

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Канский технологический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Канский  
технологический колледж»  
 Т.В.Берлинец  
«18» апреля 2017 года



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
**«Канский технологический колледж»**

Канск, 2017 г.

## Содержание

Пояснительная записка	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Право владения, использования материально-технической базы	6
3. Структура и система управления колледжа	8
3.1. Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям	8
3.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	9
3.3. Концепция развития колледжа	9
4. Контингент обучающихся	10
4.1 Структура подготовки специалистов	10
4.2 Организация проведения приема студентов	10
4.3 Профориентационная работа	10
5. Содержание образовательной деятельности	11
5.1 Структура и содержание образовательных программ	11
5.2 Практическое обучение	12
6. Результативность образовательной деятельности	14
6.1 Оценка качества знаний	14
6.2 Результаты Государственной итоговой аттестации	16
6.3 Трудоустройство выпускников	17
7. Кадровое обеспечение	20
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность	21
8.1 Система методической работы	21
8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	22
9. Библиотечно-информационное обеспечение	23
9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	23
9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	24
10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся	25
10.1 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников	25
11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	29
11.1 Концепция, система воспитательной работы	29
11.2 Студенческий совет самоуправления	31
11.3 Профилактика правонарушений обучающихся	32
11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время	34
12. Участие колледжа в движении WorldSkills	37
13. Дополнительное профессиональное образование	38

14. Нижнепойменский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»	41
14.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	41
14.2 Материально-техническая база	41
14.3. Структура и система управления Нижнепойменским филиалом	43
14.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	43
14.5. Организация проведения приема студентов	44
14.6. Структура и содержание образовательных программ	44
14.7. Результативность образовательной деятельности	47
14.8. Кадровое обеспечение	49
14.9. Библиотечно-информационное обеспечение	49
14.10 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	49
14.11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	50
14.12. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	50
15. Тасеевский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»	52
15.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	52
15.2 Материально-техническая база	52
15.3. Структура и система управления Тасеевским филиалом	54
15.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	54
15.5 Организация проведения приема студентов	56
15. 6. Профориентационная работа	56
15.7 Содержание образовательной деятельности	57
15.8 Результативность образовательной деятельности	59
15.9 Трудоустройство выпускников	61
15.10 Кадровое обеспечение	62
15.11. Методическая и научно-исследовательская деятельность	62
15.12. Библиотечно-информационное обеспечение	64
15.13. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	64
15.14. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	65
Показатели деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж», подлежащие самообследованию	68
Приложение 1 Перечень локальных нормативных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	75
Приложение 2 Структура управления колледжем	79
Приложение 3 Структура управления Тасеевским филиалом	80
Приложение 4 Структура управления Нижнепойменским филиалом	81
Приложение 5 Состояние контингента Канского технологического колледжа	82

Приложение 6 Сведения о приеме 2016 года	83
Приложение 7 Организация профориентационной работы колледжа	86
Приложение 8 Базы практического обучения	90
Приложение 9 Результаты внутреннего контроля знаний	92
Приложение 10 Результаты промежуточной аттестации	103
Приложение 11 Результаты учебной и производственной практик	107
Приложение 12 Сведения о полученных рабочих профессиях	109
Приложение 13 Достижения студентов	110
Приложение 14 Результаты государственной итоговой аттестации	117
Приложение 15 Справка о трудоустройстве выпускников	120
Приложение 16 Повышение квалификации работников	122
Приложение 17 Результаты методической деятельности преподавателей	125

## Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» (далее - Колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", положением о порядке проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», утвержденного приказом директора от 28.03.2014 № 79-ОД по состоянию на 1 апреля 2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с программой проведения самообследования деятельности Колледжа распределены обязанности по подготовке материалов самообследования (отчета и таблиц к нему) по всем направлениям деятельности Колледжа.

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

#### Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ОГРН 1022401359177).

#### Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № 7788-л, серия 24Л01 № 0000939, выданная министерством образования и науки Красноярского края Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 7 специальностям по адресу: Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская, 56:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

35.02.02 Технология лесозаготовок;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

по 5 профессиям по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64:

29.01.07 Портной;

- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;  
по 2 профессиям по адресу: Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д.18:
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 декабря 2015 г., № 4470, серия 24А05 № 0000050, выданное министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до 01 декабря 2021 года по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки по пяти укрупненным группам по адресу Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская, 56:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64:

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00 Экономика и управление;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д.18:

- 19.00.00 Промышленная экология и рыбное хозяйство;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

**Вывод по разделу 1**

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в том числе основное – образовательное) направления его деятельности.

**2. Право владения, использования материально-технической базы**

Материально-техническая база Колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;

свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м
1	Учебно-административное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56	5915,7
2	Гараж	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 2	146
3	Столярный цех	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 3	91,3
4	Общежитие	Красноярский край, г.Канск, ул. Ленина 3	2823,4
5	Учебное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Восточная 125/1	57
	<b>Итого</b>		<b>9033,4</b>

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 13,60 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет в оперативном управлении 4-х этажный учебный корпус, где располагаются 23 учебных кабинета, 9 лабораторий, электромонтажную мастерскую, слесарную мастерскую, столовую, актовый зал, библиотеку и читальный зал, спортивный, легкоатлетический, тренажерные залы.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет и получена лицензия на медицинскую деятельность.

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным

нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебнопроизводственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Кабинеты и лаборатории имеют паспорта, перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий, оборудования. Реорганизация и оснащение кабинетов ведется постоянно.

В 2016 году были выполнены работы по капитальному ремонту помещений актового зала учебно-административного здания, произведен капитальный ремонт кабинета Русского языка и литературы, введены в эксплуатацию лаборатория по Мобильной робототехнике, класс компьютерных технологий. Приобретено оборудование для 2-х учебных кабинетов, общей численностью 64 посадочных места.

## **Вывод по разделу 2**

Материально-техническая база Колледжа достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

## **3. Структура и система управления Колледжа**

### **3.1. Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Формами самоуправления Колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Колледжа; Педагогический совет; Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже:

- 1) создан совет обучающихся;
- 2) действует первичная профсоюзная организация работников Колледжа.

### **3.2 Организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа**

Система управления Колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении 2.

На основании распоряжения Правительства Красноярского края от 04.07.2014 № 422-р Колледж имеет 2 (два) обособленных структурных подразделения в качестве филиалов:

Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского, 64.

Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18; (далее – Филиал, Филиалы).

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления Филиалами построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

Структура управления Тасеевским филиалом Канского технологического колледжа Приложении 3.

Структура управления Нижнепойменским филиалом Канского технологического колледжа Приложении 4.

### **3.3 Концепция развития Колледжа**

Для оптимизации управления развитием Колледжа с 2013 года реализуется «Программа развития Канского технологического колледжа на 2013-2018 годы», в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития Колледжа.

Все составляющие Программы развития подчинены главной цели непрерывное совершенствование деятельности Колледжа: становление современной профессионально-образовательной среды, обеспечивающей конкурентоспособность Колледжа на рынке образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Все направления Программы развития Колледжа и анализ их реализации отражены в отчете по самообследованию.

### **Вывод по разделу 3**

Система управления Колледжем соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

## **4. Контингент обучающихся**

### **4.1 Структура подготовки специалистов**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Колледж проводит подготовку по семи специальностям среднего профессионального образования (базовой подготовки) и одной специальностью повышенного уровня (углубленной подготовки).

Обучение студентов в Колледже ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям);

35.02.02 (250407) Технология лесозаготовок;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент студентов по состоянию на 01.04.2017 года составляет 1110 человек: 706 человек обучается по очной форме обучения; 404 человека по заочной форме обучения. Состояние контингента Канского технологического колледжа Приложение 5

### **4.2 Организация проведения приема студентов**

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292; Уставом колледжа.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Сведения о приеме 2016 года представлены в Приложении 6.

### **4.3 Профориентационная работа**

В Колледже сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, Положения о Порядке приема в колледж.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности колледжа является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) города Канска и районов Красноярского края.

Целью профориентационной работы в колледже является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с региональным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.

Организация профориентационной деятельности колледжа в обследуемый период представлена в Приложении 7.

Профессиональная ориентация в колледже проводится для осознанного и адекватного профессионального самоопределения каждого абитуриента-инвалида. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Особое внимание при проведении профориентационной работы сотрудники колледжа уделяют подбору одной или нескольких специальностей (профессий), доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы являются профориентационная программа колледжа, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения.

#### **Вывод по разделу 4**

Реализация в Колледже специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

### **5. Содержание образовательной деятельности**

#### **5.1 Структура и содержание образовательных программ**

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В Колледже ежегодно составляется график учебного процесса для очного и заочного отделений. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Занятия ведутся в 36 группах очной и 21 группе заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов. В самостоятельной работе студентов используются: домашние задания, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. Студенты первого курса выполняют индивидуальные учебные проекты.

## **5.2. Практическое обучение**

Ведущей целью практического обучения в колледже является подготовка личности, конкурентоспособной в условиях рынка труда, обладающей личностными и профессиональными качествами, обеспечивающими умение решать задачи во всех видах ее деятельности от профессиональных до лично-бытовых и отвечать за их решение. В этой связи основная педагогическая задача коллектива на всех этапах практического обучения есть поиск и реализация оптимальных путей развития личности, способной к самоактуализации в процессе многолетней интеллектуально-активной социальной, трудовой жизни.

Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, главным для практического обучения, является повышение качества в соответствии с ФГОС и профессиональных стандартов.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание учебной и производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем совместно с работодателями.

Материально-техническая база, созданная в Колледже, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на предприятиях города. Всего для организации практического обучения используется 30 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных Колледже, а также на базах предприятий города и края – ООО «Лесовик», ООО «Радиал», ООО «Сибирские проекты», лесозаготовительного участка Иланского лесхоза, ГОУ Канского учебно-курсового комбината автомобильного транспорта, ООО «Супермаркет Рубцовский». Кабинеты и лаборатории Колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей Колледжа. У большинства преподавателей имеется тесная

связь с предприятиями. В процесс практического обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели Колледжа, и представители предприятий.

Целевой приоритет организации и проведения учебной и производственной практик на базе организаций-работодателей – подготовка студентов к предстоящей трудовой деятельности, обеспечивающая конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов. Организация и проведение практик на базе организаций-работодателей является традиционной формой участия работодателей в реализации ОПОП, с целью документального закрепления порядка разработки программ учебных и производственных практик, организации и проведения практик в колледже разработано Положение о практике студентов, прохождение практики осуществляется на основании договоров. На сегодняшний день базами практического обучения Колледжа являются более 100 предприятий города и края. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключенных Колледжем с организациями, за учебный год заключено – 180 договоров с предприятиями и организациями края. При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей. Основные базовые предприятия для прохождения учебных и производственных практик указаны в Приложении 8..

Для организации и проведения практики издается приказ о направлении студентов на практику в производственную организацию и назначении руководителя практики. Руководители практик назначаются с двух сторон: и со стороны колледжа, и со стороны организации-работодателя, на базе которой проводится практика.

По результатам проведения практики каждый обучающийся готовит отчет по установленной в колледже форме. Со стороны предприятия, на котором обучающийся проходил практику дается заключение, которое указывает полноту выполнения обучающимся поставленного задания и уровень сформированности компетенций, указанных в качестве конечных результатов обучения в рабочей программе практики. Качество программ практик гарантируется совместным участием в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей, что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность как программ, так и выпускников.

Анализ результатов прохождения обучающимися практики осуществляется работниками колледжа совместно с представителями организаций (предприятий) работодателей. В рамках совместных заседаний, обсуждений, так и с использованием средств электронной связи, на подобных мероприятиях заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики, анализируются полученные со стороны руководителей практики заключения - аттестационный лист, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты. По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. Кроме того, результаты анализа итогов практики используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

Для повышения мотивации к профессиональному обучению, а также в целях развития преемственности среди обучающихся, в колледже по итогам практики проводятся открытые защиты итоговых отчетов студентов на которые приглашаются студенты-практиканты, преподаватели, представители организаций-работодателей, а также обучающиеся младших курсов.

Для обеспечения согласования результатов обучения, достигнутых студентами в период прохождения практики, с результатами, которые планируется получить в выпускной квалификационной работе, траектория обучения выстраивается таким образом, чтобы результаты, полученные в рамках прохождения производственной и преддипломной практик, легли в основу курсовых проектов, а курсовые проекты имели продолжение в выпускных квалификационных работах, которые выполняются по техническому заданию организации-работодателя для конкретного рабочего места.

Анкетирование руководителей и специалистов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки специалистов осуществляется в процессе работы групп мониторинга по направлениям подготовки. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки студентов колледжа. В среднем в 2016 году качество по практическому обучению 88,35%, средний балл 4,3. Качество практического обучения в разрезе специальностей показано в Приложении 11

В ходе практического обучения получили рабочую профессию – на дневном отделении 182 человека: по одной рабочей профессии -151 человек, по двум – 15 человек, по трем – 16 человек, на заочном отделении всего 86 человек: по одной -71 человек, по двум -15 человек. (Приложении 12)

### **Вывод по разделу 5**

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательным стандартам среднего профессионального образования.

## **6 Результативность образовательной деятельности**

### **6.1 Оценка качества знаний**

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенных в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

В ходе самообследования были выборочно просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

Результаты по курсовым проектам (работам) по специальностям:

Специальность	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	ФИО преподавателя	Доля студентов получивших оценку «4», %	Доля студентов получивших оценку «5», %
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Куницкая Н.И.	40,7	14,8
	Монтаж и наладка электрических сетей	Куницкая Н.И.	44,4	11,1
	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	Притуляк М.А.	44	32
Информационные системы (по отраслям)	Методы и средства проектирования информационных систем	Шашкова О.В.	48,7	48,7
	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Ковязина Т.С. Федорова А.С.	48,7	48,7
	Разработка распределенных баз данных	Федорова А.С.	31,7	61
Технология лесозаготовок	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	Ваганова Е.Г.	39,3	35,7
	Технологические процессы лесозаготовок	Адамович Г.П.	32	40
	Технологические процессы первичной переработки древесины	Казимирская А.П.	25	33,3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	Моор И.В.	35,5	46,6
	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	Небушинец Н.В. Косливцева Е.В.	35,2	39,6
	Организация и планирование налоговой деятельности	Черепова М.В.	15,2	69,5
Операционная деятельность в логистике	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Зарековская Л.В.	20	60
	Оценка инвестиционных	Зарековская Л.В.	20	66,6

	проектов в логистической системе			
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	Дятченко А.Н.	36,4	22,7
	Экономика отрасли	Моор И.В.	23,3	23,3

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Результаты внутреннего контроля знаний представлены в Приложении 9.

Результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 10.

Результаты учебной и производственной практик в Приложении 11.

Сведения о полученных рабочих профессиях в Приложении 12.

Для успешного осуществления профессиональной деятельности специалист должен обладать определенным набором компетенций, характеризующих его как личность и профессионала и позволяющие ему ориентироваться в своей специальности, быть конкурентоспособным на рынке труда, быть готовым к самообразованию. Проблема успешного трудоустройства специалиста во многом заключается в повышенной, или наоборот заниженной самооценке. В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям.

Результаты обучения отслеживаются во внеучебной деятельности обучающихся. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлено в Приложении 13.

## 6.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности 080114 (38.02.01), 43.02.06, 38.02.04, 230401, 270843, 250407 проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 14.

Выпуск составил 295 человек: 210 – очная форма обучения, 85 – заочная форма обучения. Дипломы с отличием получили 46 выпускников, что составляет 15,6 % от выпуска 2016 года.

## 6.3 Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать

занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, данную работу выполняет служба содействия трудоустройству студентов и выпускников. Непосредственное содействие в трудоустройстве реализуется путем:

- установления деловых контактов с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников;
- приглашение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов, непосредственно на защиты выпускных квалификационных работ;
- размещение поступивших от работодателей вакансий на информационных стендах колледжа, на сайте колледжа в разделе Трудоустройство выпускников;
- проведение ярмарок вакансий, дней предприятий, презентаций компаний в колледже, обучающих семинаров и мастер-классов;
- периодическое получение и анализ пофамильного состава выпускников, стоящих на учете в службе занятости;
- выполнение индивидуальных заявок предприятий по подбору кандидатов на вакантные места.

В 2015-2016 учебном году было проведено: две Ярмарки вакансий; День карьеры, пятнадцать презентаций компаний и встреч с представителями работодателей; двадцать экскурсий на предприятия; пять тренингов.

9 апреля 2016 г. студент колледжа Еремкин Сергей принял участие в краевом конкурсе «Лучший выпускник Сибири» в направлении «Металлургия». По результатам конкурса Сергей получил сертификат от партнеров конкурса на прохождение преддипломной практики на Литейно-механическом заводе «СКАД» в 2016 году и приглашение на трудоустройство и на международный летний форум ТИМ "Бирюса".

Службой содействия трудоустройству организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет, так из числа выпускников 2013-2016 годов более 70% работают по полученной в колледже специальности.

Службой проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информировании о состоянии рынка труда. В 2015-2016 учебном году с вопросами обратилось 125 человек, все получили квалифицированную консультацию, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства. Службой организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в колледж приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальном информационном стенде, сайте колледжа.

В рамках адаптации выпускников в колледже реализуется программа дисциплины «Технология планирования профессиональной карьеры». В помощь выпускникам предлагается раздаточный материал под общим названием «Несколько советов выпускнику», который содержит следующие подразделы: Способы поиска работы; Как успешно влиться в новый коллектив. Работа с методическими материалами помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в колледже было запланированы и проведены тренинги по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу.

Результатом работы Службы за последние годы является существенное уменьшение выпускников, встающих на учет в Центр занятости населения в качестве

безработных, в 2016 году по сравнению с 2015 годом на учет встали на 3 человека меньше.

В 2016 году колледж осуществил выпуск квалифицированных специалистов по 7 специальностям. Выпуск очного отделения составил 210 человек, из них обучались за счет бюджета 186 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 110 чел. (52,0 %); в поиске работы 8 человек (3,8%); в отпуске по уходу за ребенком находятся 14 человек (6,6%); служат в Российской армии 48 человек (22,9%); продолжили обучение 30 человек (14,3 %)

Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2016 году 52,0% следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

Отмечается определенная стабильная тенденция на рынке труда по трудоустройству выпускников. За три года средний показатель, трудоустроенных в первый год после окончания колледжа выпускников составляет: 2014 год 38%, 2015 год 46%, 2016 год 52%.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года по состоянию на 01.04.2017 г представлены в Приложении 15.

Трудоустройству выпускников колледжа способствует взаимодействие с социальными партнерами. Одним из важнейших направлений развития партнерства является осуществление взаимодействия колледжа и организаций-работодателей по подготовке кадров в рамках целевого обучения. Создана интегрированная система подготовки квалифицированных специалистов, обеспечивающая непрерывность и преемственность между колледжем и работодателем. Благодаря партнерским отношениям и в соответствии с поручением Губернатора края о развитии целевой подготовки кадров, колледж активно ведет работу по данному направлению. В 2016 доля студентов, трудоустроенных по целевым договорам, составляет 36%.

При выборе колледжем механизмов и методов привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам целевого обучения, большую роль играет масштаб города Канска, отраслевая принадлежность организаций-работодателей, их размеры - средний и малый бизнес.

Для информирования организаций-работодателей о возможностях реализации целевого обучения по востребованным на предприятиях профессиям и специальностям, колледж осуществляют комплекс мероприятий, включающий такие методы, как: информационные рассылки руководителям организаций-работодателей, проведение выездных мероприятий на базе организаций-работодателей, проведение внутренних и совместных организационных мероприятий с представителями организаций-работодателей.

Информирование обучающихся, абитуриентов и их родителей о возможности заключения договоров о целевом обучении проводится в рамках профориентационных мероприятий, в которых также принимают участие организации-работодатели. Работу по информированию обучающихся и их родителей в колледже выполняет Служба содействия трудоустройству студентов и выпускников, которая напрямую взаимодействует с организациями-работодателями.

Следует отметить, что в договоре о целевом обучении заложены механизмы мотивации обучающихся к его заключению, т.к. условиями договора определяются меры социальной поддержки, а именно: меры материального стимулирования, гарантированное предоставление места для прохождения практики и трудоустройства в организацию в соответствии с полученной квалификацией. В условиях нестабильного экономического положения в стране, указанное обстоятельство способствует привлечению обучающихся к заключению договоров о целевом обучении.

Для информирования обучающихся и их родителей о программах целевого обучения колледж проводят ряд мероприятий:

– презентации программ в рамках обычных и тематических дней открытых дверей;

- экскурсии для студентов и абитуриентов на предприятия;
- встречи обучающихся со специалистами предприятий;
- размещение информации о целевом обучении на сайте колледжа;
- оформление информационных стендов

В рамках указанных мероприятий для выявления мотивации студентов и их родителей к заключению договоров о целевом обучении, а также существующих у них опасений, колледж проводят устные и письменные опросы (анкетирование), по результатам которых, при необходимости, работниками колледжа проводятся дополнительные разъяснения условий целевого обучения.

Дополнительными методами стимулирования обучающихся и их родителей к заключению договоров о целевом обучении со стороны организации-работодателя являются:

- материальное стимулирование в зависимости от успеваемости и сроков обучения;
- материальное стимулирование в период прохождения обучающимся практики;
- привлечение обучающихся к выполнению научно-исследовательских работ и проектов;
- использование материальной базы организации в процессе обучения;

Порядок заключения договоров о целевом обучении в колледже соответствует действующему законодательству, а, именно, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. №1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».

Анализ удовлетворенности, как работодателей, так и выпускников результатами подготовки кадров по целевому обучению, осуществляется на завершающем этапе обучения студентов в рамках проводимых опросов (анкетирования) выпускников и работодателем, а также сбора отзывов от работодателей.

Колледж сотрудничает со многими предприятиями и организациями края в плане организации целевого обучения. Такие предприятия как филиал ПАО «МРСК-Сибири» «Красноярскэнерго», Канский филиал №1 ГП «КрайДэо», ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный», ГПКК «Канское ПАТП», Сервисный центр ИП Калмыков Н.М., ООО «Кансагропромснаб – Нефтепродукт», ООО «Дело», Красноярская региональная энергетическая компания Канский филиал, ООО «КЗЛМК Маяк», ООО «Канск-Лада», ООО «Лесовик», ООО «Кансклесмонтаж», ОАО «Канская ТЭЦ», КГБУ «Канское лесничество», ООО «Массив», ОАО «Мясо», ООО «КЛМ-Сервис», ООО «Канские тепловые сети», МУ ПКХ, МИ ФНС России №8 по Красноярскому краю Торгово-производственная фирма «Карат», ИП Черноморский О.А., ООО «Ф1», Канское ОСБ №0279 Сбербанк России ОАО, КГБУ «Иланское лесничество», ООО «Радиал», Краевое государственное бюджетное учреждение «Абанское лесничество», Муниципальное унитарное предприятие «Канский Электросетьсбыт», ООО «Канский комбинат строительных конструкций» ООО «КСЕНОН», ООО «Производственно-коммерческая фирма «КАНПЛАСТ».

Большое внимание в колледже уделяется временной занятости студентов в летний период, с 2008 года являемся инициатором возрождения движения студенческих отрядов в Восточной зоне Красноярского края, сегодня работает 3 отряда студенческий строительный отряд «Горизонт, студенческий сервисный отряд «Гермес», энергоотряд «Янтарь», за годы существования численность бойцов отрядов выросла с 15 до 80, всего в отрядах отработало более 500 человек.

Особый интерес вызывает профильный энергетический студенческий отряд «Янтарь», который работает в колледже с 2014. Участники отряда трудоустраиваются на объекты филиала ПАО «МРСК Сибири» «Красноярскэнерго», в формировании отряда активную позицию занимает работодатель, осознавая значимость и эффективность предложенной формы подготовки практико-ориентированных кадров. В летний период бойцы отряда не только работают, но и посещают ряд экскурсий по

предприятиям и объектам ОАО «Россети», проходят курсы профессиональной подготовки, получают группу допуска, сразу попадают в банк вакансий ПАО «МРСК СИБИРИ Красноярскэнерго», результаты рубежной и итоговой аттестации у бойцов отряда после 3 трудового семестра улучшаются. Результат трудоустройства студентов из энергоотряда «Янтарь» - 100% по специальности.

#### **Вывод по разделу 6:**

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, что проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специалистов Колледжа и системной работе отделения содействия трудоустройству выпускников.

Движение студенческих отрядов обладает значительным потенциалом в подготовке конкурентоспособных специалистов, повышает уровень сформированности общекультурных, организационно-управленческих, профессиональных компетенций и качеств личности у студентов, участвующих в нем, способствует временной занятости.

### **7. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 63 преподавателя, из них 40 штатных преподавателей, 14 - штатные совместители, 9 внешние совместители и один мастер производственного обучения.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию 46 человек, что составляет 73 %, в том числе 16 человек высшую квалификационную категорию, 30 человек первую квалификационную категорию.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;

привлечения к преподаванию в колледже специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;

привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной

аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в работе государственных экзаменационных комиссий.

### **Вывод по разделу 7**

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **8.1 Система методической работы**

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:  
оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;  
развитие творческого потенциала педагогических кадров;  
анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство:

на курсах повышения квалификации;  
во время стажировки на предприятиях;  
на методических семинарах;  
на заседаниях педагогического и методического советов, методического объединения кураторов;  
путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ЦК.

С сентября 2016 года действует «Школа передового педагогического опыта». Школа передового опыта как форма методической работы реализует в основном цели и задачи индивидуального и коллективного наставничества, распространения на педагогический коллектив практического передового опыта, передовых методов труда и их внедрения.

Тематика выступлений на заседаниях:

Дата проведения	Тема выступления	ФИО преподавателя
25.10.16	Психология делового общения в рамках реализации практико-ориентированного обучения	Куницкая Н.И.
	Современные психотехнологии в профессиональной деятельности преподавателя ПОУ	Черепанова Н.М.
	Коммуникативная компетентность педагогического работника ПОО	Герасимова О.М.
31.01.17	Технологии профессионального обучения в ПОУ	Дегтярева Л.Г.
	Современные педагогические средства в профессиональном образовании	Матешина Н.Л. Шарая М.Н.
	Разработка учебных занятий с использованием	Шукайло О.И.

	активных форм обучения	
25.04.17	Педагогическое проектирование электронного учебного курса в ПОУ	Кирейцева А.Н. Шашкова О.В. Хохлова Л.В.
	Разработка КИМов для оценки качества выпускников	Дерезина М.А.
	Дистанционное обучение: организация, сопровождение и оценка качества освоения образовательных программ	Дятченко А.Н.
16.05.17	Стимулы и педагогические приемы студентов к познавательной деятельности	Быстров Д.Ф. Шапова И.Н.
	Педагогические приемы и способы мотивации студентов к познавательной деятельности	Шарафутдинова О.Ю. Миллер И.В.

Периодичность обучения преподавательского состава на курсах повышения квалификации, стажировки соответствует установленным нормам.

Повышение квалификации преподавателями колледжа представлены в Приложении 17.

## 8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология, блочно-модульная технология.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study», компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 38% аудиторных занятий.

Свой методический опыт преподаватели Колледжа систематизируют и представляют на различном уровне.

С целью совершенствования образовательного процесса колледж традиционно проводит Конкурс методических разработок, Конкурс учебно-методического комплекса по дисциплине (междисциплинарному курсу), Межрегиональную научно-практическую конференцию.

Справка о достижениях преподавателей за период 01.04.2016-01.04.2017 представлена в Приложении 17.

### Вывод по разделу 8

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

### 9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В Колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки Колледжа на момент самообследования составляет 30358 экземпляров, в том числе 9310 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляр учебников на одного студента. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России составляет по количеству названий 90 % от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой. Он укомплектован изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет на:

100% по дисциплинам относящимся к общеобразовательной подготовки;

85 %; по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

80 %; по дисциплинам цикла математического и естественнонаучного цикла;

85 %. по общепрофессиональным (специальным) дисциплинам и профессиональным модулям.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 28 названий (8-10 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 30 названий (по 1 комплекту), справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 6 названий (по 1 экземпляру каждого названия), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 34 названия (по 1-5 экземпляров каждого названия); отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 35 названий (по 1-5 экземпляров каждого названия).

В библиотеке колледжа создается библиотечно-информационный центр (БИЦ). Основной целью деятельности Центра является создание условий для свободного доступа к информации, к официальным документам, к законодательной, нормативно-правовой базе, на основе использования новых информационных технологий.

В библиотеке используются справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включают в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Библиотека имеет традиционный карточный каталог, алфавитный, систематический, картотеки статей и краеведческой литературы.

В программе ИРБИС АРМ каталогизатор, создан электронный каталог на всю литературу, который размещен на сайте колледжа. Для работы в библиотеке установлено 4 компьютера, в том числе 2 служебных компьютера для сотрудников библиотеки и 2 для студентов с подключением сети «КТК» с помощью которой, студенты могут пользоваться методическими рекомендациями, а также электронными учебниками для выполнения контрольных работ, и выходом в сеть Интернет.

В библиотеке колледжа создана база электронных ресурсов методических и учебных пособий разработанных преподавателями колледжа, для студентов дневного и заочного отделения.

Функционирует электронный доступ к библиотекам Вузов СФУ, СибГАУ и Центром Логистики.

Заключен договор с электронной библиотекой издательского центра «Академия».

На сайте колледжа имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

## 9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Колледже составляет 178 единиц. Из них в учебном процессе используются 128, в т.ч. персональными компьютерами для проведения практических занятий групп студентов укомплектованы 7 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки.

В Колледже 9 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными видеопроекторами с экранами, в 3-х аудиториях установлены телевизоры (видео панели) на плазма – стендах. Использование этой техники обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий, мероприятий разного уровня. Мультимедийный комплект (мультимедийный проектор, передвижной экран на треноге и ноутбук) используется для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

С сентября 2017 года в колледже действует Лаборатория WorldSkills оснащенная в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Веб – дизайн. В лаборатории расположены 5 рабочих мест (компьютер - ноутбук с дополнительным монитором 24 “), телевизор – видео панель, флипчарт, столы и стулья. Дополнительно Лаборатория WorldSkills используется для занятий по подготовке конкурсантов по компетенциям Сетевое и системное администрирование, Офисные технологии для бизнеса, Программные решения для бизнеса, Графический дизайн, организации вебинаров.

Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии Gpon. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, или относится к категории свободно – распространяемого.

В Колледже предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения для студентов-инвалидов, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от заболеваний. Основной формой в обучении с применением дистанционных технологий является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы, как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя.

С 01.12.2013 г. функционирует обновленный официальный сайт КГБПОУ «Канский технологический колледж» [www.kansk-tc.ru](http://www.kansk-tc.ru).

Сайт Колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В обновленной редакции с 17.07.2015 г. действует Положение об официальном сайте краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» в сети Интернет. На сайте колледжа реализована версия для слабовидящих.

Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте (более 1680 участников), видеоканал на ресурсе youtube, внутренняя радио и видеосеть, информационные стенды учреждения.

На стене общежития колледжа располагается световое табло «Бегущая строка» на которой воспроизводится информация отображающая деятельность учреждения ориентированная на жителей и гостей города Канска.

Дополнительно функционируют внешние электронные ресурсы учреждения (с элементами интеграции в официальный сайт Колледжа):

Электронный журнал оценок Колледжа: <http://journal.kansk-tc.ru>

Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ) Колледжа: <http://aist.kansk-tc.ru>

Система электронного обучения Колледжа: <http://test.kansk-tc.ru>

Е – каталог (электронный) библиотеки Колледжа: <http://catalog.kansk-tc.ru>

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. На современном этапе в Колледже информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

Для организации образовательного процесса приобретен широкий спектр лицензионного программного обеспечения общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение, графические пакеты), в том числе специализированных программных продуктов AutoCad (для специальности Технология лесозаготовки; Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий; Информационные системы (по отраслям)), 1С: Предприятие 8.2 (для специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Коммерция (по отраслям); Информационные системы (по отраслям)), Консультант Плюс и т.д.

В соответствии с договором № 23002100206 об информационной поддержке от 25.09.2012 г. между Колледжем и ООО Информационный Центр «Искра» студенты, административный, учебно – вспомогательный и педагогический персонал учреждения имеет доступ к информационным ресурсам правовой справочной информационной системе «Консультант Плюс», информационной системе «Росметод».

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения. Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

### **Вывод по разделу 9**

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

## **10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

### **10.1 Формы социальной поддержки и поощрения**

Студенты Колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии Колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Колледжа разработана система социальной поддержки:

выплачивается государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

государственная социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя; детям-инвалидам;

инвалидам I и II групп, инвалидам с детства; студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы; ветеранам боевых действий; студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

государственная социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств краевого бюджета, получившим государственную социальную помощь;

стипендия Правительства РФ;

краевая именная стипендия;

стипендии, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение;

материальная поддержка сотрудников и студентов в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей) (при предоставлении подтверждающих документов), рождением ребенка одинокой матерью (при предоставлении подтверждающих документов).

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба.

В период учебного года проводится следующая работа:

*психологическая диагностика* (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности студента):

1. Диагностика студентов первого курса, с целью заполнения карты первичного психологического обследования, для составления психологического портрета личности;

2. Диагностика на предмет социальной адаптации студентов нового набора.

Данный вид диагностической процедуры помогает определить причины дезадаптации студентов, препятствующих полноценному вхождению в студенческую среду, вызывающих переживания и приводящих к дезадаптивным способам поведения. Преподаватели, кураторы групп получают необходимую информацию и психологические рекомендации по организации педагогической коррекции как по отношению к студентам, требующих особого внимания преподавателей, так и по отношению к организации работы группы в целом.

Результаты психологических исследований и результаты коррекционных мероприятий, с рекомендациями по вопросам эффективного взаимодействия со студентами доводятся до сведения преподавателей, кураторов групп, администрации на педагогических совещаниях посвященных вопросам адаптации студентов нового набора. Совместная деятельность преподавателей, кураторов групп, родителей позволяет улучшить результаты: психолого-педагогической коррекции по проблеме дезадаптации

студентов, психологический климат в коллективе, повысить его сплоченность на фоне индивидуального самораскрытия студентов группы.

3. Диагностика отклоняющегося поведения, для выявления «группы риска»;
4. Диагностика на определение лидеров в группе, отношения к учебным занятиям, к группе в целом;
5. Диагностика коммуникативных навыков, уровня тревожности, агрессии.

Данная диагностическая работа позволяет собрать информацию об индивидуальных, личностных, психологических особенностях личности диагностируемого, которая плавно встраивается в коррекционный процесс в работе с клиентом.

Именно определение проблем социальной и личностной дезадаптации, помогает определить траекторию будущей психологической помощи и коррекции. Для анализа успешности проведенной коррекционной работы используются экспертные оценки родителей, преподавателей, отзывы, метод естественного наблюдения, самоанализ клиента.

*индивидуальное и семейное консультирование* (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем).

Процесс консультирования проходит в два этапа - первичное консультирование, где собирается весь анамнез психологической проблемы, уточняется запрос; повторное – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. В процессе консультирования для определения проблемы и её причин проводится первичная и контрольная диагностика, в основном с использованием проективных методик, диагностической беседы и наблюдения. Кроме того, куратору, преподавателям, родителям даются рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Результатом этого направления работы является:

- повышение престижа семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создание уважительного отношения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- повышение общественного авторитета и статуса взрослых, принимающих активное участие в воспитании детей;
- утверждение в подростково-юношеской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии и толерантности;
- повышение уровня информационной безопасности детей; формирование мониторинга показателей, отражающих эффективность психолого-педагогической работы.

*психолого-педагогическая пропаганда* (выступление на часах куратора, педконсилиумах, педсоветах, проведение тренинговых занятий с целью просвещения педагогов, студентов и родителей в области возрастной психологии, знакомства с механизмами адаптации, внедрения новых психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание студентов; профилактической работы в решении проблем употребления ПАВ, межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса и т.п.)

*психокоррекционная и психопрофилактическая работа* (работа направлена на просвещение педагогов, студентов и родителей в области возрастной психологии, в частности особенностей протекания возрастных кризисов, механизмов адаптации, внедрению новых психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание студентов; профилактическая работа в решении проблем употребления ПАВ, зависимого поведения; межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса).

В рамках просветительской и превентивной работы реализуются как со студентами, так и с преподавателями, кураторами, родителями следующие темы выступлений:

1. Стратегии поведения в конфликте.
2. Адаптация студентов к колледжу, новым условиям обучения и взаимодействия.
3. Психология общения и командообразование.
4. Психология опозданий.
5. Экзаменационный стресс.
6. Вопросы и ответы в системе взаимодействия «родитель-ребенок».
7. Профилактика эмоционального выгорания.
8. Химические и нехимические зависимости (аддикции).
9. Ценностные ориентации.
10. Уверенное и неуверенное поведение (профилактика зависимых форм поведения).
11. Психология агрессии (профилактические рекомендации).
12. Профилактическая беседа о ВИЧ – инфекции.
13. Ораторское искусство. Приемы и техники.
14. Развитие критического мышления у студентов в учебно – воспитательной работе.
15. Сопровождения по адаптации студентов нового набора.
16. Сопровождения по адаптации студентов 2 – го курса (переводное).
17. Тренинг для студенческого самоуправления колледжа «Несколько мифов о лидерстве».
18. Информационный блок «Синдром Вертера».
19. Профилактический тренинг «Неразрешённое «ХОЧУ»» (профилактика ПАВ, ВИЧ).
20. Тренинг для преподавателей «Зеркало» (профилактика эмоционального выгорания).

*работа с «особенными детьми»* (используются такие виды работы: возрастное-индивидуальное консультирование; тренинг общения и ролевого поведения, профилактика асоциального (деструктивного поведения), через индивидуальную и групповую работу; работа психолога и социального педагога с преподавателями и родителями студентов).

В основу данной работы входит, как работа педагога - психолога с самим студентом данной категории, так и работа с преподавателями, родителями, сокурсниками, социальным педагогом. Основное направление: просвещение родителей, преподавателей, студентов в вопросах воспитания и взаимодействия с молодым человеком, имеющим особенности в физическом, психологическом развитии.

В работе с родителями, преподавателями рассматриваются вопросы:  
 -присвоения адекватных форм детско – родительских отношений;  
 -перспективы развития конструктивных форм взаимодействия «родитель-ребенок», «студент-преподаватель», «студент-студент»;  
 -профилактика асоциального, деструктивного поведения с определением причин данного поведения и выработка независимых, положительных поведенческих реакций в кризисных ситуациях.

Психопрофилактическая работа со студентами «Группы риска» осуществляется с помощью различных форм, методов и приемов работы. Данная работа проводится по направлениям: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование и психологическое просвещение.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Организационно-педагогическое сопровождение в колледже направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В колледже создается толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь студентам-инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

### **Вывод по разделу 10**

Социальная защита студентов, практика решения ряда бытовых проблем их жизни создаёт условия для развития личности будущего специалиста, способствует обучению студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

### **11.1 Концепция, система воспитательной работы**

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и основными направлениями развития колледжа на учебный год.

#### **Цель воспитательной деятельности:**

Формирование личности профессионала, стержневым элементом которой являются устойчивое мировоззрение, гражданственность, патриотизм и нравственность, а также способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, экономическое воспитание, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной

деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора). Главной целью воспитательной работы в учебном году стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. Основными задачами воспитательной деятельности в колледже, в соответствии с поставленной целью, являлись:

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско - патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

В Колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает куратор группы. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа. Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий: ко Дню защитника Отечества проводился Региональный фестиваль солдатской песни «Служу России»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы, торжественное шествие на 9 мая; уроки мужества: «Военный парад 1941 г.», «День героев Отечества в России», «Битва за Москву», «Героями не рождаются, ими становятся», «Подвиг Евгения Родионова»; военизированная эстафета ко Дню призывника; «В служении верном Отчизне клянусь» - конкурс, посвященный Дню защитника Отечества (в общежитии колледжа); тематический вечер «Песни, рожденные войной»; краевые соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «Служить России любой из нас готов!»;

- в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам; проводились тематические классные часы на темы: «Что значит быть воспитанным», «Суд над сигаретой», «Я и Конституция РФ», «Трудовое законодательство»; цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации:

классные часы, викторины, конкурсы плакатов, круглые столы; мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии; День студента России – праздничные мероприятия; цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом; тематическое мероприятие «Терроризм – опасность обществу»; Дни солидарности; День героев Отечества.

- организовывались тематические встречи совместно с библиотекой, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музей и выставочный зал города.

-особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях.

Правовая грамотность играет очень большую роль и в колледже ей уделяется много внимания. В своей работе по духовно–нравственному воспитанию колледж сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включает в себя: ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение консультаций с обучаемыми и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами опеки, отделом молодежи. Проведение внеклассных мероприятий по теме: "Здоровый образ жизни", "Мы за здоровый образ жизни" и т.д.

В течение года проведены культурно-массовые мероприятия: презентация направлений внеучебной деятельности; смотр-конкурс для первокурсников «Мы креативная молодежь!»; традиционный вечер «КВН – знакомств» (в общежитии колледжа); конкурс-развлекательная программа «Посвящение в студенты»; праздничные мероприятия ко Дню учителя; музыкально-развлекательная программа, посвященная международному дню студенчества; праздничные мероприятия, посвященные Новому году; шоу-конкурс «Весенняя капель» в общежитии колледжа; концерт коллективов художественной самодеятельности колледжа, посвященный 8 марта; встреча с бардовской песней, посвященная всемирному дню туризма; Мисс – Колледж 2017; Фестиваль – конкурс КВН; «Весенняя неделя добра-2016».

## **11.2 Студенческий совет самоуправления**

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в колледже основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью колледжа. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении КГБПОУ «Канский технологический колледж», модели организации студенческого самоуправления в колледже. Высшим органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет.

Студенческий совет состоит из 6 комиссий (учебной, спортивной, культурно-массовой, информационной, гражданско-патриотической, социальной работы). В структуре студенческого совета выделен Совет по профилактике правонарушений, занимающийся оказанием психологической и консультационной помощи студентам, в ней нуждающимся.

Все комиссии работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

Учебная комиссия посещает кураторские часы в группах, где есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью; принимает участие в подведении итогов успеваемости и посещаемости.

Члены спортивной комиссии принимают участие и оказывают помощь преподавателям физического воспитания в организации и проведении Дней здоровья, легкоатлетических кроссов, спартакиад по различным видам спорта, лыжных эстафет.

Информационная комиссия занимается выпуском газет, оформлением уголков учебных групп, составлением сводного отчета о работе Студенческого совета, ведением всей документации Студенческого совета, доведением необходимой информации до студенчества.

Социальная комиссия оказывает помощь в организации проведения социальных опросов и анкетирования среди студентов с целью выявления актуальных проблем и потребностей. Проводит работу по выявлению студентов, нуждающихся в материальной помощи и прием заявлений на оказание материальной помощи, премированию студентов за активное участие в творческой жизни, участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка.

Гражданско - патриотическая комиссия совета самоуправления оказывает помощь в подготовке и проведении военно-патриотических мероприятий. Члены комиссии принимают активное участие в оформлении стендов, посвященных Великой Отечественной войне.

Культурно - массовая комиссия занимается организацией свободного времени студентов, вовлекает студентов в работу кружков, занимается подготовкой и проведением культмассовых мероприятий.

При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Представители студенческого актива колледжа принимают участие в подготовке и реализации городских и краевых мероприятий. Хотелось отметить, что с каждым годом деятельность Студенческого совета колледжа становится более активной и эффективной.

### **11.3 Профилактика правонарушений обучающихся**

Анализ социального паспорта колледжа на 01.04.2017 года свидетельствует об увеличении количества семей социального риска, высоком проценте обучающихся из сельской местности и иногородних – 52%. В связи с особенностями социального контингента одной из основных воспитательных педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по исключению случаев правонарушений, употребления наркотических веществ, алкоголизма и других социально обусловленных заболеваний, формирование ценностного отношения к своему здоровью.

Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с привлечением специалистов правоохранительных органов, городского наркологического диспансера, городской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. На учебный год составлен «Межведомственный план по профилактике правонарушений среди обучающихся».

Профилактическая работа включает различные формы и методы - интернет-уроки по правовому воспитанию, круглые столы, акции, волонтерскую деятельность, семинары, организацию военно-спортивных мероприятий).

В учебном году проведены профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей:

Мероприятие	Количество мероприятий	Общее число участников
Родительские собрания, консультации для родителей по профилактике подростковой преступности и употребления психоактивных веществ	87	468

Индивидуальные профилактические беседы со студентами о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, о преимуществах здорового образа жизни, о мерах ответственности за совершение правонарушений и преступлений.	235	235
Профилактическое мероприятие «Химические зависимости. Негативные последствия и ответственность за употребление ПАВ».	2	70
Беседы в учебных группах об ответственности за нарушение общественного порядка, ознакомление (под роспись) со ст.12 ФЗ № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ст. 16 ФЗ №171 «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции», ст. 20.20 (Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах), 20.21 (Появление в общественных местах в состоянии опьянения), 6.24 (Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах.) КоАП РФ.	35	655
Психологические тренинги для обучающихся по проблеме профилактики подростковой преступности и употребления психоактивных веществ	7	290
Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в колледже	5	498
Круглый стол «Мы – за здоровый образ жизни» (с привлечением студентов Канского библиотечного колледжа)	1	36
Проблемный разговор «Цена зависимости – жизнь» (во взаимодействии с библиотечной системой города)	3	64
Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»:		
<i>Круглый стол «Молодежь против ВИЧ»</i>	1	17
<i>Интернет-флешмоб #СТОПВИЧСПИД</i>	1	397
<i>Участие во Всероссийском открытом уроке «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание. Ответственность. Здоровье».</i>	1	852
<i>Организация информационной точки</i>	1	180
<i>Урок – предупреждение «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы»</i>	1	48
Профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь»:		
<i>Антинаркотическая акция «Родительский урок»</i>	3	209
<i>Классные часы</i>	12	622
<i>«Начни с себя» (включая социально-психологическое тестирование на предмет отношения к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетних студентов)</i>	3	198
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	4	137
Групповые профилактические беседы в целях пресечения несовершеннолетними правонарушений на объектах транспорта, угрожающих безопасному движению поездов, предупреждения случаев травматизма вблизи железной дороги, административных правонарушений и		

преступлений несовершеннолетних (с инспектором ПДН линейного отдела ст. Канск-Енисейский, специалистом по охране труда ст. Канск-Енисейский, инспектором ПДН ЛО МВД России на ст. Иланская)	12	233
Диспут на тему: «Какое место занимают табак, алкоголь и наркотические вещества (АТНВ) в жизни человека»	1	21
Круглый стол для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Сопровождение лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовка к самостоятельной жизни».	2	39
Информационный час «Ответственность несовершеннолетних за соблюдение правонарушений в области дорожного движения» совместно с инспекторами ОГИБДД г. Канска	3	223
Медиа обзор: «Права, обязанности и ответственность детей в России», медиапрезентация: «Каждый в праве знать о праве» (правонарушения подростков: понятие, виды и ответственность согласно законодательства Российской Федерации)	3	154
Дискуссия «Интернет-зависимость»	2	46

К числу действенных профилактических мер можно отнести проведение конкурса «Лучшая учебная группа» среди студентов колледжа. Участие студентов в данном конкурсе направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики, в состав которого входят администрация колледжа, психолог - психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, инспекторы ПДН, представитель родительской общественности.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматриваются отчеты о работе кураторов со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Совет информирует родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о принятии административных мер. Благодаря работе Совета, большинство студентов встали на путь исправления, изменилось отношение родителей к воспитанию своих детей.

#### **11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время**

Система воспитания в Колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности

студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Колледже действуют

**Факультативы:**

- «Основы вокального мастерства»;
- «Основы современного танца»;
- «Технология танца»;
- Студенческий пресс-центр;
- Клуб «Барабанщицы-мажоретки».

**Студенческие объединения:**

- Творческое объединение «Я - дизайнер»;
- Антинаркотический волонтерский отряд «Мы – команда!»;
- Военно- патриотический клуб «Гвардеец»;
- Студенческий КВН.

**Спортивные секции:**

- волейбол;
- баскетбол;
- мини-футбол;
- легкая атлетика;
- лыжные гонки;
- плавание;
- настольный теннис;
- пауэрлифтинг;
- пулевая стрельба.

Итоги работы объединений дополнительного образования:

ФИО студента	Место	Название мероприятия
Команда студентов	Участие	Городской творческий фестиваль «Молодёжная весна», апрель, 2016
Каширкина Александра	Диплом 1 степени	Городской военно-патриотический фестиваль «Салют, Победа!», май, 2016
Левченко Ольга	Диплом 1 степени	Городской военно-патриотический фестиваль «Салют, Победа!», май, 2016
Команда студентов	Почетная грамота участника международного конкурса	Международный дистанционный конкурс творческого Объединения «ИНТЕР-КОНКУРС» в номинации «Театр», май, 2016
Мельниченко Елизавета	1 место	Региональный конкурс художественного чтения «Россия – свет мой, боль, надежда», октябрь, 2016г.
Горбунова Алена	Диплом 3 степени	<i>Зональный этап краевого молодежного проекта «Новый фарватер», ноябрь, 2016</i>
Корнилова Яна	Диплом 2 степени	Зональный этап краевого молодежного проекта «Новый фарватер», ноябрь, 2016
Команда студентов	2 место	Всероссийская акция «Мы граждане России!», ноябрь, 2016г.
Левченко Ольга	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров», ноябрь, 2016
Вяжевич Алексей	Участие	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров»,

		ноябрь, 2016
Дергачева Любовь	Диплом лауреата 3 степени	первый международный конкурс «Таланты России», декабрь, 2016г.
Дергачева Любовь	Дипломант I степени	международный музыкальный конкурс «Таланты России» - Шоу талантов «Вокальное искусство», декабрь, 2016г.
Россовский Захар	Диплом победителя в номинации «Рэп»	VI зональный фестиваль - конкурс молодежного вокально-эстрадного творчества «Новые горизонты», декабрь, 2016г.
Мартыненко Владислав	Диплом победителя в номинации «Приз Жюри»	VI зональный фестиваль - конкурс молодежного вокально-эстрадного творчества «Новые горизонты», декабрь, 2016г.
Гавшина Наталья	Диплом победителя в номинации «Профессионализм»	VI зональный фестиваль - конкурс молодежного вокально-эстрадного творчества «Новые горизонты», декабрь, 2016г.
Рыбакова Ангелина	Гран-При	VI зональный фестиваль - конкурс молодежного вокально-эстрадного творчества «Новые горизонты», декабрь, 2016г.
Команда студентов	1 место	Всероссийский исторический квест «Битва за Москву», декабрь, 2016г.
Команда студентов	2 место	Всероссийский молодежный исторический квест «Битва за Севастополь», декабрь, 2016г.
Дергачева Любовь	Диплом лауреата 1 степени	первый всероссийский конкурс «Таланты России», январь, 2017г.
Гавшина Наталья	3 место	I зональный фестиваль - конкурс солдатской песни «Я служу России!», февраль, 2017г.
Прохоренко Олеся	3 место	I зональный фестиваль - конкурс солдатской песни «Я служу России!», февраль, 2017г.

Эти коллективы готовят творческие программы к традиционным праздникам, выступают с концертами и участвуют в городских, краевых и всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

С целью реализации информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, в колледже обеспечен свободный доступ студентов к информации о планируемых и проведенных мероприятиях, расписании работы студенческих объединений, факультативов, спортивных секций, творческих коллективов.

### **Вывод по разделу 11**

Условия для проведения и организация воспитательной работы, ее содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

## 12. Участие колледжа в движении WorldSkills

С целью формирования рабочей молодежи практиконаправленного типа Канский технологический колледж идет по пути расширения сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели движения WorldSkills Russia в профессиональном обучении. Идя в ногу со временем, ориентируя студентов на их профессиональную карьеру, одним из первых в Красноярском крае, колледж в 2014 году присоединился к международному движению WorldSkills, что в контексте прозвучавших на государственном уровне установок на повышение престижа рабочих профессий стало качественно новой ступенью в развитии профессионального образования.

Студенты колледжа – участники региональных чемпионатов рабочих профессий WorldSkillsRussia:

2014 год по одной компетенции - «Электромонтаж»;

2015 по двум - «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование»;

2016 по семи компетенциям-«Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн», «Предпринимательство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Графический дизайн»;

2017 по восьми компетенциям - «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн», «Предпринимательство», «Мобильная робототехника», «Графический дизайн», «Офисные технологии для бизнеса».

В 2015 году стали победителями Полуфинала НЧ СФО по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

За годы участия в движении пройден серьезный путь: сформирован корпус экспертов, определены и отлажены связи с партнерами работодателями и компаниями спонсорами, создан специализированный центр по компетенции «Веб-дизайн», работа которого организована по следующим направлениям:

–организация обучения по международным стандартам. Осуществление профессионального образования и профессиональной подготовки по востребованным компетенциям, подготовка высококвалифицированных рабочих кадров на уровне требований стандартов WSR и профессиональных стандартов, требований заказчиков кадров;

–подготовка участников, конкурентоспособных региональных команд для участия в региональных и международных чемпионатах WSR. Обеспечение подготовки резерва для сборной команды Красноярского края;

–проведение тренировочных сборов и иных мероприятий WSR;

–обучение экспертов (мастеров), тренинговые программы;

–экспертное сопровождение и консультирование проектов, юридических и физических лиц, заинтересованных групп лиц по направлению WSR:

Коллективом колледжа накоплен потенциал организации региональных этапов турнира молодых профессионалов по компетенции «Веб-дизайн», совместно с СФУ по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Эксперты знают: подготовить конкурсные площадки в соответствие международным стандартам WorldSkills, провести соревнования - задача не из легких, однако в колледже она решается комплексно и эффективно. При оценивании организации и работы площадки по компетенции Веб – дизайн на региональном этапе чемпионате аудитор из Союза WorldSkills отметил хороший уровень проведения соревнований, хорошее качество ведения документации и отсутствие замечаний.

Участие в движении WorldSkills заставляет постоянно быть в тонусе, искать и находить новые подходы в подготовке специалистов, а главное, создает у молодежи мотивацию добиваться успеха в профессии. Деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме позволила создать новую модель подготовки специалистов добиться высоких результатов, которые отражены в таблице:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество студента	Группа	Компетенция	Место	ФИО тренера
1.	Протасевич Михаил Олегович	ИС.09.16.2	Веб-дизайн	2 место	Лопарев А.Ю., Ковязина Т.С.
2.	Замятин Никита Владимирович	ИС 09.14.1	Веб-дизайн	3 место	Лопарев А.Ю., Ковязина Т.С.
3.	Титов Егор Иванович	ИС.09.15.1	Мобильная робототехника	2 место	Надымов А.В.
4.	Кошелев Дмитрий Андреевич	ИС.09.15.1	Мобильная робототехника	2 место	Надымов А.В.
5.	Шалатонов Артем Сергеевич	МЭ.09.14.2	Электромонтаж	3 место	Притуляк М.А.
6.	Алексеев Михаил Юрьевич	ИС 09.14.1	Графический дизайн	6 место	Лопарев А.Ю.
7.	Данилин Александр Сергеевич	ИС.09.14.1	Офисные решения для бизнеса	4 место	Хлебникова Ю.А.
8.	Морозов Андрей Сергеевич	ИС.11.14.3	Программные решения для бизнеса	4 место	Лопарев А.Ю., Шашкова О.В.
9.	Карцев Андрей Андреевич	ИС.11.14.3	Сетевое и системное администрирование	4 место	Лопарев А.Ю., Ильясов М.В.

### Выводы по разделу 12

Участие колледжа в движение WorldSkills Russia направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в мероприятиях WSR демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов в колледже, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

### 13. Дополнительное профессиональное образование

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа - Отделение дополнительного профессионального образования.

Деятельность отделения дополнительного профессионального образования ориентирована:

- на потребности региона в кадрах;
- на удовлетворение потребностей специалистов предприятий, организаций и учреждений в получении новых знаний;
- на проведение повышения квалификации и профессиональной подготовки (переподготовки) специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых задач;
- на переподготовку специалистов с высшим и со средним профессиональным образованием для получения ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

на повышение квалификации специалистов с высшим и со средним профессиональным образованием для совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования для студентов колледжа в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию), локальными актами:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в КГБПОУ «Канский технологический колледж»

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в КГБПОУ «Канский технологический колледж»

Правилами оказания платных образовательных услуг в КГБПОУ «Канский технологический колледж»

Положением о порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании и их дубликатов в КГБПОУ «Канский технологический колледж»

Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ.

Целью функционирования Отделения дополнительного профессионального образования является создание гибкой и мобильной системы подготовки рабочих кадров, повышение квалификации и переподготовки рабочих, служащих и специалистов, отвечающей потребностям современных социально-экономических преобразований.

В реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования задействованы преподаватели колледжа, ведущие специалисты организаций города Канска

Заказчиками выступают индивидуальные и коллективные субъекты. Активное сотрудничество организовано с Центрами занятости населения города Канска и Восточной группы районов Красноярского края в направлении обучения безработных граждан.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе Профессиональных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Содержание программ представлено пояснительными записками, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Программами предусмотрен достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики или стажировки.

За 2016 год на отделении обучено всего 226 человек, в том числе по программам профессионального обучения 186 чел, по программам дополнительного профессионального образования 43 чел. (по программам повышения квалификации –20 чел, по программам профессиональной переподготовки 23 чел)

Всего реализовано 13 программ, из них:

-8 программ профессионального обучения: Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Повар, Тракторист, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных сетей, Подготовка водителей транспортных средств.,

-5 программ дополнительного профессионального образования: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Коммерция, Основы компьютерной грамотности, Компьютерные технологии в профессиональной деятельности 1С: Управление торговлей 8.2

Всего заключено 134 договора, из них с Центрами занятости населения - 16, со слушателями -118.

Доход от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за отчетный период составил 2445,033 тыс.руб.

### **Вывод по разделу 13**

Условия для проведения и организация дополнительного профессионального образования, его содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам. Имеют высокие показатели результативности.

#### **14. Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»**

##### **14.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение Филиала колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

##### Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ОГРН 1022401359177);

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 декабря 2015 г., регистрационный номер 4470, серия 24А05 № 0000050.

##### Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 2 февраля 2015 года, регистрационный номер 7788-л (серия 24Л01 № 0000939), выданная Министерством образования и науки Красноярского края.

##### Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования Красноярского края от 17 февраля 2016 года № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01 марта 2016 года;

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом Министерства образования Красноярского края от 20 декабря 2016 года № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 030 декабря 2016 года.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

##### **14.2 Материально-техническая база**

Филиал располагается в п. Нижняя Пойма Нижнеингашского района Красноярского края, на земельных участках, закрепленных за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Материально-техническая база Нижнепойменского филиала Канского технологического колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м
1	Административно-бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Астапчика, 18	1141,1

2	Бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Астапчика, 18 , гараж	1128
3	Лабораторное здание (слесарная мастерская)	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Астапчика, 18	1010,1
4	Общежитие	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Астапчика, 18	758,7
5	Лабораторное здание (класс ЛПЗ поваров, столовая)	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Астапчика, 18	758,7
6.	Спортивный комплекс	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Астапчика, 18	598,5
	<b>Итого</b>		<b>3626,3</b>

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 96,59 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база Филиала колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов с начальным профессиональным образованием. Филиал колледжа имеет в оперативном управлении 2-х этажный учебный корпус, где располагаются 10 учебных кабинетов, актовый зал, библиотека и читальный зал; слесарные мастерские; тракторный полигон.

Имеется бытовой корпус, который включает: 1 лабораторию для поваров; столовую и общежитие. Кроме того, на территории расположен спортивный комплекс с тренажерным залом, зал для проведения игровых видов (волейбол, баскетбол, футбол), зал для настольного тенниса, раздевалки и бытовые комнаты. Материально-техническая база филиала колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Филиале колледжа действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии со специальностями. Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) - Приложение 2.

Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ГАЗ 5312, ЮМЗ-6, Т- 150 К, ДТ-75, КОМБАЙН «ЕНИСЕЙ» 1200-1

В Филиале медицинского кабинета нет. Администрация филиала передает списки несовершеннолетних в поликлинику. Амбулаторно-поликлиническая служба планирует лечебно профилактические мероприятия. Согласно графику мероприятия проводятся на протяжении всего учебного года.

Оказание неотложной скорой медицинской помощи также осуществляется поликлинической службой.

### 14.3. Структура и система управления Нижнепойменским филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Формами самоуправления Колледжа являются:

Общее собрание работников и представителей обучающихся;

Совет филиала;

Педагогический совет.

Система управления Филиала колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении №21.

Обособленных структурных подразделений не выделено.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления Филиала колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала Филиала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

### 14.4. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной министерством образования и науки Красноярского края от 02.02.2015 г. серия 24Л01 № 0000939 рег. № 7788-л.

По состоянию на 01 апреля 2017 года в Филиале реализуются одна программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих информация о которых представлена таблице

Сведения о ППКРС, реализуемых в Филиале

№ п/п	Код и наименование профессии в соответствии с приказом Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;	основное общее образование	2 года 10 мес.
2	Повар, кондитер	Повар Кондитер	основное общее образование	2 года 10 месяцев

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована

на потребности рынка труда Нижнеингашского района и перспективы развития района. Информация о контингенте обучающихся представлена в таблице

#### Контингент Нижнепойменского филиала на 01.04.2017

код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.13	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	20	0
19.01.17	Повар, кондитер	23	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>43</b>	<b>0</b>

3 студента находятся в академическом отпуске (служба в РА) 1 студент в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

#### 14.5. Организация проведения приема студентов

Прием в Нижнепойменский Филиале колледжа в 2016 году не осуществлялся, в связи с отсутствием свидетельства об аккредитации.

Организация приема граждан в филиал в 2016 году, организация информирования поступающих соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 15.01.2009г., Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2016 году.

Цель профориентационной работы в Филиале:

оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Нижнеингашского района и Красноярского края;

осуществление постоянного взаимодействия с работодателем, с целью выявления требований заказчика к качеству подготовки специалистов;

формирование профессиональной культуры, развитие профессионально-личностного потенциала, организация лично-ориентированного социально-психологического сопровождения формирования специалистов, обучение технологии трудоустройства, профессиональной мобильности;

изучение рынка труда и образовательных услуг, сбор и анализ социально-экономической информации.

#### 14.6 Структура и содержание образовательных программ

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебные планы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В начале каждого учебного года издаются приказы на действующие учебные планы и программы.

В Филиале колледжа ежегодно составляется график учебного процесса для очного отделения. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается заведующим филиала. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Занятия ведутся в 2 группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется, начальником отдела по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов.

Врио заведующего филиала по окончании каждого семестра ведет учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ, в конце журнала заполняется сводная ведомость успеваемости студентов. Анализ учебных журналов и планов за 2016, 2017 годы свидетельствуют о выполнении учебных программ.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером профессии и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Содержание производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Материально-техническая база, созданная в Филиале колледжа, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в Филиале колледжа, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на базах практического обучения. Всего в учебном процессе используется 12 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в основном корпусе Филиала колледжа, в столовой, в гараже, а также на базах предприятий поселка и края – столовые ДОУ «Улыбка», «Золотой ключик» «Иланский детский сад», кафе «Сибирь», столовые ООШ и СОШ, МУП «Сибсервис», Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Чуб Ю.М., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Калинин А.Г., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Кутненко Я.С., ООО «Нива» директор Дятко Н.С. ИП Белоконенко Д.С., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Макаров М.А. Кабинеты и лаборатории Филиала колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартам по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка

студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей Филиала колледжа. У большинства преподавателей имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели Филиала колледжа, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Колледжа являются более 10 предприятий поселка и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется в процессе двухсторонней практической деятельности. Результаты деятельности обсуждаются на совместных мероприятиях, тематика которых касается качества образования, качества практической подготовки. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и характеристику. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Филиала колледжа на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего рабочего к самостоятельной работе.

Учебные, производственные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных Филиалом колледжем с организациями, за учебный год заключено 78 договоров, что на 15 договоров меньше чем в 2013-2014 учебном году, что объясняется снижением контингента и увеличением заключенных Филиалом колледжа долгосрочных договоров с организациями поселка.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Базы практического обучения представлены в таблице

<b>ИНДЕКС</b>	<b>ВИДЫ ПРАКТИК</b>	<b>МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК</b>
110800.02 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»:		
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Чуб Ю.М.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Калинин А.Г.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	ООО «Нива»

ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Макаров М.А.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Кутненко Я.С.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Индивидуальный предприниматель Белоконенко Д.С.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	МУП «Сибсервис»,

#### 14.7 Результативность образовательной деятельности

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовое проектирование);
- итоговая государственная аттестация (междисциплинарный экзамен, подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Филиале колледжа проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, директорских контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды экзаменационных билетов, контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются и утверждаются врио заведующим филиала.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, графиком выполнения курсовых работ (проектов). Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Начальником отдела по учебно-производственной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах филиала колледжа. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответственные меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах:

Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения  
за 2-ой семестр 2015-2016 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
<b>профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства</b>					
ТМ 09.14	20	5	0	100	25
<b>ИТОГО 35.01.13</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>25</b>

Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения  
за 1-ый семестр 2016-2017 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
<b>профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства</b>					
ТМ 09.14	19	11	0	100	57,9
ТМ 09.16	23	4	0	100	17,4
<b>ИТОГО 35.01.13</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35,7</b>
<b>профессия 19.01.17 Повар, кондитер</b>					
ПК 09.16	24	5	0	100	20,8
<b>ИТОГО 19.01.17</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20,8</b>

Результаты государственной итоговой аттестации (январь 2017 года)

Показатели	Источник финансирования	2016 – 2017
1	2	4
профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	бюджет	19
	внебюджет	0
	Всего	19
В том числе на	«отлично»	4
	«хорошо»	7
	«удовлетворительно»	8
Выдано дипломов с отличием		0
качество, %		57,8
ср. балл		3,79

## **14.8. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в Филиале колледжа на момент самообследования обеспечивают 12 преподавателей, из них 6 штатных преподавателя, 4 - штатные совместители и 2 внешних совместителя. Все преподаватели не имеют квалификационную категорию.

## **14.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

В Филиале колледжа имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки Филиала колледжа на момент самообследования составляет 3852 экземпляров, в том числе 1074 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляру учебников на одного студента.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой. Он укомплектован изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет: на:

100% по дисциплинам относящимся к общеобразовательной подготовки.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 10 названий (8-10 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 15 названий (по 1 комплекту), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 15 названия (по 1 экземпляру каждого названия).

Сведения о повышении квалификации и прохождении стажировок педагогическими работниками Нижнепойменского филиала представлены в Приложении 22

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет методический совет филиала. В Филиале функционирует цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которая создана в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам в реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

### **14.10 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Филиале колледжа составляет 13 единиц. Из них в учебном процессе используются 5, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 1 учебный кабинет, читальный зал библиотеки.

В Филиале колледжа один комплект (мультимедийный проектор и ноутбук) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя.

Внутренние электронные ресурсы Филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам Филиала колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

#### **14.11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Все студенты Филиала колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии филиала колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Филиала колледжа разработана система социальной поддержки.

#### **14.12. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с **концепцией воспитания.**

Система воспитания в Филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить вне учебную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Филиале колледже действует предметные кружки, спортивные секции (ОФП, волейбола, «Ворошиловский стрелок»). Активно работают спортивные секции: Волейбол; Баскетбол; Футбол; Стрельба из пневматической винтовки; Настольный теннис.

#### **Выводы по разделу 14**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Все ППКРС, реализуемые в филиале, соответствуют лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале очень низкая и требует повышения содержания и качества методической работы администрации филиала, преподавателей и мастеров.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, их программно-информационное обеспечение находятся, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда не в полной мере соответствует действующим требованиям ФГОС СПО, необходимо частичное его обновление.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Необходимо усилить работу по самообразованию педагогического коллектива.

**15 Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Канский технологический колледж»**

**15.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ОГРН 1022401359177);

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 декабря 2015 г., регистрационный номер 4470, серия 24А05 № 0000050.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 2 февраля 2015 года, регистрационный номер 7788-л (серия 24Л01 № 0000939), выданная Министерством образования и науки Красноярского края.

Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования Красноярского края от 17 февраля 2016 года № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01 марта 2016 года;

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом Министерства образования Красноярского края от 20 декабря 2016 года № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 030 декабря 2016 года.

**15.2 Материально-техническая база**

Филиал располагается в с.Тасеево Тасеевского района Красноярского края, на земельном участке общей площадью 11999,9 кв.м., закрепленном за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Материально-техническая база Тасеевского филиала соответствует современным лицензионным требованиям.

Таблица 15.1 Характеристика зданий

№ п/п	Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Адрес	общая площадь, кв.м
1	Административное - учебное здание	1958	Красноярский край, с.Тасеево ул. Луначарского, 64	1603

2	Здание ЛПЗ (тракторы и автомобили, пункт технического обслуживания)	1965	Красноярский край, с.Тасеево ул. Луначарского, 64,в	110,9
3	Общежитие (аренда)	1976	Красноярский край, с.Тасеево ул. Луначарского, 66	486
4	Гараж, автодром, трактородром	1968	Красноярский край, с.Тасеево ул. Луначарского, 64	9800
	<b>Итого</b>			<b>11999,9</b>

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 44,90 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база Колледжа в Тасеевском филиале позволяет осуществлять подготовку рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Колледж имеет в оперативном управлении в Тасеевском районе 2 - х этажное учебно-административное здание, где располагаются 7 учебных кабинетов, 1 лаборатория; слесарная мастерская; учебный магазин; спортивный зал, столовая на 50 посадочных мест, медкабинет, библиотека с читальным залом, а также отдельно стоящее здание, где располагаются 1 лаборатория и пункт технического обслуживания. На территории филиала имеется автодром и открытый стадион.

Все объекты филиала расположены на одной территории, территория полностью огорожена.

Во всех помещениях административно-учебного здания, общежития, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний в 2014 году получена лицензия на медицинский кабинет

Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. За последние 5 лет новой мебелью полностью оборудованы 4 кабинета, приобретено 3 компьютера, 1 ноутбук, 4 проектора, копировальный аппарат, 8 системных блоков, 2 принтера, 9 школьных досок, 1 интерактивная доска, 2 монитора, 2 экрана, 2 манекена человека, 1 тренажер, автомойка, сварочный аппарат. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии требованиями к оснащению по обучаемым профессиям . Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) - Приложение 2.

Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ЗИЛ-130, ГАЗ-САЗ-3507, Т-150, МТЗ-80, ДТ-75к.

В Филиале имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинский работник этого кабинета обучен, имеется сертификат для осуществления медицинской деятельности и свидетельство о повышении квалификации.

Кабинет оснащен всем необходимым для оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактике заболеваний. В случае необходимости несовершеннолетний либо госпитализируется, либо сопровождается в лечебное отделение.

Проводится контроль за выполнением противоэпидемического режима, соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, проживания в общежитии, трудового обучения несовершеннолетних.

Иммунопрофилактика проводится на базе медицинского учреждения, имеющего лицензию на этот вид деятельности. Несовершеннолетние в сопровождении медицинского работника доставляются в лечебное учреждение.

Медицинские осмотры обучающихся, согласно графика, проводятся в декабре каждого года, флюорографическое обследование - один раз в году в зависимости от последней даты обследования.

Сформирована группа несовершеннолетних повышенного медикосоциального и биологического риска расстройств здоровья:

- для коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности их обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе, а также для оказания медицинской помощи.

Проводится санитарно-гигиеническая просветительная работа среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Поддерживает тесный контакт с поликлинической службой и территориальными органами Федеральной службы по надзору.

### **15.3. Структура и система управления Тасеевским филиалом**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Формами самоуправления Колледжа являются:

Общее собрание работников и представителей обучающихся;

Совет филиала;

Педагогический совет.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Состав и численность работников колледжа, том числе и филиала, регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Тасеевский филиал является обособленным структурным подразделением Канского технологического колледжа без образования юридического лица.

В своей деятельности Тасеевский филиал подотчетен и подконтролен администрации Колледжа.

Филиал в своей работе руководствуется локальными актами, разработанными в Колледже и Положением о Тасеевском филиале краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Канский технологический колледж», утвержденным приказом директора от 12.11.2014 № 177.

Система управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

### **15.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на право ведения образовательной

деятельности выданной министерством образования и науки Красноярского края от 02.02.2015 г. серия 24Л01 № 0000939 рег. № 7788-л.

По состоянию на 01 апреля 2017 года в Филиале реализуются две ППКРС и 7 программ дополнительного профессионального образования, информация о которых представлена таблице 13.2

**Таблица 15.2 Сведения о ППКРС, реализуемых в Филиале**

№ п/п	Код и наименование профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Егерь, Лесовод, Тракторист, Водитель автомобиля	основное общее образование	2 года 10 мес.
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Водитель автомобиля (категория С), тракторист-машинист сельскохозяйственн ого производства	основное общее образование	2 года 10 мес.

**Таблица 15.3 Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в Филиале**

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>			
1	Подготовка водителей транспортных средств категории «А1»	2 мес.	Водитель категории «А1»
2	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	2,5 мес.	Водитель категории «В»
3	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»	3,5 мес.	Водитель категории «С»
4	Подготовка водителей транспортных средств (машинист бульдозера)	4 мес.	Машинист бульдозера
<b><i>Профессиональная переподготовка</i></b>			
5	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	1,5	Водитель категории «С»
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»	1 мес.	Водитель категории «В»
<b><i>Повышение квалификации</i></b>			
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Тасеевского района и перспективы развития района.

Таблица 15.4 Контингент Тасеевского филиала Канского технологического колледжа на 01.04.2017

код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	0
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	23	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>48</b>	<b>0</b>

### 15.5. Организация проведения приема студентов

Приём в Тасеевский филиал по профессиям среднего профессионального образования проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем.

Организация приема граждан в филиал, организация информирования поступающих, зачисление соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 15.01.2009г., Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2016 году.

Сведения о приеме 2016 года представлены в таблице 13.5

Таблица 15.5 Сведения о приеме в Тасеевский филиал Канского технологического колледжа в 2016 году

Профессия	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч. сироты, инвалиды
	Бюджет			
Очная форма обучения				
на базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	29	25	3

### 15.6 Профориентационная работа

Цель профориентационной работы в Филиале:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Тасеевского района и Красноярского края.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.

3. Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.
4. Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы.

Профориентационная работа в филиале в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом работы по профориентации, при этом применялись разнообразные формы и методы:

1. Проведение заседаний методического совета и цикловых комиссий по планированию профориентационной работы.
2. Совместная работа с КГКУ «ЦЗН Тасеевского района», школами района по информированию школьников о возможностях получения образования в филиале.
3. Участие в «Районных ярмарках учебных мест».
4. Организация и проведение Дней открытых дверей, экскурсий для учащихся школ района.
5. Встречи с учащимися школ района, посещение родительских собраний в школах района.
6. Оформление и распространение рекламных буклетов о Филиале через студентов по месту их постоянного проживания.
7. Размещение рекламных стендов.
8. Отчет об итогах набора студентов на текущий год и планах профориентационной работы на августовском педагогическом совете.
9. Организация и проведение спортивных соревнований (товарищеских встреч) между студентами Филиала и старшеклассниками общеобразовательных школ района.

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и обучающимися;
- посещение обучающихся по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины;
- анализ причин отчисления обучающихся;
- создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося в условиях психологической защищенности;
- учебно-воспитательная работа, позволяющая обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций.

### **15.7 Содержание образовательной деятельности**

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства реализуются по учебным планам, соответствующим ФГОС СПО по профессиям:

-250101.01 Мастер по лесному хозяйству утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №889, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29508;

-110802.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №740, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013г. № 29506.

Учебные планы по реализуемым программам утверждены приказами №217-ОД от 31.08.2015г., № 174-ОД от 30.08.2016г. Учебные планы согласованы с работодателями.

Сроки подготовки по очной форме обучения, сводные данные бюджета времени в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС.

При формировании вариативной части ППКРС по реализуемым профессиям учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Тасеевского района. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП направлены на углубление и расширение компетенций предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также для введения новой учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности», направленной на формирование у студентов финансовой культуры и навыков управления личными финансами. Соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от аудиторной учебной нагрузки.

Соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы и учебно-методическая документация разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По всем видам практики (учебной и производственной), входящим в состав профессиональных модулей реализуемых профессий, разработаны рабочие программы, отражающие требования ФГОС в части практического обучения.

Программы профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики согласованы с работодателями.

Программная документация ежегодно обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями и утверждается директором. В течение учебного года осуществляется оперативное управление расписанием занятий, практик, консультаций, экзаменов.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях и мастерских филиала и концентрировано на предприятиях социальных партнеров. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях и в организациях района.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по профессии с учетом требований конкретных работодателей.

Результаты практики подтверждают достаточный уровень приобретенных умений и навыков.

Результаты практики за 2016-2017 уч. год:

Наименование практики	Учебная	Производственная
Количество студентов, прошедших практику	45	22
Качество, %	71	59
Средний балл	3,9	4,5

### 15.8 Результативность образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

*Текущий контроль* усвоения учебного материала осуществляется на протяжении семестра (устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тестирование и т.д.).

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

В филиале применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППКРС в филиале колледжа создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, индивидуальных проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации  
за 1-й семестр 2016-2017 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемость и	% качества знаний
		Успевают на «4», «5»	не успевают		
<b>профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству</b>					
<b>МЛ.09.14</b>	22	5	0	100	23
<b>МЛ.09.15</b>	23	6	0	100	26
<b>Итого 35.01.01</b>	<b>48</b>	11	0		
<b>профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>					
<b>ТМ.09.16</b>	25	6	0	100	25
<b>Итого 35.01.13</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	0		

*Государственная итоговая аттестация*, служит для проверки результатов обучения в целом, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором колледжа.

Темы выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем ВКР и утверждаются начальником отдела по учебно-производственной работе.

К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Показатели	Источник финансирования	2016-2017
1	2	3
Профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству»	бюджет	22
В том числе на	«отлично»	2
	«хорошо»	5
	«удовлетворительно»	15
Выдано дипломов с отличием		0
качество, %		31
ср.балл		3,4

Профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	бюджет	23
В том числе на	«отлично»	3
	«хорошо»	4
	«удовлетворительно»	16
Выдано дипломов с отличием		0
качество, %		17,3
ср.балл		3,4

### 15.9 Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей деятельности филиала является востребованность его выпускников.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности администрации филиала и мастеров производственного обучения в плане трудоустройства выпускников являются:

- организация и проведение тематических мероприятий;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационных материалов о профессиях и квалификациях, получаемых по выпуску из учреждения. На информационном стенде филиала «Рекомендации выпускнику» постоянно обновляется информация о вакансиях, имеющихся на территории Тасеевского района и в целом по Красноярскому краю. С будущими выпускниками регулярно в течение последнего года обучения проводятся психологические тренинги «Как вести себя при трудоустройстве», встречи специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях. Каждый будущий выпускник филиала имеет возможность зарегистрироваться и создать свое резюме в информационно-аналитической системе на сайте [www.trudvsem.ru](http://www.trudvsem.ru), а также получить сведения о работодателях, наличии вакансий на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство».

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования филиала.

Выпускники филиала, остающиеся проживать на территории Тасеевского района работают в основном в сельскохозяйственной и лесозаготовительной отраслях, те же кто переезжает жить в соседние районы, краевой центр или в другие регионы страны очень востребованы в качестве трактористов и водителей грузовых автомобилей в разных отраслях народного хозяйства.

Информация о трудоустройстве выпускников 2016-2017 гг.

Специальность	Источник финансирования	2015 - 2017
Выпуск по профессии 250101.01 «Мастер по лесному хозяйству»	бюджет	75
Трудоустроено, всего		34
Продолжили обучение		11
Призваны в ряды ВС РФ		26
Не трудоустроены		7
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		2

### **15.10 Кадровое обеспечение**

Численность педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность, на 1 апреля 2017 года в Тасеевском филиале составляет 17 человек, в число которых входят штатные преподаватели и мастера производственного обучения – 6 человек (35,3 %), преподаватели - совместители из числа работников филиала (внутренние совместители) в количестве 5 человек (29,4%), преподаватели – внешние совместители – 6 человека (35,3%), прочие штатные педагогические работники (воспитатель) – 1 человек (5,9%).

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией с учетом внутренних и внешних совместителей составляет 5,9%, в том числе с первой квалификационной категорией – 1 человек.

Шесть человек из числа педагогических работников не имеют высшего образования. Из них один преподаватель, четыре мастера производственного обучения, один воспитатель – все они имеют среднее профессиональное образование.

За многолетний и добросовестный труд, значительный вклад в области образования 1 преподавателю присвоено звание «Отличник народного просвещения», 3 педагогам вручены медали «Ветеран труда профессионального образования Красноярского края».

В Тасеевском филиале работают в основном опытные педагоги, имеющие большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности.

Преподавательский состав Учреждения, имеет достаточную квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники филиала получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировки в профильных организациях района не реже 1 раза в три года.

### **15.11 Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет методический совет филиала. Председателем методического совета является начальник отдела по учебно-производственной работе, его членами – старший мастер, председатель цикловой комиссии.

В Филиале функционирует цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которая создана в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам в реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

Председатель и состав цикловой комиссии ежегодно утверждается приказом директора.

В 2015-2018 учебном году педагогический коллектив филиала работает над темой «Использование личностно – ориентированного подхода в обучении для формирования личности, конкурентоспособного специалиста с активной жизненной и гражданской позицией».

На основе анализа протоколов заседаний методического совета и цикловой комиссии выявлен круг рассматриваемых вопросов:

- Рассмотрение и корректировка учебно-методического и учебно-программного обеспечения, в том числе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, календарно-тематических планов дисциплин и

междисциплинарных курсов, документации для проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение форм и условий промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), фондов оценочных средств (комплектов контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям), тем выпускных квалификационных работ.

- Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся. Принятие корректирующих мер.

- Внесение предложений по разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов и графика учебного процесса.

- Внесение предложений по распределению вариативной части ФГОС.

- Разработка и рассмотрение программ государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускным квалификационным работам и критериям оценки знаний, а также тематики выпускных квалификационных работ.

- Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий преподавателей и мастеров. Организация взаимопосещения учебных занятий.

- Проведение тематических заседаний, связанных с вопросами методики проведения теоретических и практических занятий, производственной практики, применения наглядных пособий, технических средств обучения, организации самостоятельной и исследовательской работы студентов, информатизации образовательного процесса.

Методическая работа в Филиале осуществляется через различные формы: разработка учебно-методических материалов; проведение открытых занятий, декад по дисциплинам, олимпиад, конкурсов; взаимопосещение уроков, обзоры научно-технической литературы, индивидуальная работа по самообразованию в рамках общей методической темы.

Педагогический коллектив Филиала находится в постоянном поиске новых форм и методов работы. Профессиональная компетентность педагогов, их владение современными педагогическими формами проявляются в том, что в работе с обучающимися успешно используются нетрадиционные виды занятий; в обучение и воспитание включаются современные образовательные технологии: проектные технологии, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-поисковые, здоровьесберегающие. В связи с внедрением ФГОС СПО апробируются модульные технологии.

Успешно применяются в образовательном процессе такие формы организации учебной деятельности, как решение задач прикладного характера, разработка и участие в творческих проектах с привлечением знаний из других предметных областей, участие в дистанционных предметных олимпиадах, уроки в форме «деловой игры», направленные на формирование коммуникативной компетенции, которая необходима в дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся. Большое внимание уделяется самостоятельной деятельности студентов по приобретению новых знаний. Неотъемлемой частью образовательного процесса являются встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

В своей работе педагоги и мастера широко используют мультимедийное оборудование, интерактивную доску, образовательные ресурсы сети Интернет. Принимают активное участие в работе международных проектов для учителей: интернет-издание Профобразование (<http://проф-обр.рф/>), проект «Инфоурок» ([infourok.ru](http://infourok.ru)), видеоуроки в сети Интернет ([videouroki.net](http://videouroki.net)), [novyurok.ru](http://novyurok.ru), Эрудит (<http://www.yi-erudit.ru/>), ФГОС тест дистанционные олимпиады и конкурсы ([fgostest.ru](http://fgostest.ru)). Для организации тестирования используют специализированные программные продукты (mytest, HotPotatoes, Краб).

## **15.12 Библиотечно – информационное обеспечение**

Учебные дисциплины, профессиональные модули (компоненты профессиональных модулей - междисциплинарные курсы) ППКРС, реализуемые в Тасеевском филиале обеспечены учебно-методической документацией. Доступ к фондам учебно-методической документации и по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям обеспечен всем обучающимся и педагогическим работникам, учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены в тематических папках.

Обучающиеся филиала обеспечиваются учебной, художественной и справочной литературой через библиотеку, которая обеспечивает образовательный процесс необходимой учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Площадь библиотеки филиала составляет 36 м<sup>2</sup>. Библиотека представляет собой помещение для абонементов с книгохранением и читальный зал на 10 посадочных мест. В библиотеке имеется электронный каталог библиотечного фонда.

В фондах читального зала и абонемента скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам и профессиональным модулям, а так же энциклопедии, словари и справочники. В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам.

Библиотекарь филиала находится в постоянном взаимодействии с работниками районной библиотеки и работниками межмуниципального библиотечного фонда, оказывается помощь преподавателям и классным руководителям самостоятельной работы обучающихся, проведении внеклассных мероприятий, классных часов.

По состоянию на 01 апреля 2017 года общий фонд литературы составляет 2822 экземпляра, из них учебной и учебно-методической литературы - 434 экземпляра.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти составляет 325 экземпляра (11,5%).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные - 9 наименований (41 экземпляр), справочно-библиографические издания 7 экземпляров различных наименований и периодические издания 2-х наименований.

## **15.13 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

### **15.13.1 Система социального партнерства**

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями. На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

Основными социальными партнерами филиала являются -

1. По профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству:
  - ООО «Восход»;
  - КГБУ «Усольское лесничество»;
  - ИП Жуковский В.И.;
  - ИП Горбачев В.Е.;

- ИП Лебедев А.В.;
  - ООО «Север»;
  - ООО «Гасеевский элеватор»;
  - ООО «Восток»
2. По профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- Тасеевское РАЙПО;
  - ООО «Универмаг»;
  - ООО «Хлеб»;
  - ООО «Бастион»;
  - ИП Буев С.А.;
  - ИП Тишин Ю.А.

### 15.13.2 Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной образовательной среды в филиале ведется работа по социальной поддержке студентов, основной задачей которой является социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов особых категорий.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Психологическое сопровождение личностного развития студентов осуществляется социальным педагогом через общегрупповые консультации, консультации классным руководителям, преподавателям, индивидуальные консультации студентам.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2016 году были приглашены специалисты Центра помощи семье и детям, Отдела социальной защиты населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства, нотариус.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

Студенты, предоставившие справку из Отдела социальной защиты населения или находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются бесплатными горячими обедами

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием

Период	Списочный состав			Количество студентов, обеспеченных горячим питанием, %
	Всего	Получают горячее питание		
		обед	ужин	
01.04.2017	48	39	20	81

### 15.14 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с концепцией воспитания.

Организация воспитательной деятельности в филиале колледже опирается на нормативно-правовые документы Колледжа. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, являются:

- Положение о кураторе;
- Положение о студенческом совете.

1. Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогодний праздник», «День защитников Отечества», «А ну-ка, парни» и др. Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвящённом Победе советского народа в Великой Отечественной войне

Система воспитания в филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, способствует развитию и саморазвитию личности, её социализации, учитывая интересы и способности студентов.

Основными направлениями социализации и развития личности в условиях филиала колледжа являются:

- развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у студентов стремления к общественно полезному труду, как одной из основных базовых ценностей, формированию здорового образа жизни, как в физическом, так и в нравственном отношении;
- формирование у молодежи трудолюбия, потребности в сотрудничестве, чувства справедливости, любви к Отечеству.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства.

Филиал тесно взаимодействует с Тасеевской районной библиотекой, Отделом культуры, Тасеевским молодежным центром, Тасеевским краеведческим музеем, настоятелем православного прихода в с.Тасеево, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок.

## **Выводы по разделу 15**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Система управления филиалом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Все ППКРС, реализуемые в филиале, соответствуют лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале направлена на повышение содержания и качества подготовки студентов и отвечает требованиям ФГОС СПО. Она основывается на наличии нормативно-распорядительной документации, которая отвечает по наличию и качеству современным требованиям. Совершенствование

учебного процесса продолжается и сейчас, проводится анализ действующих учебных планов, оперативно решаются возникающие вопросы, дорабатывается нормативная документация, программно-методическая документация.

Анализ работы приемной комиссии показал, что филиал действовал в рамках нормативной базы Колледжа по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Проверка и анализ учебной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности. Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда не в полной мере соответствует действующим требованиям ФГОС СПО, необходимо частичное его обновление.

Анализ наличия педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в филиале сложился квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных кадров по представленным к аттестации профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Коллектив преподавателей ведет постоянную работу по улучшению качества подготовки выпускников, систематически повышает педагогическое мастерство.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж»,**  
**подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2017**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	102
1.1.1	По очной форме обучения	человек	102
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1110
1.2.1	По очной форме обучения	человек	706
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	404
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	375
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	251/82,7
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	111/0,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	324/40,8

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	92/44,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	83/92
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/50
1.10.1	Высшая	человек/%	16/17
1.10.2	Первая	человек/%	30/33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	92/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/10
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	102
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99025,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1076,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	87,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	%	91,73

	физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,23
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	186/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/1

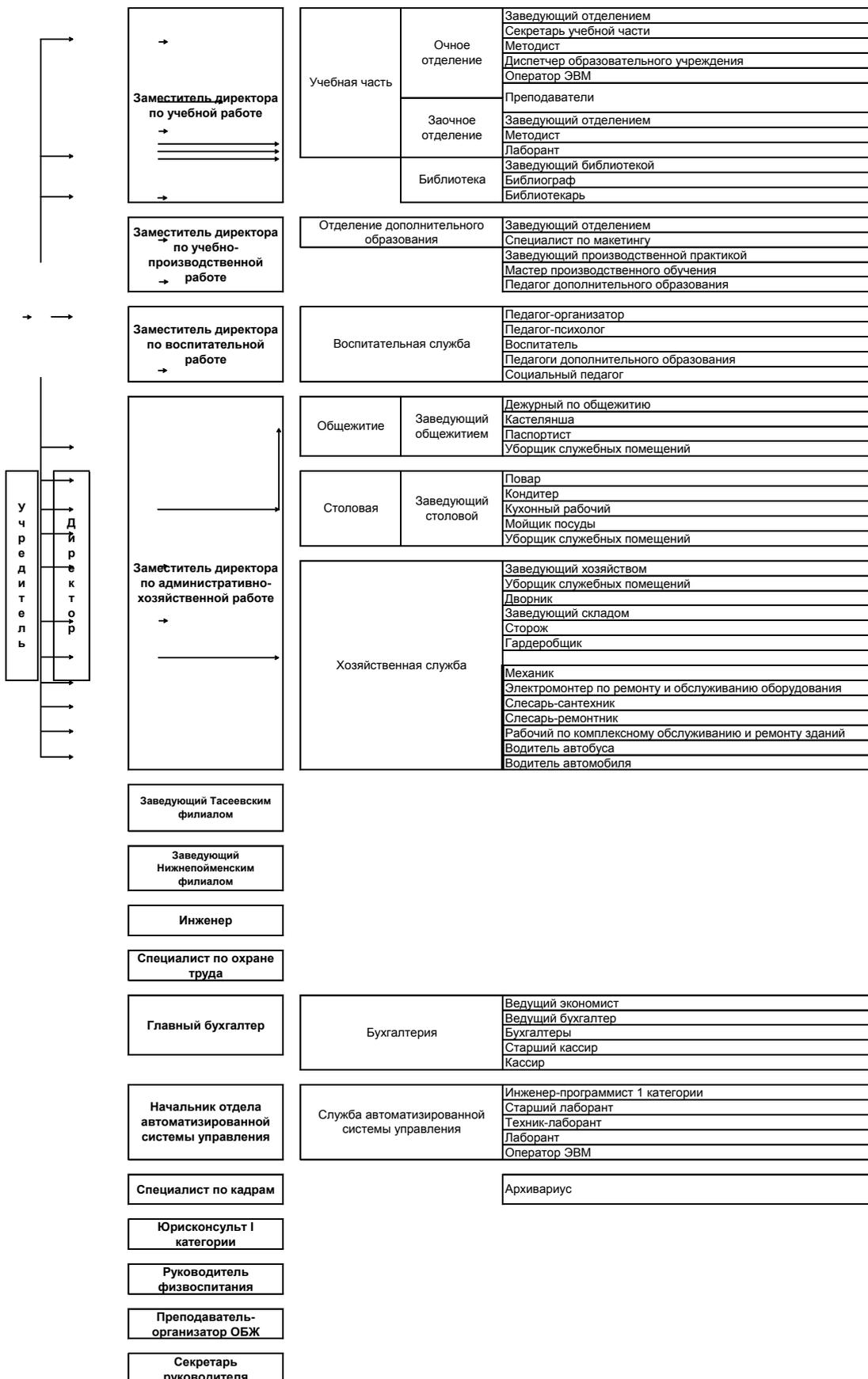
Перечень  
локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

1.	Правила оказания платных образовательных услуг
2.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
3.	Положение о практике студентов
4.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
5.	Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении студентов
6.	Положение о переходе студентов с платного обучения на бесплатное
7.	Положение о порядке предоставления академического отпуска
8.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов колледжа
9.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Канский технологический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
10.	Положение об аттестационной комиссии
11.	Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
12.	Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся колледжа
13.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
14.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
15.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
16.	Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся колледжа
17.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
18.	Положение о режиме занятий обучающихся
19.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности
20.	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
21.	Положение о формировании и ведении личного дела и организации документации студента колледжа
22.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
23.	Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам СПО в КГБПОУ «Канский технологический колледж» в 2016 году
24.	Положение об организации работы приемной комиссии колледжа в 2016 году
25.	Правила внутреннего распорядка

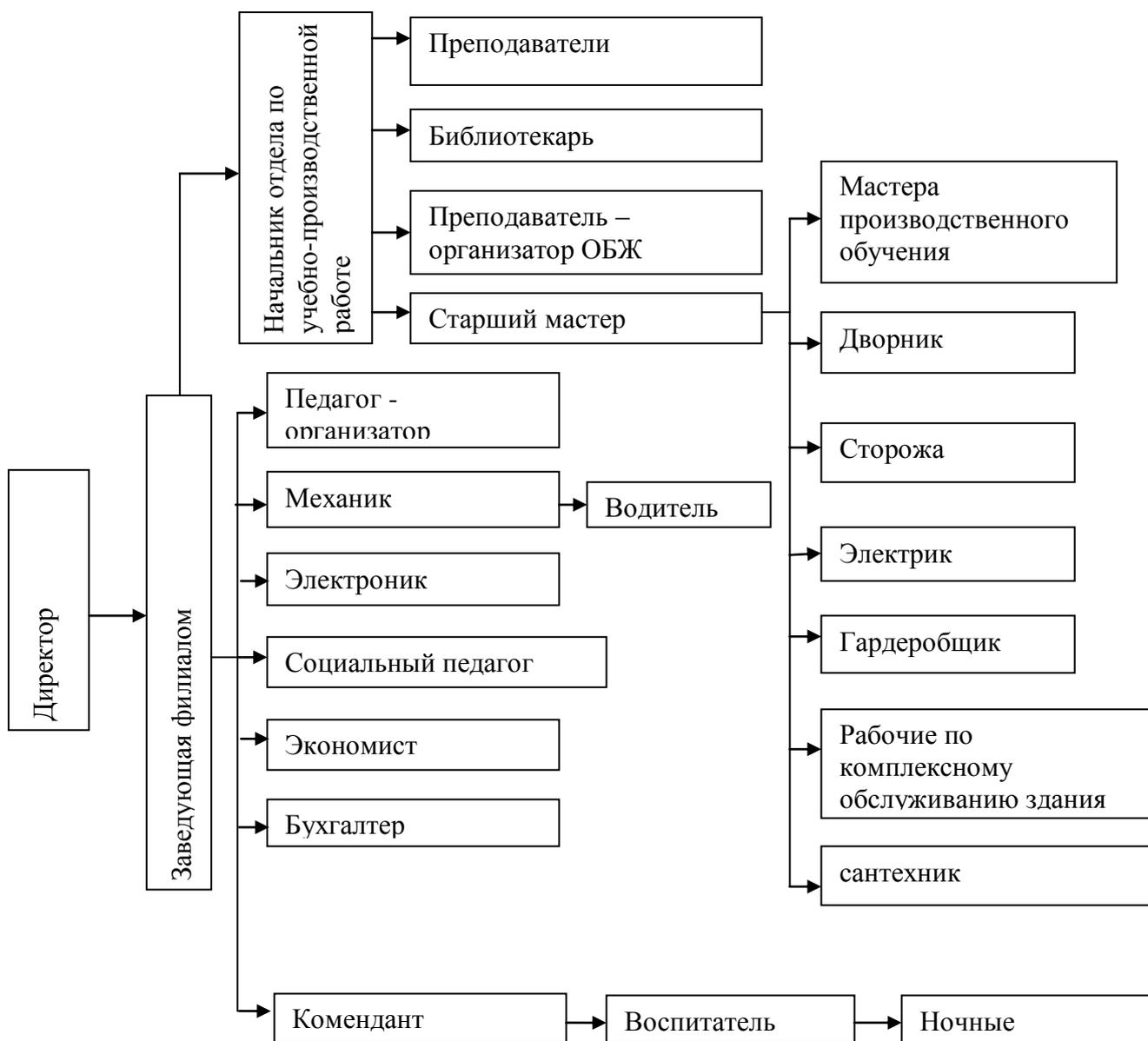
26.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине
27.	Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
28.	Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании и их дубликатов
29.	Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ
30.	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
31.	Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей дополнительного профессионального образования
32.	Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов колледжа
33.	Положение об организации питания в колледже
34.	Положению о студенческом совете в колледже
35.	Положение о стипендиальной комиссии колледжа
36.	Положение о бизнес-инкубаторе
37.	Положение об учебной бухгалтерии
38.	Положение о студенческом общежитии
39.	Положение о Нижнепойменском филиале
40.	Положение о Тасеевском филиале
41.	Положение о библиотеке
42.	Правила пользования библиотекой
43.	Положение о порядке разработки и утверждения календарно-тематического плана
44.	Положение о волонтерском профориентационном отряде
45.	Положение о студенческом волонтерском движении
46.	Положение о смотре-конкурсе кабинетов, лабораторий «Учебный кабинет – показатель профессиональной компетенции преподавателя»
47.	Положение об официальном сайте колледжа в сети Интернет
48.	Положение об организации контрольно-пропускного режима
49.	Положение о порядке проведения самообследования колледжа
50.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
51.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
52.	Положение об антикоррупционной политике
53.	Положение о конфликте интересов
54.	Порядок уведомления работодателя о склонении работников к совершению коррупционных правонарушений
55.	Кодекс этики и служебного поведения работников колледжа
56.	Порядок проведения социологического исследования, направленного на определение уровня удовлетворенности качеством образования
57.	Положение о порядке организации и проведения конкурсного отбора студентов колледжа для дальнейшего обучения в ФГОУ ВПО «СибГТУ» по целевому приему через ассоциацию ОО «Сибирский технологический университет»
58.	Положение о формировании фонда библиотеки колледжа
59.	Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу
60.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
61.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников колледжа

62.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
63.	Положение о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников
64.	Положение о продолжительности рабочего времени
65.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
66.	Правила пользования ресурсами сети «Интернет»
67.	Положение о порядке проведения смотра-конкурса методических разработок преподавателей колледжа
68.	Положение об официальном логотипе колледжа
69.	Положение о порядке реализации права педагогических работников колледжа на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
70.	Положение о пропускном режиме, охране и порядке нахождения в здании и на территории колледжа
71.	Инструкция работника физической охраны
72.	Инструкция по действиям работника физической охраны при возникновении на объекте чрезвычайных ситуаций
73.	Положение о служебных командировках
74.	Положение о требованиях по обеспечению СИЗ
75.	Перечень СИЗ работникам колледжа
76.	Положение о порядке проведения смотра-конкурса учебно-методических комплексов преподавателей КГБПОУ «Канский технологический колледж»

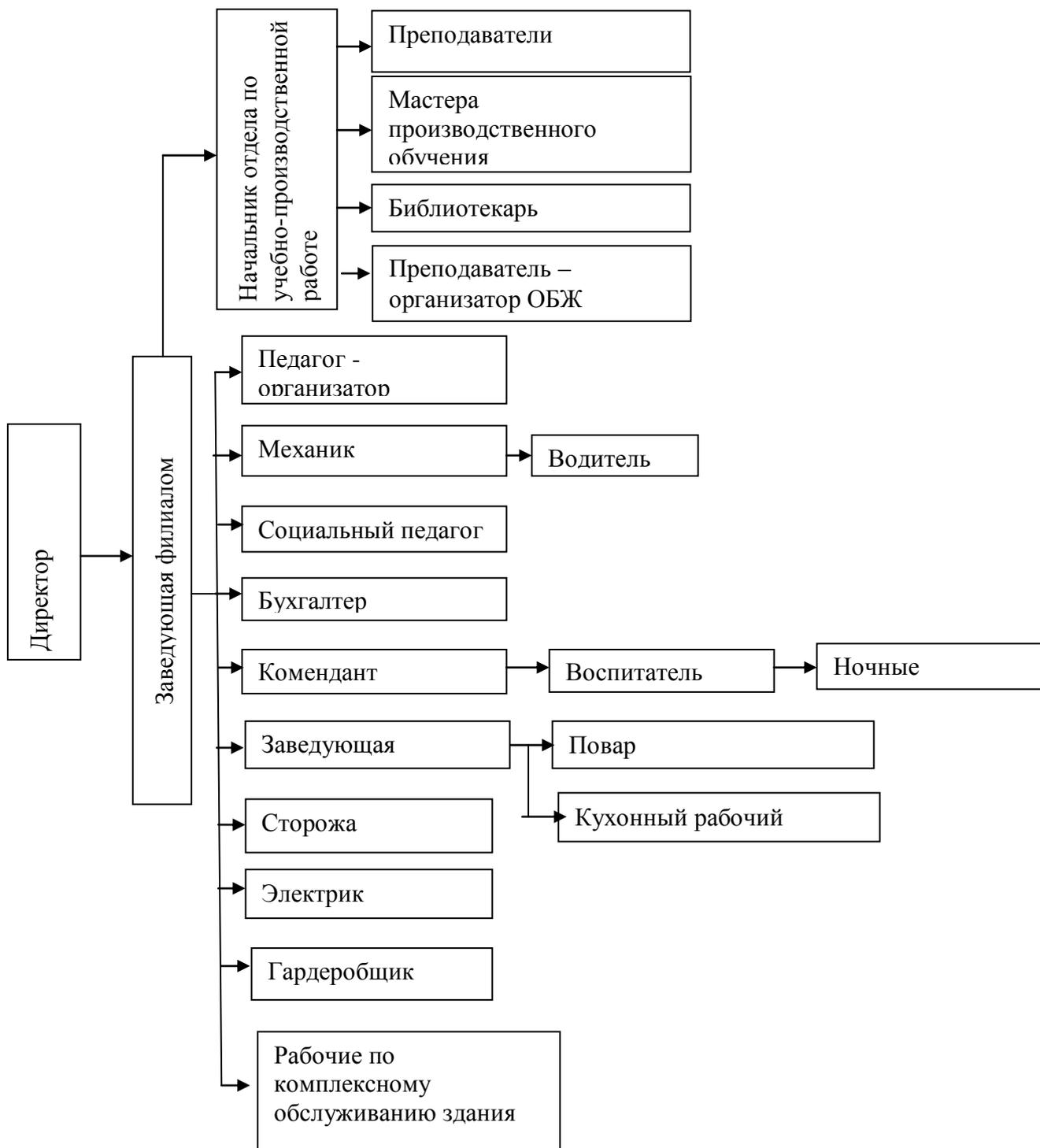
Структура управления колледжем



**Структура управления Тасеевским филиалом**



Структура управления Нижнепойменского филиала  
Канского технологического колледжа



Приложение 5  
Состояние контингента Канского технологического колледжа на 01.04.2017

код специальности	Наименование специальности	кол-во обучающихся, чел	
		бюд	в/бюд
08.02.09 (270843)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	145	0
09.02.04 (230401)	Информационные системы (по отраслям)	211	0
35.02.02 (250407)	Технология лесозаготовок	100	0
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	11
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	39	0
43.02.06 (100120)	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	139	0
<b>ИТОГО</b>	<b>ОЧНАЯ ФОРМА</b>	<b>690</b>	<b>11</b>
08.02.09 (270843)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	84	0
09.02.04 (230401)	Информационные системы (по отраслям)	58	0
35.02.02 (250407)	Технология лесозаготовок	53	0
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	16
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	56	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	22
43.02.06 (100120)	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	76	0
<b>ИТОГО</b>	<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА</b>	<b>367</b>	<b>38</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>1061</b>	<b>49</b>
<b>Тасеевский филиал</b>			
38.01.01	Мастер по лесному хозяйству	24	0
38.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	0
<b>ИТОГО</b>		<b>49</b>	<b>0</b>
<b>Нижнепойменский филиал</b>			
19.01.17	Повар, кондитер	24	0
38.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	0
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Всего (с учетом филиалов)</b>		<b>1158</b>	<b>49</b>

## Сведения о приеме 2016 года

Таблица 6.1 Количество и состав абитуриентов – очная форма обучения:

Специальность	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	основное общее образование	50	84	1,68	50	1	-	3,73
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электро-оборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее образование	50	78	1,56	50	2	-	3,46
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	основное общее образование	50	89	1,78	50	1	-	3,53
35.02.02 Технология лесозаготовок	основное общее образование	50	72	1,44	50	5	1	3,39
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	среднее общее образование	25	32	1,28	25	-	1	3,86
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее образование	25	44	1,76	25	1	-	4,1
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	среднее общее образование	25	38	1,52	25	6	1	3,87

Таблица 6.2 Количество и состав абитуриентов – заочная форма обучения

Специальность	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Количество рекомендованных к зачислению	Средний балл абитуриентов
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	20	23	20	3,64
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	31	20	3,92
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	20	27	20	3,83
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	28	20	3,35
35.02.02 Технология лесозаготовок	20	24	20	3,38
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	36	25	3,41

Таблица 6.3 . Количество и состав абитуриентов, поступающих Тасеевский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
<b>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	основное общее образование	25	29	1,16	25	3	-	3,48

Таблица 6.4. Количество и состав абитуриентов, поступающих Нижнепойменский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
<b>19.01.17 Повар, кондитер</b>	основное общее образование	25	28	1,12	25	3	-	3,37
<b>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	основное общее образование	25	27	1,08	25	3	-	3,46

## Основные направления профориентационной работы колледжа

Таблица 7.1 Категории учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
общеобразовательные организации (далее - ОО), ед.	48	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.11,15,17,18,19,20,21, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска; МБОУ Дзержинская СОШ №1 с.Дзержинское; МБОУ Дзержинская СОШ №2 с.Дзержинское; МБОУ Курайская СОШ с.Курай; МБОУ Нижнетанайская СОШ с.Н.Танай; МБОУ Орловская СОШ с.Орловка; МБОУ Александро-Ершинская СОШ с.Александро-Ерша; МБОУ Шеломковская СОШ с.Шеломки; МБОУ Канарайская СОШ д.Канарай; МБОУ Решотинская СОШ п.Решоты; МБОУ Берёзовская СОШ п.Канифольный; МБОУ Кучеровскаясош с.Кучерово; МБОУ Соколовская СОШ с.Соколовка; МБОУ Тинская СОШ №1 с.Тины МБОУ Тинская СОШ №2 с.Тины; МБОУ Тинская СОШ №3 с.Тины; МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 п.Н.Ингаш; МБОУ Нижнеингашская СОШ № 2 п.Н.Ингаш; МБОУ Новоалександровская СОШ д.Новоалександровка; МБОУ Решотинская СОШ № 1 п. Н.Пойма; МБОУ Решотинская СОШ №10 п. Н.Пойма; МБОУ Абанская ООШ № 4 п.Абан; МБОУ Абанская СОШ №3п.Абан; МБОУ Долгомостовская СОШ с.Долгий Мост; МБОУ НикольскаяСОШ с.Никольск; МБОУ Ирбейская СОШ № 1 с.Ирбейское; МБОУ Ирбеская СОШ №2 с.Ирбейское; МБОУ Верхнеуруинская СОШ с.В.Уря; МБОУ Николаевская СОШ д.Николаевка; МБОУ Стапеневская СОШ п. Степановка; МБОУ Усть-Ярульская СОШ с.Усть-Яруль; МБОУ "Тасеевская СОШ №1" с. Тасеево; МБОУ "Тасеевская СОШ № 2" с. Тасеево; МБОУ "Суховая СОШ №3" с.Сухово; МБОУ "Сивохинская СОШ №5" с .Сивохино; МБОУ "Вахрушевская ООШ №6" с. Вахрушево; МБОУ "Веселовская СОШ №7" с .Веселое; МБОУ "Троицкая СОШ №8" с. Троицк; МБОУ "Фаначетская СОШ №9" с. Фаначет; МБОУ Иланская СОШ №1 г.Иланский; МБОУ Иланская СОШ №2 г.Иланский;

		МБОУ Иланская СОШ №41 г.Иланский; МБОУ Соколовская СОШ №4 с.Соколовка; МБОУ Кучердаевская СОШ №15 с.Кучердаевка; МБОУ Южно-Александровская СОШ №5 с.Ю-Александровка; МБОУ Новопокровская СОШ №7 с.Новопокровка
КГКУ "Центр занятости населения":	7	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Канска; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Абанского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Дзержинского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Иланского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Нижнеингашского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Тасеевского района.
предприятия, организации, общественные объединения, ед.	21	Канский филиал №1 "КрайДЭО"; КГБУ "Канское лесничество"; МУА "КЭСС", г.Канск; ООО "Канские тепловые сети"; Канское ОСБ №0279 Сбербанка России ОАО, г.Канск; ЗАО "Арефьевское"; ООО "Водоканал-сервис", г.Канск ; ЗАО "Большеуриновское" ; Супермаркет «Рубцовский», г.Канск ПАО "МРСК Сибири" - "Красноярскэнерго", г.Канск; ТСЖ "Северный", г. Канск; КГУ"Тасеевский ЦЗН", с.Тасеево; ИП Горбачев Виктор Евгеньевич с. Тасеево; ИП Максимов Александр Андреевич с. Тасеево ООО «Восход» с. Тасеево; КГБУ «Усольское лесничество» с. Тасеево; ИП Кузьмина Наталья Петровна с. Тасеево; ИП Яблонская Людмила Николаевна с. Тасеево; ИП Карпов Федор Владимирович с. Тасеево; ИП Тишин Юрий Александрович с. Тасеево; ООО «Универмаг» с. Тасеево.

Таблица 7.2. Сведения о результатах профориентационной деятельности

	Основные параметры	Значение параметра
1	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в отчетном году ( <b>чел.</b> ), из них	1205
1.1.	обучающиеся образовательных организаций профессионального образования, <i>чел.</i>	434
1.2.	обучающиеся общеобразовательных организаций, <i>чел.</i>	760

1.3.	другие, чел. (указать другие категории) <i>Профориентационные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные МКУ «Управление социальной защиты населения» (чел.)</i>	11
2.	Доля обучающихся первого курса, выбравших учреждение в результате проведения профориентационной работы, %	100
3	Наиболее эффективные формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении	3119
3.1.	Дни открытых дверей в колледже	125
3.2.	Ярмарка образовательных услуг «Моя профессия – мое будущее»	27
3.3.	Экскурсии по колледжу для школьников	56
3.4.	Участие в проведении ярмарок учебных мест и профессий для молодежи	720
3.5.	Встречи с учащимися школ района	310
3.6.	Распространение информационных буклетов	1200
3.7.	Оформление рекламных стендов, объявлений	6
3.8.	Участие в проведении ярмарок учебных мест и профессий для молодежи, организованных КГКУ "Центр занятости населения"	675

Таблица 7.3. Сведения о реализации профориентационной деятельности, программ профессиональной подготовки и других совместных проектах с общеобразовательными организациями

	Наименование программы, дисциплины, курса	Количество часов	Школа	Количество учащихся
1	<b>Элективные курсы</b>			
1.1.	Сервис на транспорте	17	МБОУ ООШ № 9, МБОУ СОШ № 2, 5, 18, 21 г. Канска, МАОУ гимназия № 1 г. Канска	23
1.2.	Юный электрик	17	МБОУ ООШ № 20, МБОУ СОШ № 2 г. Канска	5
1.3.	Основы дизайнерского искусства	17	МБОУ СОШ № 2, 15, МАОУ гимназия № 1 г. Канска	17
1.4.	Основы предпринимательской деятельности	17	МБОУ ООШ № 9, МБОУ СОШ № 2, 5, 18, 21 г. Канска, МАОУ гимназия № 1 г. Канска	23
1.5.	Способы измерения физических величин		МБОУ ООШ № 9, МБОУ СОШ № 11 г. Канска	8
1.6.	Выживание в природной среде		МБОУ СОШ № 2 г. Канска	10
1.7.	Компьютерная графика		МБОУ СОШ № 2, 5, МБОУ ООШ № 22, МАОУ гимназия № 1 г. Канска	13
2	<b>Профессиональные пробы</b>			

2.1.	Технология лесозаготовок	2	МБОУ ООШ № 9, 17, МБОУ СОШ № 2, 5, 6, 7, 21 г. Канска, МАОУ гимназия № 4 г. Канска	31
2.2.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	МБОУ ООШ № 9, 17, МБОУ СОШ № 2, 5, 7 г. Канска, МАОУ гимназия № 4 г. Канска	21
2.3.	Информационные системы (по отраслям)	2	МБОУ ООШ № 9, 17, 22, МБОУ СОШ № 2, 5, 7, 21 г. Канска, МАОУ гимназия № 4 г. Канска	37
2.4.	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2	МБОУ ООШ № 9, 17, МБОУ СОШ № 2, 5, 7, г. Канска, МАОУ гимназия № 4 г. Канска	23
2.5.	Операционная деятельность в логистике	2	МБОУ ООШ № 9, 17, МБОУ СОШ № 2, 5, 7, 21 г. Канска, МАОУ гимназия № 4 г. Канска	30
2.6.	Коммерция (по отраслям)	2	МБОУ ООШ № 9, 17, МБОУ СОШ № 2, 5, 6, 7, 21 г. Канска, МАОУ гимназия № 4 г. Канска	30
2.7.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	МБОУ ООШ № 9, 17, МБОУ СОШ № 2, 5, 19, 21 г. Канска, МАОУ гимназия № 4 г. Канска	25

## Базы практического обучения

<b>080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
<p>ООО «Кансагропромснаб - Нефтепродукт»;          ООО Производственно – коммерческая фирма «Канпласт»;          ООО «Фирма Комстройэкспоцентр»;          ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»;          ОАО «МЯСО»;          ООО «СЭК»;          ООО «Сибирь-Инжиниринг»;          ООО «КЛМ-Сервис»;          ИП «Ретинская Н.Г.»;          ООО «Агросельхозтехника»;          Государственное предприятие Красноярского края «Дорожно – эксплуатационная организация» Канский филиал № 1 ГП «КрайДЭО»;</p>
<b>100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>
<p>ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»;          ОАО «Российские железные дороги», Красноярская региональная дирекция железнодорожных вокзалов - структурное подразделение Дирекции вокзалов - филиала ОАО «РЖД», вокзал станции Канск – Енисейский;          Государственное предприятие Красноярского края «Дорожно – эксплуатационная организация» Канский филиал № 1 ГП «КрайДЭО»;          Государственное предприятие Красноярского края «Дорожно – эксплуатационная организация» Канский филиал № 2 ГП «КрайДЭО»;          Сервисный центр ИП Калмыков Н.М;          ООО «СЭК»;          ООО «Канское хлебоприемное предприятие»;          ООО «Сибирь-Инжиниринг»;          ООО «Кансагропромснаб - Нефтепродукт»;          ООО Канская транспортная компания «Восток»;          ГП КК «Канское ПАТП»;          ООО «Агросельхозтехника»</p>
<b>Специальность 250407 Технология лесозаготовок</b>
<p>ООО «Массив»;          ООО «Сибирский погонаж»;          ООО «Радиал»;          ООО «СибКомпани»;          КГБУ «Канское лесничество»;          ООО «Лесовик»;          ООО «Сибирские проекты»;          КГБУ «Абанское лесничество»</p>
<b>270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>
<p>ПАО «МРСК Сибири» «Красноярскэнерго»;          Канский филиал АО «Красноярская региональная энергетическая компания»;          Муниципальное унитарное предприятие «Канский Электросетьсбыт»;          ООО «Кансклесмонтаж»;          ОАО «МЯСО»;          ООО «Гортепло»;          ООО «СЭК»;</p>

<p>ООО «Сибирь-Инжиниринг»;          ООО«Производственно-коммерческая фирма «КАНПЛАСТ»;          ООО «АгроСтройМонтаж»</p>
<p><b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b></p>
<p>ООО «КСЕНОН»;          ООО « Ф1»          ООО «СЭК»;          ООО «Сибирь-Инжиниринг»Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»;          Муниципальное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения администрации города Канска»;          ИП Черноморский О.А.;          ООО «Кансагроснаб-Нефтепродукт»;          ООО «КЗЛМК Маяк»;          Государственное предприятие Красноярского края «Дорожно – эксплуатационная организация» Канский филиал № 1 ГП «КрайДЭО»;          Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»;          МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю;          ПО Восточных электрических сетей филиала «МРСК Сибири»</p>
<p><b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b></p>
<p>ООО « Канское хлебоприемное предприятие»;          ООО «Канск-Лада»;          ООО «Красноярск Нефтепродукт» филиал Восточный;          ГП КК «Канское ПАТП»;          ООО Кансагроснаб-Нефтепродукт»          г. Красноярск:          ООО «СЭК»;          ООО «Сибирь-Инжиниринг»</p>

## Результаты внутреннего контроля знаний

Таблица 9.1 Результаты контрольных срезов за I семестр 2016-2017 учебного года

<b>Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>						
№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Средний балл	Качество знаний %
1	Экономика	Тевс Ю.Ю.	БУ.09.15.1п	10	3,6	60
2	Практические основы бухгалтерского учета имущества предприятия	Небушинец Н.В.	БУ.09.14.1	20	3,8	65
3	МДК 2.1 Практические основы бухгалтерского учета имущества предприятия «Учет труда и заработной платы»	Косливцева Е.В.	БУ.09.14.1	18	4	61,1
		Косливцева Е.В.	БУ.11.15.2	19	4,3	68,4
<b>Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>						
№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Средний балл	Качество знаний %
1	Русский язык	Шапова И.Н.	ИС.09.16.1	24	4,3	38
			ИС.09.16.2	26	4	35
2	Математика	Казакова Л.А.	ИС.09.16.1	24	2,6	8
			ИС.09.16.2	23	2,4	0
3	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	ИС.09.16.1	26	3,4	57,7
			ИС.09.16.2	23	3,3	56,5
4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Хлебникова Ю.А.	ИС.09.16.1	23	2,6	26
			ИС.09.16.1	22	3,2	41
5	Информатика	Кирейцева А.Н.	ИС.09.15.1	21	3,2	10
			ИС.09.15.2	19	3,2	26
			ИС.11.16.3	17	3,4	23
6	Математика	Миллер И.В.	ИС.09.15.1	18	2,8	22
			ИС.09.15.2	20	2,7	10
			ИС.11.16.3	17	3,6	53

<b>Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Группа</b>	<b>Количество учащихся в группе</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний %</b>
1	Русский язык	Косюк И.С.	ЛЗ.09.16.1	18	2,6	0
			ЛЗ.09.16.2	14	2,5	7,14
2	Математика	Мацкевич Л.Е.	ЛЗ.09.16.1	23	2,4	0
			ЛЗ.09.16.2	18	2,5	5,5
3	Биология	Брунгардт К.А	ЛЗ.09.16.1	15	2	0
			ЛЗ.09.16.2	17	2	6
4	История	Герасимова О.М.	ЛЗ 09.16.1	19	3,4	42,1
			ЛЗ.09.16.2	18	3,1	22,2
5	Материаловедение и древесиноведение	Черепанова Н.М.	ЛЗ 09.14.1	14	4,2	62
6	Лесное хозяйство	Левченко Л.А.	ЛЗ 09.14.1	15	4	60
7	ПМ 02 «Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции»	Левченко	ЛЗ 09.14.1	11	3,7	60
			Ваганова Е.Г.	ЛЗ 09.13.1	13	4
		ЛЗ 09.13.2		12	4	66,7
8	ПМ 01 «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок»	Казимирская А.П.	ЛЗ 09.13.1	13	3,6	61,5
			ЛЗ 09.13.2	12	3,83	83
9	ПМ 01 «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок»	Адамович Г.П.	ЛЗ 09.13.1	13	3,5	46,2
			ЛЗ 09.13.2	12	3,8	72,7
<b>Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>						
1	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	МЭ.09.16.1	19	3	15,8
			МЭ.09.16.2	18	3,2	38,9
2	Русский язык	Шапова И.Н.	МЭ.09.16.1	23	3,7	36,2
			МЭ.09.16.2	22	3,6	28
3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Макаров Н.И.	МЭ.09.16.1	22	3,4	50
			МЭ.09.16.2	23	3,1	39
4	Математика	Матешина Н.Л.	МЭ 09.16.1	23	2,8	13
			МЭ 09.16.2	20	2,8	15
5	Основы электроники	Селифонов В.Н.	МЭ 09.14.1	15	3,4	61
6	Электрические машины	Притуляк М.А.	МЭ.09.14.1	16	3,5	59

7	Электротехника	Шарая М.Н.	МЭ.09.14.2	16	3,5	59
8	Основы электропривода	Притуляк М.А.	МЭ.09.14.2	15	3,6	57
9	Внешнее электроснабжение	Куницкая Н.И.	МЭ.09.13.1	11	3,4	46
10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Селифонов В.Н.	МЭ 09.13.1	13	4	76
11	Релейная защита в системах электроснабжения	Куницкая Н.И.	МЭ 09.13.2	15	3,7	48
12	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Селифонов В.Н.	МЭ 09.13.2	15	4,2	78

**Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1	Русский язык	Шапова И.Н.	СТ.09.16.1	20	2,6	9
			СТ.09.16.2	23	2,2	0
2	Математика	Казакова Л.А.	СТ.09.16.1	22	2,8	9
			СТ.09.16.2	23	2,1	0
3	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	Дятченко А.Н.	СТ.09.14.2	18	4	64
			СТ.09.14.1	19	3,9	56
4	Сервисная деятельность	Дятченко А.Н.	СТ.09.14.2	21	3,6	78
			СТ.09.14.1	21	3,4	69
5	История	Герасимова О.М.	СТ.09.16.1	19	3,9	78,9
			СТ.09.16.2	21	3,7	52,3
6	Технология бронирования перевозок и услуг	Дорохова О.В.	СТ.09.14.1	23	3,3	35
			СТ.09.14.2	22	2,8	27
7	Менеджмент	Дорохова О.В.	СТ.09.15.2	24	3,3	34
			СТ.09.15.1	25	3,5	44

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	Моор И.В.	ОД. 11.15.1	14	3,8	57,14
---	---	-----------	-------------	----	-----	-------

Таблица 9.2 Результаты ОЛИМПИАД ПО ДИСЦИПЛИНАМ 2016-2017 уч.г.

№	ФИО студента	Группа	Место	Дисциплина	ФИО преподавателя
1	Сумакова Л.Е.	БУ 09.12.1	Диплом I ст.	Метрология и стандартизация	Зарековская Л.В.
2	Соколова А.А.	БУ 09.12.1	Диплом I ст.	Метрология и стандартизация	Зарековская Л.В.
3	Кузьмин А.В.	ИС. 11.14.3	Диплом I ст.	Метрология и стандартизация	Казимирская А.П.
4	Кузьменков А.в.	ИС. 11.14.3	Диплом I ст.	Метрология и стандартизация	Казимирская А.П.
5	Калугин А.А.	ИС. 11.14.3	Диплом I ст.	Метрология и стандартизация	Казимирская А.П.
6	Гордиенко Ю.С.	ИС. 11.14.3	Диплом I ст.	Метрология и стандартизация	Казимирская А.П.
7	Адолина Г.О.	ИС. 11.14.3	Диплом I ст.	Метрология и стандартизация	Казимирская А.П.
8	Сорока А.А.	ЛЗ. 09.13.2	Диплом II ст.	Метрология и стандартизация	Казимирская А.П.
9	Парамонова Е.В.	ЛЗ 09.13.2	Диплом II ст.	Метрология и стандартизация	Казимирская А.П.
10	Кузьмин А.Е.	ЛЗ 09.13.2	Диплом II ст.	Метрология и стандартизация	Казимирская А.П.
11	Буйнова С.И.	ЛЗ 09.13.2	Диплом II ст.	Метрология и стандартизация	Казимирская А.П.
12	Сироткин С.А.	ЛЗ 09.13.2	Диплом II ст.	Метрология и стандартизация	Казимирская А.П.
13	Мазур О.А.	СТ 09.13.1	Диплом I ст.	Метрология и стандартизация	Дорохова О.В.
14	Подкорытова О.М.	СТ 09.13.1	Диплом II ст.	Метрология и стандартизация	Дорохова О.В.
15	Мартынюк Е.Н.	СТ 09.13.1	Диплом III ст.	Метрология и стандартизация	Дорохова О.В.
16	Шурпик А.С.	СТ 09.13.1	Диплом III ст.	Метрология и стандартизация	Дорохова О.В.
17	Трошина А.С.	СТ 09.15.2	Диплом II ст.	Экология	Ивченко Л.А.
18	Маковецкая А.Н.	СТ 09.15.2	Диплом II ст.	Экология	Ивченко Л.А.
19	Ушакова А.Е.	БУ. 09.15.1п	Диплом II ст.	Экология	Ивченко Л.А.
20	Казакова В.П.	БУ. 09.15.1п	Диплом III ст.	Экология	Ивченко Л.А.
21	Петрова М.А.	БУ. 09.15.1п	Диплом III ст.	Экология	Ивченко Л.А.
22	Алешина Т.А.	БУ. 11.15.2	Диплом I ст.	Экономика организаций	Моор И.В.
23	Лыкова Н.А.	БУ. 11.15.2	Диплом I ст.	Экономика организаций	Моор И.В.
24	Соболевская	БУ.	Диплом	Экономика	Моор И.В.

	Г.В.	11.15.2	Ист.	организаций	
25	Маслова М.А.	БУ. 09.14.1	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
26	Тищенко К.В.	БУ. 11.15.2	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
27	Назарова Е.А.	БУ. 11.15.2	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
28	Мещерякова Д.А.	БУ. 11.15.2	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
29	Иванова Н.А.	ОД. 11.15.1	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
30	Жгун Е.Ю.	ОД. 11.15.1	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
31	Колесникова О.А.	ОД. 11.15.1	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
32	Коваленко Я.Е.	ОД. 11.15.1	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
33	Мосина В.А.	БУ. 11.15.2	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
34	Мельниченко Е.Е.	БУ. 11.15.2	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
35	Янкович В.В.	ОД. 11.15.1	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
36	Гусева К.А.	ОД. 11.15.1	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
37	Головатенко В.С.	ОД. 11.15.1	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
38	Щигарева Д.Э.	ОД. 11.15.1	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
39	Симакова К.В.	ОД. 11.15.1	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
40	Копус М.А.	ОД. 11.15.1	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
41	Яковлев В.А.	МЭ 09.13.2	Диплом Ист.	Экономика организаций	Зарековская Л.В.
42	Рузаев В.А.	МЭ 09.13.2	Диплом Ист.	Экономика организаций	Зарековская Л.В.
43	Молодкин С.Ю.	МЭ 09.13.2	Диплом Ист.	Экономика организаций	Зарековская Л.В.
44	Павельев Н.А.	МЭ 09.13.2	Диплом Ист.	Экономика организаций	Зарековская Л.В.
45	Макарова Л.А.	БУ. 09.14.1	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
46	Носова Н.С.	БУ. 09.14.1	Диплом Ист.	Экономика организаций	Моор И.В.
47	Тихонов В.С.	СТ 09.13.1	Диплом Ист.	Финансовый рынок	Зарековская Л.В.
48	Подкорытова О.М.	СТ 09.13.1	Диплом Ист.	Финансовый рынок	Зарековская Л.В.
49	Зарековская Н.В.	ОД. 11.14.1	Диплом Ист.	Финансовый рынок	Зарековская Л.В.

50	Шурпик А.С.	СТ 09.13.1	Диплом Шст.	Финансовый рынок	Зарековская Л.В.
51	Томилова Е.В.	ОД. 11.14.1	Диплом Шст.	Финансовый рынок	Зарековская Л.В.
52	Лыгин А.С.	ЛЗ 09.14.1	Диплом Ист.	Материаловеден ие	Черепанова Н.М.
53	Гольнев П.А.	ЛЗ 09.14.1	Диплом Ист.	Материаловеден ие	Черепанова Н.М.
54	Сергеев С.А.	ЛЗ 09.14.1	Диплом Шст.	Основы геодезии и картографии	Левченко Л.А.
55	Гольнев П.А.	ЛЗ 09.14.1	Диплом Ист.	Основы геодезии и картографии	Левченко Л.А.
56	Прокопович А.Н.	БУ. 11.16.2	Диплом Ист.	Основы философии	Бусяцкая Г.А.
57	Еремина В.О.	БУ. 11.16.2	Диплом Ист.	Основы философии	Бусяцкая Г.А.
58	Сухотина Н.С.	БУ. 11.16.2	Диплом Ист.	Основы философии	Бусяцкая Г.А.
59	Пыка О.В.	БУ. 11.16.2	Диплом Ист.	Основы философии	Бусяцкая Г.А.
60	Ермакова М.А.	СТ 09.15.2	Диплом Ист.	Основы философии	Бусяцкая Г.А.
61	Шупикова К.В.	СТ 09.15.2	Диплом Ист.	Основы философии	Бусяцкая Г.А.
62	Рыбникова Е. П.	СТ 09.15.2	Диплом Ист.	Основы философии	Бусяцкая Г.А.
63	Маковецкая А.Н.	СТ 09.15.2	Диплом Ист.	Основы философии	Бусяцкая Г.А.
64	Позднякова Т.А.	888	Диплом Шст.	Документационн ое обеспечение управления	Моор И.В.
65	Боровикова В.К	БУ. 11.15.2	Диплом Ист.	Документационн ое обеспечение управления	Моор И.В.
66	Лыкова Н.А.	БУ. 11.15.2	Диплом Ист.	Документационн ое обеспечение управления	Моор И.В.
67	Секушенко М.О.	БУ. 11.15.2	Диплом Шст.	Документационн ое обеспечение управления	Моор И.В.
68	Мосина В.А.	БУ. 11.15.2	Диплом Шст.	Документационн ое обеспечение управления	Моор И.В.
69	Деревцова Л.В.	БУ. 11.15.2	Диплом Шст.	Документационн ое обеспечение управления	Моор И.В.
70	Тищенко К.В.	БУ. 11.15.2	Диплом Шст.	Документационн ое обеспечение управления	Моор И.В.
71	Алешина Т.О.	БУ. 11.15.2	Диплом Шст.	Документационн ое обеспечение	Моор И.В.

				управления	
72	Назарова Е.А.	БУ. 11.15.2	Диплом Шст.	Документационное обеспечение управления	Моор И.В.
73	Головатенко В.С.	ОД. 11.15.1	Диплом Ист.	Статистика	Зарековская Л.В.
74	Тищенко К.В.	БУ. 11.15.2	Диплом Ист.	Статистика	Зарековская Л.В.
75	Иванова Н.А.	ОД. 11.15.1	Диплом Ист.	Статистика	Зарековская Л.В.
76	Пивцайкин А.С.	СТ 09.14.1	Диплом Ист.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Шукайло О.И.
77	Кравченко В.В.	БУ. 09.14.1	Диплом Ист.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Шукайло О.И.
78	Алешина Т.О.	БУ. 11.15.2	Диплом Шст.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Шукайло О.И.
79	Носова Н.С.	БУ. 09.14.1	Диплом Шст.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Шукайло О.И.
80	Волонтир О.В.	ЛЗ 09.15.1	Диплом Ист.	История	Гуркова Н.Ю.
81	Иванов М.А.	ЛЗ 09.15.1	Диплом Ист.	История	Гуркова Н.Ю.
82	Захарова Л.С.	ЛЗ 09.15.1	Диплом Ист.	История	Гуркова Н.Ю.
83	Хулхачиев Т.Л.	ОД. 11.16.1	Диплом Ист.	История	Гуркова Н.Ю.
84	Афанасьев С.В.	ОД. 11.16.1	Диплом Ист.	История	Гуркова Н.Ю.
85	Буйнова А.И.	СТ 09.15.2	Диплом Ист.	История	Шукайло О.И.
86	Краснова В.А.	СТ 09.15.2	Диплом Ист.	История	Шукайло О.И.
87	Ермакова М.А.	СТ 09.15.2	Диплом Ист.	История	Шукайло О.И.
88	Семенкова Д.О.	СТ. 09.15.1	Диплом Ист.	История	Шукайло О.И.
89	Шведова Т.С.	СТ. 09.15.1	Диплом Ист.	История	Шукайло О.И.
90	Деменков П.Ю.	СТ. 09.15.1	Диплом Ист.	История	Шукайло О.И.
91	Иванова Н.А.	ОД. 11.15.1	Диплом Ист.	Операционная деятельность в логистике	Моор И.В.

92	Адолина Г.О. Морозов А.	ИС. 11.14.3	Диплом Iст.	Региональная робототехническ ая олимпиада (ст. возр.гр.)	Надымов А.В.
93	Титов Е. Мельник А.	ИС. 09.15.1	Диплом IIIст.	Региональная робототехническ ая олимпиада (ст. возр.гр.)	Надымов А.В.
94	Гамзулин А. Кошелев Д.	ИС. 09.14.2 ИС. 09.15.1	Диплом IIст.	Региональная робототехническ ая олимпиада (ст. возр.гр.)	Надымов А.В.
95	Башкова Н.А.	БУ. 11.15.2	Диплом Iст.	Математика	Миллер И.В.
96	Алешина Т.О.	БУ. 11.15.2	Диплом IIст.	Бухгалтерский учет	Косливцева Е.В.
97	Лыкова Н.А.	БУ. 11.15.2	Диплом IIст.	Бухгалтерский учет	Косливцева Е.В.
98	Плотникова А.О.	БУ. 11.15.2	Диплом IIст.	Бухгалтерский учет	Косливцева Е.В.
99	Чабукиани Е.О.	БУ. 11.15.2	Диплом IIст.	Бухгалтерский учет	Косливцева Е.В.
100	Носова Н.С.	БУ. 09.14.1	Диплом IIст.	Бухгалтерский учет	Небушинец Н.В.
101	Гудкова А.А.	БУ. 09.14.1	Диплом IIст.	Бухгалтерский учет	Небушинец Н.В.
102	Маслова М.А.	БУ. 09.14.1	Диплом IIIст.	Бухгалтерский учет	Небушинец Н.В.
103	Грязева А.С.	БУ. 09.14.1	Диплом IIст.	Бухгалтерский учет	Небушинец Н.В.
104	Горелова Г.С.	БУ. 09.14.1	Диплом IIст.	Бухгалтерский учет	Небушинец Н.В.
105	Кравченко В.В.	БУ. 09.14.1	Диплом	Бухгалтерский учет	Небушинец Н.В.
106	Шаповалова В.А.	ОД. 11.16.1	Диплом IIIст.	Логистика	Моор И.В.
107	Янкович В.В.	ОД. 11.15.1	Диплом IIIст.	Логистика	Моор И.В.
108	Симакова К.В.	ОД. 11.15.1	Диплом IIст.	Логистика	Моор И.В.
109	Тарасова Л.А.	ОД. 11.16.1	Диплом IIIст.	Логистика	Моор И.В.
110	Кажаева М.А.	ОД. 11.16.1	Диплом IIст.	Логистика	Моор И.В.
111	Кондратьев С.В.	ОД. 11.16.1	Диплом IIIст.	Логистика	Моор И.В.
112	Жиганов Р.А.	ОД. 11.16.1	Диплом IIст.	Логистика	Моор И.В.
113	Иванова Н.А.	ОД. 11.15.1	Диплом IIIст.	Логистика	Моор И.В.
114	Гавшина Н.В.	ОД. 11.16.1	Диплом	Логистика	Моор И.В.

			Шст.		
115	Головатенко В.С.	ОД. 11.15.1	Диплом Шст.	Логистика	Моор И.В.
116	Баранова К.А.	ОД. 11.16.1	Диплом Шст.	Логистика	Моор И.В.
117	Бритова В.А.	ОД. 11.16.1	Диплом Пст.	Логистика	Моор И.В.
118	Афанасьев С.В.	ОД. 11.16.1	Диплом Пст.	Логистика	Моор И.В.
119	Анциферов Я.В.	ОД. 11.16.1	Диплом Шст.	Логистика	Моор И.В.
120	Чайкин Д.В.	МЭ.09.15.2	Диплом Пст.	Основы электротехники	Шарая М.Н.
121	Сысоев Д.А.	МЭ.09.15.2	Диплом Пст.	Основы электротехники	Шарая М.Н.
122	Кремнев Е.Ю.	МЭ.09.15.2	Диплом Пст.	Основы электротехники	Шарая М.Н.
123	Сыроквашин А.В.	МЭ.09.15.1	Диплом Пст.	Основы электротехники	Шарая М.Н.
124	Левков Е.С.	МЭ.09.15.1	Диплом Пст.	Основы электротехники	Шарая М.Н.
125	Тарима А.А.	МЭ.09.15.2	Диплом Пст.	Основы электротехники	Шарая М.Н.
126	Краснова А.В.	СТ.09.15.2	Диплом Пст.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кирейцева А.Н.
127	Шведова Т.С.	СТ.09.15.2	Диплом Ист.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кирейцева А.Н.
128	Ковалева А.В.	СТ.09.15.2	Диплом Ист.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кирейцева А.Н.
129	Семенкова Д.О.	СТ.09.15.2	Диплом Ист.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кирейцева А.Н.
130	Попова Е.А.	СТ.09.15.1	Диплом Ист.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кирейцева А.Н.
131	Федорова В.А.	СТ.09.15.1	Диплом Ист.	Документационное обеспечение управления	Моор И.В.
132	Жеравкова А.Д.	БУ. 09.14.1	Диплом Ист.	Документационное обеспечение управления	Моор И.В.
133	Грязева А.С.	БУ. 09.14.1	Диплом Ист.	Документационное обеспечение управления	Моор И.В.

134	Хустик П.Ю.	БУ. 09.14.1	Диплом I ст.	Документационное обеспечение управления	Моор И.В.
-----	-------------	-------------	-----------------	--	-----------

Таблица 9.3 Результаты участия в конкурсах 2016-2017 уч.г.

№	ФИО студента	Группа	Место	Название конкурса	ФИО преподавателя
1	Какаулин И.С.	СТ. 09.14.1	Диплом I ст.	Общероссийский конкурс «Студенческий научно-исследовательский проект»	Шукайло О.И.
2	Коваленко Я.Е.	ОД. 11.15.1	Диплом I ст.	Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ	Зарековская Л.В.
3	Тищенко К.В.	БУ. 11.15.2	Диплом I ст.	Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ	Моор И.В.
4	Сироткин С.А.	ЛЗ. 09.13.2	Диплом I ст.	Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ	Адамович Г.П.
5	Локтева О.В.	ЛЗ. 09.12.1	Диплом I ст.	Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ	Казимирская А.П.
6	Степанов В.А.	СТ. 09.15.1	Диплом I ст.	Общероссийский конкурс «Работы обучающихся НПО, СПО»	Бобко Н.Ю.
7	Зарековская Н.В.	ОД. 11.14.1	Диплом I ст.	Общероссийский конкурс «Работы обучающихся НПО, СПО»	Зарековская Л.В.
8	Замятин Н.В.	ИС. 09.14.1	Диплом III ст.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Веб-дизайн»	Ковязина Т.С. Лопарев А.Ю.
9	Протасевич М.О.	ИС. 09.16.2	Диплом II ст.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Веб-дизайн»	Ковязина Т.С. Лопарев А.Ю.
10	Шалатонов А.С.	МЭ. 09.14.2	Диплом III ст.	Региональный чемпионат	Притуляк М.А.

				«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Электромонтажные работы»	
--	--	--	--	---	--

## Результаты промежуточной аттестации

Таблица 10.1 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 2-ой семестр 2016-2017 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
<b>специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)</b>					
МЭ.09.15.1	24	6	0	100	25
МЭ.09.15.2	19	4	0	100	21
МЭ.09.14.1	16	5	0	100	33
МЭ.09.14.2	17	5	0	100	31
МЭ.09.13.1	13	4	0	100	42
МЭ.09.13.2	15	5	0	100	31
МЭ.09.12.1	26	10	0	100	37
<b>ИТОГО 08.02.09</b>	<b>129</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31,2</b>
<b>специальность 09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям)</b>					
ИС.09.15.1	23	9	0	100	41,0
ИС.09.15.2	25	9	0	100	36,0
ИС.09.14.1	21	8	0	100	38,0
ИС.09.14.2	22	12	0	100	55,0
ИС.11.15.3	10	4	0	100	40,0
ИС.09.13.1	24	17	0	100	71,0
ИС.11.14.3	17	11	0	100	65,0
ИС.09.12.1	22	9	0	100	41,0
ИС.11.13.2	13	7	0	100	54,0
<b>ИТОГО 09.02.04</b>	<b>177</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49,0</b>
<b>Специальность 35.02.02 (250407) Технология лесозаготовок</b>					
ЛЗ.09.15.1	18	4	0	100	22,2
ЛЗ.09.14.1	14	4	0	100	28,6
ЛЗ.09.13.1	14	3	0	100	21,4
ЛЗ.09.13.2	12	7	0	100	58,3
ЛЗ.09.12.1	16	5	0	100	31,3
<b>ИТОГО 250407 (35.02.02)</b>	<b>74</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31,1</b>
<b>специальность 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
БУ.09.15.1п	12	4	0	100	33
БУ.09.14.1	22	10	0	100	45

БУ.11.15.2	23	15	0	100	65
БУ.09.13.1п	24	9	0	100	37
БУ.09.12.1	25	15	0	100	60
БУ.11.13.2	21	13	0	100	62
<b>ИТОГО 38.02.01</b>	<b>127</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>					
ОД.11.15.1	16	13	0	100	81
ОД.11.14.1	18	18	0	100	100
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91</b>
<b>специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>					
СТ.09.15.1	25	7	0	100	28
СТ.09.15.2	23	8	0	100	35
СТ.09.14.1	23	4	0	100	18
СТ.09.14.2	23	5	0	100	22
СТ.09.13.1	30	15	0	100	50
<b>ИТОГО 100120 (43.02.06)</b>	<b>124</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>32</b>

Таблица 10.2 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения за 2-ой семестр 2015-2016 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
<b>специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)</b>					
МЭ.11.15	18	10	0	100	50
МЭ.11.14	24	17	1	96	65
МЭ.11.13	19	15	0	100	75
М Э.11.12	15	11	1	95	55
<b>ИТОГО 270843 (08.02.09)</b>	<b>76</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>62</b>
<b>специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>					
ИС.11.15	20	13	0	100	62
ИС.11.13	21	17	0	100	81
ИС.11.12	22	18	1	95%	82
<b>ИТОГО 230401 (09.02.04)</b>	<b>63</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>75</b>
<b>Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок</b>					
ЛЗ.09.14	21	14	0	100	70

ЛЗ.11.13	17	8	0	100	53
ЛЗ.11.12	15	12	1	94	75
<b>ИТОГО 250407 (35.02.02)</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>67</b>
<b>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
БУ.11.15	20	10	0	100	56
БУ.11.14п	8	4	0	100	50
БУ.11.13п	17	12	0	100	67
<b>ИТОГО 080114 (38.02.01)</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59</b>
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>					
ОД.11.15	18	14	0	100	74
ОД.11.14	21	16	0	100	73
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>
<b>специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>					
СТ.11.15	24	16	0	100	62
СТ.11.14	25	20	0	100	74
СТ.11.13	22	17	0	100	68
<b>ИТОГО 100120 (43.02.06)</b>	<b>71</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68</b>
<b>специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>					
КД.09.15п	8	4	0	100	50
<b>ИТОГО 38.02.04</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>355</b>	<b>244</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>67</b>

Таблица 10.3 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 1-ый семестр 2016 - 2017 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
<b>специальность 270843 ( 08.02.09)Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)</b>					
МЭ.09.16.1	24	5	0	100	20,8
МЭ.09.16.2	25	7	0	100	28
МЭ.09.15.1	21	8	0	100	38,1
МЭ.09.15.2	19	3	0	100	15,8
МЭ.09.14.1	16	6	0	100	37,5
МЭ.09.14.2	17	6	0	100	35,3
МЭ.09.13.1	11	5	0	100	45,5
МЭ.09.13.2	15	8	0	100	53,3
<b>ИТОГО 08.02.09</b>	<b>148</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>32,4</b>
<b>специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>					

ИС.09.16.1	25	14	0	100	56
ИС.09.16.2	25	15	0	100	60
ИС.09.15.1	21	9	0	100	43
ИС.09.15.2	23	7	0	100	31
ИС.11.16.3	12	7	0	100	58
ИС.09.14.1	21	7	0	100	33
ИС.09.14.2	22	11	0	100	50
ИС.11.15.3	10	5	0	100	50
ИС.09.13.1	24	23	0	100	96
ИС.11.14.3	17	17	0	100	100
<b>ИТОГО 09.02.04</b>	<b>200</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57</b>
<b>Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок</b>					
ЛЗ.09.16.1	24	3	0	100	13
ЛЗ.09.16.2	22	4	0	100	18
ЛЗ.09.15.1	16	5	0	100	31,3
ЛЗ.09.14.1	16	6	0	100	38,5
ЛЗ.09.13.1	13	5	0	100	38,8
ЛЗ.09.13.2	12	8	0	100	66,7
<b>ИТОГО 250407 (35.02.02)</b>	<b>103</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>30,3</b>
<b>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
БУ.09.15.1п	11	4	0	100	36
БУ.11.16.2	20	14	0	100	70
БУ.09.14.1	21	10	0	100	48
БУ.11.15.2	19	13	0	100	68
<b>ИТОГО 38.02.01</b>	<b>71</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>					
ОД.11.16.1	20	7	0	100	35
ОД.11.15.1	15	11	0	100	73
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
<b>специальность 100120 (43.02.06) Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>					
СТ.09.16.1	25	6	0	100	22,2
СТ.09.16.2	25	4	0	100	15,4
СТ.09.15.1	23	10	0	100	43,5
СТ.09.15.2	24	9	0	100	37,5
СТ.09.14.1	23	7	0	100	30,4
СТ.09.14.2	21	8	0	100	38,1
<b>ИТОГО 43.02.06</b>	<b>141</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31,2</b>

Таблица 10.4 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения за 1-ый семестр 2016-2017 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
<b>специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)</b>					
МЭ.11.16	20	11	0	100	55
МЭ.11.15	17	9	0	100	53
МЭ.11.14	23	8	1	96	36
МЭ.11.13	19	9	1	95	47
<b>ИТОГО 08.02.09</b>	<b>79</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>48</b>
<b>специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>					
ИС.11.16	20	15	0	100	75
ИС.11.15	21	12	0	100	57
ИС.11.13	20	10	1	95	55
<b>ИТОГО 09.02.04</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>62</b>
<b>Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок</b>					
ЛЗ.11.16	15	6	0	100	40
ЛЗ.09.14	17	7	0	100	41
ЛЗ.11.13	18	8	2	89	44
<b>ИТОГО 35.02.02</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>42</b>
<b>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
БУ.11.16	25	21	0	100	84
БУ.11.15	20	16	0	100	80
БУ.11.14п	8	4	0	100	50
<b>ИТОГО 38.02.01</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>					
ОД.11.16	20	14	0	100	70
ОД.11.15	19	14	0	100	74
ОД.11.14	20	13	2	90	65
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>70</b>
<b>специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>					
СТ.11.16	27	12	0	100	44
СТ.11.15	25	12	0	100	48
СТ.11.14	25	10	2	96	40
<b>ИТОГО 43.02.06</b>	<b>77</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>44</b>
<b>специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>					
КД.09.15п	8	3	1	88%	38%
КД.09.16п	14	5	1	96%	36%
<b>ИТОГО 38.02.04</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92%</b>	<b>37%</b>

## Результаты учебной и производственной практик

специальность	качество			Средний балл		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Экономика и бухгалтерский учет	80,1	82,2	90,3	4,2	4,1	4,4
Сервис на транспорте	80	81	78,6	4,1	4,0	4,1
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	75,5	76,3	89,7	3,8	3,7	4,3
Технология лесозаготовок	80	76,4	77,7	4	3,9	4,3
Информационные системы (по отраслям)	77,1	79,3	91,3	4,2	4,1	4,3
«Коммерция (по отраслям)	80,5	82,1	91,5	4,4	4,3	4,4
Операционная деятельность в логистике		86	100		4,0	4,6

## Сведения о полученных рабочих профессиях студентами колледжа

Перечень профессий	специальность	2016
Дневное отделение		
Слесарь по ремонту автомобилей	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	23
Мастер по обработке цифровой информации	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	8
Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава	Технология лесозаготовок	16
Вальщик, раскряжевщик	Технология лесозаготовок	10
Сдатчик экспортных пиломатериалов	Технология лесозаготовок	16
Станочник деревообрабатывающих станков	Технология лесозаготовок	16
Мастер по обработке цифровой информации	Информационные системы (по отраслям)	35
Контролер сберегательного банка	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	26
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	26
Контролер-кассир	Коммерция (по отраслям)	15
Заочное отделение		
Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава	Технология лесозаготовок	11
Слесарь по ремонту автомобилей	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	23
Мастер по обработке цифровой информации	Информационные системы (по отраслям)	21
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15

## Достижения студентов

Таблица 13.1 Достижения студентов в олимпиадах 2016-2017 уч.г.

№	Дисциплина	Кол-во студентов	Результат/ кол-во	ФИО преподавателя
1	Метрология и стандартизация	2	Диплом I ст.-2шт.	Зарековская Л.В.
2	Метрология и стандартизация	10	Диплом I ст.- 5шт Диплом IIст. – 5шт.	Казимирская А.П.
3	Метрология и стандартизация	4	Диплом I ст.-1шт., Диплом IIст. – 1шт. Диплом IIIст.- 2шт.	Дорохова О.В.
4	Экология	5	Диплом IIст.-3шт. Диплом IIIст. – 2шт.	Ивченко Л.А.
5	Экономика организаций	20	Диплом I ст.-2шт. Диплом IIст.-3шт Диплом IIIст.- 15шт.	Моор И.В.
6	Экономика организаций	9	Диплом IIIст.- 9шт.	Зарековская Л.В.
7	Материаловедение	2	Диплом IIст.-2шт.	Черепанова Н.М.
8	Основы геодезии и картографии	2	Диплом IIIст.- 1шт. Диплом IIст.-1шт.	Левченко Л.А.
9	Основы философии	8	Диплом Iст.-8шт.	Бусяцкая Г.А.
10	Документационное обеспечение управления	9	Диплом IIIст.- 7шт. Диплом IIст. - 2шт.	Моор И.В.
11	Статистика	3	Диплом IIст.-3шт.	Зарековская Л.В.
12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	Диплом IIст. - 2шт. Диплом IIIст.- 2шт.	Шукайло О.И.
13	История	5	Диплом Iст.- 5шт.	Гуркова Н.Ю.
14	История	6	Диплом I ст. – 3шт. Диплом IIст.-3шт	Шукайло О.И.
15	Операционная деятельность в логистике	1	Диплом IIст. - 1шт.	Моор И.В.
16	Региональная робототехническая олимпиада (ст. возр.гр.)	6	Диплом Iст.-1шт . Диплом IIст.-1шт. Диплом IIIст.- 1шт.	Надымов А.В.

17	Математика	1	Диплом I ст. - 1 шт.	Миллер И.В.
18	Бухгалтерский учет	4	Диплом II ст. - 4 шт.	Косливцева Е.В.
19	Бухгалтерский учет	6	Диплом II ст. - 4 шт. Диплом III ст. - 1 шт. Диплом - 1 шт.	Небушинец Н.В.
20	Логистика		Диплом III ст. - 9 шт. Диплом II ст. - 5 шт.	Моор И.В.
21	Основы электротехники		Диплом II ст. - 6 шт.	Шарая М.Н.
22	Информационные технологии в профессиональной деятельности		Диплом II ст. - 1 шт. Диплом I ст. - 5 шт.	Кирейцева А.Н.
23	Документационное обеспечение управления		Диплом I ст. - 4 шт.	Моор И.В.

**Таблица 13.2 Достижения студентов в конкурсах 2016-2017 уч. г.**

№	Название конкурса	Кол-во студентов	Результат/ кол-во	ФИО преподавателя
1	Общероссийский конкурс «Студенческий научно-исследовательский проект»	1	Диплом I ст. - 1 шт.	Шукайло О.И.
2	Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ	4	Диплом I ст. - 4 шт.	Зарековская Л.В. Моор И.В. Адамович Г.П. Казимирская А.П.
6	Общероссийский конкурс «Работы обучающихся НПО, СПО»	2	Диплом I ст. - 2 шт.	Бобко Н.Ю. Зарековская Л.В.
8	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Веб-дизайн»	2	Диплом III ст. - 1 шт. Диплом II ст. - 1 шт.	Ковязина Т.С. Лопарев А.Ю.
9	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Электромонтажные работы»	1	Диплом III ст. - 1 шт.	Притуляк М.А.

Таблица 13.3 Достижения студентов в конференциях

**XVII Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее»**

секция	ФИО студента	место
<b>История и краеведение</b>	Историческая хроника жизни народа во времена революционного движения начала XX века, через хронику жизни моей семьи <b>Рыжак Никита</b>	<b>I</b>
	История развития кинематографа в г. Канске <b>Тищенко Ксения</b>	<b>номинация</b>
<b>Математика и информационные технологии</b>	Автоматизированная информационная система для психолога Канского технологического колледжа <b>Адолина Галина., Морозов Андрей</b>	<b>II</b>
	Правонарушения, совершаемые в сети Интернет <b>Корниевич Юлия, Портнова Надежда</b>	номинация
	Разработка приложений Android <b>Белодедов Данила</b>	номинация
	Проценты и банковские вклады <b>Янкович Виктория</b>	номинация
<b>Экология</b>	Экологическая роль лесов зеленых зон <b>Кононова Милана</b>	<b>II</b>
	Тепловые машины, их применение. Экологические проблемы <b>Степанов Валерий</b>	<b>III</b>
<b>Психология и валеология</b>	Развитие института уголовной ответственности несовершеннолетних <b>Какаулин Иван</b>	<b>номинация</b>
<b>Экономика, менеджмент</b>	Исследование удовлетворенностью трудом на примере ПО ВЭС филиала АО «МРСК Сибири» Красноярск-Энерго <b>Мельниченко Елизавета</b>	<b>I</b>
	Оптимизация складских операций на примере ООО «ГРУППА ЦЕНТР» <b>Гнатюк Кристина</b>	<b>III</b>
	Пустых прилавков в России не будет <b>Зарековская Надежда</b>	<b>III</b>
<b>Новые профессиональные технологии</b>	Сушка пиломатериалов, значение и влияние ее на качество пиломатериалов на предприятиях лесной отрасли г. Канск <b>Локтева Ольга</b>	<b>I</b>
	Альтернативные источники электроэнергии в современной электроэнергетике. Расчеты, обоснование, применение. <b>Мунтянов Виталий</b>	<b>II</b>
	Производство кровельной черепицы (шindel) из лиственницы на лесных предприятиях г. Канск <b>Федоров Вячеслав</b>	<b>III</b>
	Технико-экономический анализ существующих	<b>номинация</b>

	методов борьбы с гололедообразованием на проводах воздушных линий, вывод о наиболее целесообразном применительно к сетям ПАО «МРСК СИБИРИ» <b>Галиев Эдуард, Шапель Павел</b>	
	Разработка и внедрение новейших технологий, новых методов работы и средств защиты, способствующих безопасному выполнению работ в электроустановках <b>Лебедев Алексей, Толкачев Дмитрий</b>	<b>номинация</b>

**Таблица 13.4 Достижения студентов в спорте**

№ п/п	Спортивное мероприятие	Сроки проведения	результат
1	Городская Спартакиада среди ПОУ, зональное первенство краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига», по мини-футболу.(г. Канск)	05-07.04.2016	3 место (юн)
2	Легкоатлетическая эстафета посвящённая Дню Победы(г. Канск)	09.05.2016	2 место (дев) 3 место (юн)
3	Городская Спартакиада среди ПОУ, зональный смотр-конкурс физической подготовленности краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига», (г. Канск)	17.05.2016	2 место (дев) 2 место (юн)
4	Финал краевого смотра-конкурса физической подготовленности (г. Красноярск)	29-30.05.2016	6 место (юн)
5	Городская Спартакиада среди ПОУ, зональное первенство краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» по легкоатлетическому кроссу (г. Канск)	20.09.2016	4 место (дев) 3 место (юн)
6	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» (г. Красноярск)	15.09.2016	4 место
7	Городской турнир, студенческих команд, по футболу посвящённого «Дню учителя».	17.09.2016	3 место (юн)
8	Городской турнир, студенческих команд, по волейболу посвящённого «Дню учителя».	23-24.09.2016	4 место
9	Городская Спартакиада среди ПОУ, зональное первенство краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» по двоеборью (г. Канск)	11.10.2016	2 место (дев) 4 место (юн)
10	Финальные соревнования по двоеборью краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» (г. Красноярск)	23.10.2015	14 место
11	Городская Спартакиада среди ПОУ, зональное первенство краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» по армспорту (г. Канск)	25.10.2016	3 место (юн) 4 место (дев)
12	Городская Спартакиада среди ПОУ по настольному теннису	15-16.11.2016	3 место (дев) 1 место (юн)
13	Городская Спартакиада среди ПОУ по гиревому спорту	06.12.16	3 место

14	Городской турнир «Новогодний кубок», студенческих команд, по волейболу	16-17.12.2016	3 место (юн)
15	Городская Спартакиада среди ПОУ, зональное первенство краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига», по плаванию (г. Канск)	17.01.2017	3 место (дев) 3 место (юн)
16	Финальные соревнования по плаванию краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» (г. Красноярск)	28.01.2017	участие
17	Зональные краевые соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, «Служить России любой из нас готов!» (г. Канск)	02-03.01.2017	2 место (юн)
18	Городская Спартакиада среди ПОУ, зональное первенство краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига», по баскетболу (г. Канск)	7-8.02.2017 14-15.02.2017	1 место (дев) 3 место (юн)
19	Финальные краевые соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, «Служить России любой из нас готов!» (г. Красноярск)	16-18.02.2016	участие
20	Городская Спартакиада среди ПОУ, зональное первенство краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига», по лыжным гонкам (г. Канск)	21.02.2017	5 место (дев) 3 место (юн)
21	Городская Спартакиада среди ПОУ, зональное первенство краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига», по конькобежному спорту	28.02.2017	4 место (дев) 3 место (юн)
22	Городская Спартакиада среди ПОУ, зональное первенство краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига», по волейболу	14-16.04.2017 21-23.04.2017	3 место (дев) 2 место (юн)
23	Финальные соревнования по баскетболу краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» (г. Красноярск)	23-25.03.2017	5 место (дев)

Таблица 13.5 Достижения студентов в выставках

Наименование конкурса	ФИО преподавателя	ФИО студента	результат
XII Зональная выставка декоративно-прикладного творчества 01.04.2016	Никитина М.Н.	Краснова Ангелина	1 место
	Небушинец Н.В.	Федорова Виктория	2 место
	Астафьева О.А	Журавлева Ольга	2 место
	Зарековская Л.В.	Зарековская Надежда	3 место
	Небушинец Н.В.	Федорова Виктория	3 место
IV городской фестиваль «Молодежная весна» («Юбилейная лихорадка») 24.04.2016	Казакова Л.А.	Ушакова Алина	1 место
	Казакова Л.А.	Гранова Екатерина	3 место
	Шашкова О.В.	Корниевич Юлия	3 место
	Маленкова Л.В.	Позднякова Инна	3 место

	Маленкова Л.В.	Шилова Дарья	3 место
	Моор И.В.	Матвеева Надежда	3 место
	Моор И.В.	Мельниченко Елизавета	участие
	Моор И.В.	Позднякова Тамара	участие
	Моор И.В.	Серебрякова Екатерина	участие
	Даровая Н.М.	Нагайчук Регина	участие
	Никитина М.Н.	Барышева Светлана	участие
	Никитина М.Н.	Краснова Ангелина	участие
Краевая выставка декоративно-прикладного творчества, май 2016г.	Кирейцева А.Н.	Деменков Павел	участие
	Кирейцева А.Н.	Прохоренко Олеся	участие
	Моор И.В.	Лыкова Наталья	участие
	Небушинец Н.В.	Федорова Виктория	участие
	Даровая Н.М.	Авезова Анастасия	участие
	Моор И.В.	Башкова Наталья	участие
	Моор И.В.	Мосина Виктория	участие
	Зарековская Л.В.	Зарековская Надежда	участие
	Дорохова О.В.	Подкорытова Ольга	участие
	Дорохова О.В.	Басович Екатерина	участие
	Дегтярева Л.Г.	Науменко Алина	участие
	Дегтярева Л.Г.	Науменко Кристина	участие
	Дегтярева Л.Г.	Шугалей Анастасия	участие
Никитина М.Н.	Краснова Ангелина	участие	

Таблица 13.6 Достижения студентов Тасеевского филиала Канского технологического колледжа

**2016-2017 учебный год**

№	Мероприятие	Место проведения, организация	Награда
1.	Военно-патриотическая игра «Партизанская тропа»	с. Тасеево Военно-патриотический клуб «Защитник» МБУ Тасеевский молодежный центр, 17.09.2016, 3 человека	Грамота командное 1 место
2.	Краевой турнир по классическому жиму лежа памяти Александра Таткина	с. Зыково 15.10.2016	Грамота 1 место, Грамота 1 место
3.	Спортивное мероприятие «ЗОЖ-2016»	с. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр,	Грамота 1 место, Грамота 2 место, Грамота 3 место.

		18.10.2016, 25 человек	
4.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	с. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр, с 20.10.2016, 3 человека	Грамота 1 место
5.	Соревнования по волейболу	с. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр, 04.12.2016, 9 человек	Командный Диплом за участие
6.	Соревнования по пинболу	с. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр, 16.12.2016, 6 человек	Командный Диплом за участие
7.	Конкурсная программа «От сердца к сердцу»	с. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр, 16. 02.2017 6 человек	Грамота Командное 3 место
8.	Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	С. Тасеево МБОУ ТСШ№1 18. 02.2017, 6 человек	Грамота 1 место «Тройной прыжок», Грамота 1 место «Разборка и сборка автомата» Грамота 3 место «Разборка и сборка автомата»
9.	Муниципальный этап Всероссийской лиги интеллектуальных игр "РИСК: разум, интуиция, скорость, команда"	с. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр, 10 человек	Командный Диплом за участие
10.	Конкурс регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020»	с. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр, Апрель 2017 2 человека	Диплом 1 степени
11.	Конкурсная программа «Донорство»	с. Тасеево МБУ Тасеевский молодежный центр,	Диплом 3 степени

### Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 14.1 Защита выпускных квалификационных работ студентов по специальностям очной формы обучения

Показатели	Источник финансирования	2015 – 2016 уч.год
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
специальность 080110.52, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бюджет	46
	внебюджет	24
	Всего	70
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	28
	<b>«хорошо»</b>	26
	<b>«удовлетворительно»</b>	16
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		14
<b>качество, %</b>		77
<b>ср. балл</b>		4,17
специальность 230401 Информационные системы (по отраслям)	бюджет	35
	внебюджет	0
	Всего	35
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	15
	<b>«хорошо»</b>	12
	<b>«удовлетворительно»</b>	8
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		2
<b>качество, %</b>		77,1
<b>ср. балл</b>		4,2
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	бюджет	15
	внебюджет	0
	Всего	15
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	9
	<b>«хорошо»</b>	4
	<b>«удовлетворительно»</b>	2
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		4
<b>качество, %</b>		90
<b>ср. балл</b>		4,4
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	бюджет	30
	внебюджет	0
	Всего	30
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	10
	<b>«хорошо»</b>	12
	<b>«удовлетворительно»</b>	8
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		3
<b>Качество знаний, %</b>		73,3
<b>Средний балл</b>		4,06
специальность 250407 Технология лесозаготовок	бюджет	16
	внебюджет	0
	Всего	16
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	5
	<b>«хорошо»</b>	7

	«удовлетворительно»	4
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		1
<b>Качество знаний, %</b>		75
<b>Средний балл</b>		4,06
специальность 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	бюджет	26
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>26</b>
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	бюджет	18
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>18</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	<b>13</b>
	<b>«хорошо»</b>	<b>5</b>
	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>0</b>
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		8
<b>качество, %</b>		100
<b>ср. балл</b>		4,72
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	11
	<b>«хорошо»</b>	15
	<b>«удовлетворительно»</b>	0
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		0
<b>Качество знаний, %</b>		100
<b>Средний балл</b>		4,4
<b>По всем специальностям</b>	<b>бюджет</b>	<b>186</b>
	<b>внебюджет</b>	<b>24</b>
	<b>Всего</b>	<b>210</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	<b>91</b>
	<b>«хорошо»</b>	<b>81</b>
	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>38</b>
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		<b>32</b>
<b>Качество знаний, %</b>		<b>82</b>
<b>Средний балл</b>		<b>4,3</b>

Таблица 14.2 Защита выпускных квалификационных работ студентов по специальностям на заочной форме обучения

Показатели	Источник финансирования	2015 – 2016
1	2	3
специальность 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бюджет	0
	внебюджет	16
	<b>Всего</b>	<b>16</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	11
	<b>«хорошо»</b>	4
	<b>«удовлетворительно»</b>	1
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		5
<b>качество, %</b>		94
<b>ср. балл</b>		4,48
специальность	бюджет	15

270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	внебюджет	0
	Всего	<b>15</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	8
	<b>«хорошо»</b>	6
	<b>«удовлетворительно»</b>	1
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		1
<b>качество, %</b>		93,3
<b>ср. балл</b>		4,14
специальность 250407 Технология лесозаготовок	бюджет	11
	внебюджет	0
	Всего	<b>11</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	4
	<b>«хорошо»</b>	5
	<b>«удовлетворительно»</b>	2
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		1
<b>качество, %</b>		82
<b>ср. балл</b>		4,07
специальность 230401 Информационные системы (по отраслям)	бюджет	20
	внебюджет	0
	Всего	<b>20</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	7
	<b>«хорошо»</b>	8
	<b>«удовлетворительно»</b>	5
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		4
<b>качество, %</b>		75
<b>ср. балл</b>		4,20
специальность 100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	бюджет	23
	внебюджет	0
	Всего	<b>23</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	4
	<b>«хорошо»</b>	15
	<b>«удовлетворительно»</b>	4
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		3
<b>качество, %</b>		82,6
<b>ср. балл</b>		4,12
<b>По всем специальностям</b>	<b>бюджет</b>	<b>69</b>
	<b>внебюджет</b>	<b>16</b>
	<b>Всего</b>	<b>85</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	<b>34</b>
	<b>«хорошо»</b>	<b>38</b>
	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>13</b>
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		<b>14</b>
<b>качество, %</b>		<b>85,4</b>
<b>ср. балл</b>		<b>4,20</b>

## Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года по состоянию на 01.04.2017г.

Наименование специальности	Количество выпускников (бюджет)	Трудоустроено, чел/%	Продолжение обучения, чел/%	Призваны в РА, чел/%	Отпуск по уходу за ребенком, чел/%	Не трудоустроены, чел/%
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - бюджет	46	31/67	6/13%	0	6/13	3/7
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - внебюджет	24	16/67	5/21	1/4	1/4	1/4
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	35	15/43	6/17	12/34	0	2/6
35.02.02 «Технология лесозаготовок»	16	6/38	4/25	4/25	2/12	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	26	10/39	1/4	15/57	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	30	10/33	5/17	15/50	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	9/60	1/7	1/7	2/13	2/13
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	13/72	2/11	0	1/6	2/11
<b>Итого:</b>	<b>210</b>	<b>110/52</b>	<b>30/14</b>	<b>48/23</b>	<b>12/6</b>	<b>10/5</b>

Динамика трудоустройства выпускников

Наименование специальности	2014год		2015 год		2016г	
	Количество выпускников (бюджет)	Трудоустроены по полученной специальности, чел/%	Количество выпускников (бюджет), чел	Трудоустроены по полученной специальности, чел/%	Количество выпускников (бюджет), чел	Трудоустроены по полученной специальности, чел/%
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	19	9/47	49	26/53	46	31/67
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	16	5/31	44	16/36	35	15/43
35.02.02 «Технология лесозаготовок»	20	8/40	34	15/44	16	6/38
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	28	10/36	44	19/43	26	10/39
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	21	7/33	32	14/44	30	10/33
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	0	10	7/70	15	9/60
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	0	0	18	13/72
Итого:	104	39/38	213	97/46	210	110/52

**Повышение квалификации работников  
КГБПОУ «Канский технологический колледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО работника</b>	<b>Период</b>	<b>Вид</b>	<b>Приказ</b>
1.	Шукайло Олеся Ивановна	18.04.2016- 20.04.2016	Курсы повышения квалификации	Приказ 147-ЛС от 14.04.2016
2.	Куницкая Надежда Ивановна	18.04.2016- 20.04.2016	Курсы повышения квалификации	Приказ 147-ЛС от 14.04.2016
3.	Жидкова Татьяна Георгиевна	24.04.2016- 29.04.2016	Курсы повышения квалификации	Приказ 159-ЛС от 24.04.2016
4.	Акатышева Ольга Николаевна	10.05.2016- 11.05.2016 22.05.2016- 23.05.2016	Курсы повышения квалификации	Приказ 186-ЛС от 06.05.2016 Приказ 175-ЛС от 27.04.2016
5.	Мыслинская Анна Сергеевна	10.05.2016- 11.05.2016	Курсы повышения квалификации	Приказ 186-ЛС от 06.05.2016
6.	Пастух Светлана Евгеньевна	13.06.2016- 15.06.2016	Курсы повышения квалификации	Приказ 242-ЛС от 06.06.2016
7.	Ломоносова Юлия Фаритовна	16.06.2016- 17.06.2016	Курсы повышения квалификации	Приказ 298-ЛС от 10.06.2016
8.	Подгорнова Марина Владимировна	26.09.2016- 27.09.2016	Курсы повышения квалификации	Приказ 558-ЛС от 23.09.2016
9.	Никитина Марина Николаевна	26.09.2016- 27.09.2016	Курсы повышения квалификации	Приказ 558-ЛС от 23.09.2016
10.	Маленкова Лариса Владимировна	09.10.2016- 14.10.2016	Курсы повышения квалификации	Приказ 576-ЛС от 07.10.2016
11.	Левченко Любовь Аркадьевна	09.10.2016- 14.10.2016	Курсы повышения квалификации	Приказ 576-ЛС от 07.10.2016
12.	Соколова Евгения Викторовна	30.10.2016- 03.11.2016	Семинар	Приказ 599-ЛС от 18.10.2016
13.	Подгорнова Марина Владимировна	23.10.2016- 24.10.2016	Семинар	Приказ 600-ЛС от 18.10.2016
14.	Никитина Марина Николаевна	23.10.2016- 24.10.2016	Семинар	Приказ 600-ЛС от 18.10.2016
15.	Берлинец Тамара Владимировна	06.11.2016- 16.11.2016	Семинар	Приказ 617-ЛС от 01.11.2016
16.	Акатышева Ольга Николаевна	14.02.2017	Семинар	Приказ 57-ЛС от 08.02.2017
17.	Боярчук Петр Петрович	21.02.2017	Семинар	Приказ 58-ЛС

				от 08.02.2017
18.	Косюк Инна Сергеевна	12.02.2017- 17.02.2017	Курсы повышения квалификации	Приказ 59-ЛС от 08.02.2017
19.	Небушинец Наталья Владимировна	12.02.2017- 17.02.2017	Курсы повышения квалификации	Приказ 59-ЛС от 08.02.2017
20.	Бобко Надежда Юрьевна	26.02.2017- 27.02.2017	Семинар	Приказ 85-ЛС от 20.02.2017
		28.03.2017	Семинар	Приказ 121-ЛС от 27.03.2017
21.	Тевс Юлия Юрьевна	01.03.2017- 03.03.2017	Курсы повышения квалификации	Приказ 86-ЛС от 20.02.2017
22.	Ваганова Елена Геннадиевна	01.03.2017- 03.03.2017	Курсы повышения квалификации	Приказ 86-ЛС от 20.02.2017
23.	Бусяцкая Галина Алексеевна	12.03.2017- 16.03.2017	Курсы повышения квалификации	Приказ 100-ЛС от 09.03.2017
24.	Зарековская Любовь Валерьевна	12.03.2017- 16.03.2017	Курсы повышения квалификации	Приказ 100-ЛС от 09.03.2017
25.	Берлинец Тамара Владимировна	20.03.2017	Семинар	Приказ 105-ЛС от 17.03.2017
		28.03.2017	Семинар	Приказ 121-ЛС от 27.03.2017
		11.04.2017	Семинар	Приказ 145-ЛС от 10.04.2017
26.	Михиенкова Нина Лаврентьевна	20.03.2017- 21.03.2017	Семинар	Приказ 106-ЛС от 17.03.2017
		11.04.2017	Семинар	Приказ 139-ЛС от 05.04.2017
27.	Ковязина Тамара Сергеевна	20.03.2017- 21.03.2017	Семинар	Приказ 106-ЛС от 17.03.2017
28.	Полякова Мария Александровна	20.03.2017- 21.03.2017	Семинар	Приказ 106-ЛС от 17.03.2017
29.	Мещанинова Татьяна Алексеевна	22.03.2017- 24.04.2017	Курсы повышения квалификации	Приказ 107-ЛС от 17.03.2017
30.	Синицын Владимир Васильевич	22.03.2017- 24.03.2017	Курсы повышения квалификации	Приказ 111-ЛС от 21.03.2017
		10.04.2017- 21.04.2017	Обучение ГО ЧС	Приказ 143-ЛС от 06.04.2017
31.	Моор Ирина Викторовна	26.03.2017- 28.03.2017	Курсы повышения квалификации	Приказ 112-ЛС от 21.03.2017
32.	Притуляк Марина Александровна	26.03.2017- 01.04.2017	Курсы повышения	Приказ 115-ЛС от 22.03.2017

			квалификации	
33.	Казимирская Антонида Петровна	26.03.2017-01.04.2017	Курсы повышения квалификации	Приказ 115-ЛС от 22.03.2017
34.	Ковязина Тамара Сергеевна	26.03.2017-01.04.2017	Курсы повышения квалификации	Приказ 115-ЛС от 22.03.2017
35.	Гончарова Светлана Алексеевна	28.03.2017	Семинар	Приказ 121-ЛС от 27.03.2017
36.	Сивонина Наталья Владимировна	11.04.2017	Семинар	Приказ 139-ЛС от 05.04.2017
37.	Составнев Виктор Викторович	11.04.2017	Семинар	Приказ 139-ЛС от 05.04.2017

**Результаты методической деятельности преподавателей  
за период 01.04.2016-01.04.2017**

**Таблица 16.1 Конкурсы**

№ п/п	ФИО преподавателя	специальность	название	результат
	Шарая М.Н.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	<b>Конкурс «Лучшие учебные издания Ассоциации «СТУ» - 2016:</b> Учебное пособие «Теплотехника»	III место
<b>Всероссийский конкурс методических разработок уроков</b>				
	Подгорнова М.Н.	Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям		сертификат
	Никитина М.Н.			сертификат
	Матешина Н.Л.			сертификат
	Гончарова С.А.			сертификат
	Шукайло О.И.			сертификат
	Шашкова О.В.			сертификат
<b>Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС в НПО, СПО»</b>				
	Моор И.В.	Разработка урока «Самый лучший логист»		Диплом 1 степени
	Дегтярева Л.Г.	Внеклассное мероприятие «Город мастеров»		Диплом 1 степени
	Дятченко А.Н.	Внеклассное мероприятие «Город мастеров»		Диплом 1 степени
		Разработка урока «Анализ устойчивости и ликвидности баланса»		Диплом 1 степени
	Зарековская Л.В.	Разработка урока « Методы анализа основной тенденции в рядах динамики»		Диплом 1 степени
	Тевс Ю.Ю.	Рабочая тетрадь по дисциплине «АФХД»		Диплом 1 степени

**Таблица 16.2 Участие в региональном Мастер-класс педагогических работников образовательных организаций**

№	ФИО	Тема	Результат
1.	Моор И.В.	Эксперт Мастер-класса	Сертификат эксперта
2.	Адамович Г.П.	Практико-ориентированный подход в популяризации инновационных идей, технологий –необходимое условие подготовки современного специалиста	Диплом
3.	Зарековская Л.В.	Применение технологии критического мышления для реализации практико-ориентированного подхода в обучении	Диплом
4.	Левченко Л.А.		Сертификат

			участника
5.	Черепанова Н.М.		Сертификат участника

**Таблица 16.3 Участие в смотре - конкурсе методических разработок среди преподавателей колледжа**

№	ФИО	Тема	Результат
1.	Хлебникова Ю. А.	Урок «Массивы как структурированный тип данных» (Теоретическое занятие)	Диплом 1 степени
2 .	Кирейцева А.Н., Хлебникова Ю.А	Урок «Автоматизация арифметических операций с двоичными кодами»  (Лабораторно-практическое занятие)	Диплом 1 степени
3	Левченко Л.А., Черепанова Н.М.	«Турнир специалистов» \ (Внеклассное мероприятие)	Диплом 1 степени
4	Тевс Ю.Ю.	«Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» (Учебно-методическое пособие)	Диплом 1 степени
5	Зарековская Л. В.	Урок «Средние индексы в статистике (Теоретическое занятие)	Диплом 2 степени
6	Шарая М.Н., Притуляк М.А.	Урок «Эксплуатация электрооборудования трансформаторной подстанции при соблюдении правил техники безопасности» (Лабораторно-практическое занятие)	Диплом 2 степени
7	Моор И.В.	«Интеллектуальная игра «Самый лучший логист» (Внеклассное мероприятие)	Диплом 2 степени
8	Адамович Г.П., Казимирская А.П.	«Открытый интегрированный урок-проект» (Лабораторно-практическое занятие)	Диплом 2 степени
9	Тевс Ю.Ю.	«Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Экономика» (Учебно-методическое пособие)	Диплом 2 степени
10	Ивченко Л.А.	Урок «Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие» (Теоретическое занятие)	Диплом 3 степени
11	Тевс Ю.Ю.	Урок «Анализ фонда оплаты труда и текучести кадров» (Лабораторно-практическое занятие)	Диплом 3 степени
12	Подгорнова М.В.	тренинговое занятие «Несколько мифов о лидерстве»  (Внеклассное мероприятие)	Диплом 3 степени
13	Косюк И.С.	«Рабочая тетрадь по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов 2 курса» (Учебно-методическое пособие)	Диплом 3 степени

**Таблица 16.4 Публикации преподавателей**

№ п/п	ФИО преподавателя	тема публикации/мероприятие	печатное издание	дата
1.	Лопарев А.Ю.	«Информатизация в КТК»	VIII Традиционные педагогические чтения «Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты Российского образования XXI века» г. Воронеж	Декабрь-2016
2.	Кирейцева А.Н.	«Профессиональный стандарт как основа повышения качества подготовки специалистов»	VIII Традиционные педагогические чтения «Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты Российского образования XXI века» г. Воронеж	Декабрь-2016
3	Бобко Н.Ю.	«Методологические закономерности образовательного процесса»	VIII Традиционные педагогические чтения «Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты Российского образования XXI века» г. Воронеж	Декабрь-2016
		«Определение токсичности бытовых несортированных отходов из жилищ от населения методом биотестирования»	5-я международная НПК «Биоэкологическое краеведение: мировые, российские и региональные проблемы» г. Самара	Декабрь 2016
		Применение рейтинговой оценки – повышение мотивации обучения студентов	XVII Межрегиональная с международным участием НПК «Инновации. Развитие. Будущее». Педагогическая мастерская преподавателей и мастеров производственного обучения «Совершенствование системы ПО: опыт, идеи, технологии»	апрель 2016
4	Ивченко Л.А.	«Методологические закономерности образовательного	VIII Традиционные педагогические чтения «Профессионализм и	Декабрь-2016

		процесса»	гражданственность – важнейшие приоритеты Российского образования XXI века» г. Воронеж	
		Применение игровых технологий на уроках географии	XVII Межрегиональная с международным участием НПК «Инновации. Развитие. Будущее». Педагогическая мастерская преподавателей и мастеров производственного обучения «Совершенствование системы ПО:опыт, идеи, технологии»	апрель 2016
		«Определение токсичности бытовых несортированных отходов из жилищ от населения методом биотестирования»	5-я международная НПК «Биоэкологическое краеведение: мировые, российские и региональные проблемы» г. Самара	Декабрь 2016
5.	Хлебникова Ю.А.	Сравнительный анализ ФГОС, профессионального стандарта, инструментария Worldskills с целью проектирования образовательной программы	XVII Межрегиональная с международным участием НПК «Инновации. Развитие. Будущее». Педагогическая мастерская преподавателей и мастеров производственного обучения «Совершенствование системы ПО:опыт, идеи, технологии»	апрель 2016
6	Герасимова О.М.	Игровая технология, как стимулирующий фактор для развития мотивации к обучению	XVII Межрегиональная с международным участием НПК «Инновации. Развитие. Будущее». Педагогическая мастерская преподавателей и мастеров производственного обучения «Совершенствование	апрель 2016

			системы ПО:опыт, идеи, технологии»	
7	Зоткина Н.Е.	Кроссворды – стимул познавательной деятельности студентов	XVII Межрегиональная с международным участием НПК «Инновации. Развитие. Будущее». Педагогическая мастерская преподавателей и мастеров производственного обучения «Совершенствование системы ПО:опыт, идеи, технологии»	апрель 2016
8	Зарековская Л.В.	Применение рейтинговой оценки – повышение мотивации обучения студентов	XVII Межрегиональная с международным участием НПК «Инновации. Развитие. Будущее». Педагогическая мастерская преподавателей и мастеров производственного обучения «Совершенствование системы ПО:опыт, идеи, технологии»	апрель 2016
9	Никитина М.Н.	Методическая разработка профилактического мероприятия «Ответственность за употребление алкоголя»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru № ДБ-325829	апрель 2017
10	Никитина М.Н.	Методическая разработка консультации для родителей «Рекомендации по раннему выявлению употребления психоактивных веществ (ПАВ) подростками»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru № ДБ-318298	апрель 2017