования материально-технической базы**

Материально-техническая база Колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- Свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;

- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления права.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м
1	Учебно-административное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56	5915,7
2	Гараж	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 2	146
3	Столярный цех	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 3	91,3
4	Общежитие	Красноярский край, г.Канск, ул. Ленина 3	2823,4
5	Учебное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Восточная 125/1	57
	<b>Итого</b>		<b>9033,4</b>

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 12,03 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет в оперативном управлении 4-х этажный учебный корпус, где располагаются 32 учебных кабинета, 7 лабораторий; 2 мастерских, столовую, актовый зал, библиотеку и читальный зал, спортивный, легкоатлетический, тренажерный зал.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. За обследуемый период обновлена мебель 4 кабинета, оборудован компьютерный класс, Полигон разработки бизнес-приложений, Полигон проектирования информационных систем, Электромонтажная мастерская.

Все объекты Колледжа расположены на одной, (а полигон?) территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей

территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний получена лицензия на медицинский пункт.

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте (обновлены в феврале 2016 года). Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Кабинеты и лаборатории имеют паспорта, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий, оборудования. Реорганизация и оснащение кабинетов постоянно.

## **Вывод по разделу 2**

Материально-техническая база Колледжа достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.



### **3. Структура и система управления Колледжа**

#### **3.1. Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Формами самоуправления Колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Колледжа; Педагогический совет; Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже:

- 1) создан совет обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников Колледжа.

#### **3.2 Организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа**

Система управления Колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении 2.

На основании распоряжения Правительства Красноярского края от 04.07.2014 № 422-р Колледж имеет 2 (два) обособленных структурных подразделения в качестве филиалов:

Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа, по адресу: 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18;

Тасеевский филиал Канского технологического колледжа, по адресу: 663770, Красноярский край, Тасеевский район, ул. Луначарского, 64.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления Филиалами построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

### **3.3 Концепция развития Колледжа**

Для оптимизации управления развитием Колледжа с 2013 года реализуется «Программа развития Канского технологического колледжа» на 2013-2018 годы», в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития Колледжа.

Все составляющие Программы развития подчинены главной цели непрерывное совершенствование деятельности Колледжа: становление современной профессионально-образовательной среды, обеспечивающей конкурентоспособность Колледжа на рынке образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Все направления Программы развития Колледжа и анализ их реализации отражены самообследовании.

#### **Вывод по разделу 3**

Система управления Колледжем соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

## **4. Контингент обучающихся**

### **4.1 Структура подготовки специалистов**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Колледж проводит подготовку по семи специальностям среднего профессионального образования (базовой подготовки) и одной специальностью повышенного уровня (углубленной подготовки).

Обучение студентов в Колледже ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

- 08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям);
- 35.02.02 (250407) Технология лесозаготовок;
- 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.06 (100120) Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент студентов по состоянию на 01.04.2016 года составляет 1095 человек: 713 человек обучается по очной форме обучения; 382 человека по заочной форме обучения (Приложение 3)

## **4.2 Организация проведения приема студентов**

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292; Уставом колледжа.

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Сведения о приеме 2015 года представлены в Приложении 4.

## **4.3 Профориентационная работа**

В Колледже сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, Положения о Порядке приема в колледж.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности колледжа является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) города Канска и районов Красноярского края. Заключены договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ №19, МБОУ «Филимоновская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия.

Целью профориентационной работы в колледже является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с региональным рынком труда на основе лично-ориентированного подхода.

Организация профориентационной деятельности колледжа в обследуемый период представлена в Приложении 5.

#### **Вывод по разделу 4**

Реализация в Колледже специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

### **5. Содержание образовательной деятельности**

#### **5.1 Структура и содержание образовательных программ**

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В Колледже ежегодно составляется график учебного процесса для очного и заочного отделений. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Занятия ведутся в 35 группах очной и 20 группах заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования

самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений. В самостоятельной работе студентов используются: домашние задания, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях.

## **5.2. Практическое обучение**

На современном этапе повышение качества среднего профессионального образования является одной из ключевых задач, связанных со стремительными переменами, происходящими как в самой образовательной системе, так и во всех отраслях экономики и социальной сфере. Время диктует необходимость подготовки кадров, способных обеспечивать инновационное преобразование в технике, технологии и организации производства, обеспечивать многократный рост производительности труда. Основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей является практическое обучение.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Материально-техническая база, созданная в Колледже, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на предприятиях города. Всего для организации практического обучения используется 30 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в Колледже, а также на базах предприятий города и края – ООО «Лесовик», ООО «Радиал», ООО «Сибирские проекты», лесозаготовительного участка Иланского лесхоза, ГОУ Канского учебно-курсового комбината автомобильного транспорта, ООО «Супермаркет Рубцовский». Кабинеты и лаборатории Колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей Колледжа. У большинства преподавателей имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели Колледжа, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Колледжа являются более 100 предприятий города и края. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключенных Колледжем с организациями, за учебный год заключено Количество заключенных договоров – 190, при заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей. Основные базовые предприятия для прохождения учебных и производственных практик указаны в Приложении 6.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

Оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе анкетирования руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);

Анкетирование руководителей и специалистов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки специалистов осуществляется в процессе работы групп мониторинга по направлениям

подготовки. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки по основным критериям. В среднем, уровень удовлетворенности вырос по сравнению с 2014 годом на 17,2%. Обсуждение оценки работодателей позволяет внести изменения в учебный процесс.

Качество практического обучения в разрезе специальностей:

специальность	качество		Средний балл	
	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.
Экономика и бухгалтерский учет	80,1	82,2	4,2	4,1
Сервис на транспорте	80	81	4,1	4,0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	75,5	76,3	3,8	3,7
Технология лесозаготовок	80	76,4	4	3,9
Информационные системы (по отраслям)	77,1	79,3	4,2	4,1
«Коммерция (по отраслям)	80,5	82,1	4,4	4,3
Операционная деятельность в логистике		86		4,0

В ходе практического обучения получили рабочую профессию 466 человек.

№ п/п	Перечень профессий	специальность	Количество студентов
Дневная форма обучения			
1	Слесарь по ремонту автомобилей	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25
2	Оператор ЭВ и ВМ	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	8
3	Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава	Технология лесозаготовок	36
4	Оператор ЭВ и ВМ	Информационные системы (по отраслям)	44
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	46
	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	46

7	Выполнение работ по профессии «Вальщик, раскряжевщик»	Технология лесозаготовок	13
	Выполнение работ по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»	Технология лесозаготовок	36
8	Выполнение работ по профессии «Сдатчик экспортных пиломатериалов»	Технология лесозаготовок	23
1	Контролер сберегательного банка	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49
	Контролер-кассир	Коммерция (по отраслям)	10
	ИТОГО:		336
<b>Заочная форма обучения</b>			
	Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава	Технология лесозаготовок	17
1	Слесарь по ремонту автомобилей	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	16
2	Оператор ЭВ и ВМ	Информационные системы (по отраслям)	12
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22
	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22
	Контролер сберегательного банка	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22
	ИТОГО:		111

### **Вывод по разделу 5**

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

## **6 Результативность образовательной деятельности**

### **6.1 Оценка качества знаний**

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:



- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, директорских контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

В ходе самообследования были выборочно просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, графиком выполнения курсовых работ (проектов). Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям. Все студенты колледжа демонстрируют сформированность общих и профессиональных компетенций.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Результаты внутреннего контроля знаний представлены в Приложении 7.

Результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 8.

Результаты учебной и производственной практик в Приложении 9.

Для успешного осуществления профессиональной деятельности специалист должен обладать определенным набором компетенций, характеризующих его как личность и профессионала и позволяющие ему

ориентироваться в своей специальности, быть конкурентоспособным на рынке труда, быть готовым к самообразованию. Проблема успешного трудоустройства специалиста во многом заключается в повышенной, или наоборот заниженной самооценке. В 2015 году колледж провел 100% анкетирование выпускников, предполагающее оценку сформированности ОК и ПК, предусмотренных ФГОС. Результаты анкетирования представлены в Приложение 10

Результаты обучения отслеживаются во внеучебной деятельности обучающихся. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлено в Приложении 11.

## **6.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 2015 году**

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (специальности 080114, 100120, 100701, 230401, 270843, 250407) проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 12.

Выпуск составил 290 человек: 212 – очная форма обучения, 78 – заочная форма обучения. Дипломы с отличием получили 43 выпускника, что составляет 14,8 % от выпуска 2015 года.

## **6.3 Трудоустройство выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В Колледже функционирует служба содействия трудоустройству студентов и выпускников в соответствии с Положением о службе.

Основными **целями** деятельности службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа является - содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Колледжа, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными **задачами** службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа являются:

-сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Колледжа;

-сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

-формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

-повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Служба содействия трудоустройству студентов и выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Информация - в Приложении 13 (Сведения о трудоустройстве выпускников 2015 года по состоянию на 01.04.2016 г.).

### **Вывод по разделу 6**

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, а проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников. Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специалистов Колледжа и системной работе отделения содействия трудоустройству выпускников.

## **7. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 63 преподавателя, из них 48 штатных преподавателей, 14 - штатные совместители 1 внешний совместитель и один мастер производственного обучения.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию 43 человека, что составляет 68 %.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

### **Вывод по разделу 7**

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **8.1 Система методической работы**

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Методическая служба Колледжа построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как:

- педагогический совет,
- методический совет,
- методический кабинет,
- цикловые комиссии,
- методические объединения
- объединения кураторов;
- студенческое научное общество, клубы.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;

- на заседаниях педагогического и методического советов, методического объединения кураторов;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ЦК.

Периодичность обучения преподавательского состава на курсах повышения квалификации, стажировки соответствует установленным нормам.

## **8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе**

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология, блочно-модульная технология.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study», компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий.

Свой методический опыт преподаватели Колледжа систематизируют и представляют на различном уровне.

С целью совершенствования образовательного процесса колледж традиционно проводит Конкурс методических разработок, Конкурс учебно-методического комплекса по дисциплине (междисциплинарному курсу), Межрегиональную научно-практическую конференцию.

Справка о достижениях преподавателей за период 01.04.2015-01.04.2016 представлена в Приложении 14.

Данные о повышении квалификации и стажировки представлены в приложении 15

### **Вывод по разделу 8**

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

### 9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В Колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки Колледжа на момент самообследования составляет 32632 экземпляров, в том числе 9310 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляр учебников на одного студента. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России составляет по количеству названий 90 % от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой. Он укомплектован изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет: на:

- 100% по дисциплинам относящимся к общеобразовательной подготовки;
- 85 %; по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- 80 %; по дисциплинам цикла математического и естественнонаучного цикла;
- 85 %. по общепрофессиональным (специальным) дисциплинам и профессиональным модулям.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 28 названий (8-10 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 30 названий (по 1 комплекту), справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 6 названий (по 1 экземпляру каждого названия), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 34 названия (по 1-5 экземпляров каждого названия); отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 35 названий (по 1-5 экземпляров каждого названия).

В библиотеке колледжа создается библиотечно-информационный центр (БИЦ). Основной целью деятельности Центра является создание условий для свободного доступа к информации, к официальным документам, к законодательной, нормативно-правовой базе, на основе использования новых информационных технологий.

В библиотеке используются справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включают в себя официальные тексты

нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Библиотека имеет традиционный карточный каталог, алфавитный, систематический, картотеки статей и краеведческой литературы.

В программе, ИРБИС АРМ каталогизатор, создан электронный каталог на всю литературу, соответственно, ведется пополнение новыми источниками вновь поступившими и его редактирование.

Для работы в библиотеке установлено 4 компьютера, в том числе 2 служебных компьютера для сотрудников библиотеки и 2 для студентов с подключением сети «КТК» с помощью которой, студенты могут пользоваться методическими рекомендациями, а также электронными учебниками для выполнения контрольных работ, и выходом в сеть Интернет.

В библиотеке колледжа создана база электронных ресурсов методических и учебных пособий разработанных преподавателями колледжа, для студентов дневного и заочного отделения.

Функционирует электронный доступ к библиотекам Вузов СФУ, СибГТУ и Центром Логистики.

Заключен договор с электронной библиотекой издательского центра «Академия».

На сайте колледжа имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

## **9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Колледже составляет 176 единиц. Из них в учебном процессе используются 98, в т.ч. персональными компьютерами для проведения практических занятий групп студентов укомплектованы 7 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки.

В Колледже 9 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными видеопроекторами с экранами, в 2-х аудиториях установлены телевизоры (видеопанели) на плазма – стендах. Использование этой техники обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий, мероприятий разного уровня. Мультимедийный комплект (мультимедийный проектор, передвижной экран на треноге и ноутбук) используется для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии Gpon. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи

специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, или относится к категории свободно – распространяемого.

С 01.12.2013 г. функционирует обновленный официальный сайт КГБПОУ «Канский технологический колледж» [www.kansk-tc.ru](http://www.kansk-tc.ru)

Сайт Колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В обновленной редакции с 17.07.2015 г. действует Положение об официальном сайте краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» в сети Интернет.

Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте (более 1630 участников), видеоканал на ресурсе youtube, внутренняя радио и видеосеть, информационные стенды учреждения.

На стене общежития колледжа располагается световое табло «Бегущая строка» на которой воспроизводится информация отображающая деятельность учреждения ориентированная на жителей и гостей города Канска.

Дополнительно функционируют внешние электронные ресурсы учреждения (с элементами интеграции в официальный сайт Колледжа):

Электронный журнал оценок Колледжа: <http://journal.kansk-tc.ru>

Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ) Колледжа: <http://aist.kansk-tc.ru>

Система электронного обучения Колледжа: <http://test.kansk-tc.ru>

Е – каталог (электронный) библиотеки Колледжа: <http://catalog.kansk-tc.ru>

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. На современном этапе в Колледже информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

Для организации образовательного процесса приобретен широкий спектр лицензионного программного обеспечения общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение, графические пакеты), в том числе специализированных программных продуктов AutoCad 2010 (для специальности Технология лесозаготовки; Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий; Информационные



системы (по отраслям)), 1С: Предприятие 8.2 (для специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Коммерция (по отраслям); Информационные системы (по отраслям)), Консультант Плюс и т.д..

В соответствии с договором № 23002100206 об информационной поддержке от 25.09.2012 г. между Колледжем и ООО Информационный Центр «Искра» студенты, административный, учебно – вспомогательный и педагогический персонал учреждения имеет доступ к информационным ресурсам правовой справочной информационной системе «Консультант Плюс», информационной системе «Росметод».

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения. Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

### **Вывод по разделу 9**

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

## **10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

### **10.1 Система социального партнерства**

В настоящее время наблюдается все возрастающее признание роли предприятий или работодателей как субъектов социального партнерства со стороны всех «заинтересованных сторон», которые включают в себя потребителей, работников, общественность, в среде которой функционируют предприятия.

Колледж строит работу с социальными партнерами по следующим направлениям:

- непрерывное образование;
- непрерывное участие социальных партнеров как работодателей в учебном процессе;
- укрепление материально-технической базы;
- трудоустройство выпускников.

Колледж взаимодействует с Министерством природных ресурсов и экологии Красноярского края, с Красноярским региональным отделением Союза машиностроителей России, членом которого является с 2014 года.

В колледже сложилось многолетнее плодотворное сотрудничество с ведущими ВУЗами Красноярского края: Сибирским федеральным университетом, Сибирским государственным технологическим

университетом, Красноярским аграрным университетом, где наши выпускники имеют возможность продолжить обучение.

Колледж сотрудничает со многими предприятиями и организациями края в плане организации учебного процесса, производственного обучения. Такие предприятия как филиал ПАО «МРСК-Сибири» «Красноярскэнерго», Канский филиал №1 ГП «КрайДэо», ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный», ГПКК «Канское ПАТП», Сервисный центр ИП Калмыков Н.М., ООО «Канскагропромснаб – Нефтепродукт», ООО «Дело», Красноярская региональная энергетическая компания Канский филиал, ООО «КЗЛМК Маяк», ООО «Канск-Лада», ООО «Лесовик», ООО «Кансклесмонтаж», ОАО «Канская ТЭЦ», КГБУ «Канское лесничество», ООО «Массив», ОАО «Мясо», ООО «КЛИМ-Сервис», ООО «Канские тепловые сети», МУ ПКХ, МИ ФНС России №8 по Красноярскому краю Торгово-производственная фирма «Карат», ИП Черноморский О.А., ООО «Ф1», Канское ОСБ №0279 Сбербанк России ОАО, КГБУ «Иланское лесничество», ООО «Радиал», Краевое государственное бюджетное учреждение «Абанское лесничество», Муниципальное унитарное предприятие «Канский Электросетьсбыт», ООО «Канский комбинат строительных конструкций» ООО «КСЕНОН», ООО «Производственно-коммерческая фирма «КАНПЛАСТ» давние социальные партнеры колледжа.

Учитывая те сложности, с которыми сейчас сталкиваются предприятия в нашем регионе, становится понятным, что привлечь их к укреплению материально-технической базы учебного заведения достаточно сложно. На сегодняшний день колледж использует все возможности:

– Заключены договоры об использовании МТБ ПО ВЭС филиала ПАО «МРСК-Сибири» «Красноярскэнерго», ООО «Лесовик», ООО «Радиал», ООО «Сибирские проекты», лесозаготовительного участка Иланского лесхоза, ГОУ Канского учебно-курсового комбината автомобильного транспорта, ООО «Супермаркет Рубцовский», Канское ОСБ №0279 Сбербанк России ОАО.

– Привлекаем к сотрудничеству наших выпускников, которые в настоящее время стали руководителями предприятий, фермерами, частными предпринимателями для укрепления материально-технической базы, благоустройства территории, оснащение нашей техники оборудованием и т. д.

– Сотрудничаем с Аграрным университетом по обучению студентов колледжа специальности Операционная деятельность в логистике в Учебном центре логистики.

С 2015 года реализуется пилотный проект по взаимодействию колледжа и ПАО «МРСК СИБИРИ» «КРАСНОЯРСКЭНЕРГО», предусматривающий вовлечение работодателя в процесс профессионального образования, создания условий для развития образовательной, материальной и социальной базы Колледжа, на основе распределения ответственности за подготовку специалистов. В рамках данного Проекта Колледж предполагает

реализацию программы по подготовке квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена для предприятия-партнера по специальности Монтаж, наладка и эксплуатации промышленных и гражданский зданий.

В процессе реализации Программы будут получены следующие результаты:

- Создана качественно новая модель партнерского взаимодействия Колледжа и предприятия партнера ПАО «МРСК СИБИРИ» «КРАСНОЯРСКЭНЕРГО».

- Обеспечен процесс качественной подготовки квалифицированных кадров для нужд предприятия посредством осуществления реальной помощи в предоставлении для пользования высокотехнологичного производственного оборудования;

- Разработаны профессиональные компетенции для выпускников по профилю реализуемых профессий и специальностей в соответствии с профессиональными требованиями работодателя;

- Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и работников предприятия - партнера;

- Создан проект механизма и получен первичный опыт независимой оценки профессиональных квалификаций квалифицированных кадров по профилю реализуемых профессий и специальностей.

Складывающаяся система работы колледжа и ПАО «МРСК СИБИРИ» «КРАСНОЯРСКЭНЕРГО», а также система взаимодействия с другими профессиональными образовательными организациями и предприятиями-партнерами обеспечивают на сегодня устойчивое качественное развитие интеллектуального потенциала колледжа, позволяют осуществить непрерывную поддержку инновационной деятельности в колледже.

Реализация инновационной программы, основанной на социальном партнерстве, будет способствовать переходу на качественно новый уровень подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичного производства; повышению престижа рабочей профессии, приведению содержания профессионального образования в соответствие с актуальными потребностями развития современной экономики, наукоемкого высокотехнологичного производства; формированию общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на современном рынке труда; развитию эффективной системы социального партнерства в сфере профессионального образования, что, в свою очередь, станет мощным фактором его модернизации.

## **10.2 Формы социальной поддержки и поощрения**

Студенты Колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии Колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Колледжа разработана система социальной поддержки:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо», не имеющим пропусков занятий без уважительной причины;

- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств краевого бюджета, предоставившим подтверждающие документы;

- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;

- стипендия Правительства РФ; краевая именная стипендия; стипендия работодателей;

- материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов Колледжа.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба.

В период учебного года проводится следующая работа:

- психологическая диагностика* (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности студента)(по предварительному письменному согласию родителей несовершеннолетних студентов);

- индивидуальное и семейное консультирование* (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем);

- психолого-педагогическая пропаганда* (выступление на часах куратора, педконсилиумах, педсоветах, проведение тренинговых занятий с целью просвещения педагогов, студентов и родителей в области возрастной психологии, знакомства с механизмами адаптации, внедрения новых психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание студентов; профилактической работы в решении проблем употребления ПАВ, межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса и т.п.)

- психокоррекционная и психопрофилактическая работа* (тренинг общения, тренинг «эмоционального выгорания», тренинг профессиональной мотивации, как в среде студентов, так и в среде преподавателей Колледжа);

- работа с «особенными детьми»* (используются такие виды работы: возрастное-индивидуальное консультирование; тренинг общения и

ролевого поведения, профилактика асоциального (деструктивного поведения), через индивидуальную и групповую работу; работа психолога и социального педагога с преподавателями и родителями студентов).

### **Вывод по разделу 10**

Социальная защита студентов, практика решения ряда бытовых проблем их жизни создаёт условия для развития личности будущего специалиста, способствует обучению студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

### **11.1 Концепция, система воспитательной работы**

Современная образовательная система среднего профессионального учебного заведения создаётся на основе того образовательного пространства, которое отражает совместную образовательную, научно-исследовательскую, спортивно-оздоровительную, культурно-досуговую и социально-ориентированную деятельность студентов и преподавателей среднего профессионального учебного заведения. В то же время такое пространство аккумулирует в себе традиции, опыт содружества, сотворчества студентов и преподавателей, сохраняет привлекательность средней профессиональной школы в обществе и защищает деятельность колледжа от тех негативных явлений, которые имеют место в настоящее время. Исходя из этого,

#### **Цель воспитательной деятельности:**

Формирование личности профессионала, стержневым элементом которой являются устойчивое мировоззрение, гражданственность, патриотизм и нравственность, а также способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения указанной цели выполняются следующие задачи:

1. Создание эффективных условий для социальной и творческой самореализации. Развитие нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизм, гражданственность, патриотизм, общая культура.

2. Формирование опыта созидательного решения личных и социальных проблем (осуществление необходимого (развивающего) выбора, формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов и взаимодействия в группе, развитие личностной толерантности и т. д.).

3. Формирование профессиональной мотивации.

4. Развитие системы социального партнерства – расширение связей с выпускниками колледжа, работодателям.

### Результат реализации плана воспитательной работы:

- сплоченность выпускников, студентов и сотрудников, основанная на многолетних традициях колледжа,
- вовлеченность студентов и преподавателей во все сферы деятельности колледжа, что позволит студентам и преподавателям полностью достигнуть реализации своего потенциала; формирование в студенческой среде социокультурных образцов отношений, поведения и ценностей в контексте профессиональной культуры;
- корпоративная культура, обеспечивающая открытость и комфортную внутреннюю среду,
- свобода личности, выражающаяся в отсутствии расовой, этнической, религиозной, гендерной и политической дискриминации;
- актуализация роли семьи в воспитании студентов,
- результативная работа органов студенческого самоуправления,
- негативное отношение студентов к правонарушениям,
- осознанное чувство гражданственности и патриотизма.

## **11.2 Студенческий совет самоуправления**

Студенческое самоуправление – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами.

Основой студенческого самоуправления в Колледже является студенческий совет Колледжа, студенческий Совет общежития.

### Цели студенческого самоуправления

- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;
- создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления образовательного учреждения в решении образовательных и научных задач, в организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни.

## **11.3 Занятость студентов во внеаудиторное время**

Система воспитания в Колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют

обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Колледже действуют

**предметные и творческие студии и клубы, спортивные секции:** Основы современной хореографии, Основы современного спортивного танца, Технология танца, Основы вокального мастерства, Я – Дизайнер;

**предметные факультативы:** Философ, Школа выживания, Экономист, Бухгалтер, Финансовый клуб, Клуб любителей бухгалтерского учета, Лесоруб, Клуб знатоков инженерной графики, Эколог, Хочу все знать, Менеджер, Вокруг света, Безопасность жизнедеятельности;

**технические практикумы:** Импульс, Электрик, Технолог, Фото-студия - «Коллаж», Программист, Электроник, Юный техник;

**Спортивные секции:** Волейбол, Баскетбол, Лыжные гонки, Легкая атлетика, Тяжелая атлетика, Настольный теннис, Футбол, Гиревой спорт, Стрельба из пневматической винтовки;

**прочие:** Студенческий пресс-центр,. Клуб «Гвардеец»,. Клуб «КВН», Клуб «Барабанщицы-мажоретки».

### **Вывод по разделу 11**

Условия для проведения и организация воспитательной работы, ее содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования и заслуживают хорошей оценки; вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

## **12. Участие колледжа в движении WorldSkills**

В колледже обучают молодежь по наукоемким и требующим высокого технологического уровня специальностям, которые востребованы на современных производствах. Успешные выступления на чемпионатах молодых профессионалов подтверждают репутацию колледжа. Международное движение WorldSkills, в которое колледж вступил в 2014 году стало качественно новой ступенью в развитии всей системы профессионального образования, ведь без внедрения международных практик и без инвестиций в людей невозможно выполнить поставленную президентом задачу — создать к 2020 году 25 миллионов новых рабочих мест. В контексте прозвучавших на государственном уровне установок на повышение престижа рабочих профессий вступление колледжа в движение WorldSkills ориентирует студентов на их профессиональную карьеру.

Колледж является СЦК по компетенциям WorldSkills «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн», в феврале 2016 года совместно с Сибирским федеральным университетом на базе колледжа

прошли региональные этапы чемпионата WorldSkills по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн», всего колледж принял участие в 7 компетенциях, результаты отражены в таблице.

**Результаты участия КГБПОУ «Канский технологический колледж» в региональных этапах Полуфинала НЧ СФО**

№ п/п	Компетенция	ФИО участника	Группа	ФИО преподавателя / эксперта	Место / результат
1.	Сетевое и системное администрирование (IT Network Systems Administration );	Карцев Андрей Андреевич	ИС.11.14.3	Ильясов М.В.	2
2.	Веб-дизайн (Web Design);	Замятин Никита Владимирович	ИС.09.14.1	Хлебникова Ю.А.	3
3.	Программные решения для бизнеса (IT Software Solutions for Business);	Максимов Виталий Владимирович Николаенко Наталья Сергеевна	ИС.11.13.2 ИС.09.13.1	Шашкова О.В.	участие
4.	Электромонтаж (Electrical Installations);	Еремкин Сергей Михайлович	МЭ.09.12.1	Притуляк М.А.	3
5.	Предпринимательство (RU Entrepreneurship)	Катт Владимир Анатольевич Гнатюк Кристина Александровна	ОД-11.14.1	Моор И.В.	2
6.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин (Agricultural Mechanic);	Новиков Никита Викторович	ТМ 3-1	Дунаев В.И.	участие
7.	Графический дизайн (Graphic Design Technology)	Алексеев Михаил Юрьевич	ИС.09.14.1	Макаров Н.И.	участие

Приняли участие в Полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе по компетенции Сетевое и системное администрирование в 2015 году в Новосибирске -1 место, в марте 2016 года в Полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Сибирском федеральном округе в г.Красноярске являлись организаторами площадки по



компетенции Веб-дизайн, получили высокую оценку от национальных экспертов.

Колледж так же является СЦК по компетенции «Junior Skills» «Мобильная робототехника». Такое высокое доверие заслужили благодаря планомерному развитию в этом направлении:

В феврале колледж, имея опыт в WorldSkills, провел семинар для тренеров, наставников, руководителей команд, на котором были рассмотрены вопросы:

Стандарты JuniorSkills

Алгоритмы решения заданий JuniorSkills

Подготовка команд к JuniorSkills

Февраль 2016 года участие в ежегодном робототехническом Федеральном учебно-тренировочном сборе Программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» ФУТС-2016, по направлению «Соревновательная робототехника на основе оборудования TETRIX»

Декабрь 2015 года организован и проведен Чемпионат Красноярского края по роллхоккею среди студентов и школьников. Всего на соревнование прибыло 27 команд, что составило более 70 человек.

Декабрь 2015 года в Красноярске состоялся VII краевой фестиваль профессионального образования. Канским технологическим колледжем было представлено направление мобильная робототехника и проектирование роботов с помощью 3D моделирования.

В ноябре 2 команды колледжа (4 человека) участвовали в Сибирский робототехнический фестиваль "Роботех", который прошел в Железногорске.

30 и 31 октября 2015 года в г. Красноярске, в МБОУ СШ №149, прошел II Краевой открытый Робототехнический фестиваль «IQ-Robot». По итогам соревнований студенты Канского технологического колледжа Пигеев Александр Васильевич и Гамзулин Артем Валерьевич заняли 2 место в номинации «Hello, Robot!\_START» старшая категория. Студенты Алексеев Михаил Юрьевич и Данилин Александр Сергеевич смогли подняться на высшую ступень пьедестала в соревнованиях «Роботанковый биатлон».

С 2-4 октября в городе Красноярск на базе Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева, состоялся Всероссийский фестиваль по профессиональной робототехнике "РОБОПРОФ - 2015". Канский технологический колледж на этих соревнованиях представляла команда в составе 5 человек. 0,02 секунды. По результатам соревнований студентам нашего колледжа вручены почетные грамоты «За участие на Всероссийском фестивале по профессиональной робототехнике «РОБОПРОФ - 2015»», которые «являются основанием для учета личных достижений при подаче документов на поступление ФГБОУ ВО СибГАУ».

13-14 апреля 2015 г. в Красноярском краевом Дворце пионеров и школьников прошел "Региональный этап Всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам, направление всемирной

робототехнической олимпиады" студенты: Алексеев Михаил Юрьевич и Данилин Александр Сергеевич, отстаивали честь колледжа на этих соревнованиях.

В Канском технологическом колледже, 20 марта завершился зональный этап Всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся восточной зоны Красноярского края. Конкурс проводился по правилам всемирной робототехнической олимпиады <http://www.wro2015.org/> и был организован муниципальным бюджетным учреждением «Организационно-ресурсный центр учреждений образования Канского района» совместно с краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Канский технологический колледж". Команда Канского технологического колледжа заняла 1 место в старшей основной категории.

Пройден серьезный путь: определена дорожная карта развития движения в колледже, сформирован корпус экспертов, определены и отлажены связи с партнерами-работодателями и компаниями-спонсорами, созданы специализированные центры, накоплен потенциал организации региональных этапов и Полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Сибирском федеральном округе, но движение не исчерпывается проведением турниров, это нечто большее- особая среда для подготовки профессионалов по международным профессиональным стандартам.

### **Выводы по разделу 12**

Участие колледжа в движение WorldSkills Russia направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в мероприятиях WSR демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов в колледже, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

## **13 Тасеевский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»**

### **13.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

#### Свидетельства:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 005511787 (ИНН 2450000491);

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005372625 (ОГРН 1022401359177);

- Свидетельство о государственной аккредитации от 01 декабря 2015 г., регистрационный номер 4470, серия 24А05 № 0000050

#### Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 2 февраля 2015 года, регистрационный номер 7788-л (серия 24Л01 № 0000939), выданная Службой по контролю в области образования Красноярского края.

#### Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 17 февраля 2016 года № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01 марта 2016 года.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

### **13.2 Материально-техническая база**

Филиал располагается в с.Тасеево Тасеевского района Красноярского края, на земельном участке общей площадью 11999,9 кв.м., закрепленном за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Материально-техническая база Тасеевского филиала соответствует современным лицензионным требованиям.

Таблица 13.1 Характеристика зданий

№ п/п	Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Адрес	общая площадь, кв.м
1	Административное - учебное здание	1958	Красноярский край, с.Тасеево ул. Луначарского, 64	1603
3	Здание ЛПЗ (тракторы и автомобили, пункт технического обслуживания)	1965	Красноярский край, с.Тасеево ул. Луначарского, 64,в	110,9
4	Общежитие (аренда)	1976	Красноярский край, с.Тасеево ул. Луначарского, 66	486
5	Гараж, автодром, трактородром	1968	Красноярский край, с.Тасеево ул. Луначарского, 64	9800
	<b>Итого</b>			<b>11999,9</b>

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 21,96 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база Колледжа в Тасеевском филиале позволяет осуществлять подготовку рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Колледж имеет в оперативном управлении в Тасеевском районе 2 - х этажное учебно-административное здание, где располагаются 7 учебных кабинетов, 1 лаборатория; слесарная мастерская; учебный магазин; спортивный зал, столовая на 50 посадочных мест, медкабинет, библиотека с читальным залом, а также отдельно стоящее здание, где располагаются 1 лаборатория и пункт технического обслуживания. На территории филиала имеется автодром и открытый стадион.

Все объекты филиала расположены на одной территории, территория полностью огорожена.

Во всех помещениях административно-учебного здания, общежития, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний в 2014 году получена лицензия на медицинский кабинет

Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ЗИЛ-130, ГАЗ-САЗ-3507, Т-150, МТЗ-80, МТЗ – 82.1, ДТ-75к .

Материально-техническая база филиала постоянно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем заявленным профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **13.3. Структура и система управления Тасеевским филиалом**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Формами самоуправления Колледжа являются:

Общее собрание работников и представителей обучающихся;

Совет филиала;

Педагогический совет.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Состав и численность работников колледжа, том числе и филиала, регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Тасеевский филиал является обособленным структурным подразделением Канского технологического колледжа без образования юридического лица.

В своей деятельности Тасеевский филиал подотчетен и подконтролен администрации Колледжа.

Филиал в своей работе руководствуется локальными актами, разработанными в Колледже и Положением о Тасеевском филиале краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Канский технологический колледж», утвержденным приказом директора от 12.11.2014 № 177.

Система управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

Система управления Тасеевским филиалом Канского технологического колледжа представлена в Приложении 16.

### 13.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. № 1199, «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 года № 354, и специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 года № 355», на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной министерством образования и науки Красноярского края от 02.02.2015 г. серия 24Л01 № 0000939 рег. № 7788-л.

По состоянию на 01 апреля 2016 года в Филиале реализуются две ППКРС и 7 программ дополнительного профессионального образования, информация о которых представлена таблице 13.2

Таблица 13.2 Сведения о ППКРС, реализуемых в Филиале

№ п/п	Код и наименование профессии в соответствии с приказом Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Егерь, Лесовод, Тракторист, Водитель автомобиля	основное общее образование	2 года 5 мес. 2 года 10 мес.
2	100701.01 Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир, продавец непродовольствен ных товаров, продавец продовольственны х товаров	среднее общее образование	10 мес.

Таблица 13.3 Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в Филиале

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
1	Подготовка водителей транспортных средств категории «А1»	2 мес.	Водитель категории «А1»
2	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	2,5 мес.	Водитель категории «В»
3	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»	3,5 мес.	Водитель категории «С»
4	Подготовка водителей транспортных средств (машинист бульдозера)	4 мес.	Машинист бульдозера
<b><i>Профессиональная переподготовка</i></b>			
5	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	1,5	Водитель категории «С»
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»	1 мес.	Водитель категории «В»
<b><i>Повышение квалификации</i></b>			
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Тасеевского района и перспективы развития района.

Информация о контингенте обучающихся представлена в таблице 13.4

Таблица 13.4 Контингент Тасеевского филиала Канского технологического колледжа на 01.04.2016

код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
250101.01 (35.01.01)	Мастер по лесному хозяйству	49	0
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	23	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	<b>0</b>

### 13.5. Организация проведения приема студентов

Приём в Тасеевский филиал по профессиям среднего профессионального образования проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем.

Организация приема граждан в филиал, организация информирования поступающих, зачисление соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 15.01.2009г., Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2015 году.

Сведения о приеме 2015 года представлены в таблице 13.5

Таблица 13.5 Сведения о приеме в Тасеевский филиал Канского технологического колледжа в 2015 году

Профессия	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч. сироты, инвалиды
	Бюджет			
Очная форма обучения				
на базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	25	36	25	1
на базе среднего общего образования (11 классов)				
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	25	25	6

### 13.6 Профорientационная работа

Цель профориентационной работы в Филиале:

– оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

– профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Тасеевского района и Красноярского края.



Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.
3. Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.
4. Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы.

Профориентационная работа в филиале в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом работы по профориентации, при этом применялись разнообразные формы и методы:

1. Проведение заседаний методического совета и предметных (цикловых) комиссий по планированию профориентационной работы.
2. Совместная работа с КГКУ «ЦЗН Тасеевского района», школами района по информированию школьников о возможностях получения образования в филиале.
3. Участие в «Районных ярмарках учебных мест».
4. Организация и проведение Дней открытых дверей, экскурсий для учащихся школ района.
5. Встречи с учащимися школ района, посещение родительских собраний в школах района.
6. Оформление и распространение рекламных буклетов о Филиале через студентов по месту их постоянного проживания.
7. Размещение рекламных стендов.
8. Отчет об итогах набора студентов на текущий год и планах профориентационной работы на августовском педагогическом совете.
9. Организация и проведение спортивных соревнований (товарищеских встреч) между студентами Филиала и старшеклассниками общеобразовательных школ района.

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и обучающимися;
- посещение обучающихся по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины;
- анализ причин отчисления обучающихся;
- создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося в условиях психологической защищенности;

- учебно-воспитательная работа, позволяющая обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций.

### **13.7 Содержание образовательной деятельности**

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир реализуются по учебным планам, соответствующим ФГОС СПО по профессиям:

-250101.01 Мастер по лесному хозяйству утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №889, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29508;

-100701.01 Продавец, контролер-кассир утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №723, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013г. № 29470.

Учебные планы по реализуемым программам утверждены приказами №95 от 02.09.2013г., №68 от 01.09.2014г., №217-ОД от 31.08.2015г. Учебные планы согласованы с работодателями.

Сроки подготовки по очной форме обучения, сводные данные бюджета времени в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС.

При формировании вариативной части ППКРС по реализуемым профессиям учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Тасеевского района. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП направлены на углубление и расширение компетенций предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также для введения новой учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности», направленной на формирование у студентов финансовой культуры и навыков управления личными финансами. Соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от аудиторной учебной нагрузки.

Соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с учебными планами разработан календарный учебный график, утвержденный приказом №217-ОД от 31.08.2015г.

Количество недель теоретического обучения, учебной практики, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул в календарном учебном графике соответствует учебным планам.

Рабочие программы и учебно-методическая документация разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По всем видам практики (учебной и производственной), входящим в состав профессиональных модулей реализуемых профессий, разработаны рабочие программы, отражающие требования ФГОС в части практического обучения.

Программы профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики согласованы с работодателями.

Программная документация ежегодно обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями и утверждается директором. В течение учебного года осуществляется оперативное управление расписанием занятий, практик, консультаций, экзаменов.

Учебная и производственная практика осуществляются в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, рабочими программами, Положением о практике студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж», утверждённым приказом директора от 30.08.2011 № 77. Данное Положение определяет общие положения, организацию и порядок проведения производственной практики и формы отчёта о производственной практике.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях и мастерских филиала и концентрировано на предприятиях социальных

партнеров. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях и в организациях района.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по профессии с учетом требований конкретных работодателей.

Результаты практики подтверждают достаточный уровень приобретенных умений и навыков.

Результаты практики за 2014-2015 уч. год:

Наименование практики	Учебная	Производственная
Количество студентов, прошедших практику	82	64
Качество, %	70,3	87
Средний балл	3,9	4,2

### 13.8 Результативность образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

*Текущий контроль* усвоения учебного материала осуществляется на протяжении семестра (устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тестирование и т.д.).

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

В филиале применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводится за

счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППКРС в филиале колледжа создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, индивидуальных проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации  
за 1-й семестр 2015-2016 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемость и	% качества знаний
		Успевают на «4», «5»	не успевают		
<b>профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству</b>					
<b>МЛ.09.15</b>	25	2	0	100	8
<b>МЛ.09.14</b>	23	4	0	100	17
<b>МЛ.09.13</b>	17	2	0	100	12
<b>Итого 35.01.01</b>	<b>65</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>12</b>
<b>профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</b>					
<b>П.11.15</b>	24	3	0	100	13
<b>Итого 38.01.02</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>13</b>

*Государственная итоговая аттестация*, служит для проверки результатов обучения в целом, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором колледжа.

Темы выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с заместителем

директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем ВКР и утверждаются начальником отдела по учебно-производственной работе.

К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором колледжа графику.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Показатели	Источник финансирования	2015-2016
1	2	3
Профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству»	бюджет	17
В том числе на	«отлично»	4
	«хорошо»	8
	«удовлетворительно»	5
Выдано дипломов с отличием		0
качество, %		70,6
ср.балл		3,9

### 13.9 Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей деятельности филиала является востребованность его выпускников.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности администрации филиала и мастеров производственного обучения в плане трудоустройства выпускников являются:

- организация и проведение тематических мероприятий;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационных материалов о профессиях и квалификациях, получаемых по выпуску из учреждения. На информационном стенде филиала «Рекомендации выпускнику» постоянно обновляется информация о вакансиях, имеющихся на территории Тасеевского района и в целом по Красноярскому краю. С будущими выпускниками регулярно в течение последнего года обучения проводятся психологические тренинги «Как вести себя при трудоустройстве», встречи специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях. Каждый будущий выпускник филиала имеет возможность зарегистрироваться и создать свое резюме в информационно-аналитической системе на сайте [www.trudvsem.ru](http://www.trudvsem.ru)., а также получить сведения о работодателях, наличии вакансий на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство».

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования филиала.

Выпускники филиала, остающиеся проживать на территории Тасеевского района работают в основном в сельскохозяйственной и лесозаготовительной отраслях, те же кто переезжает жить в соседние районы, краевой центр или в другие регионы страны очень востребованы в качестве трактористов и водителей грузовых автомобилей в разных отраслях народного хозяйства.

Информация о трудоустройстве выпускников 2015-2016 гг. по состоянию на 01.04.2016 – Приложение 17.

### **13.10 Кадровое обеспечение**

Численность педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность, на 1 апреля 2016 года в Тасеевском филиале составляет 17 человек, в число которых входят штатные преподаватели и мастера производственного обучения – 5 человек (29,5 %), преподаватели - совместители из числа работников филиала (внутренние совместители) в количестве 7 человек (41%), преподаватели – внешние совместители – 4 человека (23,6%), прочие штатные педагогические работники (воспитатели) – 1 человек (5,9%).

Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией с учетом внутренних и внешних совместителей составляет 1 человек (5,9%); с первой квалификационной категорией – 4 человека (23,6%).

Шесть человек из числа педагогических работников не имеют высшего образования. Из них один преподаватель, четыре мастера производственного обучения, один воспитатель – все они имеют среднее профессиональное образование.

За многолетний и добросовестный труд, значительный вклад в области образования 1 преподавателю присвоено звание «Отличник народного просвещения», 3 педагогам вручены медали «Ветеран труда профессионального образования Красноярского края».

В Тасеевском филиале работают в основном опытные педагоги, имеющие большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности.

Преподавательский состав Учреждения, имеет достаточную квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники филиала получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировки в профильных организациях района не реже 1 раза в три года.

Сведения о повышении квалификации и прохождении стажировок педагогическими работниками Тасеевского филиала представлены в Приложениях 18.

### **13.11 Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет методический совет филиала. Председателем методического совета является начальник отдела по учебно-производственной работе, его членами – старший мастер, председатели цикловых комиссий.

В Филиале функционирует цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которая создана в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам в реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

Председатель и состав цикловой комиссии ежегодно утверждается приказом директора.



В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив филиала работал над темой «Использование личностно – ориентированного подхода в обучении для формирования личности, конкурентоспособного специалиста с активной жизненной и гражданской позицией».

На основе анализа протоколов заседаний методического совета цикловой комиссии выявлен круг рассматриваемых вопросов:

- Рассмотрение и корректировка учебно-методического и учебно-программного обеспечения, в том числе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, календарно-тематических планов дисциплин и междисциплинарных курсов, документации для проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение форм и условий промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), фондов оценочных средств (комплектов контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям), тем выпускных квалификационных работ.

- Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся. Принятие корректирующих мер.

- Внесение предложений по разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов и графика учебного процесса.

- Внесение предложений по распределению вариативной части ФГОС.

- Разработка и рассмотрение программ государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускным квалификационным работам и критериям оценки знаний, а также тематики выпускных квалификационных работ.

- Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий преподавателей и мастеров. Организация взаимопосещения учебных занятий.

- Проведение тематических заседаний, связанных с вопросами методики проведения теоретических и практических занятий, производственной практики, применения наглядных пособий, технических средств обучения, организации самостоятельной и исследовательской работы студентов, информатизации образовательного процесса.

Методическая работа в Филиале осуществляется через различные формы: разработка учебно-методических материалов; проведение открытых занятий, декад по дисциплинам, олимпиад, конкурсов; взаимопосещение уроков, обзоры научно-технической литературы, индивидуальная работа по самообразованию в рамках общей методической темы.

Педагогический коллектив Филиала находится в постоянном поиске новых форм и методов работы. Профессиональная компетентность педагогов, их владение современными педагогическими формами проявляются в том, что в работе с обучающимися успешно используются нетрадиционные виды занятий; в обучение и воспитание включаются современные образовательные технологии: проектные технологии,

информационно-коммуникационные технологии, проблемно-поисковые, здоровьесберегающие. В связи с внедрением ФГОС СПО апробируются модульные технологии.

Успешно применяются в образовательном процессе такие формы организации учебной деятельности, как решение задач прикладного характера, разработка и участие в творческих проектах с привлечением знаний из других предметных областей, участие в дистанционных предметных олимпиадах, уроки в форме «деловой игры», направленные на формирование коммуникативной компетенции, которая необходима в дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся. Большое внимание уделяется самостоятельной деятельности студентов по приобретению новых знаний. Неотъемлемой частью образовательного процесса являются встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

В своей работе педагоги и мастера широко используют мультимедийное оборудование, интерактивную доску, образовательные ресурсы сети Интернет. Принимают активное участие в работе международных проектов для учителей: интернет-издание Профобразование (<http://проф-обр.рф/>), проект «Инфоурок» ([infourok.ru](http://infourok.ru)), видеоуроки в сети Интернет ([videouroki.net](http://videouroki.net)), [novyurok.ru](http://novyurok.ru), Эрудит (<http://www.yi-erudit.ru/>), ФГОС тест дистанционные олимпиады и конкурсы ([fgostest.ru](http://fgostest.ru)). Для организации тестирования используют специализированные программные продукты (mytest, Hot Potatoes, Краб).

Используемые технологии, методы и формы позволяют добиваться стабильных результатов успеваемости. Результаты методической деятельности преподавателей и мастеров: открытые занятия, методические разработки и наличие публикаций представлены в Приложениях 19.

### **13.12 Библиотечно – информационное обеспечение**

Учебные дисциплины, профессиональные модули (компоненты профессиональных модулей - междисциплинарные курсы) ППКРС, реализуемые в Тасеевском филиале обеспечены учебно-методической документацией. Доступ к фондам учебно-методической документации и по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям обеспечен всем обучающимся и педагогическим работникам, учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены в тематических папках.

Обучающиеся филиала обеспечиваются учебной, художественной и справочной литературой через библиотеку, которая обеспечивает образовательный процесс необходимой учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Площадь библиотеки филиала составляет 36 м<sup>2</sup>. Библиотека представляет собой помещение для абонементов с книгохранением и читальный зал на 10 посадочных мест. В библиотеке имеется электронный каталог библиотечного фонда.

В фондах читального зала и абонемента скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам и профессиональным модулям, а так же энциклопедии, словари и справочники. В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам.

Библиотекарь филиала находится в постоянном взаимодействии с работниками районной библиотеки и работниками межмуниципального библиотечного фонда, оказывается помощь преподавателям и классным руководителям самостоятельной работы обучающихся, проведении внеклассных мероприятий, классных часов.

По состоянию на 01 апреля 2016 года общий фонд литературы составляет 2822 экземпляра, из них учебной и учебно-методической литературы - 434 экземпляра.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти составляет 325 экземпляра (11,5%).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные - 9 наименований (41 экземпляр), справочно-библиографические издания 7 экземпляров различных наименований и периодические издания 2-х наименований.

### **13.13 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

#### **13.13.1 Система социального партнерства**

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые

учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

Основными социальными партнерами филиала являются -

1. По профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству:

- ООО «Восход»;
- КГБУ «Усольское лесничество»;
- ИП Жуковский В.И.;
- ИП Горбачев В.Е.;
- ИП Лебедев А.В.;
- ООО «Север»;
- ООО «Тасеевский элеватор»;
- ООО «Восток»

2. По профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

- Тасеевское РАЙПО;
- ООО «Универмаг»;
- ООО «Хлеб»;
- ООО «Бастион»;
- ИП Буев С.А.;
- ИП Тишин Ю.А.

### **12.13.2 Формы социальной поддержки и поощрения**

Для создания комфортной образовательной среды в филиале ведется работа по социальной поддержке студентов, основной задачей которой является социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов особых категорий.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;
- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств краевого бюджета, предоставившим справку из органов СЗН;
- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;

- материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов Колледжа.

Психологическое сопровождение личностного развития студентов осуществляется социальным педагогом через общегрупповые консультации, консультации классным руководителям, преподавателям, индивидуальные консультации студентам.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2015 году были приглашены специалисты Центра помощи семьи и детям, Отдела социальной защиты населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства, нотариус.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

Студенты, предоставившие справку из Отдела социальной защиты населения или находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются бесплатными горячими обедами

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием

Период	Списочный состав			Количество студентов, обеспеченных горячим питанием, %
	Всего	Получают горячее питание		
		обед	ужин	
01.04.2015	43	32	7	74
01.04.2016	73	48	13	66

#### **12.14 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с концепцией воспитания.

Организация воспитательной деятельности в филиале колледже опирается на нормативно-правовые документы Колледжа. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, являются:

- Положение о кураторе;
- Положение о студенческом совете.

1. Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогодний праздник», «День защитников Отечества», «А ну-ка, парни» и др. Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвящённом Победе советского народа в Великой Отечественной войне

Система воспитания в филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, способствует развитию и саморазвитию личности, её социализации, учитывая интересы и способности студентов.

Основными направлениями социализации и развития личности в условиях филиала колледжа являются:

- развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у студентов стремления к общественно полезному труду, как одной из основных базовых ценностей, формированию здорового образа жизни, как в физическом, так и в нравственном отношении;

- формирование у молодежи трудолюбия, потребности в сотрудничестве, чувства справедливости, любви к Отечеству.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства.

Филиал тесно взаимодействует с Тасеевской районной библиотекой, Отделом культуры, Тасеевским молодежным центром, Тасеевским краеведческим музеем, настоятелем православного прихода в с.Тасеево, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок. Результатом данных мероприятий, проведенных в 2015 году, стало отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН и совершивших противоправные действия.

Достижения студентов Тасеевского филиала за 2015 и 2016 годы приведены в Приложении 20.

## **Выводы по разделу 12**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Система управления филиалом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Все ППКРС, реализуемые в филиале, соответствуют лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале направлена на повышение содержания и качества подготовки студентов и отвечает требованиям ФГОС СПО. Она основывается на наличии нормативно-распорядительной документации, которая отвечает по наличию и качеству современным требованиям. Совершенствование учебного процесса продолжается и сейчас, проводится анализ действующих учебных планов, оперативно решаются возникающие вопросы, дорабатывается нормативная документация, программно-методическая документация.

Анализ работы приемной комиссии показал, что филиал действовал в рамках нормативной базы Колледжа по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Проверка и анализ учебной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности. Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда не в полной мере соответствует действующим требованиям ФГОС СПО, необходимо частичное его обновление.

Анализ наличия педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в филиале сложился квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных кадров по представленным к аттестации профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Коллектив

преподавателей ведет постоянную работу по улучшению качества подготовки выпускников, систематически повышает педагогическое мастерство.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.



## **14. Нижнепойменский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»**

### **14.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение Филиала колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

#### Свидетельства:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 005511787 (ИНН 2450000491);

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005372625 (ОГРН 1022401359177);

- Свидетельство о государственной аккредитации от 01.12.2016 г., регистрационный номер 4470, серия 24А06 № 0000072

#### Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02.02.2015 года, регистрационный номер № 7788-л (серия 24Л01 № 0000939), выданная Службой по контролю в области образования Красноярского края.

#### Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 17 февраля 2016 года № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01 марта 2016 года.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

### **14.2 Материально-техническая база**

Филиал располагается в п. Нижняя Пойма Нижнеингашского района Красноярского края, на земельном участке общей площадью 11999,9 кв.м., закрепленном за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Материально-техническая база Нижнепойменского филиала Канского технологического колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м
1	Административно-бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Г. Астапчика, 18	1141,1
2	Бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Г. Астапчика, 18 , гараж	1128
3	Лабораторное здание (слесарная мастерская)	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Г. Астапчика, 18	1010,1
4	Общежитие	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Г. Астапчика, 18	758,7
5	Лабораторное здание (класс ЛПЗ поваров, столовая)	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Г. Астапчика, 18	758,7
6.	Спортивный комплекс	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Г. Астапчика, 18	598,5
	<b>Итого</b>		<b>3626,3</b>

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 145,1 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база Филиала колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов с начальным профессиональным образованием. Филиал колледжа имеет в оперативном управлении 2-х этажный учебный корпус, где располагаются 10 учебных кабинетов, актовый зал, библиотека и читальный зал; слесарные мастерские; тракторный полигон.

Имеется бытовой корпус, который включает: 1 лабораторию для поваров; столовую и общежитие. Кроме того, на территории расположен спортивный комплекс с тренажерным залом, зал для проведения игровых видов (волейбол, баскетбол, футбол), зал для настольного тенниса, раздевалки и бытовые комнаты. Материально-техническая база филиала колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения

учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Филиале колледжа действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии со реализуемыми профессиями.

### **14.3. Структура и система управления Нижнепойменским филиалом**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Формами самоуправления Колледжа являются:

Общее собрание работников и представителей обучающихся;

Совет филиала;

Педагогический совет.

Система управления Филиала колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении №21.

Обособленных структурных подразделений не выделено.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления Филиала колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала Филиала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

### **14.4. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,

приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. № 1199, «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 года № 354, и специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 года № 355», на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной министерством образования и науки Красноярского края от 02.02.2015 г. серия 24Л01 № 0000939 рег. № 7788-л.

По состоянию на 01 апреля 2016 года в Филиале реализуются одна программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих информация о которых представлена таблице

#### Сведения о ППКРС, реализуемых в Филиале

№ п/п	Код и наименование профессии в соответствии с приказом Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;	основное общее образование	2 года 5 мес.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Нижнеингашского района и перспективы развития района. Информация о контингенте обучающихся представлена в таблице

#### Контингент Нижнепойменского филиала на 01.04.2016

код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.13	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	21	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>21</b>	<b>0</b>

4 студента находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет

## **14.5. Организация проведения приема студентов**

Прием в Нижнепойменский Филиале колледжа в 2015 году не осуществлялся, в связи с отсутствием свидетельства об аккредитации.

В декабре 2015 года получено свидетельство на аккредитацию образовательных программ по профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства и Повар, кондитер.

Организация приема граждан в филиал в 2016 году, организация информирования поступающих соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 15.01.2009г., Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2016 году.

Цель профориентационной работы в Филиале:

– оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

– профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Нижнеингашского района и Красноярского края

– осуществление постоянного взаимодействия с работодателем, с целью выявления требований заказчика к качеству подготовки специалистов.

– формирование профессиональной культуры, развитие профессионально-личностного потенциала, организация личностно-ориентированного социально-психологического сопровождения формирования специалистов, обучение технологии трудоустройства, профессиональной мобильности.

– изучение рынка труда и образовательных услуг, сбор и анализ социально-экономической информации.

## **14.6 Структура и содержание образовательных программ**

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебные планы согласованы с работодателем. Перечень

учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В начале каждого учебного года издаются приказы на действующие учебные планы и программы.

В Филиале колледжа ежегодно составляется график учебного процесса для очного отделения. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается заведующим филиала. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Занятия ведутся в 1 группе очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется, начальником отдела по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов.

Врио заведующего филиала по окончании каждого семестра ведется учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ, в конце журнала заполняется сводная ведомость успеваемости студентов. Анализ учебных журналов и планов за 2014 год свидетельствуют о выполнении учебных программ.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Содержание производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Материально-техническая база, созданная в Филиале колледжа, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в Филиале колледжа, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на базах практического обучения. Всего в учебном процессе используется 12 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в основном корпусе Филиала колледжа, в столовой, в гараже, а также на базах предприятий поселка и края – столовые ДОУ «Улыбка», «Золотой ключик» «Иланский детский сад», кафе «Сибирь», столовые ООШ и СОШ, МУП «Сибсервис» ООО «Виктория», ООО «ВСМК» ФКрестьянское (фермерское) хозяйство ИП Чуб Ю.М.. Кабинеты и лаборатории Филиала колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей Филиала колледжа. У большинства преподавателей имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели Филиала колледжа, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Колледжа являются более 10 предприятий поселка и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется в процессе двухсторонней практической деятельности. Результаты деятельности обсуждаются на совместных мероприятиях, тематика которых касается качества образования, качества практической подготовки. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент

представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и характеристику. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Филиала колледжа на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего рабочего к самостоятельной работе.

Учебные, производственные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных Филиалом колледжем с организациями, за учебный год заключено 78 договоров, что на 15 договоров меньше чем в 2013-2014 учебном году, что объясняется снижением контингента и увеличением заключенных Филиалом колледжа долгосрочных договоров с организациями поселка.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Базы практического обучения представлены в таблице

ИНДЕКС	ВИДЫ ПРАКТИК	МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК
110800.02 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»:		
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Чуб Ю.М.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	ООО «Восточносибирская металлургическая компания»
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	ООО «Нива»
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	МУП «Сибсервис»
260807. «Повар, кондитер»		
ПП.01-07	Производственная практика	МДБОУ «Золотой ключик»
ПП.01-07	Производственная практика	МДБОУ «Улыбка»
ПП.01-07	Производственная практика	МБОУ «Решетинская ООШ»



ПП.01-07	Производственная практика	Кафе «Сибирь» ИП Бегларян Н.И.
ПП.01-07	Производственная практика	«Столовая» ИП Айрапетян А.Г.
ПП.01-07	Производственная практика	ОАО «РЖД» Центральная дирекция по ремонту пути, филиал ОАО «РЖД» № 256.
ПП.01-07	Производственная практика	ООО «Богема»
ПП.01-07	Производственная практика	«Пекарня» ИП Сергеенко В.Е.
ПП.01-07	Производственная практика	МБОУ «Решетинская СОШ №1»

#### 14.7 Результативность образовательной деятельности

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовое проектирование);
- итоговая государственная аттестация (междисциплинарный экзамен, подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Филиале колледжа проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, директорских контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, экзамена, курсовой работы (проекта), что также соответствует учебным планам по специальностям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды экзаменационных билетов, просмотрены курсовые работы (проекты), контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются и утверждаются заведующим филиала.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, графиком выполнения курсовых работ (проектов). Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Начальником отдела по учебно-производственной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах филиала колледжа. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах:

Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 2-ой семестр 2014-2015 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
<b>профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства</b>					
ТМ 09.13	17	0	0	100	0
ТМ 09.14	23	3	0	100	13
<b>ИТОГО 35.01.13</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>13</b>
<b>профессия 19.01.17 Повар, кондитер</b>					
ПК 09.13	14	2	0	100	14
<b>ИТОГО 19.01.17</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>14</b>

Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения  
за 1-ый семестр 2015-2016 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
<b>профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства</b>					
ТМ 09.14	22	0	0	100	0
ТМ 09.13	17	6	0	100	35
<b>ИТОГО 35.01.13</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35</b>
<b>профессия 19.01.17 Повар, кондитер</b>					
ПК 09.13	15	3	0	100	20
<b>ИТОГО 19.01.17</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20</b>

Результаты государственной итоговой аттестации (февраль 2016 года)

Показатели	Источник финансирования	2014 – 2015
1	2	4
профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	бюджет	17
	внебюджет	0
	Всего	17
В том числе на	«отлично»	3
	«хорошо»	4
	«удовлетворительно»	10
Выдано дипломов с отличием		0
качество, %		41
ср. балл		3,6
профессия 19.01.17 Повар, кондитер	бюджет	15
	внебюджет	0
	Всего	15
В том числе на	«отлично»	5
	«хорошо»	4
	«удовлетворительно»	3
Выдано дипломов с отличием		0
качество, %		60
ср. балл		3,7
<b>ВСЕГО по филиалу</b>	<b>бюджет</b>	<b>32</b>
	<b>внебюджет</b>	<b>0</b>
	<b>Всего</b>	<b>32</b>
В том числе на	«отлично»	8
	«хорошо»	8
	«удовлетворительно»	13
Выдано дипломов с отличием		0
качество, %		50
ср. балл		3,5

## **14.8. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в Филиале колледжа на момент самообследования обеспечивают 9 преподавателей, из них 2 штатных преподавателя, 5 - штатные совместители и 2 внешних совместителя.

## **14.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

В Филиале колледжа имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки Филиала колледжа на момент самообследования составляет 3852 экземпляров, в том числе 1074 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляру учебников на одного студента.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой. Он укомплектован изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет: на:

- 100% по дисциплинам относящимся к общеобразовательной подготовки;

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 10 названий (8-10 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 15 названий (по 1 комплекту), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 15 названия (по 1 экземпляру каждого названия).

Сведения о повышении квалификации и прохождении стажировок педагогическими работниками Нижнепойменского филиала представлены в Приложении 22

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет методический совет филиала. Председателем методического совета является начальник отдела по учебно-производственной работе, его членами – председатели цикловых комиссий.

В Филиале функционирует цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которая создана в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам в реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и

информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

Достижений педагогических работников нет.

#### **14.10 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Филиале колледжа составляет 16 единиц. Из них в учебном процессе используются 5, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 1 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки.

В Филиале колледжа один комплект (мультимедийный проектор и ноутбук) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя.

Внутренние электронные ресурсы Филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам Филиала колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

#### **14.11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Все студенты Филиала колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии филиала колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Филиала колледжа разработана система социальной поддержки:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо», не имеющим пропусков занятий без уважительной причины;

- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств краевого бюджета, предоставившим справку из органов СЗН;

- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;

- материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов Колледжа.

#### **14.12. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с концепцией воспитания.

Система воспитания в Филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить вне учебную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Филиале колледже действует предметные кружки, спортивные секции (ОФП, волейбола, «Ворошиловский стрелок»). Активно работают спортивные секции: Волейбол; Баскетбол; Футбол; Стрельба из пневматической винтовки; Настольный теннис.

#### **Выводы по разделу 14**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Все ППКРС, реализуемые в филиале, соответствуют лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале очень низкая и требует повышения содержания и качества методической работы администрации филиала, преподавателей и мастеров.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, их программно-информационное обеспечение находятся, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда не в полной мере соответствует действующим требованиям ФГОС СПО, необходимо частичное его обновление.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности Канского технологического колледжа,**  
**подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2015**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	96
1.1.1	По очной форме обучения	человек	96
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1095
1.2.1	По очной форме обучения	человек	713
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	382
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,01
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	264/48
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	58/0,05
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	392/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	81/39
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/88



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/61
1.11.1	Высшая	человек/%	18/22
1.11.2	Первая	человек/%	31/38
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/63
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/0,09
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за I квартал 2015 года	тыс. руб.	19422,02
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника за I квартал 2015 года	тыс. руб.	239,78
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника за I квартал 2015 года	тыс. руб.	28,44
2.4	Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности)	тыс. руб.	21,95
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	16,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов нуждающихся в общежитиях	человек/%	174/100

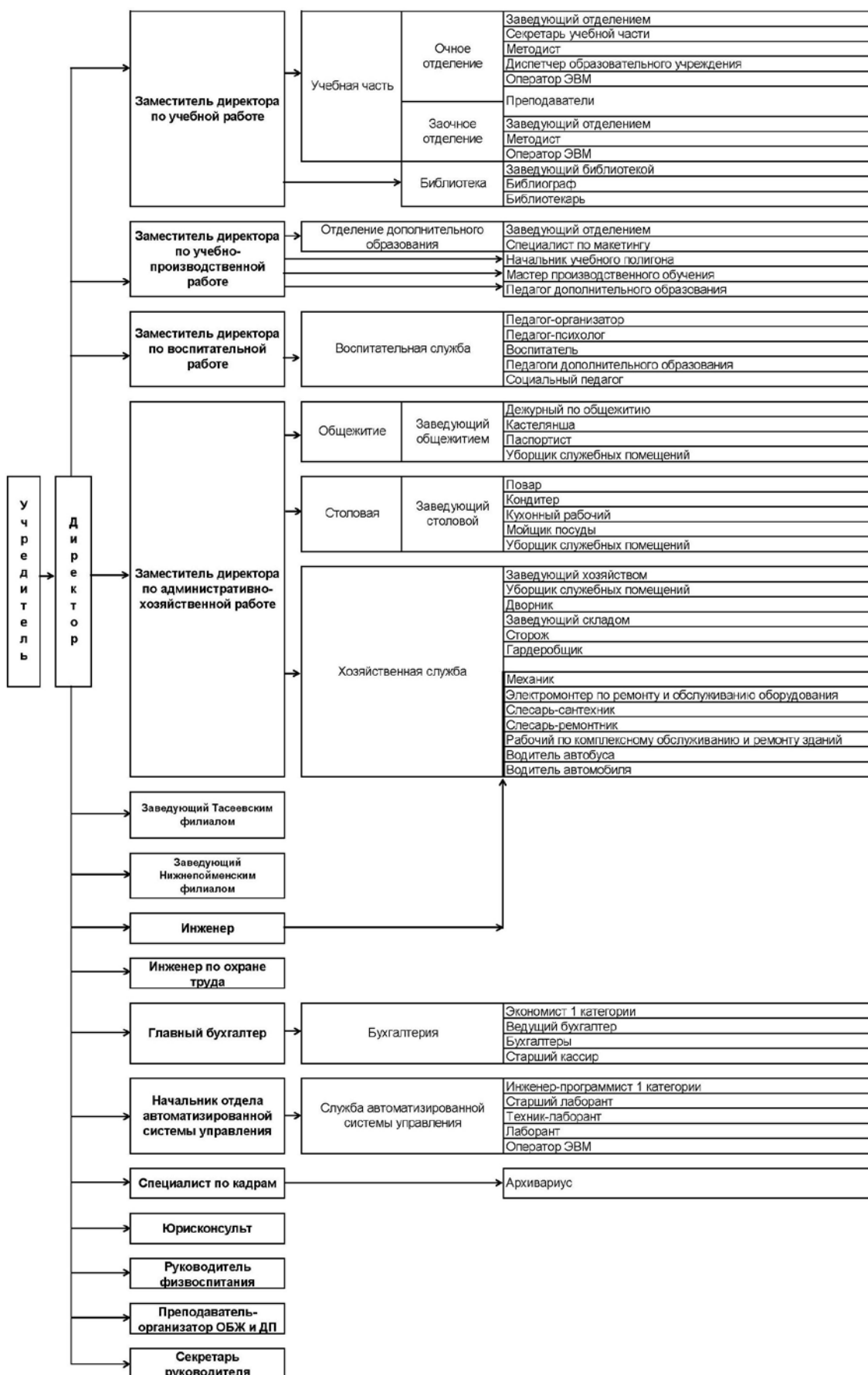
**Перечень**  
**локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования,**  
**организации образовательного процесса, прав обучающихся**

1.	Правила оказания платных образовательных услуг
2.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
3.	Положение о практике студентов
4.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
5.	Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении студентов
6.	Положение о переходе студентов с платного обучения на бесплатное
7.	Положение о порядке предоставления академического отпуска
8.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов колледжа
9.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Канский технологический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
10.	Положение об аттестационной комиссии
11.	Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
12.	Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся колледжа
13.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
14.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
15.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
16.	Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся колледжа
17.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
18.	Положение о режиме занятий обучающихся
19.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности
20.	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
21.	Положение о формировании и ведении личного дела и организации документации студента колледжа
22.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
23.	Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам СПО в КГБПОУ «Канский технологический колледж» в 2016 году

24.	Положение об организации работы приемной комиссии колледжа в 2016 году
25.	Правила внутреннего распорядка
26.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине
27.	Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
28.	Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании и их дубликатов
29.	Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ
30.	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
31.	Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей дополнительного профессионального образования
32.	Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов колледжа
33.	Положение об организации питания в колледже
34.	Положению о студенческом совете в колледже
35.	Положение о стипендиальной комиссии колледжа
36.	Положение о бизнес-инкубаторе
37.	Положение об учебной бухгалтерии
38.	Положение о студенческом общежитии
39.	Положение о Нижнепойменском филиале
40.	Положение о Тасеевском филиале
41.	Положение о библиотеке
42.	Правила пользования библиотекой
43.	Положение о порядке разработки и утверждения календарно-тематического плана
44.	Положение о волонтерском профориентационном отряде
45.	Положение о студенческом волонтерском движении
46.	Положение о смотре-конкурсе кабинетов, лабораторий «Учебный кабинет – показатель профессиональной компетенции преподавателя»
47.	Положение об официальном сайте колледжа в сети Интернет
48.	Положение об организации контрольно-пропускного режима
49.	Положение о порядке проведения самообследования колледжа
50.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
51.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
52.	Положение об антикоррупционной политике
53.	Положение о конфликте интересов
54.	Порядок уведомления работодателя о склонении работников к совершению коррупционных правонарушений
55.	Кодекс этики и служебного поведения работников колледжа
56.	Порядок проведения социологического исследования, направленного на определение уровня удовлетворенности качеством образования
57.	Положение о порядке организации и проведения конкурсного отбора студентов колледжа для дальнейшего обучения в ФГОУ ВПО «СибГТУ» по целевому приему через ассоциацию ОО «Сибирский технологический университет»
58.	Положение о формировании фонда библиотеки колледжа
59.	Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений

	в основную профессиональную образовательную программу
60.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
61.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников колледжа
62.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
63.	Положение о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников
64.	Положение о продолжительности рабочего времени
65.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
66.	Правила пользования ресурсами сети «Интернет»
67.	Положение о порядке проведения смотра-конкурса методических разработок преподавателей колледжа
68.	Положение об официальном логотипе колледжа
69.	Положение о порядке реализации права педагогических работников колледжа на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
70.	Положение о пропускном режиме, охране и порядке нахождения в здании и на территории колледжа
71.	Инструкция работника физической охраны
72.	Инструкция по действиям работника физической охраны при возникновении на объекте чрезвычайных ситуаций
73.	Положение о служебных командировках
74.	Положение о требованиях по обеспечению СИЗ
75.	Перечень СИЗ работникам колледжа
76.	Положение о порядке проведения смотра-конкурса учебно-методических комплексов преподавателей КГБПОУ «Канский технологический колледж»

### Структура управления колледжем



## Состояние контингента Канского технологического колледжа на 01.04.2016

код специальности	Наименование специальности	кол-во обучающихся, чел	
		бюд	в/бюд
08.02.09 (270843)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	142	0
09.02.04 (230401)	Информационные системы (по отраслям)	171	1
35.02.02 (250407)	Технология лесозаготовок	84	0
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95	36
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	39	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	15	0
43.02.06 (100120)	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	129	1
<b>ИТОГО</b>	<b>ОЧНАЯ ФОРМА</b>	<b>675</b>	<b>38</b>
08.02.09 (270843)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	79	3
09.02.04 (230401)	Информационные системы (по отраслям)	66	1
35.02.02 (250407)	Технология лесозаготовок	58	0
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	27
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	39	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	8
43.02.06 (100120)	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	79	1
<b>ИТОГО</b>	<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА</b>	<b>342</b>	<b>40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>1017</b>	<b>78</b>

## Сведения о приеме 2015 года

Таблица. Количество и состав абитуриентов – очная форма обучения:

Специальность	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	основное общее образование	50	69	1,38	50	3	-	3,84
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее образование	50	51	1,02	50	3	3	3,58
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	основное общее образование	50	71	1,42	50	4	-	3,53
35.02.02 Технология лесозаготовок	основное общее образование	25	36	1,44	25	3	-	3,55
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	25	15	0,6	14	-	-	3,87
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	среднее общее образование	25	30	1,2	25	5	-	3,78
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		25	42	1,68	25	5	-	4,2
38.02.03. Операционная деятельность в логистике		25	42	1,68	25	2	2	3,87

Таблица. Количество и состав абитуриентов – заочная форма обучения

Специальность	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Количество рекомендованных к зачислению	Средний балл абитуриентов
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	20	21	20	3,64
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	20	3,78
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	20	21	20	3,63
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	20	20	3,35
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	26	25	3,33
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	12	12	3,52

Таблица. Количество и состав абитуриентов, поступающих Тасеевский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
<b>35.01.01 Мастер по лесному хозяйству</b>	основное общее образование	25	36	1,44	25	2	-	3,48
<b>38.01.02 Продавец, контролер-кассир</b>	среднее общее образование	25	21	0,84	21	4	-	3,67



Основные направления профориентационной работы краевого  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Канский технологический колледж»  
в 2015-2016 учебном году

Таблица 5.1 Категории учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
общеобразовательные организации, ед.	46	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.11,15,17,18,19,20,21, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МОУ гимназия №4 г. Канска, МБОУ СОШ с. Дзержинское Дзержинского района, МБОУ СОШ п. Нижний Ингаш Нижнеингашского района, МБОУ СОШ п. Абан Абанского района
предприятия, ед.	12	Канский филиал №1 "КрайДЭО" КГБУ "Канское лесничество" МУА "КЭСС", г.Канск ООО "Канские тепловые сети" ООО "Водоканал-сервис", г.Канск ЗАО "Большеуринское" ИП Рубцова А.Н., г.Канск ЗАО "Ванкорнефть", г.Красноярск ОАО "МРСК Сибири" - "Красноярскэнерго", г.Канск
КГКУ "Центр занятости населения":	7	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Канска; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Абанского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Дзержинского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Иланского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Нижнеингашского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Тасеевского района.
общеобразовательные организации (далее - ОО), ед.	30	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.11,15,17,18,19,20,21, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МОУ гимназия №4 г. Канска, МБОУ Дзержинская средняя общеобразовательная школа N 1; МБОУ Курайская средняя общеобразовательная школа; МОУ Дзержинская средняя общеобразовательная школа N 2; МОУ Нижнетанайская средняя общеобразовательная школа; МОУ Орловская средняя общеобразовательная школа; МОУ Александрo-Ершинская средняя общеобразовательная школа), МБОУ Решотинская основная общеобразовательная школа;

		<p>МОУ Берёзовская средняя общеобразовательная школа;  МОУ Кучеровская средняя общеобразовательная школа;  МОУ Нижнеингашская средняя общеобразовательная школа N 1;  МОУ Нижнеингашская средняя общеобразовательная школа N 2;  МОУ Новоалександровская средняя общеобразовательная школа;  МОУ Решотинская средняя общеобразовательная школа N 1;  МОУ Решотинская средняя общеобразовательная школа N 10;  МБОУ Абанская основная общеобразовательная школа N 4;  МБОУ Абанская средняя общеобразовательная школа N 3;  МБОУ Долгомостовская средняя общеобразовательная школа;  МБОУ Никольская средняя общеобразовательная школа;  МОУ Ирбейская сош № 1, п.Ирбей;  МБОУ "Тасеевская СОШ №1" с. Тасеево;  МБОУ "Тасеевская СОШ № 2" с. Тасеево;  МБОУ "Суховская СОШ №3" с. Тасеево;  МБОУ "Сивохинская СОШ №5" с. Сивохино;  МБОУ "Вахрушевская ООШ №6" с. Вахрушево;  МБОУ "Веселовская СОШ №7" с. Веселое;  МБОУ "Троицкая СОШ №8" с. Троицк;  МБОУ "Фаначетская СОШ №9" с. Фаначет.</p>
предприятия, организации, общественные объединения, ед.	21	<p>Канский филиал №1 "КрайДЭО";  КГБУ "Канское лесничество";  МУА "КЭСС", г.Канск;  ООО "Канские тепловые сети";  Канское ОСБ №0279 Сбербанка России ОАО, г.Канск;  ЗАО "Арефьевское"; ООО "Водоканал-сервис", г.Канск ;  ЗАО "Большеуриновское" ;  ИП Рубцова А.Н., г.Канск ;  ОАО "МРСК Сибири" - "Красноярскэнерго", г.Канск;  ТСЖ "Северный", г. Канск;  КГУ"Тасеевский ЦЗН", с.Тасеево;  ИП Горбачев Виктор Евгеньевич с. Тасеево;  ИП Максимов Александр Андреевич с. Тасеево  ООО «Восход» с. Тасеево;  КГБУ «Усольское лесничество» с. Тасеево;  ИП Кузьмина Наталья Петровна с. Тасеево;  ИП Яблонская Людмила Николаевна с. Тасеево;  ИП Карпов Федор Владимирович с. Тасеево;  ИП Тишин Юрий Александрович с. Тасеево;  ООО «Универмаг» с. Тасеево.</p>

Таблица 5.2. Сведения о результатах профориентационной деятельности

	Основные параметры	Значение параметра
1	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в отчетном году (чел.), из них	4161

1.1.	обучающиеся образовательных организаций профессионального образования, чел.	434
1.2.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	865
1.3.	другие, чел. (указать другие категории) <i>Профориентационные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные МКУ «Управление социальной защиты населения» (чел.)</i>	11
2.	Доля обучающихся первого курса, выбравших учреждение в результате проведения профориентационной работы, %	100
3	Наиболее эффективные формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении	
3.1.	Дни открытых дверей в колледже	91
3.2.	Ярмарка образовательных услуг «Моя профессия – мое будущее»	27
3.3.	Экскурсии по колледжу для школьников	73
3.4.	Экскурсии на предприятия города	21
3.5.	Участие в городской конференции «Презентация творческих работ»	8
3.6.	Профориентационная работа с родителями (Родительские собрания)	140
3.7.	Участие в проведении ярмарок учебных мест и профессий для молодежи	695
3.8.	Стань студентом колледжа на один день	23
3.9	Встречи с учащимися школ района	123
3.10	Распространение информационных буклетов	1000
3.11	Оформление рекламных стендов, объявлений	
3.12	Участие в проведении ярмарок учебных мест и профессий для молодежи, организованных КГКУ "Центр занятости населения"	682

Таблица 5.3. Сведения о реализации профориентационной деятельности, программ профессиональной подготовки и других совместных проектах с общеобразовательными организациями

	Наименование программы, дисциплины, курса	Количество часов	Школа	Количество учащихся
1	<b>Элективные курсы</b>			
1.1.	Сервис на транспорте	17	МБОУ СОШ № 11, 15, 18, 5,7 г. Канск, МБОУ Филимоновская СОШ Канского района	28
1.2.	Юный электрик	17	МБОУ ООШ № 22,11, 5, гимназия №4 г. Канск	16
1.3.	Основы дизайнерского искусства	17	МБОУ СОШ № 15, 18,7,21 г. Канск	11
1.4.	Основы предпринимательской деятельности	17	МБОУ СОШ № 11,5, 2,18 гимназия № 4,г. Канск	14
2	<b>Профессиональные пробы</b>			
2.1.	Технология лесозаготовок	2	МБОУ СОШ № 15,18,2 г. Канск	19

2.2.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	МБОУ СОШ № 2, 11,15,18, гимназия №4 г. Канск, МБОУ Филимоновская СОШ Канского района	29
2.3.	Информационные системы (по отраслям)	2	МБОУ СОШ № 2, 11,15.18 г. Канск, МБОУ Филимоновская СОШ Канского района	14
2.4.	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2	МБОУ СОШ № 2, 11,18 г. Канск, МБОУ Филимоновская СОШ Канского района	28
2.5.	Операционная деятельность в логистике	2	СОШ № 2, 11, 21, 18, гимназия № 4 г. Канск	13
2.6.	Коммерция (по отраслям)	2	МБОУ ООШ № 20, 11, 15,18 г. Канск	15
2.7.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	МБОУ ООШ № 22, 3,9,6, гимназия №4 г. Канск	23

## Базы практического обучения

<b>080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	
Наличие программ практик	Наличие договоров на организацию и проведение практик
<p><u>Программа практики по</u>  <u>ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, утверждена приказом № 175ОД от 31.08.2012, согласована ООО «Аконит», ООО «Оптик Центр», МУПКХ</u>  <u>ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, утверждена приказом № 175ОД от 31.08.2012, согласована ООО «Аконит», ООО «Оптик Центр», МУПКХ</u>  <u>ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, утверждена приказом № 216ОД от 31.08.2015, согласована ООО «Аконит», ООО «Оптик Центр», МУПКХ</u>  <u>ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности, утверждена приказом № 175ОД от 31.08.2012, согласована ООО «Экипаж», ООО «Аконит», ООО «Оптик Центр», МУПКХ</u>  <u>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, утверждена приказом № 200ОД от 01.09.2014, согласована ОАО Сбербанк России, АТБ, операционный офис №11 в городе Канск</u>  <u>Преддипломная практика утверждена приказом № 216ОД от 31.08.2015, согласована ООО «СЭК», ООО «Сибирь-Инжиниринг»</u></p>	<p>Заключены договоры на организацию и проведение практик с 7 основными базами практик по профилю специальности в том числе:  г. Канск:  ООО «Кансагропромснаб - Нефтепродукт»;  ООО Производственно – коммерческая фирма «Канпласт»;  ООО «Фирма Комстройэкспоцентр»;  ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»;  ОАО «МЯСО»;  ООО «СЭК»;  ООО «Сибирь-Инжиниринг»</p>
<b>100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>	
Наличие программ практик	Наличие договоров на организацию и проведение практик
<p><u>Программа практики по</u>  <u>ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг, утверждена приказом № 175ОД от 31.08.2012, согласована ООО «Канское хлебоприемное предприятие», МУПТС и СО, ООО «ГорЖилСети»</u>  <u>ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта, утверждена приказом № 175ОД от 31.08.2012, согласована ООО «Канское хлебоприемное предприятие», МУПТС и СО, ООО «ГорЖилСети»</u>  <u>ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте,</u></p>	<p>Заключены договоры на организацию и проведение практик с 11 основными базами практик по профилю специальности в том числе:  ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»;  ОАО «Российские железные дороги», Красноярская региональная дирекция железнодорожных вокзалов - структурное подразделение</p>

<p>утверждена приказом № 1750Д от 31.08.2012, согласована ООО «Канское хлебоприемное предприятие», МУПТС и СО, ООО «ГорЖилСети» ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, утверждена приказом № 1750Д от 31.08.2012, согласована ООО «Канское хлебоприемное предприятие», МУПТС и СО, ООО «ГорЖилСети», утверждена приказом № 2000Д от 01.09.2014 согласована ООО «СЭК», ООО «Канское хлебоприемное предприятие», ООО «Сибирь-Инжиниринг»</p> <p><u>Преддипломная практика</u> утверждена приказом № утверждена приказом № 2160Д от 31.08.2015, согласована ООО «СЭК», ООО «Канское хлебоприемное предприятие» ООО «Сибирь-Инжиниринг»</p>	<p>Дирекции вокзалов - филиала ОАО «РЖД», вокзал станции Канск – Енисейский; Канский филиал №1 ГП «КрайДЭО»; Канский филиал №2 ГП «КрайДЭО»; Сервисный центр ИП Калмыков Н.М; ООО «СЭК»; ООО «Канское хлебоприемное предприятие»; ООО «Сибирь-Инжиниринг»; ООО «Кансагропромснаб - Нефтепродукт»; ООО Канская транспортная компания «Восток»; ГП КК «Канское ПАТП»</p>
<b>Специальность 250407 Технология лесозаготовок</b>	
Наличие программ практик	Наличие договоров на организацию и проведение практик
<p><u>Программа практики по ПМ 01</u> Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок утверждена приказом № 185 ОД от 31.08.2011г., согласована с ИП «Дмитриев В.В.», ООО «Триумф», ООО «Багунай», <u>Программа практики по ПМ 02</u> Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции, утверждена приказом № 185 ОД от 31.08.2011г., согласована с ИП «Дмитриев В.В.», ООО «Триумф», ООО «Багунай», утверждена приказом № 2160Д от 31.08.2015, согласована ООО Массив», ООО «Олимп», ООО «Сушильный комплекс»</p> <p><u>Программа практики по ПМ. 03</u> Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения, утверждена приказом № 185 ОД от 31.08.2011г., согласована с ИП «Дмитриев В.В.», ИП «Либинчин», ООО «Багунай»;</p> <p><u>Программа практики по ПМ. 04</u> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих утверждена приказом № 185 ОД от 31.08.2011г., согласована с ИП «Дмитриев В.В.», ООО «Триумф», ООО «Багунай», утверждена приказом № 2160Д от 31.08.2015, согласована ООО Массив», ООО «Олимп», ООО «Сушильный комплекс», преддипломная утверждена приказом № 2000Д от 01.09.2014 согласована ООО «Сушильный комплекс», ООО «Олимп», ООО «Массив», ООО</p>	<p>Заключены договоры на организацию и проведение практик с 8 основными базами практик по профилю специальности в том числе: г. Канск: ООО «Радиал» ООО «Массив» ООО «Сибирский погонаж» ООО «СибКомпани» КГБУ «Канское лесничество» ООО «Лесовик» ООО «Сибирские проекты» Краевое государственное бюджетное учреждение «Абанское лесничество»</p>

«Сибирский погонаж»	
<b>270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>	
Наличие программ практик	Наличие договоров на организацию и проведение практик
<p><u>Программа практики:</u>  <u>по ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок,</u>  утверждена приказом № 1750Д от 31.08.2012, согласована ПО ВЭС филиала ОАО «МРСК Сибири»- «Красноярскэнерго», ООО «Кансклесмонтаж», ООО «Спектр», Канский филиал ООО Красноярская региональная энергетическая компания, приказ №2060Д от 30.08.2013, согласована с ПО ВЭС филиала ОАО «МРСК Сибири»- «Красноярскэнерго», ООО «Кансклесмонтаж», приказ №2060Д от 31.08.2015 с ПО ВЭС филиала ОАО «МРСК Сибири»- «Красноярскэнерго», ООО «Кансклесмонтаж»</p> <p><u>ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий,</u> утверждена приказом № 1750Д от 31.08.2012, согласована ПО ВЭС филиала ОАО «МРСК Сибири»- «Красноярскэнерго», ООО «Кансклесмонтаж», ООО «Спектр», Канский филиал ООО Красноярская региональная энергетическая компания, приказ №2060Д от 30.08.2013, согласована с ПО ВЭС филиала ОАО «МРСК Сибири»- «Красноярскэнерго», ООО «Кансклесмонтаж»</p> <p><u>ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей,</u> утверждена приказом № 1750Д от 31.08.2012, согласована ПО ВЭС филиала ОАО «МРСК Сибири»- «Красноярскэнерго», ООО «Кансклесмонтаж», ООО «Спектр», Канский филиал ООО Красноярская региональная энергетическая компания</p> <p><u>ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации,</u> утверждена приказом № 1750Д от 31.08.2012, согласована ПО ВЭС филиала ОАО «МРСК Сибири»- «Красноярскэнерго», ООО «Кансклесмонтаж», ООО «Спектр», Канский филиал ООО Красноярская региональная энергетическая компания</p> <p><u>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих,</u> утверждена приказом № 1750Д от 31.08.2012, согласована ПО ВЭС филиала ОАО «МРСК Сибири»- «Красноярскэнерго», ООО «Кансклесмонтаж», ООО «Спектр», Канский</p>	<p>Заключены договоры на организацию и проведение практик с 8 основными базами практик по профилю специальности в том числе:  г. Канск:  ОАО «МРСК Сибири»  «Красноярскэнерго»;  Канский филиал АО «Красноярская региональная энергетическая компания»;  Муниципальное унитарное предприятие «Канский Электросетьсбыт»;  ООО «Кансклесмонтаж»;  ОАО «МЯСО»;  ООО «Гортепло»;  ООО «СЭК»;  ООО «Сибирь-Инжиниринг»</p>

<p>филиал ООО Красноярская региональная энергетическая компания, утверждена приказом № 2000Д от 01.09.2014, согласована ПО ВЭС филиала ОАО «МРСК Сибири»- «Красноярскэнерго», ООО «Кансклесмонтаж».</p> <p><u>Преддипломная практика</u> утверждена приказом № 2000Д от 01.09.2014., согласована с ПО ВЭС филиала ОАО «МРСК Сибири»- «Красноярскэнерго», ООО «Кансклесмонтаж»</p>	
<b>230401 Информационные системы (по отраслям)</b>	
Наличие программ практик	Наличие договоров на организацию и проведение практик
<p><u>Программа практики:</u>  <u>по ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем</u>, утверждена приказом № 1750Д от 31.08.2012, согласована ИП «Ермаков Е.В.», ООО Ф1, ИП «Черноморский О.А.», утверждена приказом № 2000Д от 01.09.2014, согласована ООО Ф1, Ип Черноморский О.А., ООО «Ксенон+»  ПМ.02 Участие в разработке информационных систем, утверждена приказом № 1750Д от 31.08.2012, согласована согласована ИП «Ермаков Е.В.», ООО Ф1, ИП «Черноморский О.А.», утверждена приказом № 2000Д от 01.09.2014, согласована ООО Ф1, Ип Черноморский О.А., ООО «Ксенон+»  ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, утверждена приказом № 1750Д от 31.08.2012, согласована ООО «Ксенон+», ООО Ф1, Коммерческий банк «Канский» ООО  <u>Преддипломная практика</u> утверждена приказом № 2000Д от 01.09.2014, согласована согласована ИП «Ермаков Е.В.», ООО Ф1, ИП «Черноморский О.А.»</p>	<p>Заключены договоры на организацию и проведение практик с 9 основными базами практики по профилю специальности в том числе:  ООО «КСЕНОН»;  ООО «Ф1»  ООО «СЭК»;  ООО «Сибирь-Инжиниринг»Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»;  Муниципальное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения администрации города Канска»;  ИП Черноморский О.А.;  ООО «Канскагроснаб-Нефтепродукт»;  ООО «КЗЛМК Маяк»;  Государственное предприятие Красноярского края «Дорожно – эксплуатационная организация» Канский филиал № 1 ГП «КрайДЭО»;</p>
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>	
Наличие программ практик	Наличие договоров на организацию и проведение практик
<p><u>Программа практики по:</u>  <u>ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</u>, утверждена приказом № 2160Д от 31.08.2015, согласована ООО «СЭК», ООО «Канское хлебоприемное предприятие»  ООО «Сибирь-Инжиниринг»  <u>ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</u>,</p>	<p>Заключены договоры на организацию и проведение практик с 7 основными базами практики по профилю специальности в том числе:  г. Канск:  ООО «Канское хлебоприемное предприятие»;  ООО «Канск-Лада»;  ООО «Красноярск Нефтепродукт»</p>



<p>утверждена приказом № 216ОД от 31.08.2015, согласована ООО «СЭК», ООО «Канское хлебоприемное предприятие»          ООО «Сибирь-Инжиниринг»  <u>ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</u>, утверждена приказом № 216ОД от 31.08.2015, согласована ООО «СЭК», ООО «Канское хлебоприемное предприятие»          ООО «Сибирь-Инжиниринг»  <u>ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</u>, утверждена приказом № 216ОД от 31.08.2015, согласована ООО «СЭК», ООО «Канское хлебоприемное предприятие»          ООО «Сибирь-Инжиниринг»  <u>Преддипломная практика</u> утверждена приказом № 216ОД от 31.08.2015, согласована ООО «СЭК», ООО «Канское хлебоприемное предприятие»          ООО «Сибирь-Инжиниринг»</p>	<p>филиал Восточный;          ГП КК «Канское ПАТП»;          ООО Канскагроснаб-Нефтепродукт          г. Красноярск:          ООО «СЭК»;          ООО «Сибирь-Инжиниринг»</p>
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>	
Наличие программ практик	Наличие договоров на организацию и проведение практик
<p><u>Программа практики по:</u>  <u>ПМ.01 Организация и управление торговой деятельностью</u>, утверждена приказом № 200ОД от 01.09.2014, согласована ООО «Канское хлебоприемное предприятие», Розничная торговая сеть «Диван Диванович», МУПКХ  <u>ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</u>, утверждена приказом № 200ОД от 01.09.2014, согласована ООО «Канское хлебоприемное предприятие», Розничная торговая сеть «Диван Диванович», МУПКХ  <u>ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</u>, утверждена приказом № 200ОД от 01.09.2014, согласована ООО «Канское хлебоприемное предприятие», Розничная торговая сеть «Диван Диванович», МУПКХ  <u>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</u>, утверждена приказом № 200ОД от 01.09.2014, согласована ООО «Канское хлебоприемное предприятие», Розничная торговая сеть «Диван Диванович», МУПКХ  <u>Преддипломная практика</u> утверждена приказом № 200ОД от 01.09.2014, согласована ООО «Канское хлебоприемное предприятие», Розничная торговая сеть «Диван Диванович», МУПКХ»</p>	<p>Заключены договоры на организацию и проведение практик с 5 основными базами практик по профилю специальности в том числе:          г. Канск:          ООО «Супермаркет Рубцовский»;          ИП «Подстречный Е.Н.»; магазин «Мужская мода»;          ИП «Налобина С.И.» магазин «Багира - обувь»;          ООО «КанскаАгропроСельхозтехника»</p>

## Результаты внутреннего контроля знаний

Таблица 7.1 Результаты контрольных срезов за I семестр 2015-2016 учебного года

<b>Специальность 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>						
№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Средний балл	Качество знаний %
1	Русский язык	Шапова И.Н.	БУ09.15.1	11	3,5	36,4
2	Математика	Казакова Л.А.	БУ09.15.1	10	2,6	0
3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Хохлова Л.В.	БУ09.15.1	13	2,7	11
	Право	Шукайло О.И.	БУ09.15.1	14	3,75	57
4	Бухгалтерское дело	Косливцева Е.В.	БУ.09.12.1	24	4,42	87,5
5	Бухгалтерское дело	Косливцева Е.В.	БУ.11.13.2	20	4,55	90
<b>Специальность 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям)</b>						
№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Средний балл	Качество знаний %
1	Русский язык	Шапова И.Н.	ИС.09.15.1	25	3,6	60
2	Математика	Казакова Л.А.	ИС.09.15.1	17	2,5	6
3	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	ИС.09.15.1	25	3,7	68
4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Хлебникова Ю.А.	ИС.09.15.1	24	3,1	33,3
5	Математика	Казакова Л.А.	ИС.09.15.2	21	2,5	0
6	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	ИС.09.15.2	23	3,5	60,8
7	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Хлебникова Ю.А.	ИС.09.15.2	22	3	22,7
<b>Специальность 35.02.02 (250401) Технология лесозаготовок</b>						
№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Средний балл	Качество знаний %
1	Русский язык	Шапова И.Н.	ЛЗ.09.14.1	20	2,7	11,5
2	Математика	Мацкевич Л.Е.	ЛЗ.09.15.1	19	3	26,32
3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Хохлова Л.В.	ЛЗ.09.14.1	17	2,6	6
4	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	ЛЗ 09.15.1	17	3,5	47
5	Инженерная графика	Волкова И.В.	ЛЗ 09.14.1	11	3,2	46,6

6	Инженерная графика	Волкова И.В.	ЛЗ 09.14.2	15	3,9	60
7	Инженерная графика	Волкова И.В.	ЛЗ 09.13.1	11	3,5	45,4
8	Инженерная графика	Волкова И.В.	ЛЗ 09.13.2	13	4.1	69,2
<b>Специальность 08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>						
1	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	МЭ.09.15.1	25	3,7	56
2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Макаров Н.И.	МЭ.09.14.1	24	3,1	44
3	Математика	Матешина Н.Л.	МЭ 09.15.2	18	2,8	17
4	Математика	Матешина Н.Л.	МЭ 09.15.1	24	3,1	33
5	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	МЭ.09.15.2	17	3,1	35,5
6	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Макаров Н.И.	МЭ.09.14.2	21	2,4	0
7	Экологические основы природопользования	Ивченко Л.А.	МЭ.09.14.1	31	4	91
8	Экологические основы природопользования	Ивченко Л.А.	МЭ.09.14.2	11	4	82
10	Инженерная графика	Волкова И.В.	МЭ 09.12.1	14	3,6	57,1
11	Инженерная графика	Волкова И.В.	МЭ 09.13.2	14	3,9	78,5
12	Инженерная графика	Волкова И.В.	МЭ 09.14.1	16	3,9	62,5
13	Инженерная графика	Волкова И.В.	МЭ 09.14.2	14	4,1	78,6
<b>Специальность 43.02.06 (100120) Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>						
1	Русский язык	Шапова И.Н.	СТ.09.15.1	24	3,1	33
2	Математика	Мацкевич Л.Е.	СТ.09.15.1	22	2,7	18,2
3	Математика	Мацкевич Л.Е.	СТ.09.15.2	22	2,7	18,2
4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Хохлова Л.В.	СТ.09.15.1	19	2,7	11
5	Русский язык	Шапова И.Н.	СТ.09.15.2	24	3,4	46
6	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Хохлова Л.В.	СТ.09.15.2	25	2,7	12
7	Право	Шукайло О.И.	СТ.09.15.1	25	4	52
8	Право	Шукайло О.И.	СТ.09.15.2	25	3,7	40

Таблица 7.2 Результаты ОЛИМПИАД ПО ДИСЦИПЛИНАМ 2015-2016 уч.г.

№	ФИО студента	Группа	Место	Дисциплина	ФИО преподавателя
	Наумова Виктория	ЛЗ 09.15.1	2	математика	Мацкевич Л.Е.

1					
2	Ковалева Александра	СТ 09.15.1	3	математика	Мацкевич Л.Е.
3	Рязанцева Екатерина	СТ 09.15.2	3	математика	Мацкевич Л.Е.
4	Кошелев Дмитрий	ИС 09.15.1	1	Информатика	Хлебникова Ю.А.
5	Титов Егор	ИС 09.15.1	2	Информатика	Хлебникова Ю.А.
6	Телешева Кристина	ИС 09.15.1	3	Информатика	Хлебникова Ю.А.
7	Егоров Дмитрий	ИС 09.15.2	3	Информатика	Хлебникова Ю.А.
8	Танкова Оксана	ИС 09.15.1	1	Обществознание	Герасимова О.М.
9	Мизонов Геннадий	МЭ 09.15.1	2	Обществознание	Герасимова О.М.
10	Русаков Артем	МЭ 09.15.2	3	Обществознание	Герасимова О.М.
11	Нагайчук Регина	ИС 09.02.04	1	Обществознание	Гуркова Н.Ю.
12	Москина Татьяна	ИС 09.02.04	2	Обществознание	Гуркова Н.Ю.
13	Гусев Максим	ИС 09.02.04	3	Обществознание	Гуркова Н.Ю.
14	Какаулин Иван	СТ 09.14.1	1	Английский язык	Маленкова Л.В.
15	Трефилова Анастасия	СТ 09.14.1	2	Английский язык	Маленкова Л.В.
16	Терешко Светлана	СТ 09.14.1	3	Английский язык	Маленкова Л.В.
17	Самусев Виталий	ЛЗ 09.14.1	1	Лесное хозяйство	Левченко Л.А.
18	Гольнев Петр	ЛЗ 09.14.1	2	Лесное хозяйство	Левченко Л.А.
19	Сергеев Сергей	ЛЗ 09.14.1	3	Лесное хозяйство	Левченко Л.А.
20	Кошелев Дмитрий	ИС 09.15.1	1	Основы алгоритмизации и программирования	Хлебникова Ю.А.
21	Тестова Елена	ИС 09.15.1	3	Основы алгоритмизации и программирования	Хлебникова Ю.А.
22	Басович Екатерина	СТ 09.14.1	1	Русский язык и культура речи	Шапова И.Н.
23	Терешко Светлана	СТ 09.14.1	2	Русский язык и культура речи	Шапова И.Н.
24	Будяева Светлана	СТ 09.14.1	2	Русский язык и культура речи	Шапова И.Н.
25	Иванченко Альбина	СТ 09.14.1	3	Русский язык и культура речи	Шапова И.Н.
26	Шведова Татьяна	СТ 09.15.1	1	Русский язык	Шапова И.Н.
27	Ковалева Александра	СТ 09.15.1	2	Русский язык	Шапова И.Н.
28	Ушакова Алина	БУ 09.15.1	2	Русский язык	Шапова И.Н.
29	Трошина Алина	СТ 09.15.2	3	Русский язык	Шапова И.Н.
30	Федорова Виктория	БУ 09.14.1	1	Экономика организации	Моор И.В.
31	Щигарева Даяна	ОД 11.15.1	2	Экономика организации	Моор И.В.

32	ПоздняковаТатьяна	БУ 11.15.2	3	Экономика организации	Моор И.В.
33	Штерн Сергей	МЭ 09.14.1	1	Техническая механика	Ваганова Е.Г.
34	Дворецкий Александр	МЭ 09.14.1	2	Техническая механика	Ваганова Е.Г.
35	Коренных Анатолий	МЭ 09.14.1	3	Техническая механика	Ваганова Е.Г.
36	Мизонов Геннадий	МЭ 09.1.1	2	Физика	Шарафутдинова О.Ю.
37	Наумова Виктория	ЛЗ 09.15.1	2	Физика	Шарафутдинова О.Ю.
38	Пигеев Александр	ИС 09.15.2	3	Физика	Шарафутдинова О.Ю.
39	Маковецкая Алена	СТ 09.15.2	2	Экономическая география	Брунгардт К.А.
40	Краснова Валерия	СТ 09.15.2	3	Экономическая география	Брунгардт К.А.
41	Соснин Семен	ИС 11.15.2	2	Математика	Миллер И.В.
42	Иванов Александр	ИС 09.14.1	2	Математика	Миллер И.В.
43	Тестова Елена	ИС 09.14.2	3	Математика	Миллер И.В.
44	Лиспух Александр	ИС 11.15.3	3	Математика	Миллер И.В.

### Результаты промежуточной аттестации

Таблица 8.1 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 2-ой семестр 2014-2015 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
<b>специальность 08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)</b>					
МЭ.09.14.1	22	5	0	100	22,7
МЭ.09.14.2	22	6	0	100	27,3
МЭ.09.13.1	31	9	0	100	29,0
МЭ.09.12.1	19	14	0	100	73,7
МЭ.11.13.2	9	4	0	100	44,4
МЭ.09.11.1	22	12	0	100	54,5
МЭ.09.11.2	22	5	0	100	22,7
<b>ИТОГО 270843 (08.02.09)</b>	<b>147</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37,5</b>
<b>специальность 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям)</b>					
ИС.09.14.1	25	9	0	100	36,0
ИС.09.14.2	26	12	0	100	46,2
ИС.09.13.1	28	14	0	100	50,0
ИС.11.14.3	19	11	0	100	57,9
ИС.09.12.1	22	5	0	100	22,7
ИС.11.13.2	15	6	0	100	40,0
ИС.09.11.1	25	10	0	100	40,0
ИС.11.12.2	19	12	0	100	63,2
<b>ИТОГО 230401 (09.02.04)</b>	<b>179</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42,2</b>
<b>Специальность 35.02.02 (250407) Технология лесозаготовок</b>					
ЛЗ.09.14.1	16	3	0	100	18,8
ЛЗ.09.13.1	16	2	0	100	12,5
ЛЗ.09.13.2	16	8	0	100	50,0
ЛЗ.09.12.1	16	4	0	100	25,0
ЛЗ.09.11.1	17	6	0	100	35,3
ЛЗ.09.11.2	17	6	0	100	35,3
<b>ИТОГО 250407 (35.02.02)</b>	<b>98</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33,6</b>
<b>специальность 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
БУ.09.14.1	25	8	0	100	32

БУ.09.13.1п	24	8	0	100	33
БУ.09.12.1	25	12	0	100	48
БУ.11.13.2	22	10	0	100	45
БУ.09.11.1	22	18	0	100	82
БУ.11.12.2	27	17	0	100	63
<b>ИТОГО 38.02.01 (080114)</b>	<b>145</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>51</b>
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>					
ОД.11.14.1	19	15	0	100	79
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>
<b>38.02.04 (100701) Коммерция (по отраслям)</b>					
КД.11.14.1	14	5	0	100	36
КД.14.13.1	10	6	0	100	60
<b>ИТОГО 38.02.04</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
<b>специальность 43.02.06 (100120) Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>					
СТ.09.14.1	25	5	0	100	20
СТ.09.14.2	22	3	0	100	13,6
СТ.09.13.1	30	15	0	100	50
СТ.09.12.1	24	10	0	100	41,7
СТ.11.13.2	8	1	0	100	12,5
<b>ИТОГО 100120 (43.02.06)</b>	<b>109</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31,5</b>

Таблица 8.2 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения за 2-ой семестр 2014-2015 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
<b>специальность 08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)</b>					
МЭ.11.15	20	10	0	100%	50%
МЭ.11.14	26	17	1	96%	65%
МЭ.11.13	20	15	0	100%	75%
МЭ.11.12	20	11	1	95%	55%
<b>ИТОГО 270843 (08.02.09)</b>	<b>86</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>98%</b>	<b>62%</b>
<b>специальность 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям)</b>					
ИС.11.15	21	13	0	100%	62%
ИС.11.13	21	17	0	100%	81%

ИС.11.12	22	18	1	95%	82%
<b>ИТОГО 230401 (09.02.04)</b>	64	48	1	98%	75%
<b>Специальность 35.02.02 (250407) Технология лесозаготовок</b>					
ЛЗ.09.14	20	14	0	100%	70%
ЛЗ.11.13	15	8	0	100%	53%
ЛЗ.11.12	16	12	1	94%	75%
<b>ИТОГО 250407 (35.02.02)</b>	51	34	1	98%	67%
<b>специальность 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
БУ.11.15	18	10	0	100%	56%
БУ.11.14п	8	4	0	100%	50%
БУ.11.13п	18	12	0	100%	67%
<b>ИТОГО 080114 (38.02.01)</b>	44	26	0	100%	59%
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>					
ОД.11.15	19	14	0	100%	74%
ОД.11.14	22	16	0	100%	73%
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	41	30	0	100%	73%
<b>специальность 43.02.06 (100120) Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>					
СТ.11.15	26	16	0	100%	62%
СТ.11.14	27	20	0	100%	74%
СТ.11.13	25	17	0	100%	68%
<b>ИТОГО 100120 (43.02.06)</b>	78	53	0	100%	68%
<b>ВСЕГО</b>	<b>364</b>	<b>244</b>	<b>4</b>	<b>99%</b>	<b>67%</b>

Таблица 8.3 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 1-ый семестр 2015-2016 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
<b>специальность 270843 ( 08.02.09)Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)</b>					
МЭ.09.15.1	24	7	0	100	28,4
МЭ.09.15.2	24	5	0	100	16,6
МЭ.09.14.1	18	4	0	100	26,2
МЭ.09.14.2	21	7	0	100	33,3
МЭ.09.13.1	12	6	0	100	41,6
МЭ.09.13.2	15	4	0	100	26,6
МЭ.09.12.1	26	12	0	100	46,2
<b>ИТОГО 270843 (08.02.09)</b>	<b>140</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37,9</b>



<b>специальность 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям)</b>					
ИС.09.15.1	23	9	0	100	39
ИС.09.15.2	25	7	0	100	28
ИС.09.14.1	23	11	0	100	48
ИС.09.14.2	23	11	0	100	48
ИС.11.15.3	21	7	0	100	33
ИС.09.13.1	26	13	0	100	50
ИС.11.14.3	17	12	0	100	71
ИС.09.12.1	22	10	0	100	45
ИС.11.13.2	13	8	0	100	62
<b>ИТОГО 230401 (09.02.04)</b>	<b>193</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
<b>Специальность 35.02.02 (250407) Технология лесозаготовок</b>					
ЛЗ.09.15.1	19	3	0	94,7	15,8
ЛЗ.09.14.1	15	5	0	93,3	33,3
ЛЗ.09.13.1	16	2	0	81,3	12,5
ЛЗ.09.13.2	14	6	0	85,7	42,9
ЛЗ.09.12.1	16	5	0	100	31,3
<b>ИТОГО 250407 (35.02.02)</b>	<b>80</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>91,3</b>	<b>26,3</b>
<b>специальность 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
БУ.09.15.1п	13	4	0	100	31
БУ.09.14.1	26	15	0	100	58
БУ.11.15.2	25	15	0	100	60
БУ.09.13.1п	24	11	0	100	46
БУ.09.12.1	25	16	0	100	64
БУ.11.13.2	21	14	0	100	67
<b>ИТОГО 38.02.01 (080114)</b>	<b>134</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>					
ОД.11.15.1	21	13	0	100	62
ОД.11.14.1	18	18	0	100	100
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>
<b>38.02.04 (100701) Коммерция (по отраслям)</b>					
КД.11.14.1	14	10	0	100	71
<b>ИТОГО 38.02.04</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>
<b>специальность 100120 (43.02.06) Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>					
СТ.09.15.1	23	5	0	100	21,7
СТ.09.15.2	22	6	0	100	27,3
СТ.09.14.1	23	3	0	100	13,2
СТ.09.14.2	23	3	0	100	13

СТ.09.13.1	31	16	0	100	51,6
<b>ИТОГО 100120 (43.02.06)</b>	<b>122</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31,4</b>

Таблица 8.4 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения за 1-ый семестр 2015-2016 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
<b>специальность 08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)</b>					
МЭ.11.15	18	9	0	100%	50%
МЭ.11.14	25	13	0	100%	52%
МЭ.11.13	20	9	0	100%	45%
МЭ.11.12	16	10	0	100%	63%
<b>ИТОГО 270843 (08.02.09)</b>	<b>79</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>
<b>специальность 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям)</b>					
ИС.11.15	20	10	0	100%	50%
ИС.11.13	20	10	0	100%	50%
ИС.11.12	22	12	0	100%	55%
<b>ИТОГО 230401 (09.02.04)</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>
<b>Специальность 35.02.02 (250407) Технология лесозаготовок</b>					
ЛЗ.09.14	18	10	0	100%	56%
ЛЗ.11.13	16	5	0	100%	31%
ЛЗ.11.12	16	9	0	100%	56%
<b>ИТОГО 250407 (35.02.02)</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>
<b>специальность 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
БУ.11.15	19	11	0	100%	58%
БУ.11.14п	8	4	0	100%	50%
БУ.11.13п	20	12	0	100%	60%
<b>ИТОГО 080114 (38.02.01)</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>56%</b>
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>					
ОД.11.15	18	14	0	100%	78%
ОД.11.14	20	12	0	100%	60%
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>
<b>специальность 43.02.06 (100120) Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>					
СТ.11.15	25	10	0	100%	40%
СТ.11.14	25	13	0	100%	52%
СТ.11.13	26	11	0	100%	42%
<b>ИТОГО 100120 (43.02.06)</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>45%</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>352</b>	<b>184</b>	<b>4</b>	<b>99%</b>	<b>52%</b>

## Результаты учебной и производственной практик

Наименование практики	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				всего
	учебная	производственная	преддипломная	Итого	учебная	производственная	преддипломная	Итого	
Контингент групп	305	337	213	855	129	86	85	300	1155
Кол-во студентов, направляемых на практику	305	337	213	855	129	86	85	300	1155
Кол-во студентов, прошедших практику	305	337	213	855	129	86	85	300	1155
Качество знаний, %	85,6	81,8	86,3	84,6	69,7	73,2	86,3	76,4	80,5
Средний балл	4	3,9	4,4	4,1	3,7	4,0	4,0	3,9	4,0

**Результаты анкетирования выпускников**  
**специальность 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования**  
**промышленных и гражданских зданий**

код	Наименование компетентности	Самооценка сформированности ОК и ПК по 100%-ой шкале
ОК 1	Понимать сущность и социальной значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	92,05
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	89,80
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .	92,00
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	88,86
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	88,67
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	91,91
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	89,07
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	90,16
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	86,32
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность с применением полученных профессиональных знаний	87,48
ПК 1.1	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	88,34
ПК 1.2	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	88,30
ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.	88,30
ПК 1.4	Участвовать в техническом обслуживании систем автоматизированного управления электроприводами, устройств релейной защиты и автоматики	86,18
ПК 2.1	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.	88,64
ПК 2.2	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.	91,02
ПК 2.3	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	89,32
ПК 2.4	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.	88,86

ПК 3.1	Организовывать и проводить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности	84,82
ПК 3.2	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.	88,75
ПК 3.3	Участвовать в проектировании электрических сетей	87,95
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения.	85,41
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.	90,11
ПК 4.3	Участвовать в расчётах основных технико-экономических показателей.	86,00
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	89,20
ПК 5.1	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов	87,61
ПК 5.2	Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.	92,98
ПК 5.3	Контролировать качество выполненных работ.	92,61
ПК 5.4	Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.	92,36
ПК 5.5	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	84,84
ПК 5.6	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	85,93
ПК 5.7	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	88,89
ПК 5.8	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	87,27
ПК 5.9	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	88,52
ПК 5.10	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	88,18
ПК 5.11	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	87,73

### Специальность 230401 Информационные системы (по отраслям)

код	Наименование компетентности	Самооценка сформированности ОК и ПК по 100%-ой шкале
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	79,49
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	79,72
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	83,97
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	85,51
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	83,31
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	81,38
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	76,95
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	80,23
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	76,28

ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	60,91
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	78,67
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	81,08
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	74,92
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	80,85
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	79,51
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	79,87
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	80,51
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	81,18
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	75,33
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	78,97
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания.	79,05
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	76,15
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	77,03
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.	80,62
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	83,46
ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	78,13
ПК 3.1.	Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств, офисной оргтехники персонального компьютера.	82,03
ПК 3.2.	Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.	83,18
ПК 3.3.	Вводить и обмениваться данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.	79,74
ПК 3.4.	Использовать средства и методы для обеспечения мер по информационной безопасности	83,79

### Специальность 250407 Технология лесозаготовок

код	Наименование компетентности	Самооценка сформированности ОК и ПК по 100%-ой шкале
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	98,6
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	94,5
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	88,5
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	98,3
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	96,4
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	75,6
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	74,3
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	85,0
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	95,2
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	100
ПК 1.1	Проводить геодезические и таксационные измерения.	96,5
ПК 1.2	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.	88,4
ПК 1.3	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.	85,2
ПК 1.4	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.	98,9
ПК 2.1	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.	86,3
ПК 2.2	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средства.	76,6
ПК 2.3	Организовывать перевозки лесопродукции.	81,3
ПК 3.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	86,5
ПК 3.2	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.	88,4
ПК 3.3	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.	84,6
ПК 4.1	Определять древесную породу круглых и пиленных лесоматериалов.	99,1
ПК 4.2	Выполнять комплекс работ по контролю качества и приемке круглых и пиленных лесоматериалов.	98,6
ПК 4.3	Эксплуатировать бензодвигательные пилы, устранять возможные неисправности.	95,3
ПК 4.4	Владеть безопасными приемами валки деревьев	88,6

ПК 4.5	Владеть приемами рациональной раскряжевки хлыстов с учетом максимального выхода деловых сортиментов.	87,2
ПК 4.6	Организовывать сдачу отгруженных экспортных лесоматериалов.	89,6
ПК 4.7	Оформлять сопроводительную документацию на отгрузку экспортных лесоматериалов.	84,5
ПК 4.8	Определять неисправность станка, осуществлять наладку и производить установку режущего инструмента.	87,2
ПК 4.9	Владеть приемами работ на различных деревообрабатывающих станках.	90,3

### Специальность 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код	Наименование компетентности	Самооценка сформированности ОК и ПК по 100%-ой шкале
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	89,39
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	82,76
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	79,86
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	82,02
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	85,82
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	86,57
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	84,35
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	85,41
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	85,82
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	0,00
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	87,96
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	84,49
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	88,57
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	82,33
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	82,41
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	86,33
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	85,82



ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	84,06
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	85,18
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	83,35
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	86,41
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	85,51
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	85,86
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	82,86
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	84,31
ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по отчислениям во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	81,73
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности	81,76
ПК 5.1	Организовывать налоговый учет	81,02
ПК 5.2	Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета	84,39
ПК 5.3	Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.	81,57
ПК 5.4	Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.	81,88
ПК 5.5	Проводить налоговое планирование деятельности организации.	81,24
ПК 6.1	Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции	89,29
ПК 6.2	Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно технических средств	85,92
ПК 6.3	Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств	79,92
ПК 6.4	Выполнять и оформлять операции с памятливыми монетами и драгоценными металлами	76,33
ПК 6.5	Осуществлять контроль кассовых операций	82,69
ПК 6.6	Выполнять и оформлять операции с наличной иностранной валютой и чеками	77,24
ПК 6.7	Консультировать клиентов по депозитным операциям	75,61
ПК 6.8	Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте РФ и иностранной валюте	74,88
ПК 6.9	Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами	76,12
ПК 6.10	Выполнять и оформлять операции по привлечению во вклады в драгоценные металлы	77,63

Специальность 100701 Коммерция (по отраслям)

код	Наименование компетентности	Самооценка сформированности ОК и ПК по 100%-ой шкале
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	93,5
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	89,8
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	90,7
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	89
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	86,5
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	95,1
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	91,9
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения	88
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	81,3
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	87,9
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения о негативных воздействиях чрезвычайных ситуаций	88,4
ОК12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	93,4
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	73,1
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	89,6
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	88,7
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству	86,7
ПК 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли;	89,4
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли	90,1
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации и добровольной сертификации услуг	83
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения;	86,2
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения	87,4

	практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы	
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков;	90,2
ПК 1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	85,8
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации	82,2
ПК 2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем;	92,4
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	94,7
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату;	90
ПК 2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров;	89,2
ПК 2.6	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации	92,6
ПК 2.7	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений	92,9
ПК 2.8	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации	89,6
ПК 2.9	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	88,8
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров	91,6
ПК 3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию	90,7
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями;	96
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества;	91,8
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов	91,1
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требованиям к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями	92,7
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные;	91,8
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю	95,9

### Специальность 100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Код	Наименование компетентности	Самооценка сформированности ОК и ПК по 100%-ой шкале
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	91,31
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	77,19
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	81,81
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	83,06
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	87,66
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	86,44
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	74,19
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	82,25
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	78,31
ПК 1.1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.	84,59
ПК 1.2	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.	79,88
ПК 1.3	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.	81,72
ПК 1.4	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.	78,38
ПК 1.5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.	73,06
ПК 1.6	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.	82,97
ПК 2.1	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.	88,56
ПК 2.2	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.	87,91
ПК 2.3	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес - салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.	88,16
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	79,72
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.	89,63
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	85,44

## Достижения студентов

Таблица 11.1 Достижения студентов в олимпиадах

Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	ФИО студента	результат
<b>Олимпиада «Линия знаний»</b>			
Основы электротехники	Пригуляк М.А.	Коренных Анатолий Штерн Сергей Рыжаков Никита	2 место 2 место 2 место
Менеджмент	Дорохова О.В.	Подкорытова Ольга Терешко Светлана Шурпик Анастасия Мазур Олеся Андрейчикова Ирина	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место
Основы теплотехники	Шарая М.Н.	Молодкин Сергей Рузаев Владимир	3 место участник
История	Герасимова О.М. Гуркова Н.Ю.	Баранова Анастасия Моськина Татьяна Филиппова Ольга Пигеев Александр Мирошниченко Роман	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Экология	Ивченко Л.А.	Трошина Алина Маковецкая Алена Ушакова Алина Петрова Марина Казакова Валентина	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
<b>Олимпиада 1С Бухгалтерия «Профессиональная линия»</b>			
Ведение бухгалтерского учета	Кослицева Е.В.	Шерф Татьяна Герингер Ангелина Соколова Анна Лазаренко Алена Рагимова Гюльнара Штерн Снежана Слесарева Ксения Зайцева Татьяна Бадретдинова Виктория Сумакова Любовь Смирнова Дарина Богачук Дарья Краснова Виктория	3 место 3 место 2 место сертификат 2 место 2 место сертификат 3 место 2 место 1 место сертификат 2 место 3 место

Таблица 11.2 Достижения студентов в конкурсах

Наименование конкурса	ФИО преподавателя	ФИО студента	результат
<b>5-я межрегиональный конкурс проектов обучающихся «Моя страна, моя Россия»</b>	Зарековская Л.В.	Гнатюк Кристина	участие
	Бусяцкая Г.А.	Зарековская Надежда	участие
	Соколова Е.В.	Козлова Юлия	2 место
	Дегтярева Л.Г.	Шемет Татьяна Селиванова Алена	участие
	Дегтярева Л.Г.	Басович Екатерина	участие
<b>3 всероссийский конкурс</b>	Маленкова Л.В.	Тихонина Лидия «Поездка в Корк. Ирландия»	участие

мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра» для студентов СПО		Позднякова Инна «Рентген» Мальцев Константин «Экскурсия по Вашингтону»	
Лучший выпускник Сибири-2016	Пригуляк М.А.	Ерёмкин Сергей	сертификат
Открытый интернет-конкурс социальных плакатов (Ужурский многопрофильный техникум)	Хлебникова Ю.А.	Какаулина Виктория Тестова Елена Кошелев Дмитрий Степанова Анастасия	1 место 2 место 3 место 1 место
	Хохлова Л.В.	Дудкова Марина Хохлов Александр Колесова Юлия	1 место 3 место 1 место
	Кирейцева А.Н.	Краснова Ангелина Позднякова Ирина	1 место 1 место
Гнатюк Кристина		2 место	
12 Вероссийские с международным участием научные чтения, посвященные памяти В.И. Даля	Ивченко Л.А.	Гулькин Иван	сертификат
	Косливцева Е.В.	Сумакова Любовь	сертификат
	Косливцева Е.В.	Шерф Татьяна	сертификат
	Хлебникова Ю.А.	Максимов Виталий	сертификат
	Шашкова О.В.	Пустошкина Наталья	сертификат
	Окунева А.Н., Полякова М.А.	Фогель Екатерина	сертификат
	Хлебникова Ю.А., Подгорнова М.В.	Николаенко Наталья	диплом номин
	Хлебникова Ю.А., Гончарова С.А.	Адолина Галина	диплом номин
Левченко Л.А.	Андрюхина Дарья	сертификат	
Межрегиональный конкурс курсовых работ (проектов) по укрупненной группе специальности 35.00.00 и 38.00.00 в ОУ СПО	Ваганова Е.Г.	Локтева Ольга	2 место
	Небушинец Н.В.	Лычковская Оксана	2 место
	Казимирская Л.П.	Заглядова Дарья	3 место
	Адамович Г.П.	Степанова Людмила	1 место
	Моор И.В.	Тихонина Лидия	1 место
	Косливцева Е.В.	Герингер Ангелина	2 место
2 краевой открытый Робототехничесокм фестивале «IQ-Robot»	Надымов А.В.	Алексеев Михаил	сертификат
	Надымов А.В.	Данилов Александр	сертификат
	Надымов А.В.	Пигеев Александр	сертификат
	Надымов А.В.	Гамзулин Артем	сертификат

Таблица 11.3 Достижения студентов в конференциях

**XVII Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее»**

секция	ФИО студента	место
История и краеведение	Историческая хроника жизни народа во времена революционного движения начала XX века, через хронику жизни моей семьи	<b>I</b>

	<b>Рыжаков Никита</b>	
	История развития кинематографа в г. Канске <b>Тищенко Ксения</b>	<b>номинация</b>
<b>Математика и информационные технологии</b>	Автоматизированная информационная система для психолога Канского технологического колледжа <b>Адолина Галина., Морозов Андрей</b>	<b>II</b>
	Правонарушения, совершаемые в сети Интернет <b>Корниевич Юлия, Портнова Надежда</b>	номинация
	Разработка приложений Android <b>Белодедов Данила</b>	номинация
	Проценты и банковские вклады <b>Янкович Виктория</b>	номинация
<b>Экология</b>	Экологическая роль лесов зеленых зон <b>Кононова Милана</b>	<b>II</b>
	Тепловые машины, их применение. Экологические проблемы <b>Степанов Валерий</b>	<b>III</b>
<b>Психология и валеология</b>	Развитие института уголовной ответственности несовершеннолетних <b>Какаулин Иван</b>	<b>номинация</b>
<b>Экономика, менеджмент</b>	Исследование удовлетворенностью трудом на примере ПО ВЭС филиала АО «МРСК Сибири» Красноярск-Энерго <b>Мельниченко Елизавета</b>	<b>I</b>
	Оптимизация складских операций на примере ООО «ГРУППА ЦЕНТР» <b>Гнатюк Кристина</b>	<b>III</b>
	Пустых прилавков в России не будет <b>Зарековская Надежда</b>	<b>III</b>
<b>Новые профессиональные технологии</b>	Сушка пиломатериалов, значение и влияние ее на качество пиломатериалов на предприятиях лесной отрасли г. Канск <b>Локтева Ольга</b>	<b>I</b>
	Альтернативные источники электроэнергии в современной электроэнергетике. Расчеты, обоснование, применение. <b>Мунтянов Виталий</b>	<b>II</b>
	Производство кровельной черепицы (шиндель) из лиственницы на лесных предприятиях г. Канск <b>Федоров Вячеслав</b>	<b>III</b>
	Технико-экономический анализ существующих методов борьбы с гололедообразованием на проводах воздушных линий, вывод о наиболее целесообразном применительно к сетям ПАО «МРСК СИБИРИ» <b>Галиев Эдуард, Шапель Павел</b>	<b>номинация</b>
	Разработка и внедрение новейших технологий, новых методов работы и средств защиты, способствующих безопасному выполнению работ в электроустановках <b>Лебедев Алексей, Толкачев Дмитрий</b>	<b>номинация</b>

**Таблица 11.4 Достижения студентов в спорте**

№ п/п	Спортивное мероприятие	Сроки проведения	результат
1	Краевая Спартакиада «Молодёжная спортивная лига», зональное первенство по волейболу. (г. Канск)	1-3.04.2015 7-9.04.2015	III место (дев) II место (юн)
2	Турнир по волейболу среди образовательных учреждений, посвящённый 70 летию Победы (г. Канск)	22-23.04.2015	III место (дев)
3	Легкоатлетическая эстафета посвящённая Дню Победы(г. Канск)	09.05.2015	III место (дев) III место (юн)
4	Краевая Спартакиада «Молодёжная спортивная лига», зональный смотр-конкурс физической подготовленности. (г. Канск)	13.05.2015	I место (дев) II место (юн)
5	Финал краевого смотра-конкурса физической подготовленности (г. Красноярск)	29-30.05.2015	II место (юн)
6	Краевая Спартакиада «Молодёжная спортивная лига», зональное первенство по легкоатлетическому кроссу (г. Канск)	15.09.2015	III место (дев) IV место (юн)
7	Комплексный зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига» (г. Красноярск)	сезон 2014-2015 учебного года.	I место
8	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» (г. Красноярск)	18.09.2015	15 место
9	Краевая Спартакиада «Молодёжная спортивная лига», зональное первенство по двоеборью. (г. Канск)	06.10.2015	I место (дев) II место (юн)
10	Финальные соревнования по двоеборью краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» (г. Красноярск)	23.10.2015	VI место
11	Краевая Спартакиада «Молодёжная спортивная лига», зональное первенство по армспорту (г. Канск)	27.10.2015	I место (юн) IV место (дев)
12	Финальные соревнования по армспорту краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» (г. Красноярск)	14.11.2015	14 место
13	Краевая Спартакиада «Молодёжная спортивная лига», зональное первенство по плаванию (г. Канск)	19.01.2016	II место (дев) III место (юн)
14	Финальные соревнования по плаванию краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» (г. Красноярск)	30.01.2016	7 место
15	Зональные краевые соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, «Служить России любой из нас готов!» (г. Канск)	21-22.01.2016	I место (юн)
16	Краевая Спартакиада «Молодёжная спортивная лига», зональное первенство по баскетболу (г. Канск)	9-11.02.2016 16-17.02.2016	III место (дев) II место (юн)
17	Финальные краевые соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, «Служить России любой из нас готов!» (г. Красноярск)	16-18.02.2016	участие



18	Краевая Спартакиада «Молодёжная спортивная лига», зональное первенство по лыжным гонкам (г. Канск)	18.02.2016	IV место (дев) IV место (юн)
19	Финальные соревнования по баскетболу краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» (г. Красноярск)	25-27.04.2016	VI место
20	Краевая Спартакиада «Молодёжная спортивная лига», зональное первенство по волейболу. (г. Канск)	15-17.03.2016 22-23.03.2016	III место (дев) II место (юн)
21	Краевая Спартакиада «Молодёжная спортивная лига», зональное первенство по мини-футболу. (г. Канск)	5-7.04.2016	III место (юн)

### Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 9.1 Защита выпускных квалификационных работ студентов по специальностям очной формы обучения

Показатели	Источник финансирования	2014 – 2015 уч.год
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
специальность 080110.52, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бюджет	49
	внебюджет	0
	Всего	49
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	25
	<b>«хорошо»</b>	17
	<b>«удовлетворительно»</b>	7
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		9
<b>качество, %</b>		86
<b>ср. балл</b>		4,37
специальность 230401 Информационные системы (по отраслям)	бюджет	44
	внебюджет	0
	Всего	44
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	24
	<b>«хорошо»</b>	14
	<b>«удовлетворительно»</b>	6
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		7
<b>качество, %</b>		86,4
<b>ср. балл</b>		4,4
специальность 100701 Коммерция (по отраслям)	бюджет	10
	внебюджет	0
	Всего	10
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	5
	<b>«хорошо»</b>	4
	<b>«удовлетворительно»</b>	1
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		4
<b>качество, %</b>		90
<b>ср. балл</b>		4,4
специальность 100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	бюджет	32
	внебюджет	0
	Всего	32
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	7
	<b>«хорошо»</b>	12
	<b>«удовлетворительно»</b>	13
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		1
<b>Качество знаний, %</b>		59,4
<b>Средний балл</b>		3,8
специальность 250407 Технология лесозаготовок	бюджет	34
	внебюджет	0
	Всего	34
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	15
	<b>«хорошо»</b>	9

	«удовлетворительно»	10
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		6
<b>Качество знаний, %</b>		70,6
<b>Средний балл</b>		4,1
специальность 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	бюджет	43
	внебюджет	1
	Всего	44
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	14
	<b>«хорошо»</b>	22
	<b>«удовлетворительно»</b>	8
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		5
<b>Качество знаний, %</b>		81,8
<b>Средний балл</b>		4,1
<b>По всем специальностям</b>	<b>бюджет</b>	<b>212</b>
	<b>внебюджет</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>213</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	<b>90</b>
	<b>«хорошо»</b>	<b>78</b>
	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>45</b>
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		<b>32</b>
<b>Качество знаний, %</b>		<b>79</b>
<b>Средний балл</b>		<b>4,2</b>

Таблица 9.2 Защита выпускных квалификационных работ студентов по специальностям на заочной форме обучения

<b>Показатели</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>2012 – 2013</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
специальность 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бюджет	0
	внебюджет	21
	Всего	<b>21</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	10
	<b>«хорошо»</b>	3
	<b>«удовлетворительно»</b>	8
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		2
<b>качество, %</b>		62
<b>ср. балл</b>		4,24
специальность 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	бюджет	21
	внебюджет	0
	Всего	<b>21</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	7
	<b>«хорошо»</b>	14
	<b>«удовлетворительно»</b>	0
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		3
<b>качество, %</b>		100
<b>ср. балл</b>		4,33

специальность 250407 Технология лесозаготовок	бюджет	13
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>13</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	7
	<b>«хорошо»</b>	5
	<b>«удовлетворительно»</b>	1
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		2
<b>качество, %</b>		92,3
<b>ср. балл</b>		4,46
специальность 230401 Информационные системы (по отраслям)	бюджет	10
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>10</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	4
	<b>«хорошо»</b>	1
	<b>«удовлетворительно»</b>	5
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		1
<b>качество, %</b>		50
<b>ср. балл</b>		3,86
специальность 100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	бюджет	13
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>13</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	6
	<b>«хорошо»</b>	6
	<b>«удовлетворительно»</b>	1
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		3
<b>качество, %</b>		92,3
<b>ср. балл</b>		4,44
<b>По всем специальностям</b>	<b>бюджет</b>	<b>57</b>
	<b>внебюджет</b>	<b>21</b>
	<b>Всего</b>	<b>78</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	<b>34</b>
	<b>«хорошо»</b>	<b>29</b>
	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>15</b>
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		<b>11</b>
<b>качество, %</b>		<b>80,8</b>
<b>ср. балл</b>		<b>4,2</b>

## Сведения о трудоустройстве выпускников 2015 года по состоянию на 01.04.2016 г.

Специальность	Источник финансирования	2013 – 2014	2014 - 2015
<b>Выпуск по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</b>	бюджет	19	49
	внебюджет	0	0
	Всего	19	49
Трудоустроено, всего		9	26
Продолжили обучение в ВУЗе		6	20
Призваны в ряды ВС РФ		0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		4	2
Не трудоустроены		0	1
<b>Выпуск по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)»</b>	бюджет	16	44
	внебюджет	0	0
	Всего	16	44
Трудоустроено, всего		5	16
Продолжили обучение в ВУЗе		6	10
Призваны в ряды ВС РФ		5	14
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0	3
Не трудоустроены		0	1
<b>Выпуск по специальности 250407 «Технология лесозаготовок»</b>	бюджет	20	34
	внебюджет	0	0
	всего	20	34
Трудоустроено, всего		8	15
Продолжили обучение в ВУЗе		7	11
Призваны в ряды ВС РФ		5	7
Не трудоустроены		0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0	1
<b>Выпуск по специальности 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>	бюджет	28	44
	внебюджет	0	1
	всего	28	44
Трудоустроено, всего		10	19
Продолжили обучение в ВУЗе		9	13
Призваны в ряды ВС РФ		8	12
<b>Выпуск по специальности 100112 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>	бюджет	21	32
	внебюджет	0	0
	всего	21	32
Трудоустроено, всего		7	14
Продолжили обучение в ВУЗе		8	7
Призваны в ряды ВС РФ		6	8
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0	2
Не трудоустроены		0	1
<b>Выпуск по специальности 100701 Коммерция (по отраслям)</b>	бюджет	0	10
	внебюджет	0	0
	всего	0	10
Трудоустроено, всего		0	7
Продолжили обучение в ВУЗе		0	2
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0	1

**Результаты методической деятельности преподавателей  
за период 01.04.2015-01.04.2016**

**Таблица 13.1 Методические разработки преподавателей**

№ п/п	ФИО преподавателя	специальность	название
1.	Шапова И.Н.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и литература
2.	Маленкова Л.В.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)
3.	Герасимова О.М.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Рабочая программа учебной дисциплины История
4.	Афанасьева И.И. Мрочко В. А.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура
5.	Синицын В.В.	35.02.02 Технология лесозаготовок 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
6.	Герасимова О.М.	08.02.09.Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание
7.	Брунгардт К.А.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Рабочая программа учебной дисциплины Биология
8.		35.02.02 Технология лесозаготовок	Рабочая программа учебной дисциплины Химия
9.	Ивченко Л.А.		Рабочая программа учебной дисциплины География
10.	Матешина Н.Л.		Рабочая программа учебной дисциплины Алгебра, начала математического анализа, геометрия
11.	Хлебникова Ю.А.		Рабочая программа учебной дисциплины Информатика
12.	Шарафутдинова О.Ю.		Рабочая программа учебной дисциплины Физика
13.	Герасимова О.М.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание
14.	Бобко Н.Ю. Брунгардт К.А.		Рабочая программа учебной дисциплины Естествознание
15.	Брунгардт К.А.		Рабочая программа учебной

		38.02.04 Коммерция (по отраслям)	дисциплины Экономическая география
16.	Казакова Л.А. Мацкевич Л.Е.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Рабочая программа учебной дисциплины Алгебра, начала математического анализа, геометрия
17.	Хохлова Л. В.		Рабочая программа учебной дисциплины Информатика
18.	Намаконова О.В.		Рабочая программа учебной дисциплины Экономика
19.	Шукайло О.И.		Рабочая программа учебной дисциплины Право
20.	Ивченко Л.А.		Рабочая программа учебной дисциплины Экология

**Таблица 13.2 Участие в региональном Мастер-класс педагогических работников образовательных организаций**

№	ФИО	Тема	Результат
1.	Маленкова Л.В.	Применение игровых технологий при изучении иностранного языка (Из опыта работы)	диплом
2.	Герасимова О.М.	Игровая технология как стимулирующий фактор для развития мотивации обучения	диплом
3	Ивченко Л.А.	Применение игровых технологий на уроках географии	диплом

**Таблица 13.3 Участие в смотре - конкурсе методических разработок среди преподавателей колледжа**

№	ФИО	Тема	Результат
1.	Небушинец Н.В.	Теоретическое занятие «Оборотные ведомости. Их построение и значение»	Диплом 1 степени
2.	Зарековская Л.В.	Теоретическое занятие « Методы анализа основной тенденции в рядах динамики»	Диплом 2 степени
3	Моор И.В.	Теоретическое занятие «Предпринимательство - составная часть рыночной экономики, виды предпринимательства»	Диплом 3 степени
4	Полякова М.А.	Лабораторно – практическое занятие «Создание баз данных и таблиц»	Диплом 1 степени
5	Дятченко А.Н.	Лабораторно – практическое занятие «Составление и оформление информационно – справочных материалов»	Диплом 2 степени
6	Селифонов В.Н.	Лабораторно – практическое занятие «Исследование работы схемы однофазного одно и двуполупериодного выпрямителя»	Диплом 3 степени
7	Адамович Г.П.	Внеклассное мероприятие «Круглый стол «трудоустройство и адаптация выпускников колледжа на лесных предприятиях г. Канска, специальности 250407 Технология лесозаготовок»	Диплом 1 степени

8	Казимирская А.П.	Внеклассное мероприятие «Круглый стол «трудоустройство и адаптация выпускников колледжа на лесных предприятиях г. Канска, специальности 250407 Технология лесозаготовок»	Диплом 1 степени
9	Подгорнова М.В.	Внеклассное мероприятие «Ораторское искусство. Приемы и техники. Постигаем вместе»	Диплом 2 степени
10	Левченко Л.А.	Внеклассное мероприятие «От теории к практике»	Диплом 3 степени
11	Черепанова Н.М.	Внеклассное мероприятие «От теории к практике»	Диплом 3 степени
12	Климова Т.И.	Организация самостоятельной работы. Методические указания по прохождению учебной и производственной практики по ПМЗ «Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения», специальность 250407 Технология лесозаготовок	Диплом 1 степени
13	Зарековская Л.В.	Организация самостоятельной работы. Методические указания по прохождению учебной и производственной практики по ПМЗ «Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения», специальность 250407 Технология лесозаготовок	Диплом 1 степени

**Таблица 13.4 Публикации преподавателей**

№ п/п	ФИО преподавателя	тема публикации/мероприятие	печатное издание	дата
1.	Дятченко А.Н.	Метод. раз-ка «Практическая работа по теме «Составление и оформление информационно-справочных документов»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
2.	Зарековская Л.В.	Методическая разработка теоретического занятия «Статистическое наблюдение»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
	Зарековская Л.В.	Применение рейтинговой оценки – повышение мотивации обучения студентов	XVII Межрегиональная с международным участием НПК «Инновации. Развитие. Будущее». Педагогическая мастерская преподавателей и мастеров производственного обучения «Совершенствование системы ПО: опыт, идеи, технологии»	апрель, 2016
3.	Моор И.В.	Методическая разработка теоретического занятия «Производительность труда»	Всероссийский фестиваль педагогического	Декабрь-январь, 2016



			творчества 2015-2016 уч. год	
4.	Шукайло О.И.	Методическая разработка теоретического занятия «Федеративное устройство РФ»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	. Декабрь-январь, 2016
5.	Притуляк М.А.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Электротехнический конкурс»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
6.	Шарая М.Н.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Электротехнический конкурс»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	. Декабрь-январь, 2016
7.	Хохлова Л.В.	Методическая разработка практического занятия по теме «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий»	фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
8.	Косливцева Е.В.	Методические указания по самостоятельной работе студентов МДК2.1 «Практические основы бухучета источников формирования имущества»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
9.	Небушинец Н.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы студентов МДК1.1 «Практические основы бухучета имущества организации»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
10.	Кирейцева А.Н.	Методические рекомендации по выполнению практических работ «Эксплуатация ИС»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
11.	Ваганова Е.Г.	Методические указания по выполнению курсового проекта по МДК «Строительство и эксплуатация лесовозных автомобильных дорог» специальность 35.02.02	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
12.	Ивченко Л.А.	Методическая разработка теоретического занятия «Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы и их загрязнение»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
13.		Влияние угольных разрезов на загрязнение бассейна реки Кан	IV международная НПК «Биоэкологическое краеведение: мировые, российские и региональные проблемы»	январь 2016

14.		Применение игровых технологий на уроках географии	XVII Межрегиональная с международным участием НПК «Инновации. Развитие. Будущее». Педагогическая мастерская преподавателей и мастеров производственного обучения «Совершенствование системы ПО:опыт, идеи, технологии»	апрель 2016
15.	Соколова Е. В.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Технология планирования профессиональной карьеры»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
16.	Полякова М.А.	Методическая разработка занятия «Функциональный подход к описанию предметной области»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	. Декабрь-январь, 2016
17.	Михиенкова Н.Л.	Методическая разработка практического занятия «Анализ производственных ситуаций по налогу на доходы физических лиц»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
18.	Хлебникова Ю.А.	Методические указания к дипломному проектированию для студентов специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
		Сравнительный анализ ФГОС, профессионального стандарта, инструментария Worldskills с целью проектирования образовательной программы	XVII Межрегиональная с международным участием НПК «Инновации. Развитие. Будущее». Педагогическая мастерская преподавателей и мастеров производственного обучения «Совершенствование системы ПО:опыт, идеи, технологии»	апрель 2016
19.	Шапова И.Н.	Внеклассное мероприятие «Жизнь замечательных людей»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-	Декабрь-январь, 2016

			2016 уч. год	
20.	Черепанова Н.М.	Внеклассное мероприятие «От теории к практике»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
21.	Левченко Л.А.	Внеклассное мероприятие «От теории к практике»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
22.	Адамович Г.П.	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия- круглый стол «трудоустройство и адаптация выпускников колледжа на лесных предприятиях г. Канска, специальности 250407 Технология лесозаготовок	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
23.	Казимирская А.П.	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия- круглый стол «трудоустройство и адаптация выпускников колледжа на лесных предприятиях г. Канска, специальности 250407 Технология лесозаготовок	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
24.	Бобко Н.Ю.	Методическая разработка практического занятия «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины его нити»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
		Влияние угольных разрезов на загрязнение бассейна реки Кан	IV международная НПК «Биоэкологическое краеведение: мировые, российские и региональные проблемы»	январь 2016
		Применение рейтинговой оценки – повышение мотивации обучения студентов	XVII Межрегиональная с международным участием НПК «Инновации. Развитие. Будущее». Педагогическая мастерская преподавателей и мастеров производственного обучения «Совершенствование системы ПО: опыт, идеи, технологии»	апрель 2016
25.	Герасимова О.М.	Методические указания по	Всероссийский	.

		самостоятельной внеаудиторной работе студентов 1 курса. Дисциплина История.	фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
		Игровая технология, как стимулирующий фактор для развития мотивации к обучению	XVII Межрегиональная с международным участием НПК «Инновации. Развитие. Будущее». Педагогическая мастерская преподавателей и мастеров производственного обучения «Совершенствование системы ПО:опыт, идеи, технологии»	апрель 2016
26.	Гончарова С.А.	Методическая разработка теоретического занятия «Графики тригонометрических функций»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
27.	Гуркова Н.Ю.	Методическая разработка теоретического занятия «Первая Мировая война»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
28.	Зоткина Н.Е.	Тестовые задания по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
		Кроссворды – стимул познавательной деятельности студентов	XVII Межрегиональная с международным участием НПК «Инновации. Развитие. Будущее». Педагогическая мастерская преподавателей и мастеров производственного обучения «Совершенствование системы ПО:опыт, идеи, технологии»	апрель 2016
29.	Астафьева О.А.	Рабочая тетрадь по МДК «Лесоводство и лесоразведение»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 уч. год	Декабрь-январь, 2016
30.	Войтюк Г.А.		Всероссийский фестиваль педагогического	Декабрь-январь,

			творчества 2015-2016 уч. год	2016
31.	Афанасьева И.И.	«Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях: инновационные подходы, проблемы и перспективы»	Краевые II научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти М.Ф. Мочалова	март 2016
32.	Мрочко В.А.	«Формирование здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта»	Краевые II научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти М.Ф. Мочалова	март 2016

## Повышение квалификации и стажировки преподавателей Канского технологического колледжа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Повышения квалификации	Стажировки
1	Берлинец Т.В.	<p><b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Практико-ориентированное (дуальное) обучение: новое содержание образования и управления»</p> <p><b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»</p>	
2	Михиенкова Н.Л.	<p><b>2015г.</b> г. Красноярск, КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» «Практико-ориентированное (дуальное) обучение: новое содержание образования и управления»</p> <p><b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»</p>	<b>2015г.</b> г.Канск, МУП КХ, «Особенности налогового учета и налогового планирования в организации»
3	Гончарова С.А.	<p>центров компетенций WorldSkills Russia</p> <p><b>2015г.</b> г. Красноярск, КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» «Практико-ориентированное (дуальное) обучение: новое содержание образования и управления»</p> <p><b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»</p> <p><b>2016г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Дистанционное обучение: организация, сопровождение и оценка освоения образовательных программ»</p>	
4	Жидкова Т.Г.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»	
5	Соколова Е.В.	<p><b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Технологии планирования профессиональной карьеры»</p> <p><b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный</p>	

		технологический университет» «Охрана труда»	
6	Матешина Н.Л.	<b>2015г.</b> Национальный открытый университет "ИНТУИТ" "Введение в HTML" <b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда» <b>2016г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Современные педагогические средства в профессиональном образовании»	
7	Ивченко Л.А.	<b>2015г.</b> Национальный открытый университет "ИНТУИТ" "Введение в HTML" <b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности» <b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	
8	Гуркова Н.Ю.	<b>2015г.</b> г. Красноярск, КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» «Практико-ориентированное (дуальное обучение: новое содержание образования и управления»	
9	Гудков Е.В.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»	
10	Даровая Н.М.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	
11	Адамович Г.П.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	
12	Афанасьева И.И.	<b>2015г.</b> КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта» «Менеджмент спорта. Организация и содержание спортивной подготовки на основании требований федеральных стандартов по видам спорта»	
13	Брунгардт К.А.	<b>2016г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Технологии профессионального обучения в профессиональном образовательном учреждении»	

14	Ваганова Е.Г.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет «Охрана труда»	<b>2015г.</b> г.Канск, СПК «Земля», «Организация технологических процессов строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию»
15	Волкова И.В.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»	<b>2015г.</b> г.Канск, СПК «Земля», «Организация технологического процесса лесозаготовок в зимнее время на базе современной лесозаготовительной техники»
16	Герасимова О.М.	<b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС "ЦСТПО" «Коммуникативная компетентность педагогического работника профессиональной образовательной организации»	
17	Дегтярева Л.Г.	<b>2016г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Технологии профессионального обучения в профессиональном образовательном учреждении»	<b>2015г.</b> г.Канск, ПАО «Сбербанк России» Канское отделение Головного отделения по Красноярскому краю, «Выполнение работ по профессии контролер сберегательного банка»
18	Дорохова О.В.		<b>2015г.</b> г.Канск ГП КК «Канское ПАТП», «Бронирование и продажа перевозок и услуг»
19	Дроздов А.А.	<b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС "ЦСТПО". «Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании» <b>2015г.</b> ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» «Настройка сети»	<b>2015г.</b> г.Канск ООО «Ростелеком», «Ремонт вычислительной техники»
20	Дятченко А.Н.	<b>2016г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Дистанционное обучение: организация, сопровождение и оценка освоения образовательных программ»	
21	Зарековская Л.В.		<b>2015г.</b> г.Канск ООО «Канское ХПП», «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»
22	Казимирская А.П.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет «Охрана труда»	
23	Кирейцева А.Н.	<b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования». «Педагогическое проектирование электронного учебного курса в профессиональном образовательном учреждении»	<b>2015г.</b> г.Канск ООО «Ф1», «Эксплуатация информационных систем»

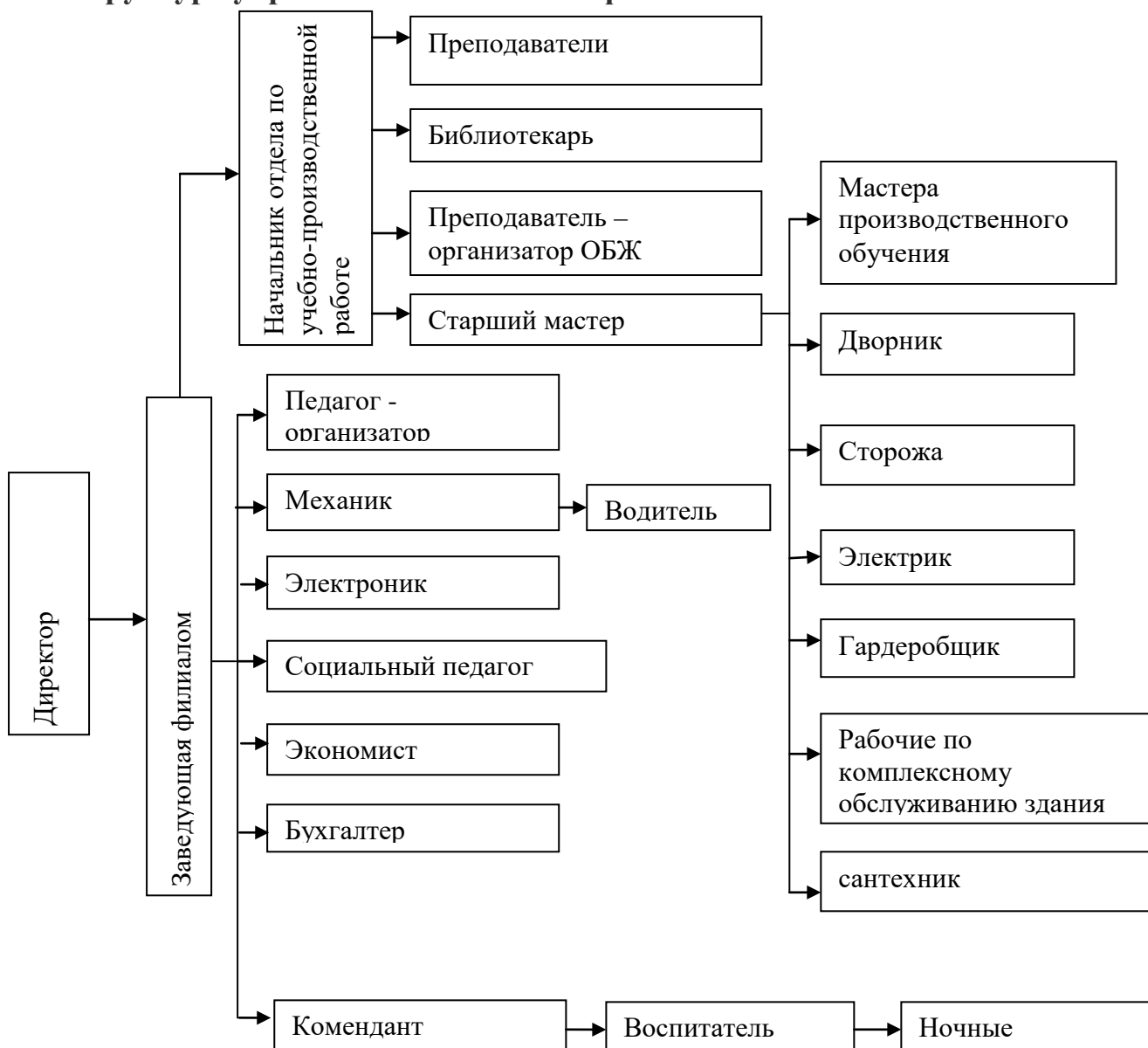


24	Климова Т.И.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	
25	Ковязина Т.С.	<b>с 2015 года</b> обучение в магистратуре ФГАОУ «Сибирский федеральный университет» Институт цветных металлов и материаловедения «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»	
26	Косливцева Е.В.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	
27	Куницкая Н.И.	<b>2016г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Психология делового общения в рамках реализации практико-ориентированного обучения»	
28	Левченко Л.А.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	<b>2015г.</b> г.Канск, КГБУ «Канское лесничество», «Лесовосстановление на вырубленных участках»
29	Миллер И.В.	<b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования». «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности»	
30	Моор И.В.	<b>2016г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Методическое обеспечение разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования в контексте требований ФГОС, Worldskills, профессиональных стандартов и кадровых потребностей реальных производств»	<b>2015г.</b> г.Красноярск ООО «СЭК», «Планирование и организация логистического процесса в организациях»
31	Небушинец Н.В.	<b>2015г.</b> Национальный открытый университет "ИНТУИТ" «1С: Бухгалтерия 8.1»	<b>2015г.</b> г.Канск МУП КХ, «Составление и использование бухгалтерской отчетности»
32	Притуляк М.А.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	<b>2015г.</b> г.Канск, ПО ВЭС филиала ОАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго», «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок»
33	Селифонов В.Н.	<b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании»	
34	Суетина М.Ф.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	
35	Федорова А.С.	<b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС "ЦСТПО". «Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании»	
36	Хлебникова Ю.А.	<b>с 2015 года</b> обучение в магистратуре Сибирский федеральный университет, направление : «Профессиональное образование»	

37	Хохлова Л.В.	<b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования». «Педагогическое проектирование электронного учебного курса в профессиональном образовательном учреждении»	<b>2015г.</b> г.Канск, ООО Коммерческий банк Канский, «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
38	Черепанова Н.М.	<b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Современные психотехнологии в профессиональной деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации» <b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	
39	Шапова И.Н.	<b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности»	
40	Шарафутдинова О.Ю.	<b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности»	
41	Шарая М.Н.	<b>2016г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Современные педагогические средства в профессиональном образовании»	<b>2015г.</b> г.Канск, ПО ВЭС филиала ОАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго», Охрана труда при производстве работ в действующих электроустановках
42	Шашкова О.В.	<b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования». «Педагогическое проектирование электронного учебного курса в профессиональном образовательном учреждении»	
43	Шукайло О.И.	<b>2016г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Разработка учебных занятий с использованием активных форм обучения»	
44	Намаконова О.В.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	
45	Бобко Н.Ю.	<b>2015г.</b> г. Красноярск, КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» «Практико-ориентированное (дуальное обучение: новое содержание образования и управления»	
46	Синицын В.В.	<b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»	
47	Быстров Д.Ф.	<b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования». «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной	

		деятельности» <b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	
48	Лопарев А.Ю.	<b>2015г.</b> КГБОУ ДПО ПКС "ЦСПО". «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» <b>2015г.</b> ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	

### Структура управления Тасеевским филиалом



**Справка о трудоустройстве выпускников Тасеевского филиала  
за период 01.04.2015- 01.04.2016 года**

Информация о выпускниках Тасеевского филиала Канского технологического колледжа, зарегистрированных в службы занятости с.Тасеева по состоянию на 01.04.2016

Специальность	Ф.И.О. выпускника	Дата постановки на учет	Дата снятия с учета, причина
Мастер по лесному хозяйству	Бейфорт Юлия Артемовна (выпуск 2016 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения Тасеевского района», статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16.02.16	отказ от трудоустройства
	Аневич Галина Олеговна (выпуск 2016 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения Тасеевского района» статус – ребенок - инвалид	20.02.16	
	Гусарова Светлана Игоревна (выпуск 2016 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения Тасеевского района», статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16.02.16	отказ от трудоустройства
	Дунева Алена Андреевна (выпуск 2015 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения Тасеевского района»	25.01.16	
	Лукина Нина Александровна (выпуск 2015 года), зарегистрирован в КГБУ «Центр занятости населения Тасеевского района», статус – категория лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16.11.15	отказ от трудоустройства
Всего за 2015 год в КГКУ «Тасеевский ЦЗН» обратилось 15 выпускников, из них 5- отказались от работы, 9 – направлены на обучение (краткосрочные курсы), 2-стоит на учете как безработный(сирота)			

Сведения о трудоустройстве выпускников 2015, 2016 года по состоянию на 01.04.2015 г.

Специальность	Источник финансирования	2015 - 2016
Выпуск по профессии 250101.01 «Мастер по лесному хозяйству»	бюджет	58
Трудоустроено, всего		29
Продолжили обучение		6
Призваны в ряды ВС РФ		16
Не трудоустроены		5
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		2

## Повышения квалификации, стажировки преподавателей и мастеров Тасеевского филиала

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Повышения квалификации	Стажировки
1	Войтюк Г.А.	2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»	
2	Зоткина Н.Е.	2015г. КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования», «Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества профессиональной подготовки обучающихся ПОО» 2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»	
3	Петухова С.И.	2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	
4	Александрович М.С.		2015 год, КГБУ «Усольское лесничество» «Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом»
5	Андриенко В.Д.	2015г. НОУ ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации", «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств» 2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»	
7	Астафьева О.А.	2015г. КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», «Индивидуальное сопровождение образовательной деятельности студента в профессиональном образовательном учреждении (тьютор в профессиональном образовании)	2015 год, КГБУ «Усольское лесничество» «Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом»
8	Борисенко О.В.	2015г. КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования», «Технологии планирования профессиональной карьеры»	2015 год, ИП Горбачев В.Е., «Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт»
10	Булгакова Н.А.	2015г. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» «Microsoft PowerPoint2010»	
11	Быков В.В.	2015г. КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Практика активизации самостоятельной работы студентов в контексте ФГОС»	2015 год, КГБУ «Усольское лесничество» «Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом»

12	Дмитриев С.Н.	2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	2015 год, ООО «Север» «Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных
13	Малышева Г.Г.	2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	
14	Танкевич А.А.	2016г. КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Технологии профессионального обучения в профессиональном образовательном учреждении»	
15	Утянок Ж.С.	2015г. КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Деятельность классного руководителя по реализации концепции воспитания»	
16	Федосеев Г.Н.	2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»	
17	Данькин В.Е.	2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	

**Результаты методической деятельности преподавателей и мастеров  
Тасеевского филиала Канского технологического колледжа**

**Открытые занятия**

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема занятия	Вид занятия	Дата проведения
1	Астафьева О.А.	Арктика-фасад России	Час куратора	март 2016г.
2	Астафьева О.А.	Знаменитые женщины России	Внеклассное мероприятие Игра поле чудес	март 2016г.
3	Астафьева О.А.	Знатоки леса	Внеклассное мероприятие Викторина	апрель 2015г.
4	Астафьева О.А.	Классификация охотничьих промысловых животных	Урок по МДК «Биология охотничье-промысловых животных»	апрель 2014г.
5	Астафьева О.А.	Обработка почвы в лесных питомниках	Урок по МДК «Технология и механизация лесохозяйственных работ»	март 2016
6	Зоткина Н.Е.	Применения непрерывности и производной	Урок-игра по математике	февраль 2016г.
7	Зоткина Н.Е.	Фильтрация списков в MS Excel	Деловая игра по информатике	ноябрь 2015г.
8	Составнев В.В.	Вторая годовщина присоединения Крыма к России	Час куратора	март 2016
9	Танкевич А.А.	Распознавание ассортимента хлебобулочных изделий	Урок-экскурсия в магазин «Грант»	октябрь 2016г.
10	Танкевич А.А.	Определение ассортимента колбас и мясных копченостей	Урок-экскурсия в магазин «Грант»	март 2016г.
11	Танкевич А.А.	Распознавание ассортимента ювелирных товаров по группам, подгруппам, видам	Урок-экскурсия в магазин «Сентябрь»	февраль 2016г.

**Публикации преподавателей**

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема публикации/мероприятие	Печатное издание	Дата
1	Астафьева О.А.	Публикация работы Рабочая тетрадь по МДК 02.01 «Лесоводство и лесоразведение» по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебного года	февраль 2015г.
2	Войтюк Г.А.	Публикация работы Кроссворд по теме «Пороки и способы защиты	Всероссийский фестиваль педагогического	февраль 2015г.



		древесины»	творчества 2015-2016 учебного года	
3	Зоткина Н.Е.	Публикация работы Тестовые задания по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015- 2016 учебного года	февраль 2015г.

## Достижения студентов Тасеевского филиала Канского технологического колледжа

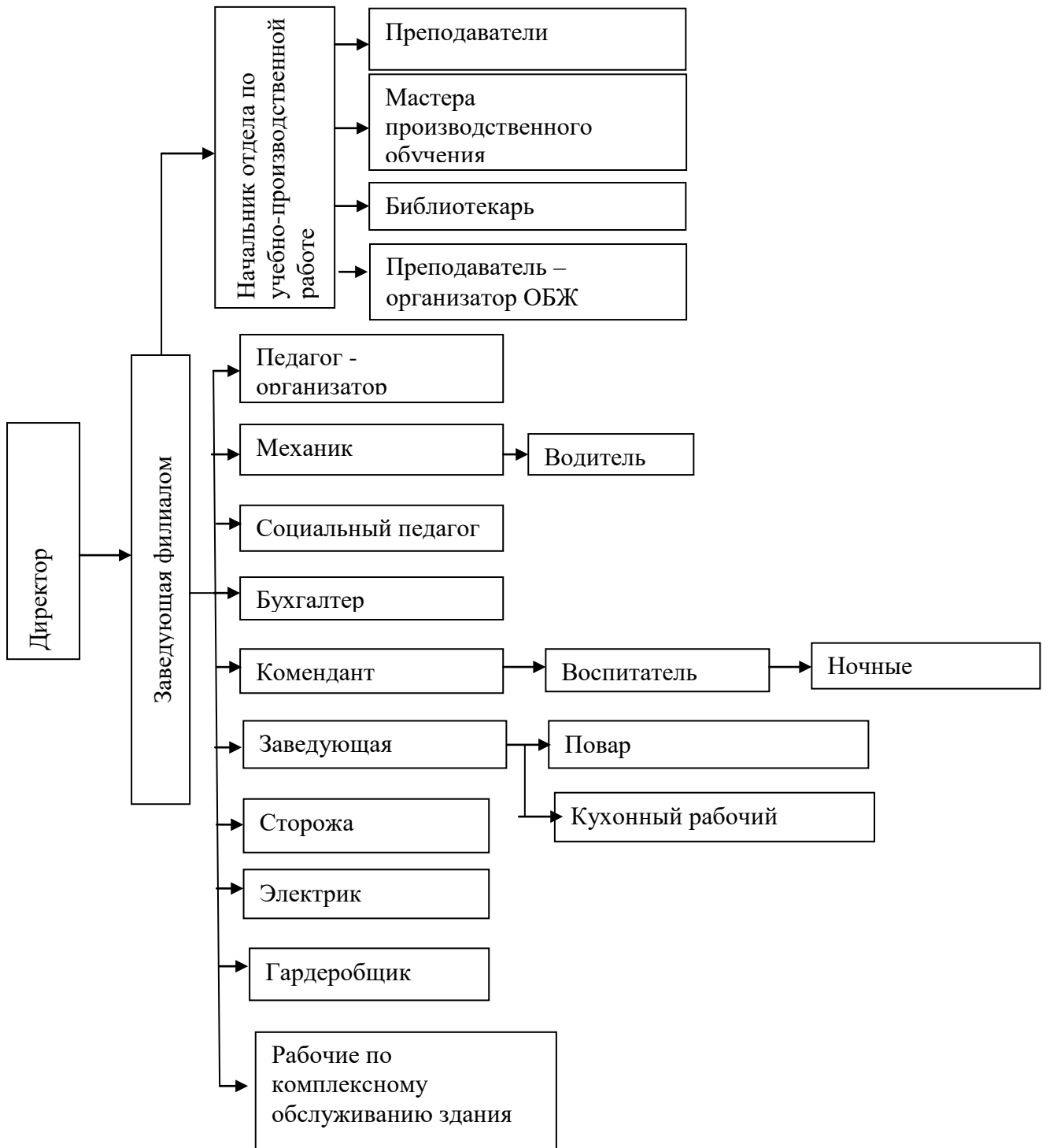
№	Мероприятие	Место проведения, организация	Награда
	<b>2014-2015 уч. год</b>		
1	Открытый турнир ВПК «Защитник» по Армейскому рукопашному бою	с. Тасеево Муниципальный штаб «Историческая память» Военно-патриотический клуб «Защитник» МБУ Тасеевский молодежный центр, сентябрь, 1 человек	Грамота за 1-е место - 1
2	Дистанционная олимпиада по истории 10 класс	Международный проект videouroki.net, октябрь, 2 человека	Диплом 3 степени - 2
3	Открытое первенство ВПК «Защитник» по быстрой борьбе, посвященное дню образования Тасеевского района	с. Тасеево Муниципальный штаб «Историческая память» Военно-патриотический клуб «Защитник» МБУ Тасеевский молодежный центр, ноябрь, 3 человека	Грамота за 3-е место - 1
4	Викторина «За здоровый образ жизни», проходившая в рамках Всероссийской акции «Дети России»	с. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр, октябрь, 2 человека	Грамота за 1-е место
5	Викторина «Мой край – моя родина», посвященная 90-летию со дня образования Тасеевского района и 80-летию Красноярского края	с. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр, октябрь, 11 человек	Диплом участников
6	Конкурс «PR – здоровья» флагманского направления «Беги за мной! Сибирь» МБУ «Тасеевский МЦ»	с. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр, октябрь, 2 человека	Диплом победителя - 1
7	Открытый квалификационный турнир по рукопашному бою среди курсантов ВПК «Защитник» при МБУ ТМЦ по правилам ВСТК «Патриот» приуроченное ко дню «Неизвестного солдата»	с. Тасеево Муниципальный штаб «Историческая память» Военно-патриотический клуб «Защитник» МБУ Тасеевский молодежный центр, декабрь, 1 человек	Грамота за 2-е место - 1

№	Мероприятие	Место проведения, организация	Награда
8	Краевая сетевая акция «Марафон добрых дел»	с. Тасеево Муниципальный штаб «Добровольчество» Добровольческое агентство «Открытые сердца» МБУ Тасеевский молодежный центр, ноябрь, 5 человек	Благодарственное письмо
9	Международный дистанционный блиц-турнир по биологии проекта «Новый урок»	Проект «Новый урок», декабрь, 2 человека	Диплом за 1-е место-2
10	Дистанционная олимпиада по биологии 10 класс	Международный проект videouroki.net, декабрь, 2 человека	Диплом 3 степени-2
11	Турнир на приз газеты «Сельский труженик»	с. Тасеево январь, 2 человека	Грамота за 1-е место - 1 Грамота за 2-е место - 1
12	Турнир по становой тяге Оргкомитет МБУК «РДК»	с. Тасеево МБУК «РДК» февраль, 2 человека	Грамота за 1-е место - 1 Грамота за 3-е место - 1
13	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», приуроченная к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	с. Тасеево Муниципальный штаб «Добровольчество» Добровольческое агентство «Открытые сердца» МБУ Тасеевский молодежный центр, март, 4 человека	Грамота за 2-е место - 1
14	Викторина «Песни опаленные войной», приуроченная к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках флагманской программы «Арт-парад»	с. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр, апрель, 2 человека	Грамота за 3-е место - 1
15	Литературный вечер «Мы достойные внуки Великой Победы», приуроченный к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	с. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр, апрель, 1 человек	Благодарственное письмо
16	Муниципальный грантовый конкурс «Тасеево 2020»	с. Тасеево МБУ «Тасеевский молодежный центр», апрель,	Сертификат на реализацию проекта

№	Мероприятие	Место проведения, организация	Награда
		3 человека	
	<b>2015-2016 уч. год</b>		
	Всероссийский день физкультурника «Пауэрлифтинг» (классический жим лежа)	с. Тасеево Спортивный клуб «Олимп» 08.08.2015, 1 человек	Грамота за 1 место - 1
	Турнир по становой тяге	с. Тасеево МБУК «Тасеевский районный дом культуры» 26.09.2015, 1 человек	Грамота за 3 место-1
	Военно-патриотическая игра «Партизанская тропа»	С.Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр	Грамота за 3 место - 1
	Краевой турнир по классическому жиму лёжа памяти Александра Таткина среди юношей в весовой категории 93 кг.	с. Зыково 17.10.2015, 2 человека	Грамота за 3 место – 1
	Турнир по пауэрлифтингу «Классика» сумма 397,5 кг	с. Тасеево МБУК «Тасеевский районный дом культуры» ноябрь 2015	Грамота за 1 место-1
	Турнир на приз газеты «Сельский труженик» пауэрлифтинг (жим лежа), 8 января	с. Тасеево 09.01.2016	Грамота за 1 место - 1
	Всероссийский молодежный исторический квест «Сталинградская битва»	С. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр 02.02.2016 5 человек	Дипломы участников - 5
	Районный конкурс «А, ну-ка, парни!»	с. Тасеево ТСШ №1 февраль 2015	Грамота за 2 место по перетягиванию каната - 4
	Турнир, посвященный «Дню защитника Отечества», по силовому троеборью «Пауэрлифтинг»	с. Тасеево МБУК «Тасеевский районный дом культуры» февраль 2016	Грамота за 3 место - 1
	Всероссийская олимпиада по математике	«Интернет-издание Профобразование» февраль 2016	Диплом участника
	Дистанционная олимпиада по математике 11 класс	Международный проект videouroki.net, февраль, 1 человек	Сертификат участника
	Дистанционная олимпиада по информатике 11 класс	Международный проект videouroki.net,	Сертификат участника

№	Мероприятие	Место проведения, организация	Награда
		февраль, 1 человек	
	Дистанционная олимпиада по обществознанию 10 класс	Международный проект videouroki.net, февраль, 1 человек	Диплом победителя 1 степени - 1
	Всероссийская викторина «Россия. Природные богатства» 1, 2 курс	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Март 2016	1. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе 1 курс; 2. Диплом 1 место в регионе «Красноярский край» 1 курс; 3. Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе 1 курс; 4. Диплом 2 место в регионе «Красноярский край» 1 курс; 5. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе 2 курс; 6. Диплом 1 место в регионе «Красноярский край» 2 курс; 7. Диплом 2 место в регионе «Красноярский край» 2 курс
	Международный конкурс «Мириады открытий» Биология 10 класс	Проект «Инфоурок» Март 2016, 2 человека	Сертификат участника - 2
	Международный конкурс «Мириады открытий» Математика 10 класс	Проект «Инфоурок» Март 2016, 1 человек	Сертификат участника - 1
	Международный конкурс «Мириады открытий» Информатика 10 класс	Проект «Инфоурок» Март 2016, 1 человек	Сертификат участника - 1
	Международный конкурс «Мириады открытий» Физика 10 класс	Проект «Инфоурок» Март 2016, 1 человек	Сертификат участника – 1
	Выставка декоративно-прикладного творчества	г. Канск КГБПОУ КТК	1 место – 1 человек 2 место – 4 человека 3 место – 5 человек участники – 1 человек

Структура управления Нижнепойменского филиала  
Канского технологического колледжа



## Повышения квалификации, стажировки преподавателей и мастеров Нижнепойменского филиала

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Повышения квалификации	Стажировки
1	Чернышева Ф.К.	2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»	2015г. МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева», «Изучение особенностей работы в образовательных учреждениях»
3	Дмитриева Л.В.	2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет «Охрана труда» 2015г. КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» «Практика активизации самостоятельной работы студентов в контексте ФГОС»	2015г. МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева», «Изучение образовательных программ общего среднего образования реализуемых ФГОС общего образования»
5	Солдатенко Л.Г.	2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет «Охрана труда»	
6	Тюрин А.В.		2015г. МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева», «Изучение особенностей работы в образовательных учреждениях»
7	Иватов Ж.Ж.	2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»	2015г. МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева», «Изучение образовательных программ общего среднего образования реализуемых ФГОС общего образования»
8	Борисевич О.М.		2015г. МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева», «Изучение особенностей работы в образовательных учреждениях»
9	Игумнова С.А.		2015г. МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П. Лаптева», «Изучение образовательных программ общего среднего образования реализуемых ФГОС общего образования»
10	Казаков С.А.	2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»	
11	Бородич М.Е.	2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет «Охрана труда», «Пожарная безопасность и противодействие актам терроризма»	

12	Ситников Н.И.	2015г. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет» «Охрана труда»	
----	---------------	--	--