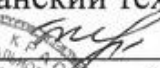


Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Канский технологический колледж»

 Т.В.Берлинец

Приказ от 23.10.2019 г. № 107-ОА



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ с 2019 по 2021 гг.

Канск, 2019

1. В связи с получением гранта в 2019 году из федерального бюджета в форме субсидий на оснащение мастерских материально-технической базой, с оснащением пяти мастерских в рамках Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям внести изменения и дополнения в Программу развития КГБПОУ «Канский технологический колледж» с 2019 по 2021 г.г., утвержденную приказом от 14.01.2019г. № 05-ОД:

раздел 3 «Ключевые индикаторы развития колледжа» изложить в следующей редакции:

«Ключевые индикаторы развития колледжа к концу 2021 г., приведены в табл. 1:

№ п/п	Наименование показателя	Показатель к концу 2021 года
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общий приведённый контингент, чел	1150
1.2.	Количество студентов, принятых за счет средств краевого бюджета (СБ), чел	до 500
1.3.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, %	60
1.4.	Контингент по ФГОС ТОП-50, %	20
1.5.	Сохранность контингента, %	свыше 90
1.6.	Общее количество реализуемых ППССЗ и ППКРС, ед	15
1.7.	Количество программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ, ед	свыше 100
1.8.	Доля выпускников сдававших демонстрационный экзамен, %	70
1.9.	Доля трудоустроенных выпускников по профилю специальности (профессии) в общем количестве выпускников, %	свыше 60
2. Кадровый потенциал		
2.1.	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	свыше 75
2.2.	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями WSR, в том числе эксперты демонстрационного экзамена, %	свыше 50
2.3.	Доля педагогических работников, имеющих опыт работы на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности не менее 3 лет, %	до 25
2.4.	Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, %	до 50

2.5.	Численность педагогических кадров - экспертов Ворлдскилс (сертифицированные эксперты), чел	3
2.6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, %	100
3. Инфраструктура		
3.1.	Стоимость учебно-производственного оборудования, млн.руб	55
3.2.	Стоимость библиотечного фонда, млн.руб	5
3.3.	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, %	65
3.4.	Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет, %	65
3.5.	Количество лабораторий соответствующим требованиям ТОП-50, ед	15
3.6.	Количество Специализированных центров компетенций действующих на базе колледжа, ед	5
3.7.	Количество аккредитованных Союзом Ворлдскилс России Специализированных центров компетенций действующих на базе колледжа, ед	1
3.8.	Количество аккредитованных центров демонстрационного экзамена	8
4. Развитие потенциала образовательного учреждения		
4.1.	Количество реализуемых инновационных проектов (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках), ед	свыше 10
4.2.	Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней, %	5
4.3.	Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО, %	5
4.4.	Доля штатных педагогических работников - победителей конкурсов, проводимых Министерством просвещения РФ и Министерством образования Красноярского края, %	5
5. Финансово-экономическая деятельность		
5.1.	Доля внебюджетных доходов в бюджете учреждения, %	15
5.2.	Отношение средней заработной платы в учреждении к средней заработной плате по экономике региона	1,1
5.3.	Объем внебюджетных расходов в год, направленных на развитие материальной базы, млн.руб.	3
5.4.	Объем ежегодных внебюджетных средств полученных через грантовые проекты, млн.руб.	5

в разделе 4 «Блоки мероприятий» блока 1 «Создание ключевых условий для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС, ПС» таблицу «Индикаторы реализации мероприятий блока 1» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.1.	Качество знаний	%	40	42	45
1.2.	Доля студентов обучающихся в соответствии с ФГОС по ТОП-50	%	8	16	20
1.3.	Доля студентов филиала обучающихся по ППССЗ	%	10	20	20
1.4.	Охват студентов, прошедших обучение по программе «Предпринимательская деятельность в интернет пространстве»	%	3	5	10
1.5.	Охват применения дистанционных технологий в образовательном процессе	%	40	45	50
1.6.	Доля выпускников, готовых применять цифровые ресурсы и IT – технологии в будущей профессиональной деятельности	%	60	70	85
1.7.	Охват студентов, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности (в том числе по робототехнике)	%	10	15	20
1.8.	Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением «Молодые профессионалы WSR» от	%	35	45	55

	общего числа реализуемых ОПОП в колледже				
1.9.	Количество компетенций движения «Молодые профессионалы WSR», в которых принимают участие студенты колледжа	ед.	11	12	13
1.10.	Доля победителей и призеров из числа участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы WSR»	%	40	60	80
1.11.	Доля выпускников, прошедших демонстрационный экзамен	%	5	35	75
1.12.	Количество студентов соответствующих международным стандартам WSR	чел.	30	45	80
1.13.	Доля занятий и внеучебных мероприятий с применением электронных (цифровых) средств обучения	%	60	70	80

»;

в разделе 4 блока 2 «Ресурсное обеспечение материально-технической базы и информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с ФГОС, ПС» в таблице раздел «Ключевые проекты» изложить в следующей редакции:

«2.1.1 Оснащение лаборатории для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:

«Программные решения для бизнеса»,

«IT-решения для бизнеса «1С-Предприятие 8»,

«Веб-дизайн и разработка»,

«Разработка мобильных приложений»,

«Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»,

«Электромонтаж»;

«Бухгалтерский учет»;

«Администрирование отеля»

2.1.2 Оснащение кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям.

2.1.3 Оснащение кабинетов и лабораторий средствами ИКТ (компьютерной, мультимедийной техникой, компьютерными симуляторами).

2.1.4 Заключение договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями города по совместному использованию материально-технической базы в учебном процессе.

2.1.5 Участие в грантовых программах.

2.1.6 Аккредитация СЦК по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;

в разделе 4 «Блоки мероприятий» блока 2 «Ресурсное обеспечение материально-технической базы и информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с ФГОС, ПС» таблицу «Индикаторы реализации мероприятий блока 2» изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
2.1.	Лицензирование площадки по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка».	ед.	1	6	8
2.2.	Количество лицензированных ОПОП по ФГОС ТОП 50	ед	2	3	3
2.3.	Доля учебных кабинетов и лабораторий оснащенных средствами ИКТ	%	60	80	100
2.4.	Доля ОПОП реализуемых в рамках договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями города по совместному использованию материально-технической базы в учебном процессе	%	30	45	60
2.5.	Количество реализуемых	ед.	1	2	3

	грантовых проектов адаптированных для цифровой экономики				
2.6.	Доля оснащённости библиотеки учебной литературой в соответствии с требованиям ФГОС СПО	%	90	95	100
2.7.	Доля оснащённости учебного процесса электронными учебными изданиями	%	30	50	60
2.8.	Доля УМК по ОПОП в электронном виде	%	25	50	75
2.9.	Доля преподавателей, применяющих в системе дистанционные технологии в образовательном процессе	%	12	30	50
2.10.	Количество ОПОП реализующихся с применением дистанционных технологий	ед	11	12	12
2.11.	Доля преподавателей прошедших дистанционное обучение дополнительным профессиональным программам по профилю реализуемых дисциплин	%	15	50	90
2.12.	Доля студентов прошедших дистанционное обучение дополнительным профессиональным программам по профилю специальности в рамках самостоятельной работы	%	10	25	50
2.13.	Количество	ед.	0	1	1

	аккредитованных СЦК				
2.14.	Оснащенность основных профессиональных образовательных программ современной материально-технической базой	%	40	50	60

».

2. Настоящие Изменения и дополнения в программу развития с 2019 по 2021 г.г. вступают в силу с ____ . ____ . ____ г.