

Согласовано

Утверждаю

Заместитель министра образования
Красноярского края

Директор КГБПОУ «Канский
технологический колледж»

« _ » _____ 2018г

« _ » _____ 2018г



О.Н. Никитина



Т.В. Берлинец

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Канский технологический колледж»
реализующего программы

среднего профессионального образования до 2020 года

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» реализующего программы среднего профессионального образования до 2020 года
Основания для разработки Программы	<p>Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС (пункт 5 «б»)</p> <p>Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, от 25 апреля 2018 г</p> <p>«Модернизация организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Красноярском крае», от 17 июля 2018г, № 75-7959</p>
Ответственный исполнитель Программы	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский технологический колледж»
Цель программы	Модернизация системы подготовки кадров колледжа в целях устранения текущего и перспективного дисбаланса на рынке труда
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">– Создание условий для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС, ПС;– Создание эффективной системы формирования кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить конкурентоспособность колледжа как образовательной организации;– Ресурсное обеспечение материально-

	<p>технической базы и информационно – образовательной среды колледжа в соответствии с ФГОС, ПС;</p> <p>– Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p>
Срок реализации Программы	2018 – 2020 годы
Целевые индикаторы Программы	<p>Численность выпускников по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс:</p> <p>2018 год – 10 чел.;</p> <p>2019 год – 20 чел.;</p> <p>2020 год – 50 чел.</p> <p>Число специализированных центров компетенций (далее – СЦК), аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс:</p> <p>2018 год – 0;</p> <p>2019 год – 1;</p> <p>2020 год – 1.</p> <p>Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена</p> <p>2018 год – 1;</p> <p>2019 год – 1;</p> <p>2020 год – 1.</p>

Актуальность

Развитие системы среднего профессионального образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров является одним из ключевых, базовых условий для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Изменения рынка труда, определяемые развитием цифровой экономики, скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышают риск возникновения дисбаланса кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности на рынке труда Красноярского края.

Главным вектором развития региональной экономики является трансформация экономической модели края от преимущественно сырьевой в сторону индустриального и инновационного развития, осуществляемая на базе опережающего развития образования, сферы науки и инноваций: формирование на территории края системы глубокой переработки добываемого сырья и топлива с приоритетом на производство продукции с высокой добавленной стоимостью, создание и развитие высокотехнологичных производств, внедрение инновационных технологий и выпуск инновационной продукции, формирование новых сфер и направлений, основанных на достижениях современной науки и производстве новых знаний.

На протяжении многих лет по уровню инвестиционной активности Красноярский край находится в числе российских регионов-лидеров, на его территории реализуются 41 инвестиционный проект, и доля края в общероссийском объеме инвестиций составляет 3%, он уверенно входит в тройку лидеров по объему инвестиций в основной капитал после Москвы (12%) и Санкт-Петербурга (4%). На высокие показатели инвестиционной активности в крае значительное влияние оказывает реализация на его территории крупнейших инвестиционных проектов федерального уровня значимости - комплексного проекта развития Нижнего Приангарья, проекта освоения месторождений Ванкорского кластера, строительства магистрального нефтепровода Куюмба- Тайшет для транспортировки нефти юга Эвенкии, проекта развития Сибирского федерального университета и других, формирующих требования к подготовке квалифицированных кадров.

Объективная потребность в преобразованиях диктуется состоянием и проблемами современного краевого рынка труда. Сегодня Красноярский край занимает ведущие позиции в Сибирском федеральном округе по численности и уровню экономической активности населения. Вместе с тем интенсивное развитие края, реализация на его территории крупных инвестиционных проектов приводят к тому, что экономика края испытывает высокую потребность в квалифицированных трудовых ресурсах. По оценкам

специалистов дополнительная кадровая потребность в крае составляет 55,2 тысяч человек, из них (по видам экономической деятельности) (обрабатывающие производства, добыча полезных ископаемых - 16,6%; торговля - 16,4%; строительство - 10,8%; транспорт и связь - 9%; сельское хозяйство, лесное хозяйство - 6% и пр.)

Практически все направления актуальны для подготовки специалистов в КГБПОУ «Канский технологический колледж»:

Вид экономической деятельности	Специальность/профессия
Торговля	38.01.02 Продавец, контролер кассир; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 38.02.04 Коммерция
Строительство	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 09.02.04 Информационные системы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Транспорт и связь	09.02.04 Информационные системы 09.02.07 Информационные системы и программирование 43.02.06 Сервис на транспорте
Сельское хозяйство, лесное хозяйство	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству; 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 35.02.02 Технология лесозаготовок
Сфера обслуживания, в т.ч. туризм	43.02.06 Сервис на транспорте 43.02.14 Гостиничное дело

Образовательная деятельность колледжа совместно с работодателями обеспечит выпуск специалистов, по структуре и уровню профессиональной подготовки соответствующих перспективным потребностям развития края.

В целях адаптации системы среднего профессионального образования под развитие новых компетенций в колледже реализуются проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечения соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям работодателей.

Успешно реализуется проект по целевой подготовки кадров, ориентированный на конкретного работодателя. Такое обучение минимизирует

сроки адаптации выпускников на рабочем месте и повышает качество подготовки за счет раннего участия предприятий в образовательном процессе, в модернизации материальной базы, в организации практики студентов и стажировок преподавателей. Количество обучающихся по договорам о целевом обучении составляет более 50%.

Успешное участие и победы в чемпионатах профессионального мастерства по международным стандартам «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) среди студентов СПО, в которых колледж на протяжении всех лет входит в десятку лидеров Красноярского края стало возможным за счет создания современной инфраструктуры в виде СЦК по компетенции «Веб-дизайн и разработка», повышение квалификации педагогических работников по направлениям.

С целью формирования сквозной системы подготовки кадров, ориентированной на приоритеты технологического развития Красноярского края и Национальной технологической инициативы, а также учитывающей прогноз потребности в кадрах высокотехнологичных отраслей экономики региона, колледж участвует в реализации краевого приоритетного проекта «Кадры для передовых технологий». Одним из направлений проекта является ранняя профессиональная подготовка и профориентация школьников. Колледж с 2016 года является СЦК по компетенции «Мобильная робототехника» по стандартам JuniorSkills. В движении охвачено более 150 образовательных учреждений Красноярского края.

Однако на сегодняшний день колледж располагают образовательными, кадровыми, материально-техническими ресурсами по своему количеству и качеству, не в полной мере соответствующим требованиям обновленных ФГОС и ФГОС по новым, востребованным и перспективным профессиям и специальностям. В связи с этим актуальной становится разработка квалификационной модели подготовки кадров. Создание условий для реализации передовых образовательных программ направлено на организацию опережающей подготовки специалистов, благодаря которой будет преодолен дефицит кадров и компетенций.

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация системы подготовки кадров колледжа в целях устранения текущего и перспективного дисбаланса на рынке труда.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

- Создание условий для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС, ПС.

Для развития в колледже современной инфраструктуры подготовки в

соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрено создание соответствующих условий для прохождения процедуры лицензирования по специальностям из перечня ТОП-50 по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 43.02.14 Гостиничное дело, оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка», аккредитация специализированных центров компетенций по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

- Создание эффективной системы формирования кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить конкурентноспособность колледжа как образовательной организации.

Планируется обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

- Ресурсное обеспечение материально-технической базы и информационно – образовательной среды колледжа в соответствии с ФГОС, ПС.

Планируется формирование современной материально-технической базы и создание единой цифровой информационной образовательной среды в колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы. Включение в инновационную краевую сеть на основе цифровой образовательной платформы.

- Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Предполагается создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов работодателей с содержанием и форматами подготовки и переподготовки кадров по направлениям реализуемым в колледже.

Целевые индикаторы Программы

Численность выпускников по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс:

2018 год – 10 чел.;

2019 год – 20 чел.;

2020 год – 50 чел.

Число специализированных центров компетенций (далее – СЦК), аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс:

2018 год – 0;

2019 год – 1;

2020 год – 1.

Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена

2018 год – 1;

2019 год – 1;

2020 год – 1.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Создание условий для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС, ПС				
1.1	Лицензирование специальностей из перечня ТОП – 50: - Информационные системы и программирование; - Гостиничное дело	1 полугодие 2018 года	Заместитель директора по УР; Заместитель директора по УПР;	Получение контрольных цифр приема; Обучение по направлениям наиболее востребованных и конкурентоспособных на рынке труда
1.2	Создание и оснащение центра демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	1 полугодие 2018 года	Заместитель директора по УР; Заместитель директора по УПР; Начальник службы АСУ	Создание современной структуры для оценки качества подготовки кадров для цифровой экономики края
1.3	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в рамках промежуточной и (или) итоговой аттестации	2 квартал 2018 года, Далее - ежегодно	Заместитель директора по УР; Заместитель директора по УПР; Начальник службы АСУ	Независимая оценка уровня подготовки специалистов по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в соответствии с современными задачами и передовыми технологиями
1.4	Участие в профессиональных конкурсах по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям, с учетом направлений реализуемых в колледже	ежегодно	Заместитель директора по УР; Заместитель директора по УПР; Начальник службы АСУ	Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда
1.5	Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) по компетенциям: - Веб-дизайн и разработка; - Сетевое и системное администрирование	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Заместитель директора по УПР; Начальник службы АСУ	Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для цифровой экономики края
Создание эффективной системы формирования кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить конкурентоспособность колледжа как образовательной организации				
2.1	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в	ежегодно	Заместитель директора по УР; Заместитель директора по УПР;	Ежегодное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и

	соответствии со стандартами Ворлдскиллс			специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Заместитель директора по УР; Заместитель директора по УПР;	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.3	Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы.	ежегодно	Заместитель директора по УР; Заместитель директора по УПР;	Высокая квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
2.4	Внедрение системы оценки квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2020 год	Заместитель директора по УР; Заместитель директора по УПР;	Повышенная эффективность преподавательского состава
2.5	Создание модели персонального профиля педагогических работников колледжа для фиксации персональной траектории развития	2020 год	Методист, Начальник службы АСУ	Создание базы профессиональных достижений и дефицитов педагогических работников колледжа
Ресурсное обеспечение материально-технической базы и информационно – образовательной среды колледжа в соответствии с ФГОС, ПС				
3.1	Модернизация материально-технической базы колледжа, обеспечивающей формирование ключевых компетенций специалистов, отвечающих требованиям ФГОС ПС	ежегодно	Заместитель директора по УПР; Заместитель директора по АХР	Оснащение аудиторного фонда в соответствии с ФГОС
3.2	Создание единой цифровой информационной образовательной среды	2020 год	Заместитель директора по УР; Заместитель директора по УПР; Начальник службы АСУ	Реализация основных профессиональных образовательных программ с применением цифровых образовательных ресурсов
Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Организация реализации образовательных программ	2018-2020 годы	Заместитель директора по УР;	Реализация программ СПО из перечня ТОП-50

	СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50: - Информационные системы и программирование; - Гостиничное дело		Заместитель директора по УПР; Заместитель директора по ВР	
4.2	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы проф. обучения и дополнительные проф. программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	ежегодно	Заместитель директора по УР; Заместитель директора по УПР; Заместитель директора по ВР	Подготовка кадров в соответствии с требованиями работодателя и перспективными требованиями рынка труда
4.3	Создание регионального центра профессиональной мобильности	2019 год	Заместитель директора по УР; Заместитель директора по УПР; Заместитель директора по ВР	Опережающая подготовка (переподготовка) на базе колледжа, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измер.	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	чел.	0	75	200	300
2.	Количество программ СПО по ТОП-50	Ед.	0	2	2	2
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	0	75	100	100
4.	Численность ОО участвующих независимой оценки по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в рамках промежуточной и (или) итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена на базу Канского технологического колледжа	Ед.	0	1	1	3
5.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен	Чел.	0	10	10	30
6.	Количество компетенций движения «Молодые профессионалы WSR», в которых принимают участие студенты колледжа	Ед.	8	9	11	12
7.	Доля победителей и призеров из числа участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы WSR»	%	37	50	65	80
8.	Количество студентов соответствующих международным стандартам WSR	чел.	3	6	15	40
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	3	6	9	12
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	3	8	12	15
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	чел.	5	10	13	15

12.	Количество созданных СЦК, всего	Ед.	1	2	2	2
12.1.	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	1	1
12.2.	Количество аккредитованных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	1	1	1
13	Оснащенность основных профессиональных образовательных программ современной материально-технической базой	%	20	40	50	60
14.	Доля краткосрочных образовательных программ дополнительного образования	%	10	25	50	60
15.	Доля выпускников, получивших дополнительную компетенцию, прошедших обучение по программам дополнительного образования	%	10	20	30	50
16	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО	%	62,75	79,4	82	85
17	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы ПОО	млн. руб.	0,78	2,1	2,1	2,1