

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский технологический колледж»



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»  
1.2.643.3.131.1.1=120С3030323435303030303439931,  
1.2.643.100.3=120В3033303839393232303632,  
1.2.643.100.1=120D313032323430313335399313737,  
street=Кайтынская, 56, email=kansk-ktt@mail.ru,  
c=RU, st=Красноярский край, l=Канск, o=КРАЕВОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ», givenName=Тамара Владимировна,  
sn=Берлинец, title=Директор, cn=КРАЕВОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»  
2022.10.18 08:46:46 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ

«Канский технологический колледж»

Т.В.Берлинец

Приказ от «09» сентября 2022г. № 82

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**КГБПОУ «Канский технологический колледж»**

**на 2022 - 2027 гг.**

Рассмотрена на педагогическом совете  
КГБПОУ «Канский технологический  
колледж»

Протокол от «08» сентября 2022г. № 1

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОСНОВНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ	4
2 КОЛЛЕДЖ СЕГОДНЯ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2018-2022 ГОДЫ	6
4. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И КЛЮЧЕВЫХ ТРЕНДОВ	11
5. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ КОЛЛЕДЖА	14
6. БИЗНЕС-МОДЕЛЬ	16
7. ОСНОВНОЙ СЦЕНАРИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:	18
8. АНАЛИЗ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К ВНЕШНИМ РИСКАМ	25
9. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
9.1 ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	26
9.2 МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ	26
9.3 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	27
9.4 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	27
9.5 ЛОГИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	27
9.6 СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	27
10 ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	28

ВВЕДЕНИЕ

---

Цифровая трансформация (цифровизация) образования является одной из национальных целей развития Российской Федерации, установленной Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», для реализации которой в 2021 году ведомствами были утверждены:

Стратегия цифровой трансформации отрасли «Образование» (Минпросвещения России);

Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования (Минобрнауки России).

Колледж видит в цифровой трансформации системы образования в целом, новые возможности с новым опытом взаимодействия и новым, ускоренным развитием рынка образования.

Реагируя на происходящие изменения, мы проводим разработку программы развития Колледжа на 2022-2027 годы.

Программа развития нацелена на всестороннее продвижение позитивного имиджа Колледжа с узнаваемым брендом, трансформацию в современное инновационное образовательное учреждение, в том числе посредством технологического обновления модели организации и применения цифровых решений.

# КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## 1. ОСНОВНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

### 01 ТРАНСФОРМАЦИЯ КОЛЛЕДЖА

в современное инновационное образовательное учреждение за счет изменение организационной структуры, цифровой трансформации всех внутренних процессов, формирование клиентоцентричной культуры.

позиционирование как центра технологического лидерства в сетевом взаимодействии образовательных учреждений СПО региона по созданию «компетенций будущего»

ДЛЯ РАЗВИТИЯ СТАНОВИТСЯ КРИТИЧНЫМ ФАКТОР «БЫСТРОГО ПЕРЕОРИЕНТИРОВАНИЯ», ВЫЯВЛЕНИЯ НОВЫХ СЕГМЕНТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ИЗ НИХ УСТОЙЧИВЫХ ПОТОКОВ

### 02 РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНИЙ

#### ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; расширение образовательного пространства; оптимизация процессов (электронный вид, автоматическое формирование отчетности)

#### МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

доступ к широкому спектру инструментов развития навыков молодых профессионалов с наилучшим качеством подготовки и максимальным охватом участников, внедрение гибких образовательных программ с возможностью интеграции в дополнительное образование с учетом требований профессиональных стандартов.

#### ВОСПИТАНИЕ

социальной и гражданской активностей студентов, реализация общественных инициатив

#### КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

качественное наращивание квалификационных возможностей и как результат повышение эффективности педагогического труда

#### ЛОГИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

расширение перечня образовательных программ и увеличение числа подготовленных слушателей под потребности каждого клиентского сегмента. Комплексная система цифровой трансформации дополнительного образования.

### 03 СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

#### ЭФФЕКТИВНОСТЬ

использование имеющегося ресурса, его гибкое применение;

создание новых лабораторий;

оснащение современным оборудованием;

открытие сертифицированных центров компетенций,

оснащение центров демонстрационного экзамена

#### ДОСТУПНОСТЬ

создание доступных, безопасных, комфортных условий для всех категорий обучающихся

#### ЦИФРОВИЗАЦИЯ

применение цифровых технологий

внедрение электронного документооборота

## КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### 2. КОЛЛЕДЖ СЕГОДНЯ

конкурентоспособное профессиональное образовательное учреждение с узнаваемым брендом и позитивным имиджем, обеспечивающей подготовку востребованных специалистов и рабочих кадров с учетом опережающего развития потребностей региональной экономики, обладающих умениями работы с передовыми технологиями и владеющих цифровыми компетенциями

#### ГОЛОВНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 2 ФИЛИАЛА

более 105 тыс. чел. проживают на территориях нахождения

#### ШТАТ РАБОТНИКОВ, т.ч

73 преподавателя  
10 мастеров ПО  
65% имеют категорию  
100% прошли обучение и повысили квалификацию  
24% доля штатных педагогических работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов

#### 10 СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 4 ПРОФЕССИИ 12 ПРОГРАММ ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ

контингент, человек  
КАНСК 1234  
ТАСЕЕВО 38  
НИЖНЯЯ ПОЙМА 67

#### 5 ВОПЛОЩЕННЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

5 творческих студий  
6 спортивных секции  
4 волонтерских отряда  
4 строительных отряда  
1 инновационная площадка ГТО

#### 15869,7 КВ.М. ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЙ

9 ЦПДЭ  
30 учебных кабинета  
6 лабораторий  
11 мастерских  
общежитие  
столовая, актовый зал  
библиотека, объекты спорта

#### 10 РЕАЛИЗОВАННЫХ ИНИЦИАТИВ

Проекты WorldSkillsRussia:  
-чемпионаты  
-демонстрационный экзамен  
-обучение лиц предпенсионного возраста (50+)  
-обучение лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции

Федеральный проект «Содействие занятости»  
Проект Движение «Абилимпикс»  
Проект "Реализация Стратегии развития воспитания 2020-2025"  
«Билет в будущее»  
«Большая перемена»  
Проект "Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО"

#### 230 ЧЕЛ. ЕЖЕГОДНЫЙ ВЫПУСК

92% трудоустроенных  
51% целевых договоров  
138 партнёров  
180 слушателей программ ДПО и профессионального обучения

#### 601 ЧЕЛ. ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ (ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ)

64 чел. всероссийские  
348 чел. региональные  
189 чел. муниципальные

## КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2018-2022 ГОДЫ

#### РЕЗЮМЕ

ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА КОЛЛЕДЖ ОТМЕЧАЕТСЯ СНИЖЕНИЕ НА 20% КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА В ФИЛИАЛАХ КОЛЛЕДЖА И НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ, ЧТО ПРИВЕЛО К УМЕНЬШЕНИЮ ЧИСЛЕННОСТИ ПРИВЕДЕННОГО КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2%.

НА ОТРИЦАТЕЛЬНУЮ ДИНАМИКУ ТАК ЖЕ ПОВЛИЯЛО ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ НАБОРА, ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, НОВЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ, ИЗМЕНЕНИЕ СРОКОВ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2022 год (план)	прием за счет средств бюджета	500 чел	→	2022 год (факт)	400 чел	↓	(-100 чел./20%)
2022 год (план)	общий приведенный контингент	1150 чел	→	2022 год (факт)	1125 чел.	↓	(-25 чел./2%)
2022 год (план)	контингент по ФГОС ТОП-50	20%	→	2022 год (факт)	48 %	↑	(+28%)
2022 год (план)	общее количество реализуемых ППССЗ и ППКРС	15 ед.	→	2022 год (факт)	16 ед.	↑	(+1 ед.)
2022 год (план)	сохранность контингента	95%	→	2022 год (факт)	94,24 %	↓	(-0,76%)
2022 год (план)	доля обучающихся по договорам о целевом обучении	60%	→	2022 год (факт)	44 %	↓	(-16%)
2022 год (план)	доля выпускников, сдававших демонстрационный экзамен	10 %	→	2022 год (факт)	68 %	↑	(+58%)
2022 год (план)	доля трудоустроенных выпускников по профилю специальности (профессии) в общем количестве выпускников	60 %	→	2022 год (факт)	49 %	↓	(- 11%)

2022 год (план)	количество программ ДПО	10	ед.	→	2021 год (факт)	12	ед.	↑	(+ 2%)
--------------------	----------------------------	----	-----	---	--------------------	----	-----	---	--------

КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2018-2022 ГОДЫ

#### РЕЗЮМЕ

#### 2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

<p>В СЕГМЕНТЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА НАБЛЮДАЕТСЯ СНИЖЕНИЕ 4 ИЗ 5 ПОКАЗАТЕЛЕЙ, СВЯЗАННОЕ С УВОЛЬНЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ (60 лет и старше), ИМЕЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ И ОПЫТ РАБОТЫ.</p>	2022 год (план)	доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	75 %	→	2022 год (факт)	62%	↓	(-13%)
<p>УМЕНЬШЕНИЕ ДОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПРОШЕДШИХ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ WSR СВЯЗАНО С УВЕЛИЧЕНИЕМ ДОЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА</p>	2022 год (план)	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями WSR, в том числе эксперты демонстрационного экзамена	50%	→	2022 год (факт)	42%	↓	(- 8%)
<p>УМЕНЬШЕНИЕ ДОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПРОШЕДШИХ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ WSR СВЯЗАНО С УВЕЛИЧЕНИЕМ ДОЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА</p>	2022 год (план)	доля педагогических работников, имеющих опыт работы на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности не менее 3 лет	25%	→	2022 год (факт)	17 %	↓	(-8%)
<p>УМЕНЬШЕНИЕ ДОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПРОШЕДШИХ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ WSR СВЯЗАНО С УВЕЛИЧЕНИЕМ ДОЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА</p>	2022 год (план)	численность педагогических кадров - экспертов Ворлдскилс (сертифицированные эксперты)	2 чел.	→	2022 год (факт)	1 чел.	↓	(-1 чел.)
<p>УМЕНЬШЕНИЕ ДОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПРОШЕДШИХ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ WSR СВЯЗАНО С УВЕЛИЧЕНИЕМ ДОЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА</p>	2022 год (план)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	100%	→	2022 год (факт)	100 %	↑	(0%)

## КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2018-2022 ГОДЫ

#### РЕЗЮМЕ

В 2018–2022 ГОДАХ  
БЫЛИ РЕАЛИЗОВАНЫ  
СЛЕДУЮЩИЕ  
ПРОЕКТЫ:

2019г.  
РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАНТА -  
СОЗДАНИЕ МАСТЕРСКИХ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ»

2021г.  
ОТКРЫТ ЦЕНТР  
ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО  
ЭКЗАМЕНА  
«ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»

2022г.  
ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРА  
ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО  
ЭКЗАМЕНА  
«АДМИНИСТРИРОВАНИЕ  
ОТЕЛЯ»

#### 3 ИНФРАСТРУКТУРА

2022 год (план)	стоимость учебно-производственного оборудования	20 млн.руб.	→	2022 год (факт)	39 млн.руб.	↑	(19 млн. руб./+90%)
2022 год (план)	доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	25%	→	2022 год (факт)	76%	↑	(+51%)
2022 год (план)	стоимость библиотечного фонда	4 млн.руб.	→	2022 год (факт)	4,4 млн.руб.	↑	(+0,4 млн. руб)
2022 год (план)	обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет	20%	→	2022 год (факт)	45 %	↑	(+25 %)
2022 год (план)	число мастерских, лабораторий соответствующим требованиям ТОП-50	9 ед.	→	2022 год (факт)	9 ед.	↑	(+ 0ед.)
2022 год (план)	количество специализированных центров компетенций	3 ед.	→	2022 год (факт)	6 ед.	↑	(+3ед.)
2022 год (план)	Количество аккредитованных Союзом Ворлдскилс России Специализированных центров компетенций	1 ед.	→	2022 год (факт)	0 ед.	↓	(-1ед.)
2022 год (план)	количество аккредитованных центров демонстрационного экзамена	1 ед.	→	2022 год (факт)	9 ед.	↑	(+ 8ед.)

# КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2018-2022 ГОДЫ

### РЕЗЮМЕ

КОЛЛЕДЖ НАРАЩИВАЕТ ПОТЕНЦИАЛ ЗА СЧЕТ РЕАЛИЗУЕМЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ, УВЕЛИЧЕНИЯ ДОЛИ ВОВЛЕЧЕННЫХ СТУДЕНТОВ В РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАК РЕЗУЛЬТАТ - РОСТ ЧИСЛА ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, СПАРТАКИАД.

ВОЗРАСТАЕТ КАЧЕСТВЕННОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

### 4 РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2022 год (план)	количество реализуемых инновационных проектов (федеральных, региональных проектах и инновационных площадках)	До 10 проектов	→	2022 год (факт)	10 проектов	↑ (+0 проектов)
2022 год (план)	доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней	5%	→	2022 год (факт)	3%	↑ (+00%)
2022 год (план)	доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО	5%	→	2022 год (факт)	3%	↓ (-2 %)
20212 год (план)	доля штатных педагогических работников - победителей конкурсов, проводимых министерством просвещения РФ и министерством образования Красноярского края	5%	→	2022 год (факт)	16 %	↑ (+11 %)

## КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2018-2022 ГОДЫ

#### РЕЗЮМЕ

КОЛЛЕДЖ ПРОДОЛЖИЛ РАЗВИВАТЬ ВНЕБЮДЖЕТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕРЕЗ РАСШИРЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЗА СЧЕТ УВЕЛИЧЕНИЯ СПЕКТРА И ОБЪЕМОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РОСТА ОБЪЕМА ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ МОЩНОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ СОЗДАНИЕ МАСТЕРСКИХ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» И ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»

СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В 2022 ГОДУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СОСТАВИЛА 55,7 ТЫС. РУБ., ЧТО НА 12% НИЖЕ АНАЛОГИЧНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ В СРАВНЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕМ РЕГИОНА

#### 5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2022 год (план)	доля внебюджетных доходов в бюджете учреждения	15%	→	2022 год (факт)	14%	↓ (-1%)
2022 год (план)	объем ежегодных внебюджетных средств полученных через грантовые проекты	500 тыс. руб.	→	2022 год (факт)	278 тыс. руб.	↓ (-222 тыс. руб.)
2022 год (план)	объем внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы	1 млн.руб.	→	2022 год (факт)	2 млн.руб.	↑ (+1 млн. руб.)
2022 год (план)	отношение средней заработной платы в учреждении к средней заработной плате по экономике региона	1,1	→	2022 год (факт)	0,6	↓ (0,5)

## КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### 4. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И КЛЮЧЕВЫХ ТРЕНДОВ

#### ■ ТРЕНД № 1 ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ СДВИГ В ОБЩЕСТВЕ. ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

ПО ПРОГНОЗАМ РОССТАТА В РАМКАХ НИЗКОГО СЦЕНАРИЯ С 2020 Г. ПО 2030 Г. ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РФ СНИЗИТСЯ СО 146,7 ДО 139,8 МЛН ЧЕЛОВЕК

С 2008 ПО 2030 Г. УБЫЛЬ НАСЕЛЕНИЯ НАБЛЮДАЕТСЯ БОЛЬШИНСТВЕ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП.

ЧИСЛО ЖИТЕЛЕЙ КАНСКА В ДИНАМИКЕ ИМЕЕТ ТЕНДЕНЦИЮ К СНИЖЕНИЮ.

ДОЛЯ ЖИТЕЛЕЙ (ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ АБИТУРИЕНТОВ) В ВОЗРАСТЕ 15-24 ГОДА СОСТАВЛЯЕТ ТОЛЬКО 9%.

ПРИ ЭТОМ АКТИВНО РАСТУЩЕЙ ГРУППОЙ ЯВЛЯЕТСЯ НАСЕЛЕНИЕ В ВОЗРАСТЕ ОТ 56 И СТАРШЕ, ПРОИСХОДИТ СТАРЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ (32%).

КОНЦЕПЦИЯ «ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ» (LIFE-LONG LEARNING) ПОЛУЧИТ В СРЕДНСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ ВСЕ БОЛЕЕ ШИРОКОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ

ЧИСЛО ЖИТЕЛЕЙ КАНСКА		ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ		УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ		ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ	
92 575 человек	2013 год	0-14 лет	16080 человек/18%	высшее	18 139 человек / 20.4%	занятого населения	55995 человек/ 59,6%
92 142 человек	2014 год	15-24 лет	8578 человек/9%	неполное высшее	2 312 человек/ 2.6%		
91 658 человек	2015 год	25-34 лет	13069 человек/14%	среднее профессио нальное	31 477 человек / 35.4%	безработных пенсионеров	5157 человек/ 5,8 % 25786челов ек / 29 %
91 018 человек	2016 год	35-44 лет	13018 человек/14%	11 классов	14 938 человек / 16.8%		
89 508 человек	2018 год	45-54 лет	11627 человек/13%	9 классов	9 425 человек/ 10.6%		
89 111 человек	2019 год	56 и старше	25990 человек/32%				
88 917 человек	2020 год						
88 362 человек	2021 год						
87 578 человек	2022 год						

Данные количества жителей города взяты из федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт службы Росстата [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Внешняя ссылка. Так же данные были взяты с единой межведомственной информационно-статистической системы, официальный сайт ЕМИСС [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru)

#### 4. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И КЛЮЧЕВЫХ ТРЕНДОВ

##### ТРЕНД № 2 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДОЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНТЕРНЕТА В РОССИИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 16 ЛЕТ ВЫРОСЛА

С 25% ДО 75%. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ВСЕ ЧАЩЕ ПЕРЕХОДЯТ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ КАНАЛОВ ДЛЯ БАЗОВЫХ СЕРВИСОВ.

СОГЛАСНО ПРОГНОЗАМ CISCO К 2023 Г. 78% НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ БУДУТ ИМЕТЬ ДОСТУП К СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ПРИ ЭТОМ К ИНТЕРНЕТУ БУДУТ ПОДКЛЮЧЕНЫ 895,5 МЛН УСТРОЙСТВ, ИЛИ 6 УСТРОЙСТВ НА ЧЕЛОВЕКА (ДЛЯ СРАВНЕНИЯ: В 2018 Г. ДАННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СОСТАВЛЯЛ 3,6 УСТРОЙСТВ НА ЧЕЛОВЕКА — НА 40% МЕНЬШЕ).

НАИБОЛЕЕ АКТИВНЫМИ ПОКУПАТЕЛЯМИ/ В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛУЧАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛОЩАДКАХ ЯВЛЯЕТСЯ НАСЕЛЕНИЕ В ВОЗРАСТЕ ОТ 25 ДО 44 ЛЕТ — НА НИХ ПРИХОДИТСЯ 68,2% ВСЕХ ОНЛАЙН-ОПЕРАЦИЙ

У НАСЕЛЕНИЯ, РОДИВШЕГОСЯ В ПЕРИОДЫ 1976–1985 ГГ. (ВОЗРАСТ НА 2020 Г.: 35–44 ЛЕТ) И 1986–1995 ГГ. (ВОЗРАСТ НА 2020 Г.: (25–34 ЛЕТ), СФОРМИРОВАЛАСЬ ПРИВЫЧКА СОВЕРШЕНИЯ ОНЛАЙН-ОПЕРАЦИЙ, ПОЭТОМУ ЭТА ГРУППА НАСЕЛЕНИЯ ПРОДОЛЖИТ ПОЛУЧАТЬ УСЛУГИ/ В ТОМ ЧИСЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ В ОНЛАЙН ФОРМАТЕ В СРЕДНСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ.

К ЭТОМУ ЯВЛЕНИЮ ОТНОСИТСЯ НЕ ТОЛЬКО ПЕРЕХОД НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, НО ТАКЖЕ УВЕЛИЧЕНИЕ РОЛИ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

ОНЛАЙН-СЕКТОР КОНЧАТЕЛЬНО ПРИЗНАН ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ РЫНКА. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И, ЧТО САМОЕ ГЛАВНОЕ, ПОЛЬЗОВАТЕЛИ РАССМАТРИВАЮТ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНУЮ АЛЬТЕРНАТИВУ ОФЛАЙНУ.



##### КАКИЕ ПРОДУКТЫ МОГУТ БЫТЬ ВОСТРЕБОВАНЫ УЖЕ В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ?

ПО МНЕНИЮ РЫНКА EDTECH, НАИБОЛЬШИМ СПРОСОМ В БЛИЖАЙШЕЙ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-ПРОГРАММЫ ЦЕЛЕВЫХ АУДИТОРИЙ, А ТАКЖЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СОБСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА.

**45%** Онлайн-курсы/ уроки для школьников и студентов

**28%** Программы повышения квалификации/переподготовки

**19%** Изучение иностранных языков

**8%** Программы по развитию softskills и digitalskills

**СТРЕМИТЕЛЬНО РАСТУЩИЙ ЦЕЛЕВОЙ РЫНОК ПРЕДСТАЁТ ПЕРЕД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В НАПРАВЛЕНИИ CAREER-LONG LEARNING, ИЛИ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВСЁ БОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМИ ВИДЯТСЯ ПРАКТИКИ ВЗАИМНОГО, ИЛИ КРОСС-, ОБУЧЕНИЯ (P2P-LEARNING). ВПОЛНЕ ВЕРОЯТНО, ЧТО В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ БУДУТ ИСКАТЬ ПРОГРАММЫ ДПО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТОЧЕЧНОГО «МИКРОНАВЫКА», КОМПЕТЕНЦИИ БУДУТ ВЕРИФИЦИРОВАННЫ**

**НАБИРАЕТ ПОПУЛЯРНОСТЬ ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ (PROJECT-BASED LEARNING)**

**ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОНЛАЙН ОТКРЫВАЕТ ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВЫЕ, МАСШТАБНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНЕБЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ**

### 4. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И КЛЮЧЕВЫХ ТРЕНДОВ

#### ТРЕНД № 3 ЭКОСИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОСЛЕЖИВАЕТСЯ ТЕНДЕНЦИЯ К ОБЪЕДИНЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИЙ В «ЭКОСИСТЕМЫ» ДЛЯ МАКСИМАЛЬНО ШИРОКОГО ПОКРЫТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ ЧЕРЕЗ ЕДИНУЮ ТОЧКУ ВХОДА.

СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОСИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖА ВОЗМОЖНО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

**01** СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ КОМПАНИЯМИ С ЦЕЛЮ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВЫГОДНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, например, развитие сервиса подбора образовательного кредита, который показывает вероятность получения кредитов в различных банках. Воспользовавшись сервисом на сайте Колледжа, например при поступлении, можно получить решение по подходящему кредиту онлайн. Все эти сервисы предоставляются на основании партнерских соглашений между банком и образовательной организацией.

#### **02** УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

краткосрочный найм педагогических работников из реального сектора экономики становится все более привлекательной моделью для профессионального образования, где высока динамика изменения образовательных программ или прогнозируются пиковые нагрузки, например при реализации программ ДПО.

Ключевыми преимуществами являются:

- возможность вовлечения практиков;
- большая гибкость и адаптивность к меняющимся условиям;
- обеспечение качества образовательного продукта в целом.

#### ТРЕНД № 4 ПРОЕКТЫ и ИНИЦИАТИВЫ

ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ СО СТОРОНЫ УЧРЕДИТЕЛЯ И ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРОДОЛЖАЮТ ПОВЫШАТЬСЯ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СТРЕМЯТСЯ К УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА СЧЕТ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ; ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ; СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

В ЭТОЙ СВЯЗИ ВОЗМОЖНЫМИ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ПРИОРИТЕТАМИ БУДУТ

**01** привлечение инвестиционных ресурсов за счёт участия в федеральных и региональных программах в рамках проектов развития и предлагаемых инициатив;

**02** трансформирование системы мотивации сотрудников, введение гибкой системы стимулирования руководителей подразделений за увеличение показателей реализуемых проектов и инициатив;

**03** обеспечение инвестиционной привлекательности Колледжа

#### ТРЕНД № 5. «СЖАТИЕ» ПРОСТРАНСТВА

РЫНОК ТРУДА ПОВЫШАЕТ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ. ЭТО ВЫРАЖАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ШАНСЫ НА ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЕЖИ С ДИПЛОМОМ БАКАЛАВРА ОБЪЕКТИВНО ВЫШЕ, ЧЕМ У ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ СПО.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИСХОДИТ СМЕЩЕНИЕ СПРОСА СО СТОРОНЫ НАСЕЛЕНИЯ С ПРОГРАММ СПО НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/ МАГИСТРАТУРЫ.

ПРИ ЭТОМ СИСТЕМА СПО ДЕМОНСТРИРУЕТ СВОЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОТНОСИТЕЛЬНО СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА СЧЕТ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВЫПУСКНИКУ ВЫХОД НА РЫНОК ТРУДА С ПОСЛЕДУЮЩИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ.

ЭТОТ СЦЕНАРИЙ БУДЕТ ИМЕТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ:

**01** положение Колледжа на рынке профессионального образования региона с чётко выраженными преимуществами усиливается;

**02** обучение организовано с учетом требований, установленных на рынке труда; приоритет будет отдаваться обучению на рабочем месте и практической подготовке, включая уровень в соответствии с Ворлдскиллс,

**03** ключевой фокус - помочь студенту повзрослеть социально и профессионально, создать платформу для дальнейшей специализации, дальнейшего обучения и повышения квалификации

## 5. МИССИЯ И ВЕДЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

ТРАДИЦИОННО КОЛЛЕДЖ УДОВЛЕТВОРЯЕТ БАЗОВЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ, ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВНЫМИ ЦЕЛЯМИ. ПРИ ЭТОМ КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОСТАЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ МИССИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРАЯ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ПОВЫШЕНИЕ ВОССТРЕБОВАННОСТИ И РАСШИРЕНИЕ НАБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СОЗДАНИЕ ДОСТУПНЫХ И БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ.

ПРИМЕНЕНИЕ НАИЛУЧШЕГО ОПЫТА, АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И КЛЮЧЕВЫХ ТРЕНДОВ СТАНУТ ОСНОВНЫМИ ВЕКТОРАМИ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА И ПРИВЕДУТ К УСПЕХУ НА РЫНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

### НАШИ ЗАДАЧИ

---



ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ПОТРЕБНОСТЯМ ГРАЖДАН И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ЗАДАЧАМ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ВНЕШНЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НОВЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ С НАБОРОМ СОПУТСТВУЮЩИХ СЕРВИСОВ



РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНЫХ, ДОСТУПНЫХ И КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА

### НАША МИССИЯ

---

НАИЛУЧШИМ ОБРАЗОМ СОЕДИНЯЯ  
ЦИФРОВОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,  
МЫ ПОВЫШАЕМ ДОСТУПНОСТЬ  
И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ,  
СПОСОБСТВУЯ ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ  
РАЗВИТИЯ И ПОМОГАЯ КАЖДОМУ  
ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ЖИТЬ В СОВРЕМЕННОМ  
МИРЕ И МЕНЯТЬСЯ ВСЕСТЕ С НИМ

КОЛЛЕДЖ СТРЕМИТСЯ СТАТЬ КАТАЛИЗАТОРОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В РЕГИОНЕ И СОДЕЙСВОВАТЬ ОБЩЕСТВУ, БИЗНЕСУ, ГОСУДАРСТВУ  
К ПЕРЕХОДУ К НОВОМУ ФОРМАТУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

5. МИССИЯ И ВЕДЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

МЫ СФОРМУЛИРОВАЛИ 9 ЗАПОВЕДЕЙ КОЛЛЕДЖА, КОТОРЫЕ СФОРМИРУЮТ ДНК НАШЕЙ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ:

**1** **МЫ ВСЕГДА РЯДОМ**

оставаясь в лучшей локации города, имея сеть филиалов мы становимся ближе там, где это нужно абитуриентам, студентам, слушателям

**2** **МЫ — «ГУРУ» ОБРАЗОВАНИЯ**

обучать по любой лицензированной программе СПО и ДПО качественнее или дешевле других предложений на рынке профессионального образования

**3** **МЫ — ЭФФЕКТИВНОЕ ВЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВА**

повышать капитализацию и развивать источники рыночного (внебюджетного) финансирования целей, поставленных перед Колледжем

**4** **МЫ — ГАРАНТ БЕЗОПАСНЫХ И ДОСТУПНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ**

нарастить темп создания доступной среды и обеспечить безопасные условия организации образования и воспитания

**5** **НАМ ДОРОГИ ВСЕ НАШИ СТУДЕНТЫ**

повышать качество образования и насытить нашу жизнь проектами и инициативами. Постоянно развивать наши программы образования, соответствующие запросам рынка труда.

**6** **НАШИ РАБОТНИКИ — ЦЕНТР ЖИЗНИ НАШЕГО КОЛЛЕДЖА**

развивать работников и улучшать условия труда. Быть командой и достигать поставленных целей, чтобы работники гордились своей профессией, а Колледж — своими работниками

**7** **МЫ — ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

нарастить компетенции в цифровизации, быть готовыми к изменениям и осознанно подходить к выбору инноваций.

**8** **МЫ – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА**

выявить, поддержать и развить способности и таланты студентов, организовать профориентацию обучающихся является нашим приоритетом.

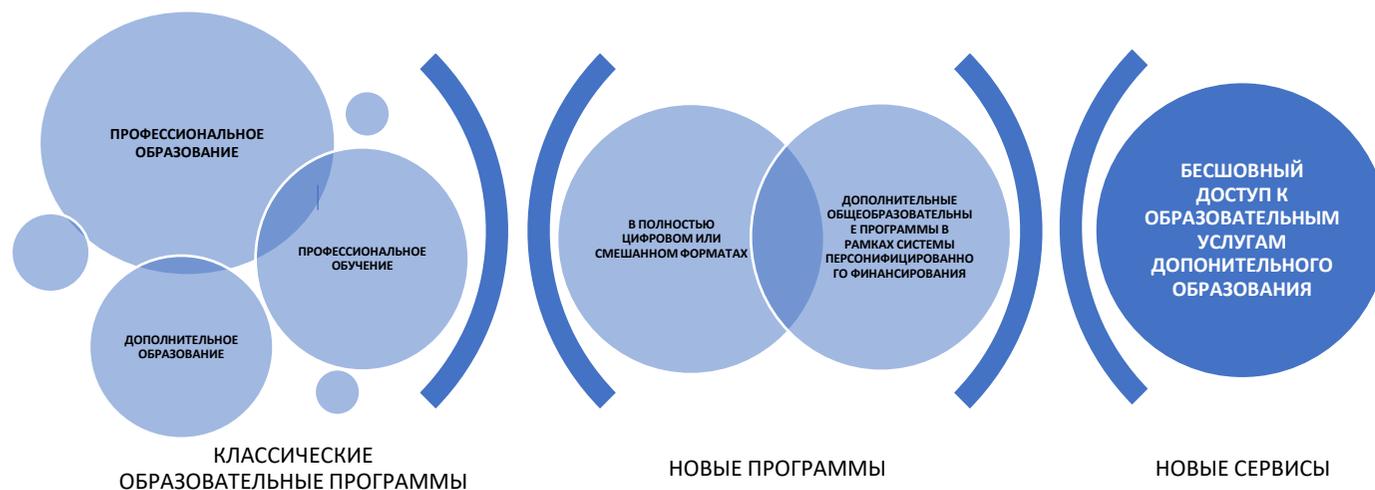
**9** **НЕ ЗАБЫВАЯ НАШУ ИСТОРИЮ, МЫ СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ**

сохраняя лучшее из нашего наследия, становиться все более технологичными и эффективными

## 6. БИЗНЕС-МОДЕЛЬ

КОЛЛЕДЖ ЯВЛЯЕТСЯ ФИЛИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, КОТОРЫЙ УПРАВЛЯЕТ ПОРТФЕЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ БАЗОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. КАЖДАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА И КАЖДЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ КОЛЛЕДЖА ДОЛЖНЫ ЭВОЛЮЦИОНИРОВАТЬ В НАБОР ПОНЯТНЫХ И УДОБНЫХ РЕШЕНИЙ, НЕСУЩИХ ЦЕННОСТЬ ДЛЯ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ.

### ЧЕМУ МЫ ОБУЧАЕМ — НАШИ ПОРТФЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



### ЧТО НАМ ПОТРЕБУЕТСЯ — МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕСУРСАМИ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕМПОВ РОСТА, ПОМИМО ЗАПУСКА ВНУТРЕННИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ СОБСТВЕННЫМИ СИЛАМИ, КОЛЛЕДЖ ТАКЖЕ НАМЕРЕН РАССМАТРИВАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕШНЕГО РОСТА, В ТОМ ЧИСЛЕ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ПАРТНЕРСТВ В РАМКАХ ТРЕНДА «ЭКОСИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ», ЧТО ПОЗВОЛИТ ЗНАЧИТЕЛЬНО УВЕЛИЧИТЬ ОБЪЕМЫ ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВСЕ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИ ОПРАВДАНЫМИ, НАХОДИТЬСЯ В РАМКАХ ФИНАНСОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ КОЛЛЕДЖА

НЕОБХОДИМЫ КОМПЕТЕНЦИИ

- ПО РАЗВИТИЮ ЦИФРОВЫХ СЕРВИСОВ И КОНТЕНТА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ВНЕДРЕНИЮ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6. БИЗНЕС-МОДЕЛЬ. КАК МЫ СОЗДАЕМ ЦЕННОСТЬ



НАШ ПРИНЦИП РАБОТЫ – ОТКРЫТОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

# КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## 7. ОСНОВНОЙ СЦЕНАРИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

---

### СЦЕНАРИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:

СФОРМИРОВАН В РАЗРЕЗЕ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПОИСКЕ ПУТЕЙ ВЫХОДА НА НЕГО В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ (ПОСТЕПЕННОЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ НЕОБХОДИМОГО ВНУТРЕННЕГО ПОТЕНЦИАЛА; ОЖИДАНИЕ И ОБНАРУЖЕНИЕ «ОКНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

ДЛЯ КАЖДОГО ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВЫДЕЛЕНА ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА, ЦЕЛИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ КОТОРЫХ ВОЗМОЖНА В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

УПРАВЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТАМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ АНАЛИЗА ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ ЕЖЕГОДНО, ВНЕСЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ КОРРЕКТИВ

### КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ:

продвижение позитивного имиджа образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на обеспечение высокого качества профессионального образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Красноярского края, в том числе посредством технологического обновления модели организации среднего профессионального образования.

### СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

«РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (WSR, АБИЛИМПИКС, ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА)»

ЛОГИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

# КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## 7. ОСНОВНОЙ СЦЕНАРИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

### «РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

#### ХАРАКТЕРИСТИКА:

Программа предусматривает создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды и передовых технологий в обучении, повышение результативности образовательной деятельности, качества подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда и дальнейшего инновационного развития колледжа.

Цифровая образовательная среда представляет собой открытое информационно-образовательное пространство, предназначенное для обеспечения различных задач образовательного процесса, в том числе:

официальный сайт колледжа - открытый и общедоступный информационный ресурс;

единая образовательная информационная система колледжа «Pro-колледж» - предназначена для создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе. Система поддерживает принцип открытости: имеется доступ администрации, преподавателям и студентам колледжа;

локальные сети колледжа, в том числе филиалов, используются в образовательном и управленческом процессах, включают в себя 284 компьютера, 95% из них объединены в локальную сеть: учебную и административную управления с выходом в интернет;

электронная библиотека колледжа с доступом к образовательной платформе «Юрайт» и информационно-образовательной системе «Академия».

#### КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ:

создание к 2027 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

#### СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1 запуск и продвижение образовательной платформы в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Совершенствование образовательного процесса посредством реализации смешанной модели обучения в СПО». На базе образовательной платформы будет осуществляться организационно-методическая, аналитическая и экспертная деятельность, а также повышение квалификации педагогических команд профессиональных образовательных организаций края;
- 2 внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогического и административно-управленческого персонала, реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, конструировать и реализовывать учебные планы (программы), автоматизировать рутинные административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); обеспечить оптимизацию деятельности колледжа, перевод отчетности в электронный вид и ее автоматическое формирование, в том числе посредством ИС «Pro-колледж», обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта колледжа;
- 3 использование ресурсов колледжа для цифрового образования детей – развитие образовательной среды для формирования у детей базовых знаний в области IT-технологий, в том числе в рамках системы персонализированного финансирования. Реализация проекта будет способствовать достижению лидирующей позиции Колледжа на рынке дополнительного образования детей в области IT-технологий, развитию эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.
- 4 развитие полноценной инфраструктуры киберспорта: с обучением и аттестацией судей, аккредитацией площадки, подготовкой методических материалов, образовательными проектами, участием в турнирах и развитием деятельности клуба

# КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## 7. ОСНОВНОЙ СЦЕНАРИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

### ПРОФЕССИОНАЛЫ (АБИЛИМПИКС, ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА)»

#### ХАРАКТЕРИСТИКА:

Одним из фактов успешного трудоустройства выпускников стало развитие движений Профессионалы и Абилимпикс. Охват студентов - участников движения составляет – 28% (11 из 11 специальностей и профессий, включая филиалы), действует 7 региональных специализированных центра компетенций для подготовки и проведения региональных этапов конкурса профессионального мастерства, в том числе 2 площадки для проведения профессионального конкурса для лиц с ОВЗ и инвалидов Абилимпикс.

Успешно внедрена процедура демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Дополнительно Колледж объективно оценил содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями рынка труда.

#### КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ:

дать стимул дальнейшему созданию условий и расширению спектра инструментов для развития навыков молодых профессионалов с наилучшим качеством их подготовки и максимальным охватом участников. Обеспечить раскрытие возможностей каждого студента и его востребованность на рынке труда.

#### СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1 максимальное использование ресурсов проекта «Профессионалы» и движения «Абилимпикс» для обеспечения возможности обучающимся получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда. Подготовка и проведение регионального чемпионата по профессиональному мастерству, в том числе режиме новых компетенций. Участие в отборочных соревнованиях. Формирование целостности системы демонстрационного экзамена. Старт проекта молодежных технологических отрядов;
- 2 качественное наращивание квалификационных возможностей мастеров производственного обучения, преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте федерального проекта «Профессионалитет», «АБИЛИМПИКС» включая сертификацию в качестве экспертов;
- 3 актуализация и внедрение «гибридных» образовательных программ с возможностью интеграции в дополнительное образование с учетом требований международных и профессиональных стандартов. Формирование целостной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в целях содействия занятости;
- 4 расширение контура аккредитованных региональных специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена;
- 5 продвижение системы выявления, поддержки и профессионального развития студентов, участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Нарботка компетенций ведения электронного портфолио

# КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## 7. ОСНОВНОЙ СЦЕНАРИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

#### ХАРАКТЕРИСТИКА:

Изменения в системе воспитательной деятельности, определение приоритетов повысит эффект данной компоненты образовательных программ.

В число приоритетов развития воспитания включены: расширение воспитательных возможностей Колледжа, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание, популяризация экологических компетенций, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, финансовая грамотность.

Направления программы станут основой для дальнейшей разработки и реализации программ и планов воспитания

#### КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ:

обеспечить создание организационно-педагогических условий для развития воспитательного потенциала всех элементов образовательной среды Колледжа в контексте современных ценностей и целей образования.

#### СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1 выявление и распространение новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания педагогических работников в рамках деятельности федеральной инновационной площадки по направлению «Оценка эффективности показателей воспитательной работы: система показателей и критериев оценки». Запуск и продвижение платформы профессионального сообщества заместителей директоров по воспитательной работе (кураторов направления) ПОУ Восточной зоны Красноярского края
- 2 формирование целостности методического контура воспитательного направления, в том числе содействие профессиональному развитию и квалификационному росту кураторов и других педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса
- 3 расширение потенциала воспитательной системы колледжа, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов студентов. Увеличение охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования за счет обновления содержания и методов дополнительного образования, продолжение решения задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, творческой активности;
- 4 старт проекта «Развитие целевой модели наставничества» для обеспечения системности и преемственности наставнических отношений и программ Колледжа;
- 5 развитие опций финансовой грамотности и предпринимательской активности студентов с гибкой возможностью включения в бизнес-ориентирующие проекты различного уровня.

# КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## 7. ОСНОВНОЙ СЦЕНАРИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

### КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

#### ХАРАКТЕРИСТИКА:

Динамичное развитие профессионального образования, имеющийся дисбаланс между потребностями государства, работодателей, родителей в форме образовательных услуг, с одной стороны, и готовностью, способностью педагогов эти услуги оказывать, с другой стороны, приводит к переосмыслению требований к уровню профессиональной компетенции педагогов.

Необходимо решать задачи дальнейшего профессионального роста педагогических работников, закрепления молодых специалистов, стимулирования оплаты педагогических работников в зависимости от результатов их деятельности.

У Колледжа есть все предпосылки обеспечить повышение уровня компетентности управленческой команды и квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения).

В связи с этим Колледж будет сочетать повышение профессиональных требований к сотрудникам с предоставлением новых возможностей для развития их компетенций.

Для всех педагогических работников Колледж обеспечит реализацию базового стандарта профессиональных компетенций, который будет включать цифровые и «мягкие» навыки, навыки применения информационных и библиотечных систем. Предоставит возможность непрерывно повышать квалификацию в рамках корпоративной программы профессионального развития.

Планируется ежегодное прохождение повышения квалификации с использованием онлайн-программ, программ в формате смешанного обучения; формирование навыков работы с онлайн-контентом, создание и поддержки онлайн-курсов.

#### КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ:

качественное наращивание квалификационных возможностей педагогических работников и как результат повышение эффективности педагогического труда

#### СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1 | развить условия для качественного изменения педагогической практики, включая внедрение стандартов ВОРЛДСКИЛЛС, профессиональных стандартов, независимую оценку качества профессионального образования (в том числе ВПР), проведение демонстрационного экзамена, навыков по профессиональному развитию личности студента (личностных результатов)
- 2 | поддержка успешных и перспективных педагогических работников, формирование у них навыков разработки методических продуктов и проектов для участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности
- 3 | оказание адресной методической помощи педагогическим работникам, имеющим низкие образовательные результаты и педагогические затруднения, в том числе в форме педагогического наставничества
- 4 | старт проекта «Кадровый резерв» с целью замещения вакантных должностей и содействия должностному росту педагогических работников.

# КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## 7. ОСНОВНОЙ СЦЕНАРИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

### ЛОГИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ХАРАКТЕРИСТИКА:

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования.

Региональная экономическая ситуация требует мер по обеспечению доступа к качественному дополнительному образованию всех категорий обучающихся, независимо от образовательных потребностей, места проживания.

Ускоряющаяся трансформация рынка труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения.

Особое внимание уделяется плавному переходу от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту, цифровой трансформации дополнительного образования

#### КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ:

трансформировать дополнительное образование в современную точку контакта с различными категориями слушателей. Сделать ставку на интеграцию разрозненных каналов коммуникации в единую систему.

#### СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1 стать Колледжем с фокусом на потребности и качество предоставляемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, включая сегмент федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» с целью последующего трудоустройства, сохранения занятости или самостоятельной профессиональной деятельности (самозанятости);
- 2 ставка на развитие направления дополнительного образования детей, включая проект «Навигатор дополнительного образования»;
- 3 перезапустить имидж Колледжа как цифровой образовательной организации за счет «бесшовного» доступа к образовательным услугам ДПО;
- 4 обеспечить целостность и увеличить охват профориентационной деятельностью. Старт проекта «Техносмена»- профильных летних смен для детей школьного возраста

# КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## 7. ОСНОВНОЙ СЦЕНАРИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

### СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

#### ХАРАКТЕРИСТИКА:

Используемый в текущей деятельности имущественный фонд Колледжа состоит из 2 тыс. объектов (103 объектов недвижимого имущества, в том числе 7 учебных зданий и 17 земельных участков).

7 022 кв.м. (43 %) требуется ремонт или техническая модернизация.



**КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ:**  
повысить операционную эффективность Колледжа в части гибкого управления развитием инфраструктуры и цифровизации внутренних процессов с использованием элементов безбумажного электронного документооборота.



#### СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1 МОЩНОСТЬ:**  
эффективное использование имеющегося ресурса, его гибкое применение;  
осуществление инвестиций в открытие новых лабораторий, оснащение современным оборудованием;  
открытие сертифицированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена
- 2 ДОСТУПНОСТЬ**  
создание доступных, безопасных, комфортных условий для всех категорий обучающихся
- 3 ЦИФРОВИЗАЦИЯ**  
внутренних процессов с использованием элементов безбумажного электронного документооборота



# КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## 9. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Показатели эффективности	е.и.	2022	2027 (прогноз)	№	Показатели эффективности	е.и.	2022	2027 (прогноз)
<b>9.1 ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b>					<b>9.2 МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (WSR, АБИЛИМПИКС, ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА)»</b>				
1	число пользователей образовательной платформы в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Совершенствование образовательного процесса посредством реализации смешанной модели обучения в СПО»	чел.	0	250	1	доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	%	49	65
2	доля педагогических работников, эффективно применяющих информационные технологии, в том числе ЭО и ДОТ в образовательной деятельности по данным ВСОКО	%	74	95	2	доля преподавателей (мастеров производственного обучения), повысивших квалификацию по программам Союза Ворлдскиллс	%	10	25
3	численность детей, принявших участие в мероприятиях проекта цифрового образования.	чел.	23	850	3	доля актуализированных и внедренных образовательных программ с учетом требований международных и профессиональных стандартов по данным ВСОКО	%	100	100
4	Открытие киберспортивного клуба	ед.	1	1	4	аккредитовано региональных специализированных центров компетенций	ед.	0	2
	обучено и аттестовано судей	чел.	0	1		открыто центров проведения демонстрационного экзамена	ед.	9	10
	привлечено обучающихся к участию в турнирах различного уровня	чел.	21	150	5	доля студентов, участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	%	3	5

### 9.3 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

### 9.4 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

№	Показатели эффективности	е.и.	2022	2027 (прогноз)	№	Показатели эффективности	е.и.	2022	2027 (прогноз)
1	число пользователей сообщества в рамках деятельности федеральной инновационной площадки по направлению «Оценка эффективности показателей воспитательной работы: система показателей и критериев оценки»	чел.	11	60	1	укомплектованность штатов педагогическими работниками	%	85	100
2	доля педагогических работников, ставших организаторами и участниками конкурсов, проектов, акций, совместно со студентами колледжа, направленных на реализацию основных направлений программы воспитания	%	5	75	2	доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	62	75
3	охват обучающихся качественными услугами дополнительного образования за счет обновления содержания и методов дополнительного образования по данным ВСОКО	%	42	90	3	доля педагогических работников, участников профессиональных конкурсов различного уровня	%	24	50
4	эффект проекта «Развитие целевой модели наставничества» по данным ВСОКО	-	начало проекта	да	4	эффект проекта «Кадровый резерв» по данным ВСОКО	-	начало проекта	да
5	число реализованных (рекомендованных) бизнес/социальных проектов/	ед.	14	20					

### 9.5 ЛОГИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 9.6 СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

1	выручка от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	млн. руб.	4,96	10	1	открытие новых лабораторий	ед.	9	15
2	доля цифровых коммуникаций программ ДПО по принципу «бесшовного» доступа по данным ВСОКО	%	0	5		количество сертифицированных центров компетенций	ед.	0	2
3	охват системой профориентации, в том числе:	чел.	1120	3000		число центров проведения демонстрационного экзамена	ед.	9	10
	эффект проекта «Техносмена»	чел.	30	150	2	создание доступных, безопасных, комфортных условий для всех категорий обучающихся по данным ВСОКО	-	процесс	результат
					3	доля первичной документации в электронном виде	%	25	85

## КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### 10 ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

---

[Федеральный закон](#) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

---

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

---

[Стратегия](#) научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

---

[Указ](#) Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

---

Государственная [программа](#) Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

---

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р

---

Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (в ред. от 28.05.2019 № 276-п, от 02.07.2019 №345-п, от 30.09.2019 № 522-п, от 15.10.2019 № 572-п, от 15.10.2019 № 574-п, от 10.12.2019 № 681-п, от 21.01.2020 № 33п.