

**Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации  
на квалификационные категории по должности «мастер производственного обучения»**

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
Параметры	Критерии	I	Высшая
Образовательная деятельность мастера производственного обучения	<i>Результативность</i>	<p>стабильные положительные результаты оценки профессиональных компетентностей обучающихся по итогам освоения программ учебной и производственной практики</p> <p>отсутствие травматизма обучающихся в период учебной и производственной практики</p> <p>участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>удовлетворенность участников образовательного процесса, отсутствие неразрешенных конфликтов</p>	<p><i>см. I категорию</i> + динамика роста качества результатов обучающихся в освоении программ учебной и производственной практики</p> <p>наличие призеров краевого/ российского конкурса профессионального мастерства</p> <p>наличие положительных отзывов о качестве подготовки обучающихся со стороны работодателей, других социальных партнеров</p>
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	<p>применение эффективных педагогических, технологий, обеспечивающих стабильные положительные результаты обучения</p> <p>согласование программы учебной и производственной практики с работодателем</p> <p>подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p><i>см. I категорию</i> + использование ИКТ в процессе обучения</p> <p>мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся</p> <p>организация конкурсов профессионального мастерства</p>
	<i>Компетентности</i>	предметная, психолого-педагогическая	<i>см. I категорию</i> + ИКТ-компетентность

Методическая деятельность мастера производственного обучения	<i>Результативность</i>	<p>наличие внутреннего сертификата или экспертного заключения о соответствии УМК требованиям ФГОС</p> <p>наличие методических рекомендаций/ комплекта инструктивно - технологических карт для выполнения обучающимися учебно-производственных работ</p> <p>наличие системы методической работы, направленной на обеспечение качества результатов обучающихся в освоении программ учебной и производственной практики</p>	<p>см. I категорию + наличие внешнего сертификата или экспертного заключения о соответствии УМК требованиям ФГОС</p> <p>наличие банка комплексных практических заданий, направленных на выявление уровня общих и профессиональных компетенций по профессии в соответствии с ФГОС и требованиями работодателя</p> <p>наличие системы методической работы и самообразования</p>
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	<p>разработка учебно-программной документации на основе примерных программ</p> <p>участие в деятельности методического объединения/творческой группы и др.</p> <p>участие в реализации программы развития образовательного учреждения</p>	<p>см. I категорию + разработка УМК по новым направлениям подготовки с учетом требований работодателей, руководство деятельностью методического объединения/творческой группы и др.</p> <p>участие в разработке программы развития образовательного учреждения</p>
	<i>Компетентности</i>	методическая	см. I категорию + организационно- управленческая

<p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства</p>	<p><i>Результативность</i></p>	<p>систематизация и предъявление педагогического опыта в профессиональном сообществе (проведение открытых мероприятий, мастер-классов, методических студий и т.д.), размещение материалов на сайте образовательного учреждения</p> <p>победитель/ дипломант конкурса педагогического мастерства «Мастер года» уровня образовательного учреждения</p> <p>победитель/ дипломант конкурса профессионального мастерства по профессии уровня образовательного учреждения</p>	<p><i>см. I категорию</i> + наличие публикаций по выбранному направлению</p> <p>победитель/ дипломант краевого конкурса педагогического мастерства «Мастер года»</p> <p>победитель/ дипломант краевого/ российского конкурса профессионального мастерства по профессии</p>
	<p><i>Профессиональные действия и средства</i></p>	<p>участие в работе конференций, семинаров и др. форм профессионального общения</p> <p>участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства уровня образовательного учреждения</p>	<p><i>см. I категорию</i> + участие в организации конференций и других форм профессионального общения на краевом / российском уровне</p> <p>участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства на краевом / российском уровне</p>
	<p><i>Компетентности</i></p>	<p>образовательная</p>	<p><i>см. I категорию</i> + экспертная</p>
<p>Деятельность мастера производственного обучения в области воспитания и профориентации</p>	<p><i>Результативность</i></p>	<p>обучающиеся / студенты курируемой группы систематически участвуют в мероприятиях образовательного учреждения</p> <p>наличие системы самоуправления в курируемой группе</p> <p>сохранность контингента курируемой группы за период обучения составляет не менее 90%</p> <p>трудоустроено выпускников курируемой группы – не менее 85%</p>	<p><i>см. I категорию</i> + обучающиеся / студенты включены в социальные проекты на разных уровнях</p> <p>обучающиеся / студенты курируемой группы включены в систему самоуправления образовательного учреждения</p> <p>сохранность контингента курируемой группы за период обучения не менее 95%</p> <p>трудоустроено выпускников курируемой группы – не менее 90%</p>

	<i>Профессиональные действия и средства</i>	<p>владение методами мотивации и стимулирования обучающихся к посещаемости занятий и успеваемости</p> <p>участие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>установление партнерских отношений с работодателями</p>	<p><i>см. I категорию</i> + разработка и применение системы мотивации и стимулирования обучающихся к посещаемости занятий и успеваемости</p> <p>разработка и организация профориентационных мероприятий</p> <p>создание базы данных предприятий – партнеров по профилю профессии</p>
	<i>Компетентности</i>	психолого-педагогическая	<i>см. I категорию</i> + проектная, управленческая
Эффективный социальный опыт и работа с социальными партнерами	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах	<i>см. I категорию</i> + наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за
	<i>Профессиональные действия и средства.</i>	сотрудничество с социальными партнерами по оценке результативности деятельности в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер	<i>см. I категорию</i> + руководство или участие в социальных проектах разных уровней
	<i>Компетентность</i>	гражданская	