

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Канский технологический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Канский  
технологический колледж»

Т.В. Берлинец

«16» апреля 2020 года



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Канский технологический колледж»**

Канск, 2020г.

## Содержание

Пояснительная записка	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Структура и система управления колледжа	8
3. Право владения, использования материально-технической базы	9
4. Контингент обучающихся	11
4.1 Структура подготовки специалистов	11
4.2 Организация проведения приема студентов	12
4.3 Профорientационная работа	13
5. Содержание образовательной деятельности	14
5.1 Структура и содержание образовательных программ	14
5.2 Практическое обучение	15
6. Результативность образовательной деятельности	17
6.1 Оценка качества знаний	17
6.2 Результаты Государственной итоговой аттестации	19
6.3 Трудоустройство выпускников	20
7. Кадровое обеспечение	23
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность	25
8.1 Система методической работы	25
8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	26
9. Библиотечно-информационное обеспечение	28
9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	28
9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	30
10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся	32
10.1 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников	32
10.2. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	33
11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	37
11.1 Концепция, система воспитательной работы	37
11.2 Студенческий совет самоуправления	46
11.3 Профилактика правонарушений обучающихся	48
11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время	51
12. Участие колледжа в движении WorldSkills. Развитие робототехники.	57
13. Дополнительное профессиональное образование	61
14. Нижнепойменский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»	64
14.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	64

14.2 Материально-техническая база	64
14.3. Структура и система управления Нижнепойменским филиалом	65
14.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	65
14.5. Организация проведения приема студентов	67
14.6. Структура и содержание образовательных программ	67
14.7. Результативность образовательной деятельности	70
14.8. Кадровое обеспечение	71
14.9. Библиотечно-информационное обеспечение	72
14.10 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	72
14.11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	72
14.12. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	73
15. Тасеевский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»	75
15.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	75
15.2 Материально-техническая база	75
15.3. Структура и система управления Тасеевским филиалом	76
15.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	77
15.5 Организация проведения приема студентов	78
15. 6. Профориентационная работа	79
15.7 Содержание образовательной деятельности	80
15.8 Результативность образовательной деятельности	81
15.9 Трудоустройство выпускников	83
15.10 Кадровое обеспечение	84
15.11. Методическая и научно-исследовательская деятельность	85
15.12. Библиотечно-информационное обеспечение	86
15.13. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	87
15.14. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	88
Показатели деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж», подлежащие самообследованию	91
Приложение 1 Перечень локальных нормативных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	99
Приложение 2 Структура управления колледжем	107
Приложение 3 Структура управления Тасеевским филиалом	108
Приложение 4 Структура управления Нижнепойменским филиалом	109
Приложение 5 Состояние контингента Канского технологического колледжа	110
Приложение 6 Сведения о приеме 2017 года	111
Приложение 7 Организация профориентационной работы колледжа	114

Приложение 8 Базы практического обучения	120
Приложение 9 Результаты внутреннего контроля знаний	122
Приложение 10 Результаты промежуточной аттестации	129
Приложение 11 Итоговые данные контроля качества успеваемости студентов прошедших учебную и производственную практику	134
Приложение 12 Сведения о полученных рабочих профессиях	135
Приложение 13 Достижения студентов	137
Приложение 14 Результаты государственной итоговой аттестации	144
Приложение 15 Справка о трудоустройстве выпускников	149
Приложение 16 Результаты методической деятельности преподавателей	149

## Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» (далее - Колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Положением о порядке проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», утвержденного приказом директора от 28.03.2014 № 79-ОД по состоянию на 1 апреля 2020 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с программой проведения самообследования деятельности Колледжа распределены обязанности по подготовке материалов самообследования (отчета и таблиц к нему) по всем направлениям деятельности Колледжа.

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

#### Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ОГРН 1022401359177).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ОГРН 1022401359177).

#### Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № 7788-л, серия 24Л01 № 0000939, выданной Министерством образования и науки Красноярского края Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 9 специальностям по адресу: Красноярский край, г. Канск, ул. Кайтымская, 56:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование;

35.02.02 Технология лесозаготовок;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;  
38.02.04 Коммерция (по отраслям);  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);  
43.02.14 Гостиничное дело;

по 5 профессиям по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64:

29.01.07 Портной;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;

по 2 профессиям по адресу: Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д.18:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, серия 24А05 № 0000050, выданное министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до 01 декабря 2021 года по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки по пяти укрупненным группам по адресу Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская, 56:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

38.00.00 Экономика и управление;

43.00.00 Сервис и туризм;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

38.00.00 Экономика и управление;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д.18:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

В январе 2019 года приказом директора №05-ОД от 14.01.2019г. утверждена Программа развития колледжа на 2019г-2021 г.г. Программа развития является логическим продолжением предыдущей. Преемственность программ сохраняется.

Необходимость разработки новой Программы развития колледжа вызвана:

- модернизацией системы среднего профессионального образования в Красноярском крае;

- внедрением передовых подходов к подготовке и оценке соответствующих квалификации рабочих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс;
- возросшими требованиями к условиям реализации и результатам образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ТОП-50;
- инновационными механизмами взаимодействия с партнерами колледжа в условиях целевого обучения;
- переходом на качественно новый уровень использования IT-технологий во всех сферах социально-экономической деятельности;
- обеспечения потребностей в высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

### **Цель и задачи программы развития**

Комплексное развитие колледжа, как конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, обладающих цифровыми навыками и умениями работы с передовыми технологиями, с учетом опережающего развития потребностей региональной экономики.

### **Задачи**

- ✓ Создание условий для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС, ПС;
- ✓ Ресурсное обеспечение материально-технической базы и информационно – образовательной среды колледжа в соответствии с ФГОС, ПС;
- ✓ Создание эффективной системы формирования кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить конкурентоспособность колледжа как образовательной организации;
- ✓ Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;
- ✓ Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

### **Результат:**

Будет обеспечено устойчивое и поступательное развитие колледжа на основе преемственности и новой стратегии, ориентированной на инновационное развитие Красноярского края, удовлетворение современных образовательных и интеллектуальных потребностей личности, предоставляющая возможность быстрого освоения базовых компетенций цифровой экономики.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

### **Вывод по разделу 1**

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в том числе основное – образовательное) направления его деятельности.

Перспективы комплексного развития колледжа отражены в мероприятиях программы развития на 2019-2021 г.г. Внесены дополнения и изменения в программу развития с учетом реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», приказ директора от 23.10.2019г №107 – ОД.

## **2. Структура и система управления Колледжа**

### **2.1. Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Формами самоуправления Колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Колледжа; Педагогический совет; Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже действует совет обучающихся и первичная профсоюзная организация работников Колледжа.

### **2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Красноярского края.

Колледж имеет два обособленных структурных подразделения в качестве филиалов:

Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского, 64.

Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18; (далее – Филиал, Филиалы).

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера, начальника АСУ, заведующих филиалами. В структуре управления колледжа существует 7 цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека с заведующей библиотекой.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Система управления Колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении 2.

Структура управления Тасеевским филиалом Канского технологического колледжа представлена в Приложении 3.



Структура управления Нижнепойменским филиалом Канского технологического колледжа представлена в Приложении 4.

## Вывод по разделу 2

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

## 3. Право владения, использования материально-технической базы

Материально-техническая база Колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления.

### Материальная база

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Учебно-административное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56	5915,7
2	Гараж	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 2	146
3	Столярный цех	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 3	91,3
4	Общежитие	Красноярский край, г.Канск, ул. Ленина, 3	2823,4
5	Учебное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Восточная 125/1	57
	<b>Итого</b>		<b>9033,4</b>

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 7,13 кв.м.

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет в оперативном управлении 4-х этажный учебный корпус, где располагаются 23 учебных кабинета, 9 лабораторий, электромонтажную мастерскую, слесарную мастерскую, столовую, актовый зал, библиотеку и читальный зал, спортивный, легкоатлетический, тренажерные залы.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Во всех помещениях

административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет и получена лицензия на медицинскую деятельность.

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебнопроизводственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

В 2019 году были произведен капитальный ремонт 3-го этажа учебно-административного здания: замена оконных блоков на стеклопакеты, системы отопления в помещениях и холе, ремонт стен, потолков и пола, заменена система энергоснабжения и пожаротушения. Установлена система видеонаблюдения.

В 2019 году выполнены работы по текущему ремонту комнат в общежитии колледжа, произведен ремонт потолков и фойе общежития; текущий ремонт стен, потолков на 1, 2, 3 этажах, ремонт лестничных маршей. Выполнен ремонт танцевального зала; подсобных помещений в пищеблоке столовой и ремонт потолка обеденного зала; ремонт стен спортивного зала. Выполнены работы по подготовке колледжа к работе в зимний период 2019-2020 года, выполнены работы по устройству адресной пожарной сигнализации в учебно-административном здании.

25 декабря 2019 года в торжественной обстановке состоялась церемония открытия Мастерских информационных и коммуникационных технологий Канского технологического колледжа.

Мастерские созданы в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по приоритетным компетенциям:

- «Программные решения для бизнеса»
- «Веб-дизайн и разработка»,
- «Разработка мобильных приложений»,
- «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»,
- «IT решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8».

Дизайн мастерских выполнен с учетом официального брендинга проекта, оснащение материально – технической базы в строгом соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям.

Средства на материально - техническое обеспечение Мастерских выделены при поддержке Федерального гранта.

### **Вывод по разделу 3**

Материально-техническая база Колледжа достаточна для обеспечения образовательного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, реализуемым в колледже.

## **4. Контингент обучающихся**

### **4.1 Структура подготовки специалистов**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Колледж проводит подготовку по девяти специальностям среднего профессионального образования (базовой подготовки) и одной специальностью повышенного уровня (углубленной подготовки).

Обучение студентов в Колледже ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);

35.02.02 Технология лесозаготовок;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая и углубленная подготовка);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

43.02.14 Гостиничное дело (ТОП-50).

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент студентов по состоянию на 01.04.2020 года составляет 1210 человек: 893 человек обучается по очной форме обучения; 317 человек по заочной форме обучения, в том числе 121 человек обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Состояние контингента Канского технологического колледжа представлено в Приложении 5.

Численность студентов, по сравнению с прошлым периодом, незначительно изменилась, из-за изменения структуры набора: увеличение численности по очной форме обучения на + 75 человек, уменьшение численности по заочной форме обучения на – 67 человек. Уменьшение на заочной форме произошло за счет снижения контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований Красноярского края (- 75 человек). Отмечается увеличение студентов обучающихся по договорам об образовании, за счет средств физического и (или) юридического лица: очная форма + 17 чел, заочная форма + 9 человек.

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является смена места жительства, по собственному желанию в случаях изменения социального положения. За исследуемый период не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушения Устава учебного заведения.

#### **4.2 Организация проведения приема студентов**

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями), Федерального закона от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; Федерального закона от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи»; Федерального закона от 25.07.2002 года № 115 – ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.05.1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»; лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Канска и Красноярского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Красноярского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Канска и Красноярского края в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Сведения о приеме 2019 года представлены в Приложении 6.

### **4.3 Профориентационная работа**

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям: взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования; сотрудничество с предприятиями и организациями; сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов.

С этой целью определены следующие направления работы: дни открытых дверей; мастер – классы; профессиональные пробы; экскурсии по колледжу; проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями; консультирование по вопросам организации приема в колледж; консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения; участие в родительских собраниях; взаимодействие со СМИ города и края: выступления в СМИ; размещение рекламы в справочниках для абитуриентов; размещение материалов на информационных стендах в колледже; изготовление рекламной продукции; обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа.

Отличительной особенностью профориентационной работы в 2019-2020 учебном году было участие в федеральном проекте «Билет в будущее». Основная цель проекта – создание условий для профессионального самоопределения школьников и знакомство с профессиями будущего. Для школьников г.Канска и Восточной зоны Красноярского края участниками движения Ворлдскиллс Молодые профессионалы были организованы мастер-классы по компетенциям Сетевое и системное администрирование, Мобильная робототехника, Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное администрирование, Администрирование отеля, Программные решения для бизнеса, Электромонтаж. Охват школьников г.Канск - 700 человек, Восточная зона Красноярского края - 890 человек.

Организация профориентационной деятельности колледжа в обследуемый период представлена в Приложении 7.

#### **Вывод по разделу 4**

Реализация в Колледже специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

Спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году в Канском технологическом колледже представлен 5 укрупненными группами специальностей. Отмечается увеличение контингента по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и составляет 42,2%.

Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены.

## 5. Содержание образовательной деятельности

### 5.1 Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

В 2019-2020 учебного года второй год осуществляется образовательная деятельность по ФГОС – ТОП-50 по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 43.02.14 Гостиничное дело, а так же по актуализированным ФГОС по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на два вида: групповые и подгрупповые.

В Колледже ежегодно составляется календарный учебный график для очного и заочного отделений. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей.

Занятия ведутся в 42 группах очной и 18 группах заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности. Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 100 часов в год на учебную группу. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется учет консультационных занятий в журналах групп.

## 5.2. Практическое обучение

Основной целью практического обучения в колледже является подготовка квалифицированного работника, способного к эффективной работе по специальности, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного, в совершенстве владеющего профессиональными компетенциями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика имеет 100% комплексно-методическое обеспечение, включающее в себя: ФГОС, рабочие программы учебной практики по профессиональным модулям, календарно-тематические планы, учебно-методические пособия, контрольно-оценочные средства. Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на предприятиях города. Всего для организации практического обучения используется 40 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в Колледже. Кабинеты и лаборатории Колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС по специальностям к организации практического обучения.

Вовремя проведения учебных практик наряду с освоением профессиональных компетенций большое внимание уделяется изучению и отработке безопасных приёмов труда в условиях производства, строгому соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований при выполнении студентами производственных заданий.

Производственная практика воспитывает у студентов сознательную трудовую и производственную дисциплину, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность, творческую инициативу, самостоятельность.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

– практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

– преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Колледж планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями; разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты; заключает договоры на организацию и проведение практики (за 2019 год заключено 145 договоров), осуществляют руководство практикой; контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации на каждого студента формируется аттестационный лист,

содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля, завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Объем часов учебной практики и производственной практики в рабочих учебных планах по всем специальностям соответствует объему часов, заявленному в ФГОС СПО

Качество программ практик гарантируется совместным участием в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей, что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность, как программ, так и выпускников.

Анализ результатов прохождения обучающимися практики осуществляется колледжем совместно с организациями-работодателями, как в рамках совместных заседаний, обсуждений, так и с использованием средств электронной связи, на подобных мероприятиях заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики, анализируются полученные со стороны руководителей практики заключения - аттестационный лист, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты. По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. По итогам практик работодатели дают свою оценку студентам в благодарственных письмах. Кроме того, результаты анализа итогов практики используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

Для обеспечения согласования результатов обучения, достигнутых студентами в период прохождения практики, с результатами, которые планируется получить в выпускной квалификационной работе, траектория обучения выстраивается таким образом, чтобы результаты, полученные в рамках прохождения производственной и преддипломной практик, ложились в основу курсовых проектов, а курсовые проекты имели продолжение в выпускных квалификационных работах, часть из которых с внедрением в производство.

Практика даёт высокую результативность профессиональной подготовки студентов. Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества. В среднем в 2019 году качество по практическому обучению составило 78,8, %, средний балл 4,18. Качество практического обучения в разрезе специальностей показано в Приложении 11

В ходе практического обучения получили рабочую профессию – по очной форме обучения 140 человек: по одной рабочей профессии - 60 человек, по двум – 68 человек, по трем – 12 человек, на заочной форме 81 человек: по одной рабочей профессии - 74 человек, по двум -13 человек. (Приложении 12)

### **Вывод по разделу 5**

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательным стандартам среднего профессионального образования.



## 6 Результативность образовательной деятельности

### 6.1 Оценка качества знаний

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенных в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

В ходе самообследования были просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

Результаты по курсовым проектам (работам) по специальностям (очная форма):

Специальность	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	ФИО преподавателя	Доля студентов получивших оценку «4», %	Доля студентов получивших оценку «5», %	Отклонение % качества знаний с предыдущим периодом
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Мухамедчин А.С.	35	8	-8,6
	Монтаж и наладка электрических сетей	Селифонов В.Н.	33,3	39,4	+1,7
	Электрооборудов	Притуляк	24,2	33,3	-3,1

	ание промышленных и гражданских зданий	М.А.			
Информационные системы (по отраслям)	Методы и средства проектирования информационных систем	Шашкова О.В.	43,9	25,6	- 22,82
	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Кирейцева А.Н. Федорова А.С.	48,1	21,51	+ 3,61
	Разработка распределенных баз данных	Федорова А.С. Лопарев А.Ю.	30,0	40,0	- 8,84
Технология лесозаготовок	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	Адамович Г.П.	25,8	35,5	+20
	Технологические процессы лесозаготовок	Адамович Г.П.	18,5	29,6	+2,7
	Технологические процессы первичной переработки древесины	Казимирская А.П.	26,9	19,2	-6,8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	Моор И.В.	27,9	41,86	+ 1,01
Операционная деятельность в логистике	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Зарековская Л.В.	26,31	42,1	+12,39
	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Зарековская Л.В.	35,29	29,41	- 1,96
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	Дятченко А.Н.	71,8	12,8	+24,6
	Экономика отрасли	Моор И.В.	46,2	30,8	+11,3

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Результаты внутреннего контроля знаний представлены в Приложении 9.

Результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 10.

Результаты учебной и производственной практик представлены в Приложении 11.

Сведения о полученных рабочих профессиях представлены в Приложении 12.

Для успешного осуществления профессиональной деятельности специалист должен обладать определенным набором компетенций, характеризующих его как личность и профессионала и позволяющие ему ориентироваться в своей специальности, быть конкурентоспособным на рынке труда, быть готовым к самообразованию.

С целью независимой оценки качества выпускников КГБПОУ «Канский технологический колледж» с 2018 года принимает участие в эксперименте по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка». В эксперименте приняло участие 2018 год – 10 чел, 2019 год – 47 чел. - выпускников специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

В 2019 году экспертная комиссия состояла из независимых экспертов демонстрационного экзамена: представителей работодателей и преподавателей КГАПОУ «Канский педагогический колледж».

Результаты демонстрационного экзамена 2019 года:

средний балл -13,46, при максимальном 23,5;

количество человек, балл которых соответствуют стандартам ВСП, и соответствуют оценкам «отлично» и «хорошо» - 35 человек (75%).

Для независимой оценки результатов обучения выпускников колледжа председателями Государственной экзаменационной комиссии были представители работодателей – социальных партнеров колледжа.

Результаты обучения отслеживаются во внеучебной деятельности обучающихся. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлены в Приложении 13.

## **6.2 Результаты государственной итоговой аттестации**

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 35.02.02 Технология лесозаготовок; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 14.

Выпуск составил 253 человек: 156 – очная форма обучения, 97 – заочная форма обучения, в том числе выпуск в декабре 2019г – 6 человек.

Качество знаний по результатам Государственной итоговой аттестации показали 79% выпускников, что на 3% выше показателей 2018 года. Дипломы с отличием получили 43 выпускник, что составляет 17,0 % от выпуска 2018 года (- 1,6%).

### 6.3 Трудоустройство выпускников

В КГБПОУ «Канский технологический колледж» сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Подготовка кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности, которой является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

1. Профессиональный отбор: В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет, так из числа выпускников 2017-2019 годов более 65% работают по полученной специальности.

2. Социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры:

– Служба содействия трудоустройству выпускников использует в своей работе различные Интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности и проектах Службы и вовлекать целевую аудиторию в активное взаимодействие. На официальном сайте колледжа размещается информация о мероприятиях, проводимых Службой, и событиях регионального, краевого и общероссийского уровня, связанных с ключевыми направлениями деятельности Службы;

– Для информирования студентов и выпускников о мероприятиях, проводимых в колледже с целью содействия как постоянной, так и временной занятости, создана и постоянно обновляется страница социальной сети ВКонтакте, Facebook (<https://vk.com/kansktc>);

– Службой проводится консультационная работа со студентами о приоритетных направлениях рынка труда, о требованиях предъявляемых к соискателю, по вопросам самопрезентации, профориентации, индивидуальные консультирования по вопросам проведения собеседования с работодателем, составления резюме, трудоустройства, эффективного поведения на рынке труда. В 2018-2019 учебном году с вопросами обратилось 243 человека, все получили квалифицированную консультацию, связанную с предстоящим трудоустройством. Информация о вакансиях, о состоянии рынка труда доступна на стенде «Трудоустройство», обновляется еженедельно. В Службе могут получить консультативную помощь не только студенты, но и выпускники прошлых лет, а также имеются оборудованные места свободного доступа студентов-выпускников в интернет для поиска вакансий и ознакомления с полезными советами при поиске работы на сайте колледжа;

– В рамках обучения выпускников планированию профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни в колледже реализуется программа дисциплины «Технология планирования профессиональной карьеры». В помощь выпускникам предлагается раздаточный материал «Несколько советов выпускнику», который содержит подразделы: Способы поиска работы; Как успешно влиться в новый коллектив. Работа с методическими материалами помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты

трудоустройства. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в колледже были проведены тренинги по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу с приглашением специалистов центра занятости населения.

3. Сотрудничество с предприятиями организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

– Одним из важнейших направлений развития партнерства является осуществление взаимодействия колледжа и организаций-работодателей по подготовке кадров в рамках целевого обучения. Колледж сотрудничает со многими предприятиями и организациями края в плане организации целевого обучения. Такие предприятия как филиал ПАО «МРСК-Сибири» «Красноярскэнерго», Канский филиал №1 ГП «КрайДэо», ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный», ГПКК «Канское ПАТП», Сервисный центр ИП Калмыков Н.М., ООО «Кансагропромснаб – Нефтепродукт», ООО «Дело», Красноярская региональная энергетическая компания Канский филиал, ООО «КЗЛМК Маяк», ООО «Канск-Лада», ООО «Лесовик», ООО «Кансклесмонтаж», ОАО «Канская ТЭЦ», КГБУ «Канское лесничество», ООО «Массив», ОАО «Мясо», ООО «КЛМ-Сервис», ООО «Канские тепловые сети», МУ ПКХ, МИ ФНС России №8 по Красноярскому краю Торгово-производственная фирма «Карат», ИП Черноморский О.А., ООО «Ф1», Канское ОСБ №0279 Сбербанка России ОАО, КГБУ «Иланское лесничество», ООО «Радиал», Краевое государственное бюджетное учреждение «Абанское лесничество», Муниципальное унитарное предприятие «Канский Электросетьсбыт», ООО «Канский комбинат строительных конструкций» ООО «КСЕНОН», ООО «Производственно-коммерческая фирма «КАНПЛАСТ». Создана интегрированная система подготовки квалифицированных специалистов, обеспечивающая непрерывность и преемственность между колледжем и работодателем. Благодаря партнерским отношениям и в соответствии с поручением Губернатора края о развитии целевой подготовки кадров, колледж активно ведет работу по данному направлению. В 2019 доля студентов, трудоустроенных по целевым договорам, составляет 51%. При выборе колледжем механизмов и методов привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам целевого обучения, большую роль играет масштаб города Канска, отраслевая принадлежность организаций-работодателей, их размеры - средний и малый бизнес.

Для информирования организаций-работодателей о возможностях реализации целевого обучения по востребованным на предприятиях профессиям и специальностям, колледж осуществляет комплекс мероприятий, включающий такие методы, как: информационные рассылки руководителям организаций-работодателей, проведение выездных мероприятий на базе организаций-работодателей, проведение внутренних и совместных организационных мероприятий с представителями организаций-работодателей, организация стажировок педагогических работников на предприятиях, организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок); участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа. Анализ удовлетворенности, как работодателей, так и выпускников результатами подготовки кадров по целевому обучению, осуществляется на завершающем этапе обучения студентов в рамках проводимых опросов (анкетирования) выпускников и работодателе, а также сбора отзывов от работодателей.

Динамика взаимодействия с работодателями

Учебный год	% охвата обучающихся, заключивших договор о целевом обучении	% трудоустроенных обучающихся, прошедших обучение по договорам о целевом обучении
2016-2017	35	82
2017-2018	52	87
2018-2019	50	92

– Проведение ярмарок вакансий, дней предприятий, презентаций компаний в колледже, обучающих семинаров и мастер-классов. В 2018-2019 учебном году было проведено: две Ярмарки вакансий учебных мест, пятнадцать презентаций компаний и встреч с представителями работодателей; десять экскурсий на предприятия; шесть тренингов;

– Систематическое получение и анализ по фамильного состава выпускников, стоящих на учете в службе занятости. У колледжа отлажено взаимодействие с Центрами занятости Красноярского края, что позволяет оперативно реагировать на информацию по выпускникам колледжа, вставшим на учет в ЦЗН, способствовать их трудоустройству. Выполнение индивидуальных заявок предприятий по подбору кандидатов на вакантные места. Размещение поступивших от работодателей вакансий на информационных стендах колледжа, на сайте колледжа в разделе Трудоустройство выпускников.

4. Организация временной занятости студентов. В КГБПОУ ведется систематическая целенаправленная работа по организации временной занятости студентов 1-4 курсов всех специальностей. С целью организации временной занятости студентам предлагается работа на летний период в составе студенческих отрядов. В колледже функционируют студенческие отряды различной направленности (сервисный – «Гермес», строительный – «Горизонт» и профильный энергоотряд «Энергия»). Движение студенческих отрядов обладает значительным потенциалом в подготовке конкурентоспособных специалистов, повышает уровень сформированности общекультурных, организационно-управленческих, профессиональных компетенций и качеств личности у студентов, участвующих в нем, способствует временной занятости.

В 2019 году колледж осуществил выпуск квалифицированных специалистов по 6 специальностям. Выпуск очного отделения составил 156 человека. Количество трудоустроенных выпускников составило 78 чел. (50,0 %); в отпуске по уходу за ребенком находятся 8 человек (5,13%); служат в Российской армии 55 человека (35.3%); продолжили обучение 39 человека (25 %)

5. Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2019 году 50,0% следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

#### Динамика распределения выпускников после окончания колледжа

Год	Выпуск, всего, чел	Трудоустроены		Продолжают обучение		Вооруженные силы РФ		Отпуск по уходу за ребенком	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017	148	63	42,6	33	22,3	52	35,1	0	
2018	192	90	46,5	40	20,8	55	28,6	7	3,6
2019	156	78	50,0	39	25	55	35,3	8	5,1

Подробная информация о распределении выпускников представлена в Приложении 15  
Справка о трудоустройстве выпускников

#### Вывод по разделу 6:

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, что проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих

программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Движение студенческих отрядов обладает значительным потенциалом в подготовке конкурентоспособных специалистов, повышает уровень сформированности общекультурных, организационно-управленческих, профессиональных компетенций и качеств личности у студентов, участвующих в нем, способствует временной занятости.

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специалистов Колледжа и системной работе отделения содействия трудоустройству выпускников.

## 7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 60 преподавателей, из них 47 штатных преподавателя, 9 - штатных совместителей, 5 внешних совместителя и два мастера производственного обучения.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию – 39 человека, что составляет 63 %, в том числе 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 25 человек – первую квалификационную категорию.

За исследуемый период 41 педагогических и 4 административных работника в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации: 25 педагогов (40%) – повышение квалификации по теме «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в ходе учебных и производственных практик» со стажировкой на ведущих предприятиях; 11 педагогических работников (17%) – повышение квалификации по направлению «Применение цифровых технологий в образовательной деятельности»; 4 человека – повышение квалификации по направлению «Сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Преподаватели и работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по программам Академии WorldSkills Russia 5000 мастеров:

ФИО работника	должность	Наименование курсов повышения квалификации	Реквизиты документа
Филипенко П.Н.	техник	"Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Веб-дизайн и разработка", ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий"	Удостоверение о повышении квалификации от 24.09.2019г № 163  Сертификат эксперта-мастера от 14.10.2019 №206
Хлебникова Ю.А.	преподаватель	"Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом	Удостоверение о повышении квалификации от 08.10.2019г

		спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Разработка мобильных приложений", ГАПОУ города Москвы "Колледж предпринимательства №11"	№ 2558
Кирейцева А.Н.	преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов ВорлдСкиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8» "Введение в конфигурирование и администрирование в системе 1С:Предприятие 8.3" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»,	Удостоверение о повышении квалификации от 23.10.2019г № 6001
Гринь Д.Х.	преподаватель	"Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Программные решения для бизнеса"ГАПОУ "Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи"	Удостоверение о повышении квалификации от 24.09.2019г №000129-2019
Дроздов А.А.	преподаватель	" Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) " Разработчик веб и мультимедийных приложений" с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Веб-дизайн и разработка" г. Томск ОГБПОУ" Томский техникум информационных технологий"	Удостоверение о повышении квалификации от 10.11.2018г №531

Преподаватели и работники колледжа прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена:

ФИО работника	должность	компетенция	Реквизиты документа
Кирейцева А.Н.	преподаватель	«ИТ-решения для бизнеса «1С-Предприятие 8»	от 19.06.2019 №0000039034
Гринь Д.Х.	преподаватель	«Программные	от 19.06.2019



		решения для бизнеса»	№00000039029
Дроздов А.А.	преподаватель	«Веб-дизайн и разработка»	от 31.10.2019 №0000008964
Филипенко П.Н.	техник	«Веб-дизайн и разработка»	от 31.10.2019 №0000008982

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов колледжа выполнен на 100%.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

- привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;

- привлечения к преподаванию в колледже специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;

- привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в работе государственных экзаменационных комиссий.

### **Вывод по разделу 7**

Кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация ППССЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **8.1 Система методической работы**

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- в период стажировок на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методического объединения кураторов;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ЦК.

С сентября 2016 года действует «Школа передового педагогического опыта». Школа передового опыта как форма методической работы реализует в основном цели и задачи индивидуального и коллективного наставничества, распространения на педагогический коллектив практического передового опыта, передовых методов труда и их внедрения.

#### Тематика выступлений на заседаниях

№ заседания	Дата проведения	Тема выступления	ФИО преподавателя
1	15.10.19	ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО	Быстров Д. Ф. Афанасьева И.И.
		Ресурс профессиональной стажировки	Шашкова О.В.
		Вести с курсов. Казань	Гринь Д.Х.
2	27.11.19	«Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности»	Гуркова Н. Ю.
		Освоение компетенции оценивания учебных достижений по предмету «Физика»	Шарафутдинова О. Ю.
3	25.02.20	Новые образовательные технологии и формы организации образовательного процесса	Виарди В. В.
		«Учебно - методический комплекс как условие обеспечения качества внедрения образовательных программ ТОП- 50»	Дятченко А. Н.
4	17.03.20	Особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ	Федорова А.С.

## 8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология, блочно – модульная и проектная технология.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная

цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2018-2020гг. педагогический коллектив работает над исследованием темы: «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных и международных стандартов с учетом запросов (вызовов) динамичного рынка труда», что способствует развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; проектно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже; формированию программно-методической базы образовательной деятельности.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study», компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Отличительной особенностью практически всех открытых уроков в этом году стало моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на реализацию компетентного подхода в обучении. Были показаны уроки различных типов: комбинированный, урок изучения нового материала, закрепления и повторения изученного, интегрированный урок. Это были уроки с использованием инновационных технологий: метод проектов, проблемная технология, технология предметных циклов, информационно-коммуникационные технологии и др.

Анализ посещенных уроков, практических занятий показал:

- 92% преподавателей системно используют ИКТ на учебных занятиях;
- 45% преподаватели разработали электронные УМК по УД и ПМ, обеспечивающие изучение нового материала, контроль сформированности компетенций у студентов и их самостоятельную работу;
- 48 % преподавателей применяют проектный метод;
- 71% преподавателей используют проблемное обучение на учебных занятиях;
- 38% преподавателей включают студентов в исследовательскую деятельность;
- 89% преподавателей используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 68% аудиторных занятий.

Свой методический опыт преподаватели Колледжа систематизируют и представляют на различном уровне.

С целью совершенствования образовательного процесса колледж традиционно проводит Конкурс методических разработок, Конкурс учебно-методического комплекса по дисциплине (междисциплинарному курсу), Межрегиональную научно-практическую конференцию.

Справка о достижениях преподавателей за период 01.04.2019-01.04.2020 представлена в Приложении 16.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога».

В текущем учебном году занятия в «Школе» посещали 6 преподавателей. В соответствии с планом было проведено 6 занятий, постоянно велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школу» первый год. Темы консультаций также были определены в плане.

Первое занятие традиционно проводилось по теме: «Учебно-методического обеспечения образовательного процесса, основные этапы создания учебно-методического комплекса учебной дисциплины и профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО». В течение учебного года в рамках заседания Школы были рассмотрены актуальные для начинающих педагогов вопросы: «Особенности оформления учебной документации», «Современный урок: проблемы, поиски, решения», «Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе ПОО», «Применение современных инновационных технологий преподавателями СПО» и другие.

На индивидуальных консультациях уделялось внимание темам «Организация самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Практические занятия по УД и ПМ: их особенности и структура», «Реализация общих и профессиональных компетенций в рамках реализации ФГОС» и другие.

Занятия в «Школе» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности образовательного процесса в колледже.

### **Вывод по разделу 8**

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями**

В Колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки Колледжа на момент самообследования составляет 28451 экземпляров, в том числе 14770 экземпляров включает в себя учебная литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляр учебников на одного студента. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России составляет по количеству названий 90 % от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

В колледже заключены лицензионные соглашения на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)», охват 100% обучающихся, образовательно-издательского центра «Академия» [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru), охват 68% обучающихся. По контракту приобретены следующие электронные продукты: комплект программно-учебных модулей по компетенции «Веб-разработка», ЭУМК: Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ЭУМК: Разработка, администрирование и защита баз данных, ЭУМК: Сoadминистрирование баз данных и серверов, а также комплект учебно-программных модулей по компетенции «Электромонтаж».

Пополнение книжного фонда (печатные и электронные издания) за 2019 год составило 2 169 940 руб.

При организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся используются материалы разработанные преподавателями колледжа и

систематизированные в опубликованные в системе электронного обучения Канского технологического колледжа <http://do.kansk-tc.ru>, охват 82% обучающихся.

С помощью этих программно-учебных модулей существует возможность управления учебным процессом в режиме онлайн с настраиваемой отчетностью по успеваемости. Таким образом достигнута индивидуализация учебного процесса, доступность для всех категорий учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от места, времени обучения и уровня знаний студента, формирование единой базы методического контента.

Благодаря цифровым технологиям в обучении стало возможным и расширенное сетевое взаимодействие всех структурных подразделений колледжа, проведение вебинаров, видеоконференций, видеотрансляций, в том числе и с присоединением к видеоконференциям преподавателей других регионов.

В библиотеке используются справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включают в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 28 названий (8-10 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 30 названий (по 1 комплекту), справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 6 названий (по 1 экземпляру каждого названия), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 34 названия (по 1-5 экземпляров каждого названия); отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 35 названий (по 1-5 экземпляров каждого названия).

Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по всем дисциплинам и профессиональным модулям, вышедшей за последние 5 лет 100%.

Библиотека имеет традиционный карточный каталог, алфавитный, систематический, картотеки статей и краеведческой литературы.

В программе ИРБИС АРМ каталогизатор, создан электронный каталог на всю литературу, который размещен на сайте колледжа. Для работы в библиотеке установлено 11 компьютеров, в том числе 3 служебных компьютера для сотрудников библиотеки и 8 для студентов с подключением сети «КТК» и имеющих выход в Интернет. Студенты пользуются методическими материалами, а также электронными учебниками для выполнения самостоятельной работы.

На базе библиотеки колледжа создана база электронных ресурсов методических и учебных пособий разработанных преподавателями колледжа, для студентов очного и заочного отделения на сервере колледжа.

В библиотеке колледжа создан библиотечно-информационный центр (БИЦ). Основной целью деятельности Центра является создание условий для свободного доступа к информации, к официальным документам, к законодательной, нормативно-правовой базе, на основе использования новых информационных технологий. Информационно-коммуникационные технологии, мультимедиа и анимация помогают сделать книгу привлекательной и актуальной в глазах студентов.

Основные направления работы с читателями - гуманитарно-просветительская деятельность, информационная, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

## 9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Колледже составляет 321 единицу (Канск), в Нижнепойменском филиале 11 единиц и Тасеевском филиале 21 единицы. Из них в учебном процессе в колледже используются 268, в т.ч. персональными компьютерами для проведения практических занятий групп студентов укомплектованы 7 учебных кабинетов, 5-ть специализированных ИКТ мастерских, читальный зал библиотеки. В Нижнепойменском филиале в учебном процессе задействованы 4 единицы и Тасеевском филиале 9 единиц компьютерной техники.

В Колледже 9 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными видеопроекторами с экранами, в 3-х аудиториях установлены телевизоры (видео панели) на плазма – стендах. Использование этой техники обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий, мероприятий разного уровня. Мультимедийный комплект (мультимедийный проектор, передвижной экран на треноге и ноутбук) используется для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

С сентября 2017 года в колледже действует Лаборатория WorldSkills оснащенная в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Веб – дизайн и разработка. В лаборатории расположены 5 рабочих мест (компьютер - ноутбук с дополнительным монитором 24 ‘’), телевизор – видео панель, флипчарт, столы и стулья.

В декабре 2019 годы были запущены в эксплуатацию Мастерские созданы в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по приоритетным компетенциям в сфере ИКТ: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «IT решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8». Значительно увеличилось количественное и качественное материально – техническое обеспечение в сфере ИКТ. В пяти мастерских в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям оборудованы 70 автоматизированных рабочих мест (АРМ) для обучающихся и преподавательского состава. Используются 5-ть современных интерактивных панелей и 10 телевизоров (видео панели) на стендах, печатающие устройства (5-ть МФУ, широкоформатный плоттер, цветной струйный принтер А4, 2-а 3Д принтера, 42 планшетных компьютера, 14 смартфонов, 14 ноутбуков в мобильном исполнении с применением специализированных устройств – платформ. Используется дополнительное оборудование для осуществления видеотрансляций. Для реализации проекта веден в эксплуатацию кластер серверов Центра обработки данных (ЦОД) – состоящий из: 4 узлов Cisco UCS C220 M5SN на базе процессоров Intel Xeon Gold 6230: 160 Cores/ 320 Threads/ 2.1 GHz/ 2048 Gb DDR4 RDIMM ECC/ 8ТБ U.2 SSD intel P4500 и системы хранения данных NetApp FAS2750.

Все компьютеры, в т.ч. автоматизированные рабочие места в мастерских, подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Автоматизированные рабочие места используют современные технологии виртуализации. Между узлами сети и серверным оборудованием используется оптическое соединение со скоростью 10Гбит/с. Мобильный класс имеет собственную беспроводную сеть и может быть развернут в любом требуемом месте для проведения занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии Gpon. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, в

т.ч. приобретенное для реализации проекта по ИКТ мастерским, или относится к категории свободно-распространяемого.

В Колледже предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения для студентов-инвалидов, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от заболеваний. Основной формой в обучении с применением дистанционных технологий является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции, как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя.

Официальный сайт КГБПОУ «Канский технологический колледж» доступен по адресу: [www.kansk-tc.ru](http://www.kansk-tc.ru).

Сайт Колледжа действует в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» ((в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 N 1120, от 17.05.2017 N 575, от 07.08.2017 N 944, от 29.11.2018 N 1439, от 21.03.2019 N 292), на основании Положения об официальном сайте краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» в сети Интернет ([www.kansk-tc.ru](http://www.kansk-tc.ru)), утвержденного приказом от 20.03.2020г № 31 – ОД. На сайте колледжа реализована версия для слабовидящих.

Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте и Инстаграм, видеоканал на ресурсе youtube, внутренняя радио и видеосеть, информационные стенды учреждения.

На фасаде здания общежития колледжа располагается световое табло «Бегущая строка», на которой воспроизводится актуальная информация, отображающая деятельность учреждения, ориентированная на жителей и гостей города Канска.

Дополнительно функционируют внешние электронные ресурсы учреждения (с элементами интеграции в официальный сайт Колледжа):

Е – каталог (электронный) библиотеки Колледжа: <http://catalog.kansk-tc.ru>

Система электронного обучения Колледжа: <http://ws.kansk-tc.ru>

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. На современном этапе в Колледже информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

Студенты и работники колледжа имеют доступ к электронной библиотеке Юрайт и системе электронного обучения Академия.

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения. Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

## **Вывод по разделу 9**

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

## 10. Социально - психолого – педагогическое сопровождение обучающихся

### 10.1 Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной социально-защищённой среды для студентов Колледжа разработана система социальной и материальной поддержки:

- выплачивается государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

- государственная социальная стипендия назначается детям-инвалидам; инвалидам I и II групп, инвалидам с детства; студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы; ветеранам боевых действий; студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"; студентам, получившим государственную социальную помощь;

-детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя выплачивается государственная социальная стипендия, размер которой увеличивается не менее чем на 50 % по сравнению с размером социальной стипендии, установленной законодательством;

-при наличии особых достижений в соответствии с разработанными критериями отбора претендентов студентам назначается стипендия Правительства Российской Федерации;

-краевая именная стипендия учреждается студентам колледжа очной формы обучения, обучающихся за счет средств краевого бюджета в целях поощрения и социальной поддержки студентов Колледжа, достигших значительных результатов в международных, общероссийских, межрегиональных, окружных и краевых олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, конференциях, программах или являющихся авторами открытий, изобретений;

-за особые успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности студентам Колледжа может быть выплачено денежное поощрение в порядке и размере в соответствии с установленными критериями, определяющими размер денежного поощрения студентов

-нуждающимся студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения в колледже в пределах стипендиального фонда может оказываться материальная поддержка в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей) (при предоставлении подтверждающих документов), рождением ребенка одинокой матерью (при предоставлении подтверждающих документов).

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной поддержки и поощрения в 2019-2020 году:



Численность обучающихся, обеспечиваемых мерами социальной поддержки и поощрения в 2019-2020 году:

Меры социальной поддержки и поощрения	Количество обучающихся
Государственная социальная стипендия	265
Краевая именная стипендия	2
Правительственная стипендия	6
Денежное поощрение	197
Материальная поддержка	191

## 10.2. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба, целью которой является - обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, организация образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для развития общих компетенций студентов; активной жизнедеятельности, всестороннего развития, их самоопределения и самореализации, формирования профессионально значимых качеств будущего специалиста, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Данная цель реализуется через поставленные задачи:

1. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов;
2. Сохранение и укрепления психологического здоровья;
3. Помощь в социальной адаптации, исследовать психологическое состояние студентов в процессе адаптации;
4. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей;
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, преподавателей.
7. Изучение индивидуально – психологических и возрастных особенностей студентов, для составления психолого-педагогической карты сопровождения и рекомендаций в работе со студентами. Выявление социально – психологических особенностей студентов делается с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в процессе обучения, общения и социальной адаптации.
8. Профилактика асоциального (деструктивного, аддиктивного) поведения, через профилактические беседы со студентами, родителями, преподавателями.
9. Психологическое просвещение педагогического и родительского коллектива по вопросам: психологических особенностей подросткового и юношеского возраста, особенностей взаимоотношений, улучшения качества коммуникаций и взаимодействия в образовательной и социальной среде; коррекция дезадаптивного поведения студентов, при взаимодействии с родителями и преподавателями.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности учебного года работа проводилась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

### Психологическая диагностика

Проводится:

-диагностика студентов первого курса, с целью заполнения карты первичного психологического обследования, для составления психологического портрета личности;

-на предмет социальной адаптации студентов нового набора (на базе 9,11 классов). Первичную диагностическую процедуру прошли 331 (350 – прошли в 2018-2019 г) студентов нового набора, средний уровень на определение адаптационных ресурсов студентов показали – 303 обучающихся, дезадаптивные формы поведения показали - 28 студентов.

Для выявления детей группы риска, изучения их личностных отклонений использовался диагностический блок, который включал в себя: Предварительный прогноз возможных трудностей при обучении первокурсников; контроль уровня эмоционального и социального развития; снижение уровня дезадаптации студентов. Методики:

1. Применение личностного опросника Г.Айзенка для изучения индивидуально-психологических черт личности.
2. Методика первичной диагностики и выявления детей группы риска (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук).

Данный вид диагностической процедуры помогает определить причины дезадаптации студентов, препятствующих полноценному вхождению в студенческую среду, вызывающих переживания и приводящих к дезадаптивным способам поведения. Преподаватели, кураторы групп получают (устно) необходимую информацию и психологические рекомендации (письменно) по организации педагогической коррекции, как по отношению к студентам, требующих особого внимания преподавателей, так и по отношению к организации работы группы в целом.

Согласно полученным результатам, можно обозначить, что только около 6 % несовершеннолетних студентов 2019- 2020 уч.г. можно отнести к «Группе риска», об этом свидетельствуют: показатели различных форм агрессии, низкий уровень субъективного контроля, акцентуации характера, эмоциональной лабильности, что определенно влияет на показатель уровня социальной дезадаптации. При этом, студенты относящиеся к категории дети – сироты, дети инвалиды и дети с ОВЗ имеют 3% показателя социальной дезадаптации, от всех студентов обучающихся на первом курсе. Данные студенты сопровождаются специалистами колледжа, куратором группы, администрацией колледжа.

Работа по программе «Адаптации студентов к колледжу», включает в себя: традиционные методические совещания: «Адаптация студентов нового набора» (11 групп по 25 человек), «Адаптация студентов второго курса (база 9 класса 2 –го курса)» (8 групп по 25 человек), консультации студентов, кураторов, преподавателей, родителей, даёт следующие результаты:

Учебный год	2016-2017	2017- 2018	2018-2019
% студентов в группах н/набора, перешедших в «зону» адаптации	80%	73%	82%
% студентов в группах н/набора показавших уровень тревожности и перешедших в «зону» адаптации	85 %	75%	81%

#### Индивидуальное /групповое консультирование.

В учебном году из числа всех проведенных 267 консультаций со студентами, 94 консультации было проведено со студентами «Группы риска». Многие студенты нового набора изъявили желание узнать свои психологические портреты, по итогам первичной диагностической процедуры, самостоятельно принимали решение по дополнительным занятиям в направлении коррекционной работы.

Основной контингент на психологических консультациях студенты подростково - юношеского возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного взаимодействия. В целом, все запросы можно разделить:

1. Знакомство с психологическим портретом студента, на основе проведенной первичной диагностики.
2. Трудности в обучении; нахождении понимания в системе: «студент – студент», «студент-преподаватель»

3. Трудности в общении со сверстниками при формировании нового коллектива и удержание позиции лидеров в референтной группе.
4. Проблемы детско-родительских отношений; дезадаптация
5. Социальная пассивность и инфантильность студентов к своему личностному и профессиональному будущему.
6. Вопросы гендерного взаимодействия.
7. Трудности профессионального самоопределения.

Со стороны преподавателей запросы на работу со студентами носили следующий характер:

- индивидуальный подход, с учетом личностных характеристик студентов;
- низкий уровень мотивации к обучению, инфантилизм и социальная пассивность;
- выработка единых подходов к воспитанию и обучению студентов, особенно в период адаптации;
- формирование нового коллектива, общение со сверстниками;
- личные обращения;

Родители чаще обеспокоены следующими вопросами:

- нежелание проявлять самостоятельность и ответственность со стороны детей;
- низкий уровень мотивации к обучению;
- поддержка студентов оставшихся без родителей, находящихся на попечении близких родственников;
- проблемы эмансипации, эмоциональная несдержанность детей;
- нарушение взаимопонимания, отсутствие желания идти на компромисс.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить в большинстве случаев, необходимые задачи консультативной деятельности. За данный период нового учебного года было проведено: 64 - консультации с преподавателями, 39 - консультаций с родителями (законными представителями); 94 - консультации со студентами «Группы риска»; проведено - 179 консультаций со студентами с 1 по 4 курса.

Проведена качественная работа с родителями:

- Общеколледжное родительское собрание «Социализация личности в условиях семьи и колледжа»;
- 39 родителей получили психологическую помощь и поддержку;
- 36 родителей посетили занятия с психологом, с использованием тренинговых упражнений: «Школа родительского мастерства» (4 занятия). По сравнению с прошлым учебным годом статистика работы в групповых, психологических занятиях с родителями была осложнена условиями самоизоляции.

Психопрофилактическая и методическая работа: психолого-педагогическая пропаганда; просветительская деятельность (выступление на часах куратора, педконсилиумах, педсоветах, психологические занятия для студентов, родителей и преподавателей колледжа).

В данной работе большое внимание уделялось просвещению преподавателей, студентов и родителей:

-в области возрастной психологии, в частности особенностей протекания возрастных кризисов, механизмов адаптации, внедрению новых психолого-педагогических технологий в обучение и воспитании студентов; профилактической работе в решении проблем употребления ПАВ, зависимого поведения; межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса, а именно:

-методические совещания для преподавателей и администрации колледжа: «Адаптация студентов нового набора» (1 и 2 курса) для 14 групп нового набора;

-«Адаптация студентов второго курса» (переводное) для 8 групп 2 – го курса;

-Общеколледжное родительское собрание «Социализация личности в условиях семьи и колледжа»;

- подготовка участников (13 участников) к конкурсу профессионального мастерства WORLDSKILLS RUSSIA (консультирование участников, преподавателей; подготовка карты – сопровождения на каждого участника для руководителя группы);

-консультирование студентов, преподавателей по результатам диагностического среза;

-проведено 14 тренинговых занятий, с использованием тренинговых упражнений в каждой группе студентов нового набора направленных на расширение коммуникативного репертуара, повышения уровня социально – значимых навыков, помогающих студентам адаптироваться к новому учреждению, группе сверстников;

-семинар – совещание «Возможности использования результатов социально – психологического тестирования в организации профилактической работы в образовательном учреждении и индивидуальной профессиональной работе с «Группой риска»», Управление образованием, г. Канск;

-проведено 5 заседаний «Школы Примирения» со студентами колледжа ( общее количество посетивших занятия - 112 студентов);

-педагогическое совещание, выступление психолога «Психологическая помощь в ситуации буллинга» (теоретическая и практическая части);

-тренинг для студентов 3 курса «Самоопределение. Самоанализ»;

-проведение среза с дезадаптивными студентами (первичное, промежуточное, контрольное), консультирование студентов, преподавателей по результатам среза;

-проведение среза среди выпускников колледжа «Психологическая готовность к профессии»; консультирование студентов, председателей ЦК по результатам среза;

Данный вид деятельности способствует улучшению качества адаптации и межличностному взаимодействию, командообразованию и улучшению взаимодействия в системе «студент-родитель», «студент – преподаватель», «студент – студент», что является одним из важных составных качественной социальной адаптации, личностного и профессионального становления молодого человека.

Психопрофилактическая работа со студентами «Группы риска» осуществляется с помощью различных форм, методов и приемов работы. Данная работа проводилась по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическое взаимодействие, психологическое консультирование и психологическое просвещение.

За отчетный период, на внутреннем контроле педагога – психолога 48 студентов относящихся к «Группе риска», сюда же входят и студенты не перешедшие «Зону адаптации». Результаты повторной диагностики показали следующие результаты: зону дезадаптации перешли 21 студент, остальные студенты продолжают находиться на внутреннем контроле педагога – психолога, социального педагога, кураторов групп.

В колледже создается толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь студентам-инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

### **Вывод по разделу 10**

Социально - психолого – педагогическое обеспечение студентов, практика решения ряда бытовых проблем их жизни создаёт условия для развития личности будущего специалиста, способствует обучению студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

### 11.1 Концепция, система воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края, в соответствии с Программой развития колледжа, Планом воспитательной работы колледжа на учебный год.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является формирование личности профессионала, стержневым элементом которой являются устойчивое мировоззрение, гражданственность, патриотизм и нравственность, а также способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Реализация целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
2. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Создание образовательной среды, привлекательной для молодежи.

Реализация Программы воспитания в колледже позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности колледж руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;

-оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

Воспитательная система колледжа основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности студента.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, предметно-цикловые комиссии, кураторы групп, руководители кружков, клубов и спортивных секций, библиотекари, воспитатели общежития, медицинский работник.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

С целью оказания помощи в социально-психологической адаптации студентам нового набора к новым условиям жизнедеятельности 26 августа 2019 года был проведено общеколледжное родительское собрание и вводное занятие, в рамках которого еще до начала учебного года прошло знакомство первокурсников и их родителей с условиями и требованиями колледжа, с правилами внутреннего распорядка, администрацией, одногруппниками. В первую неделю сентября была организована ознакомительная экскурсия по колледжу, игровые тренинги, беседы, диагностические обследования, часы общения по теме «Какой Я? Какие Мы?» и т.д. Участие членов студенческого Совета в коллективном деле повысило привлекательность данного мероприятия для первокурсников и позволило проявить старшекурсникам их организаторские и творческие способности. Активом студенческого самоуправления колледжа был организован большой фестиваль «Арт-парад», в рамках флагманской программы действующей на территории Красноярского края. Проведение этого мероприятия в самом начале года, позволило выявить большое количество различных талантливых участников среди студентов первого курса; способствовало формированию благоприятных условий для эмоциональной среды в группах нового набора, снятия психологической напряженности. Кураторами групп нового набора проведена большая работа по выявлению интересов, способностей и склонностей первокурсников, формированию студенческого актива и новых

творческих коллективов колледжа, сплочению коллектива, составлению социального паспорта группы.

В колледже осуществляется многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в учебном году осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия:

- тематическое мероприятие, посвящённое Дню космонавтики (8 апреля 2019 г.);
- День воинской славы России посвященный «Дню памяти, погибших на Чернобыльской АЭС» (апрель 2019 г.);
- военно-учебные сборы со студентами второго курса (июнь 2019 г.);
- нормативно – правовая беседа со студентами выпускного курса , посвященная Дню Призывника – (9 октября 2019 г.);
- тематические часы общения, посвященные Дню Конституции Российской Федерации – (9 декабря 2019 г.);
- урок мужества по теме «День Героев Отечества России» (декабря 2019 г.);
- оформлены книжные выставки к государственным праздникам;
- тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (05 февраля 2020 г.);
- большим творческим праздником стал зональный фестиваль солдатской песни «Служу России» (12.02. 2020г.);
- военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (19 февраля 2020 г.).

Ко всем историческим праздникам организуются воспитательные мероприятия, оформляются информационные стенды, знакомящие студентов с историей возникновения и содержанием праздника. Так оформляются стенды ко Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Конституции, и т.д.

По традиции в течение многих лет в рамках месячника гражданско-патриотического в колледже проводится военно-спортивный праздник, в ходе которого студенты, будущие солдаты, демонстрируют свою физическую подготовку. Спортивный праздник «День призывника» был направлен на формирование у юношей таких качеств характера, как сила воли, мужество, сила духа, целеустремленность, ловкость, организованность, выносливость и т.д. Он включал в себя такие виды соревнований, как строевая подготовка, исполнение солдатской песни, перетягивание каната, поднятие гири, надевание военной формы, спортивные эстафеты, броски по кольцу и т.д. В соревнованиях приняли участие команды студенческих групп.

В преддверии Дня Победы студентами колледжа под руководством педагога – организатора по уже сложившейся традиции совместно с центром социального обслуживания было подготовлено и проведено праздничное мероприятие для ветеранов ВОВ.

Ежегодно студенты колледжа активно участвуют в акциях «Ветеран живет рядом», «С праздником, ветеран!», «Цветы ветеранам», организуется возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы ВОВ.

-городское мероприятие, посвященное годовщине вывода советских войск из Афганистана, (15.02.2020г.);

-урок мужества, посвященный памяти воинов - интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей родины (февраль, 2020г.);

-студенты стали участниками городского торжественного мероприятия, посвященного Дню России (12 июня 2019г.).

Студенты и трудовой коллектив колледжа активно участвуют в городском торжественном мероприятии ко Дню Победы. Творческие хореографические,

вокально-инструментальные и театральные студенческие коллективы становятся организаторами тематических площадок посвященных празднику «9 мая».

Преподавателями, кураторами в течение учебного года регулярно осуществлялось информирование студентов о проблемах и новостях в общественно-политической жизни России.

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию студентов, формированию их правовой грамотности.

На базе колледжа для студентов 20.11.2019г. в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям был организован ряд мероприятий специалистами: правовая беседа «Виды правонарушений и преступлений в рамках административного и уголовного кодексов РФ» проведена представителями прокуратуры; правовая беседа по теме «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» проведена инспектором ПДН; со студентами проведены индивидуальные консультации представителями органов опеки.

06.04.2019 г. в колледже с привлечением участкового инспектора ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» для студентов было организовано профилактическое мероприятие с целью предупреждения об административной ответственности за нарушение Федерального закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», предусмотренной статьей 6.24 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ).

02.09.2019 г. в группах нового набора проводились профилактические часы «Административная ответственность несовершеннолетних» (по ст.12 ФЗ № 15, ст. 16 ФЗ №171, ст. 20.20, 20.21, 6.24, ст. 6.9 КоАП РФ).

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

- проведено антитеррористическое мероприятие для студентов 2-4 курсов по теме «Терроризм – угроза планете». (06-13.09.2019г.);

- в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом волонтерским отрядом организована акция памяти «Осколком в памяти – Беслан» (03.09.2019 г.), оформлен информационный стенд «День Памяти и Скорби»;

- проведена правовая беседа по теме «Ответственность за возбуждение расовой и религиозной вражды» (отв. Никитина М.Н., 22.10.2019г.);

- проведен вводный социальный опрос студентов; анкета об отношении студентов к проявлениям экстремизма в современном мире; анкета по выявлению экстремистских наклонностей у обучающихся; анкета «Твои жизненные ценности»;

- во всех студенческих группах проведены информационно-пропагандистские классные часы, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в рамках празднования Дня народного единства (01.11.2019г.);

- организованы встречи студентов 1-2 курсов с инспекторами ПДН по формированию безопасного поведения (06.04.2019г., 27.12.2019 г.)

- составлен банк данных студентов, склонных к агрессивным проявлениям;

- в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям на базе колледжа были проведены правовые беседы, в том числе по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде (20.11.2019 г.);

- обучающиеся под роспись ознакомлены со ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» и частью 6.1 ФЗ № 258-ФЗ от 21.07.2014 (участие в



несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях или пикетировании).

-28 мая 2019 года в колледже прошли занятия на тему: «О противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма». Основной целью мероприятия являлось информирование студентов об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающую в соответствии с положениями части 2 статьи 20 и статьи 207 Уголовного Кодекса Российской Федерации.

-проведены учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников из зданий колледжа в случае чрезвычайных происшествий (апрель, 2019 года и октябрь, 2019 г.);

-проведены инструктажи с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях (ноябрь, 2019 г.);

-регулярно оформляется и обновляется информационный стенд по профилактике экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи;

-со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия;

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено.

В течение учебного года в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет-среде.

Кураторами в течение учебного года были проведены классные часы по темам: «Правила безопасного пользования Интернет-пространства», «Этикет интернет-общения», «Сетевая информация – порочное развлечение», «Поколение Android-зависимых». 28.10-31.10.2019 г. в колледже проводился Всероссийский урок безопасности в интернет, где студенты ознакомились с преимуществами сети Интернет, скрытыми и открытыми угрозами Интернета, классификацией интернет угроз. 15.04.2019 г. проведена групповая беседа со студентами по правовому просвещению в сфере защиты прав потребителей и безопасного использования «умных» смарт-устройств проведена сотрудниками территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю в г.Канске.

Формирование у студентов ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, воспитание культуры здоровьесбережения в колледже осуществляется через уроки культуры здоровья, проводимые кураторами по темам: «Здоровье–на все времена», «Здоровье – бесценное богатство», «Питание и ваше здоровье», «Профилактика профессиональных заболеваний»; беседы фельдшера Верес А.О.и кураторов по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, о соблюдении правил личной гигиены («Твое здоровье и личная гигиена», «Правила личной гигиены»); практикумы фельдшера «Простудные заболевания: их причины, профилактика», беседы фельдшера колледжа по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений;

03.10.2019 г. года в колледже проведены профилактические мероприятия совместно с волонтерами КГБПОУ «Канский медицинский техникум», посвященные Всемирному Дню сердца «Как предотвратить инсульт?» с целью профилактики инсульта, сердечно-сосудистых заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. В ноябре 2019 среди студентов всех курсов была организована акция «Узнай свой ВИЧ-статус»

В 2019 – 2020 учебном году на базе колледжа работал медицинский кабинет. Фельдшером Верес А.О совместно с детской поликлиникой был организован медицинский осмотр несовершеннолетних студентов (девушек) 1-2 курсов, включающий в себя сдачу необходимых лабораторных анализов, УЗИ – диагностика и ЭКГ и прохождение врачей – специалистов: педиатр, стоматолог, окулист, отоларинтолог, психиатр. Юношам 2003 года рождения также проводились лабораторные исследования, и медицинский осмотр врачами – специалистами, в

военном комиссариате г. Канска, при постановке на воинский учет. Так же в медицинском кабинете, в течении учебного года студенты могли получить первую медицинскую и неотложную помощь. Были проставлены профилактические прививки против гриппа (с сентября по октябрь 2019) – всем студентам и преподавателям колледжа, и против клещевого энцефалита (в мае 2019 года) – студентам обучающимся на специальности «Технология лесозаготовок». Студентам с ограниченными физическими возможностями были выставлены группы здоровья для занятия физической культурой.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

В колледже проводятся такие виды зональной спартакиады, как турнир по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Городские соревнования по мини-футболу, соревнования по стрельбе из пневматического оружия, общей физической подготовленности.

Студенты в течение учебного года принимали участие в соревнованиях:

- Кубок и Первенство г. Канска по волейболу и баскетболу среди мужских и женских команд.

- Турнир по мини-футболу на первенство Канского филиала Краевой ДЮСШ

- Открытый Новогодний турнир по баскетболу организованный МАОУ Гимназия № 4 г. Канск

- Турнир по мини футболу организованном МО МВД России «Канский» в рамках Всероссийской акции «Студенческий десант»-2020

-Спартакиады учебных заведений профессиональных образовательных организаций г. Канска:

1. легкоатлетический кросс
2. армрестлинг
3. футбол
4. мини-футбол
5. стрельба из пневматического оружия - Двоеборье
6. волейбол
7. лыжные-гонки
8. баскетбол
9. плавание
10. легкоатлетическая эстафета
11. летний, зимний фестиваль ГТО

- Финальной краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодёжная спортивная лига»:

1. легкоатлетический кросс
2. двоеборье
3. армрестлинг
4. мини-футбол
5. лыжные – гонки
6. плавание
7. волейбол
8. баскетбол.
9. летний фестиваль ГТО

В течение года студенты принимали участие в «Дне здоровья», Всероссийской спортивно - оздоровительной акции «Кросс нации», Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» 2020.

В 2019 году два студента колледжа удостоены краевой именной стипендии для студентов краевых государственных профессиональных образовательных организаций

Красноярского края - имени академика М.Ф. Решетнева - за достижения в области инженерного дела, технологий и технических наук - Ильюшенко Роман и Безбородов Максим, студенты специальности Информационные системы (по отраслям).

В течение года

- организовывались тематические встречи совместно с библиотекой, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музей и выставочный зал город;

- проведены культурно-массовые мероприятия: презентация направлений внеучебной деятельности; смотр-конкурс для первокурсников «АРТ-парад!»; конкурс-развлекательная программа «Посвящение в студенты»; праздничные мероприятия ко Дню учителя; музыкально-развлекательная программа, посвященная международному дню студенчества; праздничные мероприятия, посвященные Новому году; концерт коллективов художественной самодеятельности колледжа, посвященный 8 марта; конкурс патриотической песни посвященной 75 –летнему юбилею победы в Великой отечественной войне «Битва хоров».

Приказом министерства образования Красноярского края от 07.03.2019 года №104-11-03 колледж признан региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Организация физкультурно-оздоровительной работы в колледже в рамках реализации комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Целью проекта является - создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в колледже, способствующей осознанному ведению здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса, регулярным занятиям физической культурой и спортом, участие в общественной и спортивной жизни колледжа, обеспечивающей подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО.

Задачи проекта:

1. Развитие физической культуры и массового спорта в колледже, вовлечение оптимального числа обучающихся в интенсивные регулярные занятия физической культурой и спортом.

2. Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и создание эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы в колледже.

3. Формирование и апробация новых подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в современных условиях.

4. Осуществление систематического мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся.

5. Обобщение и распространение опыта работы колледжа по применению современных физкультурно-оздоровительных технологий в условиях реализации комплекса ГТО.

6. Расширение социального взаимодействия колледжа со спортивными, оздоровительными и образовательными учреждениями города Канска.

Результатами реализации проекта:

1. Разработана дорожная карта по реализации инновационного образовательного проекта.

2. Внесены изменения в программы учебной дисциплины «Физическая культура» (внесены дополнения в рабочую программу «Физическая культура», в части касающейся: пояснения, содержания и структуры). Комплект контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине «Физическая культура» расширили тестами по проверке знаний ГТО, заданиями к недельному двигательному режиму студента; - разработаны методические рекомендации по самоподготовке для различных возрастных групп обучающихся; - разработаны рекомендации для организации физического воспитания студентов колледжа по реализации комплекса ГТО.

Скорректирована программа «Я выбираю здоровье» по организации физкультурно – оздоровительной работы в колледже в рамках реализации комплекса ГТО.

3. Прошли обучение на курсах повышения квалификации преподавателей физической культуры согласно плану - графику повышения квалификации педагогических работников колледжа.

4. Приобретен спортивный инвентарь и оборудование для реализации комплекса ГТО.

5. В период реализации подготовительно – организационного этапа проекта:

Проведены запланированные мероприятия по информированности студентов, по формированию знаний в вопросах реализации комплекса ГТО:

- Уроки «Готов к труду и обороне»;

- Организована работа по агитации и пропаганде комплекса ГТО со студентами колледжа;

- Проведено ознакомление студентов с нормативами и видами испытаний (тестами) комплекса ГТО, техникой их выполнения.

- Организован прием в тестовом режиме нормативов комплекса ГТО в рамках уроков физической культуры;

- Проведена агитационная и разъяснительная работа по регистрации и получении индивидуального номера участника на Всероссийском интернет портале [www.gto.ru](http://www.gto.ru)

- Изготовлены информационно-пропагандистские материалы, направленные на привлечение всех категорий граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО, проведение пропагандистских кампаний в рамках физкультурно- спортивных и культурно-массовых мероприятий, по физическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

- В апреле – мае 2019 - 2020 года, сентябре 2019 года были проведены родительские собрания с демонстрацией официального сайта [www.gto.ru](http://www.gto.ru). На собраниях родителей ознакомили с нормами ГТО и с правилами их выполнения для всех возрастных ступеней. Для родителей были подготовлены памятки, с помощью которых и сами родители, и их дети могут зарегистрироваться на официальном сайте и принять участие в сдаче норм ГТО.

6. Работа спортивных секций, спортивного клуба, военно-патриотического клуба «Гвардеец».

К реализации проекта привлечены члены совета спортивного клуба колледжа. Внесены дополнения в цели и задачи, стоящие перед клубом, в пункты организации и проведения физкультурно – спортивных и массовых мероприятий.

7. В течение учебного года организовано прохождение медицинского обследования для определения медицинской группы.

8. С мая 2019 года началась реализации программы мониторинга состояния здоровья обучающихся. В период с марта по январь 2020 года проведен мониторинг физической подготовки обучающихся.

Колледж располагает общежитием, оно представляет собой отдельно стоящее трехэтажное здание. Общежитие рассчитано на 168 человек. Колледж обеспечивает общежитием всех студентов, нуждающихся в этом.

В распоряжении проживающих имеются кухни, гладильные комнаты, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал. В здании общежития расположены медпункт, в котором в дневное время в течение рабочей недели работает фельдшер. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов колледжа. Цель воспитательной деятельности в общежитии – это создание благоприятного психолого – психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального портрета: проводится анкетирование с целью сбора информации о студентах и изучения их склонностей, интересов, способностей. В адаптационный период у студентов формируется умение правильно распределять свое свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

- нравственно – эстетическое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- мотивация здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и социально вредных привычек.

В рамках плана мероприятий по нравственно – эстетическому воспитанию со студентами проведены тематические часы и беседы: «Культура поведения», «Правила вежливости для всех».

Патриотическое воспитание подразумевает также формирование сплоченного, дружного коллектива в общежитии. С коллективом первокурсников проведены беседы на темы: «Все мы граждане одной страны», «Толерантность - путь к миру», «Толерантность как основа социальной безопасности».

Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, досуговой, культурно – массовой, спортивно – оздоровительной работы. Важное место занимает работа профилактической направленности.

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в общежитии, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

06.09.2019г. в общежитии колледжа с целью профилактической работы по формированию безопасного и законопослушного поведения студентов, проживающих в общежитии колледжа с привлечением представителей ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» (участкового уполномоченного и инспектора ПДН) проведена групповая беседа с элементами дискуссии о вреде употребления ПАВ, об административной ответственности за их употребление, о преимуществах здорового образа жизни, о социальных нормах поведения в обществе вообще и в «ОБЩЕ-житии», в частности.

Воспитателями ведётся работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы и беседы на темы: «Профилактика простудных заболеваний» «Охрана жизни студентов в праздничные дни, каникулы». Были проведены беседы, направленные на разъяснение правил поведения молодёжи в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ. Также проводятся беседы по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: «Подростковый суицид», «Профилактика суицидального поведения», «Возможные меры профилактики СПИДа», «ВИЧ – инфекция - опасно!», «Самая большая ценность – это жизнь».

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в колледже - важный элемент здоровья сберегающей среды. В течение всего учебного года было организовано дежурство студентов в общежитии в соответствии с графиком, в рамках которого

дежурные следили за порядком в здании общежития, осуществляли влажную уборку, контролировали чистоту в комнатах, делали генеральные уборки. Членами Студенческого совета на протяжении учебного года осуществлялись рейды по контролю за соблюдением порядка в комнатах, результаты которых обсуждались на заседаниях студенческого совета общежития.

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии с органом студенческого самоуправления – Студенческим Советом общежития.

Регулярно в общежитии проводятся собрания студенческого совета, на которых обсуждаются текущие проблемы и планы мероприятий, решаются организационные и социально-бытовые вопросы.

На организации воспитательного процесса и адаптации студентов положительно сказывается взаимодействие воспитателей с кураторами, родителями, с работниками правоохранительных органов.

Взаимодействие с родителями проживающих осуществляется сложно, часто в одностороннем порядке. И, тем не менее, воспитатели всегда информируют родителей о возникающих проблемах.

Вопросы воспитательной работы в общежитии регулярно рассматриваются на рабочих совещаниях, обсуждаются на заседаниях педагогического Совета. Педагогом – психологом проводятся тренинги лидерства для актива студенческого самоуправления. Совместно с социальным педагогом, педагогом – психологом, воспитателями общежития проводятся профилактические беседы, диспуты, дискуссии.

Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих - это обучающиеся из малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

## **11.2 Студенческий совет самоуправления**

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, студенческом совете общежития, активах студенческих групп. Студенческий Совет колледжа возглавляет председатель Поначевный Денис, студент 4 курса.

Еще одним важным органом студенческого управления является старостат, который объединяет старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, Студенческим Советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Работа студенческого совета организована в соответствии с планом работы.

Студенческий совет состоит из 6 комиссий (учебной, спортивной, культурно-массовой, информационной, гражданско-патриотической, социальной работы).

Все комиссии работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

Учебная комиссия посещает кураторские часы в группах, где есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью; принимает участие в подведении итогов успеваемости и посещаемости.

Члены спортивной комиссии принимают участие и оказывают помощь преподавателям физического воспитания в организации и проведении Дней здоровья, легкоатлетических кроссов, спартакиад по различным видам спорта, лыжных эстафет.

Информационная комиссия активно сотрудничает с пресс-центром колледжа, организовывая работу службы новостей колледжа, через интернет-пространство. Занимается созданием видеоматериалов для общеколледжных мероприятий. В работе Студенческого совета, отвечает за ведение всей документации Студенческого совета, доведением необходимой информации до студенчества.

Социальная комиссия оказывает помощь в организации проведения социальных опросов и анкетирования среди студентов с целью выявления актуальных проблем и потребностей. Проводит работу по выявлению студентов, нуждающихся в материальной помощи и прием заявлений на оказание материальной помощи, премированию студентов за активное участие в творческой жизни, участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка. Активно взаимодействует с добровольческим движением колледжа «Добрыня».

Гражданско - патриотическая комиссия совета самоуправления оказывает помощь в подготовке и проведении военно-патриотических мероприятий. Восстановлением военных городских мемориалов. Члены комиссии принимают активное участие в оформлении стендов, посвященных Великой Отечественной войне.

Культурно - массовая комиссия занимается организацией свободного времени студентов, вовлекает студентов в работу творческих объединений, занимается подготовкой и проведением культмассовых мероприятий.

В учебном году проведено 12 заседаний Студенческого Совета, на которых обсуждались вопросы организации акций, спортивных мероприятий, студенческих праздников и конкурсов, участия студентов в районных и краевых мероприятиях, проведение патриотических мероприятий, организация трудовых дел, соблюдение требований к внешнему виду студентов и т.п. В органах студенческого самоуправления задействовано порядка 230 студентов.

Традиционно студенческий совет инициирует городской бал Победы «И всё о той весне...». Участниками бала являются студенты колледжа, профессиональные образовательные организации, военнослужащие, кадеты города.

Ежегодно студенческий совет колледжа принимает участие в краевом фестивале «Территория творчества» системы среднего профессионального образования Красноярского края, курируя подготовку конкурсантов от колледжа.

При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством организуются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Представители студенческого актива колледжа принимают участие в подготовке и реализации городских и краевых мероприятий. Достойным показателем работы самоуправления, также являются неоднократные победы во Всероссийских конкурсах, студенческих самоуправлений в номинациях «Лучший сценарий праздника» «Лучший выпускной», «Самые творческие среди студенческих самоуправлений СПО». Стоит отметить, что за текущий год наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей Студенческого совета, но и отдельных участников старостата.

Активисты студенческого самоуправления задают стиль для подражания младшим курсам и стиль взаимоотношений студентов и преподавателей.

### 11.3 Профилактика правонарушений обучающихся

В связи с особенностями социального контингента колледжа, имеющего значительный процент студентов, относящихся к группе социального риска: из неполных семей, находящихся в сложных материальных условиях (36%), студентов-сирот (8%), обучающихся с проблемами в адаптации, обучении, с отклоняющимся поведением, состоящих на внутреннем учете у психолога (6%), студентов с инвалидностью (1,5%); обучающихся из сельской местности и иногородних (63%), регулярно выявляются студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются меры по их социально-психолого-педагогическому сопровождению, оказывается содействие в оформлении малообеспеченным обучающимся государственной социальной стипендии, оказанию адресной материальной поддержки в колледже, в отчетный период по сравнению студентов, оформивших государственную социальную стипендию - 23 % от контингента, также число обучающихся, которым оказана материальная помощь - 28% от общего контингента. Постоянно оказывается социально-психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся и их семьям, осуществляется сопровождение в образовательном процессе студентов группы риска, принимаются другие превентивные меры профилактики правонарушений.

Одной из приоритетных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, употребления психоактивных веществ, формированию нравственно-ценностных ориентаций и установок, законопослушного поведения, ценностного отношения к своему здоровью.

Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия, а именно, привлечением специалистов МО МВД России «Канский», КГБУЗ «Канская межрайонная больница», комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав города Канска и районов Красноярского края, отделения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КГБУ СО «КЦСОН «Канский», КГБУ СО Центра семьи «Канский», других учреждений системы профилактики.

В отчетный период значительно сократилось число студентов, состоящих на различных видах профилактического учета – с 27 человек на 01.04.2019 г. до 5 человек на 01.04.2020 г. (4 студента филиала и 1 студент колледжа).

Количество преступлений уменьшилось с 5 до 4 в отчетный период в сравнении с аналогичным предыдущим периодом. Как результат регулярно проводимой кураторами групп во взаимодействии с воспитательной службой колледжа, сотрудниками полиции просветительско-профилактической работы по разъяснению последствий совершения таких административных правонарушений, как распитие алкоголя, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, отмечается снижение на 25%.

Профилактическая работа осуществляется посредством различных форм и методов – от индивидуальных и групповых профилактических бесед до круглых столов, акций, дискуссий, интернет-уроков по правовому воспитанию.

В анализируемый период проведены следующие профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей:

Мероприятие	Количество мероприятий	Общее число участников
Индивидуальные профилактические беседы со студентами о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, о мерах ответственности за совершение правонарушений и преступлений, направленные на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни	178	178



Проведение профилактических часов на тему «Административная ответственность несовершеннолетних» (по ст.12 ФЗ № 15, ст. 16 ФЗ №171, ст. 20.20, 20.21, 6.24, ст. 6.9 КоАП РФ) в группах I курса (нового набора).	14	340
Рейды в общежитиях колледжа и филиалов (совместно со специалистами отделов опеки, инспекторами ПДН ОУУП и ПДН)	9	86
Профилактические мероприятия «Правила безопасности при нахождении вблизи железной дороги» (совместно с инспекторами ПДН ЛО МВД России на ст. Канск-Енисейский)	5	138
Занятия на тему: «О противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма».	3	85
Крэш-курс для студентов по безопасности дорожного движения.	1	285
Кратковременная стажировка студентов в ОГИБДД в рамках ежегодной всероссийской акции «Студенческий десант».	1	24
Профилактические часы на тему «Административная ответственность несовершеннолетних». Разъяснение положений ст. 2.3 КоАП РФ о возрасте, по достижении которого наступает административная ответственность, меры административной ответственности за совершение правонарушений в области дорожного движения (выдержки из статей Главы 12 «Административные правонарушения в области дорожного движения» Кодекса РФ об административных правонарушениях)	6	198
Совместная акция на улице города с ОГИБДД МО МВД России «Канский» «Пешеход – пешеходный переход». Разъяснительная работа с нарушителями ПДД с выдачей листовок.	1	10
Встреча студентов с сотрудниками ГИБДД по безопасности дорожного движения в рамках участия в 3 этапе профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» в городе и недели безопасности в колледже.	1	269
Работа на интерактивной площадке по дорожной безопасности на празднике, посвященном Дню города.	1	36
Профилактическое мероприятие в общежитии колледжа «Химические зависимости. Негативные последствия и ответственность за употребление ПАВ».	1	25
Психологические тренинги для обучающихся по проблеме профилактики подростковой преступности и употребления психоактивных веществ	14	335
Групповые профилактические беседы со студентами участкового инспекторов ПДН Полякова В.А., Орловской Ю.Ю., участкового уполномоченного Фахриевой М.С. ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» о безопасности поведения в колледже, на	12	356

улицах города, о бдительности по отношению к друзьям, к их постам в социальных сетях, о вреде алкоголя и курения, употребления других ПАВ, снюса и других никотиносодержащих смесей.		
Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	2	136
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, как формы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	3	798
Круглый стол для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Сопровождение лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовка к самостоятельной жизни».	3	87
Профилактическо-просветительское мероприятие совместно с представителями МО МВД России «Канский», начальником Межмуниципального отдела МВД России «Канский», полковником полиции Н.В. Баниным, и начальником подразделения по работе с личным составом, капитаном внутренней службы А.М. Петровским.	1	360
Встреча студентов с представителем краевого отделения межрегиональной общественной организации «Федерация Здорового Образа Жизни» Д. Ткаченко с целью пропаганды ЗОЖ.	1	49
Мероприятия на тему профилактики употребления ПАВ в молодежной среде совместно со специалистами МБУ «ММЦ г.Канска».	2	74
Мероприятия, направленные на профилактику проявлений идеологии насилия.	2	275
Участие во Всероссийском конкурсе Патриотического рисунка «Мир моего дома» Фонда поддержки культурных инициатив «Зур Арт», г. Москва, при грантовой поддержке Росмолодежи.	1	30
Участие в краевом конкурсе «Война, беда, мечта и юность», посвященному 75-летию Победы в ВОВ, Министерства культуры Красноярского края.	1	14
Групповая правовая беседа и консультирование специалистов в рамках Дня правовой помощи (МВД, отдел опеки, ЦЗН, УСЗН, КЦСОН, прокуратура)	3	154
Инструктажи перед летними, зимними каникулами, включающие рассмотрение правил поведения на железной дороге, правил дорожного движения, правил поведения на объектах, представляющих опасность для жизни, предупреждение об ответственности за наиболее распространенные административные правонарушения.	40	790
Патронажные посещения семей несовершеннолетних, состоящих на учете, как находящихся в социально-опасном положении (совместно со специалистами МБУ СО «КЦСОН г. Канска»), а также	6	13

посещения на дому студентов, пропускающих учебные занятия		
Родительские тренинги «Школа родительского мастерства»	3	22
Родительские собрания, консультации для родителей по профилактике подростковой преступности и употребления психоактивных веществ на темы «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителя», «Наиболее распространенные составы административных правонарушений несовершеннолетних», «Родительские обязанности и употребление ПАВ несовершеннолетними»	54	456

Также профилактическую функцию несут волонтерская деятельность студентов, вовлеченность во внеурочную деятельность, организация общеколледжных и групповых военно-спортивных, культурно-ориентированных, творческих мероприятий.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики колледжа, в состав которого входят администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, инспекторы ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», представители родительской общественности.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматриваются отчеты о работе кураторов со студентами, состоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Совет информирует родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном результате – о продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о постановке на учет как находящихся в СОП или применении административных мер воздействия на родителей несовершеннолетних. Благодаря работе Совета, большинство студентов встают на путь исправления, меняется отношение родителей к воспитанию своих детей.

#### 11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время

Система воспитания в Колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Колледже действуют факультативы, секции, кружки, объединения:

№ п/п	Название	Вид деятельности
1.	Основы вокального мастерства	Творчество
2.	Основы современного танца	
3.	Технология танца	
4.	Арт-мейшн-современная хореография	
5.	Студенческий пресс-центр	
6.	Барабанщицы-мажоретки	
7.	Творческая студия «Я – дизайнер»	

8.	Вокально-инструментальный ансамбль	
9.	Волейбол (3, КГБПОУ «КТК», Тасеевский филиал, Нижнепойменский филиал)	Спорт
10.	Баскетбол (2, КГБПОУ «КТК», Тасеевский филиал)	
11.	Футбол (2, КГБПОУ «КТК», Тасеевский филиал)	
12.	Мини-футбол	
13.	Легкая атлетика	
14.	Лыжные гонки	
15.	Плавание	
16.	Пауэрлифтинг	
17.	Пулевая стрельба	
18.	Антинаркотический волонтерский отряд «Мы – команда!»	Волонтерское движение
19.	Антинаркотический волонтерский отряд «Мы – вместе» (Тасеевский филиал)	
20.	Волонтерский отряд «Добрыня»	
21.	Волонтерский отряд «Волонтер» (Нижнепойменский филиал)	
22.	Волонтерский профориентационный отряд.	
23.	Волонтерский отряд информационных технологий и цифрового развития «Прометей»	Патриотические клубы
24.	Военно- патриотический клуб «Гвардеец»	
25.	Патриотический клуб «Защитник» (Тасеевский филиал)	
26.	Военно-патриотический клуб «Патриот» (Нижнепойменский филиал)	Техническое творчество
27.	Робототехника	
28.	Импульс	
29.	Электрик	
30.	Технолог	
31.	Фото-студия - «Коллаж»	
32.	Программист	
33.	Электроник	
34.	Инженерная графика	Трудовые отряды
35.	Студенческий строительный отряд «Горизонт»	
36.	Студенческий сервисный отряд «Гермес»	
37.	Энергоотряд «Янтарь»	Организация деятельности активистов групп
38.	Студенческое самоуправление	

В колледже действует 4 волонтерских отряда:

**1.Антинаркотический волонтерский отряд «Мы – команда!», «Мы вместе»-** 24 человека;

**Направление деятельности:**

-разработка предложений по созданию условий для развития волонтерского антинаркотического движения;

-взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, осуществляющими деятельность, направленную на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;

-участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа в студенческой среде;

-принятие активного участия в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: закладок, буклетов, листовок, выпуск тематических студенческих газет);

-проведение профилактической работы (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, викторины) с обучающимися, обучающимися в других образовательных учреждениях;

-пропаганда деятельности волонтерского отряда через средства массовой информации колледжа, привлечение единомышленников к участию в профилактической работе;

-участие в разработке и реализации антинаркотических проектов и программ.

#### **Основные мероприятия:**

-Оформление информационного стенда о вредных привычках;

-Акция, посвящённая всемирному Дню борьбы со СПИДом «Дети против СПИДа»;

-Конкурс творческих работ студентов «Мы здоровое поколение»;

-Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;

-«Скажем наркотикам нет!» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

-Проведение бесед «Влияние алкоголя на здоровье человека»;

-Фото - выставка «День здоровья в моей семье»;

-Выпуск реклам, афиш, листовок о проведении Дня отказа от курения;

-Тренинг «Наркотики, курение. Выход есть всегда»;

-Социологический опрос обучающихся «Твое отношение к вредным привычкам»

-Фитнес марафон;

-Презентация по профилактике вредных привычек.

## **2. Волонтерский отряд «Добрыня», «Волонтер» - 26 человек;**

#### **Направления деятельности:**

-профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в студенческой среде;

-профилактика экстремизма в студенческой среде;

-пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;

-экологическое воспитание;

-военно-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;

-пропаганда волонтерского движения через средства массовой информации;

-взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.

#### **Основные мероприятия:**

-Межведомственная акция «Остановим насилие против детей»;

-Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;

-городское мероприятие, посвященное 40-годовщине ввода советских войск в Афганистан;

-урок мужества, посвященный памяти воинов - интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей родины;

-городской атлетический пробег, посвященный Дню Победы;

-городское торжественное мероприятие, посвященное Дню России;

- городской бал Победы «И всё о той весне...»;
- Спартакиада допризывной молодежи г. Канска;
- «Оставь пожелание донору» в рамках Национального Дня донора;
- Общекраевая добровольческая акция «Весенняя неделя добра 2019»;
- Краевой фестиваль творческой молодёжи «Калина Красная» - Дорогою Добра;
- «Адресная помощь пожилым людям»;
- акция «Подари книгу малообеспеченным семьям»;
- акция «Спешите делать добрые дела»;
- благотворительная акция «Чужих детей не бывает», организованная для воспитанников детского дома;
- акция «Весы» (по противодействию вовлечения в антиобщественную деятельность).
- профилактическое мероприятие, посвященное первоначальной профилактике наркомании, правонарушений несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних МО МВД России «Канский»;
- акция «За город чистый и красивый»;
- экологическая акция «Поможем планете вместе!» в рамках Международного дня Земли;
- субботник «Чистота»;
- «Лес - национальное богатство России, Красноярского края и твоей малой Родины» по направлению «Соблюдение пожарной безопасности в лесах» в рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращения возникновения лесных пожаров и снижения нанесения вреда окружающей природной среде;
- «Подари книге вторую жизнь!» в рамках недели детской и юношеской книги;
- конкурс молодежных проектов «КАНСК 2020»;
- городской день здоровья;
- «Оказание первой медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья;
- акция «За здоровый образ жизни»;
- Лыжня России;
- Акция «Колледж - территория без наркотиков»;
- Акция «Добрые руки»;
- Фестиваль добрых дел «Помогая ближнему – помогаешь себе»;
- Мероприятия, посвященные «Всероссийскому Дню толерантности»;
- Праздничное мероприятие «День волонтера».

### **3.Волонтерский профориентационный отряд – 8 человек;**

#### **Направление деятельности:**

- содействие непрерывному улучшению системы работы колледжа со школьниками и абитуриентами, привлечение качественных абитуриентов в колледж;
- формирование привлекательного образа студентов и содействие повышению престижа колледжа;
- организация информационных кампаний в городе и районах, повышение информированности школьников и их родителей о возможностях образования и карьеры, предоставляемых колледжем;
- проведение профориентационных мероприятий (деловые игры, акции, тренинги, семинары, экскурсии);
- подготовка рабочих материалов для профориентационной работы со школьниками и абитуриентами (создание фильмов о колледже и студенческой жизни, выпуск газеты, буклеты, презентации);
- оказание помощи в работе приемной комиссии.

#### **Основные мероприятия:**

- Организация профессиональной ориентации молодежи;
- Профориентационный декадник для подростков с ограниченными возможностями здоровья «Мир профессий»;
- Единый день работы добровольцев-профориентаторов «Найди свой путь» (в рамках Международного дня волонтера);
- Работа в приемной комиссии колледжа.

#### **4.Волонтерский отряд информационных технологий и цифрового развития «Прометей»- 9 человек;**

##### **Направление деятельности:**

- Сотрудничество с агентством информатизации и связи Красноярского края, образовательными учреждениями и другими партнерами колледжа по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на содействие по формированию и развитию электронного правительства Красноярского края;
- Пропаганда деятельности волонтеров через средства массовой информации, в т.ч. через официальный сайт колледжа;
- Взаимодействие с государственными органами, общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров отряда ИТ и ЦР;
- Информирование школьников об основах выбора профессии и о ситуации на рынке труда в регионе в области информационно – коммуникационных технологий;
- Организация временной занятости студентов Колледжа с последующим возможным трудоустройством;
- Привлечение волонтеров к деятельности отдела АСУ колледжа.

##### **Основные мероприятия:**

- Обучающий семинар по теме «Единый портал государственных услуг. Регистрация. Получение подтвержденной учетной записи»;
- Обучающий семинар по теме «Уплата налогов, страховых взносов физических лиц», уплата налогов посредством портала [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru) и личного кабинета для физических лиц на сайте [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru);
- Обучающий семинар по теме «Электронный полис ОСАГО»;
- Консультация по вопросам использования портала [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru), краевого портала [www.gosuslugi.krskstate.ru](http://www.gosuslugi.krskstate.ru), [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru);
- Практическая помощь при получении услуг в электронном виде;
- Обучающий семинар по теме: получение услуги «Справка об отсутствии судимости»;
- Факультатив (практикум социальных компетенций) «Электронный гражданин» с целью повышения мотивации учащихся для поступления в колледж на обучение по специальностям информационно – коммуникационной направленности;
- Разработка презентаций, буклетов рекламного содержания о колледже информационно коммуникационной направленности;
- Оказание помощи населению г. Канска в переходе на эфирное цифровое телевидение осуществлялась с марта 2019 года:
- были разработаны и изготовлены Памятки по данному вопросу. Информация распространялась посредством официального сайта колледжа, социальных сетей, газеты Канские ведомости. В эфир вышли сюжеты в Новостях по ТРК Лимон ТВ (25 апреля 2019 г.) и Канск 5 Канал (25 июня 2019).
- в последней декаде мая отряд «Прометей» присоединился в своей деятельности к другим волонтерам под координацией администрации г. Канска.

В рамках реализации флагманских программ и специальных проектов государственной молодежной политики Красноярского края в колледже действует 6 студенческих объединений (177 человек):

1.	Студенческий КВН	<p><u>Направления:</u> Участие во Всероссийском движении студенческих клубов веселых и находчивых</p> <p><u>Мероприятия:</u> -игры лиг КВН городского, краевого уровней.</p>
2.	Арт-парад	<p><u>Направления:</u> Реализация молодежного творчества: Декоративно-прикладное творчество; Хореография; Вокал.</p> <p><u>Мероприятия:</u> - «Stand Up открытый микрофон» -краевой фестиваль «Территория творчества» системы среднего профессионального образования Красноярского края 2019.</p>
3.	Ассоциация студенческого спорта	<p><u>Направления:</u> Реализация спортивных молодежных мероприятий</p> <p><u>Мероприятия:</u> -Молодежная спортивная лига; -городской фитнес – марафон.</p>
4.	Ты - предприниматель	<p><u>Направления:</u> Приобщение обучающихся к предпринимательской деятельности</p> <p><u>Мероприятия:</u> -Проектная школа «Канск 2020» в рамках проведения Краевого инфраструктурного проекта «ТЕРРИТОРИЯ 2020»; -Молодежный саммит; -Всероссийская акция «Урок финансовой грамотности»; -конкурсы по основам предпринимательской деятельности среди обучающихся; -организация стажировок на предприятиях.</p>
5.	Инфоцентр	<p><u>Направления:</u> Освещение проводимых мероприятий, жизни колледжа, городских мероприятий</p> <p><u>Мероприятия:</u> -информационное сопровождение мероприятий в соответствии с планом колледжа, городских мероприятий.</p>
6.	Робототехника	<p><u>Направления:</u> Развитие и поддержка инициатив молодых людей в сфере научно-технического творчества молодежи, моделирования и робототехники.</p> <p><u>Мероприятия:</u> -участие во Всероссийском робототехническом</p>



		фестивале «Робофест», -соревнования по робототехнике, -Сибирский робототехнический фестиваль «Роботех».
--	--	--

Во внеурочную деятельность вовлечено 667 обучающихся. Выявлению и поддержке творческой и одаренной молодежи в колледже уделяется большое внимание. Студенты колледжа добиваются высоких результатов в творческой деятельности, что подтверждается призовыми местами в городских, краевых, всероссийских конкурсах (Приложение 13.5).

Эти коллективы готовят творческие программы к традиционным праздникам, выступают с концертами и участвуют в городских, краевых и всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

С целью реализации информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, в колледже обеспечен свободный доступ студентов к информации о планируемых и проведенных мероприятиях, расписании работы студенческих объединений, факультативов, спортивных секций, творческих коллективов.

Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности колледжа студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на встречах актива, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы.

### **Вывод по разделу 11**

Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержания в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

## **12. Участие колледжа в движении WorldSkills. Развитие робототехники.**

В работе колледжа доминирует инновационная деятельность. Апробация и внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования осуществляется через движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), студенты демонстрируют приобретенные ими профессиональные навыки в различных сферах трудовой деятельности. Все компетенции участия колледжа в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) связаны с IT-технологиями, более 50% участников соответствует медальону за профессионализм (результаты превышают 500 баллов по Scale Marks).

Участие в чемпионатах Worldskills, деятельность специализированных центров «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», по международным стандартам JuniorSkills по компетенциям «Мобильная робототехника» способствует повышению качества образовательного процесса, развитию профессиональных способностей студентов и преподавателей.

Преподаватели подтверждают свой профессионализм: 20 преподавателей колледжа имеют чемпионатный опыт, подтвержденный сертификатами экспертов-компатриотов; 4 преподавателя имеют сертификат эксперта с правом проведения чемпионатов по стандартам WSR, 20 преподавателей имеют сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по различным компетенциям WSR.

Особое внимание уделяется профориентационной работе по ИКТ-компетенциям. Колледж – организатор площадок: регионального чемпионата WSR Юниоры по компетенции «Веб-дизайн и разработка», регионального чемпионата «Юниор Профи» по компетенции «Мобильная робототехника» и регионального фестиваля «PROFEST-

регион», в рамках которого проходят чемпионат компетенций и чемпионат корпораций по мобильной робототехнике (ежегодное количество участников более 300 чел.), что способствует раннему профессиональному самоопределению.

За годы участия растет количество компетенций, увеличивается медальный зачет. Динамика участия студентов в движении Worldskills за последние три года:

Цикл	Кол-во компетенций	1 место	2 место	3 место	Общее количество медалей по годам
2017-2018	9	2	5	1	8
2018-2019	11	3	2	6	11
2019-2020	11	2	4	5	11

В движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскилс Россия) принимают участие четыре специальности Информационные системы (по отраслям), Информационные системы и программирование, Монтаж наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий, Операционная деятельность в логистике, в 2017-2018 году подключился Тасеевский филиал, в 2019 году подключился Нижнепойменский филиал. Достижения студентов в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскилс Россия) представлены в приложении 13.6

Для инновационной экономики, новых технологий необходима система подготовки технологически грамотных кадров. Канский технологический колледж, создает современную сетевую инфраструктуру технологического образования «Школьник – студент – дипломированный специалист», развивает образовательную робототехнику, вовлекает школьников и студентов в процесс инженерного творчества, учит создавать и внедрять инновационные продукты.

Динамика вовлеченности студентов в направление «Робототехника»

Учебный год	Кол-во студентов, чел	Специальность
2016-2017	40	Информационные системы Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
2017-2018	52	Информационные системы Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
2018-2019	50	Информационные системы Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Колледж является площадкой реализации краевого специального проекта «Робототехника». Благодаря действиям, организованным колледжем, численность школьников, вовлеченных в мероприятия по робототехнике в регионе, увеличивается.

## Динамика вовлеченности школьников в направление «Робототехника»

Учебный год	Кол-во школьников, чел	Наименование мероприятия	Цель
2016-2017	80 чел	Чемпионат восточной зоны Красноярского края по робототехнике	Создание модели ранней профориентации школьников и основ профессиональной подготовки студентов
2017-2018	100 чел	Открытый чемпионат восточной зоны Красноярского края по мобильной робототехнике	формирование в молодёжной среде компетенций в области наукоёмкого производства с применением робототехнических и мехатронных систем
2018-2019	110 чел	Фестиваль технических идей	формирование в молодёжной среде компетенций в области наукоёмкого производства с применением робототехнических и мехатронных систем

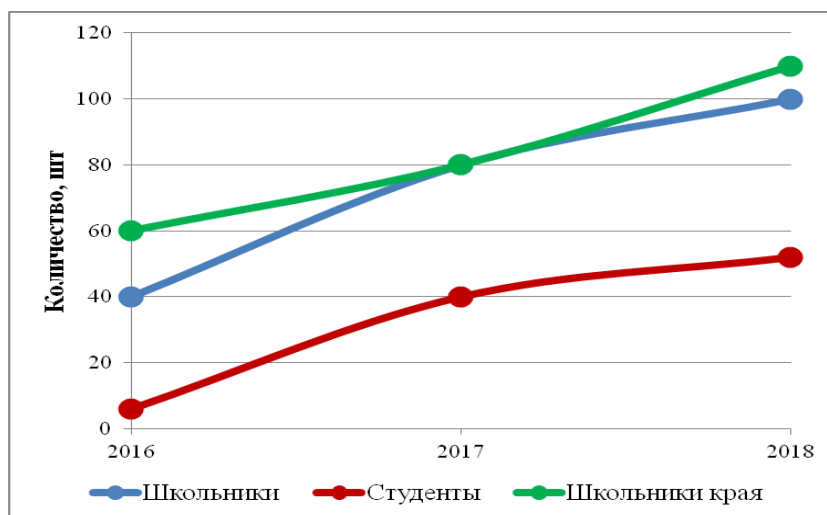


Рис. Динамика участия в робототехнических соревнованиях, организованных колледжем

Более качественно подготовить специалиста будущего, обладающего метакомпетенциями, возможно активизировав ресурсы различных организаций. Канский технологический колледж для развития робототехники заключил соглашения о сотрудничестве с организациями:

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр «Школа нового поколения»» (Москва) на предмет «О взаимопонимании и намерениях по эффективному сотрудничеству в рамках общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»»

ММАУ «Центр технического проектирования» (г.Красноярск) на предмет партнерских взаимодействий сторон в области развития научно-технического творчества и робототехники

МАОУ лицей № 1 г.Канска на предмет «Партнерские взаимоотношения в области профориентации, реализации образовательных программ, развития научно технического творчества и робототехники»

Краевой дворец пионеров на предмет «Соглашение о работе РКЦ и СЦК по мобильной робототехнике» (г. Красноярск)

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в различных робототехнических олимпиадах, чемпионатах.

Результативность участия студентов колледжа в мероприятиях по робототехнике

Учебный год	Количество победителей, чел		
	1 место	2 место	3 место
2016-2017	4	8	3
2017-2018	6	3	4
2018-2019	12	6	2

Обучение технической грамотности в нашем колледже, помогает студентам и школьникам не просто развивать в себе технические наклонности, происходит понимание сути выбранной профессии, колледж работает на развитие технического творчества, воспитание будущего инженера. Такой подход предполагает дать возможность студентам и школьникам стать полноценными участниками современного цифрового общества

Проводимые мероприятия по созданию современной сетевой инфраструктуры технологической грамотности позволяют позиционировать колледж как центр современной технологической культуры в регионе и создают привлекательность для абитуриентов готовых связать свою дальнейшую жизнь с технической деятельностью.

В рамках сетевого взаимодействия с Краевым дворцом пионеров колледж ведет подготовку школьников Красноярского края к чемпионату NI-Tech по стандартам JuniorSkills в компетенциях «Электромонтаж», «Мобильная робототехника».

Одним из важных аспектов стимулирования студентов и школьников к самостоятельному развитию творческой мыслительной деятельности и поддержанию интереса к техническому обучению является их участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и фестивалях технической направленности. Существует целая система соревнований по робототехнике разного уровня: региональные, межрегиональные, всероссийские, международные. Ребята, подготовленные в колледже, принимали участие в таких соревнованиях как «Робофест» (Москва) финалисты направления Hello robot, «Робопроф» (Красноярск) 1, 2, и 3 место в номинации «роботы-Манипуляторы» в студенческой категории, «Робосиб» (Иркутск) 4 место в компетенции FIRST Tech Challenge, IQ-Robot (Красноярск) победители в номинации «Инженерная книга» и 4 место по результатам игры FTC, «Роботраффик» (Томск) абсолютные чемпионы в студенческой категории, в открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Красноярском крае – 2018 2 место в компетенции "Мобильная робототехника", фестиваль «Роботы у дивных гор» 1 место в номинации «Ардуино проекты», 1 место в номинации «Полезные разработки», 1 место в номинации «Робоквест». Поданы 2 заявки в федеральную службу по интеллектуальной собственности для государственной регистрации полезной модели и выдачу патента на полезную модель. Робототехника позволяет реализовать профессиональные знания через моделирование, конструирование и программирование. Результативность участия в соревнованиях по робототехнике отражена в Приложении 13, таблица 13.6.

Обучение технической грамотности в нашем колледже, помогает студентам и школьникам не просто развивать в себе технические наклонности, происходит понимание сути выбранной профессии, колледж работает на развитие технического творчества, воспитание будущего инженера. Такой подход предполагает дать возможность студентам и школьникам стать полноценными участниками современного цифрового общества.

## **Выводы по разделу 12**

Роль колледжа состоит в создании ситуации успеха, в которой наши обучающиеся смогли бы проявлять лидерские качества и становиться чемпионами. Профессионализм и уверенность в себе являются неотъемлемыми чертами наших выпускников. И это важно,

так как только такой человек уверенно идет к победе и добивается успеха. Участие колледжа в движение WorldSkills Russia, развитие робототехники направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в мероприятиях по данным направлениям демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов в колледже, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

### 13. Дополнительное профессиональное образование

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа - Отделение дополнительного профессионального образования.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию).

Дополнительное профессиональное обучение

Таблица № 1

Наименование (вид) профессионального образовательного обучения, программы	2018-2019 годы	
	кол-во слушателей, чел.	Объем средств, руб.
Профессиональное обучение (Канский технологический колледж)		
Делопроизводитель	13	30 000
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) (компетенция «Веб-дизайн»)	70	3 396 120
Итого слушателей по программам профессионального обучения обучено (чел.)	83	3 426 120
Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) – Канский технологический колледж		
Экономика и бухгалтерский учет	24	259 740
Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в ходе учебных и производственных практик	30	-
Итого по программам дополнительного профессионального образования (чел)	54	259 740
Итого, слушателей (чел.) – Канский технологический колледж	137	
Итого, оказано услуг (руб.) – Канский технологический колледж		3 685 860
<b>Профессиональное обучение в Нижнепойменском филиале</b>		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию	7	70 000

электрооборудования		
Повар	8	72 000
Тракторист	50	493 500
Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	8	8 000
Итого, слушателей (чел.) в Нижнепойменском филиале	73	
Итого, оказано услуг (руб.) в Нижнепойменском филиале		643 500
<b>Профессиональное обучение в Тасеевском филиале</b>		
Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	70	1 820 000
Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	90	90 000
Итого, слушателей (чел.) в Тасеевском филиале	160	
Итого, оказано услуг (руб.) в Тасеевском филиале		1 910 000
<b>Всего по колледжу</b>	<b>370</b>	<b>6 239 360</b>

Мониторинг внебюджетной деятельности

Таблица № 2

№ П/П		Объем средств, полученных за 2015-2016 год, руб	Объем средств, полученных за 2016-2017 год, руб	Объем средств, полученных за 2017-2018 год, руб	Объем средств, полученных за 2018-2019 год, руб
1	Канский технологический колледж	437 297,92	1 193 169,13	801 054,67	3 685 860
2	Тасеевский филиал	1 092 100,00	1 200 000	2 041 000	1 910 000
3	Нижнепойменский филиал	303 691,34	407 500,00	565 700	643 500
	Итого	1 833 089,26	2 800 669,13	3 407 754,67	<b>6 239 360</b>

Колледж принял участие в реализации федерального проекта «Старшее поколение», национального проекта «Демография». Успешно прошел предквалификационный отбор на предмет соответствия критериям, позволяющим вести обучение по стандартам Ворлдскиллс и был приглашен Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» к сотрудничеству в рамках реализации программ профессионального обучения граждан предпенсионного возраста по компетенция «Веб-дизайн и разработка».

По результатам запросов котировок на оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации безработных граждан по направлениям органов по труду и занятости населения в соответствии с заключенными договорами с ГКУ ЦЗН г. Канска, Тасеевского, Нижнеингашского районов, за счет собственных средств граждан, по направлениям предприятий, организаций и студентов колледжа обучен 370 человек

- Канский технологический колледж -137 чел.;
- Нижнепойменский филиал -73 чел.;
- Тасеевский филиал -160 чел.

В том числе по программам профессионального обучения 316 чел., по программам дополнительного профессионального образования 54 чел. (по программам повышения квалификации – 30 чел., по программам профессиональной переподготовки 24 чел.)

Всего реализовано 9 программ, из них:

- 7 программ профессионального обучения: «Делопроизводитель», для лиц предпенсионного возраста «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) (компетенция «Веб-дизайн»)), «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Повар», «Тракторист», «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств», «Подготовка водителей транспортных средств категории «В»».

- 2 программы дополнительного профессионального образования: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в ходе учебных и производственных практик.

Доход от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за отчетный период составил 6 239 360 рублей.

Объем средств полученных в 2018-2019 учебном году от внебюджетной деятельности отделения дополнительного образования увеличился по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 83,09 % (таблица 2):

- Канский технологический колледж с 801 054,67 руб., до 3 685 860, увеличение составляет 460,13%;
- В Нижнепойменском филиале увеличен объем средств от внебюджетной деятельности отделения дополнительного образования в сравнении с прошлым учебным годом на 113,75%;
- В Тасеевском филиале произошло снижение почти на 6,4%.

### **Вывод по разделу 13**

Условия для проведения и организация дополнительного профессионального образования, его содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам. Имеют достаточные показатели результативности.

## 14. Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

### 14.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Филиала колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

### 14.2 Материально-техническая база

Филиал располагается в п.г.т. Нижняя Пойма Нижнеингашского района Красноярского края, на земельных участках, закрепленных за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления являющихся государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Материально-техническая база Нижнепойменского филиала Канского технологического колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Административно-бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Астапчика, 18	1141,1
2	Бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18 , гараж	1128
3	Лабораторное здание (слесарная мастерская)	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	1010,1
4	Общежитие	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	758,7
5	Спортивный комплекс	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	598,5
	<b>Итого</b>		<b>4636,40</b>

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 16,3 кв.м.

Материально-техническая база Филиала колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов с начальным профессиональным образованием. Филиал колледжа имеет в оперативном управлении 2-х этажный учебный корпус, где



располагаются 10 учебных кабинетов, актовый зал, библиотека и читальный зал; слесарные мастерские; тракторный полигон.

Имеется бытовой корпус, который включает: столовую и общежитие. Кроме того, на территории расположен спортивный комплекс с тренажерным залом, зал для проведения игровых видов (волейбол, баскетбол, футбол), зал для настольного тенниса, раздевалки и бытовые комнаты. Материально-техническая база филиала колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В филиале колледжа действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиями.

Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ГАЗ 5312, ЮМЗ-6, Т- 150 К, ДТ-75, КОМБАЙН «ЕНИСЕЙ» 1200-1

В филиале медицинского кабинета нет. Администрация филиала передает списки несовершеннолетних в поликлинику. Амбулаторно-поликлиническая служба планирует лечебно профилактические мероприятия. Согласно графику мероприятия проводятся на протяжении всего учебного года.

Оказание неотложной скорой медицинской помощи также осуществляется службой поликлиники.

### **14.3. Структура и система управления Нижнепойменским филиалом**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет заведующий филиалом.

Система управления филиала колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении №4.

Обособленных структурных подразделений не выделено. Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления филиала колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала филиала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

### **14.4. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на право ведения образовательной

деятельности выданной министерством образования и науки Красноярского края от 02.02.2015 г. серия 24Л01 № 0000939 рег. № 7788-л.

По состоянию на 01 апреля 2020 года в филиале реализуются одна программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Сведения о ППКРС, реализуемых в филиале

№ п/п	Код и наименование профессии в соответствии с приказом Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;	основное общее образование	2 года 10 месяцев

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в филиале

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
<b>Профессиональная подготовка</b>			
1	Курсы для школьников «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	1 год 3 мес	«Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»
2	Курсы для школьников «Тракторист категории С»	1 год 3 мес	«Тракторист категории С»
3	«Тракторист»	3 мес	«Тракторист»
4	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	3 мес	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
5	«Продавец продовольственных товаров»	3 мес	«Продавец продовольственных товаров»
6	«Повар»	3 мес	«Повар»
<b>Повышение квалификации</b>			
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Нижнеингашского района и перспективы развития района. Информация о контингенте обучающихся представлена в таблице.

Контингент Нижнепойменского филиала на 01.04.2020

Код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	72	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	<b>0</b>

## 14.5. Организация проведения приема студентов

Организация приема граждан в филиал в 2019 году, организация информирования поступающих соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 15.01.2009г., Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2019 году.

Цель профориентационной работы в филиале:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Нижнеингашского района и Красноярского края;
- осуществление постоянного взаимодействия с работодателем, с целью выявления требований заказчика к качеству подготовки специалистов;
- формирование профессиональной культуры, развитие профессионально-личностного потенциала, организация лично-ориентированного социально-психологического сопровождения формирования специалистов, обучение технологии трудоустройства, профессиональной мобильности;
- изучение рынка труда и образовательных услуг, сбор и анализ социально-экономической информации.

Таблица Сведения о приеме в Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа в 2019 году

Профессия	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	В т.ч. сироты, инвалиды
<b>Бюджет</b>				
Очная форма обучения				
на базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	31	25	2

## 14.6 Структура и содержание образовательных программ

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебные планы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В филиале колледжа ежегодно составляется график учебного процесса для очного отделения. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается заведующим филиала. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Занятия ведутся в 3 группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется, начальником отдела по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов. Заведующий филиала по окончании каждого семестра ведет учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ, в конце журнала заполняется сводная ведомость успеваемости студентов. Анализ учебных журналов и планов за 2018- 2019, 2019- 2020 учебные годы свидетельствуют о выполнении учебных программ.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером профессии и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Содержание производственной практики по профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Материально-техническая база, созданная в филиале колледжа, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в Филиале колледжа, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на базах практического обучения. Всего в учебном процессе используется 12 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в основном корпусе филиала колледжа, в гараже, а также на базах предприятий поселка и края – Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Чуб Ю.М., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Калинин А.Г., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Кутненко Я.С., ИП Белоконенко Д.С. Кабинеты и лаборатории филиала колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартам по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей филиала колледжа. У большинства преподавателей имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели филиала колледжа, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Колледжа являются более 5 предприятий поселка и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется в процессе двухсторонней практической деятельности. Результаты деятельности обсуждаются на совместных мероприятиях, тематика которых касается качества образования, качества практической подготовки. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и характеристику. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Филиала колледжа на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего рабочего к самостоятельной работе.

Учебные, производственные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных филиалом колледжем с организациями, за учебный год заключено 13 договоров социального партнерства, 13 договоров на целевое обучение, 14 договоров на практику.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Базы практического обучения представлены в таблице

Индекс	Виды практик	Место прохождения практик
<b>35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»:</b>		
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Чуб Ю.М.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Калинин А.Г.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	ООО «Ингашский»
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Кутненко Я.С.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Индивидуальный предприниматель Белоконенко Д.С.

## 14.7 Результативность образовательной деятельности

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены);
- итоговая государственная аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и выпускная письменная работа);
- олимпиады по дисциплинам и междисциплинарным курсам; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в филиале колледжа проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, директорских контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по профессиям.

В ходе самообследования были оценены фонды экзаменационных билетов, контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются на цикловой комиссии и утверждаются заведующим филиала.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, графиком выполнения курсовых работ (проектов). Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Начальником отдела по учебно-производственной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах филиала колледжа. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответственные меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 1-ой семестр 2019-2020 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства					
ТМ 09.17	24	9	0	100	37,5
ТМ 09.18	22	6	0	100	27,27
ТМ 09.19	23	12	0	100	52,17
ИТОГО 35.01.13	69	27	0	100	39,13

Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 год  
Нижепойменского филиал Канского технологического колледжа

Показатели	Источник финансирования	2018-2019	
		Практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
1	2	3	4
19.01.17 Повар, кондитер	бюджет	20	20
В том числе на	«отлично»	3	3
	«хорошо»	9	9
	«удовлетворитель»	8	8
Выдано дипломов с отличием		0	
качество, %		60	
ср.балл		3,8	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	бюджет	15	
В том числе на	«отлично»	2	2
	«хорошо»	6	7
	«удовлетворитель»	7	6
Выдано дипломов с отличием		0	
качество, %		60	
ср.балл		3,7	

Выпуск составил 35 человек: 15 чел. по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства , 20 чел. по профессии 19.01.17 Повар, кондитер .Качество знаний по результатам Государственной итоговой аттестации показали 60% выпускников.

#### 14.8. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в филиале колледжа на момент самообследования обеспечивают 11 преподавателей, из них 2 штатных преподавателя, 6 - штатные совместители и 3 внешних совместителя, а так же 3 мастера производственного обучения. Все преподаватели и мастера производственного обучения соответствуют занимаемой должности.

В текущем учебном году профессиональную переподготовку прошла преподаватель Романенко Е.А получила диплом преподавателя СПО.

Курсы повышения квалификации по направлению «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в ходе учебных и производственных практик» прошел мастер производственного обучения Дунаев В.И.

Важнейшим направлением методической работы педагогических работников филиала является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Ежегодно преподаватели обновляют УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать

данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, подготовки ВКР.

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет цикловой комиссией филиала. В филиале функционирует цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которая создана в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам в реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

#### **14.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

В филиале колледжа имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки филиала колледжа на момент самообследования составляет 3852 экземпляров, в том числе 1074 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляру учебников на одного студента.

В филиале все студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет 100%.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 10 названий (8-10 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 15 названий (по 1 комплекту), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 15 названия (по 1 экземпляру каждого названия).

#### **14.10 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в филиале колледжа составляет 10 единиц. Из них в учебном процессе используются 4, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 1 учебный кабинет, читальный зал библиотеки.

В филиале колледжа один комплект (мультимедийный проектор и ноутбук) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя.

Внутренние электронные ресурсы филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам филиала колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

#### **14.11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).



Все студенты филиала колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии филиала колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Филиала колледжа разработана система социальной поддержки.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Численность обучающихся, обеспечиваемых мерами социальной поддержки и поощрения в 2019-2020 году:

Меры социальной поддержки и поощрения	Количество обучающихся
Государственная социальная стипендия	35
Краевая именная стипендия	-
Правительственная стипендия	-
Денежное поощрение	38
Материальная поддержка	2

Психологическое сопровождение личностного развития студентов осуществляется педагогом - психологом через общегрупповые консультации, консультации классным руководителям, преподавателям, индивидуальные консультации студентам.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2019 году были приглашены специалисты Центра помощи семьи и детям, Отдела социальной защиты населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства, нотариус.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

Студенты, предоставившие справку из Отдела социальной защиты населения или находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются бесплатными горячими обедами

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием:

Период	Списочный состав			Количество студентов, обеспеченных горячим питанием, %
	Всего	Получают горячее питание		
		обед	ужин	
01.04.2020	72	36	25	52

#### 14.12. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с концепцией воспитания.

Система воспитания в филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить вне учебную занятость

студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в филиале колледжа действует предметные кружки, спортивные секции (ОФП, волейбола, «Ворошиловский стрелок»). Активно работают спортивные секции: Волейбол; Баскетбол; Футбол; Стрельба из пневматической винтовки; Настольный теннис.

#### **Выводы по разделу 14**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

ППКРС, реализуемая в филиале, соответствует лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессии.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, их программно-информационное обеспечение находятся, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов государственной итоговой аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда не в полной мере соответствует действующим требованиям ФГОС СПО.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Необходимо усилить работу по самообразованию педагогического коллектива.

**15. Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Канский технологический колледж»**

**15.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

**15.2 Материально-техническая база**

Филиал располагается в с.Тасеево Тасеевского района Красноярского края, на земельном участке общей площадью 11999,9 кв.м., закрепленном за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Материально-техническая база Тасеевского филиала соответствует современным лицензионным требованиям.

Характеристика зданий

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	<b>Адрес</b>	<b>Общая площадь, кв.м</b>
1	Административное - учебное здание	1958	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64	1603
2	Здание ЛПЗ (тракторы и автомобили, пункт технического обслуживания)	1965	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64,в	110,9
3	Общежитие (аренда)	1976	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 66	486
4	Гараж, автодром, трактородром	1968	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64	9800
	<b>Итого</b>			<b>11999,9</b>

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 12,8 кв.м., что соответствует нормативу.

Материально-техническая база Колледжа в Тасеевском филиале позволяет осуществлять подготовку рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Колледж имеет в оперативном управлении в Тасеевском районе 2 - х этажное учебно-

административное здание, где располагаются 7 учебных кабинетов, 1 лаборатория; слесарная мастерская; учебный магазин; спортивный зал, столовая на 64 посадочных мест, медкабинет, библиотека с читальным залом, а также отдельно стоящее здание, где располагаются 1 лаборатория и пункт технического обслуживания. На территории филиала имеется автодром и открытый стадион.

Все объекты филиала расположены на одной территории, территория полностью огорожена.

Во всех помещениях административно-учебного здания, общежития, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний в 2014 году получена лицензия на медицинский кабинет.

Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии требованиями к оснащению по обучаемым профессиям. Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ЗИЛ-130, ГАЗ-САЗ-3507, ГАЗ 4103, Т-150, МТЗ-80, МТЗ -82, ДТ-75к. ВАЗ 2114, ВАЗ, 2115, Лада гранта.

В Филиале имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинский работник этого кабинета обучен, имеется сертификат для осуществления медицинской деятельности и свидетельство о повышении квалификации.

Кабинет оснащен всем необходимым для оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактике заболеваний. В случае необходимости несовершеннолетний либо госпитализируется, либо сопровождается в лечебное отделение.

Проводится контроль за выполнением противоэпидемического режима, соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, проживания в общежитии, трудового обучения несовершеннолетних.

Иммунопрофилактика проводится на базе медицинского учреждения, имеющего лицензию на этот вид деятельности. Несовершеннолетние в сопровождении медицинского работника доставляются в лечебное учреждение.

Медицинские осмотры обучающихся, согласно графика, проводятся в декабре каждого года, флюорографическое обследование - один раз в году в зависимости от последней даты обследования.

Сформирована группа несовершеннолетних повышенного медикосоциального и биологического риска расстройств здоровья:

- для коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности их обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе, а также для оказания медицинской помощи.

Проводится санитарно-гигиеническая просветительная работа среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Поддерживает тесный контакт с поликлинической службой и территориальными органами Федеральной службы по надзору.

### **15.3. Структура и система управления Тасеевским филиалом**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет заведующий филиалом.

Состав и численность работников колледжа, том числе и филиала, регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Тасеевский филиал является обособленным структурным подразделением Канского технологического колледжа без образования юридического лица.

В своей деятельности Тасеевский филиал подотчетен и подконтролен администрации Колледжа.

Филиал в своей работе руководствуется локальными актами, разработанными в Колледже и Положением о Тасеевском филиале краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Канский технологический колледж», утвержденным приказом директора от 12.11.2014 № 177.

Система управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

#### 15.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной министерством образования и науки Красноярского края от 02.02.2015 г. серия 24Л01 № 0000939 рег. № 7788-л.

По состоянию на 01 апреля 2020 года в Филиале реализуются 3 ППКРС и 7 программ дополнительного профессионального образования, информация о которых представлена таблице 15.2

**Сведения о ППКРС, реализуемых в Филиале**

№ п/п	Код и наименование профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Лесовод, Тракторист, Водитель автомобиля	основное общее образование	2 года 10 мес.
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Водитель автомобиля (категория С), тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	2 года 10 мес.
3	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	Контролёр-кассир, Продавец не продовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	основное общее образование	2 года 10 мес.

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в  
Филиале

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
<b>Профессиональная подготовка</b>			
1	Подготовка водителей транспортных средств категории «А1»	2 мес.	Водитель категории «А1»
2	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	2,5 мес.	Водитель категории «В»
3	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»	3,5 мес.	Водитель категории «С»
4	Подготовка водителей транспортных средств (машинист бульдозера)	4 мес.	Машинист бульдозера
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
5	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	1,5	Водитель категории «С»
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»	1 мес.	Водитель категории «В»
<b>Повышение квалификации</b>			
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Тасеевского района и перспективы развития района.

Контингент Тасеевского филиала Канского технологического колледжа на **01.04.2020**

код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	44	0
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	70	0
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	24	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>138</b>	<b>0</b>

### 15.5. Организация проведения приема студентов

Приём в Тасеевский филиал по профессиям среднего профессионального образования проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем.

Организация приема граждан в филиал, организация информирования поступающих, зачисление соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 15.01.2009г., Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2019 году.

**Сведения о приеме в Тасеевский филиал Канского технологического колледжа в 2019 году**

Профессия	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч. сироты, инвалиды
	Бюджет			
Очная форма обучения				
на базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	31	25	2
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	25	25	23	1

### **15.6 Профориентационная работа**

Цель профориентационной работы в Филиале:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Тасеевского района и Красноярского края.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.
3. Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.
4. Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы.

Профориентационная работа в филиале в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом работы по профориентации, при этом применялись разнообразные формы и методы:

1. Проведение заседаний методического совета и цикловых комиссий по планированию профориентационной работы.
2. Совместная работа с КГКУ «ЦЗН Тасеевского района», школами района по информированию школьников о возможностях получения образования в филиале.
3. Участие в «Районных ярмарках учебных мест».
4. Организация и проведение Дней открытых дверей, экскурсий для учащихся школ района.
5. Встречи с учащимися школ района, посещение родительских собраний в школах района.
6. Оформление и распространение рекламных буклетов о Филиале через студентов по месту их постоянного проживания.
7. Размещение рекламных стендов.
8. Отчет об итогах набора студентов на текущий год и планах профориентационной работы на августовском педагогическом совете.

9. Организация и проведение спортивных соревнований (товарищеских встреч) между студентами Филиала и старшеклассниками общеобразовательных школ района.

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и студентами;
- посещение студентов по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины;
- анализ причин отчисления студентов;
- создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента в условиях психологической защищенности;
- учебно-воспитательная работа, позволяющая студентам приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций.

### **15.7 Содержание образовательной деятельности**

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

Сроки подготовки по очной форме обучения, сводные данные бюджета времени в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС.

При формировании вариативной части ППКРС по реализуемым профессиям учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Тасеевского района. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП направлены на углубление и расширение компетенций предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также для введения новой учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности», направленной на формирование у студентов финансовой культуры и навыков управления личными финансами. Соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от аудиторной учебной нагрузки.

Соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС.



Рабочие программы и учебно-методическая документация разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По всем видам практики (учебной и производственной), входящим в состав профессиональных модулей реализуемых профессий, разработаны рабочие программы, отражающие требования ФГОС в части практического обучения.

Программы профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики согласованы с работодателями.

Программная документация ежегодно обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями и утверждается директором. В течение учебного года осуществляется оперативное управление расписанием занятий, практик, консультаций, экзаменов.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях и мастерских филиала и концентрировано на предприятиях социальных партнеров. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях и в организациях района.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по профессии с учетом требований конкретных работодателей.

Результаты практики подтверждают достаточный уровень приобретенных умений и навыков.

Результаты практики за 2019-2020 уч. год:

Наименование практики	Учебная	Производственная
Количество студентов, прошедших практику	67	45
Качество, %	74	80
Средний балл	4,1	4,2

### 15.8 Результативность образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

*Текущий контроль* усвоения учебного материала осуществляется на протяжении семестра (устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тестирование и т.д.).

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

В филиале применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля и

проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводится за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППКРС в филиале колледжа создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, индивидуальных проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### Результаты промежуточной аттестации за 1-й семестр 2019-2020 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемость и	% качества знаний
		Успевают на «4», «5»	не успевают		
<b>профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству</b>					
<b>МЛ.09.19</b>	23	8	0	100	34,8
<b>МЛ.09.18</b>	22	6	0	100	27,3
<b>МЛ.09.17</b>	25	8	0	100	32
<b>Итого 35.01.01</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31,4</b>
<b>профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>					
<b>ТМ.09.19</b>	25	7	0	100	28
<b>ТМ.09.17</b>	20	7		100	35
<b>Итого 35.01.13</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31,1</b>
<b>профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир</b>					
<b>П.09.18</b>	24	10	0	100	41,6
<b>Итого 38.01.02</b>	<b>24</b>	<b>10</b>		<b>100</b>	<b>41,6</b>

*Средний процент качества по филиалу 34,7*

*Государственная итоговая аттестация*, служит для проверки результатов обучения в целом, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором колледжа.

Темы выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем ВКР и утверждаются начальником отдела по учебно-производственной работе. К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 год  
Тасеевский филиал Канского технологического колледжа

Показатели	Источник финансирования	2018-2019				
		Практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа			
1	2	3	4			
Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (квалификации: тракторист,	бюджет	24	24			
В том числе на				«отлично»	10	4
				«хорошо»	9	13
	«удовлетворительно»	5	7			
Выдано дипломов с отличием		2				
качество, %		66,6				
ср.балл		4,04				

### 15.9 Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей деятельности филиала является востребованность его выпускников.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности администрации филиала и мастеров производственного обучения в плане трудоустройства выпускников являются:

- организация и проведение тематических мероприятий;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационных материалов о профессиях и квалификациях, получаемых по выпуску из учреждения. На информационном стенде филиала «Рекомендации выпускнику» постоянно обновляется информация о вакансиях, имеющихся на территории Тасеевского района и в целом по Красноярскому краю. С будущими выпускниками регулярно в течение последнего года обучения проводятся

психологические тренинги «Как вести себя при трудоустройстве», встречи специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях. Каждый будущий выпускник филиала имеет возможность зарегистрироваться и создать свое резюме в информационно-аналитической системе на сайте [www.trudvsem.ru](http://www.trudvsem.ru), а также получить сведения о работодателях, наличии вакансий на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство».

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования филиала.

Выпускники филиала, остающиеся проживать на территории Тасеевского района работают в основном в сельскохозяйственной и лесозаготовительной отраслях, те же кто переезжает жить в соседние районы, краевой центр или в другие регионы страны очень востребованы в качестве трактористов и водителей грузовых автомобилей в разных отраслях народного хозяйства, в рядах ВС РФ.

Информация о трудоустройстве выпускников 2018-2019 гг.

Профессия	Источник финансирования	2018 2019
<b>Выпуск по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</b>	бюджет	24
Трудоустроено, всего		6
Продолжили обучение		4
Призваны в ряды ВС РФ		14
Не трудоустроены		0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0

#### 15.10 Кадровое обеспечение

Численность педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность, на 1 апреля 2020 года в Тасеевском филиале составляет 17 человек.

Штатные преподаватели и мастера производственного обучения – 11 человек (64,7 %), преподаватели - совместители из числа работников филиала (внутренние совместители) в количестве 5 человек (29,4%), преподаватели – внешние совместители – 7 человек (41,2 %), прочие штатные педагогические работники (воспитатель) – 1 человек (5,8%).

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией с учетом внутренних и внешних совместителей составляет 5 человек 29,4%, в том числе с высшей квалификационной категорией – 2 человека.

В течение 2019-2020 учебного года прошли профессиональную переподготовку: Маковецкая Г.В., Петухова С.И., Астафьева О.А.

В текущем учебном году в Академии WorldSkills Russia повышение квалификации 5000 мастеров по направлению "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", прошел мастер производственного обучения Максак Е.А.

Три человека из числа педагогических работников не имеют высшего образования. Из них

1. воспитатель общежития Симон Н.В., имеет среднее профессиональное образование

2 мастер производственного обучения Быков В.В. (имеет среднее индустриально-педагогическое образование).

3. мастер п/о Борисенко О.В., имеет среднее профессиональное образование (педагогическое).

1 педагогический работник (Маковецкая Г.В) имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»,

1 педагогический работник (Астафьева О.А.) награжден медалью «Ветеран труда профессионального образования Красноярского края».

В Тасеевском филиале работают в основном опытные педагоги, имеющие большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности.

Преподавательский состав Учреждения, имеет достаточную квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники филиала получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировки в профильных организациях района не реже 1 раза в три года.

### **15.11 Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет методический совет филиала. Председателем методического совета является начальник отдела по учебно-производственной работе Маковецкая Г.В., его членами – старший мастер Петухова С.И., преподаватель Астафьева О.А.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив филиала работает над темой «Совершенствование учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций».

На основе анализа протоколов заседаний методического совета выявлен круг рассматриваемых вопросов:

- Рассмотрение и корректировка учебно-методического и учебно-программного обеспечения, в том числе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, календарно-тематических планов дисциплин и междисциплинарных курсов, документации для проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение форм и условий промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), фондов оценочных средств (комплектов контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям), тем выпускных квалификационных работ.

- Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся. Принятие корректирующих мер.

- Внесение предложений по разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов и графика учебного процесса.

- Внесение предложений по распределению вариативной части ФГОС.

- Разработка и рассмотрение программ государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускным квалификационным работам и критериям оценки знаний, а также тематики выпускных квалификационных работ.

- Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий преподавателей и мастеров. Организация взаимопосещения учебных занятий.

- Проведение тематических заседаний, связанных с вопросами методики проведения теоретических и практических занятий, производственной практики, применения наглядных пособий, технических средств обучения, организации самостоятельной и исследовательской работы студентов, информатизации образовательного процесса.

Методическая работа в Филиале осуществляется через различные формы: разработка учебно-методических материалов; проведение открытых занятий, декад по дисциплинам, олимпиад, конкурсов; взаимопосещение уроков, обзоры научно-технической литературы, индивидуальная работа по самообразованию в рамках общей методической темы.

Педагогический коллектив Филиала находится в постоянном поиске новых форм и методов работы. Профессиональная компетентность педагогов, их владение современными педагогическими формами проявляются в том, что в работе с

обучающимися успешно используются нетрадиционные виды занятий; в обучение и воспитание включаются современные образовательные технологии: проектные технологии, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-поисковые, здоровьесберегающие. В связи с внедрением ФГОС СПО апробируются модульные технологии.

Успешно применяются в образовательном процессе такие формы организации учебной деятельности, как решение задач прикладного характера, разработка и участие в творческих проектах с привлечением знаний из других предметных областей, участие в дистанционных предметных олимпиадах, уроки в форме «деловой игры», направленные на формирование коммуникативной компетенции, которая необходима в дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся. Большое внимание уделяется самостоятельной деятельности студентов по приобретению новых знаний. Неотъемлемой частью образовательного процесса являются встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

В своей работе педагоги и мастера широко используют мультимедийное оборудование, интерактивную доску, образовательные ресурсы сети Интернет. Принимают активное участие в работе международных проектов для учителей: интернет-издание Профобразование (<http://проф-обр.рф/>), проект «Инфоурок» ([infourok.ru](http://infourok.ru)), видеоуроки в сети Интернет ([videouroki.net](http://videouroki.net)), ФГОС тест дистанционные олимпиады и конкурсы ([fgostest.ru](http://fgostest.ru)).

### **15.12 Библиотечно – информационное обеспечение**

Учебные дисциплины, профессиональные модули (компоненты профессиональных модулей - междисциплинарные курсы) ППКРС, реализуемые в Тасеевском филиале обеспечены учебно-методической документацией. Доступ к фондам учебно-методической документации и по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям обеспечен всем обучающимся и педагогическим работникам, учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены в тематических папках.

Обучающиеся филиала обеспечиваются учебной, художественной и справочной литературой через библиотеку, которая обеспечивает образовательный процесс необходимой учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Площадь библиотеки филиала составляет 36 м<sup>2</sup>. Библиотека представляет собой помещение для абонементов с книгохранением и читальный зал на 10 посадочных мест. В библиотеке имеется электронный каталог библиотечного фонда.

В фондах читального зала и абонементов скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам и профессиональным модулям, а так же энциклопедии, словари и справочники. В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам.

Библиотекарь филиала находится в постоянном взаимодействии с работниками районной библиотеки и работниками межмуниципального библиотечного фонда, оказывается помощь преподавателям и классным руководителям самостоятельной работы обучающихся, проведении внеклассных мероприятий, классных часов.

По состоянию на 01 апреля 2020 года общий фонд литературы составляет 2822 экземпляра, из них учебной и учебно-методической литературы - 434 экземпляра.

В филиале все студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет 100%.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные - 9 наименований (41 экземпляр), справочно-библиографические издания 7 экземпляров различных наименований и периодические издания 2-х наименований.

## 15.13 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

### Система социального партнерства

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

Основными социальными партнерами филиала являются –

1. По профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству:  
КГБУ «Усольское лесничество»; СПК Мурма; ИП Горбачев В.Е.; ИП Пушкарев Е.П.; ООО «Север»; Крестьянское хозяйство Пушкарев С.П.; ИП Буев С.А.
2. По профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:  
ООО «Восход»; ИП Горбачев В.Е.; Крестьянское хозяйство Пушкарев С.П.; Крестьянское хозяйство Федулов А.А.; ООО «Тасеевский элеватор»;
- 3.. По профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир  
Тасеевское РАЙПО; ООО «Универмаг»; ООО «Хлеб»; ООО «Бастион»; ИП Буев С.А.; ИП Тишин Ю.А.

### Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной образовательной среды в филиале ведется работа по социальной поддержке студентов, основной задачей которой является социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов особых категорий.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Численность обучающихся, обеспечиваемых мерами социальной поддержки и поощрения в 2019-2020 году:

Меры социальной поддержки и поощрения	Количество обучающихся
Государственная социальная стипендия	21
Краевая именная стипендия	
Правительственная стипендия	
Денежное поощрение	24
Материальная поддержка	2

Психологическое сопровождение личностного развития студентов осуществляется социальным педагогом через общегрупповые консультации, консультации классным руководителям, преподавателям, индивидуальные консультации студентам.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2019 году были приглашены специалисты Центра помощи семьи и детям, Отдела социальной защиты

населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства, нотариус.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

Студенты, предоставившие справку из Отдела социальной защиты населения или находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечиваются бесплатными горячими обедами

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием:

Период	Списочный состав			Количество студентов, обеспеченных горячим питанием, %
	Всего	Получают горячее питание		
		обед	ужин	
01.04.2020	138	69	37	50

#### **15.14 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, патриотическое, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с концепцией воспитания.

Организация воспитательной деятельности в филиале колледже опирается на нормативно-правовые документы Колледжа. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, являются:

- Положение о кураторе;
- Положение о студенческом совете.

1. Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогодний праздник», «А ну-ка, парни», и др. Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвящённом Победе советского народа в Великой Отечественной войне, в акции «День памяти».

Система воспитания в филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, способствует развитию и саморазвитию личности, её социализации, учитывая интересы и способности студентов.

Основными направлениями социализации и развития личности в условиях филиала колледжа являются:

- развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у студентов стремления к общественно полезному труду, как одной из основных базовых ценностей, формированию здорового образа жизни, как в физическом, так и в нравственном отношении;
- формирование у молодежи трудолюбия, потребности в сотрудничестве, чувства справедливости, любви к Отечеству.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства.



Филиал тесно взаимодействует с Тасеевской районной библиотекой, Отделом культуры, Тасеевским молодежным центром, Тасеевским краеведческим музеем, настоятелем православного прихода в с.Тасеево, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок.

## **Выводы по разделу 15**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Система управления филиалом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Все ППКРС, реализуемые в филиале, соответствуют лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале направлена на повышение содержания и качества подготовки студентов и отвечает требованиям ФГОС СПО. Она основывается на наличии нормативно-распорядительной документации, которая отвечает по наличию и качеству современным требованиям. Совершенствование учебного процесса продолжается и сейчас, проводится анализ действующих учебных планов, оперативно решаются возникающие вопросы, дорабатывается нормативная документация, программно-методическая документация.

Анализ работы приемной комиссии показал, что филиал действовал в рамках нормативной базы Колледжа по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Проверка и анализ учебной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности. Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда не в полной мере соответствует действующим требованиям ФГОС СПО, необходимо его обновление.

Анализ наличия педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в филиале сложился квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных кадров по

представленным к аттестации профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Коллектив преподавателей ведет постоянную работу по улучшению качества подготовки выпускников, систематически повышает педагогическое мастерство.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж»,**  
**подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2020**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатели</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	210
1.1.1	По очной форме обучения	человек	210
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1210
1.2.1	По очной форме обучения	человек	893
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	317
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	23
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	390
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	239/78,1
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	235/19,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	человек/%	471/42,7

	численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	98/47,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	93/94,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/46,9
1.10.1	Высшая	человек/%	16/16,3
1.10.2	Первая	человек/%	28/28,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	89/90,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/18,4
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	210
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	183 032,51
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1867,68
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	440,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате	%	70,95

	наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,07
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	242/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	человек	1

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0



	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.6.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/2

**Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся**

№ п/п	Наименование локального акта	Дата, номер приказа об утверждении
<b>1. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</b>		
1.1.	Положение об оказании платных образовательных услуг в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	06.02.2020 № 14-ОД
1.2.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	03.10.2018 № 113- ОД
1.3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	20.12.2018 № 176-ОД
1.4.	Положение об индивидуальном учебном плане обучения, в том числе ускоренном обучении студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	14.11.2019 № 121-ОД
1.5.	Положение о переходе студентов, обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж» с платного обучения на бесплатное	18.10.2019 № 101-ОД
1.6.	Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	18.10.2019 № 102-ОД
1.7.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	24.05.2017 № 109-АХВ
1.8.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Канский технологический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	18.10.2019 № 103-ОД
1.9.	Положение об аттестационной комиссии КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 121-ОД
1.10.	Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 121-ОД
1.11.	Положение о проведении промежуточной аттестации	01.11.2019 № 112-ОД

	обучающихся в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	
1.12.	Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.11.2019 № 112-ОД
1.13.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.11.2019 № 111-ОД
1.14.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в КГБПОУ «Канский технологический колледж» за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги	14.11.2019 № 116-ОД
1.15.	Положение о режиме занятий обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	18.10.2019 № 104-ОД
1.16.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в КГБПОУ «Канский технологический колледж» и его филиалах	18.10.2019 № 105-ОД
1.17.	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 117-ОД
1.18.	Положение о формировании и ведении личного дела и организации документации студента краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» и его филиалах	24.11.2014 № 276-ОД
1.19.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования студентами КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.11.2019 № 111-ОД
1.20.	Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 288-ОД
1.21.	Порядок участия студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» в формировании содержания своего профессионального образования	29.12.2017 № 291-ОД
1.22.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 120-ОД
1.23.	Положение о порядке приема граждан на обучение по	24.01.2019 № 20

	образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский технологический колледж» в 2019 году	
1.24.	Положение об организации работы приемной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» в 2019 году	24.01.2019 № 20
1.25.	Правила внутреннего распорядка обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	29.12.2018 № 189-ОД
1.26.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	29.04.2011 № 94-ОД (с изменениями от 30.12.2014 № 317-ОД)
1.27.	Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	24.05.2017 № 109-АХВ
1.28.	Положение об организации занятий и оценивании студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» по дисциплине «Физическая культура»	10.05.2017 № 99-АХВ
1.29.	Положение об особенностях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	30.12.2016 № 280-ОД
1.30.	Правила приема слушателей на обучение и выдачи документов установленного образца по окончании обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 115-ОД
1.31.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, по основным программам профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 115-ОД
1.32.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 115-ОД
1.33.	Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и их дубликатов в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	19.02.2019 № 27-ОД
1.34.	Положение о порядке приема на программы	24.01.2019 № 20

	профессионального обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья (с различной степенью умственной отсталости) в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский технологический колледж» в 2019 году	
1.35.	Положение о порядке проведения олимпиады для студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» по точным и гуманитарным дисциплинам	31.01.2020 № 10-ОД
<b>2. Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность обучающихся</b>		
2.1.	Положение о кураторе учебной группы КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 181-ОД
2.2.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	21.12.2018 № 182-ОД
2.3.	Положение об организации охраны здоровья обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 186-ОД
2.4.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 182-ОД
2.5.	Порядок действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития КГБПОУ «Канский технологический колледж», общежитий Тасеевского и Нижнепойменского филиалов	25.09.2019 № 92-ОД
2.6.	Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 184-ОД
2.7.	Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	28.01.2020 № 07-ОД
<b>3. Локальные нормативные акты, регулирующие порядок обеспечения обучающихся стипендиями, социальной и материальной поддержкой</b>		
3.1.	Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж»	27.01.2020 № 05-ОД
3.2.	Положение об организации питания в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	19.03.2015 № 69-АХВ
<b>4. Локальные акты, регулирующие порядок управления колледжем</b>		
4.1.	Положение о цикловых комиссиях колледжа	01.09.2014 № 204-ОД
4.2.	Положению о студенческом совете в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	-
4.3.	Положение о студенческом совете общежития в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	-
4.4.	Положение о стипендиальной комиссии колледжа	21.12.2015 № 317-ОД

<b>5. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа</b>		
5.1.	Положение о медицинском пункте	21.12.2018 № 180-ОД
5.2.	Положение о юридической службе колледжа	13.11.2013 № 172-АХВ
5.3.	Положение о студенческом общежитии колледжа	13.09.2018 № 101-ОД
5.4.	Положение о воспитательной службе КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 185-ОД
5.5.	Положение о Нижнепойменском филиале колледжа	12.11.2014 № 197-АХВ
5.6.	Положение о Тасеевском филиале колледжа	12.11.2014 № 197-АХВ
5.7.	Положение о столовой колледжа	14.01.2019 № 05-АХВ
5.8.	Положение о библиотеке колледжа	16.04.2015 № 87-АХВ
5.9.	Положение об административно-хозяйственной части КГБПОУ «Канский технологический колледж»	25.01.2019 № 25-АХВ
5.10.	Положение о бухгалтерии КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.04.2019 № 53-ОД
5.11.	Положение о структурном подразделении «Учебный отдел»	07.03.2019 № 52-АХВ
5.12.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	17.04.2015 № 96-ОД
<b>6. Локальные нормативные акты, регулирующие учебно-методическую, финансовую, административную, трудовую деятельность колледжа</b>		
6.1.	Правила пользования библиотекой краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	16.04.2015 № 87-АХВ
6.2.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 289-ОД
6.3.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися КГБПОУ «Канский технологический колледж» образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	29.12.2017 № 292-ОД
6.4.	Положение о порядке работы с журналом учебных занятий группы в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 290-ОД
6.5.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 118-ОД
6.6.	Положение о жилищной комиссии в общежитии КГБПОУ «Канский технологический колледж»	18.03.2013 № 44-АХВ
6.7.	Положение о системе видеонаблюдения в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.08.2013 № 135-АХВ
6.8.	Положение об официальном сайте колледжа в сети Интернет в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	30.03.2020 № 31-ОД
6.9.	Положение об организации контрольно-пропускного режима в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	11.02.2014 № 29-АХВ
6.10.	Положение о порядке проведения самообследования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	28.03.2014 № 79-ОД
6.11.	Требования к оформлению локальных нормативных актов колледжа в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	25.04.2014 № 81-АХВ

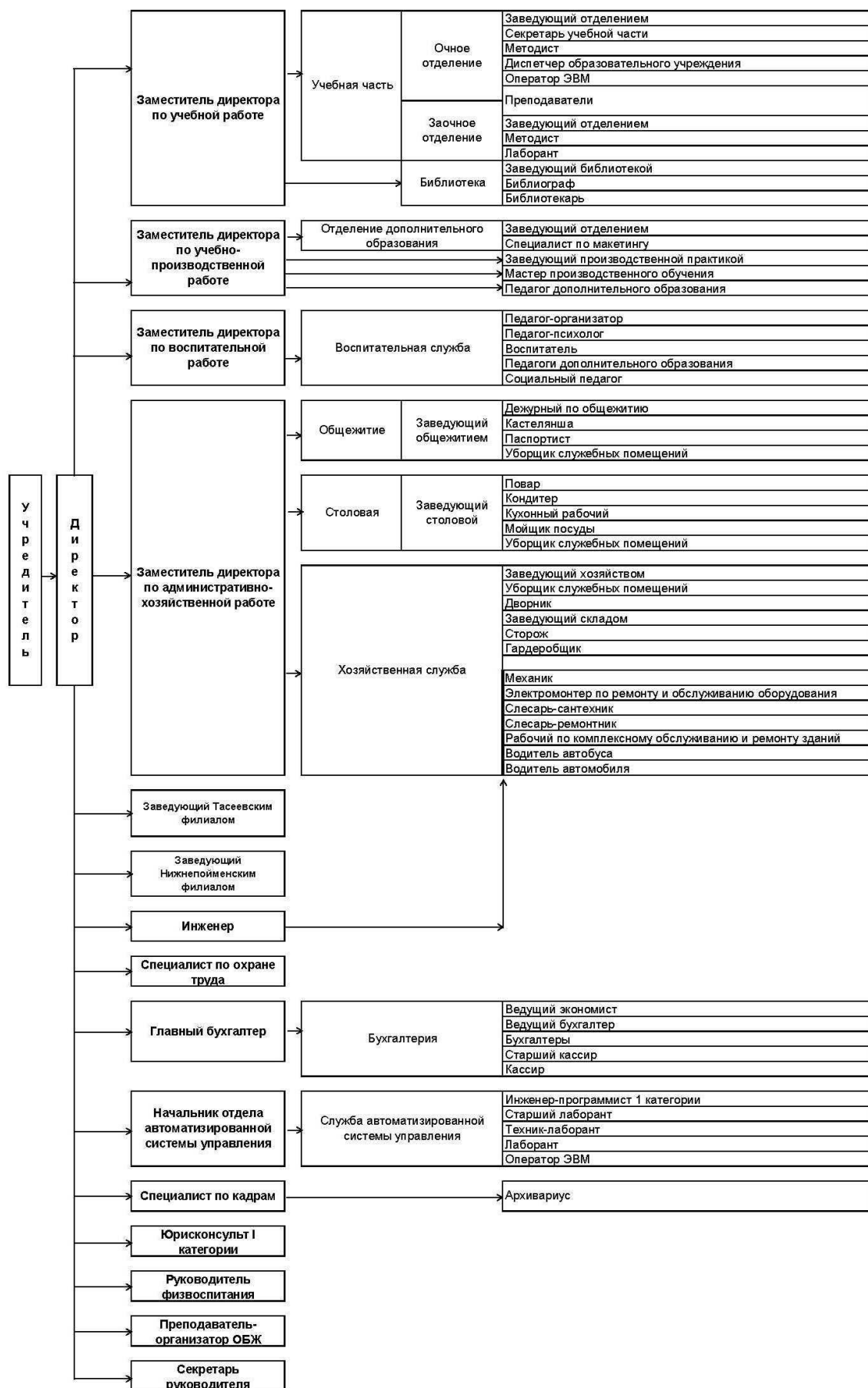
6.12.	Положение об антикоррупционной политике в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.08.2014 № 138-АХВ
6.13.	Положение о конфликте интересов в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.08.2014 № 138-АХВ
6.14.	Порядок уведомления работодателя о склонении работников к совершению коррупционных правонарушений в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.08.2014 № 138-АХВ
6.15.	Кодекс этики и служебного поведения работников в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.08.2014 № 138-АХВ
6.16.	Порядок печати и ксерокопирования для внутренних нужд в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	27.10.2014 № 182-АХВ
6.17.	Порядок проведения социологического исследования, направленного на определение уровня удовлетворенности качеством образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.11.2014 № 271-ОД
6.18.	Положение об оплате труда работников КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.11.2014 № 200-АХВ
6.19.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников КГБПОУ «Канский технологический колледж»	06.09.2012 № 127-АХВ
6.20.	Положение о комиссии по приему, передаче, списанию и снятию остатков бланков строгой отчетности в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	11.02.2015 № 33-АХВ
6.21.	Положение о комиссии по инвентаризации основных средств и материальных запасов в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	16.03.2015 № 63-АХВ
6.22.	Положение о постоянно действующей комиссии по списанию запасных частей к автотранспорту в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	19.03.2015 № 68-АХВ
6.23.	Положение о порядке организации и проведения конкурсного отбора студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» для дальнейшего обучения в ФГОУ ВПО «СибГТУ» по целевому приему через ассоциацию ОО «Сибирский технологический университет»	13.04.2015 № 83-ОД
6.24.	Положение о формировании фонда библиотеки КГБПОУ «Канский технологический колледж»	16.04.2015 № 87-АХВ
6.25.	Положение о порядке списания и исключения документов учебной, справочной, художественной литературы из единого фонда библиотеки КГБПОУ «Канский технологический колледж»	16.04.2015 № 87-АХВ
6.26.	Правила внутреннего трудового распорядка в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	10.05.2017 № 100-АХВ
6.27.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.04.2015 № 114/1-ОД
6.28.	Положение о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	31.08.2015 № 218/1-ОД
6.29.	Положение о продолжительности рабочего времени в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	31.08.2015 № 216/1-ОД
6.30.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.09.2015 № 242-ОД



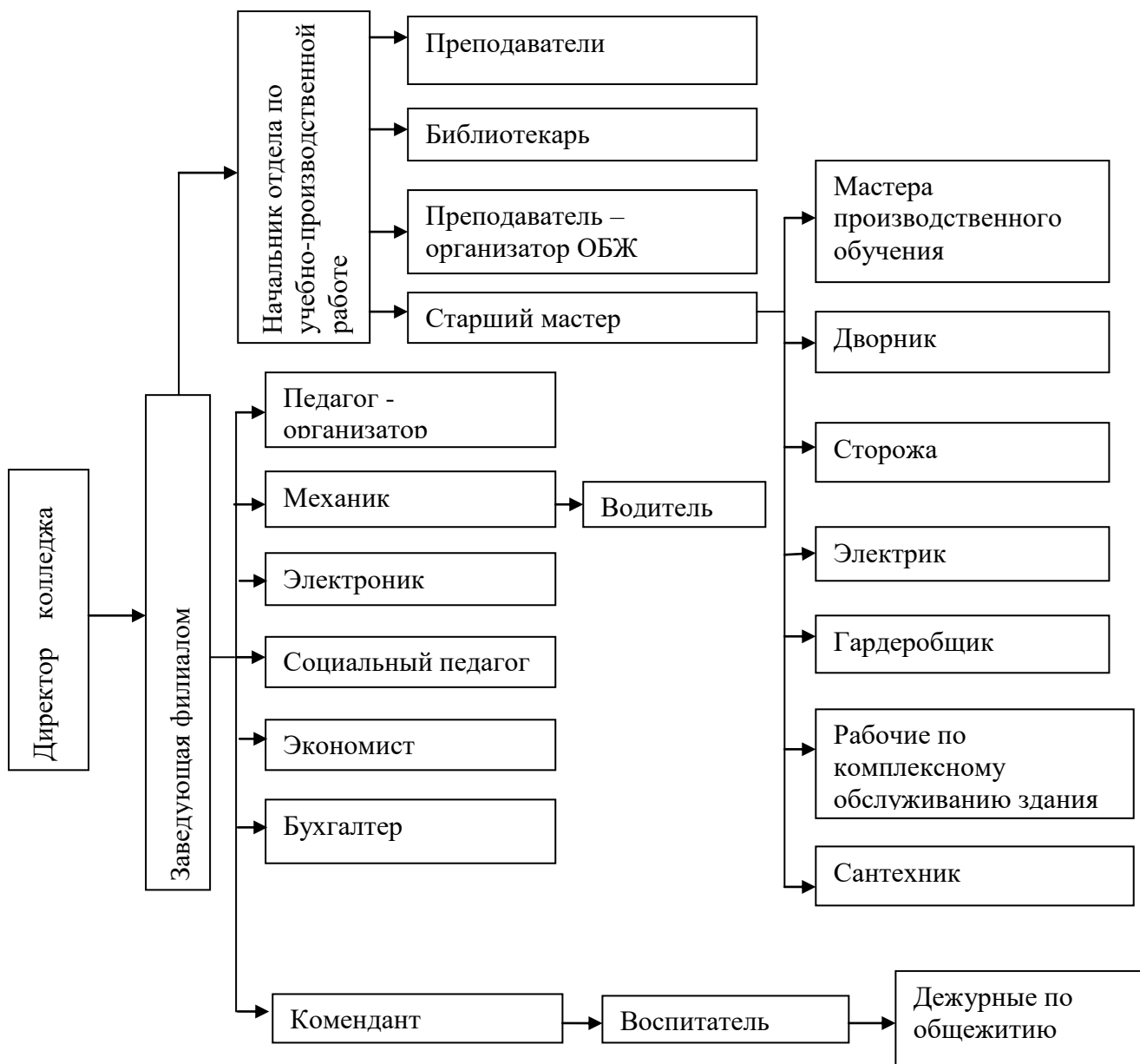
6.31.	Правила пользования ресурсами сети «Интернет»	28.09.2015 № 166-АХВ
6.32.	Положение о порядке проведения смотра-конкурса методических разработок преподавателей КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.09.2015 № 250-ОД
6.33.	Положение об официальном логотипе КГБПОУ «Канский технологический колледж»	07.10.2015 № 173-АХВ
6.34.	Положение о пропускном режиме, охране и порядке нахождения в здании и на территории КГБПОУ «Канский технологический колледж»	09.03.2016 № 58-АХВ
6.35.	Инструкция работника физической охраны КГБПОУ «Канский технологический колледж»	09.03.2016 № 58-АХВ
6.36.	Инструкция по действиям работника физической охраны при возникновении на объекте чрезвычайных ситуаций КГБПОУ «Канский технологический колледж»	09.03.2016 № 58-АХВ
6.37.	Положение о служебных командировках в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	10.03.2016 № 59/1-АХВ
6.38.	Положение о требованиях по обеспечению СИЗ работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особо температурных условиях или связанных с загрязнением в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	18.05.2017 № 105-АХВ
6.39.	Положение о нормах бесплатной выдачи работникам колледжа смывающих и (или) обезвреживающих средств в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	18.05.2017 № 105-АХВ
6.40.	Положение о порядке проведения смотра-конкурса учебно-методических комплексов преподавателей КГБПОУ «Канский технологический колледж»	17.02.2016 № 42-ОД
6.41.	Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и контролю выполнения коллективного договора в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	27.01.2016 № 13-АХВ
6.42.	Положение о порядке ведения коллективных переговоров между работниками и работодателем в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	27.01.2016 № 13-АХВ
6.43.	Положение о дежурном администраторе в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.05.2016 № 117-АХВ
6.44.	Положение о рабочей группе по переходу на профессиональные стандарты в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	25.05.2016 № 120-АХВ
6.45.	Положение об аттестации работников КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 210-АХВ
6.46.	Положение об индивидуальном проекте	10.10.2016 № 210-ОД
6.47.	Положение о порядке и условиях внесения физическими (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды КГБПОУ «Канский технологический колледж», а также осуществления контроля за их расходованием	28.11.2016 № 242-АХВ
6.48.	Инструкция по приемке сырья, полуфабрикатов и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 211-АХВ
6.49.	Инструкция по приемке, хранению и срокам реализации пищевых продуктов в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 211-АХВ

	колледж»	
6.50.	Положение о ненормированном рабочем дне работников КГБПОУ «Канский технологический колледж»	12.03.2018 № 29-ОД
6.51.	Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	15.03.2018 № 30-ОД
6.52.	Положение о суммированном учете рабочего времени в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	04.03.2019 № 35-ОД
6.53.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.10.2019 № 98-ОД
6.54.	Положение о порядке реализации права педагогических работников КГБПОУ «Канский технологический колледж» на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	05.11.2015 № 281-ОД
6.55.	Положение о порядке проведения дистанционного марафона «Профессии вокруг нас» для школьников г. Канска и Канского района	03.02.2020 № 11-ОД
6.56.	Положение о конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагог года»	10.01.2020 № 04-ОД

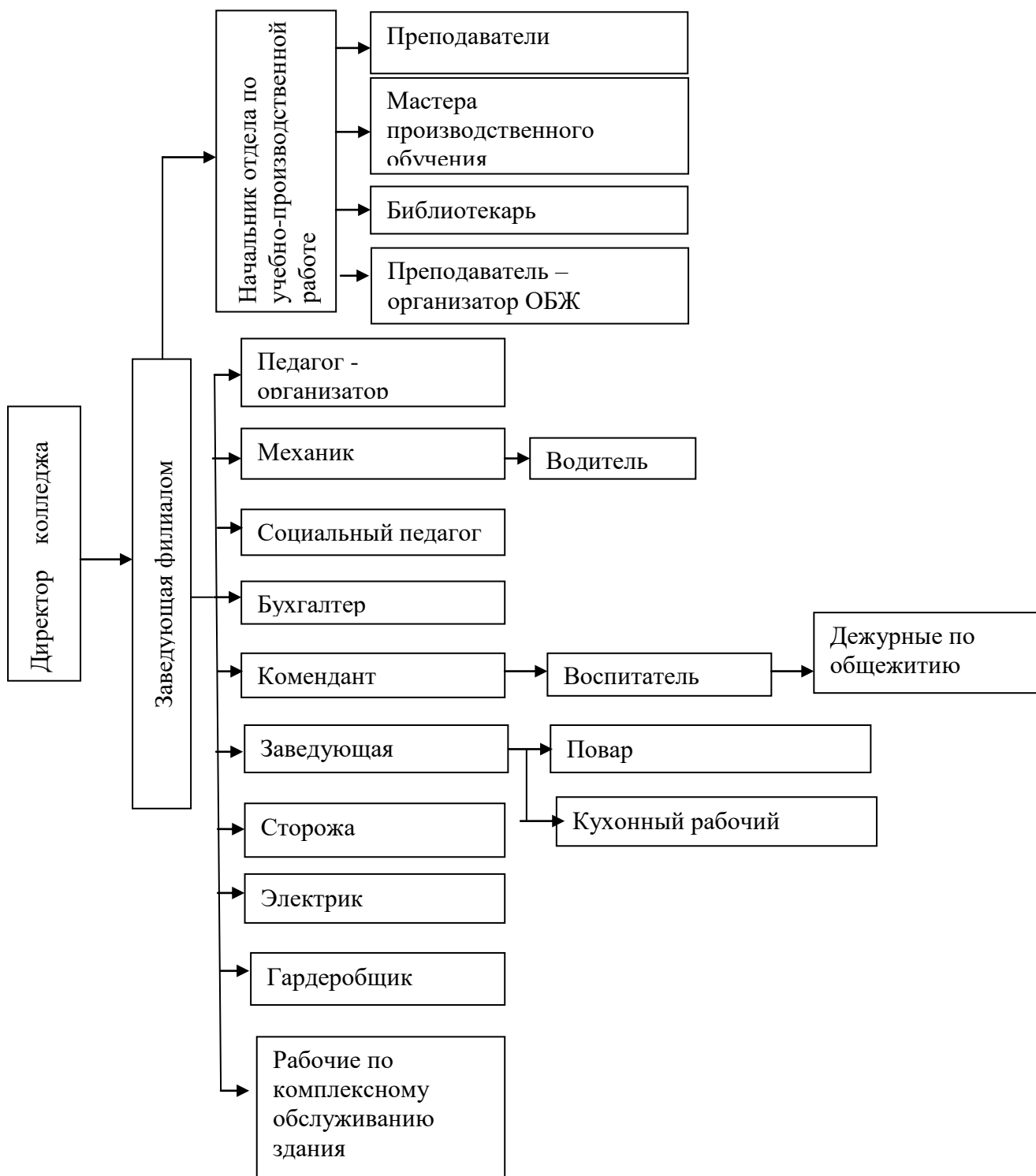
### Структура управления колледжем



**Структура управления Тасеевским филиалом**



**Структура управления Нижнепойменского филиала  
Канского технологического колледжа**



## Состояние контингента Канского технологического колледжа на 01.04.2020

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во обучающихся, чел		Отклонение, чел	
		бюд	в/бюд	бюд	в/бюд
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	171	0	+10	0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	143	0	-67	0
09.02.04	Информационные системы и программирование	204		+132	
35.02.02 (250407)	Технология лесозаготовок	101	0	-12	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	34	-15	+21
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	40	0	-1	
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	108	0	-32	
43.02.14	Гостиничное дело	43	6	+43	-4
<b>Итого</b>	<b>Очная форма</b>	<b>853</b>	<b>40</b>	<b>+58</b>	<b>+17</b>
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	62	11	-21	+11
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	60	6	+11	
35.02.02	Технология лесозаготовок	42	0	-4	
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	39	-23	+9
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	21	0	-15	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	25		-11
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	51	0	-24	
<b>Итого</b>	<b>Заочная форма</b>	<b>236</b>	<b>81</b>	<b>-76</b>	<b>+9</b>
<b>Всего</b>		<b>1089</b>	<b>121</b>	<b>-18</b>	<b>+26</b>

## Сведения о приеме 2019 года

Таблица 6.1 Количество и состав абитуриентов – очная форма обучения:

Специальность	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее образование	50	74	1,48	53	-	-	3,93
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	100	157	1,57	103	6	2	3,64
43.02.14 Гостиничное дело	основное общее образование	25	50	2,0	27	2	1	3,58
35.02.02 Технология лесозаготовок	основное общее образование	25	51	2,04	26	2	-	3,56
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	25	26	1,04	21	-	-	3,72
09.02.07 Информационные системы и программирование	среднее общее образование	50	64	1,28	45	4	4	3,87

43.02.14 Гостиничное дело	среднее общее образование	25	25	1,00	23	2	-	3,88
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	среднее общее образование	25	34	1,36	25	3	-	3,74
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	среднее общее образование	25	29	1,16	22	4	-	3,72

Таблица 6.2 Количество и состав абитуриентов – заочная форма обучения

Специальность	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Количество рекомендованных к зачислению	Средний балл абитуриентов
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	17	16	3,55
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	27	25	3,74
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	14	12	4,02
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	17	17	3,40

Таблица 6.3 . Количество и состав абитуриентов, поступающих Тасеевский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус	Из них, имеющие статус	



						«сирота»	"инвалид"	
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	основное общее образование	25	29	1,16	25	1	-	3,40
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	25	31	1,24	25	2	-	3,55

Таблица 6.4. Количество и состав абитуриентов, поступающих Нижнепойменский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	25	33	1,32	25	2	-	3,45

### Основные направления профориентационной работы колледжа

Таблица 7.1 Категории учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
Общеобразовательные организации (далее - ОО), ед.	<b>123</b>	
	10	Абанский район: МКОУ Абанская СОШ №4 МКОУ Долгомостовская СОШ им.Александра Помозова МКОУ Новоуспенская СОШ МКОУ Покатеевская СОШ МКОУ Хандальская СОШ МКОУ Устьянская СОШ МКОУ Самойловская СОШ МКОУ Никольская СОШ МАОУ Абанская СОШ №3 МКОУ Абанская ООШ №1
	8	Дзержинский район: МБОУ Дзержинская СШ №1 МБОУ Дзержинская СШ №2 МБОУ Денисовская СШ МБОУ Нижнетанайская СШ МБОУ Новинская СШ МБОУ Орловская СШ МБОУ Усольская СШ МБОУ Курайская СШ
	10	Иланский район: МБОУ Иланская СОШ №1 МБОУ Иланская СОШ №2 МБОУ Новгородская СОШ № 3 МБОУ Соколовская СОШ № 4 МБОУ Южно-Александровская СОШ № 5 МБОУ Кучердаевская СОШ № 15 МБОУ Далайская СОШ №11 МБОУ Новониколаевская СОШ № 9 МБОУ Иланская СОШ № 41 МБОУ Карапсельская СОШ №13
	7	Ирбейский район: МБОУ Ирбейская СОШ №1 МБОУ Ирбейская СОШ №2 МОБУ Александровская СОШ МБОУ Верхнеуринская СОШ МОБУ Благовещенская СОШ МБОУ Николаевская СОШ МОБУ Усть-Ярульская СОШ

	12	Канский район: МБОУ Анцирская СОШ МБОУ Красномаяковская СОШ МБОУ Чечеульская СОШ МБОУ В-Амонашенская СОШ МБОУ Степняковская СОШ МБОУ Большеуринская СОШ МБОУ Георгиевская СОШ МБОУ Сотниковская СОШ МБОУ Астафьевская СОШ МБОУ Рудянская СОШ МБОУ Мокрушинская СОШ МБОУ Браженская СОШ
	7	Нижнеингашский район: МБОУ Поканаевская СШ МБОУ Берёзовская СОШ МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 имени П. И. Шатова МБОУ Тинская СШ №1 МБОУ Нижнеингашская СШ №2 МБОУ Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза в П. Лаптева МБОУ «Решотинская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза В.В. Женченко»
	8	Рыбинский район: МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного МБОУ Новосолянская СОШ №1" МБОУ Бородинская СОШ № 3" МБОУ Успенская СОШ" №6 МБОУ Саянская СОШ №32 МБОУ Рыбинская СОШ № 7 МБОУ "Новокамалинская средняя общеобразовательная школа № 2"
	6	Тасеевский район: МБОУ Тасеевская СОШ № 1 МБОУ Тасеевская СОШ № 2 МБОУ Суховская СОШ № 3 МБОУ Сивохинская СОШ № 5 МБОУ Троицкая СОШ № 8 МБОУ "Веселовская СОШ № 7"
	18	г. Канск: МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9,11,15,17,18,19,20,21, 22 МАОУ лицей №1 МАОУ гимназия №1 МАОУ гимназия №4
	3	г. Бородино: МБОУ СОШ № 1 г.Бородино МБОУ СОШ №2 г.Бородино МБОУ СОШ №3 г.Бородино

	3	г. Зеленогорск: МБОУ СОШ №161 МБОУ СОШ №163 МБОУ Гимназия № 164
КГКУ "Центр занятости населения":	7	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Канска; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Абанского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Держинского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Иланского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Нижнеингашского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Тасеевского района.
Предприятия, организации, общественные объединения, ед.	24	ООО «Канские тепловые сети»; ООО «Фирма КОМСТРОЙЭКСПОЦЕНТР»; МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю; Восточно-Сибирский филиал ПАО РОСБАНК ДО Канск; Акционерный коммерческий Сберегательный банк Российской Федерации (отделения банка в г.Канске); Канский филиал №1 «КрайДЭО»; КГБУ «Канское лесничество»; ООО «Водоканал-сервис», г.Канск ; Супермаркет «Рубцовский», г.Канск; ПАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго», г.Канск; ТСЖ «Северный», г. Канск; ГПКК «Канское ПАТП»; ОП ООО «Группа Центр»; ФП Канский ООО «Красноярская региональная энергетическая компания»; ИП Горбачев Виктор Евгеньевич с. Тасеево; ИП Максимов Александр Андреевич с. Тасеево; ООО «Восход» с. Тасеево; КГБУ «Усольское лесничество» с. Тасеево; ИП Кузьмина Наталья Петровна с. Тасеево; ИП Яблонская Людмила Николаевна с. Тасеево; ИП Карпов Федор Владимирович с. Тасеево; ИП Тишин Юрий Александрович с. Тасеево; ООО «Универмаг» с. Тасеево; МУП «Сибсервис» п.Н.Пойма

Таблица 7.2. Сведения о результатах профориентационной деятельности

	Основные параметры	Значение параметра
1	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в отчетном году (чел.), из них	2261
1.1.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	2253

1.2.	другие, чел. (указать другие категории) Профориентационные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные МКУ «Управление социальной защиты населения» (чел.)	8
2.	Наиболее эффективные формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении (чел.)	2589
2.1.	Дни открытых дверей в колледже (чел.)	359
2.2.	Экскурсии по колледжу для школьников	158
2.3.	Встречи с учащимися школ района (чел.)	384
2.4.	Распространение информационных буклетов	942
2.5.	Оформление рекламных стендов, объявлений	23
2.6.	Мастер-классы "Выбери свою профессию"	234
2.7.	Проведение акции "День финансовой грамотности"	43
2.8.	Участие в проекте «Билет в будущее»	1590
2.9.	Участие в проведении ярмарок учебных мест и профессий для молодежи, организованных КГКУ «Центр занятости населения» (чел.)	267

Таблица 7.3. Сведения о реализации профориентационной деятельности, программ профессиональной подготовки и других совместных проектах с общеобразовательными организациями

	Наименование программы, дисциплины, курса	Количество часов	Школа	Количество учащихся
1	<b>Элективные курсы</b>			
1.1.	Электрик	17	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9,15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	68
1.2	Я WEB -дизайнер	17	МБОУ СОШ №,6, 7 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска;	39
1.3	Экономическая грамотность – основа финансовой безопасности	17	МБОУ СОШ № 2,3,5,6,,9,21,20,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	41
1.4	Занимательная логистика	17	МБОУ СОШ № 7,19,5 г. Канска	32
1.5.	Основы предпринимательской деятельности	17	МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска; МБОУ ООШ № 3,5,7,19,20,21,22, г. Канска	45
1.6.	Основы	17	МБОУ СОШ № 5,6,8,19,22 г.	47

	дизайнерского искусства		Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска	
1.7	Автономное выживание в природной среде	17	МАОУ гимназия №4 г. Канска МБОУ СОШ № 2,3,5,6,17,20,22 г. Канска	39
1.8	Гостиничный сервис	17	МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска; МБОУ ООШ № 3,5,7,19.20.21.22, г. Канска	43
<b>2</b>	<b>Профессиональные пробы</b>			
2.1.	Технология лесозаготовок	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	89
2.2.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	89
2.3.	Информационные системы (по отраслям)	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	89
2.4.	Информационные системы и программирование	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	89
2.4.	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	89
2.5.	Операционная деятельность в логистике	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	89
2.6.	Гостиничное дело	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска,	89

			МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	
2.7.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	89

### Базы практического обучения

<p><b>08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Восточный филиал АО «Красноярская региональная энергетическая компания»</li> <li>– ООО «КЗЛМК Маяк»</li> <li>– ПО ВЭС филиала ПАО «МРСК Сибири»- «Красноярскэнерго»</li> <li>– ООО «Кансклесмонтаж»</li> <li>– МУП «Канский Электросетьсбыт «КЭСС»</li> <li>– ЗАО «Канский машиностроительный завод «Сегмент»</li> <li>– ООО «ПКФ «КАНПЛАСТ»</li> <li>– АО «Канская ТЭЦ»</li> <li>– ОАО «Мясо»</li> </ul>
<p><b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО «Агросельхозтехника»</li> <li>– ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»</li> <li>– ООО «Ф 1»</li> <li>– ООО «Ксенон»</li> <li>– Восточно-Сибирский филиал ПАО РОСБАНК ДО Канск</li> <li>– ООО «КЗЛМК Маяк»</li> <li>– Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»</li> <li>– МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю</li> </ul>
<p><b>09.02.07 Информационные системы (по отраслям)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО «Ф 1»</li> <li>– Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»</li> <li>– МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю ООО «Агросельхозтехника»</li> <li>– ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»</li> <li>– ООО «Ксенон»</li> <li>– Восточно-Сибирский филиал ПАО РОСБАНК ДО Канск</li> </ul>
<p><b>35.02.02 Технология лесозаготовок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО «Массив»</li> <li>– ООО "Сибирский погонаж»</li> <li>– КГБУ «Канское лесничество»</li> <li>– КГБУ «Абанское лесничество»</li> <li>– ООО «Сибфорест»</li> </ul>
<p><b>38.02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО «ПКФ «КАНПЛАСТ»</li> <li>– ООО «Кансклесмонтаж»</li> <li>– ОАО «Мясо»</li> <li>– ООО «Фирма КОМСТРОЙЭКСПОЦЕНТР»</li> <li>– МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю</li> <li>– Восточно-Сибирский филиал ПАО РОСБАНК ДО Канск</li> <li>– Акционерный коммерческий Сберегательный банк Российской Федерации (отделения банка в г.Канске)</li> </ul>
<p><b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО «КЗЛМК Маяк»</li> <li>– ООО «СДЕК Красноярск»</li> <li>– ООО «СВК-Красноярск»</li> <li>– ООО «Канскагропромснаб – Нефтепродукт»</li> <li>– ООО «Аконит»</li> </ul>



– ООО "Канская транспортная компания "Восток"
<b>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ГП КК «Канское ПАТП»</li> <li>– ООО "Канская транспортная компания "Восток"</li> <li>– Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»</li> <li>– ЗАО «Канский машиностроительный завод «Сегмент»</li> <li>– ГП КК «Дорожно – эксплуатационная организация» Канский филиал № 1 ГП «КрайДЭО»</li> </ul>
<b>43.02.14 Гостиничное дело</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальное унитарное предприятие коммунального хозяйства в г.Канске</li> <li>– Гостиничный комплекс ЮГ</li> <li>– ИП Федоров Юрий Васильевич</li> <li>– ИП Добрицкая Юлия Александровна</li> </ul>

**Результаты внутреннего контроля знаний**  
**Таблица 9.1 Результаты контрольных срезов 2019-2020 учебного года**  
**1 курс**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Кол-во учащ. в группе	Писало работу	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1	История	Кондрашова Ж.И.	БУ.09.19.1	20	17	76.5	41.2	3.2
2	Ин. язык	Маленкова Л.В.	БУ.09.19.1	18	18	76	29	3.1
3	Русский язык	Чурдикова С.В.	БУ.09.19.1	20	20	80	40	3.3
4	Математика	Гончарова С.А.	БУ.09.19.1	20	20	100	40	3.6
5	Обществознание	Кондрашова Ж.И.	БУ.09.19.1	20	17	100	53	3.65

**Специальность ГД**

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Писало работу	Успеваемость	Качество Знаний%	Средний балл
1	История	Кондрашова Ж.И.	ГД.09.19.1	27	25	92	40	3.52
2	Ин. язык	Анучина О.А.	ГД.09.19.1	27	25	84	39	3.3
3	Русский язык	Чурдикова С.В.	ГД. 09.19.1	27	27	100	40	4
4	Математика	Мацкевич Л.Е.	ГД.09.19.1	27	23	65.2	17.4	2.8
5	Информатика и ИКТ	Гаус Н.Н	ГД.09.19.1	27	20	90	50	3.4
6	Обществознание	Кондрашова Ж.И.	ГД.09.19.1	27	26	100	60	3.8

**Специальность 09.02.07 Информационные системы (по отраслям)**

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Писало работу	Успеваемость %	Качество Знаний%	Средний балл
1	Русский язык	Чурдикова С.В.	ИС.09.19.1	26	26	98	38	3
2	Обществознание	Герасимова О.М.	ИС. 09.19.1	26	25	88,46	46,15	3,34
3	Математика	Комадина И.Н.	ИС. 09.19.1	26	19	94,7	68,4	3,7
4	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	ИС. 09.19.1	26	21	90,5	52,4	3,5
5	Информатика и ИКТ	Коростелева Ю.С.	ИС. 09.19.1	26	22	82	32	3,2
6	Ин. яз.	Давыдова	ИС. 09.19.1	26	20	98	38	3,4
1	Русский язык	Чурдикова С.В.	ИС.09.19.2	26	26	100	39	3,2
2	Математика	Комадина И.Н.	ИС.09.19.2	26	26	88,5	53,8	3,6
3	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	ИС.09.19.2	26	21	95	62	3,8
4	Обществознание	Герасимова О.М.	ИС.09.19.2	27	26	96,15	73,07	4,2
5	Информатика и ИКТ	Коростелева Ю.С.	ИС.09.19.2	27	23	83	22	3
6	Ин.яз.	Маленкова Л.В.	ИС. 09.19.2	26	26	88	12	3

**Специальность 09.02.04 Информационные системы**

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Писало работу	Успеваемость %	Качество Знаний%	Средний балл
1	Русский язык	Шапова И.Н.	РП.09.19.1	26	26	100	100	3,84
2	История	Кондрашова Ж.И.	РП.09.19.1	25	25	92	48	3,44
3	Информатика	Гаус Н.Н.	РП.09.19.1	25	21	81	52	3,4
4	Математика	Казакова Л.А.	РП. 09.19.1	25	25	76	44	3,2
5	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	РП.09.19.1	25	19	80	35	3,4
6	Ин. яз.	Анучина О.А.	РП.09.19.1	25	24	100	46	3,6

7	Обществознание	Кондрашова Ж.И.	РП.09.19.1	25	25	100	72	3.84
1	Русский язык	Шапова И.Н.	РП.09.19.2	25	25	100	84	3.5
2	Математика	Казакова Л.А.	РП.09.19.2	25	21	76	38	3.1
3	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	РП.09.19.2	25	20	85	50	3.5
4	История	Кондрашова Ж.И.	РП.09.19.2	25	25	92	40	3.44
5	Ин. яз.	Анучина О.А.	РП.09.19.2	25	22	100	41	3.4
6	Обществознание	Кондрашова Ж.И.	РП.09.19.2	25	25	100	68	3.92

### Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Писало работу	Успеваемость	Качество Знаний%	Средний балл
1	Русский язык	Чурдикова С.В.	ЛЗ.09.19.1	26	26	98	40	3.5
2	Математика	Комадина И.Н.	ЛЗ.09.19.1	26	24	91.3	36.4	3.6
3	Ин.яз	Анучина О.А.	ЛЗ.09.19.1	13	8	100	50	3.5
		Маленкова Л.В.	ЛЗ.09.19.1	13	13	23	0.8	2.8
4	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	ЛЗ.09.19.1	26	21	80	33.3	3.1
5	История	Гуркова Н.Ю.	ЛЗ.09.19.1	26	22	85	23	29.5
6	Информатика	Гаус Н.Н.	ЛЗ.09.19.1	27	20	80	30	3.1

### Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Писало работу	Успеваемость	Качество Знаний%	Средний балл
1	Математика	Матешина Н.Л.	МЭ.09.19.1	27	27	89	56	3.6
2	Русский язык	Шапова И.Н.	МЭ.09.19.1	28	27	100	89	3.5
3	Обществознание	Герасимова О.М.	МЭ.09.19.1	28	26	84.6	61.53	3.5
4	Информатика	Коростелева Ю.С.	МЭ.09.19.1	28	27	100	56	3.6
5	Ин. яз.	Маленкова Л.В.	МЭ.09.19.1	28	27	89	37	3.3
6	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	МЭ.09.19.1	28	27	85.2	40.7	3.4

1	Русский язык	Шапова И.Н.	МЭ.09.19.2	25	25	100	76	2.9
2	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	МЭ.09.19.2	25	19	73.3	65	3.4
3	Информатика	Коростелева Ю.С.	МЭ.09.19.2	25	21	95	67	3.7
4	Обществознание	Герасимова О.М.	МЭ.09.19.2	26	20	100	60	3.85
5	Математика	Мацкевич Л.Е.	МЭ.09.19.2	25	23	65.2	17.4	3
6	Ин. яз.	Маленкова Л.В.	МЭ.09.19.2	25	25	88	32	3.2

Таблица 9.2 Результаты контрольных срезов 2019-2020 учебного года (2-4 курсы)

#### 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество Знаний %	Средний балл
1	История	Герасимова О.М.	МЭ.09.18.1	24/21	85,7	52,3	3.14
2	История	Герасимова О.М.	МЭ.09.18.2	24/21	100	52.3	3.5
3	Основы электроники	Селифонов В.Н.	МЭ.09.18.1	24/24	100	75	4.08
4	Основы электроники	Селифонов В.Н.	МЭ.09.18.2	24/22	100	68.18	4
5	Эл. машины	Притуляк М.А.	МЭ.09.17.1	22/17	82	53	3.53
6	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Селифонов В.Н.	МЭ.09.16.1	18/18	100	72	3.94
7	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Селифонов В.Н.	МЭ.09.16.2	15/15	100	66.6	3.86
8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Шарая М.Н.	МЭ.09.16.2	15/14	100	64	4
9	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Притуляк М.А.	МЭ.09.16.1	18/14	100	57	3.86
10	Ин. язык (анг.)	Маленкова Л.В.	МЭ.09.16.2	14/12	100	42	3.5
11	Ин. язык (нем.)	Маленкова Л.В.	МЭ.09.16.2	3/3	100	33	3.3
12	Математика	Миллер И.В.	МЭ.09.18.1	24/19	95	63	3.58
13	Математика	Миллер И.В.	МЭ.09.18.2	24/17	59	24	2.82

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость	Качество знаний%	Средний балл
1	Информатика	Коростелева Ю.С.	ИС.09.18.1	25/19	94	68	3.7
2	Математика	Миллер И.В.	ИС.11.19.3	22/17	59	12	2.71
3	Информатика	Хлебникова Ю.А.	ИС.11.19.3	22/21	95	62	3.8
4	Технические средства информатизации	Гринь Д.Х.	ИС.09.16.1	22/20	100	60	3,7
5	Технические средства информатизации	Гринь Д.Х.	ИС.09.16.2	20/20	100	80	4,0
6	Технические средства информатизации	Гринь Д.Х.	ИС.11.17.4	18/13	100	46,2	3,6
7	Технические средства информатизации	Гринь Д.Х.	ИС.11.17.3	20/15	100	66,7	3,7
8	Методы и средства проектирования ИС	Гринь Д.Х.	ИС.09.17.1	22/21	95	57,1	3,61
9	Методы и средства проектирования ИС	Гринь Д.Х.	ИС.09.17.2	24/21	90	47,6	3,5
10	Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС	Кирейцева А.Н.	ИС.09.18.1	25/19	100	65	4.1
11	Дискретная математика	Федорова А.С.	ИС.09.17.1	22/21	100	80	4
12	Дискретная математика	Федорова А.С.	ИС.09.17.2	24/20	100	81	4.1
13	Компьютерные сети	Дроздов А.А.	ИС.09.18.1	25/18	70	45.6	3.4
14	Ин. язык	Демченко Н.Н.	ИС.09.16.1	22/17	82.4	63	4
15	Ин. язык	Демченко Н.Н.	ИС.09.16.2	20/20	60	53	3.6

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость	Качество знаний%	Средний балл
1	Информатика	Хлебникова Ю.А.	РП.11.19.3	20/18	90	35	3.7
2	Математика	Миллер И.В.	РП.11.19.3	20/20	55	20	2.75
3	Компьютерные сети	Дроздов А.А.	РП.11.19.3	20/18	60	30	3

**35.02.02 Технология лесозаготовок**

	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость	Качество знаний%	Средний балл
1	Иностр. Язык (нем.)	Маленкова Л.В.	ЛЗ.09.16.1	2/2	100	100	4
2	Лесное хозяйство	Левченко Л.А.	ЛЗ.09.17.1	16/16	100	37.5	3.4
3	Лесное хозяйство	Левченко Л.А.	ЛЗ.09.17.2	17/16	100	50	3.7
4	Технологические процессы первичной переработки древесины	Казимирская А.П.	ЛЗ.09.16.1	27/27	100	81.48	3.88
5	МДК Технологические процессы лесозаготовок	Адамович Г.П.	ЛЗ.09.16.1	27/27	100	78	4
6	МДК Технологические процессы лесозаготовок	Адамович Г.П.	ЛЗ.09.17.1	16/16	75	50	3.5
7	МДК Технологические процессы лесозаготовок	Адамович Г.П.	ЛЗ.09.17.2	17/17	82.4	24	3.47
8	Математика	Коростелева Ю.С.	ЛЗ.09.18.1	20/17	82	18	3

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость	Качество знаний%	Средний балл
1	Математика	Казакова Л.А.	БУ.09.18.1	15/14	79	29	3.1
2	Экономика	Тевс Ю.Ю.	БУ.09.17.1	22/18	100	83.3	4.1
3	Ин. язык (англ.)	Маленкова Л.В.	БУ.09.17.1	22/20	100	75	4.3
4	Ин. язык (англ.)	Маленкова Л.В.	БУ.09.18.1 п	15/15	100	33	3.3
5	Ин. язык (англ.)	Демченко Н.Н.	БУ.11.18.2	18/16	75	68	4.1
6	ПМ.06 Выполнение работ по одной из выбранных профессий «Кассир»	Дегтярева Л.Г.	БУ.09.17.1	22/19	100	68	4

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость	Качество знаний%	Средний балл
1	Математика	Коростелева Ю.С.	СТ.09.18.1	25/20	95	55	3.5
2	Математика	Коростелева Ю.С.	СТ.09.18.2	22/17	82	35	3.1
3	ИКТ в профессиональной деятельности	Гаус Н.Н.	СТ.09.18.1	25/23	100	73.9	3.9
4	ИКТ в профессиональной деятельности	Гаус Н.Н.	СТ.09.18.2	21/18	100	67	3.8
5	ИКТ в профессиональной деятельности	Гаус Н.Н.	СТ.11.19.1	23/13	100	69	3.7
6	Математика	Казакова Л.А.	СТ.11.19.1	23/18	89	17	3.1
7	Русский язык и культура речи	Косюк И.С.	СТ.09.18.2	25/22	91	73	3.8
8	Русский язык и культура речи	Косюк И.С.	СТ.09.18.1	25/21	100	90.5	4.6
9	Русский язык и культура речи	Косюк И.С.	СТ.11.19.1	25/19	89.5	58	3.5
10	Сервисная деятельность	Дятченко А.Н.	СТ.09.17.1	23/21	100	81	4,1
11	Сервисная деятельность	Дятченко А.Н.	СТ.11.18.3	18/15	100	73	4
12	Ин. язык (англ.)	Демченко Н.Н.	СТ.11.18.3	17/14	100	56.5	3.8
13	Ин. язык (англ.)	Маленкова Л.В.	СТ.09.17.1	23/23	100	87	4.1

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость	Качество знаний%	Средний балл
1	Русский язык и культура речи	Косюк И.С.	ОД.11.19.1	25/14	100	93	4.2
2	Математика	Казакова Л.А.	ОД.11.19.1	25/14	100	43	3.4
3	Основы логистики	Моор И.В.	ОД.11.18.1	19/18	94.7	77.8	4.1
4	Экономика организации	Моор И.В.	ОД.11.18.1	19/18	94.7	72.2	4.06
5	Статистика	Зарековская Л.В.	ОД.11.18.1	19/16	100	87.5	4.35
6	ДОУ	Дятченко А.Н.	ОД.11.18.1	19/15	100	86	4.2
7	Ин. язык	Демченко Н.Н.	ОД.11.19.1	25/16	90	30	3.2



### Результаты промежуточной аттестации

Таблица 10.1 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 2-ой семестр 2018-2019 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.09.16.1	19	8	0	100	42
МЭ.09.16.2	17	6	0	100	35
МЭ.09.15.1	15	8	0	100	53
МЭ.09.15.2	16	3	0	100	19
МЭ.09.18.1	23	8	0	100	35
МЭ.09.18.2	20	3	0	100	15
МЭ.09.17.1	23	6	0	100	26
МЭ.09.17.2	22	5	0	100	23
<b>ИТОГО 08.02.09</b>	<b>155</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>30</b>
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.09.18.1	24	9	0	100	38
ИС.09.17.1	22	9	0	100	41
ИС.09.17.2	25	11	0	100	44
ИС.09.16.1	22	11	0	100	50
ИС.09.16.2	21	18	0	100	86
ИС.11.17.3	20	11	0	100	55
ИС.11.17.4	18	8	0	100	45
ИС.09.15.1	17	13	0	100	75
ИС.09.15.2	18	7	0	100	39
ИС.11.16.3	13	9	0	100	69
<b>ИТОГО 09.02.04</b>	<b>200</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование					
ИСП.09.18.1	25	11	0	100	44
ИСП.09.18.1	25	10	0	100	40
ИСП.11.18.3	20	10	0	100	50
<b>ИТОГО 09.02.07</b>	<b>70</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.09.16.1	12	5	0	100	35
ЛЗ.09.16.2	16	9	0	100	54
ЛЗ.09.15.1	12	5	0	100	35
ЛЗ.09.18.1	20	3	0	100	25
ЛЗ.09.17.1	16	4	0	100	23

ЛЗ.09.17.2	17	4	0	100	22
<b>ИТОГО 35.02.02.</b>	<b>93</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>29</b>
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.09.18.1п	13	3	0	100	23
БУ.09.17.1	22	7	0	100	32
БУ.11.18.2	21	17	0	100	81
БУ.11.16.2	11	8	0	100	73
<b>ИТОГО 38.02.01</b>	<b>67</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.18.1	19	14	0	100	74
ОД.11.17.1	17	10	0	100	59
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)					
СТ.09.16.1	17	10	0	100	59
СТ.09.16.2	20	6	0	100	30
СТ.09.18.1	23	11	0	100	48
СТ.09.18.2	22	10	0	100	45
СТ.09.17.1	23	14	0	100	61
СТ.11.18.3	17	8	0	100	47
<b>ИТОГО 43.02.06</b>	<b>122</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48</b>
специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.09.18.1п	11	4	0	100	36
<b>ИТОГО 43.02.14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36</b>

Таблица 10.2 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 1-ый семестр 2019- 2020 учебного года

Группа	Число студентов в всего	Из них:		% успеваемость и	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.09.19.1	28	12	0	100	43
МЭ.09.19.2	25	12	0	100	48
МЭ.09.18.1	24	13	0	100	54
МЭ.09.18.2	24	7	0	100	29
МЭ.09.17.1	22	8	0	100	36
МЭ.09.17.2	17	5	0	100	29
МЭ.09.16.1	18	9	0	100	50
МЭ.09.16.2	15	8	0	100	53
<b>ИТОГО 08.02.09</b>	<b>183</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.09.18.1	23	8	0	100	35
ИС.09.17.1	22	7	0	100	32

ИС.09.17.2	22	11	0	100	50
ИС.09.16.1	22	10	0	100	45
ИС.09.16.2	20	15	0	100	75
ИС.11.17.3	18	11	0	100	61
ИС.11.17.4	17	8	0	100	47
<b>ИТОГО 09.02.04</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>47</b>
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование					
ИС.09.19.1	26	8	0	100	31
ИС.09.19.2	26	6	0	100	23
РП.09.19.1	25	7	0	100	28
РП.09.19.2	24	9	0	100	38
ИС.11.19.3	19	9	0	100	43
РП.11.19.3	20	9	0	100	45
ИСП.09.18.1	24	8	0	100	33
ИСП.09.18.2	23	10	0	100	43
ИСП.11.18.3	19	14	0	100	74
<b>ИТОГО 09.02.07</b>	<b>206</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>39</b>
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.09.19.1	22	6	0	86%	27
ЛЗ.09.18.1	17	4	0	100	21
ЛЗ.09.17.1	16	6	0	100	31
ЛЗ.09.17.2	14	7	0	100	36
ЛЗ.09.16.1	26	9	0	100	35
<b>ИТОГО 35.02.02.</b>	<b>95</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>30</b>
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.09.19.1п	21	5	0	100	24
БУ.09.18.1п	15	11	0	100	73
БУ.09.17.1	22	12	0	100	55
БУ.11.18.2	19	19	0	100	100
<b>ИТОГО 38.02.01</b>	<b>77</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.19.1	23	19	0	100	83
ОД.11.18.1	19	13	0	100	68
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)					
СТ.09.17.1	23	15	0	100	65
СТ.11.19.1	18	10	0	100	56
СТ.09.18.1	22	11	2	91	50
СТ.09.18.2	20	9	2	90	45
СТ.11.18.3	15	10	0	100	67
<b>ИТОГО 43.02.06</b>	<b>98</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>56</b>
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
<b>ГД.09.18.1п</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>ГД.11.19.2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48</b>

Таблица 10.3 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения за 2-ой семестр 2018-2019 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.11.16	18	12	4	77	65
МЭ.11.17	22	9	0	100	38
МЭ.11.18	23	22	1	96	96
<b>ИТОГО 08.02.09</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>91</b>	<b>66</b>
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.11.16	15	13	2	87	100
ИС.11.17	22	12	5	67	53
<b>ИТОГО 09.02.04</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.11.16	19	8	5	74	42
ЛЗ.11.17	25	11	6	75	42
<b>ИТОГО 35.02.02</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>75</b>	<b>42</b>
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.11.17п.	15	14	1	60	93
БУ.11.18п	12	12	0	100	100
<b>ИТОГО 38.02.01</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>97</b>
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.17	19	12	7	58	63
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>63</b>
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)					
СТ.11.17	27	17	8	61	58
СТ.11.18	25	17	7	56	68
<b>ИТОГО 43.02.06</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>63</b>
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
КД.09.16п	10	7	0	100	70
КД.09.17п.	13	6	4	67	42
КД.09.18п.	13	9	4	67	67
<b>ИТОГО 38.02.04</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>60</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>276</b>	<b>190</b>	<b>49</b>	<b>74</b>	<b>67</b>

Таблица 10.4 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения за 1-ый семестр 2019-2020 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.11.16	15	8	3	79	53
МЭ.11.17	22	16	1	96	73
МЭ.11.18	24	18	2	93	76
МЭ.11.19п	16	9	1	92	56
<b>ИТОГО 08.02.09</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	<b>65</b>
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.11.16	15	14	0	100	93
ИС.11.17	21	9	5	76	41
ИС.11.19	25	13	6	76	52
<b>ИТОГО 09.02.04</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>84</b>	<b>62</b>
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.11.16	21	9	6	67	44
ЛЗ.11.17	24	8	7	70	34
<b>ИТОГО 35.02.02</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>39</b>
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.11.17п.	15	12	0	100	80
БУ.11.18п.	12	11	0	100	92
БУ.11.19п.	12	11	1	92	92
<b>ИТОГО 38.02.01</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>88</b>
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.17	23	11	5	78	48
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>78</b>	<b>48</b>
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)					
СТ.11.17	27	11	6	78	41
СТ.11.18	25	16	5	80	64
<b>ИТОГО 43.02.06</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>79</b>	<b>53</b>
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
КД.09.17п.	7	2	1	86	29
КД.09.18п.	6	4	1	83	67
КД.09.19п.	12	6	1	92	50
<b>ИТОГО 38.02.04</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>49</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>322</b>	<b>188</b>	<b>51</b>	<b>83</b>	<b>58</b>

## Итоговые данные контроля качества успеваемости студентов прошедших учебную и производственную практику

Код	Специальность	Качество, %			Средний балл		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	93	76,3	86,4	4,35	3,98	4,01
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	95,56	67,8	70,1	4,55	4,0	4,04
09.02.07	Информационные системы и программирование		71,8	69,1		3,98	3,50
35.02.02	Технология лесозаготовок	92,2	88	90,1	4,35	4,33	4,0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91,69	86,8	79,3	4,58	4,35	4,5
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	74,2	82,3	85,1	4,0	4,45	4,3
43.02.06.	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	74,26	71,8	69,1	4,22	3,98	3,50
43.02.14	Гостиничное дело			95,4			4,22
	<b>Всего:</b>	<b>46,8</b>	<b>86,8</b>	<b>78,8</b>	<b>3,5</b>	<b>4,34</b>	<b>4,18</b>

## Сведения о полученных рабочих профессиях студентами колледжа

Перечень профессий	Специальность	2017	2018	2019
<b>Очное отделение</b>				
Слесарь по ремонту автомобилей	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	22	12	12
Оператор ЭВ и ВМ	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	22	24	26
Диспетчер автомобильного транспорта	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0	24	26
Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава	Технология лесозаготовок	24	17	12
Вальщик, раскряжевщик	Технология лесозаготовок	15	0	0
Сдатчик экспортных пиломатериалов	Технология лесозаготовок	9	17	12
Станочник деревообрабатывающих станков	Технология лесозаготовок	24	17	12
Оператор ЭВ и ВМ	Информационные системы (по отраслям)	41	52	48
Контролер сберегательного банка,	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		41	11
Кассир	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			11
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	33	31
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	33	31
Контролер-кассир	Коммерция (по отраслям)			
<b>Заочное отделение</b>				
Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава	Технология лесозаготовок	12	0	0
Слесарь по ремонту автомобилей	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	22	24	19
Оператор ЭВ и ВМ	Информационные системы (по отраслям)	14	0	18
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14	14	13

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14	14	13
Кассир сберегательного банка	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	14	18



**Достижения студентов**

Таблица 13.1 Достижения студентов в олимпиадах 2019-2020 уч.г.

**1. Всероссийская Олимпиада «Вектор развития»**

№ п/п	Дисциплина	Кол-во участников	Результат	ФИО преподавателя
1	«Статистика»	5	Диплом 1 ст. - 5	Зарековская Л.В.
2	«Экономика отрасли»	13	Диплом 3 ст. - 13	
3	« Основы предпринимательской деятельности»	4	Диплом 1 ст. - 4	Моор И.В. Дегтярева Л.Г.
4	«Основы логистики»	3	Диплом 1 ст. - 3	Моор И.В.
5	«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	11	Диплом 1 ст. – 7 Диплом 3 ст. - 4	Тевс Ю.Ю.
6	«Документационное обеспечение управления»	30	Диплом 1 ст. – 29 Диплом 2 ст. - 1	Дятченко А.Н.
7	«Экономика организации»	7	Диплом 3 ст. – 6 Сертификат -1	Моор И.В.
8	«Менеджмент»	12	Диплом 1 ст. – 5 Диплом 2 ст. - 7	Дорохова О.В.
9	Основы бухгалтерского учета	15	Диплом 1 ст. – 15	Мажухина

**2. Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, г. Новосибирск**

№ п/п	Дисциплина	Кол-во участников	Результат
1	1 курс	5	Диплом регионального победителя - 4
			Диплом II ст. - 1
2	2 курс	10	Диплом регионального победителя – 5
			Диплом II ст. - 3
			Диплом III ст. - 2

3. VII Канские Епархиальные Рождественские образовательные чтения  
Бокиевец Роман Сергеевич – сертификат участника, приглашение на краевые Рождественские чтения.

4. Региональная робототехническая Олимпиада  
Гущина Екатерина и Позднякова Виоллета -3 место в Основной категории (старшая возрастная группа).

Таблица 13.2 Достижения студентов в конкурсах и НПК

№ п/п	Название конференции/конкурса	Кол-во студентов	Результат
-------	-------------------------------	------------------	-----------

1	Региональная научно-практическая очно-заочная конференция школьников, студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Перспективные направления использования отходов промышленности для строительства промышленных и гражданских зданий»	2	Диплом 2 место - 2
2	Национальный проект по поддержке малого и среднего бизнеса, Кейс – чемпионат по развитию бизнес проектов «Startup Case Cup»	5	сертификат финалиста -5
3	XVI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля	3	Диплом -2 Диплом III ст. - 1
4	Межрегиональная НПК с международным участием «XXI век- век профессионалов»	4	Диплом участника – 4
5	3 Региональная НПК обучающихся и студентов «Грани познания»	14	Диплом участника-14

Таблица 13.3 Достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конференции/конкурса	Кол-во студентов	Результат
1	Межрегиональный конкурс курсовых работ (проектов) по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	3	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -1
2	Межрегиональный конкурс курсовых работ (проектов), по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	Диплом 1 место -1  Диплом в номинации - 1

Таблица 13.4 Достижения студентов в спортивной деятельности, военно - прикладных видах спорта

№п/п	Спортивное мероприятие	Сроки проведения	Результат
1	Городская Спартакиада среди ПОУ, зональное первенство Краевой Спаратакиады «Молодежная спортивная лига» по мини-футболу	03-05.04.2019	1 место (юноши)
2	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (г. Канск)	09.05.2019	3 место (юноши) среди организаций г.

			Канска <u>2 место (юноши)-</u> среди ПОУ г. Канска <u>3 место (девушки)-</u> среди ПОУ г.Канска
3	Спартакиада среди команд ПОУ города Канска «Молодежная спортивная лига»- Летний фестиваль ГТО	14.05.2019	<u>2 место (юноши)</u> 1 место (кросс 3000 м)- Жарушкин Александр 1 место (бег 100 м)- Ковязин Дмитрий 1 место (метание гранаты)- Ковязин Дмитрий <u>3 место (Девушки)</u>
4	Финальная Краевая Спартакиада среди команд ПОО Красноярского края. Летний фестиваль ГТО	24.05.2019	<u>Личное первенство</u> 3 место (кросс 3000 м.)- Жарушкин Александр 3 место (метание гранаты)- Ковязин Дмитрий
5	Спартакиада среди команд ПОУ города Канска «Молодежная спортивная лига»- легкоатлетический кросс	18.09.2019	<u>2 место (Юноши)</u> 3 место-Собенин Василий <u>2 место (девушки)</u>
6	Спартакиада среди команд ПОУ города Канска «Молодежная спортивная лига»- двоеборье	09.10.2019	<u>3 место (юноши)</u> <u>3 место (девушки)</u>
7	Финальная Краевая Спартакиада среди команд ПОО Красноярского края. Соревнования по двоеборью	18.10.2019	<u>Личное превенство</u> 3 место (стрельба из пневматического оружия) - Лустенко Дарья
8	Турнир по мини - футболу на первенство Канского филиала КДЮСШ	11- 15.11.2019	1 место юноши
9	Спартакиада среди команд ПОУ города Канска «Молодежная спортивная лига»- Армрестлинг.	13.11.2018	<u>2 место (юноши)</u> 1 место – Кравцов Александр 2 место - Черепков Роман
10	Финальная Краевая Спартакиада среди команд ПОО Красноярского края. Армрестлинг.	22.11.2019	<u>Личное первенство</u> 2 место - Кравцов Александр
11	Открытый турнир по мини-футболу среди мужских команд города Канска	27- 29.11.2019	3 место юноши

12	Соревнования по плаванию среди ПОУ города Канска в зачет спартакиады «Молодежная спортивная лига»	06.12.2018	<u>2 место (юноши)</u> 2 место-Лютков Владислав <u>2 место (девушки)</u> 2 место - Окладникова Алена
13	Новогодний турнир по баскетболу	24- 27.12.2019	3 место
14	Соревнования по баскетболу среди команд юношей ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	21- 23.12.2019	2 место (юноши)
15	Турнир по мини футболу организованном МО МВД России «Канский» в рамках Всероссийской акции «Студенческий десант»-2020	27- 28.01.2020	2 место (юноши)
16	Финальная Краевая Спартакиада среди команд ПОО Красноярского края. Соревнования по лыжным гонкам.	10- 11.02.2020	<u>1 место (командное)</u> 1 место - эстафета (девушки) Личное первенство 2 место- Лустенко Дарья
17	Соревнования по волейболу среди команд юношей ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	04- 06.02.2020	2 место юноши
18	Соревнования по лыжным гонкам среди ПОУ города Канска в зачет спартакиады «Молодежная спортивная лига»	25.02.2020	2 место (юноши) 2 место (девушки)
19	Городская Спартакиада молодежи допризывного возраста г. Канска Красноярского края	10.- 13.05.2019	3 место (юноши)
20	Военно-спортивные соревнования, посвященные «Дню призывника» среди команд учебных групп 3 курса колледжа	9.10.2019г.	1 место МЭ 09.17.2
21	Военно-спортивные соревнования, посвященные «Месячнику безопасности по ГО и ЧС» среди команд учебных групп колледжа	30.10.2019г.	1 место (юноши) группа МЭ 09.17.2
22	Военно-спортивный праздник посвященный «Дню защитника Отечества» среди юношей 1 и 2 курсов колледжа	19.02.2020	1 место (юноши) группа СТ 11.18.3 2 место (юноши) МЭ 09.19.2

Таблица 13.5 Достижения студентов Канского технологического колледжа в творчестве

№ п/п	ФИО студента	Место	Название мероприятия
1.	Студенческий пресс-центр колледжа	1 место	Всероссийский конкурс «Мое призвание - журналист!»
2.	Команда колледжа «Абазур»	1 место	Всероссийский конкурс «Студенческое творчество» в номинации «Лучший сценарий Новогоднего клипа»
3.	Студенческий пресс-центр	3 место	Всероссийский конкурс «Твори, открывай, действуй!»
4.	Антинаркотический отряд колледжа	1 место	Всероссийский конкурс «Моя жизнь»
5.	Добровольческий отряд колледжа «Добрыня»	3 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»
6.	Жолтонога Данил Андреевич	1 место	Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс эстрадных исполнителей и коллективов «Голос России», номинация «Соло»
7.	Студенческий пресс-центр колледж	1 место	Всероссийский конкурс «Журналистика»,
8.	Экологический отряд КТК	1 место	Всероссийский конкурс «Мир в наших руках»
9.	Добровольческий отряд «Добрыня»	1 место	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний»
10.	Черепанова Карина Евгеньевна	1 место	Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество», номинация «Моя Россия»
11.	Клешков Ефим Максимович	1 место	Межрегиональный «Конкурс чтецов», работа «Ленинград»
12.	Добровольческий отряд «Добрыня»	1 место	Всероссийский конкурс волонтеров
13.	Студенческий пресс-центр колледжа	2 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Особый взгляд», номинация «Фотография»,
14.	Экологический отряд КТК	1 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зеленая планета», номинация «Экология», проект «Экосреда»
15.	Студенческое самоуправление колледжа	1 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Лучший сценарий День учителя»
16.	Студенческое самоуправление колледжа	3 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Лучший сценарий»
17.	Студенческий пресс-центр колледжа	1 место	Всероссийский конкурс фотографий «Крупный план»
18.	Студенческое самоуправление колледжа	1 место	Всероссийский конкурс «Весеннее творчество»

19.	Команда студентов колледжа	1 место	Всероссийская дистанционная игра-квиз
20.	Черепанова Карина Евгеньевна, Жолтонога Данил Андреевич	1 место	Всероссийский конкурс «Моя мелодия»

Таблица 13.6 Достижения студентов в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

2020 год			
ФИО	группа	компетенция	место
Мурашкин Ярослав Викторович	РП.09.19.1	Веб-дизайн и разработка	1
Чешкова Зарина Фарходовна	ОД.11.18.1	Экспедирование грузов	1
Безбородов Максим Васильевич, Моисейченко Александр Сергеевич	МЭ.09.17.2, ИС.09.16.2	Мобильная робототехника	2
Данилов Данил Сергеевич, Поначевный Денис Валерьевич	МЭ.09.16.1	Предпринимательство	2
Рязов Алексей Николаевич	ТМ.09.17	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	3
Сергеев Григорий Сергеевич	ОД 11.19.1	Администрирование отеля	3
Азизова Анастасия Алексеевна	ИС 09.17.1	Интернет-маркетинг	3
Потапов Никита Игоревич	ОД 11.19.1	Цифровые технологии продаж	3
Вантеева Анастасия Алексеевна	ОД 11.18.1	Прикладная кросс-логистика	3
Терехин Михаил Евгеньевич	ИС.09.16.1	Сетевое и системное администрирование	4
Бородин Роман Юрьевич	Сотрудник колледжа	Сетевое и системное администрирование	5
Ермолаев Максим Вячеславович	ИС.11.17.4	Программные решения для бизнеса	4
2019 год			
Кошелев Дмитрий Андреевич	ИС.09.15.1	Мобильная робототехника	1
Ильюшенко Роман Алексеевич	ИС.09.16.2	Мобильная робототехника	1
Протосевич Михаил Олегович	ИС.09.16.2	Веб-дизайн и разработка	1
Дорошенко Никита Николаевич	ИС.09.18.1	Веб-дизайн и разработка	1
Федосеенко Владимир Евгеньевич	ТМ.09.16	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	2
Лапа Кирилл Витальевич	МЭ.09.16.1	Электромонтаж	2
Чешкова Зарина Фарходовна	ОД.11.18.1	Экспедирование грузов	3
Вантеева Анастасия Алексеевна	ОД.11.18.1	Прикладная кросс-логистика	3
Терехин Михаил Евгеньевич	<u>ИС.09.16.1</u>	Сетевое и системное администрирование	3

Кравцов Никита Александрович	ИС.09.16.1	Офисные технологии для бизнеса	3
Григорьев Вячеслав Витальевич	ЛЗ.09.17.1	Геодезия	3
Дорохова Снежана Романовна	ЛЗ.09.17.1	Геодезия	3
Ермолаев Максим Вячеславович	ИС.11.17.4	Программные решения для бизнеса	участие
Александрова Карина Игоревна	ГД.09.18.1	Администрирование отеля	участие

### Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 14.1 Защита выпускных квалификационных работ студентов по специальностям очной формы обучения

Показатели	Источник финансирования	2018 – 2019 уч.год, чел
1	2	3
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	бюджет	31
	внебюджет	0
	Всего	31
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	8
	<b>«хорошо»</b>	13
	<b>«удовлетворительно»</b>	10
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		2
<b>Качество знаний, %</b>		68
<b>Средний балл</b>		3,9
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	бюджет	48
	внебюджет	0
	Всего	48
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	21
	<b>«хорошо»</b>	17
	<b>«удовлетворительно»</b>	10
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		8
<b>качество, %</b>		79,16
<b>ср. балл</b>		4,22
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок	бюджет	12
	внебюджет	0
	Всего	12
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	5
	<b>«хорошо»</b>	3
	<b>«удовлетворительно»</b>	4
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		1
<b>Качество знаний, %</b>		67
<b>Средний балл</b>		4,1
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бюджет	11
	внебюджет	0
	Всего	11
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	7
	<b>«хорошо»</b>	3
	<b>«удовлетворительно»</b>	1
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		5
<b>качество, %</b>		90,9
<b>ср. балл</b>		4,54
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	бюджет	17
	внебюджет	0
	Всего	17
<b>В том числе на</b>		<b>«отлично»</b>
		11



	<b>«хорошо»</b>	4
	<b>«удовлетворительно»</b>	1
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		4
<b>качество, %</b>		94,11
<b>ср. балл</b>		4,35
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	бюджет	37
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	37
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	8
	<b>«хорошо»</b>	22
	<b>«удовлетворительно»</b>	7
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		2
<b>Качество знаний, %</b>		81
<b>Средний балл</b>		4,0
<b>По всем специальностям</b>	<b>бюджет</b>	<b>156</b>
	<b>внебюджет</b>	<b>0</b>
	<b>Всего</b>	<b>156</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	<b>60</b>
	<b>«хорошо»</b>	<b>62</b>
	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>34</b>
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		22
<b>Качество знаний, %</b>		78
<b>Средний балл</b>		4,17

Таблица 14.2 Защита выпускных квалификационных работ студентов по специальностям на заочной форме обучения

<b>Показатели</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>2018-2019</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бюджет	14
	внебюджет	3
	<b>Всего</b>	<b>17</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	9
	<b>«хорошо»</b>	6
	<b>«удовлетворит.»</b>	2
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		5
<b>качество, %</b>		88,2
<b>ср. балл</b>		4,43
специальность Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	бюджет	12
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>12</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	3
	<b>«хорошо»</b>	7
	<b>«удовлетворит.»</b>	2
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		0
<b>качество, %</b>		83,3
<b>ср. балл</b>		4,22

специальность Технология лесозаготовок	бюджет	12
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>12</b>
<b>В том числе на</b>	«отлично»	7
	«хорошо»	5
	«удовлетворит.»	0
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		2
<b>качество, %</b>		100
<b>ср. балл</b>		4,04
специальность Сервис на транспорте (по видам транспорта)	бюджет	19
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>19</b>
<b>В том числе на</b>	«отлично»	7
	«хорошо»	10
	«удовлетворит.»	2
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		5
<b>качество, %</b>		89,5
<b>ср. балл</b>		4,47
специальность Информационные системы (по отраслям)	бюджет	16
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>16</b>
<b>В том числе на</b>	«отлично»	7
	«хорошо»	5
	«удовлетворит.»	4
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		3
<b>качество, %</b>		75
<b>ср. балл</b>		4,21
специальность Операционная деятельность в логистике	бюджет	10
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>10</b>
<b>В том числе на</b>	«отлично»	4
	«хорошо»	5
	«удовлетворит.»	1
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		4
<b>качество, %</b>		90
<b>ср. балл</b>		4,43
специальность Коммерция (по отраслям)	бюджет	0
	внебюджет	5
	<b>Всего</b>	<b>5</b>
<b>В том числе на</b>	«отлично»	2
	«хорошо»	3
	«удовлетворит.»	0
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		2
<b>качество, %</b>		40
<b>ср. балл</b>		4,50
<b>По всем специальностям</b>	бюджет	83
	внебюджет	8
	<b>Всего</b>	<b>91</b>
<b>В том числе на</b>	«отлично»	39
	«хорошо»	41

	«удовлетворит.»	11
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		21
<b>качество, %</b>		88,9
<b>ср. балл</b>		4,33

<b>Показатели</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>2017 – 2018 уч.год, чел</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бюджет	14
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>14</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	3
	<b>«хорошо»</b>	10
	<b>«удовлетворительно»</b>	1
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		2
<b>качество, %</b>		92,8
<b>ср. балл</b>		4,00
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	бюджет	14
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>14</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	7
	<b>«хорошо»</b>	7
	<b>«удовлетворительно»</b>	0
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		2
<b>качество, %</b>		100
<b>ср. балл</b>		4,50
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок	бюджет	12
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>12</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	7
	<b>«хорошо»</b>	5
	<b>«удовлетворительно»</b>	0
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		2
<b>качество, %</b>		100
<b>ср. балл</b>		4,10
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	бюджет	25
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>25</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	10
	<b>«хорошо»</b>	12
	<b>«удовлетворительно»</b>	3
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		5
<b>качество, %</b>		88

<b>ср. балл</b>		<b>4,20</b>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	бюджет	17
	внебюджет	0
	<b>Всего</b>	<b>17</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	8
	<b>«хорошо»</b>	7
	<b>«удовлетворительно»</b>	2
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		<b>6</b>
<b>качество,%</b>		<b>88,2</b>
<b>ср. балл</b>		<b>4,10</b>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	<b>бюджет</b>	<b>0</b>
	<b>внебюджет</b>	<b>5</b>
	<b>Всего</b>	<b>5</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	2
	<b>«хорошо»</b>	3
	<b>«удовлетворительно»</b>	0
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		<b>2</b>
<b>качество,%</b>		<b>100</b>
<b>ср. балл</b>		<b>4,51</b>
<b>По всем специальностям</b>	<b>бюджет</b>	<b>78</b>
	<b>внебюджет</b>	<b>9</b>
	<b>Всего</b>	<b>87</b>
<b>В том числе на</b>	<b>«отлично»</b>	37
	<b>«хорошо»</b>	44
	<b>«удовлетворительно»</b>	6
<b>Выдано дипломов с отличием</b>		<b>19</b>
<b>качество,%</b>		<b>80,1</b>
<b>ср. балл</b>		<b>4,23</b>

## Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года по состоянию на 01.04.2019г.

№ п/п	Специальность, группа	Выпуск всего	Трудоустройство, чел			Продолжают обучение, чел		РА, чел	В отпуске по уходу за ребенком, чел
			Всего	По специальности	Не по специальности	заочное	очное		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий									
1	МЭ.09.15.1	15	2	2	0	2	1	12	0
2	МЭ.09.15.2	16	2	2	0	0	0	14	0
Итого по специальности		31	4	4	0	2	1	26	0
09.02.07 Информационные системы (по отраслям)									
3	ИС.09.15.1	17	9	7	2	0	4	6	0
4	ИС.09.15.2	18	6	6	1	0	5	6	1
5	ИС.11.16.3	13	9	7	1	0	0	2	0
Итого по специальности		48	24	20	4	0	9	14	1
35.02.02 Технология лесозаготовок									
6	ЛЗ 09.15.1	12	8	4	4	0	3	1	0
Итого по специальности		12	8	4	4	0	3	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)									
7	БУ 11.16.2	11	10	10	0	9	0	0	1
Итого по специальности		11	10	10	0	9	0	0	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике									
8	ОД 11.17.1	17	12	11	0	8	0	4	1
Итого по специальности		17	12	11	0	8	0	4	1
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)									
9	СТ.09.16.1	17	5	5	2	2	3	7	0
10	СТ.09.16.2	20	15	14	0	1	1	3	1
Итого по специальности		37	20	19	2	3	4	10	1
<b>Всего по колледжу</b>		<b>156</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>8</b>

**Результаты методической деятельности преподавателей  
за период 01.04.2019-01.04.2020**

Таблица 16.1 Конкурсы профессионального мастерства

ФИО преподавателя	Название	Результат
<b><i>Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Лучший педагог 2018 года»</i></b>		
Моор И.В.	Интеллектуальная игра «Самый лучший логист»	Диплом 1 место
Зарековская Л.В.	Круглый стол «Современные образовательные технологии деятельностного типа»	Диплом 2 место
Бобко Н.Ю.	Круглый стол «Методологические закономерности образовательного процесса»	Диплом 2 место
Адамович Г.П.	Методическая разработка «Практико-ориентированный подход в популяризации инновационных идей, технологий- необходимое условие подготовки современного специалиста»	Диплом 2 место
Казимирская А.П.	Методическая разработка по проведению занятия «Окорочные станки и головное лесопильное оборудование»	Диплом 1 место
Казимирская А.П.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню работника леса «Профессия «лесозаготовитель» – важная на всей планете»	Диплом 1 место
Тевс Ю.Ю.	Статья «Проектные технологии в управлении»	Диплом 3 место
<b><i>Межрегиональный Фестиваль научно-педагогических идей «Открытие» г. Зеленогорск</i></b>		
Кирейцева А.Н.	Направление Профорientация в современных условиях	Диплом 1 место
Гарасимова О.М.	Направление Проектно-исследовательская деятельность в работе со студентами СПО	Диплом 1 место
Косюк И.С.	Направление Проектно-исследовательская деятельность в работе со студентами СПО	Диплом 3 место
<b><i>Конкурс дистанционных курсов Ассоциация ОО «СТУ»</i></b>		
Хлебникова Ю.А. Кирейцева А.Н.	Номинация: Дистанционные курсы для студентов СПО в рамках государственных образовательных программ», курс «Оператор электронно-вычислительных машин»	Грамота 1 место
Рачева Т.С.	Номинация: Дистанционные курсы для студентов СПО в рамках государственных образовательных программ», курс «Создание интернет-приложений»	Грамота 2 место
<b><i>Смотр-конкурс Лучшие издания АОО «СТУ»</i></b>		
Зарековская Л.В.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Статистика»	Диплом
Миллер И.В.	Курс лекций «Элементы высшей математики 2 курс»	Диплом
Кирейцева А.Н.	Методические рекомендации к практическим работам «ПМ.01. Эксплуатация и модификация ИС»	Диплом
Небушинец Н.В.	Курс лекций «Основы бухгалтерского учета»	Диплом 3 место

<b>2 Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская» г. Саранск</b>		
Косюк И.С.	Методическая разработка . Урок решения частных задач с применением открытого способа по теме «Профессиональная лексика»	Сертификат участника
Шарая М.Н Притуляк М.А	Методическая разработка открытого урока «Подготовка безопасного рабочего места при проведении работ в электроустановках свыше 1000В.»	Сертификат участника
Герасимова О.М.	Методическая разработка учебного занятия по теме «Цивилизации Древнего мира»	Сертификат участника
Федорова А.С.	Методическая разработка учебного занятия по теме «Приведение формул к совершенным нормальным формам»	Сертификат участника
Тевс Ю.Ю.	Проектный метод при преподавании экономических дисциплин	Сертификат участника
Шарая М.Н Притуляк М.А	Методическая разработка учебного занятия по теме «Эксплуатация электрооборудования трансформаторной подстанции при соблюдении правил техники безопасности»	Сертификат участника
Кирейцева А.Н.	Методическая разработка учебного занятия по теме «Представление вещественных чисел в ЭВМ»	Сертификат участника
<b>XI Международная научно-практическая конференция «ЛОГИСТИКА-ЕВРАЗИЙСКИЙ МОСТ» г. Красноярск</b>		
Моор И.В.	Активное участие в работе конференции	Грамота
<b>VI Канские епархиальные рождественские образовательные чтения</b>		
Солодухин М.С.	Молодежь: свобода и ответственность	Сертификат участника

**Таблица 16.2 Участие в региональном Мастер-класс педагогических работников образовательных организаций**

№	ФИО	Тема	Результат
1.	Бобко Н.Ю.	Эксперт Мастер-класса	Сертификат эксперта
2.	Гринь Д.Х.	Интерактивная лекция как одна из активных форм проведения занятия при изучении нового материала	Диплом
3.	Герасимова О.М.	Активные формы обучения. Дисциплина: История	Диплом
4.	Дроздов А.А.	Цифровые средства обучения: методика использования в учебном процессе	Диплом

**Таблица 16.3 Участие в конкурсе педагогического мастерства  
«Преподаватель юбилейного года» в колледже**

№	ФИО	Номинация	Результат
1.	Кирейцева А.Н.	«Лучший педагог дисциплин профессионального цикла»	Диплом 1 степени
2.	Рачева Т.С.	«Лучший педагог дисциплин профессионального цикла»	Диплом 2 степени
3.	Косюк И.С.	« Лучший педагог общеобразовательных дисциплин»	Диплом 3 степени

**Таблица 16.4 Участие в межрегиональном конкурсе педагогического мастерства  
«Педагог – новатор»**

№	ФИО	Тема	Результат
1	Зарековская Л.В.	Номинация «Лабораторно-практическое занятие»	Диплом в номинации
2	Герасимова О.М.	Номинация «Теоретическое занятие»	Диплом 1 степени
3	Дорохова О.В.	Номинация «Теоретическое занятие»	Диплом в номинации
4	Тевс Ю.Ю.	Номинация «Внеклассное мероприятие»	Диплом 3 степени
5	Бусяцкая Г.А.	Номинация «Внеклассное мероприятие»	Диплом 1 степени
6	Косюк И.С.	Номинация «Учебно-методическое пособие»	Диплом 2 степени
7	Адамович Г.П.	Номинация «Внеклассное мероприятие»	Диплом 1 степени
8	Левченко Л.А.	Номинация «Внеклассное мероприятие»	Диплом 1 степени

**Таблица 16.5 Публикации преподавателей**

№ п/п	ФИО преподавателя	тема публикации/мероприятие	печатное издание	дата
1.	Дятченко А.Н.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	Образовательное издание «Магистр»	Декабрь 2018
2.	Кирейцева А.Н.	Учебно- методический материал: Эссе «О призвании»	Электронный журнал «Culture, education, literature»	Ноябрь 2018
3	Дятченко А.Н.	Методическая разработка занятия «Составление и оформление информационно-справочных документов»	1 Всероссийский конкурс «Таланты России -2019»	Январь 2019