

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский технологический колледж»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
протокол от 20.04.2021 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Канский
технологический колледж»
_____ Т.В. Берлинец
«20» апреля 2021 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Канский технологический колледж»

Содержание

Пояснительная записка	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Структура и система управления колледжа	7
3. Право владения, использования материально-технической базы	8
4. Контингент обучающихся	11
4.1 Структура подготовки специалистов	11
4.2 Организация проведения приема студентов	12
4.3 Профорientационная работа	13
5. Содержание образовательной деятельности	14
5.1 Структура и содержание образовательных программ	14
5.2. Практическая подготовка обучающихся	16
6 Результативность образовательной деятельности	21
6.1 Оценка качества знаний	21
6.2 Результаты Государственной итоговой аттестации	26
6.3 Трудоустройство выпускников	27
7. Кадровое обеспечение	30
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность	32
8.1 Система методической работы	32
8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	33
9. Библиотечно-информационное обеспечение	35
9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	35
9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	37
10. Социально – психолого - педагогическое сопровождение обучающихся	40
10.1 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников	40
10.2. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	41
11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	46
11.1 Концепция, система воспитательной работы	46
11.2 Студенческий совет самоуправления	55
11.3 Профилактика правонарушений обучающихся	56
11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время	59
12. Участие колледжа в движении WorldSkills. Развитие робототехники.	64
13. Дополнительное профессиональное образование	68
14. Нижнепойменский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»	74
14.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	74

14.2 Материально-техническая база	74
14.3. Структура и система управления Нижнепойменским филиалом	76
14.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	76
14.5. Организация проведения приема студентов	77
14.6. Структура и содержание образовательных программ	78
14.7. Результативность образовательной деятельности	80
14.8. Кадровое обеспечение	82
14.9. Библиотечно-информационное обеспечение	82
14.10 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	83
14.11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	83
14.12. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	84
14.13 Профорientационная работа	85
14.14 Информация о трудоустройстве выпускников 2020-2021 гг.	86
15. Тасеевский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»	87
15.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	87
15.2 Материально-техническая база	87
15.3. Структура и система управления Тасеевским филиалом	89
15.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	89
15.5 Организация проведения приема студентов	91
15. 6. Профорientационная работа	91
15.7 Содержание образовательной деятельности	92
15.8 Результативность образовательной деятельности	93
15.9 Трудоустройство выпускников	95
15.10 Кадровое обеспечение	97
15.11. Методическая и научно-исследовательская деятельность	97
15.12. Библиотечно-информационное обеспечение	98
15.13. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	100
Показатели деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж», подлежащие самообследованию	104
Приложение 1 Перечень локальных нормативных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	112
Приложение 2 Структура управления колледжем	120
Приложение 3 Структура управления Тасеевским филиалом	121
Приложение 4 Структура управления Нижнепойменским филиалом	122
Приложение 5 Состояние контингента Канского технологического колледжа	123
Приложение 6 Сведения о приеме 2017 года	124

Приложение 7 Организация профориентационной работы колледжа	127
Приложение 8 Базы практического обучения	132
Приложение 9 Результаты внутреннего контроля знаний	134
Приложение 10 Результаты промежуточной аттестации	144
Приложение 11 Итоговые данные контроля качества успеваемости студентов прошедших учебную и производственную практику	155
Приложение 12 Сведения о полученных рабочих профессиях	156
Приложение 13 Достижения студентов	157
Приложение 14 Результаты государственной итоговой аттестации	167
Приложение 15 Справка о трудоустройстве выпускников	170
Приложение 16 Результаты методической деятельности преподавателей	172

Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» (далее - Колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Положением о порядке проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», утвержденного приказом директора от 28.03.2014 № 79-ОД по состоянию на 1 апреля 2021 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ГРН 2162450053412);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ГРН 6162468614390);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ГРН 2182468227929);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 (ГРН 2192468486021).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № 7788-л, серия 24Л01 № 0000939, выданной Министерством образования и науки Красноярского края Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 9 специальностям по адресу: Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская, 5б:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование;

35.02.02 Технология лесозаготовок;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
43.02.14 Гостиничное дело;
по пяти профессиям по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64:
29.01.07 Портной;
38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
по одной профессии по адресу: Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д.18:
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, серия 24А05 № 0000050, выданное министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до 01 декабря 2021 года по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки по пяти укрупненным группам по адресу Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская, 56:

08.00.00 Техника и технологии строительства;
09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
38.00.00 Экономика и управление;
43.00.00 Сервис и туризм;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
38.00.00 Экономика и управление;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д.18:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 21.05.2019 № 119-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 31.05.2019.

Программа развития колледжа на 2019-2021 год, утвержденная приказом директора от 14.01.2019г. № 05-ОД.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

Вывод по разделу 1

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все направления его деятельности, в том числе основное – образовательное.

2. Структура и система управления Колледжа

2.1. Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Формами самоуправления Колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Колледжа; Педагогический совет; Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже действует совет обучающихся и первичная профсоюзная организация работников Колледжа.

2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Красноярского края.

Колледж имеет два обособленных структурных подразделения в качестве филиалов:

Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского, 64.

Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663840, Красноярский край, Нижнеингаши район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18; (далее – Филиал, Филиалы).

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера, начальника АСУ, заведующих филиалами. В структуре управления колледжа существует 8 цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека с заведующей библиотекой.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Система управления Колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении 2.

Структура управления Тасеевским филиалом Канского технологического колледжа представлена в Приложении 3.

Структура управления Нижнепойменским филиалом Канского технологического колледжа представлена в Приложении 4.

Вывод по разделу 2

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

3. Право владения, использования материально-технической базы

Материально-техническая база Колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием регистрационных документов:

- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления на объекты недвижимости.

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;

Материальная база

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Учебно-административное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56	5915,7
2	Гараж	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 2	146
3	Столярный цех	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 3	91,3
4	Общежитие	Красноярский край, г.Канск, ул. Ленина, 3	2823,4
5	Учебное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Восточная 125/1	57
	Итого		9033,4

Материально-техническая база Колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО, что позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Инфраструктура колледжа включает 4-х этажный учебный корпус, где располагаются учебные кабинеты, 5 современных мастерских по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных предложений», «Разработка мобильных приложений», лаборатории, электромонтажная мастерская, столовая, актовый зал, библиотека и читальный зал, спортивный, легкоатлетический, тренажерные залы. В процессе обучения студенты используют все возможности современной инфраструктуры, хорошо оборудованные компьютерные классы, высокоскоростной доступ к ресурсам Интернет, современное видео- и проекционное оборудование, что позволяет каждому студенту раскрыть в себе богатый потенциал способностей, стать настоящим специалистом в выбранной специальности.

Колледж имеет в оперативном управлении здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет и получена лицензия на медицинскую деятельность.

Для организации питания студентов колледжа имеется оборудованная столовая. Нормы питания студентов выполняются в соответствии с требованиями СанПин. В обеденном зале и других помещениях столовой регулярно проводится ремонт.

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус, общежитие, гараж оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

В 2020 году начат капитальный ремонт помещений учебных электромеханических мастерских, выполнен капитальный ремонт чердачного перекрытия в здании общежития, произведена замена оконных блоков на стеклопакеты в библиотеке, произведен косметический ремонт в кабинетах, произведена окраска лестничных маршей и текущий ремонт кабинета 3.4, выполнен текущий ремонт коридора 3 этажа.

В 2020 году выполнены работы по текущему ремонту комнат в общежитии колледжа, произведен ремонт лестничных маршей в общежитии; текущий ремонт полов первого этажа, ремонт душевых в общежитии. Выполнен косметический ремонт в спортивном зале. Выполнены работы по подготовке колледжа к работе в зимний период 2020-2021 года.

Соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний

В КГБПОУ «Канский технологический колледж» в первом семестре 2020-2021 учебного года в целях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях (МР 3.1/2.4.0206-20 утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом Российской Федерации 17.08.2020г., приказом директора «Об утверждении порядка организации сопровождения и реализации образовательных программ СПО на первый семестр 2020-2021 учебный год» от 31.08.2020 № 92 – ОД:

проведена очистка систем вентиляции, кондиционеров, проверена эффективность работы вентиляционной системы;

обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств при входе в организацию, в местах общего пользования, помещениях приема пищи, санитарных узлах, а также постоянное наличие средств для мытья рук, электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах;

проводится ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка в помещениях с применением дезинфекционных средств, обладающих противовирусным действием;

проводится обработка всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и т.д.) через каждые 2 часа, санитарных узлов не реже 2 раз в день, в том числе по окончанию учебного процесса;

установлены в учебном корпусе на каждом этаже, столовой и общежитии колледжа санитайзеры для обработки антисептиком рук;

проводится обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов воздуха, размещенных в холе каждого этажа и аудиториях (2 на этаж, с перемещением по аудиториям по графику).

В помещениях общего пользования общежития проводится ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка с обработкой всех контактных поверхностей с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Места общего пользования и умывальники обеспечиваются средствами для мытья рук и кожными антисептиками.

В помещениях общего пользования и жилых помещениях регулярно проводится обеззараживание воздуха с применением рециркуляторов в соответствии с инструкцией.

В местах общего пользования обеспечивается соблюдение социального дистанцирования (1,5 - 2 метра) и минимизация возможного скопления проживающих при помощи сигнальной разметки.

Вывод по разделу 3

Материально-техническая база Колледжа достаточна для обеспечения образовательного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, реализуемым в колледже.

4. Контингент обучающихся

4.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Колледж проводит подготовку по девяти специальностям среднего профессионального образования (базовой подготовки) и одной специальностью повышенного уровня (углубленной подготовки).

Обучение студентов в Колледже ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);

35.02.02 Технология лесозаготовок;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая и углубленная подготовка);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

43.02.14 Гостиничное дело (ТОП-50).

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент студентов по состоянию на 01.04.2021 года составляет 1214 человек: 957 человек обучается по очной форме обучения; 257 человек по заочной форме обучения, в том числе 190 человека обучающихся по договорам об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Состояние контингента Канского технологического колледжа представлено в Приложении 5.

Численность студентов, по сравнению с прошлым периодом, незначительно изменилась, из-за изменения структуры набора: увеличение численности по очной форме обучения на + 64 человека, уменьшение численности по заочной форме обучения на – 70 человек. Отмечается увеличение студентов обучающихся по договорам об образовании, за счет средств физического и (или) юридического лица: очная форма + 60 чел, заочная форма + 9 человек.

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является смена места жительства, по собственному желанию в случаях изменения социального положения. За исследуемый период не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушения Устава учебного заведения.

4.2 Организация проведения приема студентов

Прием абитуриентов в колледж в 2020 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292; Федерального закона от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; Федерального закона от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи»; Федерального закона от 25.07.2002 года № 115 – ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.05.1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»; лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, Положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский технологический колледж» в 2020 году, Положением об особенностях приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год в КГБПОУ «Канский технологический колледж», правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Канска и Красноярского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Красноярского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Канска и Красноярского края в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Сведения о приеме 2020 года представлены в Приложении 6.

4.3 Профориентационная работа

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям: взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования; сотрудничество с предприятиями и организациями; сотрудничество со СМИ.

Основная цель профориентационной работы – создание условий для профессионального самоопределения школьников, знакомство с профессиями будущего и возможность их получения на базе колледжа.

С этой целью определены следующие направления работы: дни открытых дверей; мастер – классы; профессиональные пробы; экскурсии по колледжу; проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями; консультирование по вопросам организации приема в колледж; консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения; участие в родительских собраниях; взаимодействие со СМИ города и края: выступления в СМИ; размещение информации о специальностях в социальных сетях, проведение в социальных сетях онлайн встреч с абитуриентами и их родителями, размещение материалов на информационных стендах в колледже; изготовление рекламной продукции; обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа.

Одно из направлений - участие в федеральном проекте «Билет в будущее». Для школьников г.Канска и Восточной зоны Красноярского края участниками движения Ворлдскилл Молодые профессионалы были организованы мастер-классы по компетенциям Сетевое и системное администрирование, Мобильная робототехника, Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное администрирование, Администрирование отеля, Программные решения для бизнеса, Электромонтаж.

Отличительной особенностью профориентационной работы в 2020/2021 учебном году в период временных ограничений на посещение и проведение групповых мероприятий, были организованы онлайн-встречи с абитуриентами и их родителями. Охват школьников г. Канск - 800 человек, Восточная зона Красноярского края - 690 человек.

Организация профориентационной деятельности колледжа в обследуемый период представлена в Приложении 7.

Вывод по разделу 4

Реализация в Колледже специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

Спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году в Канском технологическом колледже представлен 5 укрупненными группами

специальностей. Отмечается увеличение контингента по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и составляет 37%.

Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены благодаря эффективно организованной профориентационной работе.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1 Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

Третий год реализуются основные профессиональные образовательные программы по ФГОС – ТОП-50 по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 43.02.14 Гостиничное дело, а так же по актуализированным ФГОС по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на два вида: групповые и подгрупповые.

В целях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID- 19), в соответствии с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в профессиональных образовательных организациях (МР 3.1/2.4.0206-20 утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом Российской Федерации 17.08.2020г.: в целях максимального разобщения групп изменено время начала первого занятия для различных учебных групп и время проведения перерывов, образовательный процесс реализуется в четыре потока, закреплен за каждой учебной группой учебный кабинет.

Колледже ежегодно составляется календарный учебный график для очного и заочного отделений. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей.

Занятия ведутся в 44 группах очной и 16 группах заочной форм обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности. Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 100 часов в год на учебную группу. Консультации предусмотрены как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется учет консультационных занятий в журналах групп.

В целях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39-04 «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в КГБПОУ «Канский технологический колледж», утвержденный приказом от 23.03.2020 №35 в период с 23.03.2020 по 30.08.2020 года реализация образовательных программ проводилась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспечиваются особые условия организации учебного процесса в колледже и филиалах:

организован «входной контроль» обучающихся и педагогических работников, входящих в колледж, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом с целью не допущения в организацию лица с признаками инфекционных заболеваний (повышение температуры, кашель, насморк);

изменено время начала первого занятия для различных учебных групп и время проведения перерывов, в целях максимального разобщения групп на перемене и не допущение скопления студентов (в холлах, коридорах, при входе в аудитории (помещения, здания));

закреплено за каждой учебной группой учебное помещение;

определено движение потоков студентов по лестничным проходам;

организовано проветривание учебных помещений во время перерывов и зон рекреаций во время занятий;

организовано проведение физ-пауз в холле этажа, в отведенное для каждой группы время, с проветриванием в это время аудитории;

в местах общего пользования (холл, столовая) обеспечивается соблюдение социального дистанцирования (1,5 - 2 метра) и минимизация возможного скопления обучающихся при помощи сигнальной разметки;

обеспечен контроль за применением средств индивидуальной защиты студентов и работников колледжа;

обеспечена уборка учебных помещений после каждой учебной группы.

В начале года проведены среди студентов тематические классные часы по гигиеническому воспитанию и мерам профилактики COVID-19, признакам заболевания, соблюдению правил личной гигиены.

В течение семестра проводится системная информационно-разъяснительная работа среди студентов и преподавателей, направленная на формирование осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при первых признаках инфекционных заболеваний.

Исключено проведение массовых мероприятий среди различных групп студентов колледжа и филиалов.

Занятия заочной формы обучения организованы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В рамках проведения профилактических мероприятий в целях оперативного реагирования на случаи заболевания ОРВИ, гриппом, а также выявления случаев заболевания COVID-19 у обучающихся колледжа (филиалов), проживающих в общежитии распоряжением директора колледжа от 20.11.2020 года №136 установлен алгоритм действий кураторов, дежурных и воспитателей общежитий и назначены ответственные сотрудники за соблюдение мер профилактики при организации проживания обучающихся в условиях предупреждения распространения COVID-19 (в общежитии колледжа – фельдшер, в филиалах – заведующие филиалами).

Ответственным сотрудником за соблюдение мер профилактики COVID-19 в течение всего периода проживания обучающихся:

организуется «входной фильтр» всех лиц, входящих в общежитие, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом;

организуется информирование проживающих о необходимости регулярного проветривания и санитарной уборки жилых помещений общежития;

организуется фиксация входа и выхода обучающихся из общежития (ведение журнала);

осуществляется работа по содействию повышению санитарной дисциплины и ответственности проживающих в общежитии.

В общежитии колледжа и филиалах соблюдается масочный режим

5.2. Практическая подготовка обучающихся

Образовательная деятельность в части практической подготовки осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, Положением о практической подготовке обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж», утвержденном приказом от 18.09.2020 г. № 108-ОД, учебными планами по специальностям и профессиям, Календарным учебным графиком учебных и производственных практик.

Основной целью практической подготовки в колледже является подготовка квалифицированного работника, способного к эффективной работе по специальности, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного, в совершенстве владеющего профессиональными компетенциями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации компонентов образовательных программ: учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- 1) выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к среднему профессиональному образованию по получаемой специальности, профессии;
- 2) последовательное расширение у обучающихся круга формируемых профессиональных компетенций и их усложнение по мере перехода от одного этапа практической подготовки к другому;
- 3) целостность подготовки рабочих и служащих к выполнению основных трудовых функций;
- 4) связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой по специальности (профессии), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, утверждаются директором Колледжа, согласовывается с работодателем, и являются составной частью ОПОП, обеспечивающими реализацию ФГОС.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по специальности (профессии), примерной образовательной программой, основной образовательной программой, программой практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика по специальности, профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих компетенций и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии, проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах и иных структурных подразделениях Колледжа., мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика по специальности включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося ОК и ПК, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности, профессии, является завершающим этапом освоения ПМ. Руководители практики от организации (предприятия) и от Колледжа на каждого обучающегося

формируют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в организациях (на предприятиях) на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организацией (предприятием) (Приложение 12).

Направления взаимодействия колледжа с организациями (предприятиями) – базами практической подготовки:

- а) заключение договоров на организацию и проведение практики;
- б) согласование программ практик, содержания и планируемых результатов практики, заданий на практику;
- в) предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики;
- г) участие в определении процедуры оценки результатов освоения ОК и ПК в период прохождения практики;
- д) участие в формировании оценочного материала для оценки ОК и ПК, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- е) организации (предприятия) при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- ж) обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- з) проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Содержание и результаты учебной и производственной практики отражаются в журналах учета учебных и производственных практик.

Направление обучающихся на практику оформляется Приказом директора Колледжа и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Колледжа (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла или мастера производственного обучения) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками). Руководители практики закрепляются приказом директора колледжа.

В период прохождения практики обучающийся ведёт дневник, составляет отчёт по практике.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Канский технологический колледж», утвержденного приказом от 01.11.2019 г. № 112-ОД, с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами.

Качество программ практик гарантируется совместным участием в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей, что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность, как программ, так и выпускников.

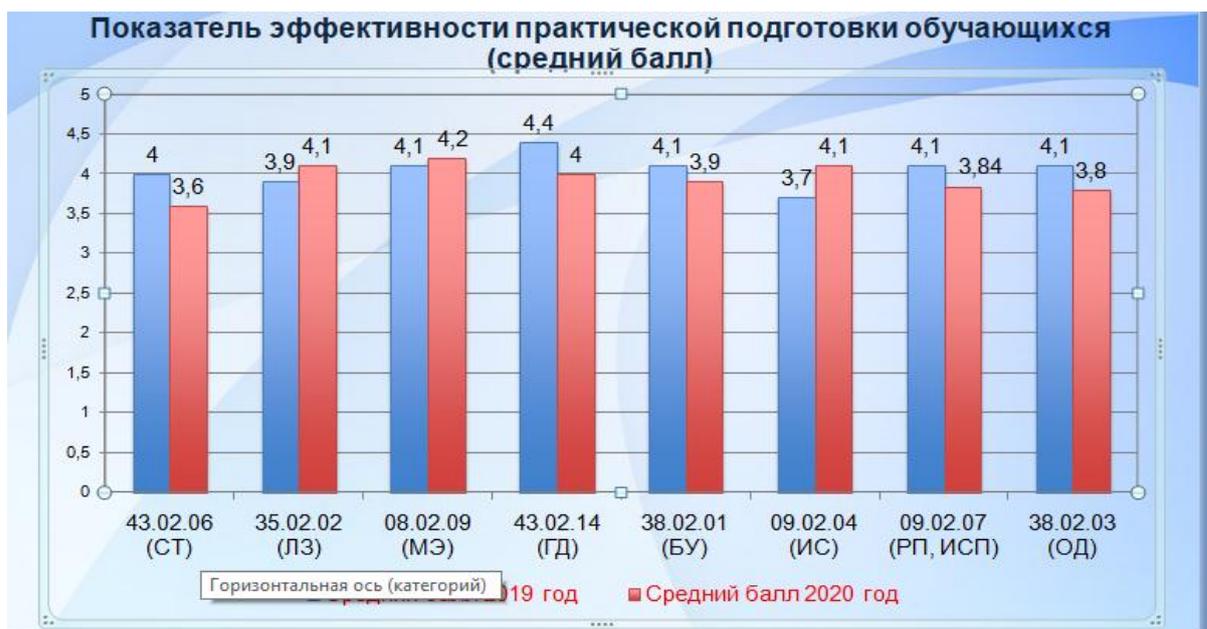
Анализ результатов прохождения обучающимися практики осуществляется колледжем совместно с организациями-работодателями, как в рамках совместных заседаний, обсуждений, так и с использованием средств электронной связи, на подобных

мероприятиях заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики, анализируются полученные со стороны руководителей практики заключения - аттестационный лист, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты. По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. По итогам практик работодатели дают свою оценку студентам в благодарственных письмах. Кроме того, результаты анализа итогов практики используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

Для обеспечения согласования результатов обучения, достигнутых студентами в период прохождения практики, с результатами, которые планируется получить в выпускной квалификационной работе, траектория обучения выстраивается таким образом, чтобы результаты, полученные в рамках прохождения производственной и преддипломной практик, ложились в основу курсовых проектов, а курсовые проекты имели продолжение в выпускных квалификационных работах, часть из которых с внедрением в производство.

Практика даёт высокую результативность профессиональной подготовки студентов. Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества. Показатели эффективности практической подготовки обучающихся в разрезе специальностей представлены на рисунках 5.2.1, 5.2.2.

Рисунок 5.2.1.



6 Результативность образовательной деятельности

6.1 Оценка качества знаний

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенных в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

В ходе самообследования были просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

Результаты по курсовым проектам (работам) по специальностям (очная форма):

Специальность	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	ФИО преподавателя	Доля студентов получивших оценку «4», %	Доля студентов получивших оценку «5», %	Отклонение % качества знаний с предыдущим периодом
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Мухамедчин А.С.	29	26	+8
	Монтаж и наладка электрических сетей	Селифонов В.Н.	24	38	-2

	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	Притуляк М.А.	32	30	+4
Информационные системы (по отраслям)	Методы и средства проектирования информационных систем	Шашакова О.В.	26,19	21,42	- 14,65
	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Кирейцева А.Н. Федорова А.С.	25,64	20,51	- 18,42
	Разработка распределенных баз данных	Федорова А.С. Гринь Д.Х. Лопарев А.Ю.	28,20	23,07	- 20,14
Информационные системы и программирование	Проектирование и разработка веб - приложений	Лопарев А.Ю.	57,89	31,57	-
	Разработка мобильных приложений	Лопарев А.Ю.	63,15	21,05	-
	Управление проектами	Федорова А.С.	25,0	68,75	-
	Графический дизайн и мультимедиа	Рачева Т.С.	26,66	53,33	-
Технология лесозаготовок	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	Адамович Г.П.	10	43	-13
	Технологические процессы лесозаготовок	Адамович Г.П.	37	30	+17
	Технологические процессы первичной переработки древесины	Казимирская А.П.	41	24	+20
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	Моор И.В.	53,33	33,33	-
Операционная деятельность в логистике	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Зарековская Л.В.	52,61	26,3	- 10,47
	Оценка инвестиционных проектов в логистической	Зарековская Л.В.	31,57	42,10	+ 5,26

	системе				
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	Дятченко А.Н.	43	16	-26
	Экономика отрасли	Моор И.В.	33	27	-17
Гостиничное дело	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	Зарековская Л.В.	20	33	-

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

В рамках промежуточной аттестации.

С целью независимой оценки качества обучения в первом семестре 2020-2021 учебного года в рамках промежуточной аттестации проводился демонстрационный экзамен по четырем специальностям.

Студенты, обучающиеся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), сдавали демонстрационный экзамен по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1СПредприятие» и «Программные решения для бизнеса» по выбору, в рамках промежуточной аттестации по профессиональному модулю «Участие в разработке информационных систем».

Анализ результатов демонстрационного экзамена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладки и эксплуатация промышленных и гражданских зданий, компетенция «Электромонтаж» представлен в таблице:

Оценка	Всего	"2"	"3"	"4"	"5"
Количество баллов по компетенции соответствующих коду 1.1	35	0,00-6,00	6,01-12,0	12,01-21,0	21,01-35,0
Количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен	30	0	16	9	5

Результаты демонстрационного экзамена:

средний балл -11,29 по системе оценки компетенции «Электромонтаж» Ворлдскиллс, средний балл – 3,63, процент студентов получивших по результатам демонстрационного экзамена оценку «4» и «5» – 47%.

Анализ результатов демонстрационного экзамена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), компетенция «Веб-дизайн и разработка» представлен в таблице:

Оценка	Всего	"2"	"3"	"4"	"5"
Количество баллов по компетенции соответствующих коду 1.2	16	0,00-3,19	3,20-6,39	6,40-11,19	11,20-16,0
Количество обучающихся, сдавших	10	1	2	7	0

демонстрационный экзамен					
--------------------------	--	--	--	--	--

Результаты демонстрационного экзамена:
 средний балл – 7,57 по системе оценки компетенции «Электромонтаж» Ворлдскиллс, средний балл – 3,50, процент студентов получивших по результатам демонстрационного экзамена оценку «4» и «5» – 70%.

Анализ результатов демонстрационного экзамена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1СПредприятие» представлен в таблице:

Оценка	Всего	"2"	"3"	"4"	"5"
Количество баллов по компетенции соответствующих коду 1.16	63	0,0-12,59	12,6-25,19	25,2-44,09	44,1-63,0
Количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен	10	1	5	8	1

Результаты демонстрационного экзамена:
 средний балл – 28,47 по системе оценки компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1СПредприятие» Ворлдскиллс, средний балл – 3,60, процент студентов получивших по результатам демонстрационного экзамена оценку «4» и «5» – 60%.

Анализ результатов демонстрационного экзамена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), компетенция «Программные решения для бизнеса» представлен в таблице:

Оценка	Всего	"2"	"3"	"4"	"5"
Количество баллов по компетенции соответствующих коду 1.9	30,5	0,0-6,09	6,1-12,09	12,1-21,34	21,35-30,5
Количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен	14	0	8	6	0

Результаты демонстрационного экзамена:
 средний балл – 11,74 по системе оценки компетенции «Программные решения для бизнеса» Ворлдскиллс, средний балл – 3,43, процент студентов получивших по результатам демонстрационного экзамена оценку «4» и «5» – 43%.

Анализ результатов демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, компетенция «Разработка мобильных приложений» представлен в таблице:

Оценка	Всего	"2"	"3"	"4"	"5"
--------	-------	-----	-----	-----	-----

Количество баллов по компетенции соответствующих коду 1.1	34,5	0,0-6,89	6,9-13,79	13,8-24,14	24,15-34,5
Количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен	17	1	3	12	0

Результаты демонстрационного экзамена:

средний балл – 14,17 по системе оценки компетенции «Разработка мобильных приложений» Ворлдскиллс, средний балл – 3,47, процент студентов получивших по результатам демонстрационного экзамена оценку «4» и «5» – 71%.

Анализ результатов демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), компетенция «Бухгалтерский учет» представлен в таблице:

Оценка	Всего	"2"	"3"	"4"	"5"
Количество баллов по компетенции соответствующих коду 1.1	56,0	0,0-11,19	11,2-22,39	22,4-39,19	39,2-56,0
Количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен	17	0	8	7	2

Результаты демонстрационного экзамена:

средний балл – 24,74 по системе оценки компетенции «Бухгалтерский учет» Ворлдскиллс, средний балл – 3,65, процент студентов получивших по результатам демонстрационного экзамена оценку «4» и «5» – 59%.

По результатам демонстрационного экзамена, результаты студентов признаны на уровне соответствия международным стандартам:

Компетенция	ФИО эксперта по компетенции	ФИО студентов
Электромонтаж	Притуляк М.А.	Поваляев В.
Разработка мобильных приложений	Хлебникова Ю.А. Лопарев А.Ю.	Анашкин Д. Астапов Ю. Безруких А. Головченко В. Завиров К. Коршунов А. Познякова В.
Веб-дизайн и разработка	Филиппенко П.Н. Дроздов А.А.	Ионов В. Курбонова К.
ИТ решения для бизнеса на платформе 1СПредприятие	Кирейцева А.Н.	Лыткина В. Макаров А. Саенко В.

Программные решения для бизнеса	Гринь Д.Х.	Белоцкий И. Зданович В. Постаногов Н. Смиренко Р. Шумилов И.
Бухгалтерский учет	Ильюшенко И.Н.	Астафьева Д. Мусаева Д. Акимова У.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Результаты внутреннего контроля знаний представлены в Приложении 9.

Результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 10.

Результаты учебной и производственной практик представлены в Приложении 11.

Сведения о полученных рабочих профессиях представлены в Приложении 12.

Для успешного осуществления профессиональной деятельности специалист должен обладать определенным набором компетенций, характеризующих его как личность и профессионала и позволяющие ему ориентироваться в своей специальности, быть конкурентоспособным на рынке труда, быть готовым к самообразованию.

Результаты обучения отслеживаются во внеучебной деятельности обучающихся. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлены в Приложении 13.

6.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 35.02.02 Технология лесозаготовок; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 N 257 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году" и приказом Министерства образования Красноярского края от 29.05.2020г № 208-11-05 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году" государственная итоговая аттестация проводилась с применением электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 14.

Выпуск составил 294 человек: 191 – очная форма обучения, 103 – заочная форма обучения, в том числе выпуск в декабре 2020г – 11 человек.

Качество знаний по результатам Государственной итоговой аттестации показали 72% выпускников, что на 7% ниже показателей 2019 года. Дипломы с отличием получили 34 выпускника, что составляет 12,0 % от выпуска 2019 года (- 5%).

По результатам опроса студентов и преподавателей, снижение результатов Государственной итоговой аттестации связано с низкой готовностью преподавателей и студентов применения дистанционных образовательных технологий при организации консультаций по написанию выпускной квалификационной работы.

6.3 Трудоустройство выпускников

Рынок труда сегодня предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только дать знания, но и подготовить выпускников к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально - профессиональной адаптации на рынке труда, навыки самосовершенствования, то есть подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию, поэтому важным этапом в деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж» является успешное трудоустройство выпускников. Ведущую роль в решении этого вопроса играет Служба содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями деятельности которой являются

1. Профессиональный отбор: В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет, так из числа выпускников 2017-2020 годов более 65% работают по полученной специальности.

2. Социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры: Служба содействия трудоустройству выпускников использует в своей работе различные Интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности и проектах Службы и вовлекать целевую аудиторию в активное взаимодействие. На официальном сайте колледжа в разделе «Трудоустройство», который состоит из следующих подразделов: «Государственные программы содействия занятости выпускникам» (представлены возможности программ государственной поддержки «Первое рабочее место», «Переезд», «Предпринимательство»); «Вакансии» (в разделе ежемесячно обновляется база вакансий предприятий и рабочих мест организаций размещается информация о мероприятиях, проводимых Службой, событиях регионального, краевого и общероссийского уровня, связанных с ключевыми направлениями деятельности Службы, ;

– Для информирования студентов и выпускников о мероприятиях, проводимых в колледже с целью содействия как постоянной, так и временной занятости, создана и постоянно обновляется страница социальной сети ВКонтакте, Facebook (<https://vk.com/kansktc>);

– Службой проводится консультационная работа со студентами о приоритетных направлениях рынка труда, о требованиях предъявляемых к соискателю, по вопросам самопрезентации, профориентации, индивидуальные консультирования по вопросам проведения собеседования с работодателем, составления резюме, трудоустройства, эффективного поведения на рынке труда. В 2019-20220 учебном году с вопросами обратилось 285 человек, все получили квалифицированную консультацию, связанную с предстоящим трудоустройством. Информация о вакансиях, о состоянии рынка труда доступна на стенде «Трудоустройство», обновляется еженедельно. В Службе получают консультативную помощь не только студенты, но и выпускники прошлых лет, а также имеются оборудованные места свободного доступа студентов-выпускников в интернет для поиска вакансий и ознакомления с полезными советами при поиске работы на сайте колледжа;

– В рамках обучения выпускников планированию профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни в колледже реализуется программа дисциплины

«Технология планирования профессиональной карьеры», по данной программе обучились все выпускники 2020 года -191 человек. В помощь выпускникам предлагается раздаточный материал «Несколько советов выпускнику», который содержит подразделы: Способы поиска работы; Как успешно влиться в новый коллектив. Работа с методическими материалами помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в колледже были проведены тренинги по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу с приглашением специалистов центра занятости населения. 110 выпускников приняли участие в Акции КГКУ «ЦЗН» г.Канска, 60 в акции «Открытые двери», 30 в работе переговорной площадки работников, студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и представителей администрации: филиала ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнерго»; Восточного филиала АО «Красноярская региональная энергетическая компания».

3. Сотрудничество с предприятиями организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

– Одним из важнейших направлений развития партнерства является осуществление взаимодействия колледжа и организаций-работодателей по подготовке кадров в рамках целевого обучения. Колледж сотрудничает со многими предприятиями и организациями края в плане организации целевого обучения. Такие предприятия как филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнерго», Канский филиал №1 ГП «КрайДэо», ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный», ГПКК «Канское ПАТП», ООО «Кансагропромснаб – Нефтепродукт», ООО «КЗЛМК Маяк», ООО «Кансклесмонтаж», ОАО «Канская ТЭЦ», КГБУ «Канское лесничество», ООО «Массив», ОАО «Мясо», ООО «КЛМ-Сервис», ООО «Канские тепловые сети», МУ ПКХ, МИ ФНС России №8 по Красноярскому краю, Торгово-производственная фирма «Карат», ООО «Ф1», КГБУ «Иланское лесничество», ООО «Канский комбинат строительных конструкций», ООО «КСЕНОН», ООО «Производственно-коммерческая фирма «КАНПЛАСТ». Создана интегрированная система подготовки квалифицированных специалистов, обеспечивающая непрерывность и преемственность между колледжем и работодателем. Благодаря партнерским отношениям и в соответствии с поручением Губернатора края о развитии целевой подготовки кадров, колледж активно ведет работу по данному направлению. В 2019 доля студентов, трудоустроенных по целевым договорам, составляет 51%. При выборе колледжем механизмов и методов привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам целевого обучения, большую роль играет масштаб города Канска, отраслевая принадлежность организаций-работодателей, их размеры - средний и малый бизнес.

Для информирования организаций-работодателей о возможностях реализации целевого обучения по востребованным на предприятиях профессиям и специальностям, колледж осуществляет комплекс мероприятий, включающий такие методы, как: информационные рассылки руководителям организаций-работодателей, проведение выездных мероприятий на базе организаций-работодателей, проведение внутренних и совместных организационных мероприятий с представителями организаций-работодателей, организация стажировок педагогических работников на предприятиях, организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок); участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа. Анализ удовлетворенности, как работодателей, так и выпускников результатами подготовки кадров по целевому обучению, осуществляется на завершающем этапе обучения студентов в рамках проводимых опросов (анкетирования) выпускников и работодателе, а также сбора отзывов от работодателей.

Динамика взаимодействия с работодателями

Учебный год	% охвата обучающихся, заключивших договор о целевом обучении	% трудоустроенных обучающихся, прошедших обучение по договорам о целевом обучении
2016-2017	35	82
2017-2018	52	87
2018-2019	50	92
2019-2020	51	110

– Проведение ярмарок вакансий, дней предприятий, презентаций компаний в колледже, обучающихся семинаров и мастер-классов. В 2019-2020 учебном году было проведено: две Ярмарки вакансий учебных мест, десять презентаций компаний и встреч с представителями работодателей; девять экскурсий на предприятия; шесть тренингов;

– Систематическое получение и анализ по фамильного состава выпускников, стоящих на учете в службе занятости. У колледжа отлажено взаимодействие с Центрами занятости Красноярского края, что позволяет оперативно реагировать на информацию по выпускникам колледжа, вставшим на учет в ЦЗН, способствовать их трудоустройству. Выполнение индивидуальных заявок предприятий по подбору кандидатов на вакантные места. Размещение поступивших от работодателей вакансий на информационных стендах колледжа, на сайте колледжа в разделе Трудоустройство выпускников.

– Организация временной занятости студентов. В КГБПОУ ведется систематическая целенаправленная работа по организации временной занятости студентов 1-4 курсов всех специальностей. С целью организации временной занятости студентам предлагается работа на летний период в составе студенческих отрядов. В 2020 году в составе сервисного отряда «Гермес» - работали 20 человек (продавцы Супермаркет Рубцовский», кондукторы ГПКК «Краевое автотранспортное предприятие»), в составе Студенческого строительного отряда «Горизонт»- 16 человек (разнорабочие ООО «Кансклесмонтаж», ООО «Агросельхозтехника». Из- за пандемии сервисный отряд «Энергия» в 2020 году не работал. Движение студенческих отрядов обладает значительным потенциалом в подготовке конкурентоспособных специалистов, повышает уровень сформированности общекультурных, организационно-управленческих, профессиональных компетенций и качеств личности у студентов, участвующих в нем, способствует временной занятости.

В 2020 году колледж осуществил выпуск квалифицированных специалистов по 6 специальностям. Выпуск очного отделения составил 191 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 95 чел. (50,0 %) , из них 4 человека открыли свое ИП; в отпуске по уходу за ребенком находятся 2 человека (1%); служат в Российской армии 64 человек (34%); продолжили обучение 30 человека (16 %) на дневной форме обучения, 25 человек на заочной.

Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2020 году 50,0% следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа. Подробная информация о распределении выпускников представлена в Приложении 15 Справка о трудоустройстве выпускников

Вывод по разделу 6:

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, что проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Движение студенческих отрядов обладает значительным потенциалом в подготовке конкурентоспособных специалистов, повышает уровень сформированности общекультурных, организационно-управленческих, профессиональных компетенций и качеств личности у студентов, участвующих в нем, способствует временной занятости.

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специалистов Колледжа и системной работе отделения содействия трудоустройству выпускников.

7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 63 преподавателя, из них 42 штатных преподавателя, 12 - штатных совместителей, 8 внешних совместителя и три мастера производственного обучения.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию – 38 человек, что составляет 60 %, в том числе 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 23 человека – первую квалификационную категорию.

За исследуемый период 45 педагогических и 5 административных работника в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации: 31 педагог (50%) – повышение квалификации по теме «Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle»; 9 педагогических работников (14%) – повышение квалификации по направлению «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»; 2 методиста – повышение квалификации по направлению «Внедрение цифровых технологий в дисциплины при проектировании образовательных программ», 10 педагогических работника – повышение квалификации по направлению «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 11 педагогических работника – повышение квалификации по направлению «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов».

Преподаватели и работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по программам Академии WorldSkills Russia 5000 мастеров:

ФИО работника	должность	Наименование курсов повышения квалификации
Федорова А.С.	преподаватель	" Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции: "ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8"
Зарековская Л.В.	преподаватель	"Практика и методика реализации образовательных программ среднего

		профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Администрирование отеля"
Лопарев А.Ю.	преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов ВорлдСкиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений»

Преподаватели и работники колледжа прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты на присвоения статуса Регионального эксперта:

ФИО работника	должность	компетенция
Кирейцева А.Н.	преподаватель	«IT-решения для бизнеса «1С-Предприятие 8»
Гринь Д.Х.	преподаватель	«Программные решения для бизнеса»
Ильюшенко И.Н.	преподаватель	«Бухгалтерский учет»
Хлебникова Ю.А.	преподаватель	«Разработка мобильных приложений»
Притуляк М.А.	преподаватель	«Электромонтаж»

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов колледжа выполнен на 100%.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

- привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;

- привлечения к преподаванию в колледже специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;

- привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участия в работе государственных экзаменационных комиссий.

Вывод по разделу 7

Кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация ППССЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1 Система методической работы

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- в период стажировок на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методического объединения кураторов;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ЦК.

С сентября 2016 года действует «Школа передового педагогического опыта». Школа передового опыта как форма методической работы реализует в основном цели и задачи индивидуального и коллективного наставничества, распространения на педагогический коллектив практического передового опыта, передовых методов труда и их внедрения.

Тематика выступлений на заседаниях

№ заседания	Дата проведения	Тема выступления	ФИО преподавателя
1	15.10.19	ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО	Быстров Д. Ф. Афанасьева И.И.
		Ресурс профессиональной стажировки	Шашкова О.В.
		Вести с курсов. Казань	Гринь Д.Х.
2	27.11.19	«Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности»	Гуркова Н. Ю.
		Освоение компетенции оценивания учебных достижений по предмету «Физика»	Шарафутдинова О. Ю.
3	25.02.20	Новые образовательные технологии и формы организации образовательного процесса	Виарди В. В.
		«Учебно - методический комплекс как условие обеспечения качества внедрения образовательных программ ТОП- 50»	Дятченко А. Н.
4	17.03.20	Особенности профессиональной ориентации	Федорова А.С.

8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология, блочно – модульная и проектная технология.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2018-2020гг. педагогический коллектив работает над исследованием темы: «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных и международных стандартов с учетом запросов (вызовов) динамичного рынка труда», что способствует развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; проектно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже; формированию программно-методической базы образовательной деятельности.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study», компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Были показаны уроки различных типов: комбинированный, урок изучения нового материала, закрепления и повторения изученного, интегрированный урок. Это были уроки с использованием инновационных технологий: метод проектов, проблемная технология, технология предметных циклов, информационно- коммуникационные технологии и др. Отличительной особенностью практически всех открытых уроков в этом году было применение дистанционных образовательных технологий.

Анализ посещенных уроков, практических занятий показал:

- 98% преподавателей системно используют ИКТ на учебных занятиях;
- 45% преподаватели разработали электронные УМК по УД и ПМ, обеспечивающие изучение нового материала, контроль сформированности компетенций у студентов и их самостоятельную работу;
- 48 % преподавателей применяют проектный метод;
- 71% преподавателей используют проблемное обучение на учебных занятиях;
- 28% преподавателей включают студентов в исследовательскую деятельность;
- 89% преподавателей используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 68% аудиторных занятий.

Свой методический опыт преподаватели Колледжа систематизируют и представляют на различном уровне.

С целью совершенствования образовательного процесса колледж традиционно проводит Конкурс методических разработок, Конкурс учебно-методического комплекса по дисциплине (междисциплинарному курсу), Межрегиональную научно-практическую конференцию.

Справка о достижениях преподавателей за период 01.04.2020-01.04.2021 представлена в Приложении 16.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога».

В текущем учебном году занятия в «Школе» посещали 6 преподавателей. В соответствии с планом было проведено 6 занятий, постоянно велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школу» первый год. Темы консультаций также были определены в плане.

Первое занятие традиционно проводилось по теме: «Учебно-методического обеспечения образовательного процесса, основные этапы создания учебно-методического комплекса учебной дисциплины и профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО». В течение учебного года в рамках заседания Школы были рассмотрены актуальные для начинающих педагогов вопросы: «Особенности оформления учебной документации», «Современный урок: проблемы, поиски, решения», «Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе ПОО», «Применение современных инновационных технологий преподавателями СПО» и другие.

На индивидуальных консультациях уделялось внимание темам «Организация самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Практические занятия по УД и ПМ: их особенности и структура», «Реализация общих и профессиональных компетенций в рамках реализации ФГОС» и другие.

Занятия в «Школе» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности образовательного процесса в колледже.

Инновационная площадка

Канский технологический колледж ведет подготовку и переподготовку специалистов на всей территории Красноярского края. Внедрение смешанного формата обучения в деятельность колледжа предоставит широкий спектр возможностей и перспектив для изменения и совершенствования образовательных систем, для которых критическая ситуация в условиях пандемии коронавируса создает форсированные условия. Для преподавателей сильная сторона смешанного обучения состоит в возможности совершенствования образовательного процесса в условиях цифровизации, в передаче своего опыта обучающимся, находящимся как в аудитории так и на расстоянии; для обучающихся же – в доступности качественного образования.

С 2015 года в колледже внедрены элементы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В образовательный процесс колледжа внедрена система электронного обучения Moodle. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития сферы образования в Красноярском крае, в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 09.03.2021г. № 116-11-05 «О признании региональными инновационными площадками организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие инновационные проекты и программы» колледж признан экспериментальной площадкой по реализации **инновационного образовательного проекта «Совершенствование образовательного процесса посредством реализации смешанной модели обучения в СПО»**

Цель проекта: разработка и апробация методики образовательного процесса по смешанной модели обучения в СПО на примере КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Основные задачи проекта:

1. Выявить возможности использования смешанной модели обучения при организации процесса обучения, определить теоретико-методологические основания для выявления и структурирования основных элементов модели смешанного обучения студентов в условиях среднего профессионального образования.
2. Определить потребности участников образовательного процесса в использовании электронных образовательных ресурсов в условиях модели смешанного обучения студентов, выявить инструментальные средства разработки электронных курсов.
3. Выявить организационно-педагогические условия результативного применения электронных образовательных ресурсов в колледже.
4. Сформировать перечень рекомендаций к необходимому уровню педагогической ИКТ-компетентности преподавательского состава колледжа при организации модели смешанного обучения.
5. Подготовить педагогические кадры для работы по смешанной модели обучения.
6. Обосновать методику административной поддержки и организации процесса смешанного обучения студентов в колледже.
7. Разработать электронные курсы по дисциплинам и описать методику их применения по смешанной модели обучения.
8. Апробировать разработанные электронные курсы.
9. Обобщить и распространить опыт работы колледжа по реализации компетентностного подхода в условиях смешанного обучения.

Вывод по разделу 8

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В Колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки Колледжа на момент самообследования составляет 27079 экземпляров, в том числе 13607 экземпляров включает в себя учебная литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляр учебников на одного студента. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России составляет по количеству названий 90 % от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

В колледже заключены лицензионные соглашения на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru», охват 100% обучающихся, образовательно-издательского центра «Академия» www.academia-moscow.ru, охват 68% обучающихся. По контракту приобретены следующие электронные продукты: комплект программно-учебных модулей

по компетенции «Веб-разработка», ЭУМК: Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ЭУМК: Разработка, администрирование и защита баз данных, ЭУМК: Сoadминистрирование баз данных и серверов, а также комплект учебно-программных модулей по компетенции «Электромонтаж».

При организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся используются материалы разработанные преподавателями колледжа и систематизированные в опубликованные в системе электронного обучения Канского технологического колледжа <https://pro.kansk-tc.ru/>, охват 100% обучающихся.

С помощью этих программно-учебных модулей существует возможность управления учебным процессом в режиме онлайн с настраиваемой отчетностью по успеваемости. Таким образом достигнута индивидуализация учебного процесса, доступность для всех категорий учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от места, времени обучения и уровня знаний студента, формирование единой базы методического контента.

Благодаря цифровым технологиям в обучении стало возможным и расширенное сетевое взаимодействие всех структурных подразделений колледжа, проведение вебинаров, видеоконференций, видеотрансляций, в том числе и с присоединением к видеоконференциям преподавателей других регионов.

В библиотеке используются справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включают в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 28 наименований (8-10 экземпляров каждого), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 30 наименований (по 1 комплекту), справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 6 наименований (по 1 экземпляру каждого), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 34 наименований (по 1-5 экземпляров каждого); отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 35 наименований (по 1-5 экземпляров каждого).

Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по всем дисциплинам и профессиональным модулям, вышедшей за последние 5 лет 100%.

Библиотека имеет традиционный карточный каталог, алфавитный, систематический, картотеки статей и краеведческой литературы.

В программе ИРБИС АРМ каталогизатор, создан электронный каталог на всю литературу, который размещен на сайте колледжа. Для работы в библиотеке установлено 11 компьютеров, в том числе 3 служебных компьютера для сотрудников библиотеки и 8 для студентов с подключением сети «КТК» и имеющих выход в Интернет. Студенты пользуются методическими материалами, а также электронными учебниками для выполнения самостоятельной работы.

На базе библиотеки колледжа создана база электронных ресурсов методических и учебных пособий разработанных преподавателями колледжа, для студентов очного и заочного отделения на сервере колледжа.

В библиотеке колледжа создан библиотечно-информационный центр (БИЦ). Основной целью деятельности Центра является создание условий для свободного доступа к информации, к официальным документам, к законодательной, нормативно-правовой базе, на основе использования новых информационных технологий. Информационно-коммуникационные технологии, мультимедиа и анимация помогают сделать книгу привлекательной и актуальной в глазах студентов.

Основные направления работы с читателями - гуманитарно-просветительская деятельность, информационная, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Колледже составляет 327 единиц (Канск), в Нижнепойменском филиале 11 единиц и Тасеевском филиале 21 единицы. Из них в учебном процессе в колледже используются 291, в т.ч. персональными компьютерами для проведения практических занятий групп студентов укомплектованы 7 учебных кабинетов, 5-ть специализированных ИКТ мастерских, читальный зал библиотеки. В Нижнепойменском филиале в учебном процессе задействованы 9 единиц и Тасеевском филиале 8 единиц компьютерной техники.

В декабре 2019 годы были запущены в эксплуатацию Мастерские созданные в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по приоритетным компетенциям в сфере ИКТ: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «IT решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8». Значительно увеличилось количественное и качественное материально – техническое обеспечение в сфере ИКТ. В пяти мастерских в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям оборудованы 70 автоматизированных рабочих мест (АРМ) для обучающихся и преподавательского состава. Дополнительно к имеющейся мультимедийному оборудованию используются 5-ть современных интерактивных панелей и 10 телевизоров (видео панели) на стендах, печатающие устройства (5-ть МФУ, широкоформатный плоттер, цветной струйный принтер А4, 2-а 3Д принтера, 42 планшетных компьютера, 14 смартфонов, 14 ноутбуков в мобильном исполнении с применением специализированных устройств – платформ. Используется дополнительное оборудование для осуществления видеотрансляций. Для реализации проекта веден в эксплуатацию кластер серверов Центра обработки данных (ЦОД) – состоящий из: 4 узлов Cisco UCS C220 M5SN на базе процессоров Intel Xeon Gold 6230: 160 Cores/ 320 Threads/ 2.1 GHz/ 2048 Gb DDR4 RDIMM ECC/ 8ТБ U.2 SSD intel P4500 и системы хранения данных NetApp FAS2750.

Все компьютеры, в т.ч. автоматизированные рабочие места в мастерских, подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Автоматизированные рабочие места используют современные технологии виртуализации. Между узлами сети и серверным оборудованием используется оптическое соединение со скоростью 10Гбит/с. Мобильный класс имеет собственную беспроводную сеть и может быть развернут в любом требуемом месте для проведения занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии Gpon. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, в т.ч. приобретенное для реализации проекта по ИКТ мастерским, или относится к категории свободно-распространяемого.

Тасеевский и Нижнепойменский филиалы колледжа подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД), являющейся общероссийской защищенной сетью для государственных учреждений, обеспечивающей в том числе доступ к сети Интернет. Скорость подключения филиалов к сети Интернет составляет не менее 50 Мбит/с. В Канске подключение к сети Интернет составляет не менее 100 Мбит/с. Весь трафик

интернет данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях.

В Колледже предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения для студентов-инвалидов, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от заболеваний. Основной формой в обучении с применением дистанционных технологий является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы, как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя.

Официальный сайт КГБПОУ «Канский технологический колледж» доступен по адресу: www.kansk-tc.ru.

Сайт Колледжа действует в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», методическими рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования" (письмо Рособнадзора от 25.03.2015 № 07-675), уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж. На сайте колледжа реализована версия для слабовидящих.

Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте и Инстаграм, видеоканал на ресурсе youtube, внутренняя радио и видеосеть, информационные стенды учреждения.

На фасаде здания общежития колледжа располагается световое табло «Бегущая строка», на которой воспроизводится актуальная информация, отображающая деятельность учреждения, ориентированная на жителей и гостей города Канска.

Дополнительно функционируют внешние электронные ресурсы учреждения (с элементами интеграции в официальный сайт Колледжа):

Е – каталог (электронный) библиотеки Колледжа: <http://catalog.kansk-tc.ru>

Система электронного обучения Колледжа: <http://ws.kansk-tc.ru>

Функционирует мобильное приложение «Канский технологический колледж» на платформе android.

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. На современном этапе в Колледже информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

Все студенты и работники колледжа (с учетом филиалов) имеют доступ к электронной библиотеке Юрайт и системе электронного обучения Академия.

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения. Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

Для управление образовательным процессом и реализации ДО и ЭОТ в учреждении применяются ИС 1С: Колледж. ПРОФ и АСУ ОУ СПО «ProCollege».

Вывод по разделу 9

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

10. Социально - психолого – педагогическое сопровождение обучающихся

10.1 Формы социальной и материальной поддержки обучающихся

Для создания комфортной, социально защищённой среды для студентов Колледжа разработана система социальной и материальной поддержки:

- выплачивается государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

- государственная социальная стипендия назначается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

 - детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;

 - студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

 - студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;

 - ветеранам боевых действий;

 - студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

- государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь; государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в колледж документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи;

- при наличии особых достижений в соответствии с разработанными критериями отбора претендентов студентам назначается стипендия Правительства Российской Федерации;

- краевая именная стипендия учреждается студентам колледжа очной формы обучения, обучающихся за счет средств краевого бюджета в целях поощрения и социальной поддержки студентов Колледжа, достигших значительных результатов в международных, общероссийских, межрегиональных, окружных и краевых олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, конференциях, программах или являющихся авторами открытий, изобретений;

- нуждающимся студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, в пределах стипендиального фонда может оказываться материальная поддержка в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей), рождением ребенка одинокой матерью (при предоставлении подтверждающих документов);

- студенты колледжа, находящиеся в отпуске по беременности и родам, на основании личного заявления, справки медицинской организации, справки из Женской консультации, свидетельства о рождении ребенка, одновременно могут получить пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, другими нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», такие особые социальные категории студентов, как дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, имеют также следующие виды социальной и материальной поддержки:

1. обеспечиваются государственной социальной стипендией, размер которой увеличивается не менее чем на 50 % по сравнению с размером социальной стипендии, установленной законодательством;

2. получают ежегодное (единовременное) пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех социальных стипендий;

3. имеют право на обеспечение бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;

4. определяются при наступлении совершеннолетия на полное государственное обеспечение и получают ежемесячное денежное пособие на питание, ежемесячное денежное пособие на восполнение одежды, обуви, мягкого инвентаря в соответствии с установленными Правительством края нормативами.

5. при выпуске из колледжа получают единовременные компенсационные выплаты на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, единовременное денежное пособие (при выпуске) в размере величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения Красноярского края в соответствии с Постановлением правительства края на установленный законом период.

6. Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2020 по 01.04.2021:

Меры социальной и материальной поддержки	01.04.2019-01.04.2020, чел.	01.04.2019-01.04.2020, чел.
Государственная социальная стипендия	265	339
Краевая именная стипендия	2	0
Правительственная стипендия	6	8
Материальная поддержка	191	290
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже	64	66

10.2. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба, целью которой является обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, организация образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для развития общих компетенций

студентов; активной жизнедеятельности, всестороннего развития, их самоопределения и самореализации, формирования профессионально значимых качеств будущего специалиста, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Данная цель реализуется через поставленные задачи:

1. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов;
2. Сохранение и укрепления психологического здоровья;
3. Помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
4. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей;
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, преподавателей.
7. Изучение индивидуально – психологических и возрастных особенностей студентов, для составления психолого-педагогической карты сопровождения и рекомендаций в работе со студентами. Выявление социально – психологических особенностей студентов делается с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в процессе обучения, общения и социальной адаптации.
8. Профилактика асоциального (деструктивного, аддиктивного) поведения, через профилактические беседы со студентами, родителями, преподавателями.
9. Психологическое просвещение педагогического и родительского коллектива по вопросам: психологических особенностей подросткового и юношеского возраста, особенностей взаимоотношений, улучшения качества коммуникаций и взаимодействия в образовательной и социальной среде; коррекция дезадаптивного поведения студентов, при взаимодействии с родителями и преподавателями.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа проводилась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Психологическая диагностика:

- Диагностика студентов первого курса с целью заполнения карты первичного психологического обследования, для составления психологического портрета личности.

Первичную диагностическую процедуру прошли в 2020-2021 г - 300 (331 – прошли в 2019-2020 г) студентов нового набора, средний уровень на определение адаптационных ресурсов студентов показали – 279 обучающихся, дезадаптивные формы поведения показали - 21 студент (в 2019-2020 уч.г. прошли диагностику 303 студента, 28 студентов показали дезадаптацию).

- Для выявления детей группы риска, изучения их личностных отклонений использовался диагностический блок, который включал в себя: предварительный прогноз возможных трудностей при обучении первокурсников; контроль уровня эмоционального и социального развития; снижение уровня дезадаптации студентов. Методики:

1. Применение личностного опросника Г.Айзенка для изучения индивидуально-психологических черт личности.
2. Методика первичной диагностики и выявления детей группы риска (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук).

Данный вид диагностической процедуры помогает определить причины дезадаптации студентов, препятствующих полноценному вхождению в студенческую среду, вызывающих переживания и приводящих к дезадаптивным способам поведения. Преподаватели, кураторы групп получают (устно) необходимую информацию и психологические рекомендации (письменно) по организации педагогической коррекции, как по отношению к студентам, требующих особого внимания преподавателей, так и по отношению к организации работы группы в целом.

При обработке результатов диагностики по определению «Группы Риска» выявлено следующее: 4,7 % несовершеннолетних студентов нового набора можно отнести к студентам «Группы Риска», из них 3% студенты, относящиеся к категории дети – сироты, дети инвалиды имеют показатель социальной дезадаптации, от всех студентов, обучающихся на первом курсе. Об этом свидетельствуют: показатели различных форм агрессии, низкий уровень субъективного контроля, акцентуации характера, эмоциональной лабильности, что определенно влияет на показатель уровня социальной дезадаптации. Данные студенты сопровождаются специалистами колледжа, куратором группы, администрацией колледжа.

Работа по программе «Адаптации студентов к колледжу», включает в себя: традиционные методические совещания: «Адаптация студентов нового набора» (11 групп по 25 человек), «Адаптация студентов второго курса (база 9 класса 2 –го курса)» (11 групп по 25 человек), консультации студентов, кураторов, преподавателей, родителей, даёт следующие результаты:

Учебный год	2018-2019	2019- 2020	2020-2021
% студентов в группах н/набора, перешедших в «зону» адаптации	82%	86%	83%
% студентов в группах н/набора показавших уровень тревожности и перешедших в «зону» адаптации	81 %	71%	75%

Индивидуальное /групповое консультирование.

В учебном году из числа всех проведенных 273 консультаций со студентами, 89 консультаций было проведено со студентами «Группы риска». Большинство студентов нового набора изъявили желание узнать свои психологические портреты, по итогам первичной и вторичной диагностической процедуры. При этом, в большинстве клиентских запросов на коррекционную работу исходило от самих студентов.

Основной контингент на индивидуальных психологических консультациях - студенты подростково - юношеского возраста, где большинство запросов связаны с проблемами межличностного взаимодействия, особенностей взаимодействия с окружающими (сверстники, родители). В целом, все запросы можно разделить:

1. Знакомство с психологическим портретом студента, на основе проведенной первичной/вторичной диагностики.
2. Трудности в общении со сверстниками при формировании нового учебного коллектива и удержание позиции лидеров в референтной группе.
3. Проблемы детско-родительских отношений; дезадаптация.
4. Социальная пассивность и инфантильность студентов к своему личностному и профессиональному будущему.
5. Вопросы гендерного взаимодействия.
6. Трудности в обучении; нахождении понимания в системе: «студент – студент», «студент-преподаватель»
7. Трудности профессионального самоопределения.

Со стороны преподавателей запросы на работу со студентами носили следующий характер:

- формирование нового студенческого коллектива, определение команды «лидеров группы»;
- низкий уровень мотивации к обучению, инфантилизм и социальная пассивность;
- индивидуальный подход, с учетом личностных характеристик студентов;
- выработка единых подходов к воспитанию и обучению студентов, особенно в период адаптации;
- личные обращения.

Родители обучающихся чаще обеспокоены следующими вопросами:

- нежелание проявлять самостоятельность и ответственность со стороны детей;

- поддержка студентов оставшихся без родителей, находящихся на попечении близких родственников;
- нарушение взаимопонимания, отсутствие желания идти на компромисс;
- низкий уровень мотивации к обучению;
- проблемы эмансипации, эмоциональная несдержанность подростков.

Оценивая проведенную работу в направлении коррекционной, просветительской деятельности можно отметить, что за истекший период данная работа была достаточно эффективной, и позволила решить необходимые задачи консультативной (индивидуальной, групповой) деятельности.

За анализируемый период было проведено:

- 78 консультаций с преподавателями;
- 47 консультаций с родителями (законными представителями);
- 18 индивидуальных/групповых консультаций со студентами, прошедших отборочный тур к конкурсу профессионального мастерства **WORLDSKILLS RUSSIA** (консультирование участников, преподавателей; составление психолого-педагогической карты – сопровождения на каждого участника для руководителя группы);
- 89 консультаций со студентами «Группы риска»;
- проведена 181 консультация со студентами с 1 по 4 курса.

Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних) проведена в следующих направлениях:

- общеколледжное родительское собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка в социуме»;
- 47 родителей получили психологическую помощь и поддержку в индивидуальных психологических консультациях;
- 42 родителя(законных представителей несовершеннолетних) посетили занятия «Школа Родительского Мастерства» с педагогом-психологом, с использованием тренинговых упражнений (6 занятий). По сравнению с прошлым учебным годом, со снятием режима самоизоляции, родители более активно изъявляют желание работать в системе «родитель – психолог – студент»;

Психопрофилактическая и методическая работа: психолого-педагогическая пропаганда, просветительская деятельность: выступление на часах куратора, педконсилиумах, педагогических советах, психологические консультации родителей, студентов и преподавателей колледжа.

В данной работе большое внимание уделялось просвещению преподавателей, студентов и родителей: в области возрастной психологии, в частности, особенностей протекания возрастных кризисов, механизмов адаптации, внедрению новых психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание студентов; профилактической работе в решении проблем употребления ПАВ, зависимого поведения; межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса. Работа в данном направлении осуществлялась через:

- методические совещания для преподавателей и администрации колледжа «Адаптация студентов нового набора» (первого курса) для 14 групп нового набора;
- переводное методическое совещание «Адаптация студентов второго курса» для 11 учебных групп 2 – го курса;
- общеколледжное родительское собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка в социуме»;
- подготовку педагогом-психологом 9 участников их числа студентов к конкурсу профессионального мастерства **WORLDSKILLS RUSSIA** (консультирование участников, преподавателей; подготовка карты сопровождения на каждого участника для руководителя группы);
- проведение среза с дезадаптивными студентами (первичное, промежуточное, контрольное), консультирование студентов, преподавателей по результатам среза;

- педагогическое совещание – практикум: «Промежуточные результаты психолого – педагогической коррекции студентов, требующих особых условий педагогического сопровождения»;

- консультирование студентов, преподавателей, родителей по результатам диагностического среза;

- проведение 11 тренинговых занятий с использованием тренинговых упражнений в каждой учебной группе студентов нового набора, направленных на расширение коммуникативного репертуара, повышение уровня социально – значимых навыков, адаптацию в среде студентов и к учебному учреждению в целом;

- проведение среза среди выпускников колледжа «Психологическая готовность к профессии»; консультирование студентов, председателей ЦК по результатам среза;

- проведение 4 тренингов со студентами выпускных групп на тему: «Личностные и профессиональные ценностные ориентации» в рамках психологической коррекции и сопровождения выпускников колледжа;

- проведение 8 заседаний «Школы Примирения» со студентами колледжа (общее количество посетивших занятия - 138 студентов);

- проведение тренинга с родителями выпускников школ с. Тасеево в рамках расширения профориентационной, просветительской работы.

Педагог-психолог и социальный педагог колледжа стали победителями XI межрегионального конкурса педагогического мастерства «Педагог-новатор» среди образовательных учреждений – членов Ассоциации ОО «СТУ» в номинации «Внеклассное мероприятие» (диплом 1 степени, 2020);

Публикация/авторская статья педагога-психолога и социального педагога колледжа в сетевом издании «ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА» «Взаимодействие педагога – психолога и социального педагога в системе профилактики употребления психоактивных веществ студентами КГБПОУ «Канский технологический колледж» получила диплом 1 степени (март 2021).

Педагог-психолог получил сертификат участника Всероссийской конференции с международным участием памяти Ц.П. Короленко в рамках Третьей Дианалитической конференции по теме: «Социальные изменения и психическое здоровье. Современные вызовы и ресурсы. Эффективные практики в работе психотерапевта и психолога в условиях активных социальных изменений».

Специалисты психологической службы приняли участие в краевом форуме «ПРОнаставничество. Практики наставничества в решении образовательных задач» (сертификат участника).

Через публикацию в ООО «Столичный университет» в сборнике «Образование: избранные работы», представлен опыт проведения совместного мероприятия педагога-психолога и социального педагога в онлайн-формате «Экология эмоций. Риски и последствия. Техники самопомощи (видеоконференция в рамках занятий «Школы Примирения»).

Психопрофилактическая работа способствует сохранению и укреплению психического здоровья, улучшению качества адаптации и межличностному взаимодействию, командообразованию и улучшению взаимодействия в системе «студент-родитель», «студент – преподаватель», «студент – студент», что является одним из важных составных качественной социальной адаптации, личностного и профессионального становления молодого человека.

Данный вид психологической деятельности со студентами «Группы риска» осуществляется с помощью различных форм диагностической, коррекционной, просветительской деятельности педагога - психолога.

За отчетный период, на внутреннем контроле педагога – психолога 54 студента, относящихся к «Группе риска», сюда же входят и студенты, не перешедшие «Зону адаптации». Результаты повторной диагностики показали, что «Зону дезадаптации» не перешли только 5 студентов из 21. Данные студенты продолжают находиться на внутреннем контроле педагога – психолога, социального педагога, кураторов групп.

В колледже создается толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь студентам-инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Активную позицию в работе с конфликтами и их профилактикой в этом учебном году заняли студенты и преподаватели, входящие в состав участников «Школы Примирения», проводя «выездные» заседания в группах студентов нового набора.

Вывод по разделу 10

Социально - психолого – педагогическое обеспечение студентов, практика решения ряда социальных, коммуникативных и бытовых проблем в межличностном общении создаёт условия для развития профессионально – личностных качеств будущего специалиста, способствует обучению студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

11.1 Концепция, система воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края, в соответствии с Программой развития колледжа, Планом воспитательной работы колледжа на учебный год.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является формирование личности профессионала, стержневым элементом которой являются устойчивое мировоззрение, гражданственность, патриотизм и нравственность, а также способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Реализация целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
2. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Создание образовательной среды, привлекательной для молодежи.

Реализация Программы воспитания в колледже позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности колледж руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

Воспитательная система колледжа основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности студента.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, предметно-цикловые комиссии, кураторы групп, руководители кружков, клубов и спортивных секций, библиотекари, воспитатели общежития, медицинский работник.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В колледже осуществляется многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в учебном году осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия:

- участие в проекте Центрального музея Вооруженных сил России «Дорога Памяти», где нужно было вписать историю своей семьи в летопись Победы (апрель 2020 г.);
- участие в акции «Сад памяти» в условиях самоизоляции (апрель 2020 г.);
- участие в патриотическом флешмобе «Фото победителя», воспоминание об участниках Великой Отечественной войны в соцсетях (апрель 2020 г.);
- участие в акции «Герои семейного альбома» (онлайн версия акции «Бессмертный полк»);
- участие в акции «Георгиевская ленточка» в онлайн-формате и мастер-класс по изготовлению и украшению Георгиевской ленточки (май 2020 г.);
- участие в общероссийской акции «Бессмертный полк» в онлайн-формате (май 2020 г.);
- в рамках праздничных мероприятий, посвященных 75-летию юбилею Великой Победы, были запущены проекты: «Читаем о войне», «Рисуем о войне», краевые творческие конкурсы «Война, беда, мечта и юность», «Молодежь СПО Красноярского края», «Огонь вечной памяти», «Мир моего дома», «Война. Народ. Победа» (май 2020);
- участие во всероссийской патриотической акции «Письма Победы», «Мой прадед - победитель» (май 2020 г.);
- викторина, посвященная Дню России (9 июня 2020 г.);
- рассказ-беседа об истории праздника и его значении в современном обществе - «День народного единства (4 ноября 2020 г.);
- «День призывника» среди 3х курсов (12 ноября 2020 г.);
- Международный фестиваль «Герой» (ноябрь 2020 г.);
- тематические часы общения, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (9 декабря 2020 г.);
- участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», приуроченной ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году (23 января 2021 г.);
- оформлены книжные выставки к государственным праздникам;
- большим творческим праздником стал зональный фестиваль солдатской песни «Служу России» (17.02. 2020г.);
- тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (18 февраля 2021 г.);
- встреча-беседа с председателем военкомата города Канска и Канского района А.Г. Власюком.
- военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (19 февраля 2021 г.);
- праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (20 февраля 2021 г);
- Всероссийский урок трудовой доблести (30 марта 2021 г).

Ко всем историческим праздникам организуются воспитательные мероприятия, оформляются информационные стенды, интерьеры колледжа, знакомящие студентов с историей возникновения и содержанием праздника. Изготавливаются сувениры, сделанные своими руками. Так оформляются стенды ко Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Конституции, и т.д.

По традиции в течение многих лет в рамках месячника гражданско-патриотического в колледже проводится военно-спортивный праздник, в ходе которого студенты, будущие солдаты, демонстрируют свою физическую подготовку. Спортивный праздник «День призывника» был направлен на формирование у юношей таких качеств характера, как сила воли, мужество, сила духа, целеустремленность, ловкость, организованность, выносливость и т.д. Он включал в себя такие виды соревнований, как строевая подготовка, исполнение солдатской песни, перетягивание

каната, поднятие гири, надевание военной формы, спортивные эстафеты, броски по кольцу и т.д. В соревнованиях приняли участие команды студенческих групп.

Преподавателями, кураторами в течение учебного года регулярно осуществлялось информирование студентов о проблемах и новостях в общественно-политической жизни России.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

- На сайте колледжа размещается, регулярно обновляется информация антитеррористической направленности: памятка для студентов, информационные материалы, видеоматериалы;

- Комплексно сопровождаются студенты, находящиеся на различных видах профилактического учета, специалистами, как колледжа, так и других учреждений системы профилактики;

- Со студентами нового набора педагогом-психологом колледжа в течение всего учебного года проводятся тренинговые занятия по программе «Общение без границ»;

- 09-16.11.2020 в колледже организованы мероприятия в рамках «Недели толерантности»;

- День призывника (для студентов 3 курса), 11.11.2020, 13.11.2020;

- 20.11.2020 проведен День правовой помощи детям с привлечением сотрудников прокуратуры;

- В январе 2021 организованы часы куратора с показом фильма, обсуждением, элементами дискуссии по теме «День памяти жертв Холокоста»;

- 13.02.2021 - встреча студентов с участковым уполномоченным и инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» с целью предупреждения о риске вовлечения их в противоправную деятельность, проведены профилактические беседы по законодательству в сфере противодействия терроризму;

- Фестиваль солдатской песни, 17.02.2021;

- Военно-спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества», 19.02.2021;

- 25.02.2021 прошло методическое совещание «Алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях»;

В период пандемии коронавируса организованы новые форматы проведения мероприятий:

- Апрель - июнь 2020, в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмм, а также в мессенджерах Viber, WhatsApp, в группах обучающихся, кураторов, преподавателей размещена информация антитеррористической направленности: видеоролики «Как вести себя при встрече с подозрительными лицами», «Террористическая угроза», «Как вести себя, если вас взяли в заложники»;

- Мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы, организованы онлайн 30.04.2020 -30.05.2020: Акция «Бессмертный полк» онлайн, online-конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, online конкурс социального плаката, рисунков к Дню Победы, акция Свеча Победы, поём песни Победы, акция «Георгиевская ленточка» в онлайн-формате;

- 21.05.2020 прошла видеоконференция в рамках занятий «Школы Медиации» Тема: «Экология эмоций. Риски и последствия. Техники самопомощи» с целью профилактики деструктивного проявления эмоций у подростков и их последствий, что является основой правовой ответственности и психологической грамотности;

- 29.05.2020 совместно с ОГИБДД МО МВД России «Канский» в формате видеоконференции Zoom обсуждались меры личной безопасности, которые необходимо соблюдать при передвижении на общественном наземном транспорте – автобусе: как действовать при обнаружении в салоне транспорта бесхозных предметов, в случае захвата автобуса террористами;

- 09.06.2020 прошла онлайн встреча студентов колледжа с сотрудниками полиции по безопасности дома, на улице, в сети Интернет, в том числе, в летний каникулярный период. Студенты предупреждены о риске вовлечения их в противоправную деятельность, в том числе, в участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, о мерах ответственности за правонарушения и преступления данной направленности, учитывая распространение в социальных сетях Интернет, «лайки» и «репосты» террористических и экстремистских материалов, нацистской символики, материалов, разжигающих рознь между людьми разных национальностей;

-регулярно оформляется и обновляется информационный стенд по профилактике экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи;

-со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия;

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено.

В течение учебного года в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет-среде.

Кураторами в течение учебного года были проведены классные часы по темам: «Правила безопасного пользования Интернет-пространства», «Этикет интернет-общения», «Сетевая информация – порочное развлечение», «Поколение Android-зависимых». 29-30.10.2020 в колледже проводился Всероссийский урок безопасности в интернет, где студенты ознакомились с преимуществами сети Интернет, скрытыми и открытыми угрозами Интернета, классификацией интернет угроз.

На базе колледжа работает медицинский кабинет. Фельдшером Верес А.О совместно с детской поликлиникой были организованы лабораторные исследования юношам 2004 года рождения, которые в последующем проходили медицинский осмотр врачами – специалистами, в военном комиссариате г. Канска, при постановке на воинский учет. Также в медицинском кабинете, в течение учебного года студенты могли получить первую медицинскую и неотложную помощь. Были проставлены профилактические прививки против гриппа (с сентября по октябрь 2020) - всем студентам и преподавателям колледжа; против клещевого энцефалита (в сентябре 2020 проведена ревакцинация студентам в возрасте старше 18 лет, в апреле 2021 года будет проводится вакцинация студентам в возрасте до 18 лет) – студентам, обучающимся по специальности «Технология лесозаготовок». Студентам с ограниченными физическими возможностями были выставлены группы здоровья для занятия физической культурой.

Формирование у студентов ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, воспитание культуры здоровьесбережения в колледже осуществляется через уроки культуры здоровья, проводимые кураторами по темам: «Здоровье – на все времена», «Здоровье – бесценное богатство», «Питание и ваше здоровье», «Профилактика профессиональных заболеваний», «ВИЧ–инфекция», «Наркомания и токсикомания»; беседы фельдшера Верес А.О. и кураторов по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, о соблюдении правил личной гигиены («Твое здоровье и личная гигиена», «Правила личной гигиены»); практикумы фельдшера «Простудные заболевания: их причины, профилактика», беседы фельдшера колледжа по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений.

17.09.2020 года был проведен День Здоровья для студентов колледжа, направленный на укрепление здоровья.

Студенты колледжа приняли активное участие в отборочном этапе Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор», проводимой ФКУЦЭПП МЧС России.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

В колледже проводятся такие виды зональной Спартакиады, как турнир по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Городские соревнования по мини-футболу, соревнования по стрельбе из пневматического оружия, общей физической подготовленности. Из внутренних спортивных мероприятий были проведены соревнования: Осенний кросс, посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования; спортивный праздник «День здоровья»; спортивные эстафеты в рамках празднования Дня Российского студенчества; блиц-турнир по мини-футболу, посвященный празднику «День защитника Отечества»; военно-спортивная эстафета, посвященная празднику «День защитника Отечества»;

Студенты в течение учебного года принимали участие в соревнованиях:

- Кубок и Первенство г. Канска по волейболу и баскетболу среди мужских и женских команд.

- Турнир по мини-футболу среди работающей молодежи

- Турнир по мини-футболу на первенство Канского филиала Краевой ДЮСШ

- Открытый турнир по мини-футболу на призы новогодней елки

- Спартакиада учебных заведений профессиональных образовательных организаций г. Канска «Молодёжная спортивная лига»:

1. мини-футбол

2. волейбол

3. лыжные - гонки

4. баскетбол

- Финальной краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодёжная спортивная лига»:

1. плавание

2. лыжные – гонки

3. волейбол

4. баскетбол.

В течение года студенты принимали участие в «Дне здоровья», Всероссийской спортивно - оздоровительной акции «Кросс нации» 2021, Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» 2021.

В течение года

- организовывались тематические встречи совместно с библиотекой, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музей и выставочный зал город;

- проведены культурно-массовые мероприятия: презентация направлений внеучебной деятельности; мастер – классы для первокурсников; праздничные мероприятия ко Дню учителя; онлайн-поздравление к 80-летию профессионально-технического образования; онлайн-концерт, посвященный международному дню студенчества; онлайн-концерт, посвященный Новому году; концерт коллективов художественной самодеятельности колледжа, посвященный 8 марта; фестиваль солдатской песни «Битва хоров»; празднование Масленицы.

Приказом министерства образования Красноярского края от 07.03.2019 года №104-11-03 колледж признан региональной инновационной площадкой по реализации проекта

«Организация физкультурно-оздоровительной работы в колледже в рамках реализации комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Целью проекта является - создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в колледже, способствующей осознанному ведению здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса, регулярным занятиям физической культурой и спортом, участие в общественной и спортивной жизни колледжа, обеспечивающей подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО.

Задачами проекта являются:

1. Развитие физической культуры и массового спорта в колледже, вовлечение оптимального числа обучающихся в интенсивные регулярные занятия физической культурой и спортом.

2. Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и создание эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы в колледже.

3. Реализация проектов для педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни. За отчетный период реализовывались:

- программа «Мое здоровье», представляющая собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении обучающихся Канского технологического колледжа под контролем социального педагога, педагога-психолога, преподавателей физической культуры, в тесном взаимодействии с администрацией, педагогами, родителями. Результатом реализации программы является успешная организация системной комплексной работы по сохранению, укреплению здоровья обучающихся колледжа, формированию здоровой среды через создание единой образовательной, воспитательной, оздоровительной системы, охраны здоровья обучающихся.

- проект «Здоровый образ жизни - веление времени» в профессиональном становлении будущего специалиста». Целью проекта является популяризация и пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде и активизация здоровьесформирующей деятельности студенческого спортивного клуба

4. Пополняется спортивный инвентарь и оборудование для реализации комплекса ГТО.

5. В период реализации подготовительно – организационного этапа проекта: Проведены запланированные мероприятия по информированности студентов, формированию знаний в вопросах реализации комплекса ГТО:

- Уроки «Готов к труду и обороне»;

- В апреле – мае 2020 года, сентябре 2020 года были проведены родительские собрания с демонстрацией официального сайта www.gto.ru. На собраниях родителей ознакомили с нормами ГТО и с правилами их выполнения для всех возрастных ступеней. Для родителей были подготовлены памятки, с помощью которых и сами родители, и их дети могут зарегистрироваться на официальном сайте и принять участие в сдаче норм ГТО.

6. В начале учебного года организовано прохождение медицинского обследования студентов нового набора для определения медицинской группы.

7. В рамках реализации программы мониторинга состояния здоровья обучающихся в период с марта по сентябрь 2020 года проведен мониторинг физической подготовки обучающихся.

8. В течение учебного года студенты и работники принимали участие во внутриколледжных, в городских и краевых мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

- Студенческая профилактическая антинаркотическая онлайн-акция «Здоровье молодежи - богатство России» (16.04.2020);

- Организация и проведение среди обучающихся колледжа Online-конкурса по общей физической подготовке, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (17 мая 2020 г.)

- Всероссийский онлайн - фестиваль «Трофи - ГТО» (24 ноября 2020 г.);

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов (26 февраля 2021 г.);
- Весенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди студентов колледжа (17 марта 2021 г.);
- I (муниципальный) этап Фестиваля Всероссийского комплекса ГТО среди семейных команд (26 марта 2021 г.);
- Соревнования по ВФСК ГТО Спартакиады среди учреждений и организаций города «Кубок главы города Канска» (1 апреля 2021 г.).

Колледж располагает общежитием, оно представляет собой отдельно стоящее трехэтажное здание. Общежитие рассчитано на 168 человек. Колледж обеспечивает общежитием всех студентов, нуждающихся в этом.

В распоряжении проживающих имеются кухни, гладильные комнаты, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал. В здании общежития расположены медпункт, в котором в дневное время в течение рабочей недели работает фельдшер. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка.

В соответствии с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в профессиональных образовательных организациях (МР 3.1/2.4.0206-20 утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом Российской Федерации 17.08.2020г., приказом директора «Об утверждении порядка организации сопровождения и реализации образовательных программ СПО на первый семестр 2020-2021 учебный год» от 31.08.2020 № 92 – ОД:

- проживающие в общежитии колледжа и филиалов ежедневно проводят санитарную обработку комнат, в которых они проживают, с использованием дезинфицирующих средств.

- при выявлении у студента, проживающего в общежитии признаков простудных заболеваний, COVID – 19, студента осматривает фельдшер медицинского пункта колледжа (медицинский пункт осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 24.05.2018 года № ЛО – 24 – 01 – 003992, выданной Министерством здравоохранения Красноярского края).

После осмотра фельдшером медицинского пункта, данные о студенте заносятся в журналы амбулаторного приема и регистрации больных с признаками ОРВИ, гриппа и COVID – 19. Оповещаются родители студента.

Студент с данными признаками помещается в отдельную комнату до момента приезда за ним бригады скорой медицинской помощи, или же до приезда родителей (для подтверждения диагноза и лечения в условия стационара, или же в амбулаторных условиях по месту проживания обучающегося).

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов колледжа. Цель воспитательной деятельности в общежитии – это создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального портрета: проводится анкетирование с целью сбора информации о студентах и изучения их склонностей, интересов, способностей. В адаптационный период у студентов формируется умение правильно распределять свое свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

- нравственно – эстетическое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- мотивация здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и социально вредных привычек.

В рамках плана мероприятий по нравственно – эстетическому воспитанию со студентами проведены тематические часы и беседы: «Мат – не наш формат», «Скажи мне, кто твой друг и я скажу кто ТЫ».

Патриотическое воспитание подразумевает формирование сплоченного, дружного коллектива в общежитии. С коллективом первокурсников проведены беседы на темы: «Все мы граждане одной страны», «Толерантность - путь к миру», «Толерантность как основа социальной безопасности».

Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, досуговой, культурно – массовой, спортивно – оздоровительной работы. Важное место занимает работа профилактической направленности.

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в общежитии, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

В октябре 2020 года в общежитии колледжа с целью профилактической работы по формированию безопасного и законопослушного поведения студентов, проживающих в общежитии колледжа, с привлечением представителей ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» (участкового уполномоченного и инспектора ПДН) проведена групповая беседа с элементами дискуссии о вреде употребления ПАВ, об административной ответственности за их употребление, о преимуществах здорового образа жизни, о социальных нормах поведения в обществе вообще и в общежитии, в частности.

Воспитателями ведётся работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией проводились беседы на темы профилактики COVID-19. Были проведены беседы, направленные на разъяснение правил поведения молодёжи в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ. Также проводятся беседы по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: «Подросток и закон», «Профилактика суицидального поведения», «Возможные меры профилактики СПИДа и наркомании», проведена акция «Наркотику- НЕТ», «ВИЧ – как уберечь себя!», «Сделай правильный выбор». Сотрудниками ГО и ЧС проведены лекции на тему «Террор и терроризм в социальных сетях».

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в общежитии - важный элемент здоровьесберегающей среды. В течение всего учебного года было организовано дежурство студентов в общежитии в соответствии с графиком, в рамках которого дежурные следили за порядком в здании общежития, осуществляли влажную уборку, контролировали чистоту в комнатах, делали генеральные уборки. Соблюдали правила по борьбе с COVID -19 (ежедневная влажная уборка с дезинфицирующими средствами, соблюдение масочного режима. Членами Студенческого совета на протяжении учебного года осуществлялись рейды по контролю за соблюдением порядка в комнатах, результаты которых обсуждались на заседаниях студенческого совета общежития.

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам, проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии с органом студенческого самоуправления – Студенческим Советом общежития.

Регулярно в общежитии проводятся собрания студенческого совета, на которых обсуждаются текущие проблемы и планы мероприятий, решаются организационные и социально-бытовые вопросы.

На организации воспитательного процесса и адаптации студентов положительно сказывается взаимодействие воспитателей, с работниками правоохранительных органов.

Взаимодействие с родителями проживающих осуществляется сложно, часто в одностороннем порядке. И, тем не менее, воспитатели всегда информируют родителей о возникающих проблемах.

Вопросы воспитательной работы в общежитии регулярно рассматриваются на рабочих совещаниях, обсуждаются на заседаниях педагогического Совета.

Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих - это обучающиеся из малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

11.2 Студенческий совет самоуправления

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, студенческом совете общежития, активах студенческих групп. Студенческий Совет колледжа возглавляет председатель Клешков Ефим, студент 3 курса.

Еще одним важным органом студенческого управления является старостат, который объединяет старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, Студенческим Советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Работа студенческого совета организована в соответствии с планом работы.

Студенческий совет состоит из 6 комиссий (учебной, спортивной, культурно-массовой, информационной, гражданско-патриотической, социальной работы).

Все комиссии работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

Учебная комиссия посещает кураторские часы в группах, где есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью; принимает участие в подведении итогов успеваемости и посещаемости.

Члены спортивной комиссии принимают участие и оказывают помощь преподавателям физического воспитания в организации и проведении Дней здоровья, легкоатлетических кроссов, спартакиад по различным видам спорта, лыжных эстафет.

Информационная комиссия активно сотрудничает с пресс-центром колледжа, организовывая работу службы новостей колледжа, через интернет-пространство. Занимается созданием видеоматериалов для общеколледжных мероприятий. В работе Студенческого совета, отвечает за ведение всей документации Студенческого совета, доведением необходимой информации до студенчества.

Социальная комиссия оказывает помощь в организации проведения социальных опросов и анкетирования среди студентов с целью выявления актуальных проблем и потребностей. Проводит работу по выявлению студентов, нуждающихся в материальной помощи и прием заявлений на оказание материальной помощи, премированию студентов за активное участие в творческой жизни, участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка. Активно взаимодействует с добровольческим движением колледжа «Добрыня».

Гражданско - патриотическая комиссия совета самоуправления оказывает помощь в подготовке и проведении военно-патриотических мероприятий. Восстановлением военных городских мемориалов. Члены комиссии принимают активное участие в оформлении стендов, посвященных Великой Отечественной войне.

Культурно - массовая комиссия занимается организацией свободного времени студентов, вовлекает студентов в работу творческих объединений, занимается подготовкой и проведением культмассовых мероприятий.

В учебном году проведено 6 заседаний Студенческого Совета, на которых обсуждались вопросы организации акций, спортивных мероприятий, студенческих праздников и конкурсов, участия студентов в районных и краевых мероприятиях, проведение патриотических мероприятий, организация трудовых дел, соблюдение требований к внешнему виду студентов и т.п. В органах студенческого самоуправления задействовано порядка 230 студентов.

Традиционно студенческий совет инициирует день рождения колледжа, спортивно-массовые, конкурсные, творческие мероприятия.

Ежегодно студенческий совет колледжа принимает участие в краевом фестивале «Территория творчества» системы среднего профессионального образования Красноярского края, курируя подготовку конкурсантов от колледжа.

При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством организуются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Представители студенческого актива колледжа принимают участие в подготовке и реализации городских и краевых мероприятий. Достойным показателем работы самоуправления также являются неоднократные победы во Всероссийских конкурсах студенческих самоуправлений в номинациях «Моя Родина», «Поколение науки», «Лучший сценарий», «Крупный план», «Самые творческие среди студенческих самоуправлений СПО». Стоит отметить, что за текущий год наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей Студенческого совета, но и отдельных участников старостата.

Активисты студенческого самоуправления задают стиль для подражания студентам младших курсов и стиль взаимоотношений студентов и преподавателей.

11.3 Профилактика правонарушений обучающихся

В связи с особенностями социального контингента колледжа, имеющего значительный процент студентов, относящихся к группе социального риска: из неполных семей, находящихся в сложных материальных условиях (37%), студентов-сирот (7%), студентов с инвалидностью (1,9%); обучающихся из сельской местности и иногородних (58%), регулярно выявляются студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются меры по их социально-психолого-педагогическому сопровождению,

оказывается содействие в оформлении малообеспеченным обучающимся государственной социальной стипендии, оказанию адресной материальной поддержки в колледже.

Постоянно оказывается социально-психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся и их семьям, осуществляется сопровождение в образовательном процессе студентов группы риска. Одной из приоритетных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, употребления психоактивных веществ, формированию нравственно-ценностных ориентаций и установок, безопасного и законопослушного поведения, ценностного отношения к своему здоровью, принимаются другие превентивные меры профилактики правонарушений.

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию студентов, формированию их правовой грамотности с целью формирования норм безопасного, законопослушного поведения. Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия, а именно, привлечением специалистов МО МВД России «Канский», КГБУЗ «Канская межрайонная больница», комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав города Канска и районов Красноярского края, КГБУ СО Центра семьи «Канский», других учреждений системы профилактики.

Например, 29.05.2020 состоялась встреча студентов колледжа с сотрудниками Госавтоинспекции в рамках проводимой «Декады дорожной безопасности». Акцентирование важности грамотного поведения на дороге всех участников дорожного движения, как пешеходов, так и водителей, пассажиров, необходимости владения молодыми участниками дорожного движения дорожно-знаковой информацией, знания требований к управлению велосипедами, мопедами, другими распространенными у молодежи транспортными средствами. Встреча прошла в формате видеоконференции Zoom, в которой приняли участие начальник ОГИБДД МО МВД России «Канский», подполковник полиции Тарас В.В., инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД г. Канска Косырева Е.В..

09.06.2020 организована онлайн-встреча студентов колледжа с инспектором ПДН Орловской Ю.Ю. в форме видеоконференции Zoom по безопасности дома, на улице, в сети Интернет, в том числе, в летний каникулярный период, с целью предупреждения студентов о риске вовлечения их в противоправную деятельность, ответственности за совершение правонарушений, преступлений.

01.09.2020 с целью формирования культуры безопасного поведения студентов на улицах и дорогах организована групповая профилактическая беседа о безопасности дорожного движения в рамках «Недели безопасности» с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Канский» (начальник В.В. Тарас, инспектор по пропаганде БДД Е.В. Косырева).

01-04.09.2020 проведены профилактические часы «Административная ответственность несовершеннолетних» (по ст.12 ФЗ № 15, ст. 16 ФЗ №171, ст. 20.20, 20.21, 6.24, ст. 6.9 КоАП РФ) в 12 группах I курса (нового набора), студенты ознакомлены с ответственностью за нарушение закона.

14.10.2020 социальным педагогом в рамках часов куратора проводилась профилактическая беседа «Мелкое хищение – «крупные» последствия».

25.11.2020 в общежитии колледжа с привлечением участкового инспектора ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» был организован рейд с последующим проведением групповой профилактической беседы о социальных нормах поведения в обществе, соблюдении правил проживания в общежитиях образовательных организаций, об ограничительных мерах профилактики заболеваемости и необходимости соблюдения масочного режима в общественных местах.

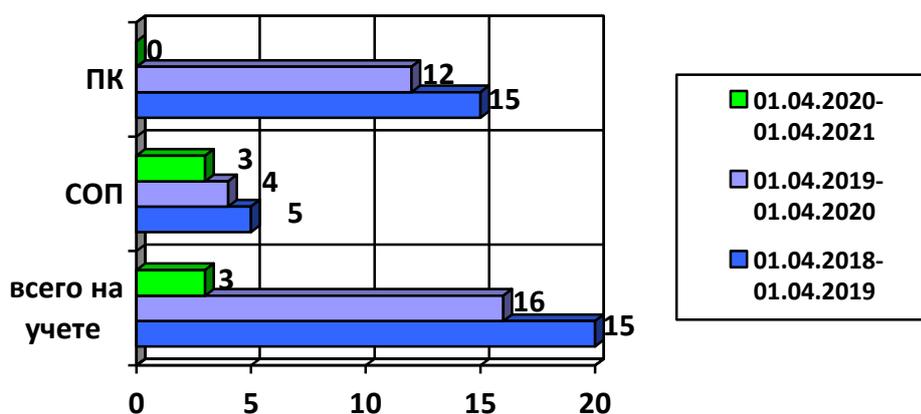
26.11, 27.11, 02.12, 07.12, 11.12.2020 социальным педагогом колледжа совместно с инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майором полиции Ганенко М.В. проведена серия тематических бесед со студентами первого курса о безопасном и законопослушном поведении, здоровом образе жизни с целью

профилактики употребления психоактивных веществ, совершения правонарушений и преступлений.

18.12.2020 прошла встреча студентов с сотрудником ГИБДД (инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД г. Канска Косырева Е.В.) по безопасности дорожного движения в рамках участия в 5 этапе профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».

15, 17.02.2021 со студентами 1 курса в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Группа» проведены совместно с инспектором ПДН Ганенко М.В. профилактические беседы о недопустимости совершения противоправных действий, преимуществах законопослушного поведения, умении сказать «НЕТ» и не поддаваться негативному влиянию «толпы», группы.

Значительно сократилось число студентов, состоящих на различных видах профилактического учета – с 16 человек за период с 01.04.2019 по 01.04.2020 до 3 человек за период с 01.04.2020 по 01.04.2021 (на 81%).



	всего на учете	СОП	ПК
01.04.2020-01.04.2021	3	3	0
01.04.2019-01.04.2020	16	4	12
01.04.2018-01.04.2019	20	5	15

Количество преступлений - 1 за отчетный период, в аналогичный предыдущий период (АПП) – 2 (совершены до поступления в колледж). Как результат регулярно проводимой кураторами учебных групп во взаимодействии с воспитательной службой колледжа, сотрудниками полиции просветительско-профилактической работы по разъяснению последствий совершения таких административных правонарушений, как распитие алкоголя, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, в отчетный период не зафиксировано правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ (распитие алкогольной продукции в месте, запрещенном ФЗ) (в АПП – 9).

Профилактическая работа осуществляется посредством различных форм и методов – от индивидуальных и групповых профилактических бесед до круглых столов, акций, дискуссий, интернет-уроков по правовому воспитанию.

Также профилактическую функцию несут волонтерская деятельность студентов, вовлеченность во внеурочную деятельность, организация общеколледжных и групповых военно-спортивных, культурно-ориентированных, творческих мероприятий.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики колледжа, в состав которого входят администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, участковый уполномоченный и инспектор ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», представители родительской общественности.

В соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О

наркотических средствах и психотропных веществах» и приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с 2015 года студенты колледжа проходят социально-психологическое тестирование, которое является обязательной процедурой в деятельности образовательной организации.

Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39 социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, как первый этап раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, начиная с 2019 года, проводится по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

Так, в последнем социально-психологическом тестировании (СПТ-2020) участие приняли 467 студентов колледжа от 15 до 18 лет включительно. По итогам проведения социально-психологического тестирования План мероприятий на II семестр 2020-2021уч.г., направленных на снижение рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время

Система воспитания в Колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Колледже действуют факультативы, секции, кружки, объединения:

№ п/п	Название	Вид деятельности
1.	Основы вокального мастерства	Творчество
2.	Основы современного танца	
3.	Студенческий пресс-центр	
4.	Творческая студия «Я – дизайнер»	
5.	Вокально-инструментальный ансамбль	
6.	Студенческий КВН	
7.	Волейбол	Спорт
8.	Баскетбол	
9.	Футбол	
10.	Мини-футбол	
11.	Легкая атлетика	
12.	Лыжные гонки	
13.	Плавание	
14.	Настольный теннис	
15.	Пауэрлифтинг	
16.	Пулевая стрельба	
17.	Антинаркотический волонтерский отряд «Мы – команда!»	Волонтерское движение
18.	Волонтерский отряд «Добрыня»	
19.	Волонтерский профориентационный отряд.	
20.	Волонтерский отряд информационных технологий и цифрового развития «Прометей»	

21.	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	Патриотические клубы
22.	Робототехника	Техническое творчество
23.	Электрик	
24.	Технолог	
25.	Студенческий строительный отряд «Горизонт»	Трудовые отряды
26.	Студенческий сервисный отряд «Гермес»	
27.	Студенческое самоуправление	Организация деятельности активистов групп

В колледже действует 4 волонтерских отряда:

1. Антинаркотический волонтерский отряд «Мы – команда!» - 25 человек;

Направление деятельности:

- разработка предложений по созданию условий для развития волонтерского антинаркотического движения;
- взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, осуществляющими деятельность, направленную на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;
- участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа в студенческой среде;
- принятие активного участия в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: закладок, буклетов, листовок, выпуск тематических студенческих газет);
- проведение профилактической работы (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, викторины) с обучающимися, обучающимися в других образовательных учреждениях;
- пропаганда деятельности волонтерского отряда через средства массовой информации колледжа, привлечение единомышленников к участию в профилактической работе;
- участие в разработке и реализации антинаркотических проектов и программ.

Основные мероприятия:

- Обновление информационного стенда о вредных привычках;
- Акция, посвящённая всемирному Дню борьбы со СПИДом «Дети против СПИДа»;
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- «Скажем наркотикам нет!» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- Проведение бесед «Влияние алкоголя на здоровье человека»;
- Фото – выставка онлайн в период дистанта «Дома не скучно»;
- Видеоролик онлайн в период дистанта «Йога. Спорт. Здоровье»;
- Выпуск реклам, афиш, листовок о проведении Дня отказа от курения;
- Анкетирование обучающихся «Твое отношение к ПАВ».

2. Волонтерский отряд «Добрыня» - 20 человек;

Направления деятельности:

- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в студенческой среде;
- профилактика экстремизма в студенческой среде;
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;

- экологическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
- пропаганда волонтерского движения через средства массовой информации;
- взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.

Основные мероприятия:

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» онлайн;
- уроки мужества, посвященные памяти воинов - интернационалистов;
- мероприятия онлайн, посвященные Дню России;
- «Оставь пожелание донору» в рамках Национального Дня донора;
- Общекраевая добровольческая акция «Весенняя неделя добра 2020» онлайн;
- «Адресная помощь пожилым людям» в период самоизоляции;
- акция «Подари книгу малообеспеченным семьям»;
- акция «Спешите делать добрые дела»;
- благотворительная акция «Чужих детей не бывает», организованная для воспитанников детского дома;
- акция «Весы» (по противодействию вовлечения в антиобщественную деятельность);
- профилактические мероприятия, посвященные первичной профилактике употребления ПАВ, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, совместно с представителями подразделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Канский»;
- экологическая акция «Поможем планете вместе!» в рамках Международного дня Земли;
- «Лес - национальное богатство России, Красноярского края и твоей малой Родины» по направлению «Соблюдение пожарной безопасности в лесах» в рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращения возникновения лесных пожаров и снижения нанесения вреда окружающей природной среде;
- день здоровья;
- акция «За здоровый образ жизни»;
- Акция «Колледж - территория без наркотиков»;
- Акция «Добрые руки»;
- Мероприятия, посвященные «Всероссийскому Дню толерантности»;
- Праздничное мероприятие «День волонтера».

3. Волонтерский профориентационный отряд – 18 человек;

Направление деятельности:

- содействие непрерывному улучшению системы работы колледжа со школьниками и абитуриентами, привлечение качественных абитуриентов в колледж;
- формирование привлекательного образа студентов и содействие повышению престижа колледжа;
- организация информационных кампаний в городе и районах, повышение информированности школьников и их родителей о возможностях образования и карьеры, предоставляемых колледжем;
- проведение профориентационных мероприятий (деловые игры, акции, тренинги, семинары, экскурсии);
- подготовка рабочих материалов для профориентационной работы со школьниками и абитуриентами (создание фильмов о колледже и студенческой жизни, выпуск газеты, буклеты, презентации);

-оказание помощи в работе приемной комиссии.

Основные мероприятия:

- Организация профессиональной ориентации молодежи;
- Профориентационный декадник для подростков с ограниченными возможностями здоровья «Мир профессий»;
- Единый день работы добровольцев-профориентаторов «Найди свой путь»;
- Работа в приемной комиссии колледжа.

4.Волонтерский отряд информационных технологий и цифрового развития «Прометей» - 9 человек;

Направление деятельности:

- Сотрудничество с агентством информатизации и связи Красноярского края, образовательными учреждениями и другими партнерами колледжа по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на содействие по формированию и развитию электронного правительства Красноярского края;
- Пропаганда деятельности волонтеров через средства массовой информации, в т.ч. через официальный сайт колледжа;
- Взаимодействие с государственными органами, общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров отряда ИТ и ЦР;
- Информирование школьников об основах выбора профессии и о ситуации на рынке труда в регионе в области информационно – коммуникационных технологий;
- Организация временной занятости студентов Колледжа с последующим возможным трудоустройством;
- Привлечение волонтеров к деятельности отдела АСУ колледжа.

Основные мероприятия:

- Обучающие семинары по темам «Единый портал государственных услуг. Регистрация», «Получение подтвержденной учетной записи»;
- Обучающий семинар по теме «Уплата налогов, страховых взносов физических лиц», уплата налогов посредством портала www.gosuslugi.ru и личного кабинета для физических лиц на сайте www.nalog.ru;
- Обучающий семинар по теме «Электронный полис ОСАГО»;
- Консультация по вопросам использования портала www.gosuslugi.ru, краевого портала www.gosuslugi.krskstate.ru, www.nalog.ru;
- Практическая помощь при получении услуг в электронном виде;
- Обучающий семинар по теме: получение услуги «Справка об отсутствии судимости»;
- Факультатив (практикум социальных компетенций) «Электронный гражданин» с целью повышения мотивации учащихся для поступления в колледж на обучение по специальностям информационно – коммуникационной направленности;
- Разработка презентаций, буклетов рекламного содержания о колледже информационно коммуникационной направленности.

Студентов, занятых в иных формах объединения молодежи – 168 человек в 6 студенческих творческих объединениях:

1. Основы вокального мастерства – 18 человек.

Направление деятельности:

Молодежное вокальное творчество (пение), исполнение популярных и авторских песен.

Основные мероприятия:

- краевой фестиваль «Территория творчества» системы среднего профессионального образования Красноярского края 2020;
- всероссийский конкурс «Моя мелодия».

2. Основы современного танца – 52 человека.

Направление деятельности:

Пропагандирование новых форм танцевального искусства, популярных танцевальных стилей и направлений современной хореографии.

Удовлетворение естественной физической потребности подростков в разнообразных формах движения, расширение их художественного кругозора, раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей через танцевально-игровую деятельность посредством современной хореографии.

Основные мероприятия:

- выступления на колледжных, городских мероприятиях;
- участие в танцевальных конкурсах разного уровня;
- краевой фестиваль «Территория творчества» системы среднего профессионального образования Красноярского края 2020;
- международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов».

3. Студенческий пресс-центр – 22 человек.

Направление деятельности:

Освещение проводимых мероприятий, жизни колледжа, городских мероприятий.

Основные мероприятия:

- информационное сопровождение мероприятий в соответствии с планом колледжа, городских мероприятий.
- всероссийский конкурс «Таланты России – 2020»;
- всероссийский конкурс фотографий «Крупный план»;
- всероссийский конкурс для детей и молодежи «Моя Родина».

4. Творческая студия «Я – дизайнер» - 20 человек.

Направление деятельности:

Формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной через овладение языком художественного творчества, ознакомление студентов с сущностью дизайнерской работы, местом и значением художественного проектирования при создании современных изделий.

Приобщение обучающихся к художественному творчеству.

Основные мероприятия:

- оформление интерьеров колледжа к праздникам;
- изготовление сувениров, подарков своими руками;
- краевой творческий конкурс «Война, беда, мечта и юность», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.г.;
- краевой конкурс рисунков «Молодежь СПО Красноярского края» к 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне «Огонь вечной памяти»;
- всероссийский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома» Фонда поддержки культурных инициатив «Зур Арт»;
- всероссийский конкурс «Война. Народ. Победа» сетевого издания

«Педагогическая олимпиада»;

-всероссийская патриотическая акция «Письма Победы», конкурс рисунков «Мой прадед – победитель!»).

5. Вокально-инструментальный ансамбль - 16 человек.

Направление деятельности:

Вовлечение заинтересованных студентов в вокально-инструментальное творчество разных жанров.

Основные мероприятия:

-выступления на колледжных, городских мероприятиях;

-участие в конкурсах исполнительского мастерства разного уровня.

6. Студенческий КВН - 35 человек.

Направление деятельности:

Участие во Всероссийском движении студенческих клубов веселых и находчивых

Основные мероприятия:

-игры КВН разного уровня.

Во внеучебную деятельность вовлечено 754 обучающихся. Выявлению и поддержке творческой и одаренной молодежи в колледже уделяется большое внимание. Студенты колледжа добиваются высоких результатов в творческой деятельности, что подтверждается призовыми местами в городских, краевых, всероссийских конкурсах (Приложение 13.5).

Эти коллективы готовят творческие программы к традиционным праздникам, выступают с концертами и участвуют в городских, краевых и всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

С целью реализации информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, в колледже обеспечен свободный доступ студентов к информации о планируемых и проведенных мероприятиях, расписании работы студенческих объединений, факультативов, спортивных секций, творческих коллективов.

Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности колледжа студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на встречах актива, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы.

Вывод по разделу 11

Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержания в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

12. Участие колледжа в движении WorldSkills. Развитие робототехники.

Будущее страны – это успешная, талантливая, инициативная молодежь.

Подготовить высококвалифицированного специалиста — важнейшая задача КГБПОУ «Канский технологический колледж», где у студентов формируют готовность учиться,

анализировать, общаться, выбирать и творить. Все эти качества как никогда созвучны времени, характеризуют активную личность, способную менять себя и мир. Соревнования WorldSkills способствуют успешному выполнению этой задачи

WorldSkills - это своего рода спорт высоких достижений, вершина, к которой должен стремиться каждый студент. Ведь помимо медалей участие в подобных конкурсах - это гарантия успешного трудоустройства. Ни одно предприятие не откажется взять на работу специалиста, в совершенстве владеющего мировыми технологиями. Это честь для всего учебного заведения - соответствовать к мировому уровню.

Все компетенции участия колледжа в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) связаны с IT-технологиями, более 50% участников соответствует медальону за профессионализм (результаты превышают 500 баллов по Scale Marks).

Участие в чемпионатах Worldskills, деятельность специализированных центров «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка» Юниоры, в 2020 году колледж получил статус специализированного центра по компетенции IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» способствует повышению качества образовательного процесса, развитию профессиональных способностей студентов и преподавателей.

Преподаватели подтверждают свой профессионализм: 17 преподавателей колледжа имеют чемпионатный опыт, подтвержденный сертификатами экспертов-компатриотов; мастер производственного обучения Ильясов М. В. получил статус сертифицированного эксперта по компетенции Сетевое и системное администрирование, мастер производственного обучения Филипенко П.Н. имеет статус эксперт-мастера по компетенции Веб-дизайн и разработка, 7 преподавателей сертификат эксперта с правом проведения чемпионатов по стандартам WSR, 20 преподавателей сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по различным компетенциям WSR.

За годы участия растет количество компетенций, увеличивается медальный зачет. Канский технологический колледж твердо сохраняет лидирующие позиции в движении «Молодые профессионалы» в Красноярском крае. Оучающиеся колледжа системно демонстрируют высокие результаты в конкурсных этапах чемпионата. И если в дебютных состязаниях колледж был представлен одним участником, то в текущем году в конкурсной программе регионального этапа успешно выступили 14 студентов, состязавшихся в 13 компетенциях и продемонстрировавших хорошие результаты в медальном зачете – 4 золотых, 4 серебряных и 6 бронзовых наград.

Успех позволил команде «Канского технологического колледжа принять участие в отборочных соревнованиях национального этапа чемпионата WorldSkills. В результате представители компетенций «Веб-дизайн и разработка» Мурашкин Ярослав и «Экспедирование грузов» Чешкова Зарина прошли в финал национального чемпионата, где показали хорошие результаты, получили медальоны за профессионализм — от «бронзы» их отделяли лишь несколько баллов. Это достаточно высокий результат для нашего учебного заведения, вдохновляющий и стимулирующий студентов, сам факт участия в подобных соревнованиях чрезвычайно важен для профессиональной подготовки студентов, ведь на площадках национального чемпионата WorldSkills каждому участнику предоставляются широкие возможности продемонстрировать свои профессиональные навыки и сравнить уровень собственной подготовки с квалификацией представителей других команд.

Чемпионат позволяет молодому человеку, начинающему свой путь в профессии, понять, насколько его подготовка соответствует мировым стандартам. Вместе с тем, это реальная возможность продемонстрировать свои лучшие деловые качества и умения потенциальным работодателям, так как в числе экспертов на соревновательных площадках чемпионатов WorldSkills традиционно присутствуют представители кадровых служб различных организаций и предприятий, осуществляющих подбор персонала. 80% участников чемпионатов получают приглашение от работодателей и трудоустраиваются по специальности.

Динамика участия студентов в движении Worldskills за последние годы представлена в таблице 12.1., на рисунках 12.1, 12.2, приложении 13.6:

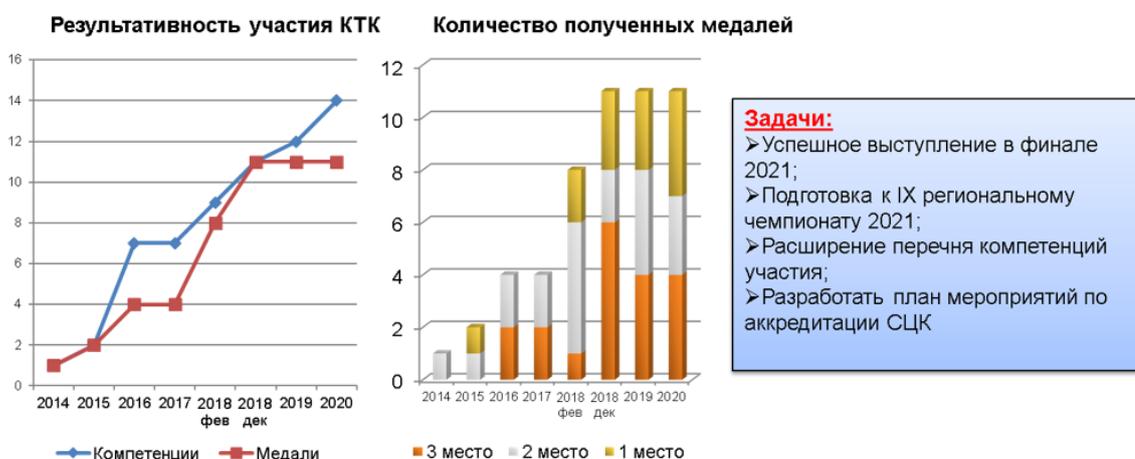
Таблица 12.1

Динамика участия студентов в Региональных чемпионатах Worldskills

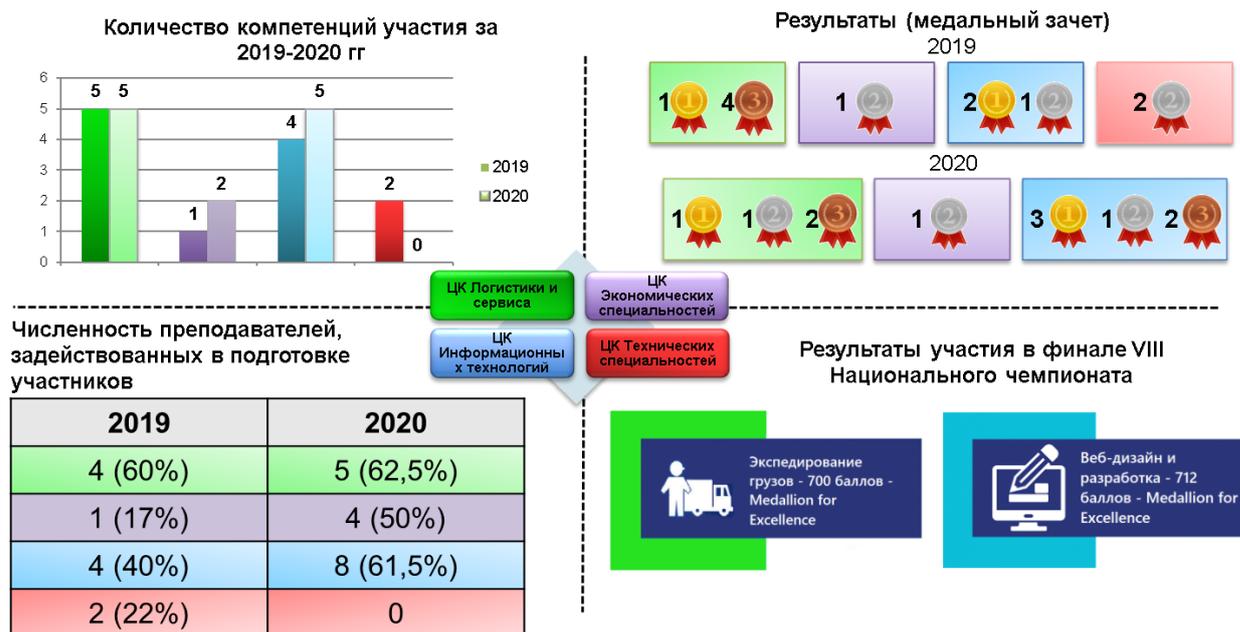
Цикл	Региональный чемпионат	Кол-во компетенций	1 место	2 место	3 место	Общее количество медалей
2014	I	1	-	1	-	1
2015	II	2	1	1	-	2
2016	III	7	-	2	2	4
2017	IV	7	-	2	2	4
2018	V	9	2	5	1	8
2018	VI	11	3	2	6	11
2019	VII	12	3	4	4	11
2020	VIII	14	4	3	4	11

Рисунок 12.1

Чемпионатный опыт в проекте «Молодые профессионалы»



Чемпионатный опыт в проекте «Молодые профессионалы»



В движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) принимают участие цикловые комиссии Информационных технологий, Логистики и Сервиса, Экономических специальностей, Технических специальностей, Тасеевский филиал, количество преподавателей, заинтересованных в движении Ворлдскиллс ежегодно увеличивается, интерес растет, что сказывается на результатах – на увеличении медального зачета (результаты представлены на рисунке 12.2).

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Государственной программы РФ «Доступная среда», а также в целях содействия профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью на рынке труда прошел конкурсный отбор, по итогам конкурсного отбора определен перечень центров компетенций «Абилимпикс», в котором в КГБПОУ «Канский технологический колледж» сертифицированы две площадки по компетенциям «Веб-разработка (программирование)» и «Предпринимательство».

в 2020 году КГБПОУ «Канский технологический колледж» как специализированный центр провел региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям Веб-разработка (программирование) и Предпринимательство. Данное мероприятие направлено на эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

В чемпионате приняли участие 10 конкурсантов, 12 экспертов из Канска, Красноярска и Ачинска.

Студенты колледжа достойно представили себя на чемпионате получили две серебряные и две бронзовые медали. Конкурсантов готовили преподаватели цикловых комиссий Информационных технологий, Логистики и Сервиса, Экономических специальностей. Результаты участия студентов в движении Абилимпикс представлены на рисунке 12.3.

Чемпионатный опыт в проекте «Абилимпикс»



Задачи: принять участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»

Выводы по разделу 12

Роль колледжа состоит в создании ситуации успеха, в которой наши обучающиеся смогли бы проявлять лидерские качества и становиться чемпионами. Профессионализм и уверенность в себе являются неотъемлемыми чертами наших выпускников. И это важно, так как только такой человек уверенно идет к победе и добивается успеха. Участие колледжа в движение WorldSkills Russia, Абилимпикс направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в мероприятиях по данным направлениям демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов в колледже, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

13. Дополнительное профессиональное образование

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа - Отделение дополнительного профессионального образования.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию)

Сделав ставку на развитие актуального для настоящего времени направления — «Обучение граждан предпенсионного возраста», колледж успешно прошел предквалификационный отбор на предмет соответствия критериям, позволяющим вести

обучение по стандартам Ворлдскиллс и был приглашен Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» к сотрудничеству в рамках реализации программ профессионального обучения граждан предпенсионного возраста по компетенция «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса «1С-Предприятие 8», Администрирование отеля, Экспедирование грузов, Электромонтаж, Сетевое и системное администрирование, всего за 2020 год по данным программам обучено 60 человек.

В 2020 году колледж с целью помощи гражданам, попавшим в сложную жизненную ситуацию в связи с распространением коронавирусной инфекции, принял участие в конкурсном отборе Минпросвещения России, Рособнадзора, Роструда и Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на право обучения лиц, пострадавших из-за сложившейся эпидемиологической ситуации «Worldskills Express». Цель программы – содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

В результате конкурсного отбора колледж получил право обучения граждан, ищущих работу и обратившихся в органы службы занятости, включая безработных; лиц, находящихся под риском увольнения, выпускников образовательных учреждений по компетенция «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса «1С-Предприятие 8», Администрирование отеля, Экспедирование грузов, Электромонтаж, Сетевое и системное администрирование. Всего за 2020 год обучено 241 человек. По результатам обучившиеся по программам «Worldskills Express» получили востребованные в нашем регионе профессиональные навыки и возможности трудоустройства на имеющиеся вакансии, повысили уже имеющееся профессиональное образование в области информационных технологий, логистики, администрирования отеля, а некоторые лица получили такие знания с нуля. По итогам обучения все слушатели получили не только документ об образовании, но и скиллс-паспорт - это, своего рода, «цифровой портрет профессионала», в котором в балльной системе отражен уровень подготовки специалиста.

В 2020 году колледж также принял участие в федеральном проекте «Старшее поколение» национальной программы «Демография» по обучению людей пенсионного возраста по дополнительной программе «Основы компьютерной грамотности для граждан пожилого возраста». Всего обучено 48 человек.

По результатам запросов котировок на оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации безработных граждан по направлениям органов по труду и занятости населения в соответствии с заключенными договорами с ГКУ ЦЗН г. Канска, Тасеевского, Нижнеингашского районов:

- Канский технологический колледж -0 чел.;
- Нижнепойменский филиал –9 чел.;
- Тасеевский филиал - 0 чел.

за счет собственных средств граждан:

- Канский технологический колледж - 49 чел.;
- Нижнепойменский филиал –19 чел.;
- Тасеевский филиал - 24 чел.

по направлениям предприятий, организаций:

- Канский технологический колледж - 18 чел.;
- Нижнепойменский филиал – 0 чел.;
- Тасеевский филиал - 40 чел.

Всего за 2020 год реализовано 18 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, из них:

- 5 программ профессионального обучения: «25627 Портье» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля», «Повар», «Тракторист», «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств», «Подготовка водителей транспортных средств категории «В»».

- 12 программ дополнительного профессионального образования: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), «Технологии веб-дизайна и разработки» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)), «Логистическое сопровождение перевозки грузов» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»)), «Организация учебной (внеучебной) деятельности по компетенции «Разработка мобильных приложений» с учетом стандартов Ворлдскиллс», «Организация учебной (внеучебной) деятельности по компетенции «Веб-дизайн и разработка» с учетом стандартов Ворлдскиллс», "Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle", «Логистическое сопровождение перевозки грузов» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»)), «Технологии веб-дизайна и разработки» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)), «Проектирование и разработка информационных систем на языке С# (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)), «Разработка мобильных приложений (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений»)), «Разработка решений на платформе «1С:Предприятие 8» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»)), «Мастера производственного обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

- 1 программа дополнительного образования "Обучение навыкам компьютерной грамотности для граждан пожилого возраста

ВСЕГО обучено по колледжу: 508 чел.

В том числе по программам профессионального обучения 144 чел., по программам дополнительного профессионального образования 316 чел. (по программам повышения квалификации – 300 чел., по программам профессиональной переподготовки 16 чел.), по программе дополнительного образования 48 человек.

Доход от реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования за отчетный период составил 10 186 771 рубль.

Объем средств полученных в 2020 году от внебюджетной деятельности отделения дополнительного образования увеличился по сравнению с 2019 годом на 83,09 % (таблица 2):

- Канский технологический колледж с 3 685 860 руб., до 9 217 771, увеличение составляет 250%;
- В Тасеевском филиале произошло снижение в сравнении с прошлым учебным годом на 66,5 %;
- В Нижнепойменском филиале произошло снижение в сравнении с прошлым учебным годом на 49 %.

Данные по реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования представлены в таблицах 13.1, 13.2, 13.3

Таблица № 13.1

Перечень реализованных программ

Наименование (вид) профессионального образовательного обучения, программы	кол-во слушателей, чел
Дополнительное профессиональное образование:	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16
«Технологии веб-дизайна и разработки» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)	34
Логистическое сопровождение перевозки грузов» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»)	12
«Организация учебной (внеучебной) деятельности по компетенции «Разработка мобильных приложений» с учетом стандартов Ворлдскиллс»	10
«Организация учебной (внеучебной) деятельности по компетенции «Веб-дизайн и разработка» с учетом стандартов Ворлдскиллс»	8
"Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle"	31
Логистическое сопровождение перевозки грузов» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»)	79
«Технологии веб-дизайна и разработки» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)	50
«Проектирование и разработка информационных систем на языке С# (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)	13
«Разработка мобильных приложений (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений»)	29
«Разработка решений на платформе «1С:Предприятие 8» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»)	33
Итого, слушателей (чел.) – Канский технологический колледж	315
«Мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»	1
Итого, слушателей (чел.) – Тасеевский филиал	1
Итого, слушателей (чел.) ДПО	316
Дополнительное обучение детей и взрослых	
"Обучение навыкам компьютерной грамотности для граждан пожилого возраста»	48
Итого, слушателей (чел.) – Канский технологический колледж	48
Профессиональное обучение	
«25627 Портье» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»	53
Итого, слушателей (чел.) – Канский технологический колледж	53
Водитель категории В	23
Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций по профессии 175.11 Водитель автомобиля	40
Итого, слушателей (чел.) – Тасеевский филиал	63
Повар	10
Тракторист	18
Итого, слушателей (чел.) в Нижнепойменском филиале	28
Итого, слушателей (чел.) ПО	144
Всего по колледжу	508

Таблица № 13.2
Сравнительный анализ реализации программ

Количество обученных, чел.	2018 год	2019 год	2020 год
По программам дополнительного профессионального образования, всего	124	54	316
из них:			
по направлениям органов службы занятости населения	19	10	0
по направлениям предприятий	77	0	0
по заявкам физических/юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	29	44	316
в том числе (из общего числа):			
по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс	0	0	46
из них:			
обучение мастеров	0	0	0
обучение лиц, пострадавших от распространения COVID-19	0	0	204
по заявкам от физических лиц/юридических лиц	0	0	0
По программам профессионального обучения, всего	79	309	144
из них:			
по направлениям органов службы занятости населения	38	10	9
по направлениям предприятий	8	98	40
по заявкам физических/юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	33	131	44
в том числе (из общего числа):			
по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс	0	70	14
из них:			
обучение мастеров	0	0	0
обучение лиц, пострадавших от распространения COVID-19	0	0	37
по заявкам от физических лиц/юридических лиц	0	0	0

Мониторинг внебюджетной деятельности

№ П/П		Объем средств, полученных за 2015-2016 год, руб	Объем средств, полученных за 2016-2017 год, руб	Объем средств, полученных за 2017-2018 год, руб	Объем средств, полученных за 2018-2019 год, руб	Объем средств, полученных за 2019-2020 год, руб
1	Канский технологический колледж	437 297,92	1 193 169,13	801 054,67	3 685 860	9 217 771
2	Тасеевский филиал	1 092 100,00	1 200 000	2 041 000	1 910 000	641 000
3	Нижнепойменский филиал	303 691,34	407 500,00	565 700	643 500	328 000
	Итого	1 833 089,26	2 800 669,13	3 407 754,67	6 239 360	10 186 771

Вывод по разделу 13

Условия для проведения и организация дополнительного профессионального образования, его содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам. Имеют достаточные показатели результативности.

14. Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

14.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Филиала колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ОГРН 1022401359177).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ОГРН 1022401359177).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 2 февраля 2015 года, регистрационный номер 7788-л (серия 24Л01 № 0000939), выданная Министерством образования и науки Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, серия 24А05 № 0000050, выданное министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до 01 декабря 2021 года.

Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

14.2 Материально-техническая база

Филиал располагается в п.г.т. Нижняя Пойма Нижнеингашского района Красноярского края, на земельных участках, закрепленных за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления являющихся государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о

государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Материально-техническая база Нижнепойменского филиала Канского технологического колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Административно-бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Астапчика, 18	1141,1
2	Бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18 , гараж	1128
3	Лабораторное здание (слесарная мастерская)	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	1010,1
4	Общежитие	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	758,7
5	Спортивный комплекс	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	598,5
	Итого		4636,40

Материально-техническая база Филиала колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов с начальным профессиональным образованием. Филиал колледжа имеет в оперативном управлении 2-х этажный учебный корпус, где располагаются 10 учебных кабинетов, актовый зал, библиотека и читальный зал; слесарные мастерские; тракторный полигон.

Имеется бытовой корпус, который включает: столовую и общежитие. Кроме того, на территории расположен спортивный комплекс с тренажерным залом, зал для проведения игровых видов (волейбол, баскетбол, футбол), зал для настольного тенниса, раздевалки и бытовые комнаты. Материально-техническая база филиала колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В филиале колледжа действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиями.

Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ГАЗ 5312, ЮМЗ-6, Т- 150 К, ДТ-75, КОМБАЙН «ЕНИСЕЙ» 1200-1

В филиале медицинского кабинета нет. Администрация филиала передает списки несовершеннолетних в поликлинику. Амбулаторно-поликлиническая служба планирует лечебно профилактические мероприятия. Согласно графику мероприятия проводятся на протяжении всего учебного года.

Оказание неотложной скорой медицинской помощи также осуществляется службой поликлиники.

14.3. Структура и система управления Нижнепойменским филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Система управления филиала колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении №4.

Обособленных структурных подразделений не выделено.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления филиала колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала филиала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

14.4. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной министерством образования и науки Красноярского края от 02.02.2015 г. серия 24ЛЮ1 № 0000939 рег. № 7788-л.

По состоянию на 01 апреля 2021 года в филиале реализуются одна программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Сведения о ППКРС, реализуемых в филиале

№ п/п	Код и наименование профессии в соответствии с приказом Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;	основное общее образование	2 года 10 месяцев

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в филиале

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
Профессиональная подготовка			
1	Курсы для школьников «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	1 год 3 мес	«Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»
2	Курсы для школьников «Тракторист категории С»	1 год 3 мес	«Тракторист категории С»
3	«Тракторист»	3 мес	«Тракторист»
4	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	3 мес	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
5	«Продавец продовольственных товаров»	3 мес	«Продавец продовольственных товаров»
6	«Повар»	3 мес	«Повар»
Повышение квалификации			
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Нижнеингашского района и перспективы развития района. Информация о контингенте обучающихся представлена в таблице.

Контингент Нижнепойменского филиала на 01.04.2021

Код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	67	0
ВСЕГО		67	0

14.5. Организация проведения приема студентов

Организация приема граждан в филиал в 2020 году, организация информирования поступающих соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 15.01.2009г., Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2020 году.

Цель профориентационной работы в филиале:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Нижнеингашского района и Красноярского края;

- осуществление постоянного взаимодействия с работодателем, с целью выявления требований заказчика к качеству подготовки специалистов;
- формирование профессиональной культуры, развитие профессионально-личностного потенциала, организация личностно-ориентированного социально-психологического сопровождения формирования специалистов, обучение технологии трудоустройства, профессиональной мобильности;
- изучение рынка труда и образовательных услуг, сбор и анализ социально-экономической информации.

Таблица Сведения о приеме в Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа в 2020 году

Профессия	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч. сироты, инвалиды
Очная форма обучения				
на базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	27	25	4

14.6 Структура и содержание образовательных программ

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебные планы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В филиале колледжа ежегодно составляется график учебного процесса для очного отделения. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается заведующим филиала. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Занятия ведутся в 3 группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется, начальником отдела по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов. Заведующий филиала по окончании каждого семестра ведет учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ, в конце журнала заполняется сводная ведомость успеваемости студентов. Анализ учебных журналов и планов за 2019- 2020, 2020- 2021 учебные годы свидетельствуют о выполнении учебных программ.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения

учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером профессии и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Содержание производственной практики по профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Материально-техническая база, созданная в филиале колледжа, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в Филиале колледжа, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на базах практического обучения. Всего в учебном процессе используется 12 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в основном корпусе филиала колледжа, в гараже, а также на базах предприятий поселка и края – Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Калинин А.Г., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Кутненко Я.С., ИП Белоконенко Д.С., ООО «Ингашский» Кабинеты и лаборатории филиала колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартам по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей филиала колледжа. У большинства преподавателей имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели филиала колледжа, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Колледжа являются более 5 предприятий поселка и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется в процессе двухсторонней практической деятельности. Результаты деятельности обсуждаются на совместных мероприятиях, тематика которых касается качества образования, качества практической подготовки. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным

заданием и характеристику. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Филиала колледжа на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего рабочего к самостоятельной работе.

Учебные, производственные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных филиалом колледжем с организациями, за учебный год заключено 4 договора на производственную практику.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Базы практического обучения представлены в таблице

Индекс	Виды практик	Место прохождения практик
35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»:		
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Калинин А.Г.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	ООО «Ингашский»
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Кутненко Я.С.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Индивидуальный предприниматель Белоконенко Д.С.

14.7 Результативность образовательной деятельности

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены);
- итоговая государственная аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и выпускная письменная работа);
- олимпиады по дисциплинам и междисциплинарным курсам; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в филиале колледжа проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, директорских контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по профессиям.

В ходе самообследования были оценены фонды экзаменационных билетов, контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются на цикловой комиссии и утверждаются заведующим филиала.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, графиком выполнения курсовых работ (проектов). Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующим филиала ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах филиала колледжа. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные собрания, родительские онлайн – собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответственные меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения
за 1-ой семестр 2020-2021 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемо сти	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства					
ТМ 09.18	21	8	0	100	38,10
ТМ 09.19	21	9	0	100	42,85
ТМ 09.20	25	16	0	100	64,0
ИТОГО 35.01.13	67	33	0	100	49,25

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год
Нижепойменского филиал Канского технологического колледжа

Показатели	Источник финансирования	2019-2020	
		Практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
1	2	3	4
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	бюджет	24	
В том числе на	«отлично»	2	2
	«хорошо»	13	10
	«удовлетворитель»	9	12
Выдано дипломов с отличием		0	
качество, %		54,17	
ср.балл		3,7	

Выпуск составил 24 человек: 24 чел. по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Качество знаний по результатам Государственной итоговой аттестации показали 54,17% выпускников.

14.8. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в филиале колледжа на момент самообследования обеспечивают 9 преподавателей, из них 3 штатных преподавателя, 3 - штатные совместителя и 3 внешних совместителя, а так же 2 мастера производственного обучения. Все преподаватели и мастера производственного обучения соответствуют занимаемой должности.

В текущем учебном году профессиональную переподготовку прошла преподаватель Романенко Е.А по программе «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту», Иванова Е.В. по программе «Учитель, преподаватель химии», Менчиков В.В. по программе «Педагогика профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Сельскохозяйственные машины и оборудование», библиотекарь Тимошенко А.А. по программе «Библиографическое, библиотечное и информационное обслуживание».

Курсы повышения квалификации по направлению «Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС», «Проектная деятельность учащихся» «Методика обучения химии в условиях реализации ФГОС» прошла преподаватель Иванова Е.В.; «Экономическая культура и финансовая грамотность в цифровой экономике» - преподаватель Романенко Е.А. , «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - преподаватели Иватов Ж.Ж.,Игумнова С.А., Романенко Е.А.

Важнейшим направлением методической работы педагогических работников филиала является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Ежегодно преподаватели обновляют УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, подготовки ВКР.

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет цикловой комиссией филиала. В филиале функционирует цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которая создана в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам в реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

14.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В филиале колледжа имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонементов.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки филиала колледжа на момент самообследования составляет 3852 экземпляров, в том

числе 3680 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляру учебников на одного студента.

В филиале все студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ», « Академия» Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет 100%.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 10 названий (8-10 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 15 названий (по 1 комплекту), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 15 названия (по 1 экземпляру каждого названия).

14.10 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в филиале колледжа составляет 11 единиц. Из них в учебном процессе используются 5, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 1 учебный кабинет, читальный зал библиотеки.

В филиале колледжа два комплект (мультимедийный проектор и ноутбук; ноутбук и плазменный экран) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя.

Внутренние электронные ресурсы филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам филиала колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

14.11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Все студенты филиала колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии филиала колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Филиала колледжа разработана система социальной поддержки.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2020 по 01.04.2021:

Меры социальной поддержки и поощрения	Количество обучающихся
Государственная социальная стипендия	34
Краевая именная стипендия	-
Правительственная стипендия	-
Материальная поддержка	49
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в филиале	8

Психологическое сопровождение личностного развития студентов осуществляется педагогом - психологом через общегрупповые консультации, консультации кураторам групп, преподавателям, индивидуальные консультации студентам.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2020 году были приглашены специалисты Центра помощи семье и детям, Отдела социальной защиты населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства, нотариус, Отдел ЛОВД ст. Иланская.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 28.12.2010 № 657-п «Об утверждении порядка предоставления бесплатного горячего питания и порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания учащимся краевых государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования», студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда и ужина, студенты из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитии, предоставившие документы, подтверждающие доходы семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления о предоставлении бесплатного горячего питания обучающемуся организации, исходя из состава семьи на дату подачи заявления со всеми необходимыми документами, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда. Обучающимся, проходящим производственную практику, выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания по заявлению студента (законного представителя) на основании приказа о прохождении производственной практики.

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием:

Период	Списочный состав			Количество студентов, обеспеченных горячим питанием, %
	Всего	Получают горячее питание		
		обед	ужин	
01.04.2021	67	33	28	49

14.12. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с концепцией воспитания.

Система воспитания в филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеучебную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в филиале колледже действует предметные кружки, спортивные секции (ОФП, волейбола,

«Ворошиловский стрелок»). Активно работают спортивные секции: Волейбол; Баскетбол; Футбол; Стрельба из пневматической винтовки; Настольный теннис.

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогодний спектакль», «Шагом, марш», и др. Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвящённом Победе советского народа в Великой Отечественной войне, в акции «Бессмертный полк». Традиционные недели безопасности в сети интернет, проводятся выставки плакатов и рисунков, фестиваль солдатской песни.

Основными направлениями социализации и развития личности в условиях филиала колледжа являются:

- развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у студентов к стремлению помочь ветеранам, пожилым, инвалидам ;

- формирование у молодежи трудолюбия, потребности в сотрудничестве, чувства справедливости, любви к Отечеству.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства.

Филиал тесно взаимодействует с Нижнепойменской поселковой библиотекой, Клубом им. Дзержинского, музеем узла ст. Решоты, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок, инспекторами ЛОВД ст. Иланская, отделом опеки, Центр семьи.

14.13 Профориентационная работа

Цель профориентационной работы в Филиале:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в выборе будущей профессии;

- профессиональное самоопределение в соответствии со своими способностями и с учетом требований рынка труда Нижнеингашского района и Красноярского края.

Основные направления профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.

2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.

3. Установление и расширение партнерских отношений с сельхозпроизводителями.

Профориентационная работа в филиале в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом работы по профориентации, при этом применялись дистанционные методы:

1. Совместная работа с школами Нижнеингашского, Тайшетского, Чунского районов по информированию школьников о возможностях получения образования в филиале.

4. Проведение Онлайн- Дней открытых дверей, экскурсий для учащихся школ района.

5. Онлайн - встречи с учащимися школ района, посещение родительских собраний в школах района.

6. Распространение рекламных буклетов о Филиале через студентов по месту их постоянного проживания.

7. Отправление презентаций на сайты школ.

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и студентами;

- посещение студентов по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины отделом КДН ;

14.14 Информация о трудоустройстве выпускников 2020-2021 гг.

Профессия	Источник финансирования	2020 2021
Выпуск по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	бюджет	24
Трудоустроено, всего		4
Продолжили обучение		0
Призваны в ряды ВС РФ		16
Не трудоустроены		0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		4

Выводы по разделу 14

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

ППКРС, реализуемая в филиале, соответствует лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессии.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, их программно-информационное обеспечение находятся, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов государственной итоговой аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда не в полной мере соответствует действующим требованиям ФГОС СПО.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Необходимо усилить работу по самообразованию педагогического коллектива.

15. Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

15.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ОГРН 1022401359177).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ОГРН 1022401359177).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 2 февраля 2015 года, регистрационный номер 7788-л (серия 24Л01 № 0000939), выданная Министерством образования и науки Красноярского края.

Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Изменения в Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 21.05.2019 № 119-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 31.05.2019.

15.2 Материально-техническая база

Филиал располагается в с.Тасеево Тасеевского района Красноярского края, на земельном участке общей площадью 11999,9 кв.м., закрепленном за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной

регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Характеристика зданий

№ п/п	Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Административное - учебное здание	1958	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64	1603
2	Здание ЛПЗ (тракторы и автомобили, пункт технического обслуживания)	1965	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64,а	110,9
3	Общежитие (аренда)	1976	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 66	486
4	Гараж, автодром, трактородром	1968	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64	9800
Итого				11999,9

Материально-техническая база Колледжа в Тасеевском филиале позволяет осуществлять подготовку рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Колледж имеет в оперативном управлении в Тасеевском районе 2-х этажное учебно-административное здание.

На основании заключения по результатам технического обследования состояния строительных конструкций здания Тасеевского филиала КГБПОУ «Канский технологический колледж», расположенного по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул.Луначарского, д. 64 выполненное ООО «СОЦПРОЕКТ», распоряжения директора от 18.03.2021 г. № 56:

- ограничен доступ работников и обучающихся на 2 этаж учебного здания;
- исключены из образовательного процесса 4 учебных кабинета и спортивный зал;

- приостановлено функционирование медицинского кабинета.

- приостановлено функционирование слесарной мастерской.

На территории филиала имеется автодром и открытый стадион.

Все объекты филиала расположены на одной территории, территория полностью огорожена.

Во всех помещениях административно-учебного здания, общежития, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием.

Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ЗИЛ-130 г/н В965РС 24, ГАЗ САЗ 3507 г/н А920НО 24, Беларус 82.1 г/н МВ5682 24, ДТ-75 г/н МВ5684 24, Т-150 г/н МВ5683 24, МТЗ-80л г/н МВ5685 24, МТЗ -82., ВАЗ-21150 г/н М044УВ 24, ВАЗ-211440 г/н Р474АО 124, ВАЗ-21074 г/н Х370КС 24, ЛАДА-ГРАНТА 219010 г/н А082ОВ 124.

В Филиале имеется лицензированный медицинский кабинет, Медицинский работник этого кабинета обучен, имеется сертификат для осуществления медицинской деятельности и свидетельство о повышении квалификации. В связи с аварийным состоянием здания Б деятельность медицинского кабинета приостановлена с 18.03.2021г. Заключен договор на медицинское обслуживание с Тасеевской районной больницей.

Кабинет оснащен всем необходимым для оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактике заболеваний. В случае необходимости несовершеннолетний либо госпитализируется, либо сопровождается в лечебное отделение.

Проводится контроль за выполнением противоэпидемического режима, COVID-19, соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, проживания в общежитии, трудового обучения несовершеннолетних.

Иммунопрофилактика проводится на базе медицинского учреждения, имеющего лицензию на этот вид деятельности. Несовершеннолетние в сопровождении медицинского работника доставляются в лечебное учреждение.

Медицинские осмотры обучающихся проводятся согласно графика, флюорографическое обследование - один раз в году в зависимости от последней даты обследования.

Проводится санитарно-гигиеническая просветительная работа среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Поддерживает тесный контакт с поликлинической службой и территориальными органами Федеральной службы по надзору.

15.3. Структура и система управления Тасеевским филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности (приложение 3).

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Состав и численность работников колледжа, том числе и филиала, регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Тасеевский филиал является обособленным структурным подразделением Канского технологического колледжа без образования юридического лица.

В своей деятельности Тасеевский филиал подотчетен и подконтролен администрации Колледжа.

Филиал в своей работе руководствуется локальными актами, разработанными в Колледже и Положением о Тасеевском филиале краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Канский технологический колледж», утвержденным приказом директора от 12.11.2014 № 177.

15.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной министерством образования и науки Красноярского края от 02.02.2015 г. серия 24ЛЮ1 № 0000939 рег. № 7788-л.

По состоянию на 01 апреля 2021 года в Филиале реализуются 3 ППКРС и 7 программ дополнительного профессионального образования, информация о которых представлена таблице

Сведения о программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в Филиале

№ п/п	Код и наименование профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Лесовод, Тракторист, Водитель автомобиля	основное общее образование	2 года 10 мес.
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Водитель автомобиля (категория С), тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	2 года 10 мес.
3	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	Контролёр-кассир, Продавец не продовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	основное общее образование	2 года 10 мес.

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в Филиале

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
Профессиональная подготовка			
1	Подготовка водителей транспортных средств категории «А1»	2 мес.	Водитель категории «А1»
2	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	2,5 мес.	Водитель категории «В»
3	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»	3,5 мес.	Водитель категории «С»
4	Подготовка водителей транспортных средств (машинист бульдозера)	4 мес.	Машинист бульдозера
Профессиональная переподготовка			
5	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	1,5	Водитель категории «С»
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»	1 мес.	Водитель категории «В»
Повышение квалификации			
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Тасеевского района и перспективы развития района.

код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	46	0
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	42	0
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	21	0
ВСЕГО		109	0

15.5. Организация проведения приема студентов

Приём в Тасеевский филиал по профессиям среднего профессионального образования проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем.

Организация приема граждан в филиал, организация информирования поступающих, зачисление соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 15.01.2009г., Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2020 году.

Сведения о приеме в Тасеевский филиал Канского технологического колледжа в 2020 году представлена в приложении 6 Таблица 6.4

15.6 Профориентационная работа

Цель профориентационной работы в Филиале:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Тасеевского района и Красноярского края.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.
3. Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.
4. Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы.

Профориентационная работа в филиале в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом работы по профориентации, при этом применялись разнообразные формы и методы:

1. Проведение заседаний цикловой комиссии по планированию профориентационной работы.
2. Совместная работа с КГКУ «ЦЗН Тасеевского района», школами района по информированию школьников о возможностях получения образования в филиале.

3. Участие в «Районных ярмарках учебных мест».
4. Встречи с учащимися школ района, посещение родительских собраний в школах района.
5. Оформление и распространение рекламных буклетов о Филиале через студентов по месту их постоянного проживания.
6. Размещение рекламных стендов.
7. Отчет об итогах набора студентов на текущий год и планах профориентационной работы на августовском педагогическом совете.
8. Организация и проведение спортивных соревнований (товарищеских встреч) между студентами Филиала и старшеклассниками общеобразовательных школ района.

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и студентами;
- посещение студентов по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины;
- анализ причин отчисления студентов;
- создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента в условиях психологической защищенности;
- учебно-воспитательная работа, позволяющая студентам приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций.

15.7 Содержание образовательной деятельности

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

Сроки подготовки по очной форме обучения, сводные данные бюджета времени в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС.

При формировании вариативной части ППКРС по реализуемым профессиям учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Тасеевского района. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП направлены на углубление и расширение компетенций предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также для введения новой учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности», направленной на формирование у студентов финансовой культуры и навыков управления личными финансами. Соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от аудиторной учебной нагрузки.

Соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к

выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС».

Программы профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики согласованы с работодателями.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях и мастерских филиала и концентрировано на предприятиях социальных партнеров. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях и в организациях района.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по профессии с учетом требований конкретных работодателей.

Результаты практики подтверждают достаточный уровень приобретенных умений и навыков.

Результаты практики за 2020-2021 уч. год:

Наименование практики	Учебная	Производственная
Количество студентов, прошедших практику	107	113
Качество, %	69,1	68,4
Средний балл	4,0	4,0

15.8 Результативность образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется на протяжении семестра (устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

В филиале применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППКРС в филиале колледжа создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, индивидуальных проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации 1-й семестр 2020-2021 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качества знаний
		Успевают на «4», «5»	не успевают		
профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству					
МЛ.09.19	20	8	0	100	40,0
МЛ.09.18	21	10	0	100	47,6
Итого 35.01.01	41	18	0	100	43,9
профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства					
ТМ.09.19	22	5	0	100	22,7
ТМ.09.20	25	10		100	40,0
Итого 35.01.13	47	15	0	100	31,9
профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир					
П.09.18	22	11	0	100	41,6
Итого 38.01.02	22	11		100	41,6

Средний процент качества по филиалу 40,0

Государственная итоговая аттестация, служит для проверки результатов обучения в целом, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором колледжа.

Темы выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются на цикловой комиссии, подписываются руководителем ВКР и утверждаются начальником отдела по учебно-производственной работе. К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году
Тасеевский филиал Канского технологического колледжа

Показатели	Источник финансирования	2019-2020 уч.год	
		Практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
1	2	3	4
Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (квалификации: тракторист, водитель автомобиля)	бюджет	20	
В том числе на	«отлично»	7	3
	«хорошо»	8	8
	«удовлетворительно»	5	9
Выдано дипломов с отличием		1	
качество, %		55,0	
ср.балл		3,7	
Профессия 35.01.11 Мастер по лесному хозяйству (квалификации: лесовод, тракторист, водитель)	бюджет	24	
В том числе на	«отлично»	1	3
	«хорошо»	19	8
	«удовлетворительно»	4	13
Выдано дипломов с отличием		1	
качество, %		45,83	
ср.балл		3,58	

15.9 Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей деятельности филиала является востребованность его выпускников.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности администрации филиала и мастеров производственного обучения в плане трудоустройства выпускников являются:

- организация и проведение тематических мероприятий;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационных материалов о профессиях и квалификациях, получаемых по выпуску из учреждения. На информационном стенде филиала «Рекомендации выпускнику» постоянно обновляется информация о вакансиях, имеющихся на территории Тасеевского района и в целом по Красноярскому краю. С

будущими выпускниками регулярно в течение последнего года обучения проводятся встречи со специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства. Каждый будущий выпускник филиала имеет возможность зарегистрироваться и создать свое резюме в информационно-аналитической системе на сайте www.trudvsem.ru., а также получить сведения о работодателях, наличии вакансий и онлайн-консультацию на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство».

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

Основные социальные партнеры филиала:

1. По профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству:
КГБУ «Усольское лесничество»; ИП Горбачев В.Е.; ИП Пушкарев Е.П.; ООО «Север»; ИП Пушкарев С.П.; ИП Максимов А.А.
2. По профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:
ООО «Восход»; ООО «Восток»; ИП Горбачев В.Е.; ИП Пушкарев С.П.; ИП Федулов А.А.; ООО «Тасеевский элеватор»; ООО Совхоз «Денисовский»
- 3.. По профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
Тасеевское РАЙПО; ИП Буев С.А.; ИП Буев И.М.; ИП Тишин Ю.А.; ИП Валенков А.А.; ИП Попова Т.В.; ИП Кузьмина Н.П., ИП Астафьев В.В.; ИП Прохорова О.В.; ИП Лебедева О.И.; ИП Ермакова Н.А.; ИП Любимова Н.Е.

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования филиала.

Выпускники филиала, остающиеся проживать на территории Тасеевского района работают в основном в сельскохозяйственной и лесозаготовительной отраслях, торговле, те же кто переезжает жить в соседние районы, краевой центр или в другие регионы страны тоже востребованы в качестве трактористов и водителей грузовых автомобилей в разных отраслях народного хозяйства. В настоящее время особенно востребована профессия водителя грузовых автомобилей в рядах ВС РФ.

Информация о трудоустройстве выпускников 2019-2020 гг.

Профессия/показатели трудоустройства	2019-2020 учебный год
Выпуск по профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»	24
Трудоустроено, всего	19
Продолжили обучение	2
Призваны в ряды ВС РФ	2
Не трудоустроены	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
Выпуск по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного	20

производства»	
Трудоустроено, всего	12
Продолжили обучение	0
Призваны в ряды ВС РФ	8
Не трудоустроены	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0

15.10 Кадровое обеспечение

Численность педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность, на 1 апреля 2021года в Тасеевском филиале составляет 16 человек.

Штатные преподаватели и мастера производственного обучения – 7 человек (43,8 %), преподаватели - совместители из числа работников филиала (внутренние совместители) в количестве 4 человек (25,0%), преподаватели – внешние совместители – 5 человек (31,25 %), прочие штатные педагогические работники (преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог) – 2 человек (12,5%).

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией штатных педагогических работников и внутренних совместителей – 1 человек (6,25%) и внешних совместителей составляет 5 человек 31,25%, в том числе с высшей квалификационной категорией – 1 человек.

Три человека из числа педагогических работников не имеют высшего образования. Из них

мастер производственного обучения Быков В.В. (имеет среднее индустриально-педагогическое образование).

мастер п/о Борисенко О.В., имеет среднее профессиональное образование (педагогическое)

мастер п/о Бурчик С.А., имеет среднее профессиональное образование (техническое).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники филиала получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировки в профильных организациях района не реже 1 раза в три года.

15.11 Методическая и научно-исследовательская деятельность

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет методический совет филиала. Председателем методического совета является начальник отдела по учебно-производственной работе Маковецкая Г.В..

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив филиала работает над темой «Совершенствование учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций».

На основе анализа протоколов заседаний методического совета выявлен круг рассматриваемых вопросов:

- Рассмотрение и корректировка учебно-методического и учебно-программного обеспечения, в том числе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, календарно-тематических планов дисциплин и междисциплинарных курсов, документации для проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение форм и условий промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), фондов оценочных средств (комплектов контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям), тем выпускных квалификационных работ.

- Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся. Принятие корректирующих мер.
- Внесение предложений по разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов и графика учебного процесса.
- Внесение предложений по распределению вариативной части ФГОС.
- Разработка и рассмотрение программ государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускным квалификационным работам и критериям оценки знаний, а также тематики выпускных квалификационных работ.
- Организация взаимопосещения учебных занятий.
- Проведение тематических заседаний, связанных с вопросами методики проведения теоретических и практических занятий, производственной практики, применения наглядных пособий, технических средств обучения, организации самостоятельной и исследовательской работы студентов, информатизации образовательного процесса.

Методическая работа в Филиале осуществляется через различные формы: разработка учебно-методических материалов; проведение открытых занятий, декад по дисциплинам, олимпиад, конкурсов; взаимопосещение уроков, индивидуальная работа по самообразованию в рамках общей методической темы.

Профессиональная компетентность педагогов, их владение современными педагогическими формами проявляются в том, что в работе с обучающимися успешно используются нетрадиционные виды занятий; в обучение и воспитание включаются современные образовательные технологии: проектные технологии, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-поисковые, здоровьесберегающие. В связи с внедрением ФГОС СПО апробируются модульные технологии.

Успешно применяются в образовательном процессе такие формы организации учебной деятельности, как решение задач прикладного характера, разработка и участие в творческих проектах с привлечением знаний из других предметных областей, участие в дистанционных предметных олимпиадах, уроки в форме «деловой игры», направленные на формирование коммуникативной компетенции, которая необходима в дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся. Большое внимание уделяется самостоятельной деятельности студентов по приобретению новых знаний. Неотъемлемой частью образовательного процесса являются встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

В своей работе педагоги и мастера широко используют мультимедийное оборудование, интерактивную доску, образовательные ресурсы сети Интернет. Принимают активное участие в работе международных проектов для учителей: интернет-издание Профобразование (<http://проф-обр.рф/>), проект «Инфоурок» (infourok.ru), видеоуроки в сети Интернет (videouroki.net), ФГОС тест дистанционные олимпиады и конкурсы (fgostest.ru).

15.12 Библиотечно – информационное обеспечение

Учебные дисциплины, профессиональные модули (компоненты профессиональных модулей - междисциплинарные курсы) ППКРС, реализуемые в Тасеевском филиале обеспечены учебно-методической документацией. Доступ к фондам учебно-методической документации и по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям обеспечен всем обучающимся и педагогическим работникам.

Площадь библиотеки филиала составляет 36 м². Библиотека представляет собой помещение для абонемента с книгохранением и читальный зал на 10 посадочных мест.

Библиотекарь филиала находится в постоянном взаимодействии с работниками районной библиотеки и работниками межмуниципального библиотечного фонда,

оказывается помощь преподавателям и кураторам при проведении внеклассных мероприятий, классных часов.

По состоянию на 01 апреля 2021 года общий фонд литературы составляет 2719 экземпляров, из них учебной и учебно-методической литературы - 425 экземпляров.

В филиале все студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системы «ЭБС ЮРАЙТ», для общеобразовательных дисциплин используется электронная библиотека «Академия».

Система социального партнерства

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной образовательной среды в филиале ведется работа по социальной поддержке студентов, основной задачей которой является социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов особых категорий.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2020 по 01.04.2021:

Меры социальной поддержки и поощрения	Количество обучающихся
Государственная социальная стипендия	64
Краевая именная стипендия	-
Правительственная стипендия	-
Материальная поддержка	90
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в филиале	13

Психологическое сопровождение личностного развития студентов осуществляется социальным педагогом через общегрупповые консультации, консультации классным руководителям, преподавателям, индивидуальные консультации студентам.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2020 году были приглашены специалисты Центра помощи семьи и детям, Отдела социальной защиты

населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства, нотариус.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 28.12.2010 № 657-п «Об утверждении порядка предоставления бесплатного горячего питания и порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания учащимся краевых государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования», студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда и ужина, студенты из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитии, предоставившие документы, подтверждающие доходы семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления о предоставлении бесплатного горячего питания обучающемуся организации, исходя из состава семьи на дату подачи заявления со всеми необходимыми документами, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда. Обучающимся, проходящим производственную практику, выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания по заявлению студента (законного представителя) на основании приказа о прохождении производственной практики.

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием:

Период	Всего	Получают горячее питание		Количество студентов, обеспеченных горячим питанием, %
		обед	ужин	
01.04.2021	104	61	31	59

15.14 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, патриотическое, физическое и культурное развитие обучающегося.

Миссия воспитания заключается в обеспечении целостного воспитательного процесса, единство производственного обучения, воспитания и образования.

Цель воспитательной работы «Реализация основных направлений воспитательной работы должна способствовать формированию у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, а также подготовке физически и духовно развитого человека, адаптированного к современным условиям жизни и конкурентоспособного на рынке труда».

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с концепцией воспитания. Имеет следующие направления в работе:

1. Профессиональное и трудовое воспитание (подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью, а также формирование у студентов устойчивых убеждений в необходимости труда, в том, что труд является основой благополучия общества и каждого человека).

2. Гражданско-правовое воспитание (формирование и развитие у студентов таких качеств, как социальная активность, уважение к правам и свободам человека, к старшему поколению, законности, нормам общественной и коллективной жизни).

3. Военно-патриотическое воспитание (формирование патриотического сознания своему Отечеству и готовности к выполнению гражданского долга по его защите).

4. Духовно-нравственное воспитание (воспитание личности, понимающей и принимающей свои обязанности, способной к правильной оценке своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения, формирования верных нравственных ориентиров, гуманистических ценностей, воспитание человечности, милосердия, доброты).

5. Художественно-эстетическое воспитание (развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализации в различной творческой деятельности).

6. Спортивно-оздоровительное воспитание (воспитание физически и психически здорового человека, ориентировано на ЗОЖ, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими проблемами и жизненными затруднениями).

Организация воспитательной деятельности в филиале колледже опирается на нормативно-правовые документы Колледжа. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, являются:

- Положение о кураторе;
- Положение о студенческом совете;
- Планом воспитательной работы колледжа и филиала.

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо Бесланской печали», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День учителя», Урок «Празднование дня народного единства в Красноярском крае», День неизвестного солдата, День волонтера и добровольца, День Героя Отечества, День края, День Конституции, «Новогодний праздник», «А ну-ка, парни», Урок памяти к 75 летию Победы в Вов, «Последний звонок», «Вручение дипломов» и др. Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвящённом Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк», в акции «День памяти».

На базе Тасеевского филиала от РДК, создан интеллектуальный клуб игры «Брейн-ринг».

Участие студентов в проектной деятельности: «Территория Красноярский край», «Трудовые отряды старшеклассников».

Работает волонтерская группа, 8 человек.

Система воспитания в филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, способствует развитию и саморазвитию личности, её социализации, учитывая интересы и способности студентов.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства.

Филиал тесно взаимодействует с Тасеевской районной библиотекой, Отделом культуры, Тасеевским молодежным центром, Тасеевским краеведческим музеем, настоятелем православного прихода в с.Тасеево, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок.

Выводы по разделу 15

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Система управления филиалом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Все ППКРС, реализуемые в филиале, соответствуют лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале направлена на повышение содержания и качества подготовки студентов и отвечает требованиям ФГОС СПО. Она основывается на наличии нормативно-распорядительной документации, которая отвечает по наличию и качеству современным требованиям. Совершенствование учебного процесса продолжается и сейчас, проводится анализ действующих учебных планов, оперативно решаются возникающие вопросы, дорабатывается нормативная документация, программно-методическая документация.

Анализ работы приемной комиссии показал, что филиал действовал в рамках нормативной базы Колледжа по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила удовлетворительный уровень подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Проверка и анализ учебной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности. Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда соответствует действующим требованиям ФГОС СПО.

Анализ наличия педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в филиале сложился педагогический коллектив, способный

обеспечить подготовку квалифицированных кадров по представленным к аттестации профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По результатам технического обследования состояния строительных конструкций здания Тасеевского филиала КГБПОУ «Канский технологический колледж», расположенного по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул.Луначарского, д. 64, выполненного ООО «СОЦПРОЕКТ», на основании заключения, установлено:

- ограниченное работоспособное состояние блок «А» (основная двухэтажная часть здания учебного корпуса);

- аварийное состояние блоков «Б» и «В» (пристройки, одноэтажные части здания учебного корпуса).

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж»,
подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	176
1.1.1	По очной форме обучения	человек	176
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1214
1.2.1	По очной форме обучения	человек	957
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	257
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	24
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	382
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	247/68,2
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	235/16,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	человек/%	492/43,4

	численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	96/44,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	88/91,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/45,9
1.10.1	Высшая	человек/%	16/16,7
1.10.2	Первая	человек/%	28/29,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	77/80,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/24,0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	176
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	154 846,82
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1612,99
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	213,95
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате	%	73,3

	наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,23
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	232/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17/1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	человек	0

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	17
4.4.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
4.5.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
4.6.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	17/7,9

Перечень локальных нормативных актов Колледжа

№ п/п	Наименование локального акта	Дата, номер приказа об утверждении
1. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения		
1.1.	Положение об оказании платных образовательных услуг в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	30.12.2020 № 142-ОД
1.2.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	03.10.2018 № 113- ОД
1.3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	20.12.2018 № 176-ОД
1.4.	Положение об индивидуальном учебном плане обучения, в том числе ускоренном обучении студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	14.11.2019 № 121-ОД
1.5.	Положение о переходе студентов, обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж» с платного обучения на бесплатное	18.10.2019 № 101-ОД
1.6.	Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	18.10.2019 № 102-ОД
1.7.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	24.05.2017 № 109-АХВ
1.8.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Канский технологический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	18.10.2019 № 103-ОД
1.9.	Положение об аттестационной комиссии КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 121-ОД
1.10.	Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 121-ОД
1.11.	Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.11.2019 № 112-ОД

1.12.	Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.11.2019 № 112-ОД
1.13.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.11.2019 № 111-ОД
1.14.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в КГБПОУ «Канский технологический колледж» за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги	14.11.2019 № 116-ОД
1.15.	Положение о режиме занятий обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	18.10.2019 № 104-ОД
1.16.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в КГБПОУ «Канский технологический колледж» и его филиалах	18.10.2019 № 105-ОД
1.17.	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 117-ОД
1.18.	Положение о формировании и ведении личного дела и организации документации студента краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» и его филиалах	24.11.2014 № 276-ОД
1.19.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования студентами КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.11.2019 № 111-ОД
1.20.	Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 288-ОД
1.21.	Порядок участия студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» в формировании содержания своего профессионального образования	29.12.2017 № 291-ОД
1.22.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 120-ОД
1.23.	Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального	15.01.2021 № 09-ОД

	образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский технологический колледж» в 2021 году	
1.24.	Положение об организации работы приемной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» в 2021 году	15.01.2021 № 09-ОД
1.25.	Правила внутреннего распорядка обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	29.12.2018 № 189-ОД
1.26.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	29.04.2011 № 94-ОД (с изменениями от 30.12.2014 № 317-ОД)
1.27.	Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	24.05.2017 № 109-АХВ
1.28.	Положение об организации занятий и оценивании студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» по дисциплине «Физическая культура»	10.05.2017 № 99-АХВ
1.29.	Положение об особенностях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	30.12.2016 № 280-ОД
1.30.	Правила приема слушателей на обучение и выдачи документов установленного образца по окончании обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 115-ОД
1.31.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, по основным программам профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	30.12.2020 № 143-ОД
1.32.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 115-ОД
1.33.	Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и их дубликатов в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	19.02.2019 № 27-ОД

1.34.	Положение о порядке приема на программы профессионального обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья (с различной степенью умственной отсталости) в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский технологический колледж» в 2019 году	24.01.2019 № 20
1.35.	Положение о порядке проведения олимпиады для студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» по точным и гуманитарным дисциплинам	31.01.2020 № 10-ОД
1.36.	Положение об апелляционной комиссии КГБПОУ «Канский технологический колледж» и его филиалов	23.03.2020 № 33-ОД
1.37.	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	23.03.2020 № 35-ОД
1.38.	Правила приёма на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	17.04.2020 № 51-ОД
1.39.	Положение об особенностях приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.06.2020 № 76-ОД
1.40.	Положение об условиях и порядке зачисления в качестве экстернов, прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернами по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	06.02.2020 № 20-ОД
1.41.	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	16.10.2020 № 121-ОД
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность обучающихся		
2.1.	Положение о кураторе учебной группы КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 181-ОД
2.2.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	21.12.2018 № 182-ОД
2.3.	Положение об организации охраны здоровья обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 186-ОД
2.4.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 182-ОД
2.5.	Порядок действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития КГБПОУ «Канский технологический колледж», общежитий Тасеевского и Нижнепойменского филиалов	25.09.2019 № 92-ОД
2.6.	Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 184-ОД
2.7.	Положение о порядке и основаниях снижения стоимости	28.01.2020 № 07-ОД

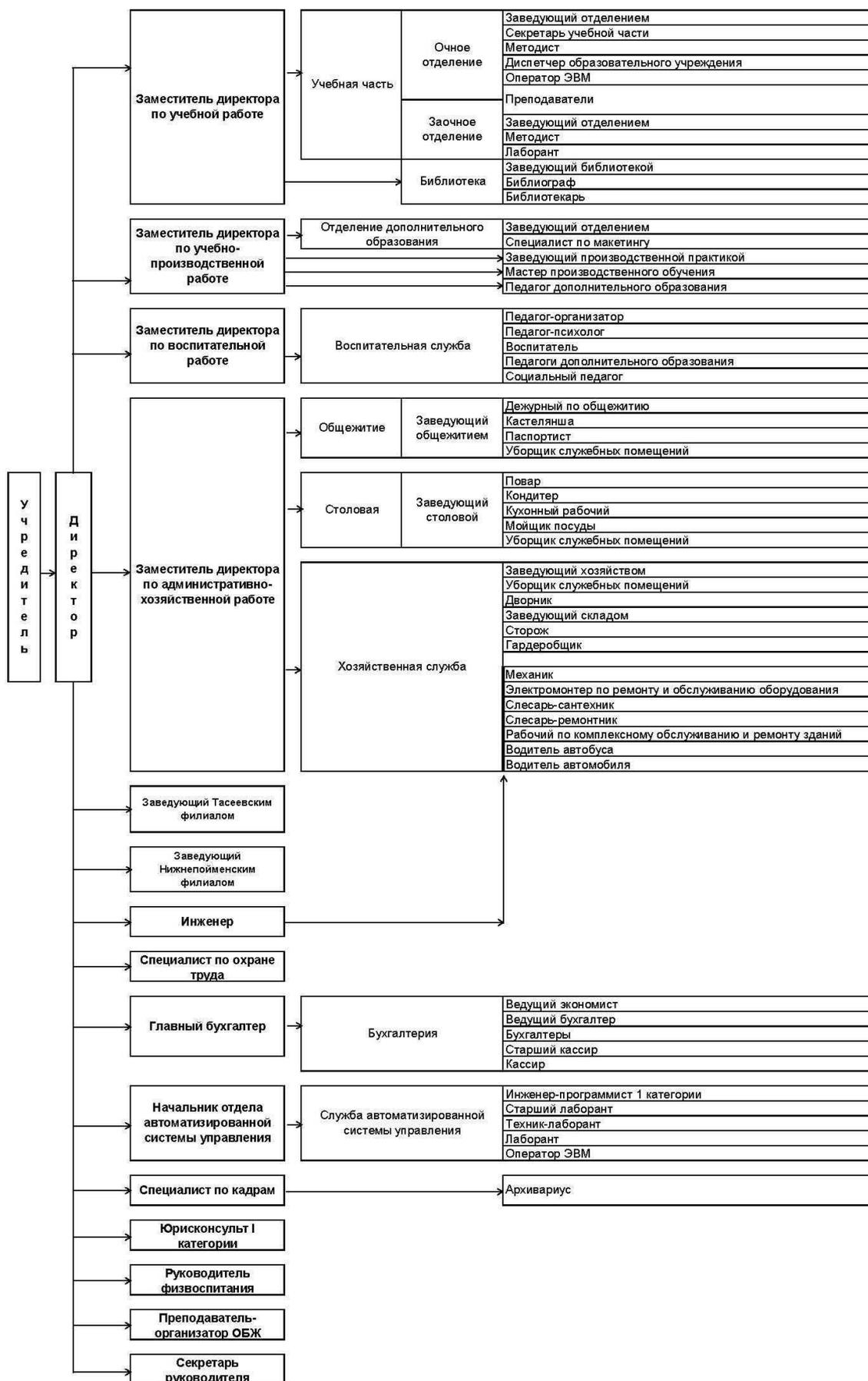
	платных образовательных услуг по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	
3. Локальные нормативные акты, регулирующие порядок обеспечения обучающихся стипендиями, социальной и материальной поддержкой		
3.1.	Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж»	15.01.2021 г. № 08-ОД
3.2.	Положение об организации питания в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	19.03.2015 № 69-АХВ
4. Локальные акты, регулирующие порядок управления колледжем		
4.1.	Положение о цикловых комиссиях колледжа	01.09.2014 № 204-ОД
4.2.	Положению о студенческом совете в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	-
4.3.	Положение о студенческом совете общежития в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	-
4.4.	Положение о стипендиальной комиссии колледжа	21.12.2015 № 317-ОД
5. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа		
5.1.	Положение о медицинском пункте	21.12.2018 № 180-ОД
5.2.	Положение о юридической службе колледжа	13.11.2013 № 172-АХВ
5.3.	Положение о студенческом общежитии колледжа	13.09.2018 № 101-ОД
5.4.	Положение о воспитательной службе КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 185-ОД
5.5.	Положение о Нижнепойменском филиале колледжа	12.11.2014 № 197-АХВ
5.6.	Положение о Тасеевском филиале колледжа	12.11.2014 № 197-АХВ
5.7.	Положение о столовой колледжа	14.01.2019 № 05-АХВ
5.8.	Положение о библиотеке колледжа	16.04.2015 № 87-АХВ
5.9.	Положение об административно-хозяйственной части КГБПОУ «Канский технологический колледж»	25.01.2019 № 25-АХВ
5.10.	Положение о бухгалтерии КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.04.2019 № 53-ОД
5.11.	Положение о структурном подразделении «Учебный отдел»	07.03.2019 № 52-АХВ
5.12.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	17.04.2015 № 96-ОД
6. Локальные нормативные акты, регулирующие учебно-методическую, финансовую, административную, трудовую деятельность колледжа		
6.1.	Правила пользования библиотекой краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	16.04.2015 № 87-АХВ
6.2.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 289-ОД
6.3.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися КГБПОУ «Канский технологический колледж» образовательных программ, а также хранение в	29.12.2017 № 292-ОД

	архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	
6.4.	Положение о порядке работы с журналом учебных занятий группы в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 290-ОД
6.5.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 118-ОД
6.6.	Положение о жилищной комиссии в общежитии КГБПОУ «Канский технологический колледж»	18.03.2013 № 44-АХВ
6.7.	Положение о системе видеонаблюдения в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.08.2013 № 135-АХВ
6.8.	Положение об официальном сайте колледжа в сети Интернет в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	25.12.2020 № 138-ОД
6.9.	Положение об организации контрольно-пропускного режима в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	11.02.2014 № 29-АХВ
6.10.	Положение о порядке проведения самообследования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	28.03.2014 № 79-ОД
6.11.	Требования к оформлению локальных нормативных актов колледжа в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	25.04.2014 № 81-АХВ
6.12.	Положение об антикоррупционной политике в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.08.2014 № 138-АХВ
6.13.	Положение о конфликте интересов в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.08.2014 № 138-АХВ
6.14.	Порядок уведомления работодателя о склонении работников к совершению коррупционных правонарушений в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.08.2014 № 138-АХВ
6.15.	Кодекс этики и служебного поведения работников в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.08.2014 № 138-АХВ
6.16.	Порядок печати и ксерокопирования для внутренних нужд в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	27.10.2014 № 182-АХВ
6.17.	Порядок проведения социологического исследования, направленного на определение уровня удовлетворенности качеством образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.11.2014 № 271-ОД
6.18.	Положение об оплате труда работников КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.11.2014 № 200-АХВ
6.19.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников КГБПОУ «Канский технологический колледж»	06.09.2012 № 127-АХВ
6.20.	Положение о комиссии по приему, передаче, списанию и снятию остатков бланков строгой отчетности в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	11.02.2015 № 33-АХВ
6.21.	Положение о комиссии по инвентаризации основных средств и материальных запасов в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	16.03.2015 № 63-АХВ
6.22.	Положение о постоянно действующей комиссии по списанию запасных частей к автотранспорту в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	19.03.2015 № 68-АХВ
6.23.	Положение о порядке организации и проведения конкурсного отбора студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» для дальнейшего обучения в ФГОУ ВПО «СибГТУ» по целевому приему через ассоциацию ОО «Сибирский технологический университет»	13.04.2015 № 83-ОД

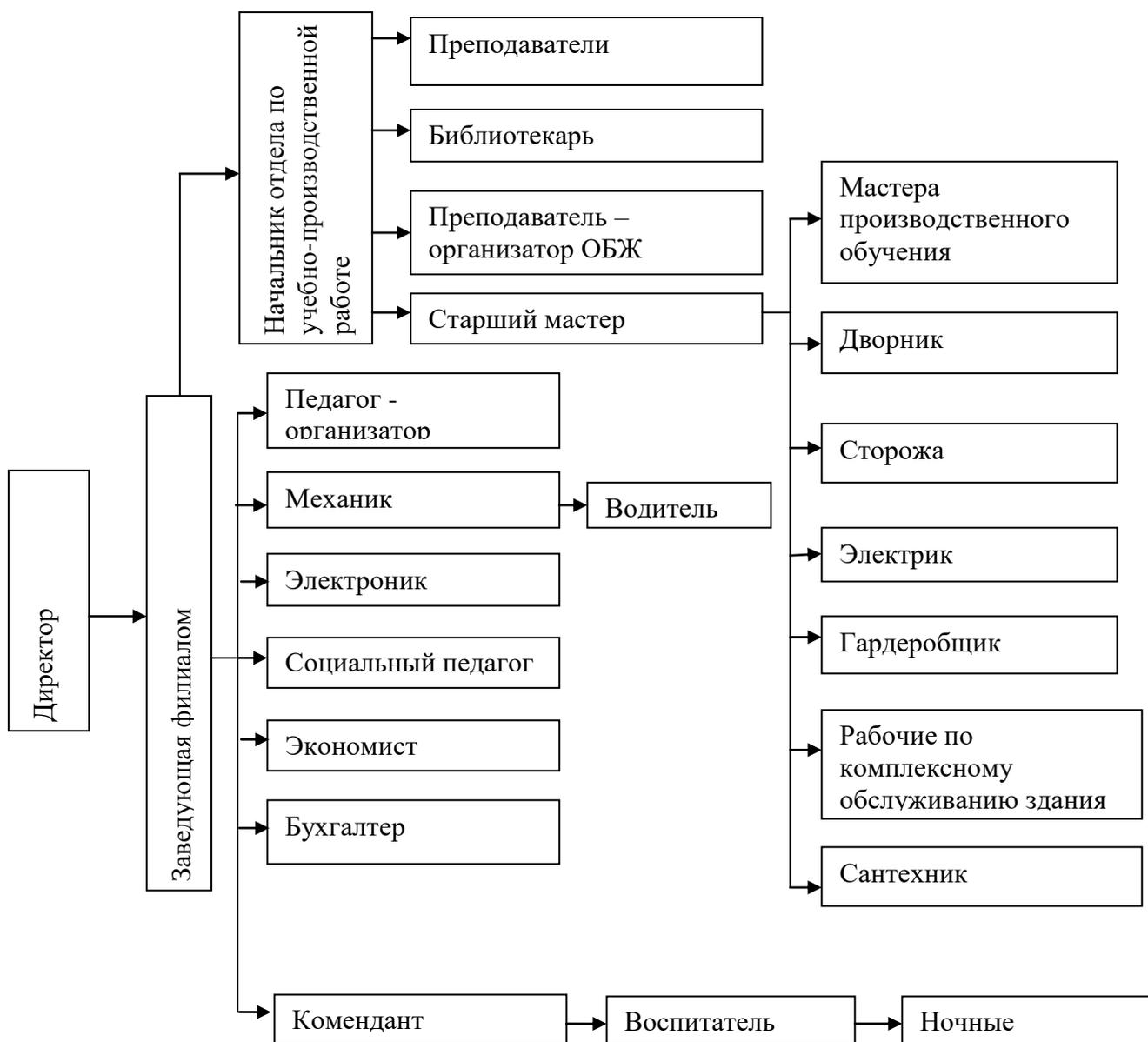
6.24.	Положение о формировании фонда библиотеки КГБПОУ «Канский технологический колледж»	16.04.2015 № 87-АХВ
6.25.	Положение о порядке списания и исключения документов учебной, справочной, художественной литературы из единого фонда библиотеки КГБПОУ «Канский технологический колледж»	16.04.2015 № 87-АХВ
6.26.	Правила внутреннего трудового распорядка в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	10.05.2017 № 100-АХВ
6.27.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.04.2015 № 114/1-ОД
6.28.	Положение о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	31.08.2015 № 218/1-ОД
6.29.	Положение о продолжительности рабочего времени в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	31.08.2015 № 216/1-ОД
6.30.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.09.2015 № 242-ОД
6.31.	Правила пользования ресурсами сети «Интернет»	28.09.2015 № 166-АХВ
6.32.	Положение о порядке проведения смотра-конкурса методических разработок преподавателей КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.09.2015 № 250-ОД
6.33.	Положение об официальном логотипе КГБПОУ «Канский технологический колледж»	07.10.2015 № 173-АХВ
6.34.	Положение о пропускном режиме, охране и порядке нахождения в здании и на территории КГБПОУ «Канский технологический колледж»	09.03.2016 № 58-АХВ
6.35.	Инструкция работника физической охраны КГБПОУ «Канский технологический колледж»	09.03.2016 № 58-АХВ
6.36.	Инструкция по действиям работника физической охраны при возникновении на объекте чрезвычайных ситуаций КГБПОУ «Канский технологический колледж»	09.03.2016 № 58-АХВ
6.37.	Положение о служебных командировках в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	10.03.2016 № 59/1-АХВ
6.38.	Положение о требованиях по обеспечению СИЗ работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особо температурных условиях или связанных с загрязнением в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	18.05.2017 № 105-АХВ
6.39.	Положение о нормах бесплатной выдачи работникам колледжа смывающих и (или) обезвреживающих средств в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	18.05.2017 № 105-АХВ
6.40.	Положение о порядке проведения смотра-конкурса учебно-методических комплексов преподавателей КГБПОУ «Канский технологический колледж»	17.02.2016 № 42-ОД
6.41.	Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и контролю выполнения коллективного договора в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	27.01.2016 № 13-АХВ
6.42.	Положение о порядке ведения коллективных переговоров между работниками и работодателем в КГБПОУ «Канский	27.01.2016 № 13-АХВ

	технологический колледж»	
6.43.	Положение о дежурном администраторе в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.05.2016 № 117-АХВ
6.44.	Положение о рабочей группе по переходу на профессиональные стандарты в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	25.05.2016 № 120-АХВ
6.45.	Положение об аттестации работников КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 210-АХВ
6.46.	Положение об индивидуальном проекте	10.10.2016 № 210-ОД
6.47.	Положение о порядке и условиях внесения физическими (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды КГБПОУ «Канский технологический колледж», а также осуществления контроля за их расходованием	28.11.2016 № 242-АХВ
6.48.	Инструкция по приемке сырья, полуфабрикатов и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 211-АХВ
6.49.	Инструкция по приемке, хранению и срокам реализации пищевых продуктов в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 211-АХВ
6.50.	Положение о ненормированном рабочем дне работников КГБПОУ «Канский технологический колледж»	12.03.2018 № 29-ОД
6.51.	Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	15.03.2018 № 30-ОД
6.52.	Положение о суммированном учете рабочего времени в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	04.03.2019 № 35-ОД
6.53.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.10.2019 № 98-ОД
6.54.	Положение о порядке реализации права педагогических работников КГБПОУ «Канский технологический колледж» на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	05.11.2015 № 281-ОД
6.55.	Положение о порядке проведения дистанционного марафона «Профессии вокруг нас» для школьников г. Канска и Канского района	03.02.2020 № 11-ОД
6.56.	Положение о конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагог года»	10.01.2020 № 01-ОД
6.57.	Положение об организации и проведении регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.	от 27.02.2020 Согласовано с КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»
6.58.	Положение о порядке работы с электронным журналом в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	04.04.2020 № 48-ОД

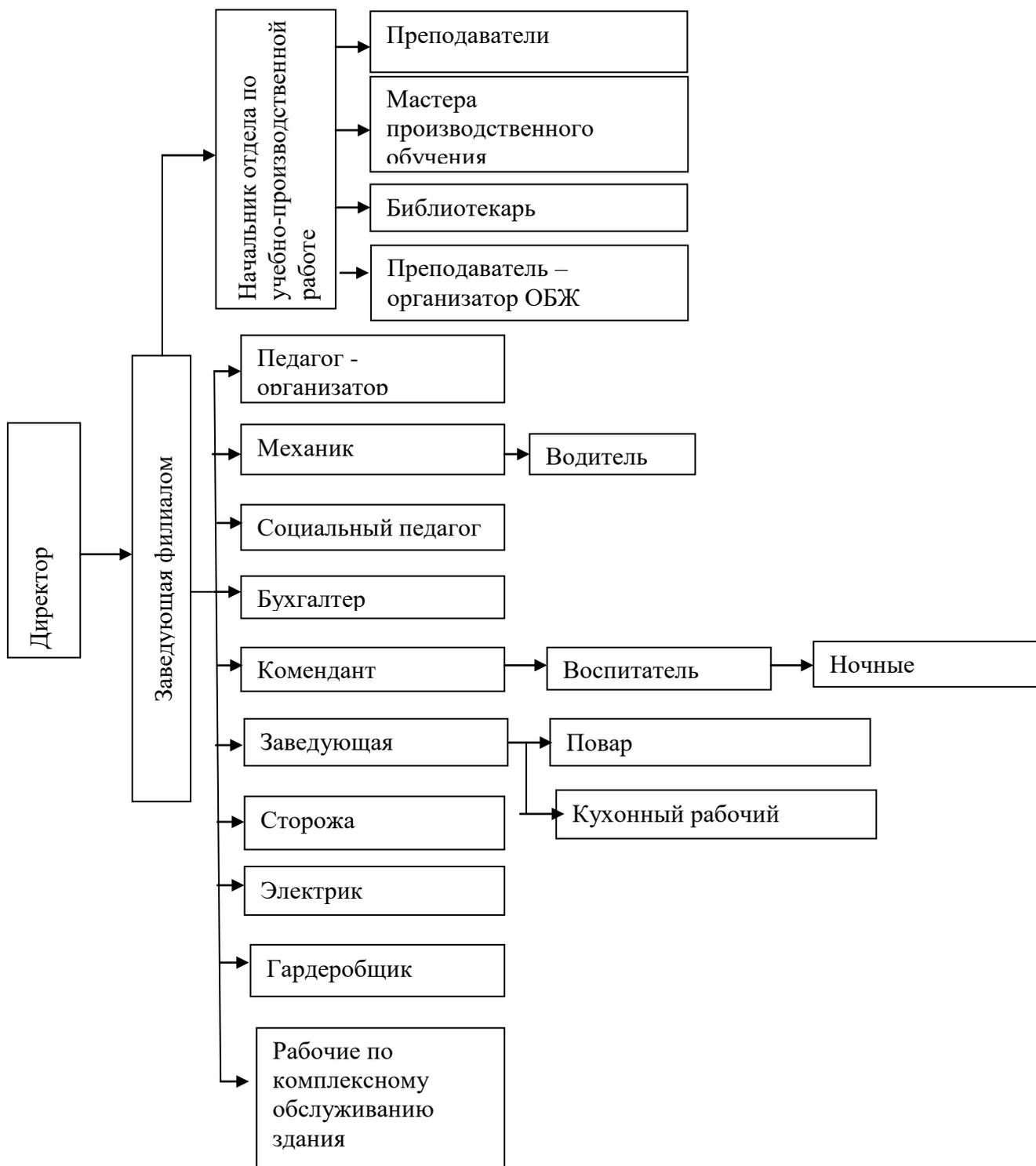
Структура управления колледжем



Структура управления Тасеевским филиалом



**Структура управления Нижнепойменского филиала
Канского технологического колледжа**



Состояние контингента Канского технологического колледжа на 01.04.2020

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во обучающихся, чел		Отклонение, чел	
		бюд	в/бюд	бюд	в/бюд
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	176	8	+5	+8
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	59	0	-84	0
09.02.04	Информационные системы и программирование	307	22	+103	+22
35.02.02	Технология лесозаготовок	97	4	-4	+4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	58	0	+24
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	41	0	+1	
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	56	0	-52	
43.02.14	Гостиничное дело	78	8	+35	+2
Итого	Очная форма	857	100	+4	+60
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	41	30	-21	+19
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	60	3	0	-3
35.02.02	Технология лесозаготовок	17	0	-25	
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	24	0	-19
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	17	0	-4	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	33		+8
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	32	0	-29	
Итого	Заочная форма	167	90	-79	+9
Всего		1027	190	-75	+69

Сведения о приеме 2020 года

Таблица 6.1 Количество и состав абитуриентов – очная форма обучения:

Специальность	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее образование	50	94	1,88	58	1	-	3,65
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	100	191	1,91	118	1	1	3,79
43.02.14 Гостиничное дело	основное общее образование	25	71	2,84	30	5	1	3,92
35.02.02 Технология лесозаготовок	основное общее образование	25	61	2,44	29	4	-	3,51
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	25	22	0,80	22	-	-	4,18
09.02.07 Информационные системы и программирование	среднее общее образование	25	53	2,12	25	4	-	3,88

43.02.14 Гостиничное дело	среднее общее образование	25	36	1,44	25	7	-	3,80
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	среднее общее образование	25	41	1,64	25	1	2	3,96

Таблица 6.2 Количество и состав абитуриентов – заочная форма обучения

Специальность	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Количество рекомендованных к зачислению	Средний балл абитуриентов
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	17	14	3,55
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	32	25	3,88
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	25	29	25	3,80
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	25	25	3,47
43.02.14 Гостиничное дело	25	24	20	3,85

Таблица 6.3 . Количество и состав абитуриентов, поступающих Тасеевский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	25	29	1,16	25	3	-	3,39

Таблица 6.4. Количество и состав абитуриентов, поступающих Нижнепойменский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	25	26	1,04	25	4	-	3,45

Основные направления профориентационной работы колледжа

Таблица 7.1 Учреждения, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
Общеобразовательные организации (далее - ОО), ед.	123	
	10	Абанский район: МКОУ Абанская СОШ №4 МКОУ Долгомостовская СОШ им.Александра Помозова МКОУ Новоуспенская СОШ МКОУ Покатеевская СОШ МКОУ Хандальская СОШ МКОУ Устьянская СОШ МКОУ Самойловская СОШ МКОУ Никольская СОШ МАОУ Абанская СОШ №3 МКОУ Абанская ООШ №1
	8	Дзержинский район: МБОУ Дзержинская СШ №1 МБОУ Дзержинская СШ №2 МБОУ Денисовская СШ МБОУ Нижнетанайская СШ МБОУ Новинская СШ МБОУ Орловская СШ МБОУ Усольская СШ МБОУ Курайская СШ
	10	Иланский район: МБОУ Иланская СОШ №1 МБОУ Иланская СОШ №2 МБОУ Новгородская СОШ № 3 МБОУ Соколовская СОШ № 4 МБОУ Южно-Александровская СОШ № 5 МБОУ Кучердаевская СОШ № 15 МБОУ Далайская СОШ №11 МБОУ Новониколаевская СОШ № 9 МБОУ Иланская СОШ № 41 МБОУ Карапсельская СОШ №13
	7	Ирбейский район: МБОУ Ирбейская СОШ №1 МБОУ Ирбейская СОШ №2 МОБУ Александровская СОШ МБОУ Верхнеуринская СОШ МОБУ Благовещенская СОШ МБОУ Николаевская СОШ МОБУ Усть-Ярульская СОШ

	12	Канский район: МБОУ Анцирская СОШ МБОУ Красномаяковская СОШ МБОУ Чечеульская СОШ МБОУ В-Амонашенская СОШ МБОУ Степняковская СОШ МБОУ Большеуринская СОШ МБОУ Георгиевская СОШ МБОУ Сотниковская СОШ МБОУ Астафьевская СОШ МБОУ Рудянская СОШ МБОУ Мокрушинская СОШ МБОУ Браженская СОШ
	7	Нижнеингашский район: МБОУ Поканаевская СШ МБОУ Берёзовская СОШ МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 имени П. И. Шатова МБОУ Тинская СШ №1 МБОУ Нижнеингашская СШ №2 МБОУ Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза в П. Лаптева МБОУ «Решотинская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза В.В. Женченко»
	8	Рыбинский район: МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного МБОУ Новосолянская СОШ №1" МБОУ Бородинская СОШ № 3" МБОУ Успенская СОШ" №6 МБОУ Саянская СОШ №32 МБОУ Рыбинская СОШ № 7 МБОУ "Новокамалинская средняя общеобразовательная школа № 2"
	6	Тасеевский район: МБОУ Тасеевская СОШ № 1 МБОУ Тасеевская СОШ № 2 МБОУ Суховская СОШ № 3 МБОУ Сивохинская СОШ № 5 МБОУ Троицкая СОШ № 8 МБОУ "Веселовская СОШ № 7"
	18	г. Канск: МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9,11,15,17,18,19,20,21, 22 МАОУ лицей №1 МАОУ гимназия №1 МАОУ гимназия №4
	3	г. Бородино: МБОУ СОШ № 1 г.Бородино МБОУ СОШ №2 г.Бородино МБОУ СОШ №3 г.Бородино

	3	г. Зеленогорск: МБОУ СОШ №161 МБОУ СОШ №163 МБОУ Гимназия № 164
КГКУ "Центр занятости населения":	7	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Канска; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Абанского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Держинского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Иланского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Нижнеингашского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Тасеевского района.
Предприятия, организации, общественные объединения, ед.	24	ООО «Канские тепловые сети»; ООО «Фирма КОМСТРОЙЭКСПОЦЕНТР»; МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю; Восточно-Сибирский филиал ПАО РОСБАНК ДО Канск; Акционерный коммерческий Сберегательный банк Российской Федерации (отделения банка в г.Канске); Канский филиал №1 «КрайДЭО»; КГБУ «Канское лесничество»; ООО «Водоканал-сервис», г.Канск ; Супермаркет «Рубцовский», г.Канск; ПАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго», г.Канск; ТСЖ «Северный», г. Канск; ГПКК «Канское ПАТП»; ОП ООО «Группа Центр»; ФП Канский ООО «Красноярская региональная энергетическая компания»; ИП Горбачев Виктор Евгеньевич с. Тасеево; ИП Максимов Александр Андреевич с. Тасеево; ООО «Восход» с. Тасеево; КГБУ «Усольское лесничество» с. Тасеево; ИП Кузьмина Наталья Петровна с. Тасеево; ИП Яблонская Людмила Николаевна с. Тасеево; ИП Карпов Федор Владимирович с. Тасеево; ИП Тишин Юрий Александрович с. Тасеево; ООО «Универмаг» с. Тасеево; МУП «Сибсервис» п.Н.Пойма

Таблица 7.2. Сведения о результатах профориентационной деятельности

	Основные параметры	Значение параметра
1	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в отчетном году (чел.), из них	2335
1.1.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	2326

1.2.	другие, чел. (указать другие категории) Профорientационные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные МКУ «Управление социальной защиты населения» (чел.)	9
2.	Наиболее эффективные формы профорientационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении (чел.)	3133
2.1.	Дни открытых дверей в колледже (чел.)	327
2.2.	Экскурсии по колледжу для школьников	134
2.3.	Встречи с учащимися школ района (чел.)	364
2.4.	Распространение информационных буклетов	946
2.5.	Оформление рекламных стендов, объявлений	19
2.6.	Проведение акции "День финансовой грамотности"	64
2.7.	Участие в проекте «Билет в будущее»	890
2.8.	Участие в проведении ярмарок учебных мест и профессий для молодежи, организованных КГКУ «Центр занятости населения» (чел.)	389

Таблица 7.3. Сведения о реализации тематических профорientационных мероприятиях, программах профессиональной подготовки и других совместных проектах с общеобразовательными организациями

	Наименование программы, дисциплины, курса	Количество часов	Школа	Количество учащихся
1	Элективные курсы			
1.1.	Электрик	17	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	68
1.2	Я WEB -дизайнер	17	МБОУ СОШ №,6, 7 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска;	39
1.3	Экономическая грамотность – основа финансовой безопасности	17	МБОУ СОШ № 2,3,5,6,,9.21,20,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	41
1.4	Занимательная логистика	17	МБОУ СОШ № 7,19,5 г. Канска	32
1.5.	Основы предпринимательской деятельности	17	МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска; МБОУ ООШ № 3,5,7,19.20.21.22, г. Канска	45
1.6.	Основы дизайнерского	17	МБОУ СОШ № 5,6.8,19,22 г. Канска,	47

	искусства		МАОУ гимназия №1 г. Канска	
1.7	Автономное выживание в природной среде	17	МАОУ гимназия №4 г. Канска МБОУ СОШ № 2,3,5,6,17,20,22 г. Канска	39
1.8	Гостиничный сервис	17	МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска; МБОУ ООШ № 3,5,7,19.20.21.22, г. Канска	43
2	Профессиональные пробы			
2.1.	Технология лесозаготовок	2	МБОУ СОШ г. Канска №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	79
2.2.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	МБОУ СОШ г. Канска №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	109
2.3.	Информационные системы (по отраслям)	2	МБОУ СОШ г. Канска №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	123
2.4.	Информационные системы и программирование	2	МБОУ СОШ г. Канска №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	123
2.5.	Операционная деятельность в логистике	2	МБОУ СОШ г. Канска №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	89
2.6.	Гостиничное дело	2	МБОУ СОШ г. Канска №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	89
2.7.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	МБОУ СОШ г. Канска №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	89

Базы практического обучения

<p>08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Восточный филиал АО «Красноярская региональная энергетическая компания» – ООО «КЗЛМК Маяк» – ПО ВЭС филиала ПАО «МРСК Сибири»- «Красноярскэнерго» – ООО «Кансклесмонтаж» – МУП «Канский Электросетьсбыт «КЭСС» – ЗАО «Канский машиностроительный завод «Сегмент» – ООО «ПКФ «КАНПЛАСТ» – АО «Канская ТЭЦ» – ОАО «Мясо»
<p>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p> <ul style="list-style-type: none"> – ООО «Агросельхозтехника» – ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный» – ООО «Ф 1» – ООО «Ксенон» – Восточно-Сибирский филиал ПАО РОСБАНК ДО Канск – ООО «КЗЛМК Маяк» – Межмуниципальный отдел МВД России «Канский» – МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю
<p>09.02.07 Информационные системы (по отраслям)</p> <ul style="list-style-type: none"> – ООО «Ф 1» – Межмуниципальный отдел МВД России «Канский» – МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю ООО «Агросельхозтехника» – ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный» – ООО «Ксенон» – Восточно-Сибирский филиал ПАО РОСБАНК ДО Канск
<p>35.02.02 Технология лесозаготовок</p> <ul style="list-style-type: none"> – ООО «Массив» – ООО "Сибирский погонаж» – КГБУ «Канское лесничество» – КГБУ «Абанское лесничество» – ООО «Сибфорест»
<p>38.02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <ul style="list-style-type: none"> – ООО «ПКФ «КАНПЛАСТ» – ООО «Кансклесмонтаж» – ОАО «Мясо» – ООО «Фирма КОМСТРОЙЭКСПОЦЕНТР» – МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю – Восточно-Сибирский филиал ПАО РОСБАНК ДО Канск – Акционерный коммерческий Сберегательный банк Российской Федерации (отделения банка в г.Канске)
<p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p> <ul style="list-style-type: none"> – ООО «КЗЛМК Маяк» – ООО «СДЕК Красноярск» – ООО «СВК-Красноярск» – ООО «Канскагропромснаб – Нефтепродукт» – ООО «Аконит»

– ООО "Канская транспортная компания "Восток"
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
<ul style="list-style-type: none"> – ГП КК «Канское ПАТП» – ООО "Канская транспортная компания "Восток" – Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» – ЗАО «Канский машиностроительный завод «Сегмент» – ГП КК «Дорожно – эксплуатационная организация» Канский филиал № 1 ГП «КрайДЭО»
43.02.14 Гостиничное дело
<ul style="list-style-type: none"> – Муниципальное унитарное предприятие коммунального хозяйства в г.Канске – Гостиничный комплекс ЮГ – ИП Федоров Юрий Васильевич – ИП Добрицкая Юлия Александровна

Результаты внутреннего контроля знаний

9.1. Анализ входного контроля в группах первого курса

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Биология	Виарди В.В.	09.20.1	29/29	100	65,5	4
2	Информатика	Коростелева Ю.С.	09.20.1	29/25	80	24	3
3	История	Герасимова О.М.	09.20.1	29/25	72	48	3
4	Обществознание	Герасимова О.М.	09.20.1	29/25	92	48	4
5	Русский язык	Еремина О.С.	09.20.1	29/24	79	42	3,2
6	Математика	Казаков Л.А.	09.20.1	29/28	86	36	3,2
7	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	09.20.1	29/23	91	22	3,3
8	Английский язык	Савенкова М.К.	09.20.1 (1 подгруппа)	15/13	46	7,7	2,6
9	Английский язык	Савенкова М.К.	09.20.1 (2 подгруппа)	14/11	27	10	2,4
10	Информатика	Коростелева Ю.С.	09.20.2	29/24	83	8	3
11	История	Герасимова О.М.	09.20.2	29/20	85	40	3
12	Обществознание	Герасимова О.М.	09.20.2	29/25	72	48	3
13	Математика	Комадина И.Н.	09.20.2	28/25	88	72	4
14	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	09.20.2	29/28	86	39	3,2
15	Русский язык	Еремина О.С.	09.20.2	29/22	45	4,6	2,5
17	Английский язык	Савенкова М.К.	09.20.2 (1 подгруппа)	14/11	45	18	3
18	Английский язык	Савенкова М.К.	09.20.2	14/11	91	10	3

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл
1	Информатика	Гаус Н.Н.	09.20.1п.	19/16	87,5	62,5	3,5
2	Обществознание	Бобылева И.В.	09.20.1п.	20/14	85,71	57,14	3,4
3	История	Бобылева И.В.	09.20.1п.	20/15	80	66,7	3,6
4	Английский язык	Маленкова Л.А.	09.20.1п.	19/16	88	44	3,3
5	Русский язык	Еремина О.С.	09.20.1п.	19/15	87	67	3,5

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация разработчик веб-приложений)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл
1	Обществознание	Герасимова О.М.	09.20.2	30/24	75	21	3
2	История	Герасимова О.М.	09.20.2	30/24	50	4	2,6
3	Русский язык	Шапова И.Н.	09.20.02	30/26	69	42	3,1
4	Математика	Казаков Л.А.	09.20.2	30/26	85	19	3
5	Информатика	Гаус Н.Н.	09.20.2	30/27	85	667	3,6
6	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	09.20.2	30/25	88	40	3,3
7	Английский язык	Савенкова М.К.	09.20.2 (1 подгруппа)	19/12	58	16	3
8	Английский язык	Маленкова Л.В.	09.20.2 (2 подгруппа)	16/13	38	23	3
9	История	Бобылев И.В.	09.20.1	30/24	71	46	3
10	Обществознание	Бобылев И.В.	09.20.1	30/24	62	8	3
11	Русский язык	Шапова И.Н.	09.20.1	30/28	86	61	3,6
12	Математика	Казаков Л.А.	09.20.1	30/27	78	33	3

13	Информатика	Гаус Н.Н.	09.20.1	30/29	96	72	4
14	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	09.20.1	30/27	93	44	3,4
15	Английский язык	Савенкова М.К.	09.20.1 (1 подгруппа)	15/13	61	15	3
16	Английский язык	Маленкова Л.В	09.20.1 (2 подгруппа)	15/14	71	14	3

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл
1	Английский язык	О.А. Анучина	09.20.1 (1 подгруппа)	12/10	100	80	4
2	Обществознание	Бобылев И.В.	09.20.1	28/25	84	32	3,1
3	История	Бобылев И.В.	09.20.1	28/26	39	16	2,5
4	Русский язык	Косюк И.С.	09.20.1	29/25	96	12	3,1
5	Информатика	Гаус Н.Н.	09.20.1	29/22	100	59	4
6	Английский язык	Савенкова М.К.	09.20.1 (2 подгруппа)	15/12	33	8	2,4
7	Математика	Комадина И.Н.	09.20.1	29/24	96	79	4

Специальность 08.02.09 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных электрооборудования промышленных и гражданских зданий

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл
1	Информатика	Коростелева Ю.С.	09.20.1	29/21	85	19	3
2	Математика	Матешина Н.Л.	09.20.1	29/24	87	46	3
3	История	Герасимова О.М.	09.20.1	29/25	28	0	2,3
4	Обществознание	Герасимова О.М.	09.20.1	29/25	80	40	3,2

5	Русский язык	Шапова И.Н.	09.20.1	29/27	96	44	3,4
6	Химия	Орлегова Н.А.	09.20.1	29/18	100	83	4
7	Английский язык	Савенкова М.К.	09.20.1	14/11	45	10	2,5
8	Физика	Шарафутдинов а О.Ю.	09.20.1 (1 подгруппа)	29/23	87	22	3,1
9	Английский язык	Маленкова Л.В.	09.20.1 (2 подгруппа)	15/14	57	36	3
10	Биология	Виарди В.В.	09.20.2	29/28	96	68	3,7
11	Информатика	Коростелева Ю.С.	09.20.2	29/25	84	12	3
12	История	Герасимова О.М.	09.20.2	28/26	73	0	2,7
13	Обществознани е	Герасимова О.М.	09.20.2	28/27	85	37	3,2
14	Русский язык	Шапова И.Н.	09.20.02	29/26	73	42	3,1
15	Химия	Орлегова Н.А.	09.20.2	29/27	100	85	4,2
16	Математика	Камадина И.Н.	09.20.2	29/23	97	60	4
17	Физика	Шарафутдинов а О.Ю.	09.20.2	29/20	80	30	3,1
18	Английский язык	Савенкова М.К.	09.20.2 (1 подгруппа)	15/14	86	7	3
19	Английский язык	Маленкова Л.В.	09.20.2 (2 подгруппа)	15/13	31	8	3

Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл
1	Биология	Виарди В.В.	09.20.1	29/29	100	55	3,6
2	История	Бобылев И.В.	09.20.1	29/24	46	12	2,6
3	Обществознание	Бобылев И.В.	09.20.1	29/19	26	5	2,3
4	Русский язык	Шапова И.Н.	09.20.1	29/27	44	7	2,5
5	Химия	Орлегова Н.А.	09.20.1	29/27	96	70	4

6	Информатика	Гаус Н.Н.	09.20.1	29/25	84	16	3
7	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	09.20.1	29/26	84	20	3
8	Английский язык	Савенкова М.К.	09.20.1 (1 подгруппа)	14/14	7	0	2
9	Математика	Комадина И.Н.	09.20.1	29/26	73	23	3,1
10	Английский язык	Маленкова Л.В.	09.20.1 (2 подгруппа)	15/12	50	42	3

9.2. Анализ результатов контрольных срезов и промежуточной аттестации на 2-4 курсах

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Информатика	Коростелева Ю.С	09.19.2	26/21	90	47	3,4
2	Информатика	Коростелева Ю.С	09.19.1	27/25	88	56	3,5
3	ПМ МДК	Кирейцева А.Н	09.17.2	20/16	87	56	3,5
4	ПМ МДК	Кирейцева А.Н	09.17.1	21/17	95	64	3,7
5	Проектирование и дизайн ИС	Федорова А.С	11.19.3	17/14	100	79	4,2
6	Математика	Миллер И.В	09.19.1	28/25	60	16	2,7
7	Математика	Миллер И.В	09.19.2	26/20	65	20	2,8

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Информатика и информационные технологии	Федорова А.С	09.18.1	16/12	100	100	5

2	Иностранный язык	О.А Анучина	09.18.1	16/12	83	58	3,4
3	Иностранный язык	О.А Анучина	11.19.2	16/12	83	58	3,4
4	Иностранный язык	О.А Анучина	09.19.1	26/17	100	100	4,2
5	Иностранный язык	О.А Анучина	11.20.2	24/13	69	23	3
6	Математика	Миллер И.В	09.19.1	28/25	60	16	2,7
7	Математика	Миллер И.В	09.19.2	26/20	65	20	2,8
8	Русский язык и культура речи	Косюк И.С	09.19.1	26/18	100	72	4
9	История	Бобылев И.В	09.19.1	26/16	87	62	4
10	Русский язык	Косюк И.С	11.20.1	25/18	94	78	4,2
11	История	Бобылев И.В	11.20.2	25/15	100	80	4
12	МДК	Зарековская Л.В	09.18.1	17/15	100	66	4
13	Русский язык и культура речи	Косюк И.С	11.20.1	25/18	94	78	4,2
14	МДК 04.01	Дорохова О.В	09.18.1	16/16	100	100	4,3
15	МДК 01.01	Зарековская Л.В	09.18.1	17/15	100	66	4

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Основы алгоритмизации и программирования	Хлебникова Ю.А	09.18.2	21/17	94	29	3,3

	ия						
2	Основы алгоритмизации и программирования	Хлебникова Ю.А	09.18.1	21/16	88	19	3

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	История	Бобылев И.В	09.19.1	24/14	100	28	3,3
2	ПМ04 составление и использование бухгалтерской отчетности	Ильюшенко И.Н	11.18.2	19/18	100	89	4,3
3	МДК 0202 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Ильюшенко И.Н	11.18.2	19/18	100	100	5
4	МДК 0501 Выполнение работ по профессии «Кассир»	Ильюшенко И.Н	09.18.1	14/12	100	91	4
5	ПМ04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	Ильюшенко И.Н	09.17.1	24/10	100	60	4
6	МДК 0202 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Ильюшенко И.Н	09.17.1	24/10	100	100	5
7	Информатика	Корстелева Ю.С	09.19.1	24/17	94	24	3,2
8	Экономика организации	Моор И.В	09.18.1	14/13	100	61	4

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Основы логистики	Моор И.В	11.19.1	20/19	100	63	4
2	Статистика	Зарековская	11.19.1	20/19	100	79	4

		Л.В					
3	Русский язык	Косюк И.С	11.20.1	25/20	95	60	3,7
4	ИКТ и ПД	Гаус Н.Н	11.20.1	25/18	94	67	4
5	Документационное обеспечение управления	Дятченко А.Н	11.19.1	20/18	100	83	4,2

Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Метрология, стандартизация и сертификация	Казимирская А.П	09.17.1	16/16	100	44	3,6
2	Физика	Шарафутдинова О.Ю	09.19.1	21/15	100	40	3,4
3	Метрология, стандартизация и сертификация	Казимирская А.П	09.17.2	14/14	100	50	4
4	Иностранный язык	Анучина О.А	09.17.1	16/13	100	61	3,7
5	Иностранный язык	Анучина О.А	09.17.2	14/12	100	50	3,6
6	Технологические процессы переработки круглой древесины	Левченко Л.А	09.18.1	16/16	100	37	3,7
7	Математика	Миллер И.В	09.19.1	26/19	58	16	3
8	Химия	Орлегова Н.А	09.19.1	26/19	95	5	3

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Математика	Миллер И.В	09.19.1	27/20	70	25	3
2	Математика	Миллер И.В	09.19.2	27/22	73	27	3
3	Основы алгоритмизации и программирования	Хлебникова Ю.А	11.19.3	16/13	100	31	3,4

Специальность 08.02.09 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных электрооборудования промышленных и гражданских зданий

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Электротехника	Шарая М.Н	09.18.1	20/17	100	65	4
2	Электротехника	Шарая М.Н	09.18.2	20/17	82	53	3
3	Физика	Шарафктдинова О.Ю	09.19.2	25/22	100	73	4
4	Физика	Шарафктдинова О.Ю	09.19.1	28/25	100	80	4
5	Информатика	Коростелева Ю.С	09.19.1	28/24	96	38	3,5
6	Информатика	Коростелева Ю.С	09.19.2	25/21	95	38	3,3
7	История	Герасимова О.М	09.19.1	28/25	100	25	5
8	История	Герасимова О.М	09.19.2	25/22	100	86	4,4
9	Математика	Миллер И.В	09.19.2	25/21	76	33	3

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	МДК «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта»	Дятченко А.Н	11.19.1	16/14	100	85	4
2	МДК «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта»	Дятченко А.Н	09.18.1	21/19	100	74	4
3	МДК «Организация сервиса в	Дятченко А.Н	09.18.2	21/19	100	74	4

пунктах отправления и прибытия транспорта»							
---	--	--	--	--	--	--	--

**10.1 Анализ аттестатов при поступлении
и результат обучения 1 семестра 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Фамилия, Имя	Средний балл аттестата	Оценка в аттестате по математике	Средний балл по итоговым оценкам 1 семестра	Оценка в аттестате по математике
1.	Бажинова Дарья Николаевна	4,63	4	4,72	5
2.	Байкалова София Андреевна	3,25	3		
3.	Болганюк Екатерина Владимировна	3,88	4	4,00	3
4.	Владько Анастасия Витальевна	4,13	4	3,73	4
5.	Воробьева Дарья Андреевна	4,13	3	4,10	4
6.	Гашкова Виктория Романовна	3,94	3	4,55	4
7.	Дерр Анастасия Андреевна	4,06	4		
8.	Дробина Светлана Евгеньевна	3,71	3	3,27	3
9.	Еловая Анна Романовна	3,63	3	3,36	3
10.	Зеленец София Владимировна	3,63	3	4,27	4
11.	Ибодова Сабрина Мулосаьдуллоевна	4,50	4	4,82	5
12.	Клещенко Кристина Алексеевна	4,71	4	5,0	5
13.	Клочко Анастасия Алексеевна	4,75	5	4,55	4
14.	Кузнецова Ангелина Андреевна	3,44	3	4,05	4
15.	Кулькова Мария Степановна	3,75	4	3,55	4
16.	Москалева Алина Витальевна	3,53	3	3,72	3
17.	Павельева Кристина Евгеньевна	3,38	3	4,18	3
18.	Синицына Анастасия Николаевна	3,94	4	3,33	3
19.	Филиппова Эльвира Альбертовна	3,75	4	3,55	4
20.	Шайсламова Анна Николаевна	4,50	4	4,55	4
21.	Алексеева Дарья Алексеевна	4,17	3	3,36	3
22.	Алеудинова Виктория Сергеевна	4,38	4	4,82	5
23.	Багдулина Кристина Александровна	3,81	4	3,36	3
24.	Пасхина Светлана Олеговна	4,05	4	4,18	4
25.	Боровикова Юлия Сергеевна	4,06	4	4,09	4
26.	Бритенко Ксения Сергеевна	4,06	4	4,00	4
27.	Бурхонова Диана Мухридиновна	4,25	4	3,82	4
28.	Вааг Алёна Александровна	3,88	4	3,73	4
29.	Герасименко Алина Андреевна	4,25	4	4,73	5
30.	Козий Ангелина Борисовна	4,25	4	4,73	4
31.	Колесникова Александра Алексеевна	4,47	4	4,27	5
32.	Ляшкова Алина Андреевна	4,07	4	4,09	4
33.	Мальчикова Александра Евгеньевна	4,44	4	4,09	4
34.	Мартынец Ирина Юрьевна	4,00	4	4,36	4
35.	Маянцева Татьяна Сергеевна	4,00	4	3,45	3
36.	Медвецкая Лариса Александровна	4,00	4	4,36	4
37.	Минченко Диана Витальевна	3,94	4	4,09	4
38.	Орлова Берегиня Валериановна	4,29	4	4,18	4
39.	Павлович Дарья Владимировна	3,88	4	4,18	4
40.	Славкина Зинаида Евгеньевна	3,75	4	4,36	5
41.	Сырцова Екатерина Константиновна	4,07	4	4,55	4
42.	Тобокалова Элина Кайратбековна	4,29	4	3,64	3
43.	Хасаншина Татьяна Николаевна	4,50	4	4,82	5
44.	Чумаченко Мария Алексеевна	4,31	5	4,36	4
45.	Шкирмановская Вероника	4,29	3	отчислена	

	Николаевна				
46.	Архипова Нина Константиновна	3,63	3	3,82	4
47.	Ковалева Елизавета Александровна	3,47	3	3,82	4
48.	Ковалькова Кристина Евгеньевна	3,47	3	3,82	4
49.	Минайченко Елизавета Юрьевна	3,50	3	3,27	3
50.	Винниченко Арина Владимировна	3,94	4	4,18	4
51.	Алексейчик Альбина Андреевна	3,67	3	4,00	4
52.	Алексейчик Анна Андреевна	3,67	3	4,23	5
53.	Брюхова Ольга Дмитриевна	3,59	3	4,15	4
54.	Васильченко Анжелика Павловна	3,81	3	3,77	4
55.	Ватрасова Ирина Сергеевна	3,69	3	3,77	3
56.	Ващенко Карина Михайловна	3,94	3	3,69	3
57.	Гардер Анастасия Андреевна	3,90	3	3,92	3
58.	Гардер Ангелина Андреевна	4,36	4	4,08	4
59.	Заворина Людмила Сергеевна	3,75	3	4,07	4
60.	Ивко Ульяна Евгеньевна	3,56	3	3,92	4
61.	Коврыжкина Татьяна Александровна	3,63	3	3,92	4
62.	Ковряков Данил Геннадьевич	3,94	3	4,39	4
63.	Колебин Вячеслав Андреевич	3,67	4	3,77	4
64.	Колесникова Александра Александровна	3,81	3	4,15	4
65.	Колесникова Виктория Сергеевна	3,82	3	3,92	4
66.	Лебедева Анастасия Андреевна	3,88	3	4,00	4
67.	Легенченко Антон Владимирович	4,28	4	4,00	4
68.	Милюкова Людмила Анатольевна	3,83	4	4,23	5
69.	Молодченко Алина Максимовна	3,71	3	4,00	5
70.	Молчун Иван Владимирович	3,82	3	4,00	4
71.	Понамарева Анжелика Андреевна	4,38	4	4,39	5
72.	Потапова Екатерина Сергеевна	3,63	3	3,92	4
73.	Тарасевич Артем Константинович	3,56	3	3,85	4
74.	Третьякова Александра Евгеньевна	4,00	3	4,00	4
75.	Яковлева Дарья Сергеевна	3,63	3	3,77	4
76.	Бельский Роман Сергеевич	3,50	3	3,39	3
77.	Казакова Ульяна Алексеевна	3,50	3	3,69	4
78.	Колосов Кирилл Витальевич	3,29	3	3,31	3
79.	Черноок Иван Дмитриевич	3,22	3	3,54	3
80.	Бадретдинов Роман Ринатович	4,12	4	4,31	4
81.	Вантеева Диана Алексеевна	3,83	3	3,92	4
82.	Винниченко Максим Олегович	3,76	3	3,46	3
83.	Губачева Дарья Денисовна	4,00	3	4,00	4
84.	Дмитриева Арина Сергеевна	3,81	3	4,00	4
85.	Казарин Илья Владиславович	4,25	4	4,54	4
86.	Кизликов Матвей Витальевич	3,72	3	3,62	3
87.	Краубнер Екатерина Романовна	4,19	3	4,39	4
88.	Логутов Павел Анатольевич	3,88	3	3,53	
89.	Макаров Ефим Сергеевич	4,00	3	4,39	4
90.	Матосян Карен Камоевич	3,44	3	3,23	3
91.	Матосян Гурген Камоевич	3,44	3	3,39	3
92.	Малярчук Кирилл Алексеевич	3,59	3	3,69	3
93.	Мускафиди Константин Николаевич	4,13	4	4,23	4
94.	Нестерова Елизавета Витальевна	3,88	4	4,23	4
95.	Никифоряк Кирилл Александрович	3,94	3	3,54	3
96.	Пяткова Елена Вадимовна	3,94	3	3,46	3
97.	Рахманов Роман Евгеньевич	3,81	3	3,77	3
98.	Родников Владислав Владимирович	3,69	3	3,62	3
99.	Рубан Яна Максимовна	3,75	3	3,85	3

100.	Стеколыщикова Ксения Дмитриевна	3,69	3	4,85	4
101.	Тарасов Егор Александрович	4,13	3	3,00	3
102.	Тарасова Мария Сергеевна	3,78	3	3,85	4
103.	Фаенко Владимир Иванович	4,00	4	4,23	4
104.	Федорак Мария Александровна	3,81	3	3,85	4
105.	Байдаков Богдан Андреевич	3,58	3	3,62	3
106.	Колпаков Роман Максимович	3,41	3	4,08	4
107.	Кутиков Сергей Александрович	3,17	3	3,62	4
108.	Рожков Никита Сергеевич	3,25	3	3,62	3
109.	Абдрахманов Александр Альфикович	3,81	3	4,31	4
110.	Богомоллов Алексей Дмитриевич	3,88	3	3,69	4
111.	Буйницкий Владимир Алексеевич	3,56	3	4,00	4
112.	Ермолаева Снежана Анатольевна	3,81	3	3,54	4
113.	Ефименко Анна Николаевна	4,19	3	3,69	4
114.	Завальнев Эдуард Игоревич	4,00	3	3,31	4
115.	Зубов Андрей Евгеньевич	4,18	4	4,34	4
116.	Качаев Илья Алексеевич	3,75	3	3,54	3
117.	Князева Анжелика Вячеславовна	3,72	3	4,31	4
118.	Комадин Никита Андреевич	4,13	3	3,69	4
119.	Лебеденко Сергей Викторович	4,18	3	4,62	5
120.	Лорий Данил Андреевич	3,50	3	4,00	4
121.	Манин Егор Андреевич	3,72	3	3,85	4
122.	Намурзаев Рустам Абубакарович	3,67	3	3,85	3
123.	Петров Кирилл Евгеньевич	3,65	3	3,62	3
124.	Потылицина Дарья Александровна	4,35	4	4,15	4
125.	Прудникова Екатерина Николаевна	4,13	4	4,31	4
126.	Рубанов Алексей Сергеевич			3,54	3
127.	Руденко Денис Александрович	3,83	3	3,92	3
128.	Сальников Александр Александрович	3,75	3	3,15	3
129.	Синицын Кирилл Сергеевич	3,47	3	4,00	4
130.	Степанов Дмитрий Алексеевич	3,76	4	4,23	4
131.	Талаев Владислав Александрович	3,94	3	3,69	4
132.	Хозеев Иван Алексеевич	4,47	4	4,61	4
133.	Яненко Кирилл Александрович	3,88	3	4,08	4
134.	Карабонович Никита Михайлович	3,50	3	3,31	3
135.	Крупский Марк Васильевич	3,29	3	3,23	3
136.	Потапов Владимир Сергеевич	3,20	3	3,31	3
137.	Черногузов Владислав Алексеевич	3,59	3	3,39	3
138.	Андреев Алексей Андреевич	3,88	4	3,85	4
139.	Будько Алина Сергеевна	4,00	3	3,69	3
140.	Дроздов Виктор Николаевич	3,63	3	4,15	4
141.	Залогин Илья Алексеевич	4,25	4	4,31	4
142.	Исаев Артем Евгеньевич	3,56	4	3,92	4
143.	Красникова Анастасия Алексеевна	3,94	3	4,31	4
144.	Красникова Кристина Алексеевна	4,06	4	4,31	4
145.	Крючкова Полина Владимировна	4,06	3	4,23	4
146.	Кукель Дмитрий Евгеньевич	4,06	4	4,62	4
147.	Кулыгина Анна Сергеевна	4,31	4	отчислена	

148.	Курина Полина Витальевна	4,25	5	4,31	4
149.	Кутасина Валерия Александровна	3,94	3	3,62	3
150.	Лапуцкий Андрей Павлович	3,95	3	3,92	3
151.	Максарев Артём Алексеевич	4,00	3	3,39	3
152.	Малярчук Диана Сергеевна	3,63	4	4,08	4
153.	Метёлкина Ксения Романовна	4,56	4	4,31	4
154.	Моськин Тимофей Анатольевич	3,88	3	3,77	3
155.	Мурашкин Игорь Викторович	4,16	4	4,23	4
156.	Петросян Оганнес Тигранович	4,06	3	4,31	4
157.	Савуков Тимофей Сергеевич	3,94	4	3,92	4
158.	Савченко Евгений Иванович	4,24	4	4,15	4
159.	Семенова Анастасия Руслановна	4,11	3	3,69	3
160.	Смиренко Никита Юрьевич	3,75	4	3,85	4
161.	Томашук Артем Игоревич	3,94	4	3,69	3
162.	Шмакова Юлия Владимировна	4,33	4	4,77	5
163.	Паршина Виктория Михайловна	3,39	3	3,85	4
164.	Романовский Никита Сергеевич	3,44	3	3,77	3
165.	Сафиулин Кирилл Анатольевич	3,50	3	3,39	3
166.	Сивков Сергей Андреевич	3,26	3	3,39	3
167.	Скрибка Виталий Андреевич	3,38	3	3,69	3
168.	Авсиевич Артем Александрович	4,44	4	4,23	4
169.	Беляев Яков Сергеевич	3,70	4	3,17	3
170.	Близнюк Алина Алексеевна	4,00	3	3,85	3
171.	Боровченко Диана Алексеевна	3,88	4	4,23	4
172.	Ващенко Светлана Витальевна	3,94	3	3,85	4
173.	Данилочкин Арсен Алексеевич	4,31	4	4,23	4
174.	Заверуха Владислав Игоревич	3,59	3	3,46	3
175.	Князева Евгения Евгеньевна	4,19	5	4,23	4
176.	Косюк Дарья Владимировна	4,12	3	4,46	4
177.	Коцапов Дмитрий Александрович	3,81	4	3,54	3
178.	Курбацкий Николай Викторович	4,88	4	4,69	5
179.	Мальшев Денис Олегович	4,06	4	3,85	4
180.	Мурашова Владислава Юрьевна	3,81	4	3,39	3
181.	Пчёлова Кристина Александровна	4,00	3	3,62	3
182.	Романовский Данил Андреевич	4,25	4	4,31	4
183.	Сильченко Вединей Сергеевич	4,00	4	3,92	4
184.	Симашко Валерия Николаевна	4,80	4	3,77	3
185.	Скутте Данил Алексеевич	3,63	3	3,92	4
186.	Токаренко Никита Андреевич	3,88	3	4,08	4
187.	Тороп Кристина Игоревна	4,00	3	3,92	4
188.	Трескин Даниил Эдуардович	3,94	3	4,00	4
189.	Фомина Кристина Дмитриевна	4,26	4	4,23	4
190.	Четкина Елена Юрьевна	3,69	3	задолжница	
191.	Шамшура Александр Ильич	4,18	4	4,69	5
192.	Шведов Андрей Алексеевич	3,82	4	3,92	4
193.	РП.09.20.2п				
194.	Былков Максим Викторович	3,37	3	3,15	3
195.	Орлов Илья Андреевич	3,26	3		
196.	Степанов Владислав Александрович	3,38	3	3,54	4
197.	Тигранян Синара Оганнесович	3,63	3	3,77	3

198.	Яселевич Василий Николаевич	3,41	3	3,85	3
199.	Дорошин Данила Сергеевич	3,88	4	4,31	4
200.	Дремов Вадим Артемович	4,00	3	4,08	4
201.	Исаев Сергей Николаевич	3,72	4	4,23	4
202.	Казакевич Александр Романович	4,25	4	4,15	4
203.	Качанов Евгений Романович	3,56	4	4,15	4
204.	Кравцов Даниил Ярославович	3,94	3	4,31	4
205.	Красношاپко Александр Иванович	4,06	4	3,61	3
206.	Кузнецов Данил Павлович	4,06	3	4,08	4
207.	Кузнецов Егор Павлович	4,06	4	4,39	4
208.	Магурин Герман Геннадьевич	4,31	4	3,92	4
209.	Маслюков Иван Витальевич	4,25	5	3,69	3
210.	Миллер Данил Геннадьевич	3,94	3	3,77	4
211.	Миллер Константин Михайлович	3,95	3	3,46	3
212.	Перепелицин Андрей Владимирович	4,00	3	3,77	3
213.	Перфильев Александр Андреевич	3,63	4	4,23	4
214.	Решетень Кирилл Константинович	4,56	4	4,23	4
215.	Рузманов Вадим Александрович	3,88	3	3,39	3
216.	Сидоров Денис Андреевич	4,16	4	3,92	4
217.	Соснин Владислав Евгеньевич	4,06	3	3,69	3
218.	Устинов Максим Андреевич	3,94	4	4,00	4
219.	Чепцов Никита Васильевич	4,24	4	4,00	4
220.	Черкасов Максим Александрович	4,11	3	4,23	4
221.	Черников Алексей Александрович	3,75	4	3,54	3
222.	Шестерня Владислав Алексеевич	3,94	4	3,23	3
223.	Шишкин Владислав Константинович	4,33	4	3,77	4
224.	Андрющенко Александр Александрович	3,39	3	3,31	3
225.	Корч Роман Сергеевич	3,44	3	3,31	3
226.	Туров Владислав Васильевич	3,50	3	3,31	3
227.	Анциферов Виктор Евгеньевич	3,88	4	3,77	4
228.	Афоничев Евгений Витальевич	4,00	3	3,92	4
229.	Громов Александр Сергеевич	3,58	3	3,46	3
230.	Гусаров Егор Андреевич	4,25	4	4,08	4
231.	Жуков Виталий Иванович	3,56	4	3,92	4
232.	Ибодов Азизулло Мулосаьдуллоевич	3,94	3	3,77	4
233.	Клочко Никита Евгеньевич	3,63	3	3,23	3
234.	Колосов Кирилл Алексеевич	4,06	3	4,08	4
235.	Литвинцев Александр Константинович	4,06	4	3,92	5
236.	Макеев Дмитрий Алексеевич	4,31	4	3,92	4
237.	Мизгирева Елена Андреевна	4,25	5	4,23	4
238.	Осташевский Дмитрий Витальевич	3,94	3	3,85	4
239.	Петрухин Максим Алексеевич	3,95	3	4,15	4
240.	Петрушенко Александр Викторович	4,00	3	4,39	5
241.	Подглазов Тимур Сергеевич	3,63	4	3,92	3
242.	Пыленок Дмитрий Викторович	4,56	4	3,69	3
243.	Савинченко Егор Эдуардович	3,88	3	4,00	4
244.	Сальников Денис Сергеевич	4,16	4	4,08	4

245.	Степанов Сергей Александрович	4,06	3	4,31	4
246.	Федоров Михаил Юрьевич	3,94	4	3,46	3
247.	Шерер Никита Дмитриевич	4,24	4	4,23	4
248.	Ширяев Андрей Николаевич	4,11	3	4,31	4
249.	Шишко Артём Валерьевич	3,75	4	4,15	4
250.	Юдин Семен Денисович	3,94	4	4,00	4
251.	Юшкевич Сергей Александрович	4,33	4	4,08	4
252.	Насибов Аслан Мехманович	3,39	3	3,31	3
253.	Репин Константин Геннадьевич	3,44	3	3,23	3
254.	Степанов Степан Евгеньевич	3,50	3	3,46	3
255.	Черепков Иван Валерьевич	3,39	3	3,85	4

Таблица 10.2 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 2-ой семестр 2019-2020 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
МЭ.09.16.1	18	8	0	100	44
МЭ.09.16.2	15	6	0	100	40
МЭ.09.19.1	28	17	0	100	61
МЭ.09.19.2	25	11	0	100	44
МЭ.09.18.1	23	7	4	100	30
МЭ.09.18.2	23	3	6	100	13
МЭ.09.17.1	22	6	0	100	27
МЭ.09.17.2	16	4	0	100	25
ИТОГО 08.02.09	170	62	10	94	36,5
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.09.18.1	20	7	6	70	35
ИС.09.17.1	21	4	6	72	19
ИС.09.17.2	20	9	4	80	45
ИС.09.16.1	22	12	0	100	55
ИС.09.16.2	20	15	0	100	75
ИС.11.17.3	17	9	0	100	53
ИС.11.17.4	17	3	0	100	18
ИТОГО 09.02.04	137	59	16	88	43
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование					
ИС.09.19.1	26	10	0	100	38
ИС.09.19.2	26	10	3	88	38
РП.09.19.1	25	11	3	88	44
РП.09.19.2	24	10	2	92	40
ИС.11.19.3	17	6	1	94	35
РП.11.19.3	20	8	3	85	40
ИСП.09.18.1	22	12	5	77	55
ИСП.09.18.2	23	9	0	100	39
ИСП.11.18.3	19	11	0	100	47
ИТОГО 09.02.07	202	87	17	92	43
Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.09.16.1	26	6	0	100	23
ЛЗ.09.19.1	21	3	2	90	14
ЛЗ.09.18.1	15	1	3	80	7
ЛЗ.09.17.1	16	2	3	81	19
ЛЗ.09.17.2	14	3	4	71	29
ИТОГО 35.02.02.	92	15	12	87	16

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.09.19.1п	21	8	3	86	38
БУ.09.18.1п	15	4	0	100	27
БУ.09.17.1	23	12	0	100	52
БУ.11.18.2	19	15	0	100	79
ИТОГО 38.02.01	78	39	3	96	50
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.19.1	20	14	1	95	70
ОД.11.18.1	18	10	0	100	56
ИТОГО 38.02.03	38	24	1	97	63
Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)					
СТ.11.19.1	18	8	3	83	44
СТ.09.18.1	21	12	3	86	57
СТ.09.18.2	20	7	2	90	35
СТ.09.17.1	23	11	0	100	48
СТ.11.18.3	16	9	0	100	56
ИТОГО 43.02.06	98	47	8	92	48
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.09.18.1п	9	6	3	67	67
ГД.11.19.2	8	4	1	88	50
ГД.09.19.1	25	15	2	92	60
ИТОГО 43.02.14	40	25	6	85	63

Таблица 10.3 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 1-ый семестр 2020- 2021 учебного года

Группа	Число студентов в всего	Из них:		% успеваемость и	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.09.20.1	28	10	0	100	36
МЭ.09.20.2	29	9	0	100	31
МЭ.09.19.1	28	18	0	100	64
МЭ.09.19.2	25	12	0	100	48
МЭ.09.18.1	19	11	1	95	58
МЭ.09.18.2	17	3	2	88	18
МЭ.09.17.1	21	9	2	90	43
МЭ.09.17.2	16	5	1	94	31
ИТОГО 08.02.09	183	77	6	96	41
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.09.18.1	19	8	0	100	42
ИС.09.17.1	20	6	1	95	30
ИС.09.17.2	19	10	0	100	53
ИТОГО 09.02.04	58	24	1	98	41

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование					
ИС.09.20.1	29	7	1	97	24
ИС.09.20.2	29	6	0	100	21
РП.09.20.1	30	12	0	100	40
РП.09.20.2	30	10	1	97	33
БД.11.20.1	24	10	0	100	42
ИС.09.19.1	27	11	1	96	41
ИС.09.19.2	26	10	0	100	38
РП.09.19.1	23	9	4	83	39
РП.09.19.2	26	10	1	96	38
ИС.11.19.3	15	10	0	100	67
РП.11.19.3	15	7	2	87	47
ИСП.09.18.1	20	11	3	85	55
ИСП.09.18.2	19	9	0	100	47
ИСП.11.18.3	19	13	0	100	68
ИТОГО 09.02.07	332	135	13	96	41
Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.09.20.1	29	7	1	96	24
ЛЗ.09.19.1	21	9	0	100	43
ЛЗ.09.18.1	15	3	4	73	20
ЛЗ.09.17.1	16	4	0	100	25
ЛЗ.09.17.2	13	5	0	100	38
ИТОГО 35.02.02.	94	28	5	94	30
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.09.20.1п	20	7	1	95	35
БУ.09.19.1п	21	9	1	95	43
БУ.09.18.1п	14	5	0	100	36
БУ.09.17.1	22	6	0	100	27
БУ.11.18.2	19	14	0	100	74
ИТОГО 38.02.01	96	41	2	98	43
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.20.1	23	11	0	100	48
ОД.11.19.1	19	14	1	95	74
ИТОГО 38.02.03	42	25	1	98	59
Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)					
СТ.11.19.1	14	8	2	86	57
СТ.09.18.1	21	13	0	100	62
СТ.09.18.2	20	9	1	95	45
ИТОГО 43.02.06	55	30	3	95	55
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.09.20.1	30	17	1	97	57
ГД.11.20.2	21	9	3	86	43
ГД.09.19.1	23	16	1	96	70
ГД.09.18.1	13	6	0	100	46
ИТОГО	87	48	5	95	54

Таблица 10.4 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения за 2-ой семестр 2019-2020 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.11.17	21	9	3	86	43
МЭ.11.18	22	14	2	91	64
МЭ.11.19п.	17	7	4	77	41
ИТОГО 08.02.09	60	30	9	85	49
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.11.17	21	8	5	76	38
ИС.11.19	23	10	5	80	43
ИТОГО 09.02.04	44	18	10	78	40
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.11.17	24	8	7	75	33
ИТОГО 35.02.02	24	8	7	75	33
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.11.18п.	12	11	-	100	92
БУ.11.19п	12	10	1	92	83
ИТОГО 38.02.01	24	21	1	96	87
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)					
СТ.11.18	24	16	5	79	66
ИТОГО 43.02.06	24	16	5	79	66
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
КД.09.17п	7	2	2	72	29
КД.09.18п.	6	3	1	83	50
КД.09.19п.	9	3	2	78	33
ИТОГО 38.02.04	22	8	5	78	37
ВСЕГО	198	101	37	82	52

Таблица 10.5 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения за 1-ый семестр 2020-2021 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.11.17	21	11	4	81	52
МЭ.11.18	20	13	5	75	65
МЭ.11.19п.	16	6	5	69	38
МЭ.11.20п	13	6	6	54	46
ИТОГО 08.02.09	70	36	20	71	51
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.11.17	17	11	5	71	65
ИС.11.19	22	10	8	64	45
ИС.11.20	21	12	2	90	57
ИТОГО 09.02.04	60	57	33	45	95
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.11.17	16	9	3	81	56
ИТОГО 35.02.02	16	9	3	81	56
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.11.18п.	13	12	0	100	92
БУ.11.19п.	10	8	0	100	80
ИТОГО 38.02.01	23	20	0	100	87
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.20	17	9	4	76	53
ИТОГО 38.02.03	17	9	4	76	53
специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.11.20	24	8	9	63	33
ИТОГО 43.02.14	24	8	9	63	33
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)					
СТ.11.18	22	9	5	77	41
ИТОГО 43.02.06	22	9	5	77	41
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
КД.09.18п.	6	3	2	50	50
КД.09.19п.	9	5	2	78	56
КД.09.20п.	17	12	2	88	71
ИТОГО 38.02.04	32	20	6	100	63
ВСЕГО	264	144	62	77	55

Итоговые данные контроля качества успеваемости студентов прошедших учебную
и производственную практику

Код	Специальность	Качество, %			Средний балл		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	76,3	76	87	3,98	4,1	4,2
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	67,8	72	67,6	4,0	3,7	4,1
09.02.07	Информационные системы и программирование	71,8	84	70,6	3,98	4,1	3,84
35.02.02	Технология лесозаготовок	88	55	60	4,33	3,9	4,1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	86,8	80	70,1	4,35	4,1	3,9
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	82,3	79	75	4,45	4,1	3,8
43.02.06.	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	71,8	82	58,9	3,98	3,60	4,0
43.02.14	Гостиничное дело		95	83,3		4,4	4
	Всего:	86,8	77,9	71,5	4,34	3,53	3,94

Сведения о полученных рабочих профессиях студентами колледжа

Перечень профессий	Специальность	2017	2018	2019	2020
Очное отделение					
Слесарь по ремонту автомобилей	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	22	12	12	26
Оператор ЭВ и ВМ		22	24	26	13
Диспетчер автомобильного транспорта		0	24	26	13
Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава	Технология лесозаготовок	24	17	12	26
Вальщик, раскряжевщик		15	0	0	0
Сдатчик экспортных пиломатериалов		9	17	12	26
Станочник деревообрабатывающих станков		24	17	12	26
Оператор ЭВ и ВМ	Информационные системы (по отраслям)	41	52	48	76
Контролер сберегательного банка,	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		41	11	11
Кассир				11	57
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	33	31	33
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям		25	33	31	33
Заочное отделение					
Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава	Технология лесозаготовок	0	0	12	12
Слесарь по ремонту автомобилей	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	24	19	21	21
Оператор ЭВ и ВМ	Информационные системы (по отраслям)	0	18	16	17
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14	13	12	12
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям		14	13	12	12
Кассир сберегательного банка	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	18	14	11

Достижения студентов

Таблица 13.1 Достижения студентов в олимпиадах 2020-2021 уч.г.

1. Всероссийская Олимпиада «Вектор развития»

№ п/п	Дисциплина	Кол-во участников	Результат	ФИО преподавателя
1	«Основы логистики»	8	Диплом 2 ст. - 2 Диплом 3 ст. - 6	Моор И.В.
2	«Экономика организации»	19	Диплом 1 ст. – 14 Диплом 3 ст. – 4 Сертификат - 1	Дятченко А.Н.
3	«Менеджмент»	38	Диплом 1 ст. – 38	Дорохова О.В.
4	«Основы бухгалтерского учета»	12	Диплом 1 ст. – 12	Мажухина О.С.
5	«История бухгалтерского учета»	27	Диплом 1 ст. – 27	Мажухина О.С.
6	«Экономика»	20	Диплом 1 ст. – 20	Моор И.В.
7	«Основы налогообложения»	12	Диплом 1 ст. – 12	Мажухина О.С.
8	«История российских денег»	13	Диплом 2 ст. - 13	Дегтерева Л.А.
9	«Организация работы кассира»	14	Диплом 1 ст. – 14	Дегтерева Л.А.
10	«Управление персоналом»	22	Диплом 1 ст. – 22	Дорохова О.В.
11	«История предпринимательства»	46	Диплом 1 ст. – 46	Мажухина О.С.
12	«Банковское дело»	13	Диплом 1 ст. – 13	Мажухина О.С.
13	«Маркетинг»	12	Диплом 1 ст. – 12	Дорохова О.В.
14	«Основы товароведения»	12	Диплом 1 ст. – 12	Дегтерева Л.А.
15	«Технология составления бухгалтерской отчетности»	14	Диплом 2 ст. - 14	Мажухина О.С.
16	«Финансовый анализ»	14	Диплом 1 ст. – 14	Мажухина О.С.
17	«Финансы»	13	Диплом 1 ст. – 13	Мажухина О.С.
18	«Ценные бумаги»	12	Диплом 2 ст. - 12	Мажухина О.С.
19	«Экономика и управление»	13	Диплом 1 ст. – 13	
20	«Этика деловых отношений»	50	Диплом 1 ст. – 50	Дятченко А.Н.
21	«Материаловедение»	12	Диплом 1 ст. – 12	Дегтерева Л.А.
22	«Поведение потребителей»	12	Диплом 2 ст. - 12	Дегтерева Л.А.
23	«Финансовая грамотность»	48	Диплом 1 ст. – 43 Диплом 2 ст. - 5	Мажухина О.С.
24	«Ценообразование»	12	Диплом 1 ст. – 12	Мажухина О.С.

25	«Реклама»	20	Диплом 1 ст. – 20	Дятченко А.Н.
26	«Страховое дело»	30	Диплом 2 ст. - 30	Дегтерева Л.А.
27	VI Всероссийская олимпиада «Русский язык и культура речи»	4	Диплом 1 степени, 3 Диплома 2 степени	Косюк И.С.
28	VI Всероссийской Олимпиады «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	13	6 Дипломов 2 степени, 7 Дипломов 3 степени	Дятченко А.Н.
29	VIII Международной Олимпиады «Менеджмент»	14	6 Дипломов 1 степени, 5 Дипломов 2 степени, 3 Диплома 3 степени	Дорохова О.В.
30	Основы экономики	6 чел.	6 дипломов 1 степени	Моор И.В.
31	Транспортная логистика	7 чел.	7 дипломов 1 степени	Моор И.В.

2. Краевая дистанционная олимпиада по налоговой грамотности среди обучающихся в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования

№ п/п	ФИО студента	Группа	Результат
1	Заборцева Анастасия	ОД.11.20.1	Диплом 1 степени
2	Ошарова Алена	БУ.09.18.1п	Диплом 2 степени
3	Ковров Данил	БУ.09.18.1п	Диплом 3 степени
4	Пыльчикова Кристина	БУ.09.17.1	Диплом 3 степени

3. Открытые дистанционные конкурсы и олимпиады научно-образовательного центра «Эрудит»

№ п/п	Дисциплина	Кол-во участников	Итог
1	IX Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Буквица» для дошкольников, школьников 1-11 классов, студентов и педагогов	16	Диплом 1 степени, 7 Дипломов 2 степени, 8 Дипломов 3 степени

4. VIII Канские Епархиальные Рождественские образовательные чтения Ключко Анастасия «Живи и помни» – сертификат участника.

5.Региональная робототехническая Олимпиада
11-ый Международный конкурс роботов (моделей транспортных средств)
«Роботрафик» имени Надава Шохамы (Технион, Израиль)

№ п/п	ФИО студента	Группа	Результат
1	Кравцов Даниил Ярославович	МЭ.09.20.1	Категория В-3 место
2	Скутте Данил Алексеевич	РП.09.20.2	Категория С-1 место
3	Галич Андрей Дмитриевич	МЭ.09.19.2	

Всероссийская олимпиада по английскому языку Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

№ п/п	ФИ участника	Группа	Количество правильных ответов (макс. 40)	Процент правильных ответов, %
1.	Шмакова Юлия	РП.09.20.1	21	52,5
2.	Романовский Данил	РП.09.20.2	31	78
3.	Савинченко Егор	МЭ.09.20.2	14	35
4.	Степанов Сергей	МЭ.09.20.2	20	50
5.	Бачманова Елена	БУ.19.1п	24	60
6.	Жигарева Олеся	БУ.19.1п	20	50
7.	Мозгунова Дарья	БУ.19.1п	31	77,5
8.	Ховрукова Анна	БУ.19.1п	12	30
9.	Данилов Данил	МЭ.09.19.1	17	42,5
10.	Кожемякин Павел	МЭ.09.19.1	12	30
11.	Коростелев Илья	МЭ.09.19.1	22	55
12.	Курильчик Николай	ИСП.09.18.2	32	80
13.	Шатунов Алексей	МЭ.09.18.1	22	55

Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Право» с использованием ИКТ среди студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам среднего профессионального образования

Потапов Никита Игоревич - сертификат
Жукова Кристина Юрьевна - сертификат

Таблица 13.2 Достижения студентов в конкурсах и НПК

ФИО студента	место	Название работ
II Региональная научно-практическая очно-заочная конференция школьников, студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Современные системы автоматизированного проектирования автомобильных дорог» Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева		
Ломидзе Дмитрий Дмитриевич	Диплом I степени	Современные системы автоматизированного проектирования автомобильных дорог
Григорьев Вячеслав Витальевич	Сертификат	Современные системы автоматизированного

		проектирования автомобильных дорог
Комлев Иван Валерьевич	Сертификат	Современные системы автоматизированного проектирования автомобильных дорог
Шведов Василий Михайлович	Сертификат	Современные системы автоматизированного проектирования автомобильных дорог
«Цифровая экономика и логистика»		
Потапов Никита Игоревич	Диплом	Лендинг вместо резюме: небанальный способ заинтересовать работодателя
Ноак София Викторовна	Диплом	Сайт, как рекламное мероприятие в гостиничном бизнесе
Комова Анастасия Руслановна	Диплом	Организация внедрения логистической технологии бережливого производства на производственной компании ООО «Канпласт»
Бука Ангелина Дмитриевна Маркова Ольга Владимировна	Диплом	Анализ цен на лекарственные препараты в период пандемии COVID – 19 в аптеках г. Канска
Мусаева Дарья Дамировна Астафьева Диана Олеговна	Диплом	Анализ организаций, оказывающих аутсорсинговые услуги в бухгалтерском учете на территории г. Канска
Щелканова Валентина Андреевна	Сертификат	Разработка фирменного стиля гостиницы
Якуш Марина Викторовна	Сертификат	Анализ современного состояния лесовозных дорог в Красноярском крае
Зазулина Алина Дмитриевна	Сертификат	Современное состояние лесотранспортных систем в Красноярском крае
«Современные технологии в развитии информационного общества»		
Фомин Владислав Евгеньевич Фомина Кристина Дмитриевна Косюк Дарья Владимировна	Диплом	Применение технологии 3d печати.
Акзамова Мария Евгеньевна Михайлова Анастасия Сергеевна	Диплом	Создание веб-квеста «Matrix»
Галич Андрей Дмитриевич	Диплом	Руководство по созданию и программированию робота для участия «Роботраффик»
Макаров Александр Владимирович	Диплом	Разработка мобильного приложения «Фотоцентр»

Мурашкин Ярослав Викторович Игнатенко Егор Михайлович	Диплом	Разработка мобильного приложения «Буфетик»
Позднякова Виолетта Павловна	Сертификат	Разработка сайта КГБПОУ «Канский технологический колледж»
«Применение цифровых технологий в реальном производстве»		
Скутте Данил Алексеевич	Диплом	Пропускная система на основе искусственного интеллекта
Кравцов Даниил Ярославович	Диплом	Принципы стабилизации роботов
Моисейченко Александр Сергеевич	Диплом	Переход к цифровым активно-адаптивным сетям с распределенной интеллектуальной системой автоматизации и управления
Комлев Иван Валерьевич	Диплом	Организация производства арболита на предприятиях г. Канск
Столяров Никита Дмитриевич	Сертификат	Сравнение РЗА традиционных и с применением протокола МЭК 61850 9-2
Гладких Полина Михайловна	Сертификат	Новые технологии в отопительных системах частных домов
«Индивидуальные проекты: первые шаги в науку»		
Хасаншина Татьяна Николаевна	Диплом	Цифровой этикет как инструмент успеха
Алеутдинова Виктория Сергеевна	Диплом	Музыкальные эпохи
Малявкин Константин Олегович	Диплом	Автоматический увлажнитель воздуха
Трескин Даниил Эдуардович Токаренко Никита Андреевич	Диплом	Обновление электронного альманаха «Губернаторы Красноярского края, в ретроспективе»
Колесникова Александра Алексеевна	Диплом	Русские свадебные обряды 19-20 веков
Осташевский Дмитрий Витальевич Юшкевич Сергей Александрович	Диплом	3D принтер: конструирование учебных моделей
Шмакова Юлия Владимировна	Диплом	Испытание героев дуэлью...
Шамшура Александр Ильич Курбацкий Николай Викторович	Диплом	HTML и CSS в Webразработке

Таблица 13.2.1 XVI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля

№п/п	ФИО студента-участника	ФИО руководителя-преподавателя	Тема работы/ Результат	Секция
1	Жигарева Олеся Владимировна	Зарековская Любовь Валерьевна Тевс Юлия Юрьевна	История России в монетах и банкнотах. 2 место	«Философия, история и краеведение, социология»
2	Мачуленко Диана Сергеевна	Косюк Инна Сергеевна	Профессиональный сленг бухгалтера	Язык и литература
3	Посессор Алексей Львович	Герасимова Оксана Михайловна	«Язык шифровки и кодирования информации: применение вчера, сегодня, завтра...»	Философия, история и краеведение, социология
4	Проценко Кирилл Владимирович	Алена Николаевна Кирейцева, Лидия Александровна Казакова	«Система распознавания лиц на КПП различных предприятий»	Информационная образовательная среда и компьютерные технологии
5	Чуркин Михаил Михайлович	Ильясова Марина Олеговна	ИГРА «ShooterGame»	Информационная образовательная среда и компьютерные технологии

Таблица 13.3 Достижение студентов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	ФИО студента	Результат
1	X Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки»	Жигарева Олеся Владимировна	Диплом степени 3
2	Фонетический конкурс по иностранным языкам среди студентов СПО и старшеклассников г.Красноярск	Зубов Андрей Евгеньевич	Диплом степени I
3	Фонетический конкурс по иностранным языкам среди студентов СПО и старшеклассников г.Красноярск	Клочко Анастасия Алексеевна	Диплом степени III
4	Краевой онлайн-конкурс перевода английской и русской поэзии «Культурные витражи. Роберт Бёрнс – Самуил Маршак»	Ташмаков Кирилл	1 место, диплом
5	Краевой онлайн-конкурс перевода	Липчей Вера	2 место, диплом

	английской и русской поэзии «Культурные витражи. Роберт Бёрнс – Самуил Маршак»		
6	Краевой онлайн-конкурс перевода английской и русской поэзии «Культурные витражи. Роберт Бёрнс – Самуил Маршак»	Гавриленко Данила	сертификат
7	Краевой литературный конкурс «Наш русский язык»	Алеудинова Виктория	Диплом степени II

Таблица 13.4 Достижения студентов в спортивной деятельности, военно - прикладных видах спорта.

№п/п	Спортивное мероприятие	Сроки проведения	Результат
1	Турнир по мини-футболу среди работающей молодежи	10.10.2020	Грамота- 1 место (юноши)
2	Турнир по мини - футболу на первенство Канского филиала КДЮСШ	29.10.2020	Грамота- 1 место (юноши) Грамота- 3 место (юноши)
3	Открытый турнир по мини-футболу на призы новогодней елки	21.12.2020	Грамота - 2 место (юноши) Грамота - 3 место (юноши)
4	Соревнования по баскетболу среди команд юношей ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	08-12.02.2021	Грамота- 3 место (юноши)
5	Соревнования по волейболу среди команд ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	15-17.02.2021	Грамота -2 место (юноши) Грамота - 2 место (девушки)
6	Соревнования по гиревому спорту в очередном виде Спартакиады среди учреждений и организаций города Канска «Кубок главы города»	19.02.2021	Грамота- 1 место Николаев Аркадий Грамота- 1 место Ковряков Данил
7	Соревнования по лыжным гонкам среди ПОУ города Канска в зачет спартакиады «Молодежная спортивная лига»	26.02.2021	Грамота - 2 место (девушки)
8	Соревнования по мини-футболу среди команд юношей ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	29.03, 05.04.2021	Грамота – 1 место МЭ.09.20.1 Грамота - 2 место ИС.09.20.1 Грамота - 3 место ЛЗ.09.20.1

9	Военно-спортивные соревнования, посвященные «Дню призывника» среди команд учебных групп 3 курса колледжа	07.10.2020г.	Грамота- 1 место МЭ 09.18.1 Грамота - 2 место СТ.11.19.1
10	Военно-спортивный праздник посвященный «Дню защитника Отечества» среди юношей 1 и 2 курсов колледжа	19.02.2021	Грамота - 1 место (юноши) СТ 11.18.3 Грамота - 2 место (юноши) МЭ 09.19.2

Таблица 13.5 Достижения студентов Канского технологического колледжа в творчестве

№ п/п	ФИО студента	Место	Название мероприятия
1.	Бутенко Карина Константиновна, студия «Я - дизайнер».	1 место	Всероссийский конкурс «Война. Народ. Победа» от сетевого издания «Педагогическая олимпиада»
2.	Бутенко Карина Константиновна, студия «Я - дизайнер».	1 место	Краевой конкурс рисунков «Молодежь СПО Красноярского края» к 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне «Огонь вечной памяти»
3.	Студенческий пресс-центр колледжа	1 место	Всероссийский конкурс «Таланты России -2020»
4.	Студенческий пресс-центр колледжа	1 место	Всероссийский конкурс «Крупный план»
5.	Студенческое самоуправление	1 место	Всероссийский конкурс «Моя Родина»
6.	Хореографический ансамбль «Импульс»	1 место	Международный конкурс «Страна талантов»
7.	Шилкина Алина	1 место	Всероссийский конкурс «Берегите природу», проект «Новый фарватер».
8.	Хореографический ансамбль «Импульс»	1 место	Всероссийский конкурс «Юные таланты».
9.	Хореографический ансамбль «Импульс»	1 место	Всероссийский конкурс «Берем высоту»
10.	Хореографический ансамбль «Импульс»	1 место	Всероссийский танцевальный конкурс-фестиваль ко Дню танца «Танцевальный калейдоскоп 2021»
11.	Студенческое самоуправление	1 место	Всероссийский конкурс достижение талантливых «Поколение науки»
12.	Хореографический ансамбль «Импульс»	1 место	Всероссийский конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект»
13.	Студенческое самоуправление	2 место	Всероссийские чтения, посвященные И.В. Далю
14.	Данилочкин Арсен	диплом I степени	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание»

15.	Шилкина Алина	диплом II степени	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» в номинации «Литературное творчество»
16.	Пресс - центр	диплом I степени	Всероссийский конкурс "Таланты России - 2020"
17.	Экологический отряд колледжа	1 место	Региональный конкурс "Гордость России"
18.	Жолтонога Данил	1 место	Всероссийский конкурс "Авторская песня"
19.	Студенческое самоуправление	2 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Моя Родина"
20.			

Таблица 13.6 Достижения студентов в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

2020 год				
ФИО	группа	компетенция	место	К-во баллов
Макаров Александр Владимирович	ИС.09.17.1	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	1	545
Логинов Данил Сергеевич	РП.11.19.3	Разработка игр и мультимедийных приложений	1	538
Лапина Анастасия Андреевна	ГД.09.18.1	Администрирование отеля	1	526
Мусаева Дарья Дамировна	БУ.11.18.2	Бухгалтерский учет	2	528
Потапов Никита Игоревич	ОД.11.19.1	Цифровые технологии продаж	2	
Капитаненко Кирилл Михайлович	ИС.09.17.2	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	2	531
Белоцкий Иван Константинович	ИС.09.17.1	Сетевое и системное администрирование	3	484
Пархоменко Анатолий Алексеевич	ИС.09.19.1	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	3	499
Маркова Ольга Владимировна	ОД.11.19.1	Экспедирование грузов	3	508
Азизова Анастасия Алексеевна	ИС.09.17.1	Интернет-маркетинг	3	511
Жарушкин Александр Александрович	ИСП.09.18.2	Веб-дизайн и разработка	4	491
Бука Ангелина Дмитриевна	ОД.11.19.1	Прикладная кросс логистика	4	
Решетников Алексей Васильевич	ИСП.09.18.2	Разработка игр и мультимедийных	5	498

		приложений		
Громов Владислав Романович	СТ.09.18.1	Предпринимательство	6	462
Бокиевец Роман Сергеевич	СТ.09.18.1	Предпринимательство	6	462
Добровольский Вадим Вячеславович	ТМ.09.19	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	8	458
Егоров Роман Денисович	МЛ.09.18	Водитель грузовика	5	456

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 14.1 Защита выпускных квалификационных работ студентов по специальностям очной формы обучения

Показатели	Источник финансирования	2019 – 2020 уч.год, чел
1	2	3
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	бюджет	33
	внебюджет	0
	Всего	33
В том числе на	«отлично»	12
	«хорошо»	9
	«удовлетворительно»	12
Выдано дипломов с отличием		3
Качество знаний, %		64
Средний балл		4,0
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	бюджет	76
	внебюджет	0
	Всего	76
В том числе на	«отлично»	25
	«хорошо»	32
	«удовлетворительно»	19
Выдано дипломов с отличием		7
качество, %		75
ср. балл		4,07
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок	бюджет	26
	внебюджет	0
	Всего	26
В том числе на	«отлично»	12
	«хорошо»	7
	«удовлетворительно»	7
Выдано дипломов с отличием		0
Качество знаний, %		73
Средний балл		4,2
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	бюджет	18
	внебюджет	0
	Всего	18
В том числе на	«отлично»	10
	«хорошо»	8
	«удовлетворительно»	0
Выдано дипломов с отличием		7
качество, %		100
ср. балл		4,55
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	бюджет	38
	внебюджет	0
	Всего	38
В том числе на	«отлично»	12

	«хорошо»	17
	«удовлетворительно»	9
Выдано дипломов с отличием		4
Качество знаний, %		76
Средний балл		4,1
По всем специальностям	бюджет	191
	внебюджет	0
	Всего	191
В том числе на	«отлично»	71
	«хорошо»	73
	«удовлетворительно»	47
Выдано дипломов с отличием		21
Качество знаний, %		75
Средний балл		4,13

Таблица 14.2 Защита выпускных квалификационных работ студентов по специальностям на заочной форме обучения

Показатели	Источник финансирования	2019-2020 уч. год, чел
1	2	4
специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бюджет	0
	внебюджет	14
	Всего	14
В том числе на	«отлично»	3
	«хорошо»	7
	«удовлетворит.»	4
Выдано дипломов с отличием		3
качество, %		71,4
ср. балл		4,51
специальность Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	бюджет	12
	внебюджет	0
	Всего	12
В том числе на	«отлично»	3
	«хорошо»	6
	«удовлетворит.»	3
Выдано дипломов с отличием		3
качество, %		51,9
ср. балл		4,32
специальность Технология лесозаготовок	бюджет	12
	внебюджет	0
	Всего	12
В том числе на	«отлично»	1
	«хорошо»	7
	«удовлетворит.»	4
Выдано дипломов с отличием		1
качество, %		66,7

ср. балл		4,11
специальность Сервис на транспорте (по видам транспорта)	бюджет	21
	внебюджет	0
	Всего	21
В том числе на	«отлично»	2
	«хорошо»	10
	«удовлетворит.»	9
Выдано дипломов с отличием		2
качество, %		57,1
ср. балл		4,02
специальность Информационные системы (по отраслям)	бюджет	16
	внебюджет	0
	Всего	16
В том числе на	«отлично»	2
	«хорошо»	10
	«удовлетворит.»	4
Выдано дипломов с отличием		2
качество, %		75
ср. балл		4,1
специальность Операционная деятельность в логистике	бюджет	17
	внебюджет	0
	Всего	17
В том числе на	«отлично»	1
	«хорошо»	11
	«удовлетворит.»	5
Выдано дипломов с отличием		1
качество, %		71
ср. балл		4,3
специальность Коммерция (по отраслям)	бюджет	0
	внебюджет	11
	Всего	11
В том числе на	«отлично»	1
	«хорошо»	5
	«удовлетворит.»	5
Выдано дипломов с отличием		1
качество, %		54,5
ср. балл		4,1
По всем специальностям	бюджет	78
	внебюджет	25
	Всего	103
В том числе на	«отлично»	13
	«хорошо»	56
	«удовлетворит.»	34
Выдано дипломов с отличием		13
качество, %		67
ср. балл		4,2

Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года по состоянию на 01.04.2020г.

Специальность	Кол – во студен тов	Трудо устрое но, всего	Продол жили обучени е	РА	отпуск по уходу за ребенком	Само заят ость
КГБПОУ «Канский технологический колледж»						
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	12	5	1	0	0
09.02.07 Информационные системы (по отраслям)	76	34	14	27	1	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	38	19	5	13	1	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	33	17	3	13	0	0
35.02.02 Технология лесозаготовок	26	13	3	10	0	0
ИТОГО:	191	95	30	64	2	0
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	10	0	0	2	2
09.02.07 Информационные системы по отраслям	16	13	0	0	1	2
35.02.02 Технология лесозаготовок	12	11	0	0	0	1
08.03.09 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования и промышленных зданий	12	12	0	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	17	17	0	0	0	0
43.02.03 Сервис на транспорте	21	21	0	0	0	0
38.02.04 Коммерческая деятельность	6	4	0	0	1	1
ИТОГО:	98	88	0	0	4	6
Нижнепойменский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»						
35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	24	6	0	14	4	0
Тасеевский филиал КГБПОУ «Канский технологический колледж»						
35.01.01 Лесовод тракторист	24	19	2	2	1	0

водитель автомобиля						
35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	20	12	0	8	0	0
ИТОГО ФИЛИАЛЫ:	44	31	0	10	1	0
ВСЕГО:	357	220	32	88	11	6

**Результаты методической деятельности преподавателей
за период 01.04.2020-01.04.2021**

Таблица 16.1 «Лучший электронный курс» в КГБПОУ «Канский технологический колледж»

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Номинация	Специальность	Место
1.	Казакова Л.А.	«Электронный учебный курс по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1
2.	Миллер И.В.	«Электронный учебный курс по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю»	09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация Администратор баз данных	1
3.	Тевсю.Ю.	«Электронный учебный курс по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
4.	Дятченко А.Н.	«Электронный учебный курс по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2
5.	Моор И.В.	«Электронный учебный курс по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3
6.	Зарековская Л.В.	«Электронный учебный курс по программе учебной или производственной практике»;	43.02.14 Гостиничное дело	1
7.	Гончарова С.А.	«Электронный учебный курс по заочной форме	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	1

		обучения»	учет (по отраслям)	
8.	Ильшенко И.Н.	«Электронный учебный курс по заочной форме обучения»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
9.	Шарая М.Н.	«Электронный учебный курс по заочной форме обучения»	08.02.09 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3
10.	Мажухина О.С.	«Электронный учебный курс по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю»;	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Сертификат участника
11.	Кирейцева А.Н.	«Электронный учебный курс по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю»	09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация специалист по информационным системам	Сертификат участника
12.	Гаус Н.Н.	«Электронный учебный курс по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю»	35.02.02 Технология лесозаготовок	Сертификат участника
13.	Ильясова М.О.	«Электронный учебный курс по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю»	09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация специалист по информационным системам	Сертификат участника

Таблица 16.2 Публикации преподавателей

ФИО преподавателя	Наименование работы	Название конкурса	Итог
Дегтярева Лидия Гавриловна	Бизнес-проект по направлению в сфере «транспорта» «Авто-экспресс по Кански»	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-Компетентность педагога в современном образовании»	Диплом лауреата

Дятченко Анастасия Николаевна	Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя I степени
Косюк Инна Сергеевна	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков «Орфоэпические нормы: нормы ударения и произношения» для специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 43.02.14 Гостиничное дело	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»	Свидетельство о публикации
Косюк Инна Сергеевна	Виртуальная экскурсия «Экскурсионный маршрут по следам Родиона Раскольникова»	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-Компетентность педагога в современном образовании»	Диплом лауреата
Косюк Инна Сергеевна	Виртуальная экскурсия «Экскурсионный маршрут по следам Родиона Раскольникова»	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»	Свидетельство о публикации
Косюк Инна Сергеевна	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков «Орфоэпические нормы: нормы ударения и произношения» для специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя I степени

	43.02.14 Гостиничное дело		
Ивченко Лариса Александровна	Определение токсичности бытовых несортированных отходов от населения методом биотестирования	ИКТ как средство повышения качества образования	Диплом 2-ое место
Ивченко Лариса Александровна	Влияние угольных разрезов на загрязнение бассейна реки Кан	Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС	Диплом 1-ое место
Ивченко Лариса Александровна	Определение токсичности бытовых несортированных отходов из жилищ от населения методом биотестирования	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Свидетельство о публикации
Гончарова Светлана Алексеевна	Формирование цифровых компетенций при реализации основных профессиональных образовательных программ	НПК «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы» Педагогическая мастерская «Цифровая трансформация общества: новые возможности и новые вызовы профессионального образования»	Диплом
Коростелева Юлия Сергеевна	Концепция CDIO как способ повышения результативности образовательного процесса в СПО	НПК «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы» Педагогическая мастерская «Цифровая трансформация общества: новые возможности и новые вызовы профессионального образования»	Диплом
Кирейцева Алена Николаевна	Концепция CDIO как способ повышения результативности образовательного процесса в СПО	НПК «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы» Педагогическая мастерская «Цифровая трансформация общества: новые возможности и новые вызовы профессионального образования»	Диплом
Дорохова Ольга Викторовна	Использование программы PLICKERS для	НПК «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы»	Диплом

	проведения опроса на уроках	вызовы» Педагогическая мастерская «Цифровая трансформация общества: новые возможности и новые вызовы профессионального образования»	
Подгорнова М.В., Никитина М.Н.	«Экология эмоций. Риски и последствия. Техники самопомощи (видеоконференция в рамках занятий «Школа Примирения»).	ООО «Столичный университет», сборник «Образование: избранные работы».	Свидетельство о публикации
Подгорнова М.В., Никитина М.Н.	«Взаимодействие педагога – психолога и социального педагога в системе профилактики употребления психоактивных веществ студентами КГБПОУ «Канский технологический колледж»	Сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века».	Свидетельство о публикации

Таблица 16.3 Смотр-конкурс методических разработок преподавателей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

№п/п	ФИО преподавателя	Тема методической разработки	Номинация
1	Ильясова М.О.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Конструкция, подключение и установка струйного принтера»	Практическое занятие
2	Казакова Л.А.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Производная. Прикладные задачи»	Теоретическое занятие
3	Адамович Галина Платоновна, Казимирская Антонида Петровна, Левченко Любовь Аркадьевна	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Экологический маршрут в честь 60-летнего юбилея Станции юных натуралистов г.Канск «Ключ от сибирского леса»	Внеклассное занятие
4	Косюк И.С.	Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь для студентов 2 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Учебно-методическое пособие
5	Мажухина О.С.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Экономическая сущность, структура и классификация основных средств. Виды стоимостной оценки основных фондов».	Теоретическое занятие
6	Моор И.В.	Методическая разработка для проведения мастер – класса по компетенции WS «Экспедирование грузов» по теме «Как правильно отмаркировать груз?»	Внеклассное занятие
7	Подгорнова Марина Владимировна, педагог-психолог Никитина Марина Николаевна, социальный педагог	Методическая разработка для проведения внеклассного занятия по теме «Экология эмоций. Риски и последствия. Техники самопомощи»	Внеклассное занятие
8	Левченко Любовь Аркадьевна, Черепанова Наталья	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Пороки формы ствола, пороки	Теоретическое занятие

	Михайловна	строения древесины, измерение, влияние на качество»	
9	Зарековская Л.В.	Методические указания по выполнению учебной практики по МДК 01.01 «Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения для специальности 43.02.14 Гостиничное дело с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»	Учебно-методическое пособие
10	Тевс Ю.Ю.	Рабочая тетрадь по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика отрасли»	Учебно-методическое пособие
11	Коростелева Ю.Ю.	Методическая разработка для проведения занятия по теме «Функция «ЕСЛИ» в MicrosoftExcel»	Теоретическое занятие

Таблица 16.4 Смотр-конкурс учебно-методических комплексов преподавателей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

№ п/п	ФИО	УМК дисциплины	Количество баллов	Итого
1	Мажухина О.С.	Основы бухгалтерского учета	24,75	3 место
2	Гольм Е.Э.	Физическая культура	18,25	сертификат
3	Казакова Л.А.	Математика	46,5	1 место
4	Орлегова Н.А.	Химия	27,25	2 место
5	Ильясова М.О.	Основы проектирования баз данных	9	сертификат

Таблица 16.5 XI межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»

№ п/п	ФИО преподавателя	Итог	Номинация
1	Зарековская Л.В.	Диплом 1 ст.	Учебно-методическое пособие
2	Тевс Ю.Ю.	Диплом 2 ст.	Учебно-методическое пособие
3	Казакова Л.А.	Диплом 1 ст.	Теоретическое занятие

4	Подгорнова М.В.	Диплом 1 ст.	Внеклассное мероприятие
5	Никитина М.Н.	Диплом 1 ст.	Внеклассное мероприятие
6	Коростелева Ю.С.	Диплом Номинация "За реализацию деятельностного подхода в обучении"	Теоретическое занятие
7	Моор И.В.	Диплом Номинация "Оригинальный подход в развитии профессиональ-ного интереса"	Внеклассное мероприятие
8	Мажухина О.С.	Диплом Номинация "За высокую методическую культуру"	Теоретическое занятие
9	Казимирская А.П.	Диплом Номинация "Формирование патриотизма и любви к малой Родине"	Внеклассное мероприятие
10	Левченко Л.А.	Диплом Номинация "Формирование патриотизма и любви к малой Родине"	Внеклассное мероприятие
11	Адамович Г.П.	Диплом Номинация "Формирование патриотизма и любви к малой Родине"	Внеклассное мероприятие
12	Черепанова Н.М.	Диплом 3 ст.	Теоретическое занятие
13	Левченко Л.А.	Диплом 3 ст.	Теоретическое занятие
14	Ильслова М.В.	Сертификат	Лабораторно-практическое занятие
15	Косюк И.С.	Сертификат	Учебно-методическое пособие
16	Бобко Н.Ю.	Сертификат эксперта	Эксперт конкурса

Таблица 16.6 Лучший педагог года

№ п/п	ФИО преподавателя	Место	Направление
1	Тевс Юлия Юрьевна	Диплом I степени	преподаватель профессиональных дисциплин
2	Савенкова Мария Константиновна	Диплом II степени	преподаватель общеобразовательных дисциплин
3	Гаус Наталья Николаевна	Диплом III степени	преподаватель общеобразовательных

			дисциплин
4	Мажухина Олеся Сергеевна	Диплом III степени	преподаватель профессиональных дисциплин
5	Бобылев Иван Владимирович	участник	преподаватель общеобразовательных дисциплин
6	Орлегова Наталья Александровна	участник	преподаватель общеобразовательных дисциплин
7	Ильясова Марина Олеговна	участник	преподаватель профессиональных дисциплин

Таблица 16.7 Повышение квалификации педагогических работников воспитательной службы

№ п/п	ФИО педагогического работника	Тематика курсов повышения квалификации
1.	Соколова Е.В.	«Медико - биологические и организационные основы здорового образа жизни и занятий физической культуры и спортом», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
2.	Соколова Е.В.	«Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»
3.	Соколова Е.В.	«Инструктор массового обучения навыкам оказания первой медицинской помощи», ООО «Национальная академия современных технологий»
4.	Соколова Е.В.	«Профилактика негативных проявлений в молодежной среде: психолого-правовые и технологические аспекты», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
5.	Никитина М.Н.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
6.	Никитина М.Н.	«Профилактика негативных проявлений в молодежной среде: психолого-правовые и технологические аспекты», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
7.	Никитина М.Н.	«Управление проектами», НОУ ВО Московский финансово-промышленный университет Синергия
8.	Подгорнова М.В.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

9.	Подгорнова М.В.	«Теория и практика психосоматики. Консультирование клиента с психосоматическим запросом», ЧОУ ДПО «МИНИИ «СОВА»
10.	Подгорнова М.В.	«Организация инклюзивного образовательного процесса в профессиональной организации среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог)», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
11.	Подгорнова М.В.	«Медиация. Управление конфликтами», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
12.	Подгорнова М.В.	«Детская психологическая помощь и психокоррекция», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
13.	Гончарова С.А.	«Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских», ООО СП «Содружество»
14.	Гончарова С.А.	«Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ и инвалидов», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
15.	Гончарова С.А.	«Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций», Автономная коммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»
16.	Дроздов А.А	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
17.	Тевс Ю.Ю.	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
18.	Бородин Р.Ю.	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
19.	Губарева Г.О.	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
20.	Дорохова О.В.	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
21.	Филипенко П.Н.	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

22.	Ильясов М.В.	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
23.	Ильясова М.О.	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
24.	Калмыкова И.С.	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
25.	Скоротовская А.В.	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
26.	Янкович В.В.	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
27.	Маленкова Л. В.	«Использование информационно-технологической платформы «Академия-Медиа» для организации электронного обучения», ООО «Академия»
28.	Федорова А.С.	«Использование информационно-технологической платформы «Академия-Медиа» для организации электронного обучения», ООО «Академия»
29.	Ивченко Л.А.	«Использование информационно-технологической платформы «Академия-Медиа» для организации и управлением качеством образовательного процесса», ООО «Академия»
30.	Матешина Н.Л.	«Использование информационно-технологической платформы «Академия-Медиа» для организации и управлением качеством образовательного процесса», ООО «Академия»
31.	Косюк И.С.	«Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы», ООО «Академия»
32.	Надымов А.В.	«Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы», ООО «Академия»
33.	Полякова М.А.	Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и компьютерная техника в соответствии с актуализированным ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – администратор баз данных), ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»
34.	Кирейцевой А. Н.	Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и компьютерная техника в соответствии с актуализированным ФГОС СПО

		09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация –администратор баз данных), ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»
35.	Моор И.В.	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, Московский государственный психолого-педагогический университет
36.	Притуляк М.А.	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, Московский государственный психолого-педагогический университет
37.	Гринь Д.Х.	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, Московский государственный психолого-педагогический университет
38.	Кирейцева А.Н.	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, Московский государственный психолого-педагогический университет
39.	Дятченко А.Н.	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, Московский государственный психолого-педагогический университет
40.	Зарековская Л.В.	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, Московский государственный психолого-педагогический университет
41.	Моор И.В.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся, Красноярский институт повышения квалификации
42.	Дорохова О.В.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся, Красноярский институт повышения квалификации
43.	Дятченко А.Н.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся, Красноярский институт повышения квалификации
44.	Зарековская Л.В.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся, Красноярский институт повышения квалификации
45.	Зарековская Л.В.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Администрирование отеля"

46.	Лопарев А.Ю.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции " Разработка мобильных приложений "
47.	Федорова А.С.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции " ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»
48.	Миллер И.В.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
49.	Шапова И.Н.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
50.	Ефремова А.В.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
51.	Лапшина Т.В.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
52.	Притуляк М.А.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
53.	Ильюшенко И.Н.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
54.	Шарая М.Н.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
55.	Гольм Е.Э.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
56.	Быстров Д.Ф.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
57.	Матешина Н. Л.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
58.	Дорохова О.В.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
59.	Адамович Г.П.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
60.	Казимирская А.П.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
61.	Казакова Л.А.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»

62.	Шакура И.С.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
63.	Моор И.В.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
64.	Левченко Л.А.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
65.	Комадина И.Н.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
66.	Афанасьева И. И.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
67.	Маленкова Л.В.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
68.	Шарафутдинова О. Ю.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
69.	Ивченко Л.А.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
70.	Бобко Н.Ю.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
71.	Косюк И.С.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
72.	Герасимова О.М.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
73.	Шумачков Д.А.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
74.	Черепанова Н.М.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
75.	Дегтярева Л.Г.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
76.	Орлегова Н.А.	«Организация дистанционного обучения на образовательной платформе moodle», КГБПОУ «Канский технологический колледж»
77.	Хлебникова Ю.А.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
78.	Кирейцнва А. Н.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»

79.	Федорова А.С.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
80.	Ильясова М.О.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
81.	Гринь Д. Х.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
82.	Зарековская Л.В.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
83.	Дорохова О. В.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
84.	Дятченко А.Н.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
85.	Моор И. В.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
86.	Притуляк М.А.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
87.	Шарая М. Н.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
88.	Надымов А.В.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
89.	Тевс Ю.Ю.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
90.	Бобко Н.Ю.	Внедрение цифровых технологий в дисциплины при проектировании образовательных программ, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
91.	Косюк Инна Сергеевна	Внедрение цифровых технологий в дисциплины при проектировании образовательных программ, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
92.	Казакова Лидия Александровна	Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС СПО, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»
93.	Казакова Лидия Александровна	Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО, ООО «Инфоурок»

94.	Кирейцева Алена Николаевна	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – администратор баз данных), ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»
95.	Мажухина Олеся Сергеевна	Дистанционное обучение как современный формат преподавания, ООО «Инфоурок»
96.	Мажухина Олеся Сергеевна	Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в ходе учебных и производственных практик, КГБПОУ «Канский технологический колледж»
97.	Хлебникова Юлия Александровна	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
98.	Лопарев Александр Юрьевич	Построение корпоративных информационно-вычислительных сетей, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
99.	Мажухина Олеся Сергеевна	Экономическая культура и финансовая грамотность в цифровой экономике, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Таблица 16.8 Профессиональная переподготовка

№ п/п	ФИО педагогического работника	Направление переподготовки	Документ, сроки
1.	Мажухина Олеся Сергеевна	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, ООО «Инфоурок»	22.07.2020 Диплом о профессиональной переподготовке 600ч.
2.	Барсуков Сергей Петрович	Профессиональная переподготовка Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности, ЧОУ ДПО «АБиУС»	23.11.2020 Диплом о профессиональной переподготовке, 350ч.
3.	Орлегова Наталья Александровна	Профессиональная переподготовка Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в образовательной организации, ООО «Инфоурок»	23.09.2020 Диплом о профессиональной переподготовке 600ч.
4.	Орлегова Наталья Александровна	Профессиональная переподготовка Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации, ООО «Инфоурок»	07.10.2020 Диплом о профессиональной переподготовке 1000ч.