

Методические рекомендации

по проведению занятий в дистанционном режиме.

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Следует учитывать и соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся.

ВЫПИСКА из ПОЛОЖЕНИЯ **об организации образовательного процесса с использованием** **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Утверждено приказом от 26.03.2020 №111

Продолжительность работы обучающихся с электронными **средствами обучения**

Профессиональным образовательным организациям, осуществляющим обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, надлежит организовать обучение в соответствии с СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране, не должна превышать: 35 мин.

Еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 22.05.2019г.), а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом, а именно:

- 1- 2 часа в неделю – 1 трансляция;
- 3- 4 часа в неделю – 2 трансляции;
- 5 и более часов – 3 трансляции.

Необходимо предусмотреть в плане занятия паузу для зрительной гимнастики.

2. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.1. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для студента дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для обучающегося с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких обучающихся после окончания карантинного режима.

3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. Для уведомления всех участников образовательного процесса в системе В Контакте и Viber информировать об общих вопросах организации работы в период карантина, индивидуальных особенностях работы на дистанционном обучении.

Все обсуждения внутри педагогического состава могут быть перенесены в чат сотрудников образовательной организации в В Контакте и Viber, WhatsApp и другие удобные мессенджеры.

У разных преподавателей разные возможности организации обучения. Кто-то сможет проводить уроки в режиме онлайн через тот или иной мессенджер или площадку для вебинаров, кому-то будет удобнее записывать лекции на видео и оставлять ссылку на них в описании темы урока, кто-то выберет работу с дополнительными материалами и общение с обучающимися в письменном формате. Все эти меры корректны и могут быть использованы как в чистом виде, так и в комбинации в зависимости от выбора педагога. Поскольку не все студенты смогут принять участие в онлайн-уроках, к каждой теме должен быть приложен план занятий, чтобы обучающиеся смогли самостоятельно организовать последовательное изучение темы.

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

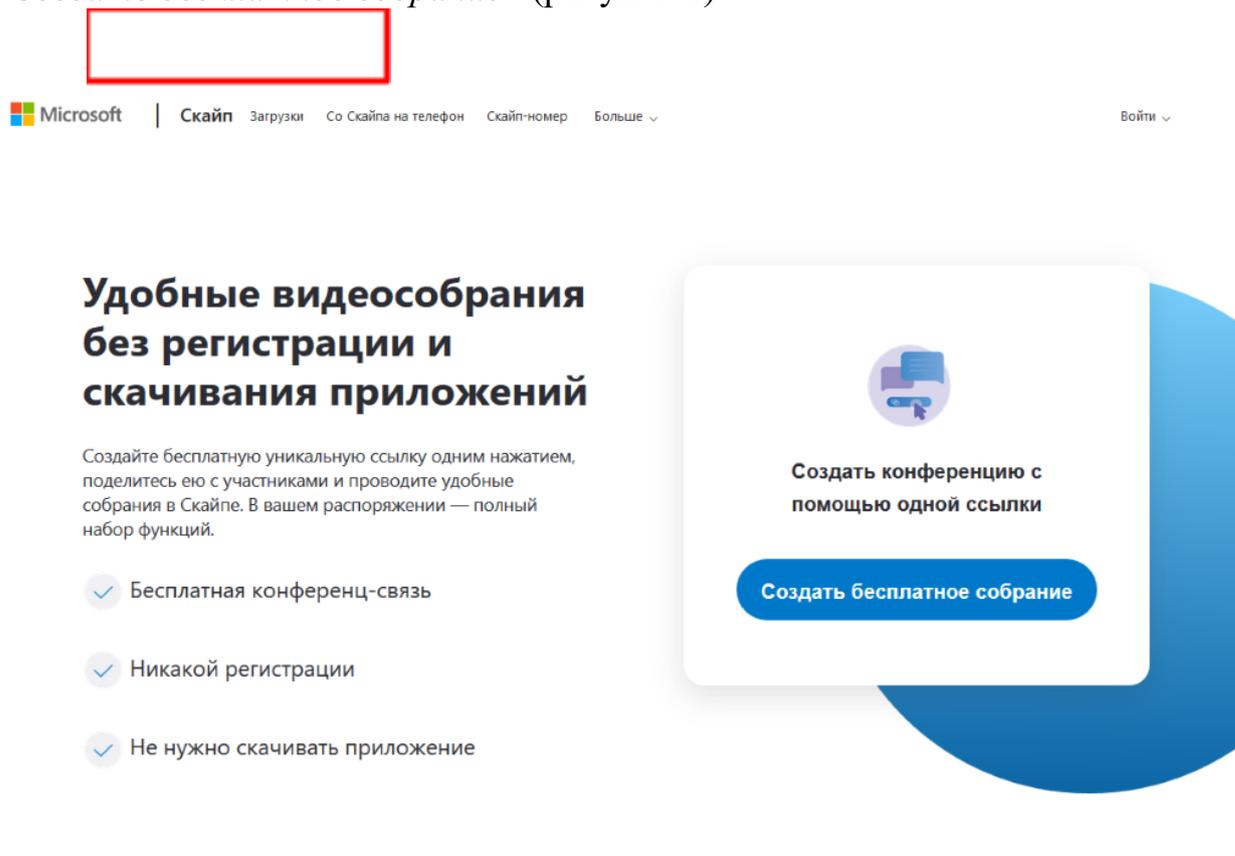


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

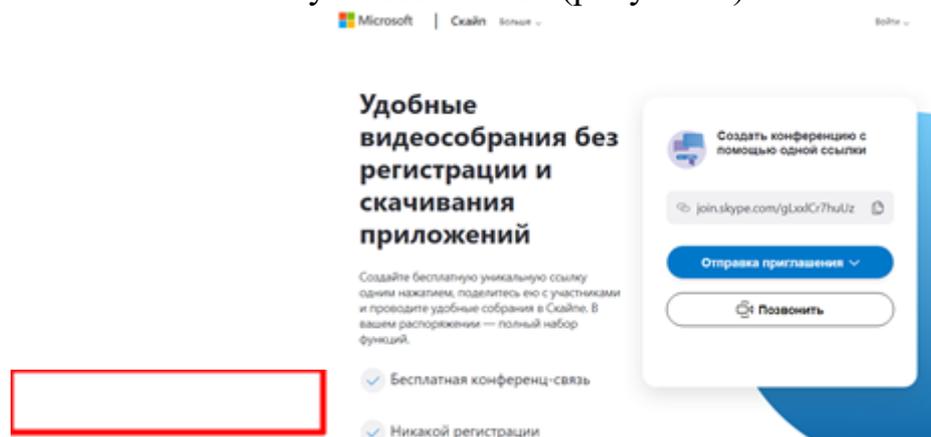


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

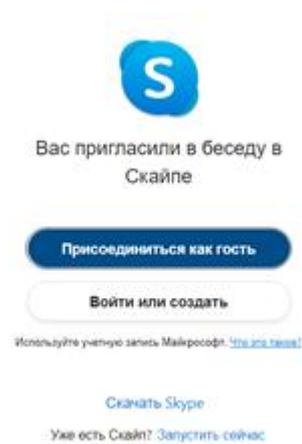


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

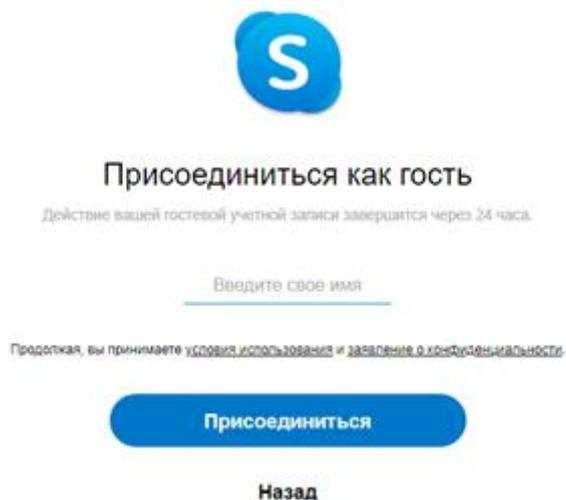


Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

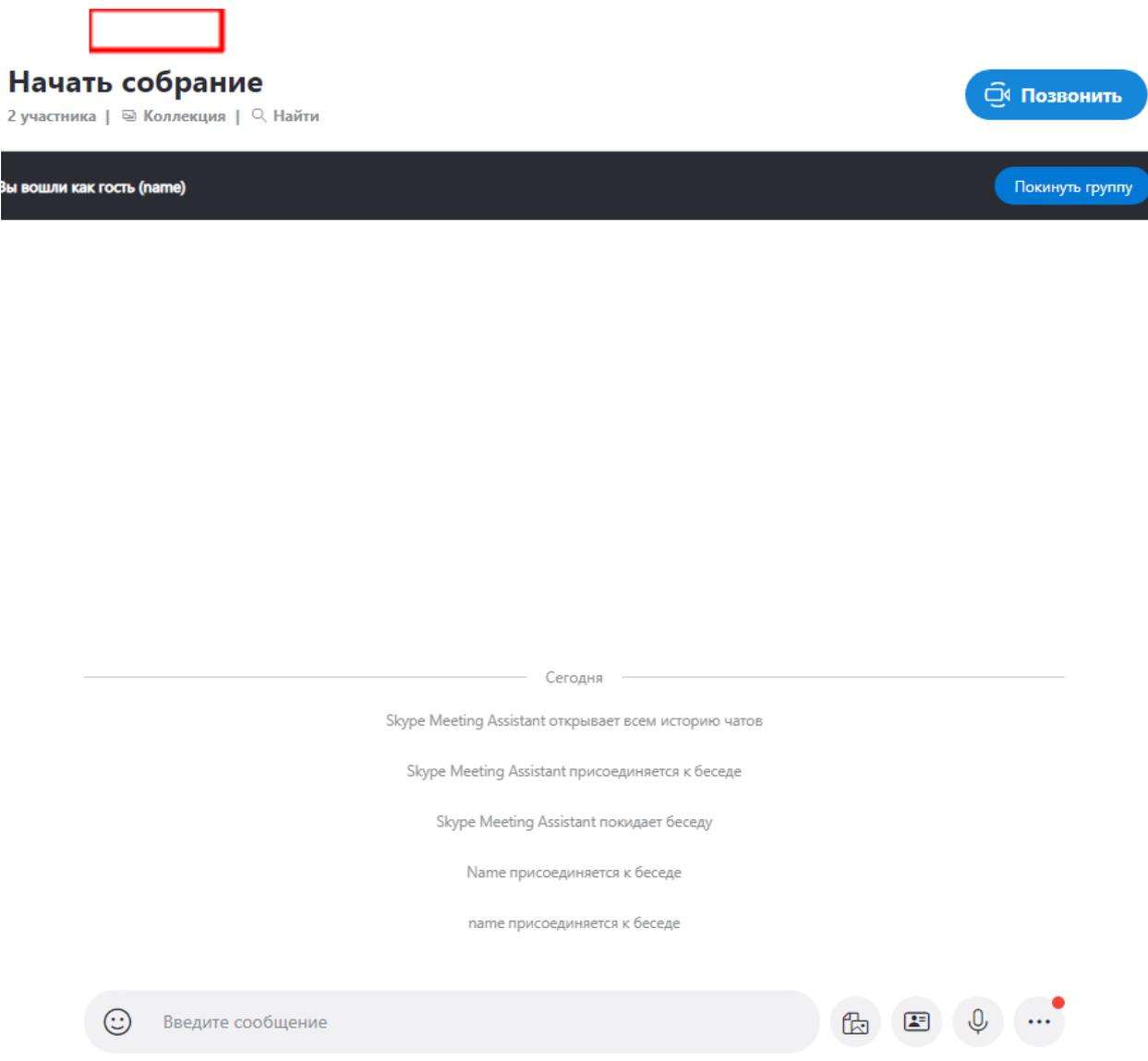


Рисунок 5.

5. При дистанционном обучении есть несколько вариантов проведения лекций или занятий для обучающихся: онлайн-уроки посредством площадок для проведения вебинаров или мессенджеров и записи лекций. Записи лекций можно делать с помощью захвата экрана (демонстрация презентаций, дополнительных материалов) и записи звука (например, с помощью простой программы для записи *Osam*, *Zoom*) или с помощью обычной камеры. Также можно записывать короткие аудиолекции по теме урока. Делать запись аудио также можно с помощью *Osam*, но отключив запись экрана, либо в любых мессенджерах.

Записи можно передавать в общие чаты или размещать в облачных сервисах или В Контакте, предоставляя на них ссылки в описании темы урока.

6. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподавателям необходимо своевременно

отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

7. Образовательная организация/преподаватель самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения

➤ Сетевой город. Образование (<https://sgo.e-yakutia.ru/>) «Сетевой Город. Образование» предоставляет возможности для подключения учебных курсов и тестов Работа с учебными курсами и тестами включает: - средства для создания учителем собственных курсов в формате HTML и тестов; - возможность использования дополнительного модуля – системы тестирования «РОСТ»; - интеграцию с «Цифровой образовательной платформой» компании «Новый Диск»; - интеграцию с пультовой системой тестирования «Votum»; - возможность создания учителем курсов и тестов в системе «Moodle» и их интеграция с электронным классным журналом АИС СГО; программный интерфейс (API) для сторонних разработчиков; - предназначен для подключения веб-приложений, мобильных приложений, систем контроля и управления доступом, мультимедийных курсов и т.д.

➤ Учи.ру (<https://uchi.ru/>) Онлайн-платформа для изучения общеобразовательных предметов в интерактивной форме. Возможность изучения всей школьной программы. "Учи.ру" специализируется на создании и разработке курсов по определенным предметам.

➤ Инфоурок <https://infourok.ru/> Образовательный интернет-проект в России, для учеников и для учителей. Сайт наполнен тестами, полезными изданиями, видеоуроками, курсами, возможностью получения сертификата учеником, а также повышение квалификации и профессиональной переподготовки за счет дистанционного обучения

➤ Образовариум <https://obr.nd.ru/> На портале размещены развивающие обучающие программы, творческие конструкторские среды для проектной деятельности, мультимедийные наглядные пособия, интерактивные плакаты, виртуальные лаборатории, интерактивные упражнения и творческие задания, для организации учебных занятий, учебное видео и многое другое.

➤ ЭБС IPR BOOKS - в системе СПО

➤ IPRbooks предоставляет возможность обучающимся ссузов получить доступ к качественной образовательной литературе. Специально для обучающихся ссузов в ЭБС IPR BOOKS сформирован блок литературы для СПО (при фильтрации в каталоге необходимо выбрать "Целевое

назначение", для ссузов). Электронно-библиотечная система служит эффективным инструментом для комплектования библиотечных фондов и позволяет обеспечить обучающимся удаленный доступ для работы в режиме online.

➤ Ё-СТАДИ — Электронная образовательная среда (<http://your-study.ru>). Функционал системы ориентирован на практическую работу. Ё-Стади, безусловно, позволяет публиковать учебные материалы, но большая часть системы предназначена для всевозможной оценки знаний и тестирования.

➤ Edmodo (<https://new.edmodo.com>). Логика работы в данном приложении следующая. Преподаватель создает группу (на самом деле это электронный курс). Группа имеет свою уникальную ссылку и код, которые нужно сообщить другим участникам образовательного процесса. Группа может иметь такие учебные элементы, как записи (в виде теста или файлов), тесты, задания и опросы. Можно импортировать контент с других сервисов. Имеются простые и нужные элементы – календарь (для фиксации учебных событий, журнал для выставления оценок, возможность проверки домашнего задания и т.д.).

➤ Google Classroom (<https://classroom.google.com/h>).

➤ Социальная сеть ВКонтакте, инструменты для организации работы по с обучающимися по ссылке <https://vk.com/@edu-for-distant>.

➤ *Использование готовых бесплатных обучающих курсов*, например, курсы открытого национального университета Интуит (<http://www.intuit.ru/>). Преподавателю необходимо подобрать курс, соответствующий дисциплине или МДК (одно условие – он должен быть бесплатным), распространить ссылку среди студенты. Результат – сертификат о прохождении обучения.

Сервисы, предоставляемые АО «Издательством Просвещение» и Корпорацией «Российский учебник»

Методические материалы	https://catalog.prosv.ru/category/14 https://media.prosv.ru	https://rosuchebnik.ru/distant
Вебинары	webinar@prosv.ru	rosuchebnik.ru/urok
Электронные формы учебников	https://media.prosv.ru	https://rosuchebnik.ru/uchebnik

Информация о действующих электронных ресурсах по общеобразовательным дисциплинам:

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков.
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы.
<https://do2.rcokoit.ru>

Площадка Образовательного центра «Сириус».
<https://edu.sirius.online>

Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru>

Информация о действующих электронных ресурсах для реализации программ в СПО:

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

ЭОС «Русское слово»
<https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/>

ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

Информационный ресурс издательского дома «Академия»
<https://www.academia-moscow.ru/>

Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия

<https://worldskillsacademy.ru/#/programs>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

Электронно-библиотечная система от правообладателя
<https://www.book.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<https://college.ru/>

Медiateка образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

АРТконсервация <http://art-con.ru/>

Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Цифровая образовательная платформа московских колледжей
<https://spo.mosmetod.ru/distant>

8. В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

9. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

10. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеет право проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.